

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность программы (профиль)

**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социология» являются: формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков способствующих пониманию закономерностей общественного развития, моделирование личностных и профессиональных качеств, а также готовности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Изучение социологии будет способствовать пониманию социальных взаимодействий в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия субъектов. Студенты должны приобрести умения организации самостоятельной, индивидуальной работы, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными знаниями социологии, её предметом, методом, основными законами и функциями;
- формирование умений практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;
- знакомство с особенностями различных культур, коммуникативных схем общественного взаимодействия;
- изучение процессов социального взаимодействия на основе толерантности, значимости особенностей культурных, этнических, конфессиональных различий субъектов;
- овладение основными навыками для проведения эмпирических социологических исследований с целью решения профессиональных задач.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Правоведение».

Дисциплина «Социология» является обеспечивающей для дисциплин: «Конфликтология», «Управление персоналом», «Философия», «Управление персоналом организации», «Менеджмент», «Ноксология», «Психология стресса», «Психология экстремальных ситуаций».

Дисциплина изучается во 2 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

| Перечень и код компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <p>Способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами (ОК-15);</p>                        | <p>Знать:<br/>- основы социального взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</p> <p>Уметь:<br/>- взаимодействовать с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</p> <p>Владеть:<br/>- способностью к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</p>   |
| <p>Готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантности, социальной мобильности (ОК-16);</p>   | <p>Знать:<br/>- методику разрешения конфликтов;<br/>- теорию толерантности;<br/>- теорию социальной мобильности.</p> <p>Уметь:<br/>- разрешать конфликты;<br/>- демонстрировать толерантность;<br/>- осуществлять социальную мобильность.</p> <p>Владеть:<br/>- готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов;<br/>- умением демонстрировать толерантность;<br/>- готовностью осуществлять социальную мобильность.</p> |
| <p>Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-21);</p> | <p>Знать:<br/>- тенденции развития науки;<br/>- тенденции изменения социальной практики.</p> <p>Уметь:<br/>- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.</p> <p>Владеть:<br/>- способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.</p>                       |

| Перечень и код компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p>Способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами (ОК-25);</p>                                       | <p>Знать:<br/>- область деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.</p> <p>Уметь:<br/>- понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.</p> <p>Владеть:<br/>- способностью понимать место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.</p>  |
| <p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50);</p> | <p>Знать:<br/>- проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека.</p> <p>Уметь:<br/>- понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека.</p> <p>Владеть:<br/>- способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека.</p> |
| <p>Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);</p>  | <p>Знать:<br/>- способы организации самостоятельной, индивидуальной деятельности;<br/>- способы принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Уметь:<br/>- организовать самостоятельную, индивидуальную деятельность;<br/>- принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.</p> <p>Владеть:<br/>- навыками организации самостоятельной, индивидуальной работы;<br/>- способностью принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.</p>                       |



#### 4 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Социология» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часа.

| Наименование  | Всего часов | Семестр |
|---|-------------|---------|
|   |             | 2-ой    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                           | 108         | 108     |
| Контактная работа                                       | 54,5        | 54,5    |
| лекции  | 18          | 18      |
| практические занятия                                    | 36          | 36      |
| семинары  | -           | -       |
| лабораторные работы                                     | -           | -       |
| курсовая работа (проект)                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа студента                         | 45          | 45      |
| Промежуточная аттестация                                | 0,5         | 0,5     |
| контактная работа                                       | 8,5         | 8,5     |
| самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой | 9           | 9       |

#### 5 Содержание дисциплины



Сокращения: - Образовательные технологии: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента. Оценочные средства: ВК – входной контроль, У – устный опрос, З – задания.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)   | Л  | ПЗ | СРС | Всего часов |
|---|----|----|-----|-------------|
| Тема 1 Социология как наука об обществе. Предмет и объект социологии.                                       | 2  | 2  | 3   | 7           |
| Тема 2 Методология социологического исследования  | 2  | 4  | 5   | 11          |
| Тема 3 История становления и развития социологии. Зарубежная мысль.   | 2  | 4  | 5   | 11          |
| Тема 4 История становления и развития социологии. Отечественная мысль.                                      | 2  | 2  | 3   | 7           |
| Тема 5 Толерантная личность как субъект общественных отношений.   | 2  | 2  | 3   | 7           |
| Тема 6 Сущность и структура общества  | 2  | 8  | 9   | 19          |
| Тема 7 Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института. | 2  | 4  | 5   | 11          |
| Тема 8 Социальный конфликт  | 2  | 4  | 5   | 11          |
| Тема 9 Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие.                                | 2  | 6  | 7   | 15          |
| Итого за семестр  | 18 | 36 | 45  | 99          |
| Промежуточная аттестация  |    |    |     | 9           |
| Всего по дисциплине   |    |    |     | 108         |

Сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента

## 5.3 Содержание дисциплины

### Тема 1 Социология как наука об обществе

Социология как наука о социальных системах и поведении людей. Объект, предмет и основные категории социологической науки. Категория «социальное» в предметной области социологии. Междисциплинарные аспекты социологии

Структура социологии. Цели и задачи фундаментальной и прикладной социологии. Роль и значение эмпирических исследований в социологии.

Основные функции социологии в обществе: теоретическая, методологическая, прикладная, прогностическая.

## **Тема 2 Методология социологического исследования**

Положения и методы социальных наук, применяемые при решении социальных и профессиональных задач. Особенности теоретического научного исследования. Специфика и этапы проведения исследования прикладного исследования. Методы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации. Использование социологического знания в профессиональной и общественной деятельности как главная задача прикладного исследования.

## **Тема 3 История становления и развития социологии. Зарубежная мысль.**

Периодизация развития социологии. Значение гуманистических ценностей зарубежной социологической мысли для сохранения и развития современной цивилизации.

Классические социологические концепции XIX- начала XX в. (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс Э. Дюркгейм, (М. Вебер). Психологическое направление в социологии (Г.Тард, Ч.Кули, З.Фрейд).

Возникновение и эволюция эмпирической социологии. Современные социологические теории. Теория обмена (Дж.Хоманс, П.Блау), «теория рационального выбора (Дж.Коулмен). Теория структуризации Э.Гидденса. Конструктивизм как один из принципов современного социологического мышления, социологический постмодернизм.

## **Тема 4 История становления и развития социологии. Отечественная мысль**

Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое (Л.И.Мечников); народническое (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский и др.); неославянофильское (Н.Я.Данилевский. К.Н.Леонтьев); генетическая социология (М.М.Ковалевский); неопозитивизм (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин); марксистское направление (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Значение гуманистических ценностей социологической мысли России для сохранения и развития современной цивилизации. Советский период (1920-1930 гг., 1960-1980 гг.). Постсоветский период.

## **Тема 5 Толерантная личность как субъект общественных отношений**

Социальная сущность человека. Структура личности. Специфика социального взаимодействия личности с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами. Единство природного и социокультурного в человеке. Проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека. Толерантность: определение понятия. Способность толерантной личности



уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Социализация личности. Способность личности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей. Деловые качества личности - готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.

### **Тема 6 Сущность и структура общества**

Социальная структура общества. Социально значимые проблемы и процессы. Социальные различия, дифференциация и социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальное неравенство в России (для самостоятельного изучения). Исторические типы стратификаций. Классовая теория К.Маркса. Идеи М.Вебера о социальном неравенстве. Теория структуризации Э.Гидденса (для самостоятельного изучения). Социальная структура и стратификация современного российского общества. Политический аспект жизни общества: значимые политические события и тенденции, способы участия населения в политической жизни Сотрудничество, разрешение конфликтов, толерантность, социальная мобильность как факторы развития общества.

### **Тема 7 Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института.**

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Структура социальных институтов, их типология и иерархии. Социальная значимость профессии обеспечения технической безопасности. Место и роль области деятельности выпускника в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами. Функции и дисфункции социальных институтов. Религия как социальный институт (для самостоятельного изучения).

### **Тема 8 Социальные процессы и изменения. Конфликты в сфере сервиса. Особенности коммуникационных процессов в сфере сервиса.**

Понятие, этапы и структурные элементы конфликта. Методы воздействия на конфликт. Сотрудничество и толерантность в разрешении конфликтов.

### **Тема 9 Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие.**

Культура как предмет социологического исследования. Подходы к определению культуры (для самостоятельного изучения). Многообразие подходов к определению культуры. Социокультурные регуляторы человеческого поведения: ценности, нормы, обычаи традиции, ритуалы, табу. Массовое сознание, массовое поведение, массовая культура (для самостоятельного изучения). Типология культуры: духовная, материальная,

элитарная, народная, массовая. Многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. Историческое наследие и культурные традиции, социальные и культурные различия России.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | Практическое занятие 1 «Социология как наука об обществе»   | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие 2 Теоретические методы социальных наук применяемые при решении социальных и профессиональных задач   | 2                   |
| 2                     | Практическое занятие 3 Прикладные методы социальных наук применяемые при решении социальных и профессиональных задач      | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие 4 «Возникновение, становление и развитие социологии»   | 2                   |
| 3                     | Практическое занятие 5 «Зарубежная социология»  | 2                   |
| 4                     | Практическое занятие 6 «Русская социологическая мысль»  | 2                   |
| 5                     | Практическое занятие 7 «Понятие личности с точки зрения различных социологических теорий. Структура толерантной личности» | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие 8 «Сущность общества и подходы к его определению»  | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие 9 Политические события и тенденции в жизни социума   | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие 10 «Проблема толерантного восприятия социальных этнических конфессиональных и культурных различий»   | 2                   |
| 6                     | Практическое занятие 11 «Социальное различие населения по дифференцированным критериям»                                   | 2                   |
| 7                     | Практическое занятие 12 «Основные виды социальных институтов и их роль в общественной жизни населения»                    | 2                   |
| 7                     | Практическое занятие 13 Религия как социальный институт. Межконфессиональные различия населения.                          | 2                   |
| 8                     | Практическое занятие 14 «Конфликты в жизни социума»   | 2                   |
| 8                     | Практическое занятие 15 «Технологии   | 2                   |

| Номер темы дисциплины   | Тематика практических занятий  | Трудоемкость (часы) |
|-------------------------|--|---------------------|
|                         | воздействия на конфликт»   |                     |
| 9                       | Практическое занятие 16 «Определение и разновидности культуры, ее роль в формировании толерантной личности»    | 2                   |
| 9                       | Практическое занятие 17 «Межэтническое и межкультурное взаимодействие».  | 2                   |
| 9                       | Практическое занятие 18 «Историческое наследие и культурные традиции, социальные и культурные различия России» | 2                   |
| Итого за второй семестр |  | 36                  |
| Итого по дисциплине     |  | 36                  |

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 1                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4].  | 3                   |
| 2                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4].<br>3. Подготовка к выполнению практического задания. | 5                   |
| 3                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4].  | 5                   |

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 4                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4].  | 3                   |
| 5                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,2,3,4,5,6].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1,2,3,4,5,6].<br>3. Подготовка к выступлениям в рамках круглого стола [1,2,3,4,5,6]. | 3                   |
| 6                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-24].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1-24].  | 9                   |
| 7                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 6].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 6].  | 5                   |
| 8                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 5].<br>3. Подготовка к выполнению практического задания.               | 5                   |
| 9                     | 1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1-24].<br>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1-24].  | 7                   |
| Итого по дисциплине   |   | 45                  |

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Акмалова, А. А. **Словарь-справочник по социологии** [Электронный ресурс] : слов. / А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В.К. Мокшин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103775>. — свободный доступ (дата обращения: 29.05.2018).

2 Нартов, Н.А. **Социология: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Нартов, О.А. Рыхлов, В.Н. Нартов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70654>. — свободный доступ (дата обращения: 29.05.2018).

3 Павленок, П. Д. **Социология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93308>. — свободный доступ (дата обращения: 29.05.2018).

б) дополнительная литература:

4 Гумплович, Л. Г. **Основы социологии** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47036>. — свободный доступ (дата обращения: 29.05.2018).

5 Кравченко А. И. **Социология: Учеб.для вузов.** Допущ. Минобр.РФ [Текст] / А. И. Кравченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 525с. (16 шт)

6 Самыгин С. И. **Социология и психология управления: Учеб.пособ. для студентов вузов.** Реком. УМО по классич. университет. образованию [Текст] / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. : КноРус, 2016. - 254с. - ISBN 978-5-406-04659-3. (8 шт)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Всероссийский центр изучения общественного мнения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://wciom.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

8 **Демографические вопросы, статистика и социологические исследования** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://demoscope.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

9 **Журнал «Социологическое обозрение»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sociologica.hse.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

10 **Журнал социально-гуманитарных исследований** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journal-labirint.com/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).



11 **Журнал Социологические исследования** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.isras.ru/socis\\_numbers.html](http://www.isras.ru/socis_numbers.html) свободный (дата обращения: 29.05.2018).

12 **Институт социологии РАН** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

13 **Научная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

14 **Портал российской прикладной социологии** (Публикации по 3-м направлениям: Социальные исследования, Политические исследования, Исследования для бизнеса) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sociologos.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

15 **Социологический журнал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

16 **Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

17 **Фонд общественного мнения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fom.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

18 **Христианская Социология** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://christsocio.info> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

19 **Центр социального прогнозирования и маркетинга** (большой архив публикаций по социологии и смежным дисциплинам) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.socioprognoz.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

20 **Электронная библиотека гуманитарного направления** [Электронный ресурс]. - <http://www.gumer.info/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), база данных, информационно-справочные и поисковые системы:

21 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

22 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

23 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> свободный (дата обращения: 29.05.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В специализированном классе (аудитория 322) имеется фонд специальной литературы по учебной дисциплине «Социология» и смежным дисциплинам («Политология», «Правоведение»).

В кабинете 322 и 317 имеются два компьютера с принтерами и ксерокс.

Кабинет 319 оснащен мультимедийным проектором и портативным компьютером Asus.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Социология» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируется познавательная деятельность студентов.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в программе PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы и дополнительные журналы по социологии.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Социология». Семинар предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Чтение лекций и проведение практических занятий (или семинаров) также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий и подготовка ответов на вопросы.

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль социальных систем, социологии в процессе управления сервисом, коммуникациями, в современном обществе и каковы перспективы и тенденции развития общества в целом в рамках сервисных процессов.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного

материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний студентов (обучающихся) оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем ситуаций, взятых из конкретных примеров социальной жизни. Реакция и ответ студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой на 2 семестре.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

| Раздел (тема) / Вид учебных занятий | Количество баллов | Количество баллов | Прим. |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------|
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------|

| (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | минимальное значение | минимальное значение |      |  |
|---|----------------------|----------------------|------|--|
| Тема 1, 2   | 10                   | 18                   |      |  |
| Лекции  | 3                    | 4                    | 1-15 |  |
| Практические занятия  | 3                    | 4                    | 2-15 |  |
| Выполнение практических заданий   | 2                    | 3                    | 2-15 |  |
| Самостоятельная работа студента   | 2                    | 3                    |      |  |
| Посещение занятий *   | -1                   | -1                   |      |  |
| Тема 3, 4   | 10                   | 18                   |      |  |
| Лекции  | 4                    | 4                    | 1-15 |  |
| Практические занятия  | 4                    | 10                   | 2-15 |  |
| Самостоятельная работа студента   | 2                    | 4                    |      |  |
| Посещение занятий *   | -1                   | -1                   |      |  |
| Тема 5,6  | 10                   | 18                   |      |  |
| Лекции  | 4                    | 4                    | 1-15 |  |
| Практические занятия  | 4                    | 10                   | 2-15 |  |
| Самостоятельная работа студента   | 2                    | 4                    |      |  |
| Посещение занятий *   | -1                   | -1                   |      |  |
| Тема 7 - 9  | 10                   | 16                   |      |  |
| Лекции  | 4                    | 4                    | 1-15 |  |
| Практические занятия  | 4                    | 8                    | 2-15 |  |
| Самостоятельная работа студента   | 2                    | 4                    |      |  |
| Посещение занятий *   | -1                   | -1                   |      |  |
| <b>Итого по обязательным видам занятий</b>  | <b>45</b>            | <b>70</b>            |      |  |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>15</b>            | <b>30</b>            |      |  |
| <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>60</b>            | <b>100</b>           |      |  |
| Премиальные виды деятельности   |                      |                      |      |  |
| Научные публикации по теме дисциплины   |                      | 5                    |      |  |
| Участие в конференциях по теме дисциплины   |                      | 5                    |      |  |
| Участие в предметной  |                      | 5                    |      |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| олимпиаде  |  |   |  |  |
| Прочее   |  | 5   |  |  |
| Итого дополнительно премиальных баллов   |  | 20  |  |  |
| Всего по дисциплине (для рейтинга)   |  | 120   |  |  |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале |  |   |  |  |
| Количество баллов по БРС   |  | Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале) |  |  |
| 90 и более   |  | 5 – «отлично»                                   |  |  |
| 70÷89  |  | 4 – «хорошо»                                    |  |  |
| 60÷69  |  | 3 – «удовлетворительно»                         |  |  |

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Социология» для текущей аттестации обучающихся используются следующие формы:

- заслушивание и оценка сообщений и выступлений по вопросам тем практических занятий.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой.

Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в СПбГУ ГА являются: Устав СПбГУ ГА, учебная программа по соответствующему направлению подготовки бакалавров, Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУ ГА.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

Реализацию непрерывного контроля знаний согласно графику преподаватель осуществляет за счет часов, предусмотренных нормами времени на проверку различного рода письменных работ, проведение консультаций и пр.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- выступление с сообщениями.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Социология» предусмотрен зачет, который



проводится в форме устного ответа на 2 вопроса из приведенного ниже (9.6) списка.

#### Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежат точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

#### Зачет с оценкой

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет с оценкой. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### **9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### Введение в профессию

1. Дайте понятие « акт незаконного вмешательства».

2. Дайте понятие «категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
3. Дайте понятие «компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности».
4. Дайте понятие «объекты транспортной инфраструктуры».
5. Дайте понятие «обеспечение транспортной безопасности».

#### Правоведение

1. Теории происхождения государства
2. Сущность государства. Механизм государства.
3. Формы государства.
4. Правовое государство.
5. Государство и гражданское общество.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Формулировка осваиваемой части компетенции  | Этапы формирования компетенции   | Показатели<br>(на что направлена (в чем выражается) определенная способность)  | Критерии<br>(как (чем) оценивается способность)   | Шкалы  |
|---|--|--|---|--|
| Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11); | Знать социальную подоплеку своей будущей профессии. Уметь осознавать социальную значимость своей будущей профессии; мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности. Владеть способностью осознавать социальную | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | <p>1. Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>2. Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>3. Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре</p> | <p>Ответ студента на один вопрос оценивается и квалифицируется баллами</p> <p>соответствии со следующими критериями:<br/> <i>Оценка 9-10 баллов</i></p> <p>- ответ построен логично</p> <p>соответствии с планом;</p> <p>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий,</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | <p>значимость своей будущей профессии; способностью мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности.</p>   |  | <p>4. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии<br/>5. Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.<br/>6. Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)<br/>7. Обучающийся может применять различные источники</p> | <p>категорий, концепций и теорий;<br/>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;<br/>- сделаны содержательные выводы;<br/>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.<br/>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p> |
| <p>Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13);</p> | <p>Знать:<br/>основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.<br/>Уметь:<br/>применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при</p> | <p>Способен использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | <p>ИСИТисточникиисточники при подготовке к практическим занятиям, семинарам<br/>Способность</p>   |  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>решении социальных и профессиональных задач.<br/>Владеть: способностью использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> |  | <p>обновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы</p> <p>8. Обучающийся способен подготовить качественное выступление, при подготовке к практическим занятиям, семинарам</p> <p>9. Способность обновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является</p> <p>результативным, его</p> | <p><i>Оценка 7-8 баллов</i></p> <p>- ответ построен в соответствии с планом;<br/>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;<br/>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;<br/>- выводы правильны;<br/>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.<br/>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> |
| <p>Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-14);</p> | <p>Знать: социально значимые проблемы и процессы.<br/>Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.<br/>Владеть: способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>                            | <p>Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> | <p>обновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является</p> <p>результативным, его</p>   | <p><i>Оценка 7-8 баллов</i></p> <p>- ответ построен в соответствии с планом;<br/>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;<br/>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;<br/>- выводы правильны;<br/>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.<br/>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> |



|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| <p>Способностью и готовностью социальному взаимодействию, обществу, коллективом, семьей, друзьями, партнерами (ОК-15);</p> | <p>Знать:<br/>основы социального взаимодействия, обществу, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.<br/>Уметь:<br/>взаимодействовать с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.<br/>Владеть:<br/>пособностью к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.</p> | <p>Способен и готов к социальному взаимодействию, обществу, коллективом, семьей, друзьями, партнерами</p> | <p>Доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал.<br/>10. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии<br/>11. Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников.</p> | <p>Оценка 5-6 баллов<br/>- ответ недостаточно логически выстроен;<br/>- план ответа соблюдается<br/>- не последовательно;<br/>- раскрыты понятия, категории, концепции, теории;<br/>- продемонстрировано знание обязательной литературы.<br/>- студент выполнил все предусмотренные программой задания.<br/>Оценка менее 5 баллов<br/>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;<br/>- обоснование проблем подмечено рассуждениями</p> |
| <p>Готовностью и к сотрудничеству разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-16);</p>              |  | <p>Готов к сотрудничеству разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности</p>              |   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Способностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ОК-19);</p> | <p>Знать:<br/>         значимые политические события и тенденции;<br/>         способы участия в политической жизни.<br/>         Уметь:<br/>         анализировать значимые политические события и тенденции;<br/>         участвовать в политической жизни.<br/>         Владеть:<br/>         способностью к анализу значимых политических событий и тенденций;<br/>         способностью к ответственному участию в политической жизни.</p> | <p>Может анализировать значимые политические события и тенденции, участвовать в политической жизни</p> | <p>обыденно-повседневного характера;<br/>         - ответ содержит ряд серьезных неточностей;<br/>         - выводы поверхностны или неверны;<br/>         - не продемонстрировано знание обязательной литературы.<br/>         - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p> |
|---|---|--|--|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-21);</p> | <p>Знать: тенденции развития науки; тенденции изменения социальной практики.<br/>         Уметь: в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.<br/>         Владеть: способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.</p> | <p>Способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей</p> |  |
|---|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>Способностью<br/>понимать место и<br/>роль области<br/>деятельности<br/>выпускника<br/>в<br/>общественном<br/>развитии,<br/>во<br/>взаимосвязи<br/>с<br/>другими социальными<br/>институтами (ОК-25);</p> | <p>Знать:<br/>область деятельности<br/>выпускника в<br/>общественном<br/>развитии, во<br/>взаимосвязи с другими<br/>социальными<br/>институтами.<br/>социальные<br/>институты.<br/>Уметь:<br/>понимать место и роль<br/>области деятельности<br/>выпускника в<br/>общественном<br/>развитии, во<br/>взаимосвязи с другими<br/>социальными<br/>институтами.<br/>Владеть:<br/>пособностью<br/>понимать место и роль<br/>области деятельности<br/>выпускника в<br/>общественном<br/>развитии, во<br/>взаимосвязи с другими<br/>социальными</p> | <p>Может<br/>место и роль области<br/>деятельности<br/>выпускника в<br/>общественном<br/>развитии, во<br/>взаимосвязи с другими<br/>социальными<br/>институтами</p> |  |
|--|---|---|--|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>Способностью и готовностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса (ОК-32);</p> | <p>Знать:<br/>многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.<br/>многовариантность исторического процесса.<br/>Уметь:<br/>понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.<br/>понимать многовариантность исторического процесса.<br/>Владеть:</p> | <p>Способен и готов понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса</p> |  |  |
|--|---|---|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>способностью понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии. готовностью понимать многовариантность исторического процесса.</p>   |   |  |
| <p>Способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной средой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50);</p> | <p>Знать: проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной средой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека.<br/>Уметь: понимать проблемы устойчивого развития</p> | <p>Способен и готов понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной средой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека</p> |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции (ПК-2);</p> | <p>Знать: способы организации самостоятельной, индивидуальной деятельности; способы принятия ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции.<br/>Уметь: организовать самостоятельную, индивидуальную деятельность; принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции.<br/>Владеть: навыками организации самостоятельной, индивидуальной работы; способностью</p> | <p>Готов к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции</p> |  |
|---|---|---|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | принимать<br>ответственные<br>решения в рамках<br>своей<br>профессиональной<br>компетенции. |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам**

Тема 1 Социология как наука об обществе. Предмет и объект социологии

*Вопросы:*

1. Объект и предмет социологии. Определение понятия «социальное», основные категории социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Функции социологии, её роль в решении проблем современного общества.
4. Виды социальных групп.
5. Междисциплинарные аспекты социологии.

Тема 2 Методология социологического исследования

*Вопросы:*

6. Положения и методы социальных наук, применяемые при решении социальных и профессиональных задач.
7. Понятие прикладного исследования
8. Цели и задачи прикладного исследования
9. Виды прикладных исследований
10. Методы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации.
11. Специфика применения социологического знания в профессиональной и общественной деятельности

*Типовое практическое задание:*

Разработайте программу и план прикладного исследования проблемы транспортной безопасности (на усмотрение учащегося)

Тема 3 История становления и развития социологии. Зарубежная мысль.

*Вопросы:*

12. Зарождение социологии и классический этап ее развития (XIX - начало XX века).
13. Значение гуманистических ценностей зарубежной социологической мысли для сохранения и развития современной цивилизации.
14. Социологические взгляды К.Маркса и М.Вебера.
15. Социологические взгляды О. Конта и Э. Дюркгейма.
16. Социология Ф.Тенниса и Г.Зиммеля.
17. Социология Э.Гидденса, П.Бурдьё.
18. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.

19. Современные макро- и микросоциологические теории, их значение в изучении общества.

Тема 4 История становления и развития социологии. Отечественная мысль.

*Вопросы:*

20. Развитие социологической мысли в России.

21. Значение гуманистических ценностей зарубежной социологической мысли для сохранения и развития современной цивилизации.

22. Социологические взгляды П.Л.Лаврова, М.М.Ковалевского, Н.К. Михайловского.

23. Социологические взгляды П.Сорокина.

24. Советский период социологической мысли.

Тема 5 Толерантная личность как субъект общественных отношений.

*Вопросы:*

25. Понятие и структура личности.

26. Специфика социального взаимодействия личности с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

27. Способность толерантной личности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

28. Возможности личности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

29. Деловые качества личности (готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции).

30. Механизмы социальной регуляции поведения личности. Процессы социализации личности.

Тема 6 Сущность и структура общества.

*Вопросы:*

31. Сущность и признаки общества.

32. Социально значимые проблемы и процессы

33. Социальные различия и социальные общности.

34. Социальная структура общества, “срезы социальной структуры”.

35. Теории социальной стратификации.

36. Социальная мобильность.

37. Значимые политические события и тенденции

38. Способы участия населения в политической жизни.

*Круглый стол:*

Круглый стол ориентирован на приобретение знаний о сущности общества и основных сфер его деятельности. У студента должно сформироваться понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. В рамках указанной общей ориентации главным проблемным вопросом круглого стола будет проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Темы основных докладов (выступлений с презентацией до 15 минут):

39. Нормативные(конституционные) основы социальной политики Российской Федерации – свобода слова свобода вероисповедания и другие свободы.

40. Культурно-конфессиональная специфика социальной политики Российского Государства в историческом контексте.

41. Государственная политика по формированию толерантной среды - фактор социальной стабильности мультикультурного общества.

42. Современные модели социально-экономической стратификации социума.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

43. Исторический опыт проведения социальной политики Российской Империи и СССР

44. Проблемы формирования толерантной среды в условиях явных и латентных социальных конфликтов.

45. Роль социальных сетей в процессе формирования социальной терпимости.

46. Социальные проекты современной России

47. Критика марксистской теории стратификации общества в условиях современной России.

Тема 7 Социальные институты и социальный контроль. Социокультурные различия в рамках социального института.

*Вопросы:*

48. Социальные институты и процесс институционализации.

49. Социальный институт религии, конфессиональные различия.

50. Функции социальных институтов.

51. Социальная значимость профессии обеспечения технической безопасности.

52. Роль религии в современном обществе.

53. Значение культуры в современном обществе.

Тема 8 Социальный конфликт.

*Вопросы:*

54. Определение и структурные элементы конфликта



55. Стадии развития конфликта
56. Функции конфликта
57. Типологии конфликтов
58. Технологии воздействия на конфликт.
59. Сотрудничество и толерантность в преодолении конфликтов.

*Типовое практическое задание.*

Разберите конфликтную ситуацию, характерную для сферы транспортной безопасности.

Тема 9 Культура в развитии общественной жизни. Межкультурное взаимодействие.

*Вопросы:*

60. Культура как социальное явление.
61. Культура: элементы, функции, изменения.
62. Социальные функции культуры.
63. Нормы и ценности в социальной жизни общества.
64. Специфика культурных феноменов: духовная, материальная, элитарная, народная, массовая.
65. Межкультурное взаимодействие.
66. Культура сферы сервиса.

#### **9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине**

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Междисциплинарные аспекты социологии.
3. Методы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации.
4. Контроль и оценка эффективности деятельности персонала в современной социологии.
5. Основные этапы становления и развития социологической мысли.
6. Возникновение и развитие западноевропейской социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс и др.)
7. Особенности развития социологии в России.
8. Значение гуманистических ценностей социологической мысли для сохранения и развития современной цивилизации.
9. Научно-исследовательские разработки по теме исследования в рамках современной социологической науки.
10. Общество как социокультурная система.
11. Социально значимые проблемы и процессы.
12. Значимые политические события и тенденции в жизни общества.
13. Способы участия населения в политической жизни.

14. Факторы развития общества (сотрудничество, разрешение конфликтов, толерантность, социальная мобильность).
15. Сущность и содержание социальной структуры общества.
16. Теория социальной стратификации общества.
17. Социальные общности и группы как источник саморазвития общества.
18. Способность человека решать задачи профессиональной деятельности и выполнять трудовые функции в составе коллектива как социальной группы.
19. Социальная структура современного российского общества.
20. Социальная мобильность: сущность, виды, роль в развитии общества.
21. Организация и координация взаимодействия между людьми в рамках социальной структуры современной России.
22. Сущность, содержание и основные функции социальных институтов.
23. Семья как социальный институт общества. Особенности студенческой семьи.
24. Место и роль области деятельности выпускника по специальности организация и обеспечение транспортной безопасности в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.
25. Сущность и структура личности.
26. Социальная и ролевая структуры личности.
27. Специфика социального взаимодействия личности с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.
28. Способность толерантной личности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности личности.
29. Деловые качества личности (готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции).
30. Социализация личности.
31. Способность толерантной личности уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям своей страны, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
32. Сущность, содержание и значение социальных норм.
33. Социальный контроль и социальные санкции в обществе.
34. Девиантное поведение: сущность, содержание, причины.
35. Особенности проявления молодежной девиации.
36. Пьянство, алкоголизм, наркомания как особо опасные проявления девиантного поведения.
37. Деликвентное поведение: сущность, причины, последствия.

38. Культура как предмет социологического анализа.
39. Социальные нормы и ценности в социологии культуры.
40. Ценности современной культуры (готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность).
41. Средства массовой информации и их роль в общественной жизни.
42. Особенности молодёжной культуры. Студенческая субкультура.
43. Многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.
44. Историческое наследие и культурные традиции России.
45. Социальные и культурные различия России.
46. Сущность и содержание социальных конфликтов.
47. Современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами в разрешении социальных конфликтов.
48. Сотрудничество и толерантность в разрешении конфликтов.
49. Ценности современного Российского общества (готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность).
50. Сущность и виды социологического исследования.
51. Содержание программы прикладного исследования.
52. Основные этапы прикладного исследования
53. Аналитическая и экспертная работа в осуществлении прикладного исследования.
54. Способы восприятия и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации.
55. Метод наблюдения, и его основные разновидности.
56. Понятие и виды опроса.
57. Особенности метода фокус групп.
58. Метод текстового анализа документов
59. Содержание и виды метода экспертной оценки, особенности экспертной работы.
60. Цели использования метода эксперимента.
61. Обработка полученных данных.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные научные и прикладные проблемы взрывобезопасности, и ее обеспечение на воздушном транспорте.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от взрыва.

Практические занятия работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений ориентации в социуме, толерантного восприятия представителей других культур и национальностей. Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по тематике круглого стола;

- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

Система балльно-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.

- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

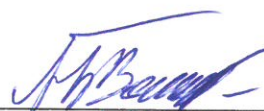
Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.04 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры №2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» «12» 01 2018 года, протокол № 6

Разработчики:

ст. преподаватель



Вакеев А.Б.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент



Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель основной образовательной программы

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» 02 2018 года, протокол № 5