

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая оценка инвестиций на транспорте**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность программы (профиль)  
**Экономика предприятия и организации воздушного транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## 1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» является: формирование у студентов способности и готовности производить обоснование эффективных управленческих решений, используя знания, умения и навыки применения математических методов и экономических расчетов, изучение основ теории инвестирования на уровне государства и отдельного предприятия в современных условиях, а также привитие практических навыков в выполнении практических расчетов при решении конкретных производственных задач.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение понятия текущих и капитальных затрат предприятия;
- определение различных видов инвестиций;
- определение этапов формирования инвестиционного проекта;
- определение размера финансирования инвестиционного проекта исходя из различных источников;
- оценка влияния инвестиционных решений и решений по финансированию инвестиционных проектов;
- проведение оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика недвижимости».

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Коммерческая деятельность транспортного предприятия».

Дисциплина изучается на 4 курсе.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность выбрать	Знать:

<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в рамках оценки эффективности инвестиций на транспорте;</li> <li>- методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать экономические данные для проведения оценки эффективности инвестиций на транспорте;</li> <li>- производить расчет показателей для обработки данных для проведения оценки эффективности инвестиций на транспорте;</li> <li>- анализировать результаты произведенных расчетов показателей эффективности инвестиций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора средств для обработки экономических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии.</li> </ul>
<p>Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации инвестиционного планирования на предприятиях транспорта;</li> <li>- источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии;</li> <li>- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>- проводить анализ инвестиционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности инвестиций для принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспорта;</li> <li>- методами оценки влияния инвестиционных рис-</li> </ul>

	ков при проведении анализа эффективности инвестиций.
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать исходные данные для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте;</li> <li>- анализировать уровень показателей эффективности финансовых инвестиций;</li> <li>- оценивать объем информации для определения уровня влияния инвестиционных рисков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами сбора исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте.</li> </ul>
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте;</li> <li>- систему взаимосвязанных показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций на предприятии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет показателей экономической эффективности инвестиций на транспорте;</li> <li>- предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности;</li> <li>- анализировать уровень инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии;</li> <li>- методами анализа уровня инвестиционного риска на предприятиях транспорта.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	22,5	22,5
лекции	8	8
практические занятия	8	8
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект	4	4
Самостоятельная работа студента	151	151
Промежуточная аттестация:	9	9
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2		
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	32	+		+		Л, ПЗ, ВК, СРС	УО, СЗ
Тема 2. Инвестиционные проекты на транспорте	32		+		+	Л, ПЗ, СРС	СЗ
Тема 3. Методы финансирования инвестиционных проектов на транспорте	34	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	ПАР
Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов на	34		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, ПАР,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2		
транспорте							РК, Т
Тема 5. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	35		+		+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, ПАР
Курсовой проект	4						
Итого по дисциплине	171						
Промежуточная аттестация	9						
Всего по дисциплине	180						

Сокращения: Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, ПАР – письменная аудиторная работа, Т – тест, РК – рубежный контроль.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса	1	1	–	–	30	–	32
Тема 2. Инвестиционные проекты на транспорте	1	1	–	–	30	–	32
Тема 3. Методы финансирования инвестиционных проектов на транспорте	2	2	–	–	30	–	34
Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте	2	2	–	–	30	–	34
Тема 5. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов	2	2	–	–	31	–	35
Курсовой проект	–	–	–	–	–	4	–
Итого по дисциплине	8	8	–	–	151	4	171
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

## **5.3 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса**

Понятие инвестиций, их сущность и цели инвестирования. Планирование и выбор объектов инвестирования.

Осуществление реальных инвестиций. Сущность и классификация капитальных вложений. Недвижимость как объект инвестиций.

Особенности осуществления финансовых инвестиций. Характеристика ценных бумаг. Рынок ценных бумаг, его модели. Рыночная стоимость ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг.

### **Тема 2. Инвестиционные проекты на транспорте**

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Логика и содержание решений инвестиционного характера.

Формирование денежных потоков инвестиционного проекта. Состав денежного притока и оттока инвестиционного проекта на транспорте.

### **Тема 3. Методы финансирования инвестиционных проектов на транспорте**

Классификация видов и форм финансирования инвестиционных проектов. Особенности финансирования инвестиционных проектов на транспорте. Государственная поддержка финансирования инвестиционных проектов на транспорте.

Лизинговые сделки, как элемент обновления основных средств транспортных предприятий. Виды лизинга и методы расчета лизинговых платежей.

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов на транспорте.

### **Тема 4. Методы оценки инвестиционных проектов на транспорте**

Логика оценки инвестиционных проектов. Концепция временной стоимости денег и ее применения для оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие дисконтирования и наращивания капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Оценка эффективности инвестиционных проектов, носящих краткосрочный характер. Статические методы оценки инвестиционных проектов.

Долгосрочные инвестиционные проекты, особенность оценки их экономической эффективности. Развитие методики оценки инвестиционных проектов. Методы экономической оценки долгосрочных инвестиционных проектов (динамические методы оценки).

Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, носящих затратный характер.

Оценка уровня эффективности финансовых инвестиций.  
 Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов.

### **Тема 5. Методы учета риска при оценке эффективности инвестиционных проектов**

Понятие неопределенности и риска, классификация рисков. Качественная оценка рисков инвестиционных проектов. Методы количественной оценки рисков. Ранжирование рисков при оценке инвестиционных проектов.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Недвижимость как объект инвестирования	1
	Практическое занятие 2. Финансовые инвестиции. Решение ситуационных задач	
2	Практическое занятие 3. Формирование денежных потоков на предприятиях транспорта	1
3	Практическое занятие 4. Государственно-частное партнерство на транспорте	1
3	Практическое занятие 5. Лизинговые сделки на воздушном транспорте	1
4	Практическое занятие 7. Оценка экономической эффективности краткосрочных проектов. Письменная аудиторная работа	1
	Практическое занятие 8. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Решение ситуационных задач	
4	Практическое занятие 9. Динамические методы расчета эффективности инвестиционных проектов. Решение ситуационных задач	1
	Практическое занятие 10. Рубежный контроль по теме	
5	Практическое занятие 11. Количественные методы оценки рисков	2
	Практическое занятие 12. Оценка чувствительности инвестиционных рисков. Письменная аудиторная работа	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>8</b>



## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Повторение теоретического материала по теме [1,3,5,10,11,12]	30
2	1 Повторение теоретического материала по теме [3,9,10,11,12] 2 Выполнение части курсовой работы [2]	30
3	1 Повторение теоретического материала по теме [3,6, 9,10,11,12] 2 Выполнение части курсовой работы [2]	30
4	1 Повторение теоретического материала по теме [2,3,4] 2 Выполнение части курсовой работы [2] 3 Подготовка к рубежному контролю и тестированию [2,3,4,10,11,12]	30
5	Повторение теоретического материала по теме [1,3,5,10,11,12]	31
Итого по дисциплине		151

## 5.7 Курсовые проекты

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Выдача задания для курсовой работы. Консультации научного руководителя по порядку выполнения курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ковалев, В.В. **Инвестиции: Учебник** / Под ред В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина — М.: ООО «ТК Велби», 2003. — 440 с. 2003. ISBN 5-98032-089-X - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnik-pod-red-kovaleva-ivanova.html>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

2. **Экономическая оценка инвестиций на транспорте:** Метод. указ. по выполнению курсовой работы. Для студентов ФМЭТС и ЗФ [электронный ресурс, текст] / Тихомирова Т.А., сост. - СПб.: ГУГА, 2016. - 47с. (количество экземпляров 275).

3. **Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности:** учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02627-6 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/investicionnyy-menedzhment-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti-401713>.

б) дополнительная литература:

4. **Федеральный Закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.1999г.** (в ред.26.07.2017г №205-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/), свободный (дата обращения 11.01.2018)

5. Чиненов, М.В.. **Инвестиции: учебное пособие** / М.В. Чиненов и [др.]; под ред. М.В. Чиненова. - М.: КНОРУС, 2007. - 248 с.. 2007 - [Электронный ресурс] –Режим доступа: <https://pravo.studio/investitsii-uchebniki/investitsii-uchebnoe-posobie-chinenov-pod-red.html>, свободный (дата обращения 11.01.2018г).

6. Аскинадзи, В. М. **Инвестиции** : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2511-1. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/404199>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 11.01.2018).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт системы Гарант. - Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/portal/> , свободный (дата обращения 11.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft PowerPoint, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Экономика недвижимости», «Макроэкономика».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках

практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний, обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, письменные аудиторные работы и выполнение рубежного контроля.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение теоретических знаний к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем по соответствующей теме дисциплины и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Рубежный контроль по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 4 курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

По итогам освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает письменный ответ студента по вопросам билета в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2.) и решение ситуационной задачи (см. типовые задания п.9.6.1.).

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» имеет целью проверить и оценить уровень полученных студентами ими знаний, умение применять их к решению проблем, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Экзамен принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Экзамен проводится по билетам в объеме материала рабочей программы дисциплины в форме письменного ответа на 2 (два) теоретических вопроса по дисциплине и решения ситуационной задачи в учебных аудиториях.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Тестирование:

Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Письменная аудиторная работа:

«зачтено»: работа зачитывается в том случае, если задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями и сделаны необходимые выводы;

«не зачтено»: работа не зачитывается в том случае, если обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям, а в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Рубежный контроль:

«зачтено»: задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями; обучающийся демонстрирует знание программного материала; в задании и (или) ответах имеются ошибки, но они незначительны.

«не зачтено»: обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям; в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

### **9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине**

Одной из форм контроля на 4 курсе является выполнение и защита курсовой работы.

Тема курсовой работы – «Сравнительная оценка экономической эффективности инвестиционного проекта приобретения транспортных средств при различных условиях финансирования».

Курсовой проект представляет собой расчетную работу объемом 25-50 машинописных страниц, в которой студент закрепляет полученные знания по учебной дисциплине, а также показывает умение практически применять их.

Курсовой проект по дисциплине выполняется на основании Методических указаний по выполнению курсовой работы по данной дисциплине.

Курсовой проект включает в себя три взаимосвязанных части:

1. Расчет себестоимости грузовых перевозок по предлагаемому парку автотранспортных средств и прогнозирование финансовых показателей на весь срок их полезного использования.

2. Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта приобретения автотранспортных средств в собственность за счет кредитных ресурсов.

3. Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта приобретения автотранспортных средств по договору финансового лизинга.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

Обеспечивающие дисциплины: «Экономика недвижимости», «Макроэкономика».

Примерные вопросы входного контроля:

- 1 Экономические ресурсы предприятия.
- 2 Понятие состав и структура основных фондов предприятия.
- 3 Методы оценки основных фондов.
- 4 Амортизация основных фондов предприятия. Виды амортизации.
- 5 Роль основного капитала в процессе производства и проблемы его обновления в современных условиях
- 6 Оборотные средства предприятия.
- 7 Понятие капитальных вложений, их состав и структура.
- 8 Формы и системы оплаты труда на предприятии.
- 9 Группировка издержек производства по статьям и элементам затрат.
- 10 Методы калькулирования себестоимости продукции.
- 11 Издержки производства и реализации продукции.
- 12 Понятие и виды прибыли.
- 13 Экономическая и финансовая сущность инвестиций.
- 14 Значение и цели инвестирования.
- 15 Функции инвестиций.
- 17 Классификация и формы инвестиций.
- 18 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
- 19 Классификация инвесторов.

**9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Отлично	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %.
	Выводы	Выводы грамотно сформулированы и обоснованы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно, имеются нормативные источники. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям, к оформлению без орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнена и сдана на проверку своевременно.
	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные, глубокие. Студент всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость. Грамотно и аргументировано представляется комментарий к расчетам.
Хорошо	Практическая часть	Студент показывает умения и навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %.
	Выводы	Выводы сформулированы с небольшими неточностями.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовой проект оформлен аккуратно согласно требованиям, к оформлению с небольшим количеством орфографических и грамматических ошибок.
	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнена и сдана на проверку своевременно.



Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
Удовлетворительно	Защита	Доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с значительными неточностями, демонстрирует самостоятельное мышление.
	Практическая часть	Студент показывает слабые навыки выполнения расчетов необходимых показателей, формирования разделов финансовой отчетности. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %.
	Выводы	Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники подобраны небрежно. Их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе.
	Оформление	Курсовой проект оформлен неаккуратно с соответствием требованиям к оформлению с большим количеством орфографических и грамматических ошибок.
Неудовлетворительно	Своевременность выполнения курсовой работы	Курсовой проект выполнена и сдана на проверку позже указанного срока.
	Защита	Студент с трудом докладывает результаты курсовой работы. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.
	Практическая часть	Студент не демонстрирует умения и навыки расчетов необходимых показателей, расчеты выполнены с большим количеством ошибок или выполнены не в полном объеме.
	Выводы	Выводы не сформулированы.
	Использованные источники	Использованные источники не соответствуют теме курсовой работы.
	Оформление	Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Большое количество орфографических и грамматических ошибок.

Шкала оценивания	Составляющие	Признаки
	Защита	Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

Шкала оценивания экзамена по дисциплине

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1. Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)		
Знать	Знать инструментальные средства для обработки информации для проведения оценки эффективности инвестиций на транспорте;	«Отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применить их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.
- инструментальные средства для обработки экономических данных в рамках оценки эффективности инвестиций на транспорте; методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.	инструментальные средства для обработки информации для проведения оценки эффективности инвестиций на транспорте. Знает методы анализа результатов расчета показателей экономической эффективности финансовых и реальных инвестиций.	«Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.
Уметь	Применение данных для проведения	«Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильное формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>мические данные для проведения оценки эффективности инвестиций на транспорте;</p> <p>- производить расчет показателей для обработки данных для проведения оценки эффективности инвестиций на транспорте;</p> <p>- анализировать результаты произведенных расчетов показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>оценки эффективности инвестиций на транспорте.</p> <p>Выполнение расчетов показателей данных для обработки данных для проведения оценки эффективности инвестиций.</p> <p>Выполнение анализа результатов произведенных расчетов показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>лами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
<p>Владеть</p> <p>- методами выбора средств для обработки экономических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии.</p>	<p>Владение методами выбора средств для обработки экономических и статистических данных для проведения оценки эффективности инвестиций на предприятии.</p>	

2. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<b>нести за них ответственность (ОПК-4)</b>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации инвестиционного планирования на предприятиях транспорта</li> <li>- источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul>	<p>Знает основы организации инвестиционного планирования на предприятии.</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционных проектов на транспорте для принятия организационно-управленческих решений.</p>	<p><i>«Отлично»</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p><i>«Хорошо»</i></p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p>
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии;</li> <li>- производить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования</li> </ul>	<p>Применение вариантов планирования операционной деятельности организации в рамках осуществления инвестиций на предприятии.</p> <p>Выполнение оценки эффективности</p>	<p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>и финансирования;</p> <p>- проводить анализ инвестиционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономических рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть</p> <p>- методами оценки эффективности инвестиций для принятия организационно-</p>	<p>инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p> <p>Проведение анализа инвестиционной деятельности организации.</p> <p>Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определение способов их решения с учетом критериев экономических эффективности, оценки рисков.</p> <p>Владение методами оценки эффективности инвестиций краткосрочного и долгосрочного характера для</p>	<p>содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
<p>решен-</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>ний на предприятиях транспорта;</p> <p>- методами оценки влияния инвестиционных рисков при проведении анализа эффективности инвестиций.</p>	<p>принятия организационно-управленческих решений на предприятиях транспорта.</p> <p>Владение методами оценки инвестиционных рисков при проведении анализа эффективности инвестиций</p>	
<p>3. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> <p>Знать</p> <p>- состав исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте.</p>	<p>Знает состав и содержание исходных данных для выполнения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Умение собирать и обрабатывать</p>	<p>«Отлично»</p> <p>выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности</p>
<p>Уметь</p> <p>- собирать и обрабаты-</p>		

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>вать исходные данные для проведения расчета показателей экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте;</p> <p>- анализировать уровень показателей эффективности финансовых инвестиций;</p> <p>- оценивать объем информации для определения уровня влияния инвестиционных рисков.</p>	<p>исходные данные для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов на транспорте.</p> <p>Умение анализировать показатели эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Оценивание необходимого объема информации для определения уровня влияния инвестиционных рисков.</p>	<p>сти; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимы меры для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
<p>Владеть</p> <p>- правилами сбора исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической эффективности</p>	<p>Применение правил сбора исходных данных для проведения расчета показателей оценки экономической</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
ности инвестиционных проектов на транспорте.	эффективности инвестиционных проектов на транспорте.	
4. Способность на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социальное-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знание нормативно-правовой базы и типовых методик для расчета показателей экономической эффективности инвестиций. Знание системы взаимосвязанных показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций на предприятии.	«Отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции и умение уверенно применять их на практике при решении ситуационных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами. «Хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задачи некоторые неточности; Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. «Удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы в рамках заданной компетенции, необходимы для дальнейшего обучения и может применять полученные
Уметь производить расчет показателей экономической эффективности на транспорте	Проведение расчета показателей экономической эффективности инвестиций.	



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>порте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности;</li> <li>- анализировать уровень инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций.</li> </ul>	<p>Умение предлагать и обосновывать мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности транспортного предприятия в рамках инвестиционной деятельности.</p> <p>Проведение анализа уровня инвестиционных рисков при оценке показателей эффективности инвестиций.</p>	<p>знания по образцу в стандартной ситуации. Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии,</li> <li>методами анализа</li> </ul>	<p>Применение методик оценки показателей экономической эффективности долгосрочных и краткосрочных инвестиций на предприятии.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
уровня инвестиционно-го риска на предприятиях транспорта.	Владение методами анализа уровня инвестиционного риска на предприятиях транспорта.	

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### Примерные тесты

1. Срок жизни инвестиционного проекта включает три фазы: предынвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную. В инвестиционной фазе происходит?
  1. Маркетинговые исследования
  2. Производство продукции
  3. Строительство
  4. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта
2. Инвестиционная фаза. Что она включает в себя?
  1. Спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом
  2. Проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы
3. В эксплуатационной фазе происходит?
  1. Закупка оборудования
  2. Строительство
  3. Ввод в действие основного оборудования
  4. Производство продукции
4. Управление инвестиционным проектом?
  1. Применение современных методов реализации проекта
  2. Процесс управления людскими, финансовыми и материальными ресурсами на протяжении всего цикла осуществления (реализации) проекта; в) выполнение заданий по вводу в действие мощностей и объектов и по освоению денежных средств (инвестиций)
5. Жизненный цикл (фазы) проекта?
  1. Замысел—разработка концепции и ТЭО — выполнение проектно-сметной документации—строительство и ввод в эксплуатацию
  2. То же, что (а) плюс эксплуатационная фаза
  3. То же, что (б) плюс ликвидационная фаза
6. Участники проекта?
  1. Заказчик, проектная организация, строительная организация
  2. Заказчик, проектная организация, строительная организация
7. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это?

1. Документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект
2. Документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии
3. Метод выбора стратегических решений проекта

#### 8. Экономическая оценка проекта?

1. Возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
2. Получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для фирмы уровня
3. Окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

#### 9. Эффективность проекта определяется?

1. Соотношением затрат и результатов
2. Показателями финансовой (коммерческой) эффективности
3. Комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

#### 10. Срок жизни проекта?

1. Продолжительность сооружения (строительства)
2. Средневзвешенный срок службы основного оборудования
3. Расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора

#### 11. Показатели общественной эффективности учитывают?

1. Эффективность проекта для каждого из участников-акционеров
2. Эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации
3. Финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
4. Затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства

#### 12. Показатели бюджетной эффективности отражают?

1. Финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
2. Влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
3. Финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
4. Сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

13. Коммерческая эффективность?

1. Финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
2. Поток реальных денег (Cash Flow)
3. Соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

14. Как рассчитать размер дивидендов по обыкновенным акциям?

1. Как фиксированный процент по отношению к курсовой стоимости акций на дату выплаты дивидендов.
2. Как определённый процент по отношению к номиналу акций независимо от их курсовой стоимости.
3. Как частное от деления части чистой прибыли АО на количество акций.
4. Как частное от деления балансовой прибыли АО на количество акций.

15. Предприятие покупает депозитный сертификат банка, чтобы

1. получить право на участие в управлении банком;
2. в любое время получить вложенные денежные средства с установленными процентами;
3. получить через оговоренный срок вложенные денежные средства с установленными процентами

16. При переходе варранта из рук в руки товар, меняя своего владельца, может не менять своего местонахождения

1. да
2. нет

17. По отношению к какому показателю рассчитываются проценты по облигациям?

1. К курсовой стоимости.
2. К номинальной стоимости

18. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по облигациям?

1. По отношению к курсовой стоимости облигаций на дату, объявленную обществом.
2. По отношению к номиналу облигаций независимо от их курсовой стоимости.
3. По отношению к сумме, специально оговоренной условиями выпуска облигаций.
4. По отношению к цене, по которой производилось размещение облигаций.

19. В инвестиционном портфеле ценные бумаги распределяются таким образом: акции – 60%, облигации - 30%, сертификаты банков – 10%. Как можно назвать такого инвестора?

1. агрессивный;
2. консервативный

20. Как рассчитать сумму дивиденда по привилегированной акции, которой вы владеете?

1. Как фиксированный процент по отношению к курсовой стоимости акции на дату выплаты дивидендов.
2. Как определённый процент по отношению к номиналу акций независимо от их курсовой стоимости.
3. Как частное от деления чистой прибыли АО на количество акций.

21. Какое утверждение верно?

1. покупка акций и облигаций всегда связана с долей риска;
2. привилегированные акции лучше, чем обыкновенные;
3. от продаж на фондовой бирже акций фирмы IBM она сама получает деньги;
4. комиссия по ценным бумагам и бирже решает вопросы выплаты дивидендов держателям акций

22. Предположим, что доходы акционерного общества возросли на 50%. Какие из ценных бумаг этой корпорации скорее всего поднимутся в цене?

1. обыкновенные акции;
2. привилегированные акции;
3. облигации;
4. краткосрочные векселя.

23. Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:

1. проценты по облигациям, дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям;
2. дивиденды по привилегированным акциям, проценты по облигациям, дивиденды по обыкновенным акциям;
3. дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям, проценты по облигациям.

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

### **Типовые ситуационные задачи:**

1. Учредители создали акционерное общество с уставным капиталом 30000 руб. Первый внес – 5000 руб., второй – 8000 руб., третий – 9000 руб. Уставный фонд разделен на 3000 акций. Определить: 1) номинальную стоимость одной акции; количество акций, которое нужно продать, чтобы полностью сформировать уставный капитал.

2. Себестоимость производства АО по данным бухгалтерского учета за календарный год составила 600 млн. рублей. Согласно расчета аналитиков размер рентабельности производства, рассчитанной по прибыли до налогооб-

ложения, составил 23%. По решению собственников чистая прибыль будет направлена: на формирование резервного капитала АО (минимальный размер), 25% - на дивиденды, а оставшуюся сумму планируется вложить в строительство нового терминала. Определите сумму планируемых АО капитальных вложений.

3. Рассчитайте стоимость обязательств (пассивов) паевого инвестиционного фонда, если стоимость активов равна 30 млн. руб., стоимость одного пая - 120 руб., а количество паев в обращении - 100 000 штук.

4. Инвестор внес 10 000 руб. в оплату паев интервального паевого фонда. Расчетная стоимость одного инвестиционного пая составляет 30,5 руб. Размер надбавки равен 1%. Определите количество паев, которое будет выдано инвестору.

5. Рассчитайте стоимость обязательств (пассивов) паевого инвестиционного фонда, если стоимость активов равна 25 млн. руб., стоимость одного пая - 120 руб., а количество паев в обращении - 100 000 штук.

6. Определите чему равна реальная норма дисконта, если номинальная ставка равна 15,5%, а уровень инфляции 2%.

7. Необходимо определить срок возврата инвестиций в размере 100 у.е., если прибыль по инвестиционному проекту составляет в 1-й год 25 у.е., во 2-й год - 30 у.е., в 3-й год - 40 у.е., в 4-й год - 40 у.е.

8. Какова средневзвешенная стоимость капитала в случае привлечения инвестиций в сумме 1 млн. руб., из которых 200 тыс. руб. привлечены на условиях 15% годовых, 300 тыс. руб. - 20% годовых, 500 тыс. руб. - 25% годовых.

9. Акционерное общество планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1000 у.е. со сроком эксплуатации 10 лет. Приобретение оборудования планируется за счет кредита под 12% годовых. По расчетам это принесет дополнительный доход до уплаты процентов в размере 200 у.е. По истечении срока эксплуатации продажа оборудования не планируется. Ставка налога на прибыль 20%. Доходность инвестиций до закупки оборудования составляла 18%. Эффективны ли инвестиции в оборудование?

10. Имеются два варианта инвестиций: 1-й - инвестиции 10 у.е., доходы - 100% через 1 год в конце года; 2-й вариант - инвестиции 10 у.е., доходы 25% каждые 3 месяца в конце квартала.

Рассчитать цену капитала по данным таблицы:

Источники средств	Доля $W_k$ , %	Требуемая доходность, %
Нераспределенная прибыль	3	15
Привилегированные акции	10	12
Обыкновенные акции	40	17
Банковский кредит	38	18
Облигационный заем	9	16

11. Авиакомпания планирует реализовывать перевозки в новом направлении (открыть новый рейс). При этом необходимо расширение парка воздушных судов за счет его приобретения по договору финансового лизинга. Перечислите, из чего могут состоять притоки и оттоки денежных средств по данному инвестиционному проекту.

12. Рассматриваются два инвестиционных проекта сроком 1,5 года со следующими условиями.

Первый: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 600 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 700 тыс.руб. при сумме затрат 400 тыс.руб.

Второй: оценивается приобретение транспортного средства стоимостью 800 тыс.руб. Планируемая выручка при его реализации составит 1100 тыс.руб. при сумме затрат 750 тыс.руб. Налог на прибыль 20% от суммы прибыли. Определить, какой из проектов более эффективен по критерию «рентабельность инвестиций».

14. Рассматривается инвестиционный проект со следующими условиями: первоначальная сумма инвестиций 350 тыс. руб, срок реализации 3 года, проект финансируется за счет прибыли организации. Прогнозируемая ежегодная выручка 950 тыс.руб., прогнозируемые расходы 700 тыс. руб, в том числе амортизация 25 тыс.руб. Определить эффективен ли проект по критерию NPV при норме дисконта 15%.

15. Рассматриваются два альтернативных инвестиционных проекта А и Б, срок реализации которых – 3 года. Оба проекта характеризуются равными размерами инвестиций и ценой капитала, равной 8%. Какой из проектов является наименее рискованным, если представлена экспертная оценка вероятности получения запланированных значений показателей.

Показатель	Проект А	Проект Б
- пессимистическая оценка	0,1	0,05
- наиболее реальная оценка	0,6	0,7
- оптимистическая оценка	0,3	0,25



16. На основании данных таблицы требуется определить чувствительность NPV инвестиционного проекта к изменению на 5% в неблагоприятную сторону в ценах, объеме продаж, переменных затратах. Предполагается, что на протяжении всего срока реализации проекта составляющие денежного потока одинаковы.

Показатели	Сценарий
Объем продаж, тыс. шт.	98
Цена единицы продукции, руб.	22,4
Годовые постоянные затраты, руб. в том числе амортизация	480000 90000
Переменные затраты на единицу продукции, руб./шт.	14
Срок реализации проекта, лет	2
Единовременные инвестиционные затраты, руб.	500000
Проектная ставка дисконтирования, %	10
Ставка налога на прибыль, %	20

### Примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы

1. Произвести сравнительный анализ суммы лизинговых платежей, используя различные методы расчета. Сделать выводы об оптимальности применения методов. Работа выполняется по вариантам.

Данные для расчета лизинговых платежей:

- 1) стоимость оборудования - 3 000 000 руб.;
- 2) объем заемных средств - 3 000 000 руб.;
- 3) норма амортизационных отчислений - 10%;
- 4) период – пять лет;
- 5) коэффициент ускоренной амортизации - 2,5;
- 6) лизинговая премия - 5%;
- 7) ставка по кредитным ресурсам — 16%;
- 8) стоимость дополнительных услуг — 5%;
- 9) периодичность платежа — один раз в месяц.

2. Владельцы мини-пекарни при цехе бортипитания авиапредприятия решают освоить выпуск двух видов новой продукции: хлеб с добавлением цельного зерна (А) и хлеб с витаминными добавками (В). Требуется рассчитать экономические показатели инвестиционного проекта при перечисленных ниже условиях:

1. Режим работы организации – 2 смены по 8 часов.
2. В году 312 рабочих дней.
3. Численность необходимого производственного персонала – 5 чел.

4. Среднемесячная заработная плата производственных рабочих – 25000 руб.
5. Заработная плата управленческого персонала – 30% от расходов на оплату труда производственных рабочих.
6. Отчисления на социальное страхование -30,2% от оплаты труда
7. Характеристики дополнительно требуемого оборудования (табл. ):

Таблица 1

## Характеристики требуемого оборудования

Наименование	Технические характеристики	Цена, руб.
Тестомес	40 кг/смена	85 000
Расстойный шкаф	40 шт/час	170 000
Печь	20 шт/час	280 000

- затраты на транспортировку оборудования - 3% от стоимости;
- затраты на монтаж и установку – 2% от всех затрат на оборудование;
- срок полезного использования – 10 лет
- амортизационные отчисления определяются линейным методом.

8. Потребление всем оборудованием электроэнергии – 10кВт в час, при стоимости электроэнергии за 1 кВт – 6 руб.

9. Инвестиции – собственные средства.

10. Расход сырья по видам продукции на 100 кг веса продукции (вода не учитывается) (табл. 2):

Таблица 2

## Расход сырья по видам продукции

Виды сырья	Виды продукции	
	Хлеб с цельными зернами (А) кг	Хлеб витаминный (В) кг
Мука	60	65
Дрожжи	2	2
Подсолнечное масло	4	4
Сухое молоко	7	10
Зерновые добавки	20	-
Витаминные добавки	-	10

11. Стоимость сырья (табл.3):

Таблица 3

## Цены на сырье

Виды сырья	Цена с учетом транспортировки, руб/кг
Мука	26
Дрожжи	18
Подсолнечное масло	40
Сухое молоко	45
Зерновые добавки	130
Витаминные добавки	80

12. Вес 1 шт. готового изделия независимо от вида – 0,5 кг

13. Расходы на хранение сырья и готовой продукции – 1% от стоимости сырья.

14. Реклама и сбыт – 10% от постоянных затрат. К постоянным затратам относится заработная плата административного персонала с отчислениями и амортизация оборудования

15. Рентабельность 15%, реализация оптом.

16. Прогнозируемые объемы продаж по полугодиям:

Таблица 4

## Прогнозируемые объемы производства и продажи

Номер вариан- та*	Прогнозируемый объем продаж, тыс.шт.											
	Полуго- дие 1		Полуго- дие 2		Полуго- дие 3		Полуго- дие 4		Полуго- дие 5		Полугодие 6	
	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В	А	В
1	45	45	48	47	50	49	52	51	54	53	55	55
2	30	20	32	22	35	25	38	26	40	28	43	30
3	45	20	47	21	48	23	49	25	50	27	53	30
4	50	30	52	32	55	33	57	35	59	37	60	38
5	50	20	53	22	55	23	57	25	60	37	62	38
6	55	30	57	33	59	35	60	36	62	37	65	40
7	55	25	57	27	59	28	60	29	62	30	65	30
8	45	20	46	21	48	23	49	25	50	27	53	30
9	55	30	56	32	57	33	58	35	59	37	60	38
0	60	20	63	22	65	23	67	25	70	37	72	38

\*Номер варианта - последняя цифра номера зачетной книжки (учебного шифра) студента.

17. Допущения: вся производимая продукция реализуется, все производственные издержки распределяются в соответствии со структурой объемов сбыта, в качестве налогов, относимых на финансовые результаты, учитывается налог на прибыль 20%.

3. Для расширения сферы деятельности и увеличения объема производства упаковки для груза, перевозимого воздушным транспортом, предприятие планирует приобрести в собственность производственное оборудование стоимостью 400 тыс.дол. США (курс доллара США определяется в соответствии с курсом ЦБ РФ на момент начала расчета) за единицу со сроком полезного использования 7 лет (исходная информация по варианту определяется путем умножения рублевого эквивалента стоимости оборудования на коэффициент  $1,*$ , где \* - последняя цифра учебного шифра студента). Денежные средства на приобретение данного оборудования планируется взять в кредит сроком на 5 лет под 15,5% годовых с равномерным ежегодным погашением самого кредита и дифференцированных процентов по нему. Расчет кредитных ресурсов производится по таблице 5.

Таблица 5

Расчет стоимости кредитных ресурсов, тыс.руб.

№	Наименование показателя	Год				
		1	2	3	4	5
1	Погашение основного долга					
2	Остаток по кредиту на начало периода					
3	Оплата процентов за период					
4	Итого сумма погашения кредита и процентов					

Условия инвестиционного проекта:

На данном оборудовании планируется производить два вида готовых изделий (ящиков для упаковки) «А» и «Б». Сумма расходов на производство продукции сформирована в таблице 5.14. В первый год эксплуатации оборудования планируется произвести и реализовать 200 изделий «А» и 400 изделий «Б».

Для производства изделия «А» необходимо: 5 панелей стоимостью по 8 тыс. рублей каждый; 2 упаковки искусственного наполнителя стоимостью по 2 тыс. рублей каждый; различные дополнительные материалы на сумму 1,5 тыс. рублей.

Для производства изделия «Б» необходимо: 7 панелей стоимостью по 3,6 тыс. рублей каждый; 2 упаковки искусственного наполнителя стоимостью по 2 тыс. рублей каждый; различные дополнительные материалы на сумму 3,5 тыс. рублей.

Основная заработная плата производственных рабочих составляет 50 тыс. руб. в месяц, административного персонала – 70% от суммы оплаты труда производственных рабочих; вспомогательного персонала – 20% от суммы оплаты труда производственных рабочих. Дополнительная заработная плата составляет \*\*% (числовое выражение знака десятков числа (первая \*) соответствует предпоследней цифре учебного шифра: если нечетное число – то 1, если четное – то 2; числовое выражение знака единиц числа (вторая \*) – последней цифре учеб-

ного шифра). Например, шифру 910546 соответствует 26%. Ставка страховых взносов – 30 % от общей суммы оплаты труда. Отчисления на страхование от несчастных случаев на производстве – 0,2% от общей суммы оплаты труда. Прочие производственные расходы составляют 10% от суммы всех предыдущих элементов затрат.

Ожидается, что ежегодный рост объема производства составит 5%, а заработной платы – 2,5% по отношению к предыдущему периоду. Норма прибыли, включенная в цену изделий, составляет 40% плюс сумма двух последних цифр учебного шифра. Расчет финансовых результатов производится по таблице 5.15.

Необходимо:

1. На основании проведенных расчетов заполнить таблицу движения денежных потоков, определить чистую текущую стоимость проекта и его дисконтированный период окупаемости (графическим методом). Норма дисконтирования принимается в размере 15%. Сделать вывод.

2. Выполнить анализ чувствительности проекта к изменениям в ценах реализации, зарплате производственного персонала в целях стимулирования роста производительности труда работников, стоимости затрат сырья из-за увеличения цен на сырье у поставщика и суммы прочих затрат. Расчеты по первоначальным условиям инвестиционного проекта принимаем как базовые.

Оценить изменения оценки критерия NPV при следующих условиях:

- цены реализации уменьшаются на 10%;
- заработная плата персонала увеличивается на 10%;
- материальные затраты в первый год реализации увеличиваются на 10%;
- сумма прочих затрат увеличивается на 10%.

Рассчитать значения NPV при изменении каждого из факторов отдельно.

Подробно задание на письменную аудиторную работу по теме 4 и 5 и формы таблиц для их выполнения представлены в Сборнике задач «Экономика и анализ деятельности предприятий воздушного транспорта» [8]

### **Примерный перечень заданий рубежного контроля:**

#### ***Задание 1: выполнить тестовые задания***

1. Затраты компании, не связанные с осуществлением капитальных вложений - это?

- а. Долгосрочные затраты
- б. Текущие затраты
- в. Нет правильного ответа

2. Нарращение капитала - это?

- а. Увеличение суммы вложенного капитала при использовании определенного процента доходности
- б. Перевод суммы будущего периода к настоящему эквиваленту

в. Расчеты, основанные на применении индекса инфляции, утвержденного Росстатом

**Задание 2:** Дайте ответ на вопрос – что представляет собой критерий «дисконтированный период окупаемости проекта»?

**Задание 3:** Провести соответствие между операциями притока (оттока) денежных средств и видами деятельности организации (провести линии соответствия)

Операционная деятельность	1. Оплата налога на доходы физического лица
Финансовая деятельность	2. Оплата комиссионных банку при принятии наличных денежных средств
Инвестиционная деятельность	3. Предоставление займа сроком на 5 лет другой организации
Прочие платежи	4. Оплата с расчетного счета отпускных работнику

**Задание 4:** Решить задачу:

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии по цене 5000 тыс. руб. Финансирование осуществляется из трех источников: 50% собственные средства - по цене 15% годовых, 25% - облигационный заем под 10% годовых, 25% кредит – под 23% годовых. По прогнозам сразу же после пуска линии ежегодные поступления после вычета всех налогов составят 1200 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 2 года. Ставка дисконта определяется как WACC. Сделать вывод об эффективности инвестиционного проекта по критерию «чистая текущая стоимость».

#### 9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

**Перечень вопросов для проведения экзамена по дисциплине:**

1. Понятие инвестиций. Сущность, значение и цели инвестирования.
2. Взаимосвязь финансовых и реальных инвестиций.
3. Осуществление реальных инвестиций.
4. Особенности осуществления финансовых инвестиций.
9. Сущность и классификация капитальных вложений.
10. Понятие инвестиционного проекта
11. Классификация инвестиционных проектов.

12. Понятие и формирование денежного потока инвестиционного проекта
13. Концепция временной стоимости денег.
14. Методы оценки инвестиционных проектов краткосрочного характера.
15. Дисконтирование в рамках оценки инвестиционных проектов
16. Порядок определения нормы дисконта.
17. Средневзвешенная стоимость капитала
18. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: критерии чистая текущая стоимость и дисконтированный период окупаемости.
19. Методы оценки инвестиционных проектов долгосрочного характера: внутренняя норма рентабельности, рентабельность инвестиций.
20. Оценка эффективности проектов, носящих затратный характер
21. Оценка бюджетной эффективности инвестиционных проектов
22. Собственные источники финансирования инвестиций
23. Заемные источники финансирования инвестиций
24. Лизинг как источник финансирования инвестиций на транспорте
25. Лизинговые платежи: сущность и методы расчета
26. Финансовые инвестиции: особенности и виды
27. Методы оценки финансовых инвестиций

### **Перечень задач для промежуточной аттестации**

1. Учредители создали акционерное общество с уставным капиталом 30000 руб. Первый внес – 5000 руб., второй – 8000 руб., третий – 9000 руб. Уставный фонд разделен на 3000 акций. Определить: 1) номинальную стоимость одной акции; количество акций, которое нужно продать, чтобы полностью сформировать уставный капитал.

2. Себестоимость производства АО по данным бухгалтерского учета за календарный год составила 600 млн. рублей. Согласно расчета аналитиков размер рентабельности производства, рассчитанной по прибыли до налогообложения, составил 23%. По решению собственников чистая прибыль будет направлена: на формирование резервного капитала АО (минимальный размер), 25% - на дивиденды, а оставшуюся сумму планируется вложить в строительство нового терминала. Определите сумму планируемых АО капитальных вложений.

3. Рассчитайте стоимость обязательств (пассивов) паевого инвестиционного фонда, если стоимость активов равна 30 млн. руб. , стоимость одного пая - 120 руб., а количество паев в обращении - 100 000 штук.

### **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Экономическая оценки инвестиций на транспорте» характеризуется совокупностью методов, приемов

и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.



Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций на транспорте» является решение задач, производство расчетов, формирование документов, выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта

сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 4 курсе. К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «16» января 2018 года, протокол № 14.

Разработчик:



Тихомирова Т.А.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

к.э.н., доцент



Паристова Л.П.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»



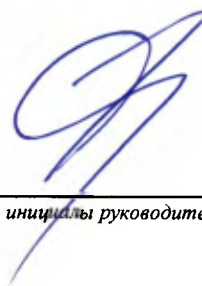
д.э.н., профессор

Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



д.э.н., профессор

Губенко А.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.