

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по
учебной работе



 Н.Н.Сухих

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика аэропортового предприятия

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Направленность программы (профиль):
Экономика предприятия и организации воздушного транспорта

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2017

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» является получение студентами знаний и расчетно-экономических навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы аэропортовых предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности аэропортовых предприятий, приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса аэропортовых предприятий и особенностях использования ресурсов, определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов, изучение организационно-экономических методов формирования затрат, доходности, эффективности, тарифов, инвестирования, развитие навыков увязки отдельных экономических проблем, развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, изучение различных аспектов взаимодействия операторов аэропорта с участниками авиационного рынка.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к расчетно-экономическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика аэропортового предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1.

Дисциплина «Экономика аэропортового предприятия» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Статистика», «Экономика транспорта», «Экономика предприятия», «Организация производства на воздушном транспорте», «Микроэкономика», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Дисциплина является обеспечивающей для дисциплин: «Коммерческая деятельность транспортного предприятия», «Организация предпринимательской деятельности на транспорте».

Дисциплина изучается в 7 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность осуществлять сбор,	Знать основные источники информации для решения

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	<p>задач профессиональной сферы деятельности методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p> <p>Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ</p> <p>Владеть навыками поиска информации для решения исследовательских профессиональных задач</p>
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику аэропортового предприятия; - понимать экономическую суть и особенности деятельности аэропортовых предприятий - организационно-правовые формы, характерные для аэропортовых предприятий - понимать правила рационального хозяйствования аэропортового предприятия в системе экономических отношений - структуру основных и оборотных фондов аэропортовых предприятий, методы их оценки, факторы рационального использования - основы и методы эффективного использования персонала аэропортового предприятия с учетом специфики трудового процесса - показатели оценки результатов производственно-экономической деятельности аэропортового предприятия - особенности планирования и прогнозирования пассажиро- и грузопотока в аэропортах - содержание инновационной и инвестиционной деятельности аэропортового предприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и оценивать факторы внешней и внутренней среды аэропортового предприятия - выбирать предпочтительные направления развития аэропортового предприятия - определять политику затрат, ценовую, инновационную, инвестиционную политику

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	аэропортовых предприятий Владеть: - навыками оценки эффективности использования ресурсов и деятельности аэропортового предприятия - навыками определения и расчета сбалансированных показателей - навыками расчета заработной платы персонала аэропортового предприятия

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
контактная работа, всего	84,3	84,3
лекции	42	42
практические занятия	42	42
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Курсовой проект	-	-
самостоятельная работа студента	78	78
Контрольные работы	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	17,7	17,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2		
Тема 1. Элементы экономической теории на предприятиях воздушного транспорта	10	+	+	Л, ВК, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 2. Рыночная экономика и ее влияние на развитие воздушного транспорта	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 3 Основные измерители объема работ в аэропортовых предприятиях	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 4. Себестоимость продукции аэропортового предприятия	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 5. Производственные ресурсы аэропортового предприятия и эффективность их использования	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 6. Оборотные средства аэропортового предприятия	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 7. Персонал аэропортового предприятия и показатели его использования	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 8. Организация и нормирование труда на аэропортовом предприятии	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 9. Ценообразование продукции аэропортового предприятия	10	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 10 Планировка производственно-хозяйственной деятельности аэропортового предприятия	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 11. Основы	14	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО,

Темы дисциплины	Количество часов	компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-2	ПК-2		
прогнозирования объемов пассажиро- и грузопотоков в аэропортах					Д
Тема 12. Финансовые результаты деятельности аэропортового предприятия	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Тема 13. Финансовый анализ деятельности аэропортового предприятия	22	+	+	Л, ПЗ, СРС	СЗ, УО, Д
Итого по дисциплине	162				
Промежуточная аттестация	18				
Всего по дисциплине	180				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д- доклад, УО – устный опрос, СЗ- ситуационные задачи, ВК – входной контроль

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
Тема 1. Элементы экономической теории на предприятиях воздушного транспорта	2	2			6		10
Тема 2. Рыночная экономика и ее влияние на развитие воздушного транспорта	2	2			6		10
Тема 3 Основные измерители объема работ в аэропортовых предприятиях	2	2			6		10
Тема 4. Себестоимость продукции аэропортового предприятия	2	2			6		10
Тема 5. Производственные ресурсы аэропортового предприятия и эффективность	2	2			6		10

Темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КП	Всего часов
их использования							
Тема 6. Оборотные средства аэропортового предприятия	2	2			6		10
Тема 7. Персонал аэропортового предприятия и показатели его использования	2	2			6		10
Тема 8. Организация и нормирование труда на аэропортовом предприятии	2	2			6		10
Тема 9. Ценообразование продукции аэропортового предприятия	2	2			6		10
Тема 10 Планировка производственно-хозяйственной деятельности аэропортового предприятия	4	4			6		14
Тема 11. Основы прогнозирования объемов пассажиро- и грузопотока в аэропортах	4	4			6		14
Тема 12. Финансовые результаты деятельности аэропортового предприятия	8	8			6		22
Тема 13. Финансовый анализ деятельности аэропортового предприятия	8	8			6		22
Итого по дисциплине						-	162
Промежуточная аттестация							18
Всего по дисциплине	42	42			78		180

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КП – курсовой проект.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Элементы экономической теории на предприятиях воздушного транспорта

Предмет экономической теории. Спрос и предложение на рынке воздушного транспорта. Модели рынка авиаперевозок. Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Конкуренция между аэропортами при разработке развития маршрутов.

Тема 2. Рыночная экономика и ее влияние на развитие воздушного транспорта

Типы экономических структур, их характеристика. Элементы экономической системы. Понятия, сущность, роль рыночной экономики. Влияния типов экономики на развитие транспортной отрасли. Развитие воздушного транспорта в современных условиях.

Тема 3 Основные измерители объема работ в аэропортовых предприятиях

Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы. Примеры ведущих аэропортов мира. Целевое назначение и задачи производственной и коммерческой деятельности аэропортового предприятия. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ. Классификация аэропортов по объему обслуженных пассажиров. Обоснование необходимости классификации аэропортов. Аэропорты по типу обслуживаемых перевозок, в зависимости от установленного статуса.

Тема 4. Себестоимость продукции аэропортового предприятия

Себестоимость продукции аэропортового предприятия, сущность, основные понятия. Расходы и затраты предприятия, сущность, классификация. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции. Формирование постоянных и переменных расходов.

Тема 5. Производственные ресурсы аэропортового предприятия и эффективность их использования

Основные элементы аэропорта (аэродром, служебно-техническая территория,...) и их назначение.

Классификация аэродромов по минимальной длине взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием в стандартных условиях.

Аэродромы гражданской авиации: по видам поверхности взлетно-посадочной полосы; по характеру использования; по назначению; по расположению и использованию летными экипажами при полетах по воздушным трассам и установленным маршрутам; по высоте над уровнем моря и характеристике рельефа; по допуску к эксплуатации по минимумам для посадки.

Основные элементы аэродрома (летная полоса, рулежные дорожки, места стоянки,...) и их назначение. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Площадки специального назначения и требования к ним.

Назначение служебно-технической территории. Здания и сооружения служебно-технической территории (производственного назначения, вспомогательного назначения).

Перечень наземной авиационной техники: по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты; по техническому обслуживанию авиационной техники; по аэродромному обеспечению; по авиатопливообеспечению воздушных перевозок. Требования к наземной

авиационной технике.

Основные функции главного оператора и операторов аэропортов по видам аэропортовой деятельности. Определения видов аэропортовой деятельности, осуществляемых в аэропорту в целях удовлетворения потребности в аэропортовом обслуживании пассажиров и других потребителей авиационных услуг, а также авиапредприятий, непосредственно осуществляющих авиационные перевозки, и обеспечения при этом требуемой безопасности выполнения полетов воздушных судов.

Тема 6. Оборотные средства аэропортового предприятия

Сущность и состав оборотных средств аэропортового предприятия. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств аэропортового предприятия.

Тема 7. Персонал аэропортового предприятия и показатели его использования

Основные технологические процессы в аэропорту и их содержание. Структурные подразделения аэропортового предприятия, их задачи и функции. Кадровый состав аэропортового предприятия. Квалификационные характеристики руководителей и специалистов. Профессиональные стандарты, единый тарифный квалификационный справочник. Механизмы управления персоналом. Показатели использования персонала. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда работников аэропортового предприятия.

Тема 8. Организация и нормирование труда на аэропортовом предприятии

Цели, задачи и основные элементы организации труда на аэропортовом предприятии. Принципы и методы организации труда. Нормирование труда: понятия, виды и законодательное регулирование. Виды норм трудовых затрат аэропортовых предприятий, современные требования к их качеству. Методы нормирования труда.

Тема 9. Ценообразование продукции аэропортового предприятия

Механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия и условия его применения. Состав и порядок применения сборов и тарифов за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ. Формирование стоимостной основы сборов на регулируемые услуги в аэропортах РФ. Трансфертное ценообразование на услуги вспомогательных и производственных подразделений аэропорта.

Тема 10. Планировка производственно-хозяйственной деятельности аэропортового предприятия

Применяемые методы планирования и бюджетирования аэропортового предприятия. Метод анализа отклонений. Метод бюджетирования на основе приоритетов для оптимального распределения ресурсов

Методы получения входных данных для планирования деятельности аэропорта.

Планирование развития маршрутной сети из аэропорта с использованием программных комплексов. Планирование развития инфраструктуры аэропорта. Планирование систем продаж и продвижения аэропорта на рынке аэропортового обслуживания. Планирование системы управления грузоперевозками. Планирование систем обеспечения АБ и БП аэропорта, ТОиР и других систем. Планирование системы управления производственными процессами. Планирование системы топливообеспечения и экономии авиаГСМ. Планирование ИТ-инфраструктуры аэропорта (ИТ-стратегия). Планирование развития неавиационного бизнеса аэропорта. Планирование финансирования (финансовая стратегия). Планирование системы менеджмента и контроля качества. Разработка ключевых показателей эффективности (KPIs) и сбалансированной системы показателей (BSC)

Тема 11. Основы прогнозирования пассажиро- и грузопотоков в аэропортах

Методы прогнозирования загрузки аэропорта. Подходы к прогнозированию спроса на авиаперевозки при формировании проектов в аэропортовом бизнесе. Экономические модели для прогнозирования. Качественные методы прогнозирования исходных данных для моделирования деятельности аэропорта.

Тема 12. Финансовые результаты деятельности аэропортового предприятия

Формирование затрат, выручки и прибыли. Доходы от авиационной и неавиационной видов деятельности. Государственное регулирование доходов аэропортового предприятия. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование выручки и прибыли аэропортового предприятия.

Тема 13. Финансовый анализ деятельности аэропортового предприятия

Анализ структуры выручки. Анализ влияния ключевых факторов влияния на формирование прибыли. Определение эластичности каждого из факторов. Анализ рентабельности, безубыточности, запаса финансовой прочности услуги. Методика комплексной оценки финансовой устойчивости аэропортового предприятия

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
-----------------------	-------------------------------	----------------------

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
Семестр 7		
1	Практическое занятие 1.	2
2	Практическое занятие 2.	2
3	Практическое занятие 3.	2
4	Практическое занятие 4.	2
5	Практическое занятие 5.	2
6	Практическое занятие 6.	2
7	Практическое занятие 7.	2
8	Практическое занятие 8.	2
9	Практическое занятие 9	2
10	Практическое занятие 10-11	4
11	Практическое занятие 12-13	4
12	Практическое занятие 14-17	8
13	Практическое занятие 18-21	8
Итого по дисциплине		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
2	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
3	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
4	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
5	Изучение, повторение учебного материала по	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	
6	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
7	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
8	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
9	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
10	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу [1-12]	6
11	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач, выполнение заданий, подготовка к устному опросу, зачету [1-12]	6
12	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Выполнение заданий, выполнение заданий, подготовка к устному опросу, зачету [1-12]	6
13	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Выполнение заданий, выполнение заданий, подготовка к устному опросу, зачету [1-12]	6
Итого по дисциплине		78

5.7. Курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

2. **Хозяйственный механизм авиатранспортных предприятий**[Текст]: Учебное пособие. Часть 1. Авиакомпании. Под общей редакцией Маслакова В.П [Текст]/Маслаков В.П., Лебедева М.Ю., Калинин И.А., Воронцова А.М., Брагин В.А., Паристова Л.П., Жуков В.Е., Корень А.В. —СПб: Питер, 2015.— 368с.ил.(Серия «Учебное пособие»). — ISBN978-5-496-00709. Количество экземпляров 170.

3. Веретенникова, И. И. **Экономика организации (предприятия)** [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. И. Веретенникова, И. В. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 671с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). ISBN: 978-5-9916-2323-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-368367>.

б) дополнительная литература:

4. **Экономика авиакомпаний в условиях рынка** [Текст] / Е. В. Костромина. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Авиабизнес, 2005. — 344с. Количество экземпляров 15

5. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>.

6. Шаховская, Л.С. **Ценообразование (для бакалавров)** [Текст]: учеб. пособие/ Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — М.: КНОРУС, 2016. — 258 с.- — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-04607-4. Количество экземпляров 4.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Федеральная служба государственной статистики** [Электронный ресурс]: официальный сайт Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

8. **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017)

9. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]: официальный сайт Правительства РФ. - Режим доступа: [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный (дата обращения 11.01.2017).

10. **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.01.2017).

12. **Гарант** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Гарант. - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru> , свободный (дата обращения 11.01.2017)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

8. Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится преподавателем с целью коррекции процесса усвоения студентами пройденного материала. Он осуществляется в форме устного опроса по вопросам следующих дисциплин: «Статистика», «Экономика транспорта», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика аэропортового предприятия». Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий, решения ситуационных задач, а также подготовка докладов.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Оценочные средства включают: устный опрос, ситуационные задачи, доклады.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

Доклад студента представляет собой результат самостоятельной работы студента по изучению определенной тематики в рамках изучаемой дисциплины. Рекомендуется выполнение доклада с использованием презентации. Доклад подразумевает выступление в течение 5-7 минут, дискуссия осуществляется в течение 20 минут.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала

дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7-м семестре. К моменту сдачи зачета студентами должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает два теоретических вопроса и задачу.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Не предусмотрена

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос оценивается следующим образом:

«зачтено»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы;

«не зачтено»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Решение ситуационных задач оценивается:

«зачтено»: обучающийся самостоятельно правильно решает задачу, дает обоснованную оценку по итогу решения

«не зачтено»: обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).

Доклад:

«зачтено»: грамотное и непротиворечивое изложение сути вопроса при использовании современных источников и способности обучающегося сделать обоснованные выводы, а также уверенно отвечать на заданные в ходе обсуждения вопросы;

«не зачтено»: неудовлетворительное качество изложения материала и неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации.

9.3 Темы курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающие дисциплины «Статистика», «Экономика транспорта», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности».

1. Система экономических показателей.
2. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
3. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения.
4. Хозяйствующие субъекты.
5. Неценовые и ценовые факторы спроса
6. Точка безубыточности.
7. Виды статистического наблюдения и способы его проведения.
8. Статистическая сводка, ее задачи и значение. Организация сводки.
9. Группировка как научная основа сводки, ее задачи и виды.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач	Знать	Зачтено выставляется студенту, показавшему знания по рассматриваемой компетенции и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных 	<p><i>Не зачтено:</i> выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации для решения практических задач 	
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Знать	<p>Знает понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику аэропортового предприятия; понимает экономическую суть и особенности деятельности авиапредприятия;</p> <p>Понимает и объясняет правила рационального хозяйствования авиапредприятия в системе экономических отношений</p> <p>Называет и устанавливает структуру основных и оборотных фондов, называет методы их оценки, классифицирует и обобщает факторы рационального использования</p> <p>называет основы и методы эффективного использование персонала предприятия с учетом специфики трудового процесса</p> <p>Устанавливает показатели оценки результатов производственно-экономической и финансовой деятельности оператора аэропорта</p> <p>Определяет особенности планирования и прогнозирования объема перевозок в аэропортах</p>	<p><i>Зачтено</i> выставляется студенту, показавшему знания по рассматриваемой компетенции и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя. Решение задачи: задача решается обучающимся самостоятельно или при помощи преподавателя (частично). <i>Не зачтено</i>: выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины в рамках компетенции, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач. Не владеет знаниями по рассматриваемой компетенции. Не раскрыты глубина и полнота при ответах. Решение задачи: если обучающийся отказывается от выполнения задачи, или не способен ее решить самостоятельно, а также с помощью преподавателя (в случае неподготовленности по изученным темам, имеющим отношение к решению данной задачи).</p>
Уметь	<p>выделяет и оценивает факторы внешней и внутренней среды аэропортового предприятия</p> <p>определяет политику затрат, ценовую, инновационную, инвестиционную политику</p>	
Владеть	<p>Вычисляет и оценивает показатели эффективности использования ресурсов и финансовой деятельности аэропорта</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
	Отбирает и вычисляет сбалансированные показатели проводит расчет заработной платы персонала Вычисляет и анализирует этапы формирования себестоимости услуг	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

Перечень типовых вопросов для проведения устного опроса

1. Определите понятие «трудоемкость»: затраты труда на единицу продукции, затраты материальных средств на единицу труда
2. Какие работники относятся к категории служащих: преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда, преимущественно физического труда, осуществляющих производство продукции
3. Производительность труда это: выработка продукции в единицу времени, затраты труда на единицу продукции, степень плодотворной деятельности людей, определяемая выработкой и трудоемкостью
4. Повременная система оплаты труда характерна для служащих или рабочих
5. Выберите причины увольнения кадров, относящиеся к неуважительным: увольнение по собственному желанию, воинский призыв, уход на пенсию по достижению возраста, увольнение из-за нарушения трудовой дисциплины, перевод в другое подразделение организации
6. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: прибыль, рентабельность производства; фондоотдача, фондоемкость продукции; фондовооруженность; коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота оборотных средств

Примерные темы доклада

1. ГЧП в аэропортовом бизнесе. Статистика РФ по использованию ГЧП, в частности транспортной отрасли, в частности аэропортовые предприятия
2. ГЧП в аэропортовом бизнесе. Зарубежный опыт применения ГЧП/подобной формы взаимодействия. Статистические данные.
3. Формы взаимодействия аэропортового бизнеса с другими участниками авиационного рынка
4. Бенчаркинг в аэропортовом бизнесе. Виды, группа показателей.
5. Мастер-планирование, бизнес-планирование в деятельности аэропортовых предприятий. Сущность, основные характеристики.
6. Развитие хабов в РФ
7. Разделение и кооперация аэропортового бизнеса. Исторический аспект, законодательная база, статистика
8. Производственные и финансовые риски аэропортового предприятия. Виды, характеристика. Отличие рисков аэропортов местного, регионального и федерального назначения.

9. ИТ – технологии используемые в аэропортах. Тенденции, характеристика, статистика. Разделить на аэропорты местного, регионального и федерального назначения.

Типовые ситуационные задачи:

Задача1. Стоимость основных средств аэропортового предприятия на 1 января составили 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000.тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс.руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

Задача2. Составить график амортизационных отчислений линейным и нелинейным методом исходя из следующих данных: стоимость оборудования составляет 450 000 руб., срок полезного пользования 9 лет (5 группа). Амортизационные платежи изобразить графически.

Задача3. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход в сумме 2 млрд. руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости, оборотные средства обернулись за год 8 раз, продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

Задача4. Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найти сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним

Задача5. Определить уровень производительности труда работников эксплуатационного предприятия в натуральном и стоимостном выражении, если эксплуатационные тонно-километры – 39600 ткм, доходы 34150 т.р., численность работников 1200 чел.

Задача6. В результате конструктивных доработок гидросистемы ВС Ту-154 вес конструкции уменьшается на 63 кг. Определите экономическую эффективность доработок при следующих исходных данных: коммерческая загрузка ВС - 17 т., коэффициент коммерческой загрузки - 0,75, себестоимость летного часа 38 т.р., затраты на конструктивную доработку составили - 500 т.р., годовой объем перевозок 15 млн. ткм., скорость полета ВС- 850 км/час.

Задача7. Рассчитайте прогнозные значения перевезенных пассажиров аэропорта 2017 г. следующими методами: графический, среднее арифметическое значение, среднее \bar{X} с ошибкой σ , индексным методом, скользящая средняя, методом наименьших квадратов, экстраполяция на основе осредненных по прошлым годам приростов.

Статистические данные

Год	Количество перевезенных пассажиров аэропорта, т.ч.
2009	23832
2010	29218
2011	32738
2012	35405
2013	39232
2014	46269
2015	52563
2016	56397

9.6.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине:

1. Спрос и предложение на рынке воздушного транспорта. Основные понятия, формулирование законов.
2. Модели рынка авиаперевозок. Основные понятия, характеристика
3. Направления конкуренции в области воздушного транспорта. Виды конкуренции, характеристика.
4. Конкуренция между аэропортами при разработке развития маршрутов. Основные определения. Характеристика
5. Типы экономических структур, их характеристика.
6. Понятия, сущность, роль рыночной экономики.
7. Влияния типов экономики на развитие транспортной отрасли.
8. Аэропорт, как элемент авиатранспортной системы. Примеры ведущих аэропортов мира.
9. Целевое назначение и задачи производственной и коммерческой деятельности аэропортового предприятия.
10. Основные показатели деятельности ведущих аэропортовых предприятий РФ.
11. Классификация аэропортов по объему обслуженных пассажиров. Обоснование необходимости классификации аэропортов. Аэропорты по типу обслуживаемых перевозок, в зависимости от установленного статуса.
12. Себестоимость продукции аэропортового предприятия, сущность, основные понятия.
13. Расходы и затраты предприятия, сущность, классификация.
14. Факторы, влияющие на себестоимость авиатранспортной продукции.
15. Формирование постоянных и переменных расходов.

16. Основные элементы аэропорта (аэродром, служебно-техническая территория,...) и их назначение.

17. Классификация аэродромов по минимальной длине взлетно-посадочной полосы с искусственным покрытием в стандартных условиях.

18. Аэродромы гражданской авиации: по видам поверхности взлетно-посадочной полосы; по характеру использования; по назначению; по расположению и использованию летными экипажами при полетах по воздушным трассам и установленным маршрутам; по высоте над уровнем моря и характеристике рельефа; по допуску к эксплуатации по минимумам для посадки.

19. Основные элементы аэродрома (летная полоса, рулежные дорожки, места стоянки,...) и их назначение. Расположение элементов аэродрома на генеральном плане аэропорта. Площадки специального назначения и требования к ним.

20. Назначение служебно-технической территории. Здания и сооружения служебно-технической территории (производственного назначения, вспомогательного назначения).

21. Перечень наземной авиационной техники: по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты; по техническому обслуживанию авиационной техники; по аэродромному обеспечению; по авиатопливообеспечению воздушных перевозок. Требования к наземной авиационной технике.

22. Основные функции главного оператора и операторов аэропортов по видам аэропортовой деятельности.

23. Определения видов аэропортовой деятельности, осуществляемых в аэропорту в целях удовлетворения потребности в аэропортовом обслуживании пассажиров и других потребителей авиационных услуг, а также авиапредприятий, непосредственно осуществляющих авиационные перевозки, и обеспечения при этом требуемой безопасности выполнения полетов воздушных судов.

24. Сущность и состав оборотных средств аэропортового предприятия.

25. Источники формирования оборотных средств.

26. Показатели эффективности использования оборотных средств аэропортового предприятия.

27. Основные технологические процессы в аэропорту и их содержание.

28. Структурные подразделения аэропортового предприятия, их задачи и функции.

29. Кадровый состав аэропортового предприятия. Квалификационные характеристики руководителей и специалистов Профессиональные стандарты, единый тарифный квалификационный справочник.

30. Механизмы управления персоналом.

31. Показатели использования персонала. Факторы, оказывающие влияние на производительность труда работников аэропортового предприятия.

32. Цели, задачи и основные элементы организации труда на аэропортовом предприятии.

33. Принципы и методы организации труда.
34. Нормирование труда: понятия, виды и законодательное регулирование. Виды норм трудовых затрат аэропортовых предприятий, современные требования к их качеству.
35. Методы нормирования труда.
36. Механизм взаимодействия перевозчика (авиакомпания) и аэропортового предприятия и условия его применения.
37. Состав и порядок применения сборов и тарифов за обслуживание воздушных судов в аэропортах РФ. Формирование стоимостной основы сборов на регулируемые услуги в аэропортах РФ.
38. Трансфертное ценообразование на услуги вспомогательных и производственных подразделений аэропорта.
39. Применяемые методы планирования и бюджетирования аэропортового предприятия. Метод анализа отклонений. Метод бюджетирования на основе приоритетов для оптимального распределения ресурсов
40. Методы получения входных данных для планирования деятельности аэропорта.
41. Планирование развития маршрутной сети из аэропорта с использованием программных комплексов.
42. Планирование развития инфраструктуры аэропорта. Планирование систем продаж и продвижения аэропорта на рынке аэропортового обслуживания.
43. Планирование системы управления грузоперевозками. Планирование систем обеспечения АБ и БП аэропорта, ТОиР и других систем.
44. Планирование системы управления производственными процессами. Планирование системы топливообеспечения и экономии авиаГСМ.
45. Планирование ИТ-инфраструктуры аэропорта (ИТ-стратегия). Планирование развития неавиационного бизнеса аэропорта.
46. Планирование финансирования (финансовая стратегия). Планирование системы менеджмента и контроля качества.
47. Разработка ключевых показателей эффективности (KPIs) и сбалансированной системы показателей (BSC).
48. Методы прогнозирования загрузки аэропорта. Подходы к прогнозированию спроса на авиаперевозки при формировании проектов в аэропортовом бизнесе. Экономические модели для прогнозирования. Качественные методы прогнозирования исходных данных для моделирования деятельности аэропорта.
49. Формирование затрат, выручки и прибыли.
50. Доходы от авиационной и неавиационной видов деятельности.
51. Государственное регулирование доходов аэропортового предприятия.
52. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на формирование выручки и прибыли аэропортового предприятия.
53. Анализ структуры выручки.

54. Анализ влияния ключевых факторов влияния на формирование прибыли. Определение эластичности каждого из факторов.

55. Анализ рентабельности, безубыточности, запаса финансовой прочности услуги.

56. Методика комплексной оценки финансовой устойчивости аэропортового предприятия

Перечень задач для промежуточной аттестации

Задача. Определить показатели фондоотдачи и фондоемкости, если известно, что остаточная стоимость основных фондов на начало года составляла 6600 т.р., их износ на начало года составлял 34 %. С первого мая введены основные фонды на сумму 320 т.р., так же известно, что выручка составила 15600 т.р

Задача. Рассчитать среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств, а также оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя данные таблицы

Таблица

Остатки оборотных средств		Объем реализованной продукции	
Дата	Сумма, тыс. руб.	Квартал	Сумма, тыс. руб.
На 1 января 2016 г.	2 500	I	3 000
1 апреля 2016 г.	2 600	II	3 500
1 июля 2016 г.	2 400	III	2 900
1 октября 2016 г.	2 400	IV	3 100
1 января 2017 г.	2 500		

Задача. Определить производительность труда и численность работников эксплуатационного предприятия в базисный и планируемый период по данным таблицы. Дать определение показателя производительности труда и указать основные факторы ее роста.

Таблица

Показатель	Базисный период	Планируемый период
Эксплуатационные тонно-км, млн.	30	50
Количество работников, чел	1200	
Прирост производительности труда в плановом периоде, % за счет:		
- Внедрения новых типов самолетов		+20
- внедрения новой технологии и регламентов технического обслуживания		+10
- проведения мероприятий по НОТ		+5

- повышения квалификации работников		+1,5
-------------------------------------	--	------

Задача. Определить производительность труда в эксплуатационном предприятии за отчетный год исходя из данных: доходы составили 8000 т.р., численность работников – 1200 чел. Рассчитать, как изменится численность работников предприятия в последующем году, если объем работы возрастет на 15%, а производительность труда - на 2,5 %. Дать определение производительности труда и показать значение повышения производительности труда в предприятиях гражданской авиации.

Задача. Определить себестоимость одной приведенной единицы технического обслуживания в АТБ III гр., если известно: объем работ в АТБ - 24000 пр.ед., основной фонд заработной платы производственных рабочих (авиатехников, авиамехаников) - 1700 тыс.руб., дополнительный фонд заработной платы производственных рабочих и фонд заработной платы прочих категорий работников - 1250 тыс. руб., материальные затраты на 1 пр.ед. - 15 руб., общепроизводственные расходы - 50%, начисления на заработную плату - 30% .

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Экономика аэропортового предприятия» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать присутствие студентов на занятиях и сообщать об отсутствующих декану (заместителю декана) факультета.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Экономика аэропортового предприятия» в частности. Будучи по содержанию теоретическими, прикладными и методическими, по данной дисциплине они являются прикладными.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной

области науки и экономики, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

Именно на лекции формируется научное мировоззрение студента, закладываются теоретические основы фундаментальных знаний будущего управленца, стимулируется его активная познавательная деятельность, решается целый ряд вопросов воспитательного характера.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала, сопровождающееся демонстрацией слайдов, схем, использовании электронно-вычислительной и мультимедийной техники.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение на практике теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы. Основным содержанием практических занятий по дисциплине «Экономика аэропортового предприятия» является решение задач, производство расчетов, формирование документов,

выполнение других работ. Содержание второй группы – овладение методикой анализа и принятия решений.

Методика подготовки и проведения практических занятий по различным учебным дисциплинам весьма разнообразна и конкретно рассматривается в частных методиках преподавания. В то же время в ней можно выделить некоторые общие приемы и способы, характерные для всех или группы дисциплин.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Практические занятия проводят преподаватели, закрепленные за учебными группами. Методическое руководство осуществляет лектор, ведущий курс на данном потоке. Для качественной подготовки студентов к практическим занятиям преподаватели разрабатывают задания и методические указания по порядку их проведения.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;

- отработку навыков и умений в пользовании нормативными документами по вопросам изучаемой дисциплины;

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучающегося по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

Практические занятия, закрепляя и углубляя знания, в то же время должны всемерно содействовать развитию мышления обучаемых. Наиболее успешно это достигается в том случае, когда учебное задание содержит элементы проблемности, т.е. возможность неоднозначных решений или ответов, побуждающих обучаемых самостоятельно рассуждать, искать ответы и т.п. Постановка на занятиях проблемных задач и вопросов требует соответствующей подготовки преподавателя. Готовясь к занятию, он должен заранее наметить все вопросы, имеющие проблемный характер, продумать

четкую их формулировку и оптимальные варианты решения с активным участием обучаемых.

На практических занятиях благоприятные условия складываются для индивидуализации обучения. При проведении занятий преподаватель имеет возможность наблюдать за работой каждого обучаемого, изучать их индивидуальные особенности, своевременно оказывать помощь в решении возникающих затруднений. Наиболее успешно выполняющим задание преподаватель может дать дополнительные вопросы, а отстающим уделить больше внимания, как на занятии, так и во вне учебное время.

При возникновении у аудитории общих неясных вопросов преподаватель может разъяснить их с использованием доски, однако при этом он не должен повторять лекционный материал или повторно решать задачи и примеры, приведенные на лекции. Во всех случаях педагогически неоправданно решение задач на доске преподавателем или обучаемыми в течение всего занятия, так как оно не способствует развитию самостоятельности и ведет к пассивной работе большинства обучаемых.

В ходе работы по решению задач, производству расчетов, разработке и формированию документов и т.п. преподаватель обязан прививать обучаемым навыки применения современных вычислительных средств, справочников, таблиц и других вспомогательных материалов, добиваться необходимой точности и быстроты вычислений, оформления работ в соответствии с установленными требованиями.

Методически правильно построенные практические занятия имеют не только образовательное, но и большое воспитательное значение. В процессе их проведения воспитываются волевые качества обучаемых, развиваются настойчивость, упорство, инициатива и самостоятельность, вырабатывается умение правильно строить свою работу, осуществлять самоконтроль. Эта сторона процесса обучения играет важную роль в подготовке любого специалиста. Поэтому на всех практических занятиях в зависимости от специфики преподаватель должен ставить конкретные воспитательные цели и изыскивать наиболее эффективные пути и способы их достижения.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

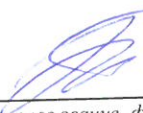
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 7-м семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины, проводится в устной форме, включает два теоретических вопроса и задачу.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» «20» января 2017 года, протокол № 1/1.

Разработчик:

К.Э.Н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Зайцева И.В.

заведующий кафедрой № 17 «Экономика»
д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Губенко А.В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Губенко А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» февраля 2017 года, протокол № 5.

С изменениями и дополнениями от «30» августа 2017 года, протокол № 10 (в соответствии с Приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»)