

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Профиль  
**Менеджмент на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения:  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» являются формирование у студентов знаний методологии ведения бухгалтерского учета, составления финансовой отчетности, использование информации финансового учета в интересах проведения экономического анализа, разработки и принятия управленческих решений, формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов авиапредприятиями РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических положений бухгалтерского, статистического и оперативного учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов;
- формирование в рамках бухгалтерского учета информации для принятия управленческих решений;
- усвоение основных положений теории налогообложения;
- знакомство с основными налогами на территории РФ, элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков - авиапредприятий, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому, информационно-аналитическому и предпринимательскому видам профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» представляет собой дисциплину по выбору, относящуюся к вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент на воздушном транспорте».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» является обеспечивающей для дисциплин «Хозяйственный механизм авиапредприятий», «Инвестиционный анализ», «Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», а также для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается в четвертом семестре.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» направлен на формирование следующих компетенций.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы метода бухгалтерского финансового учета, их характеристику;</li> <li>- состав, структуру и правила формирования финансовой отчетности организации;</li> <li>- последствия влияния различных методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы метода бухгалтерского финансового учета;</li> <li>- формировать статьи финансовой отчетности организации;</li> <li>- оценивать последствия влияния различных хозяйственных операций на содержание финансовой отчетности организации, размер финансовых результатов деятельности организации и уровень ее налогообложения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовой отчетности организации;</li> <li>- способностью оценивать последствия влияния применения метода финансового учета на содержание финансовой отчетности организации.</li> </ul>
<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, содержание и методы учета приобретения (изготовления), эксплуатации и выбытия активов, их оценки;</li> <li>- состав, содержание и способы оценки и учета капитала организации;</li> <li>- элементы налогообложения организации, их состав и характеристики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию финансового учета для оценки и учета активов и капитала организации;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования информационной базы для применения методов финансового менеджмента.</li> </ul>
<p>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и порядок формирования и утверждения учетной политики организации для целей финансового учета;</li> <li>- принципы и стандарты финансового учета для целей формирования финансовой отчетности;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы применения бухгалтерского и налогового учета на предприятии;</li> <li>- приемы и способы управления затратами на предприятии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты при ведении бухгалтерского финансового и управленческого учета, налогового учета на предприятии;</li> <li>- формировать учетную политику организации для целей бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого учета и налогового учета;</li> <li>- производить калькулирование затрат при использовании различных методов учета и калькулирования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией ведения финансового, управленческого и налогового учета на предприятии;</li> <li>- навыками формирования финансовой и налоговой отчетности;</li> <li>- методологией управления затрат в целях повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	54,5	54,5
лекции	18	18
практические занятия	36	36
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	36	36
Промежуточная аттестация:	18	18
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	ПК-4	ПК-14		
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	14	+			ВК, Л, ПЗ, ДС, СРС	Д, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5	ПК-4	ПК-14		
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись – методические приемы бухгалтерского учета	14		+		Л, ПЗ, СРС, РС	Т, РК
Тема 3. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиапредприятия	12		+		Л, ПЗ, СРС, РС	Т, РК
Тема 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как методические приемы бухгалтерского учета	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	Т, РК
Тема 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность авиапредприятия	12	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	ПАР
Тема 6. Основы налогообложения авиапредприятий	8	+		+	Л, ПЗ, ИТ, СРС	Д
Тема 7. Налоговые обязательства авиапредприятия	18	+	+		Л, ПЗ, СРС, РС	РК, ИЗ
Всего по дисциплине	90					
Промежуточная аттестация	18	ЗаО				
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, П – практическое занятие, ВК – входной контроль, СРС – самостоятельная работа студента, ДС – дискуссия, ИТ- методы – информационные технологии, Д – доклад, Т– тест, РС – решение ситуационных задач, РК – рубежный контроль по теме, ПАР – письменная аудиторная работа, ИЗ – индивидуальное задание для самостоятельной работы, ЗаО – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

## 5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	ЛР	Всего часов
Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его	4	6		4			14

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	СРС	КР	ЛР	Всего часов
современная роль в управлении экономикой организаций							
Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись – методические приемы бухгалтерского учета	2	6		6			14
Тема 3. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиапредприятия	2	6		4			12
Тема 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как методические приемы бухгалтерского учета	4	2		6			12
Тема 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность авиапредприятия	2	6		4			12
Тема 6. Основы налогообложения авиапредприятия	2	2		4			8
Тема 7. Налоговые обязательства авиапредприятия	2	8		8			18
Всего за семестр	18	36		36			90
Итого по дисциплине	18	36		36			90

### 5.3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций**

Исторические сведения о предпосылках возникновения бухгалтерского учета. История возникновения учета. Развитие учета в России. Сущность хозяйственного учета и его историческая обусловленность. Виды учета: оперативный, статистический и бухгалтерский. Содержание и функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый и бухгалтерский управленческий учет, отличительные особенности. Роль бухгалтерского управленческого учета при формировании информации для принятия управленческих решений.

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете.

Организация бухгалтерского учета на предприятии, его методическое обеспечение. Учетные регистры: их назначение, виды и классификация. Формы бухгалтерского учета, их виды и характеристика. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Пользователи бухгалтерской информации, цели и концепции финансового учета, принципы финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

## **Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета. Счета и двойная запись – методические приемы бухгалтерского учета**

Объекты, предмет бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета, понятие, структура и содержание. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. План счетов бухгалтерского учета (для коммерческих организаций, бюджетных учреждений): понятие, структура. Понятие рабочего плана счетов организации. Синтетический и аналитический учет. Двойная запись. Бухгалтерские проводки, их виды. Этапы формирования бухгалтерских проводок.

## **Тема 3. Формирование финансового результата хозяйственной деятельности авиапредприятия**

Учет выручки от реализации услуг авиапредприятия. Прочие доходы организации. Основное содержание и порядок ведения учета затрат. Классификация производственных затрат. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы организации. Коммерческие расходы. Прочие расходы организации. Формирование и учет финансового результата деятельности организации воздушного транспорта. Использование счетов прибыли (убытков).

## **Тема 4. Документирование, инвентаризация, оценка и калькулирование, как методические приемы бухгалтерского учета**

Документирование, как основа бухгалтерского учета и контроля. Сущность и классификация документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация на предприятии. Виды инвентаризации. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете. Оценка: ее значение и виды. Оценка имущества, капитала и обязательств. Методы стоимостного измерения объектов учета. Виды калькулирования в организации.

## **Тема 5. Балансовое обобщение и финансовая отчетность авиапредприятия**

Балансовое обобщение: строение и содержание бухгалтерского баланса, виды балансов. Виды бухгалтерских балансов. Порядок составления и представления баланса. Актив, пассив: понятие, строение и назначение активов и пассивов. Группировка балансовых статей. Типы хозяйственных операций авиапредприятия и их влияние на бухгалтерский баланс. Взаимосвязь между бухгалтерским балансом и счетами. Бухгалтерская финансовая отчетность: по-



нятие, виды, состав и назначение основных отчетов в РФ. Методика составления, утверждения и предоставления бухгалтерской финансовой отчетности организации.

#### **Тема 6. Основы налогообложения авиапредприятия**

Экономическая сущность и функции налогов и сборов. Понятие налогов и сборов. Классическая теория налогообложения. Принципы, регулирующие налогообложение в России. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога. Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Способы уплаты налогов. Функции налогов. Классификация налогов. Налоговая система и налоговая политика государства. Структура налоговой системы РФ.

#### **Тема 7. Налоговые обязательства авиапредприятия**

Налог на добавленную стоимость (НДС): экономическая сущность НДС и его роль в формировании доходной части бюджета. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и формирования отчетности, сроки уплаты налога в бюджет. Документы организации, формируемые для начисления НДС. Особенности исчисления НДС для организаций воздушного транспорта. Налог на прибыль организаций. Объекты налогообложения. Налоговая база. Ставки налога, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Льготы по налогу для организаций воздушного транспорта. Налоги субъектов РФ: налог на имущество организаций (объекты налогообложения, налогооблагаемая база, порядок определения среднегодовой стоимости имущества, налоговый и отчетный период, ставки налога, порядок исчисления и уплаты) транспортный налог (объект налогообложения и налоговая база, налоговый период, порядок и сроки уплаты). Страховые взносы авиапредприятия. Порядок исчисления страховых взносов. Ставки для исчисления страховых взносов на пенсионное страхование и обеспечение, социальное страхование и обязательное медицинское страхование для авиапредприятий. Порядок формирования налоговой отчетности организаций воздушного транспорта.

### **5.4. Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Бухгалтерский учет на предприятиях стран мира. Доклады студентов по	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	темам. Дискуссия по теме.	
1	Практическое занятие 2. Учетные регистры бухгалтерского учета организации.	2
2	Практическое занятие 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Решение ситуационных задач	4
2	Практическое занятие 4. Рубежный контроль по теме	2
3	Практическое занятие 5. Формирование финансовых результатов деятельности авиапредприятия. Решение ситуационных задач	6
4	Практическое занятие 6. Документирование хозяйственных операций.	2
5	Практическое занятие 7. Письменная аудиторная работа по теме: формирование финансовой отчетности авиапредприятия	4
6	Практическое занятие 8. Теории налогообложения (доклады студентов)	2
7	Практическое занятие 9. НДС, порядок исчисления для авиапредприятий. Налог на прибыль организации. Решение ситуационных задач.	4
7	Практическое занятие 10. Налоги субъектов РФ.	2
7	Практическое занятие 11. Рубежный контроль по теме.	2
Итого по дисциплине		36

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Бухгалтерский учет на предприятии». Подготовка к тестированию [1,4,7,10,11].	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	2. Подготовка доклада по выбранной теме [4,7,11].	
2	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Предмет и объекты учета». [4,7, 11]. 2. Подготовка к тестированию по теме [5,6,7].	6
3	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Формирование финансовых результатов деятельности организации» [4,5,6,7,11].	4
4	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Элементы метода бухгалтерского учета. Инвентаризация, оценка, калькулирование» [1,4,5,11,14].	6
5	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Баланс и финансовая отчетность» [2,3,4,5, 12]. 2. Изучение нормативных документов по теме [2,3,4,5,9,15].	4
6	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме «Принципы налогообложения» [7, 8]. 2. Подготовка доклада по выбранной теме [2, 3, 8, 13,16].	4
7	1. Поиск, анализ информации и проработка учебного материала по теме. «Налоговые обязательства авиапредприятия». Подготовка к рубежному контролю по теме. [2, 3, 7, 8, 13]. 2.Выполнение индивидуального задания для самостоятельной работы студента. [2, 3, 7, 8, 9,17].	8
Итого по дисциплине		36

### 5.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://nalog-nalog.ru/npa/402fz\\_o\\_buh\\_uchete/](http://nalog-nalog.ru/npa/402fz_o_buh_uchete/), свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

2. **Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW-19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW-19671/), свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

3. **Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2** [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/), свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

4. **«О формах бухгалтерской отчетности организаций», утв. Приказом Минфина РФ от 02.07.2010г №66н (в ред. от 06.04.2015)** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/), свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

5. Бочкарева И. И., Левина Г. Г. **Бухгалтерский финансовый учет: учебник** [Электронный ресурс] / И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина; под ред. проф. Я. В. Соколова. — М.: Магистр, — 413 с. 2010. ISBN отсутствует. — Режим доступа: <https://textbook.news/uchet-finansoviy/buhgalterskiy-finansoviy-uchet-uchebnik.html>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

6. Лупкиова, Е. В. **Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие для вузов** [Электронный ресурс] / Е. В. Лупкиова. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-9916-8994-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177](http://www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177), свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

7. **Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата** [Электронный ресурс]/ Д. Г. Черник [и др.]; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE](http://www.biblio-online.ru/book/C0FD3302-E433-4956-BE59-C973F31DB5FE), свободный, (дата обращения 20.01.2018г);

8. Горюнова, Н. Н. **Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов** [Электронный ресурс] / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/496591EB-A6A0-4499-BC9B-5BBC6330085F/nalogi-i-nalogooblozhenie#page/1>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

9. **Налоги и налогообложение. Метод. указ. по выполнению контрольной работы.** Для студентов ЗФ направления "Экономика" профиль "Экономика предприятия и организации (транспорта)" [Текст] / Тихомирова Т.А., сост., Ключ А.А., сост. — СПб.: ГУГА, 2016. — 19с. — ISBN отсутствует. Количество экземпляров 185

б) дополнительная литература:

10. **Бухгалтерский учет.** Учеб. для вузов [Текст] / Соколов Я.В., ред. - 2-е изд. перераб. и доп. — М.: Проспект, 2008. — 776с. — ISBN: 9785482013212. Количество экземпляров 10

11. Бурлуцкая Т.П. **Бухгалтерский учет для начинающих.** Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда: "Инфра-Инженерия", 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9729-0106-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95772>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

12. **Бухгалтерский учет:** Учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Ю.А. Бабаев, И.П. Комиссарова, В.А. Бородин; под ред. проф. ЮА Бабаева, проф.И.П. Комиссаровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 527 с. — ISBN 5-238-00831-7. — Режим доступа: [http://web.krao.kg/1\\_buchuchet-finansy/0\\_pdf/3.pdf](http://web.krao.kg/1_buchuchet-finansy/0_pdf/3.pdf), свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

13. Пансков, В. Г. **Налоги и налогообложение:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / В. Г. Пансков — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06064-5. — Режим доступа: <https://biblionline.ru/viewer/2D6D2EC9-4DFD-4D60-954B-35196F60EE26/-nalogi-i-nalogooblozhenie#page/1>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

14. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

15. **Официальный сайт Правительства РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.government.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

16. **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

17. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

**Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://spbguga.ru/objects/e-library/>, свободный, (дата обращения 20.01.2018г)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется ауд. 534, оборудованная персональным компьютером,

интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58, мультимедиа проектор с подключением к ПК.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» используются классические формы и методы обучения: входной контроль, лекции, практические занятия, IT-методы, занятия – дискуссии, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

*Входной контроль* предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

*Лекция* составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий».

Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Главным содержанием практического занятия является коллективная и индивидуальная практическая работа каждого студента.

*Самостоятельная работа студента* (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным

вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач, занятий – дискуссий, ИТ - технологий), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения специальных заданий (тестов, письменных аудиторных работ), решения тематических (ситуационных) задач, выполнения рубежного контроля по темам занятий, а также подготовка докладов по выбранным темам.

*ИТ-методы.* Учебные мультимедийные материалы с использованием MS Office 2007 (Power Point), содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, нормативным документам, документам Microsoft Office Word, листам Microsoft Office. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием MS Office 2007; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

Практические занятия в форме *дискуссии* – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. В рамках дисциплины предлагается проведение дискуссии на практических занятиях по теме: Ведение бухгалтерского учета на современном этапе: основные проблемы реформирования.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде дифференцированного зачета.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Текущий контроль успеваемости включает тесты, решение ситуационных задач, письменную аудиторную работу, проведение рубежного контроля по теме дисциплины и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины, включая подготовку доклада.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Решение ситуационных задач представляет собой практическое применение методологии бухгалтерского учета к конкретной хозяйственной ситуации (совокупности хозяйственных операций, осуществляемых в рамках организации).

Письменная аудиторная работа выполняется студентом на практических занятиях по индивидуальным вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, по соответствующей теме дисциплины, и представляет собой оценку практического применения полученных теоретических знаний.

Рубежный контроль по теме представляет собой проведение текущего контроля и включает в себя теоретические и расчетные задания по соответствующей теме дисциплины.

Контроль выполнения задания, выполняемого на практических занятиях, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится в соответствии с программой дисциплины.

Индивидуальное задание для самостоятельной работы выполняется студентом в рамках самостоятельной работы по соответствующей теме дисциплины по вариантам на основании задания, выдаваемого преподавателем, и представляет собой отработку навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде дифференцированного зачета в 4-м семестре. Дифференцированный зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.



### 9.1. Балльно - рейтинговая система (БРС) оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (4 семестр).

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
		Минимальное значение	Максимальное значение		
1.1	Доклад по теме	0	10	2, 15-16	
1.2.	Тестирование по теме 1	0	5	3	
1.3.	Тестирование по теме 2	0	5	5	
1.4.	Решение ситуационных задач по теме 2	5	5	6	
1.5.	Рубежный контроль по теме 2	5	5	7	
1.6.	Решение ситуационных задач по теме 3	5	5	9	
1.7.	Письменная аудиторная работа	10	10	13-15	
1.8.	Решение ситуационных задач по теме 7	5	5	16-17	
1.9.	Рубежный контроль по теме 7	5	5	18	
1.10	Индивидуальное задание для самостоятельной работы	10	15	18	
2	Своевременность выполнения заданий *)		-2	1-18	За нарушение сроков сдачи на 1 неделю
	<b>Итого баллов</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	Зачет с оценкой (дифференцированный	15	30	20	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядко вый номер недели с начала семестра)	Примеча- ние
		Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
	зачет)				
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>II.</b>	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5		
3.	Участие в предметной олимпиаде		5		
4.	Прочее		5		
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов БРС в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «неудовлетворительно»			

\*) Оценка по данной позиции включает выполнение письменной аудиторной работы и индивидуального задания для самостоятельной работы

## **9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний

при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

В процессе преподавания дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» для текущего контроля обучающихся используются следующие формы:

- доклад по выбранной теме;
- тестирование по темам дисциплины;
- решение ситуационных задач;
- письменная аудиторная работа;
- индивидуальное задание для самостоятельной работы;
- рубежный контроль.

Оценивание текущего контроля производится следующим образом:

Доклад – до 10 баллов, если студент отказывается участвовать в подготовке доклада – 0 баллов. Письменная аудиторная работа и индивидуальное задание для самостоятельной работы – от 10 до 15 баллов при ее успешной сдаче. Снижение баллов производится при нарушении сроков сдачи.

Решение ситуационных задач – 5 баллов при их обязательном предоставлении преподавателю на проверку.

Рубежный контроль по теме представляет собой выполнение тестов и решение ситуационных задач по соответствующей теме. Выполнение заданий рубежного контроля оценивается в 5 баллов. На следующем после рубежного контроля практическом занятии происходит разбор выполненных заданий.

Успешное написание теста: более 70 % правильных ответов – 5 баллов, 50% и менее (либо неучастие в написании теста) – 0 баллов.

По итогам освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета и предполагает письменный ответ студента на 2 (два) теоретических вопроса в рамках тематики изучаемой дисциплины (см. примерный перечень п.9.6.2.) и решение ситуационной задачи (см. примерный перечень п.9.6.1).

Дифференцированный зачет является заключительным этапом изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций.

Дифференцированный зачет принимается лектором, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, в помощь, решением заведующего кафедрой, могут назначаться преподаватели, ведущие занятия по данной дисциплине.

Во время подготовки студенты могут пользоваться нормативными документами, изучаемыми в рамках тематики дисциплины.

Перечень теоретических вопросов и практических задач, выносимых на дифференцированный зачет, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются протоколом заседания кафедры.

### 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль производится на основании вопросов текущего контроля по дисциплине «Методы принятия управленческих решений».

#### Примерный перечень вопросов для проведения входного контроля:

1. Понятие и место управленческих решений в системе управления экономическим объектом.
2. Классификация управленческих решений.
3. Основные понятия и определения управленческих решений.
4. Этапы процесса принятия решения.
5. Экономическая информация и ее особенности. Показатели качества информации.
6. Структура экономической информации.
7. Особенности обмена письменной управленческой информацией.
8. Устные формы обмена управленческой информацией.
9. Сущность и виды ответственности руководителя за принимаемые управленческие решения.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</i>		
Знает: - элементы метода бухгалтерского финансового учета, их	1 этап формирования	Называет элементы метода бухгалтерского финансового учета, состав и структуру финансовой отчетности организации.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>характеристику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структуру и правила формирования финансовой отчетности организации;</li> <li>- последствия влияния различных методов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.</li> </ul>	2 этап формирования	<p>Обосновывает правила использования элементов метода бухгалтерского финансового учета, называет их характеристики, правила формирования форм финансовой отчетности организации и последствия влияния различных методов финансового учета на размер финансового результата деятельности организации.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы метода бухгалтерского финансового учета;</li> <li>- формировать статьи финансовой отчетности организации;</li> <li>- оценивать последствия влияния различных хозяйственных операций на содержание финансовой отчетности организации, размер финансовых результатов деятельности организации и уровень ее налогообложения.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Умеет применять элементы метода бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций и формирования статей финансовой отчетности организации</p>
	2 этап формирования	<p>Формирование статей финансовой отчетности организации и оценка последствий влияния хозяйственных операций на содержание статей финансовой отчетности, размер финансового результата и уровень ее налогообложения</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования финансовой отчетности организации;</li> <li>- способностью оценивать последствия влияния применения метода финансового учета на содержание финансовой отчетности организации.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Формирование финансовой отчетности организации.</p>
	2 этап формирования	<p>Оценка уровня влияния применения метода бухгалтерского финансового учета при формировании финансовой отчетности организации.</p>

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<i>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).</i>		
Знает: - состав, содержание и методы учета приобретения (изготовления), эксплуатации и выбытия активов, их оценки; - состав, содержание и способы оценки и учета капитала организации; - элементы налогообложения организации, их состав и характеристики;	1 этап формирования	Называет методы учета приобретения, эксплуатации и выбытия активов, методы их оценки, элементы капитала их способы оценки, состав и характеристики элементов налогообложения предприятия.
	2 этап формирования	Обосновывает применение методов учета и оценки активов и капитала организации, использование элементов налогообложения организации при исчислении конкретных налоговых обязательств.
Умеет: - применять методологию финансового учета для оценки и учета активов и капитала организации;	1 этап формирования	Применяет методы финансового учета и оценки активов организации.
	2 этап формирования	Применяет методы учета капитала организации и финансовых результатов деятельности организации.
Владеет: - навыками формирования информационной базы для применения методов финансового менеджмента.	1 этап формирования	Показывает навыки формирование информационной базы для проведения финансового анализа деятельности организации.
	2 этап формирования	Использование информационной базы для применения методов финансового менеджмента.
<i>Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</i>		
Знает: - структуру и порядок формирования и утверждения учетной	1 этап формирования	Знание принципов и стандартов финансового учета для порядка формирования учетной политики организации.

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>политики организации для целей финансового учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и стандарты финансового учета для целей формирования финансовой отчетности;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы применения бухгалтерского и налогового учета на предприятии;</li> <li>- приемы и способы управления затратами на предприятии.</li> </ul>	2 этап формирования	<p>Называет структуру и порядок формирования финансовой отчетности организации.</p> <p>Знает содержание нормативных актов, регулирующих вопросы применения бухгалтерского и налогового учета на предприятии.</p> <p>Называет приемы и способы управления затратами на предприятии.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты при ведении бухгалтерского финансового и управленческого учета, налогового учета на предприятии;</li> <li>- формировать учетную политику организации для целей бухгалтерского финансового, бухгалтерского управленческого учета и налогового учета;</li> <li>- производить калькулирование затрат при использовании различных методов учета и калькулирования.</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Применяет содержание нормативно-правовых актов для ведения бухгалтерского финансового и налогового учета на предприятии, формирования учетной политики организации.</p>
	2 этап формирования	<p>Умеет формировать учетную политику для целей бухгалтерского финансового и управленческого учета на предприятии.</p> <p>Применяет методы учета и калькулирования при формировании себестоимости производства на авиапредприятии.</p>
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией ведения финансового,</li> </ul>	1 этап формирования	<p>Использует методологию финансового, управленческого и налогового учета на предприятии.</p>

Критерии	Этапы формирования	Показатели оценивания компетенций
<p>управленческого и налогового учета на предприятии;</p> <p>-навыками формирования финансовой и налоговой отчетности;</p> <p>-методологией управления затратами в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>	2 этап формирования	<p>Обладает навыками формирования финансовой и налоговой отчетности авиапредприятия.</p> <p>Применяет методы управления затратами в целях повышения эффективности деятельности организации.</p>

### 9.5.1 Описание шкалы оценивания

1. Максимальное количество баллов за дифференцированный зачет – 30. Минимальное количество баллов («зачет сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – дифференцированный зачет не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Дифференцированный зачет оценивается как сумма набранных баллов за ответы на теоретические вопросы и за решение задачи.

4. Ответы на каждый теоретический вопрос оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;



– 6 баллов: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– 7 баллов: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– 8 баллов: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– 9 баллов: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– 10 баллов: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

Решение задачи оценивается так:

– 10 баллов: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 9 баллов: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– 8 баллов: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 7 баллов: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– 6 баллов: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 5 баллов: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 4 балла: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– 3 балла: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 2 балла: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– 1 балл: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **9.6.1 Примерный перечень тем докладов**

- 1 Развитие бухгалтерского учета в России
- 2 Особенности ведения бухгалтерского учета в СССР и его историческое «наследие»
- 3 Бухгалтерский учет в странах рыночной экономики (на примере конкретной страны)
- 4 Особенности бухгалтерского учета в некоммерческих организациях
- 5 Особенности бухгалтерского дела на стадии создания организации
- 6 Особенности бухгалтерского дела на стадии реорганизации предприятия
- 7 Ведение бухгалтерского дела при ликвидации предприятия
- 8 Рождение теории налогов
- 9 Классики о налогообложении
- 10 Индивидуалистические теории налогообложения.
- 11 Теории коллективных потребностей и основные положения теории налога в финансовой науке.
- 12 Макроэкономические теории налогообложения.
- 13 Вклад отечественных ученых в теории налогообложения.
- 14 Налоги во времена Петра 1 и послереформенный период.
- 15 Налоги в России в допетровскую эпоху.
- 16 Налоговая реформа в Российской Федерации в постперестроечный период.

В соответствии с планом практических занятий студент должен подготовить доклад с презентацией в формате PowerPoint.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

## 9.2 Содержание примерных тестов по темам дисциплины

### Тема 1

#### 1. Бухгалтерский финансовый учет это:

А) Система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций;

Б) Упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;

В) Система наблюдения, измерения, регистрации и обобщения хозяйственных фактов, явлений, процессов в целях анализа, контроля и управления ими.

#### 2. Отличительными чертами бухгалтерского учета являются:

А) Бухгалтерский учет осуществляется непрерывно, все хозяйственные операции взаимосвязаны и ведется сплошной процесс регистрации

Б) Бухгалтерский учет служит основой для формирования производственного плана деятельности организации

В) Бухгалтерский учет является основой для формирования информации для пользователей этой информации.

#### 3. Какие функции выполняются бухгалтерским учетом?

А) Сбора, регистрации и обобщения информации

Б) Записи информации в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности

В) Информационная, контрольная и аналитическая функции

Г) Языка бизнеса.

#### 4. Назовите основные виды бухгалтерского учета

А) Финансовый, управленческий и налоговый

Б) Оперативный, статистический и экологический

В) Стратегический, тактический, оперативный

Г) Внутрихозяйственный, внешний.

#### 5. Какие измерители используются в бухгалтерском учете

А) Меры веса, расстояния, стоимости

Б) Рубли, тонны, километры

В) Денежные

Г) Натуральные, трудовые, денежные

#### 6. Какими факторами определяется содержание бухгалтерского учета

А) Видами бухгалтерского учета

Б) Объектами бухгалтерского учета

В) Процессами финансово-хозяйственной деятельности

Г) Результатами финансово-хозяйственной деятельности

#### 7. Пользователей бухгалтерской информации можно разделить на:

- А) Внутренних и внешних
- Б) Пользователей с прямым финансовым интересом и пользователей с косвенным финансовым интересом
- В) Внутренних пользователей и пользователей без финансового интереса.

## **Тема 2**

### **1. Бухгалтерский счет – это:**

- А) Способ определения фактического наличия товарно-материальных ценностей
- Б) Совокупность носителей информации, отражающая хозяйственную деятельность организации
- В) Способ экономической группировки с целью текущего контроля и учета объектов наблюдения, позволяющий отразить начальное и конечное состояние объекта, но и изменения в результате свершившихся операций.

### **2. Основные счета бухгалтерского учета включают в себя следующие виды:**

- А) Денежные, фондовые, инвентарные, регулирующие
- Б) Инвентарные, денежные, фондовые, счета расчетов
- В) Регулирующие, операционные, инвентарные.

### **3. Конечное сальдо по пассивному счету равно нулю, если:**

- А) В течение месяца по счету не было движения средств
- Б) Оборот по дебету равен обороту по кредиту, при наличии начального сальдо
- В) начальное сальдо + оборот по кредиту = обороту по дебету.

### **4. На активных счетах учитывается:**

- А) Состав имущества предприятия, дебиторская задолженность предприятия
- Б) Капитал предприятия, кредиторские обязательства предприятия
- В) Имущество предприятия по составу и источникам финансирования.

### **5. На пассивных счетах учитывается:**

- А) Состав имущества предприятия, дебиторская задолженность предприятия
- Б) Капитал предприятия, кредиторские обязательства предприятия
- В) Имущество предприятия по составу и источникам финансирования.

### **6. Конечное сальдо по активному счету не равно нулю, если:**

- А) Оборот по дебету равен обороту по кредиту счета – при наличии начального сальдо
- Б) Начальное сальдо плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту
- В) Начальное сальдо плюс оборот по кредиту равен обороту по дебету.

### **7. Какова роль бухгалтерских счетов**

- А) Предназначены для отражения текущих хозяйственных операций отчетного периода
- Б) Предназначены для группировки имущества, текущего отражения, обобщения и контроля за данными хозяйственных операций

В) Предназначены для отражения итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период.

**8. Счета по учету денежных средств:**

А) Пассивные

Б) Активно-пассивные

В) Активные

Г) Пассивные и активно-пассивные.

Промежуточный контроль (тестирование) выполняется студентами по вариантам.

**9.6.4 Примерный перечень ситуационных задач для проведения текущего контроля по темам дисциплины**

**Тема 1**

1) Учредительным договором предусмотрен уставный капитал в размере 10000 рублей. Принято от учредителей в счет вклада в уставный капитал: материалов – на 3000 руб. основных средств – на 4000 руб. денежных средств на расчетный счет – на 3000 руб. Составить оборотную ведомость и написать бухгалтерские проводки.

2) От поставщиков поступило оборудование на сумму 118000 рублей (включая НДС). Счет поставщику оплачен с расчетного счета на все 118000 руб. НДС в первоначальную стоимость имущества не включается. До подписания акта ввода в эксплуатацию данное оборудование будет числиться капитальным вложением. После подготовки документов акт подписан. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

3) Работнику за месяц начислена зарплата в сумме 12000 рублей. Сумма зарплаты включается в состав затрат основного производства. С зарплаты удержан налог на доходы с физических лиц по ставке 13%. На фонд оплаты труда начислен единый социальный налог по ставке 26 %. Определить сумму денежных средств, которые работник получит на руки. Зарплата в полном объеме выплачена из кассы предприятия. Написать бухгалтерские проводки на данные хозяйственные операции.

4) Поставщик отгрузил фирме оборудование на сумму 110000 рублей (включая НДС). Для ввода в эксплуатацию оборудование требует наладки, в связи с чем был подписан договор на установку оборудования на сумму 12000 рублей (включая НДС). Наладка была проведена. После этого был подписан акт ввода в эксплуатацию оборудования (сумма НДС в стоимость оборудования не включается). Счета за оборудование и установку оплачены с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

5) В кассе предприятия на начало рабочего дня было 5000 рублей. В течение дня в кассу поступило: из банка 150000 рублей, от покупателей 26000 рублей, от подотчетных лиц (работников предприятия) 1600 рублей. Из кассы выплачено: зарплата в сумме 130000руб, подотчетным лицам на командировочные расходы 3000руб. На конец рабочего дня по установленному лимиту в кассе должно оставаться 5500руб. Сколько денег необходимо сдать из кассы в банк. Написать бух. проводки.

6) При организации предприятия учредителями установлена сумма уставного капитала в сумме 30000 рублей. Данная сумма ими была внесена полностью: в виде денежных средств на расчетный счет в сумме 10000руб. и в виде транспортного средства на сумму 20000 руб. Написать бухгалтерские проводки.

7) От поставщиков поступили материалы на сумму 15000руб. (в том числе НДС). Для производства продукции необходимо материалов на сумму 3000 руб. Кроме этого в состав затрат включается амортизация основных средств на сумму 1500руб. Работникам основного производства начислена зарплата 10000руб., единый социальный налог на сумму оплаты труда составляет 26%. Счет за материалы оплачен с расчетного счета. Написать бухгалтерские проводки.

8) Предприятие заключило договор кредита с банком на 6 месяцев на сумму 500000 руб. Данная сумма поступила на расчетный счет предприятия. С расчетного счета был оплачен счет поставщикам на приобретение оборудования на сумму 250000 руб. (в том числе НДС). Акт о вводе в эксплуатацию подписан в день доставки оборудования. Сумма НДС отражена к возмещению из бюджета. Написать бухгалтерские проводки.

9) Работник по заданию предприятия приобрел нематериальный актив, на сумму 40000 руб. (в том числе НДС) и предоставил в бухгалтерию авансовый отчет. Акт ввода в эксплуатацию подписан. На оплату счета за данный актив с расчетного счета была заказана необходимая сумма, которая поступила в кассу. Работнику из кассы были выданы деньги на погашение кредиторской задолженности. Написать бухгалтерские проводки.

10) Данные для выполнения задания приведены на примере условной организации ООО «Сервис». Указанные суммы условные и приведены по вариантам. Студент выполняет решение по своему варианту. Задание: заполнить журнал регистрации хозяйственных операций (табл.1) по ООО «Сервис» за месяц по своему варианту на основании перечня операций с указанием бухгалтерских проводок по счетам и суммам. Произвести расчет в журнале итогов за месяц.

Таблица 1

## Журнал регистрации хозяйственных операций за месяц

Операции	Дебет	Кредит	Последняя цифра учебного шифра (вариант)				
			0,1	2,5	3,6	4,7	8,9
1. Переданы в производство материалы			30000	28000	32000	25000	35000
2. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы			60000	55000	50000	48000	45000
3. Получено в кассу с расчетного счета на хозяйственные расходы			3000	4000	5000	6000	7000
4. Выдана из кассы заработная плата			60000	55000	50000	48000	45000
5. Начислена заработная плата производственным рабочим			50000	51000	52000	53000	54000
6. Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц (НДФЛ)			5300	6600	6700	6800	6900
7. Выдано из кассы под отчет на хозяйственные расходы			3000	4000	5000	6000	7000
8. Перечислен в бюджет НДФЛ			5300	6600	6700	6800	6900
9. Получено в кассу от покупателей			7200	6800	7900	6500	7500
10. Погашен краткосрочный кредит с расчетного счета			15000	14000	13000	12000	11000
ИТОГО	-	-					

Открыть счета и занести в них начальные остатки по приведенным исходным данным (табл.2); разнести хозяйственные операции по счетам на основании данных журнала регистрации операций; произвести расчет за месяц оборотов по счетам и вывести остатки на конец месяца.

Таблица 2

## Остатки по счетам на начало месяца

№ сче- та	Название счета	Сумма, руб.	
		Дебет	Кредит
01	Основные средства	148000	
10	Материалы	58000	
20	Основное производство	12000	
43	Готовая продукция	47000	
50	Касса	3000	
51	Расчетные счета	112200	
66	Расчеты по краткосрочным кредитам		25000
68	Расчеты по налогам и сборам		12000
69	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению		36700
70	Расчеты с персоналом по оплате труда		60000
80	Уставный капитал		200000
84	Нераспределенная прибыль		46500
	<b>ИТОГО</b>	<b>380 200</b>	<b>380 200</b>

Заполнить оборотную ведомость (табл.3) данными оборотов по счетам за месяц и остатков по счетам на начало и конец месяца; рассчитать в оборотной ведомости итоговые данные; получить равенство трех пар итогов; сравнить итоговую сумму по журналу регистрации операций за месяц с итоговой суммой оборотов по счетам в оборотном балансе.

Таблица 3

## Оборотная ведомость по синтетическим счетам

Номер счета	Наименование счета	Остатки на начало ме- сяца		Обороты за месяц		Остатки на конец ме- сяца	
		Д	К	Д	К	Д	К
	<b>Итого:</b>						



11) Осуществляется строительство здания склада. Строительство осуществляется собственными силами с дополнительным привлечением услуг сторонних организаций. Собственные расходы строительных материалов на сумму 234 250 рублей, материалы были взяты со склада организации. Дополнительно был приобретен бетон на сумму 38 000 рублей, в том числе НДС. Стоимость доставки бетона составила 12 000 рублей, в том числе НДС. Данный вид услуг оплачивался наличными денежными средствами, выданными ранее мастеру бригады из кассы. Заработная плата строительной бригады составила 320 000 рублей. Страховые взносы составили 31,4% от суммы начисленной заработной платы. Амортизация основных средств составляла 123 530 рублей. Стоимость услуг сторонних организаций по отделке помещения составлял 320 000 рублей, в том числе НДС. Услуги сторонних организаций и счета за полученный бетон оплачены в полном объеме с расчетного счета. По окончании строительства подписан акт ввода в эксплуатацию. Написать бухгалтерские проводки.

12) Авиакомпания осуществляет полеты на внутренних (ВВЛ) и международных авиалиниях (МВЛ). Сумма выручки на ВВЛ без НДС за период составила 16 000 000 рублей, на МВЛ – 23 450 000 рублей. Сумма НДС, принимаемая к зачету в бюджет, составила 2480 000 рублей. Норма прибыли, в среднем, закладываемая в тарифы по итогам периода составляла 19%. Определить финансовый результат деятельности авиакомпании за период, сумму НДС и налога на прибыль, причитающиеся к оплате в бюджет, если ставка налога на прибыль 20%. Написать бухгалтерские проводки.

13) Выручка организации от реализации продукции составила 42 млн. руб. (включая НДС), себестоимость реализованной продукции по данным бухгалтерского учета – 35 млн. руб., в том числе: расходы на приобретение призов для победителей розыгрышей в период массовых рекламных компаний – 400 000 руб., представительские расходы – 35 000 руб. Прибыль по данным бухгалтерского учета – 950 000 руб. Расходы на оплату труда – 800 000 руб.

Определите величину налогооблагаемой прибыли и сумму налога на прибыль.

14) В течение месяца авиакомпания осуществляла деятельность по перевозке пассажиров и грузов на ВВЛ, а также в течение данного периода был реализован ранее эксплуатируемый автобус.

Авиакомпания для осуществления полетов приобрела у поставщиков авиакеросин на сумму 4500 200 рублей (в том числе НДС), счета были оплачены в полном объеме с расчетного счета. Сумма НДС принята к зачету.

Произведена предоплата по услугам аэропортов РФ на сумму 14 200 000р, в том числе НДС.

Расходы авиакомпании за месяц составили:

- Стоимость ГСМ (с собственного склада) составила 2300 000 рублей,
- Заработная плата летного состава 3000 000р;
- отчисления на социальное страхование составили 31,4% от фонда оплаты труда, а также на дополнительное пенсионное обеспечение в размере 14%;
- сумма аэропортовых сборов – 8 900 500р;
- сумма аэронавигационных сборов – 2350 000р (сумма была оплачена по факту по итогам месяца с расчетного счета, включая начисленный НДС (+18%). Сумма НДС принята к зачету)
- услуги сторонних организаций в размере 350 000руб (данная сумма не включает НДС и была оплачена по итогам месяца в полном объеме).
- сумма лизинговых платежей составила 675 000р (включая НДС). НДС принята к зачету.

Средний тариф на перевозку пассажиров составляет 14000р., в том числе НДС. В течение месяца было перевезено 1800 человек. Покупатели оплатили услуги по перевозке в полном объеме, из них 20000000р поступили на расчетный счет через онлайн продажи.

В данном месяце был продан автобус по цене 890 000р, включая НДС. Первоначальная стоимость автобуса 1200 000р, при начисленной амортизации 700 000р.

Определить сумму НДС к уплате в бюджет и суммарную чистую прибыль, исчислив налог на прибыль.

## Тема 2

1. Предприятие приобрело транспортное средство у поставщика стоимостью 944 000 рублей (в том числе НДС 144 000 рублей). Счет поставщика оплачен с расчетного счета. Государственная пошлина за регистрацию транспортного средства составляет 5000 рублей, была оплачена с расчетного счета. Подписан Акт ввода в эксплуатацию транспортного средства. Написать бухгалтерские проводки.

Примечание: до момента подписания Акта о вводе в эксплуатацию объект определен как вложение во внеоборотные активы (используется счет 08 «Вложения во внеоборотные активы», на котором формируется первоначальная стоимость основных средств). В момент подписания Акт ввода в эксплуатацию вложения переходят в другую категорию – основные средства (Д01 К08 на всю сумму первоначальной стоимости).

2. Выполнить тестовые задания:

**Конечное сальдо по активному счету не равно нулю, если:**

а. Оборот по дебету равен обороту по кредиту счета – при наличии начального сальдо;

б. Начальное сальдо плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту;

в. Начальное сальдо плюс оборот по кредиту равен обороту по дебету.

**Бухгалтерский финансовый учет представляет собой:**

а. Система быстрого, своевременного отражения хозяйственных процессов с целью воздействия на них;

б. Система сплошного, непрерывного и документального отражения хозяйственной деятельности организаций;

в. Система количественного и качественного отражения массовых явлений и хозяйственных операций.

**Текущий учет и контроль за хозяйственной деятельностью организации осуществляется с помощью:**

а. Бухгалтерского баланса;

б. Счетов бухгалтерского учета;

в. Калькуляции.

### **9.6.5 Примерное задание для выполнения письменной аудиторной работы**

На основании исходных данных, представленных преподавателем на занятии необходимо:

1. Сформировать сальдо на начало текущего периода на основании исходных данных о составе активов и обязательств. Заполнить раздел «на начало периода» оборотно - сальдовой ведомости (табл.1).

2. На основании содержания хозяйственных операций, представленных преподавателем на занятии, открыть необходимые бухгалтерские счета и сформировать бухгалтерские проводки.

3. Определить обороты по счетам и сальдо на конец отчетного периода (табл.1)

4. Сформировать по полученным расчетам разделы основных унифицированных форм финансовой отчетности организации (бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах)

Таблица 1

Оборотно-сальдовая ведомость

Наименование счета	Код	На начало периода		Обороты за период		На конец периода	
		дебет	кредит	дебет	кредит	дебет	кредит

## 9.6.6 Примерное задание рубежного контроля по теме 7

*Часть 1 (тестовая часть)*

**1. Налогоплательщиками НДС признаются:**

- А) организации
- Б) индивидуальные предприниматели, перешедшие на упрощенную систему налогообложения.
- В) физические лица.

**2. Объектом обложения по налогу на имущество организации является:**

- А) денежные средства на расчетном счете.
- Б) товар на складе.
- В) грузовая машина, учитываемая на балансе.

*Часть 2 (практическая часть)*

Организация занимается реализацией транспортных услуг. Выручка от реализации (без НДС) по данным бухгалтерского учета составляет 1 800 000 рублей, общая сумма производственных затрат составляет 850 000 рублей. НДС, принятый к зачету за отчетный период 124 000 рублей. За отчетный период организацией был реализован автомобиль по цене реализации 236 000 рублей. Первоначальная стоимость автомобиля 720 000 рублей, срок эксплуатации 5 лет (при расчете амортизации линейным методом). Определить сумму НДС, начисленную к уплате в бюджет за период.

## 9.6.8 Примерное задание для самостоятельной работы по теме 7

ООО «Вымпел-Карго», осуществляющее производство и реализацию ящиков для упаковки груза, в 1 квартале текущего налогового периода реализовало продукцию различных моделей по розничным ценам (весь объем произведенной продукции).

Объем реализации:

- модель 1 (размер 50 x 100 x 100 см) - 1700 шт.;
- модель 2 (размер 100 x 100 x 100 см) - 1500 шт.;
- модель 3 (размер 100 x 100 x 200 см) - 1300 шт.

Цена реализации включает в себя себестоимость производства, норму прибыли (рентабельность) в размере 25% от суммы всех затрат и сумму НДС по ставке 18%.

Себестоимость производства формируется по данным бухгалтерского учета и состоит из переменных и постоянных расходов.

**Переменные расходы:**

- расходы на материалы;
- сдельная оплата труда производственных рабочих в размере 150 рублей за изготовленную единицу продукции (независимо от модели);
- отчисления на социальное страхование в размере 30% от фонда оплаты труда, страховой тариф по страхованию от несчастных случаев на производстве составляет 0,2% от фонда оплаты труда.

**Постоянные расходы:**

- амортизация оборудования в сумме 25 тыс. рублей;
- арендные платежи в сумме 70 800 рублей (включая НДС);
- расходы по рекламе собственной продукции на рекламных щитах.

Работу выполняла сторонняя организация. По акту выполненных работ их стоимость составила 15 тыс. рублей (в том числе НДС);

- прочие расходы, которые включают в себя заработную плату и отчисления на социальное страхование административного и вспомогательного персонала, коммунальные платежи, банковские расходы и налог на имущество организаций и составляют 20% от суммы предыдущих постоянных расходов.

В текущем периоде организация приобрела строительные материалы для производства продукции и реализации через собственный магазин. Приобретение материалов было осуществлено в две поставки:

- 15 января – листы фанеры размером 200 х 200 см – 15 000 шт., деревянные бруски размером 5 х 5 х 220 см – 50 000 шт.;
- 15 февраля – листы фанеры размером 200 х 200 см – 22 000 шт., деревянные бруски размером 5 х 5 х 220 см – 60 000 шт.

Цены поставщика на материал и дополнительные услуги представлены в таблице (табл.1) по вариантам. **Вариант выбирается по предпоследней цифре учебного шифра студента.** Цены поставщика и дополнительные услуги включают в себя НДС по ставке 18%. Дополнительные услуги производятся в расчете на всю партию материалов.

Таблица 1

Цена на материалы по поставкам (включая НДС)

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Поставка 15.01.	<b>Фанера, руб./лист</b>									
	280	285	290	295	300	305	310	315	320	330
	<b>Деревянные бруски, руб./шт.</b>									
	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	<b>Дополнительные услуги:</b> вознаграждение посреднику – 1700 рублей; доставка материалов – 2500 рублей; погрузо-разгрузочные работы – 1800 рублей									
Поставка 15.02.	<b>Фанера, руб./лист</b>									
	270	275	280	285	290	300	310	320	325	330
	<b>Деревянные бруски, руб./шт.</b>									
	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
	<b>Дополнительные услуги:</b> вознаграждение посреднику – 1800 рублей; доставка материалов – 2500 рублей; погрузо-разгрузочные работы – 2200 рублей									

Остатка материалов на складе на начало периода нет. Для налогового учета для включения стоимости материалов в состав затрат и при реализации материалов их себестоимость определяется по средней стоимости.

Расход материалов для производства продукции:

- модель 1 – 2 листа фанеры, 5 деревянных брусков;
- модель 2 – 3 листа фанеры, 6 деревянных брусков;
- модель 3 – 4 листа фанеры, 12 деревянных брусков.

Оставшиеся материалы в конце текущего налогового периода реализованы по розничным ценам (с учетом НДС): фанера – по цене 410 руб./лист, деревянные бруски – по цене 105 руб./шт.

В феврале продано неиспользуемое производственное оборудование за 41 млн рублей (в том числе НДС 18%), остаточная стоимость на момент реализации – 31 млн рублей. Расходы в связи с реализацией составили 800 тыс. рублей.

**Задание:** определить сумму НДС и налога на прибыль организации, подлежащим перечислению в бюджет за 1 квартал текущего года. Все подтверждающие хозяйственные операции первичные документы имеются в наличии и заполнены с учетом соответствующих требований.

### **9.6.9 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

1. Виды учета на предприятии. Понятие и функции бухгалтерского учета.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
3. Пользователи бухгалтерской информацией. Система учетных показателей.
4. Задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
5. Предметы, объекты и метод бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерские счета: понятие, структура и классификация счетов.
7. План счетов бухгалтерского учета. Метод двойной записи.
8. Бухгалтерские проводки: понятие и виды проводок. Действия бухгалтера при составлении бухгалтерской проводки.
9. Инвентаризация. Понятие и виды.
10. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости единицы продукции (работ, услуг).
11. Документация на предприятии.
12. Требования к составлению финансовой отчетности. Состав годовой финансовой отчетности.
13. Бухгалтерский баланс: понятие, виды и структура.
14. Влияние хозяйственных операций на характер изменений статей баланса.
15. Требования к формированию финансовой отчетности. Порядок предоставления финансовой отчетности пользователям.

16. Понятие бухгалтерского управленческого учета: сравнение терминов.
17. Сравнение финансового и управленческого учета.
18. Доходы и расходы организаций воздушного транспорта
19. Формирование и отражение в бухгалтерском учете финансового результата деятельности организации
20. Налоги и бюджетный процесс.
21. Понятие налога и сбора. Функции налогов
22. Принципы налогообложения.
23. Элементы налогообложения.
24. Правовое значение элементов налога.
25. Понятие и основные характеристики налоговой системы РФ.
26. Налоговый кодекс РФ и его значение.
27. Участники отношений в сфере налогообложения.
28. Понятие и виды налоговой ответственности.
29. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
30. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
31. Налоги субъектов РФ: сущность, назначение, основные элементы, порядок исчисления и уплаты.
32. Страховые взносы организации: состав, порядок исчисления, уплаты и предоставления отчетности.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой (дифференцированного зачета).

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» проводятся как традиционные лекции, в ходе которых используются преимущественно разъяснение, иллюстрация, описание, приведение примеров, так и проблемные, характеризующиеся всесторонним анализом явлений, научным поиском истины. Проблемная лекция опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемная ситуация – это сложная, противоречивая обстановка, создаваемая путем постановки проблемных вопросов (вводных), требующая активной познавательной деятельности обучающихся для ее правильной оценки и разрешения. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для разрешения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения новых знаний или применения, полученных ранее.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрику материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.



Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче дифференцированного зачета.

Практические занятия по дисциплине «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические умения и навыки, описанные в п. 3.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме.

В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают доклады и дискуссионные вопросы, решают задачи и кейсы самостоятельно или при помощи преподавателя, а также выполняют тесты. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при решении задач и кейсов, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время практического занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения решения задачи, доклада по вопросам темы. По итогам практического занятия преподаватель может выставлять в журнал группы полученные обучающимися баллы. В рамках практического занятия могут быть проведены: тестирование, рубежный контроль по соответствующей теме и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении учебной

дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка прохождению промежуточной аттестации, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с п.п. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение авиапредприятий» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется:

- по итогам работы на практических занятиях;
- по итогам тестирования;

- по результатам выполнения самостоятельной работы.

В методике преподавания дисциплины учитываются форма обучения, направление и профиль подготовки студентов следующим образом:

- включением соответствующих тем в содержание дисциплины,
- учитывается подготовка, полученная студентами в рамках дисциплины «Методы принятия управленческих решений».

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО прикладного бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 5 февраля 2018 года, протокол № 14/1.

Разработчики:  
старший преподаватель  
старший преподаватель



Тихомирова Т.А.  
Меринская Е.Е.

---

Заведующий кафедрой № 17  
д. э. н., профессор



Губенко А.В.

---

Программа согласована  
Руководитель ОПОП  
д.т.н., доцент



Маслаков В.П.

---

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.