

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

» апреля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международное право**

Направление подготовки:  
**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность программы (профиль):  
**Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2019

## **1 Цели освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Международное право» – приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных понятиях и категориях международного частного права – одной из отраслей права; изучение его правовых основ; знание альтернативных научных подходов к пониманию международного права в целом, отдельных его институтов и норм; привитие навыков и умений правильного толкования и применения норм международного права в конкретных ситуациях, связанных с регулированием международных отношений; формирование ясных представлений о целях, задачах и основных направлениях современного этапа регулирования международных отношений. Основными задачами изучения курса является формирование у будущих юристов теоретических знаний в области отношений, урегулированных нормами международного права, способности соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных норм международного права, способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и применять на практике нормы международного права, способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Международное право», представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Международное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Экологическое право», «Введение в профессию», «Политология».

Дисциплина «Международное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Международное частное право», «Семейное право», «Транспортное право», «Воздушное право», «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Основы транспортного законодательства Евразийского экономического союза», «Международное воздушное право».

Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестре очного обучения.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины «Международное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4)	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;</p> <p>Уметь: пользоваться методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, используемой в сфере международного права.</p>
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	<p>Знать: систему источников международного права (законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы и международные договоры Российской Федерации);</p> <p>Уметь: правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - навыком оценки правовых последствий несоблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующих международные отношения;</p>
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<p>Знать: права, обязанности и ответственность субъектов международного права;</p> <p>Уметь: обеспечивать правильное применение на практике нормативных правовых актов, регулирующих отношения, международного права;</p> <p>Владеть: навыком толкования и применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	права.
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Знать: основные положения международного права, теоретические основы функционирования органов исполнительной власти в сфере регулирования отношений в Российской Федерации в сфере международного права ; Уметь: правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве; Владеть: навыком принятия решений и юридические действия в точном соответствии с законом.
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные положения международного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области международного права; Уметь: правильно толковать и применять на практике нормы международного права; Владеть: навыком квалификацией фактов и обстоятельств в соответствии с международным правом.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
контактная работа, всего	98,8	42,3	56,5
лекции	32	14	18
практические занятия	64	28	36
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	102	48	54
Курсовой проект (работа) (количество)	-	-	-
Промежуточная аттестация	54	18	36
Контактная работа	2,8	0,3	2,5

Наименование	Всего часов	Семестры	
		3	4
Самостоятельная работа по подготовке к зачету, экзамену	51,2	17,7	33,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6		
1. Понятие, сущность, источники и система международного права	13		+				Л, ПЗ, СРС ВК	УО
2. История международного права и его науки	13	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
3. Субъекты международного права	13			+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
4. Право международных договоров	13	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
5. Территория и другие пространства в международном праве	12		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
6. Международно-правовая ответственность	13			+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
7. Международные конференции и организации	13			+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
8. Международное дипломатическое и консульское право	14		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
9. Международное уголовное право	20	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров	14		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ОПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-6		
11. Права человека и международное право.	14	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
12. Международное право вооруженных конфликтов	12			+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
13. Международное экономическое право	14			+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
14. Международное морское право	20			+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Т, УЗ
Итого по дисциплине	198							
Промежуточная аттестация	54							
Всего по дисциплине	252							

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практическое занятие, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, СРС – самостоятельная работа студента, Т – тестирование, УЗ – учебные задания.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Название темы	Лекции	ПЗ	СРС	
Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права	2	4	7	13
Тема 2. История международного права и его науки	2	4	7	13
Тема 3. Субъекты международного права	2	4	7	13
Тема 4. Право международных договоров	2	4	7	13
Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве	2	4	6	12
Тема 6. Международно-правовая ответственность	2	4	7	13
Тема 7. Международные конференции и организации	2	4	7	13
Итого за семестр	14	28	48	90



Название темы	Лекции	ПЗ	СРС	Всего часов
Промежуточная аттестация				18
Всего за семестр				108
Тема 8. Международное дипломатическое и консульское право	2	4	8	14
Тема 9. Международное уголовное право	4	8	8	20
Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров	2	4	8	14
Тема 11. Права человека и международное право	2	4	8	14
Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов	2	4	6	12
Тема 13. Международное экономическое право	2	4	8	14
Тема 14. Международное морское право	4	8	8	20
Итого за семестр	18	36	54	108
Промежуточная аттестация				36
Всего за семестр				144
Всего по дисциплине				252

Сокращения: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, сущность, источники и система международного права.**

Международное право как система принципов и норм, составляющих юридическую основу международной системы. Проявление сущности международного права в его основных принципах и в содержании правовых норм, влияющих на развитие международных отношений данной эпохи. Источники международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие основных принципов международного права. Роль общепризнанных принципов международного права. Устав ООН и принципы международного права. Значение Декларации о принципах международного права 1970 г. Отражение основных принципов международного права в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки 1975 г. Классификация и особенности основных принципов международного права. Значение решений международных организаций. Акты международных конференций. Решения Международного суда ООН. Значение доктрины международного





права. Национальное законодательство как вспомогательный источник международного права. Система современного международного права. Основные принципы, институты и отрасли. Общее международное право и локальные нормы. Соотношение норм и принципов в международном праве. Диспозитивные и императивные нормы. Соотношение международного и внутригосударственного права.

### **Тема 2. История международного права и его науки.**

Зарождение практики межгосударственного общения. Возникновение некоторых институтов международного права. Особенности международного права на разных этапах исторического процесса. Становление международно-правовой теории через влияние церкви, философов, просветителей XVIII века и развитие науки международного права. Характеристика основополагающих международных соглашений и развитие институтов международного права. Нарушение норм международного права и глубокие изменения в геополитике как фактор влияния на развитие международно-правовых доктрин. Вклад ученых в развитие науки международного права.

### **Тема 3. Субъекты международного права.**

Понятие субъекта международного права. Объекты международно-правового регулирования. Особенности субъектов международного права. Содержание и объем международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства - основные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Понятие международно-правового признания. Теории признания. Формы признания. Виды признания. Права и обязанности государств в соответствии с основными принципами международного права. Правопреемство государств. Объекты правопреемства государств. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. Основные положения конвенций и их значение. Образование Содружества Независимых Государств.

### **Тема 4. Право международных договоров.**

Право международных договоров - одна из ведущих отраслей международного права. Понятие и юридическая природа международных договоров. Кодификация и источники права международных договоров. Порядок заключения договоров. Полномочия на заключение договоров. Стадии заключения договоров: подготовка и принятие текста договора, установление аутентичности текста договора, подписание, ратификация. Присоединение к договору. Оговорки. Регистрация и опубликование договора. Депозитарий и его функции. Правовые последствия отказа в регистрации договора. Классификация договоров. Форма договоров. Структура и язык договора. Альтернат. Условия действительности международного договора, включающие в качестве главного критерия соответствие его основным принципам современного международно-

го права. Действие договора во времени и пространстве. Истечение срока. Исполнение. Денонсация. Аннулирование. Коренное изменение обстоятельств. Возникновение новой императивной нормы международного права. Пролонгация и реновация. Понятие, принципы и виды толкований международных договоров. Процедура приостановления действия договора. Понятие и способы прекращения действия договора. Законодательство Российской Федерации о порядке заключения, исполнения и денонсации международных договоров. Конституция Российской Федерации о действии норм международного права в правовой системе Российской Федерации.

### **Тема 5. Территория и другие пространства в международном праве.**

Понятие территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Территориальное верховенство государства в пределах государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Нерушимость государственных границ – один из важнейших принципов международного права. Законодательство о государственной границе Российской Федерации. Меры, применяемые государствами для недопущения нарушений

государственной границы и пограничного режима. Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного режима. Этапы установления государственных границ. Изменение границ и территориальные споры. Функции пограничных представителей по урегулированию пограничных инцидентов. Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств.

Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Специальный международный механизм для координации деятельности по исследованию Антарктики - Консультативные совещания. Правовой режим Арктики. Международное сотрудничество в области исследования Арктики и охраны ее природной среды.

### **Тема 6. Международно-правовая ответственность.**

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Понятие и классификация международных правонарушений. Международное преступление и его виды. Государство как субъект международного правонарушения. Виды международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Их формы. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств за агрессию. Основания ответственности международных организаций. Уголовная ответственность физических лиц за международные преступления.

### **Тема 7. Международные конференции и организации.**

Понятие и виды международных конференций. Подготовка, открытие и порядок работы международных конференций. Правила процедуры и механизм принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение. Понятие, классификация и особенности международных организаций. Порядок создания и структура международных организаций. Юридическая природа международных организаций. Компетенция организации и ее функции. Порядок вступления, прекращение и приостановление членства. Роль международных организаций в решении важнейших проблем современности. История создания, цели и принципы ООН. Членство в Организации. Основные органы ООН - Генеральная Ассамблея: состав, порядок работы и принимаемые решения; Совет Безопасности и его роль. Экономический и Социальный Совет: основные направления деятельности и организация работы; Совет по Опек; Секретариат: отделения и персонал; Международный Суд: организация судопроизводства и принятие решений. Специализированные учреждения в системе ООН. Консультативный статус неправительственных организаций. Их роль в развитии международного сотрудничества.

#### **Тема 8. Международное дипломатическое и консульское право.**

Понятие и источники дипломатического и консульского права. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его сотрудников. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Понятие, функции, привилегии и иммунитеты постоянных представительств государств при международных организациях. Личные привилегии и иммунитеты главы дипломатического представительства, персонала, а также членов их семей. Понятие, правовое положение и задачи специальных миссий. Понятие консульского представительства. Порядок назначения консулов. Консульские привилегии и иммунитеты. Прекращение полномочий консульского представителя. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские отделы дипломатических представительств. Консульский Устав РФ 2010 г.

#### **Тема 9. Международное уголовное право.**

Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Принцип международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и способы его реализации. Проблемы на пути сотрудничества государств в данной сфере. Содержание принципа универсальной юрисдикции. Развитие сотрудничества государств в современных условиях (двухстороннее, региональное, многостороннее сотрудничество). Реализация уголовной юрисдикции в целях обеспечения неотвратимости наказания.

Характеристика международных преступлений агрессии, апартеида, геноцида, и др. Понятие и виды преступлений международного характера. Сотрудничество государств по пресечению и наказанию терроризма, пиратства, захвата заложников, незаконного распространения наркотических средств и др. Пра-

вовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, виды, содержание. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Международный Уголовный суд.

### **Тема 10. Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров.**

Роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к безопасности. Понятие и сущность международной безопасности. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Всеобъемлющий подход к укреплению международного мира и безопасности в соответствии с Уставом ООН» 1988 г. Важные направления обеспечения международной безопасности. Основные принципы международного права: неприменения силы и угрозы силой, мирного разрешения споров. Специальные принципы международной безопасности. Содержание принципа равной безопасности и принципа ненанесения ущерба безопасности другому государству. Право государств на самооборону. Понятие и система международно-правовых средств по обеспечению международной безопасности. Институт международного контроля. Понятие и цели коллективной безопасности. Система коллективной безопасности. Два вида системы коллективной безопасности: универсальная и региональная. Коллективная безопасность на региональной основе. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и коллективная безопасность на Европейском континенте. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Проблема разоружения. Всеобщее и полное разоружение. Ядерное разоружение. Меры по сдерживанию гонки вооружений и роль СССР и России в решении этой проблемы. Движение неприсоединения. Цели, принципы, практическая деятельность. Роль и значение неприсоединившихся государств. Укрепление международной безопасности на современном этапе. Понятие международного спора. Классификация споров по различным основаниям. Политические и юридические споры. Роль и значение мирного урегулирования международных споров. Непосредственные переговоры и консультации, как одни из основных средств решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Переговоры на международных конференциях и в рамках международных организаций. Добрые услуги и посредничество. Обследование. Следственные и согласительные комиссии. Институт пограничных представителей и его роль в урегулировании пограничных споров и инцидентов.

Международное арбитражное разбирательство. Международное судебное разбирательство. Международный суд ООН. Статут Международного суда ООН. Роль Международного суда в современный период. Региональные международные судебные органы. Суд Европейского Союза. Европейский суд по правам человека в Совете Европы. Процедура решения споров в международных организациях. Мирное разрешение споров в рамках ООН.

### **Тема 11. Права человека и международное право.**

Понятие населения и состав. Правовое положение населения. Содержание принципа уважения прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и права человека. Понятие гражданства. Законодательство России о гражданстве. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Двугражданство и безгражданство. Правовое положение иностранцев. Основные правовые режимы для иностранных граждан: национальный, наибольшего благоприятствования, специальные. Международное сотрудничество в области правового регулирования статуса иностранцев. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Виды убежищ. Обстоятельства, при которых прекращается предоставление политического убежища. Декларация о территориальном убежище 1967 г. Понятие и правовой статус беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 г. Международное сотрудничество по защите беженцев в рамках международных организаций. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Оказание помощи беженцам.

## **Тема 12. Международное право вооруженных конфликтов.**

Необходимость международно-правовой регламентации использования вооруженных сил. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции 1949 г. и дополнительные Протоколы к ним, а также другие нормативно-правовые акты регулирующие права и обязанности сторон в ходе вооруженных конфликтов. Соотношение норм международного гуманитарного права и национального законодательства. Субъекты международного гуманитарного права.

Непосредственное участие в военных действиях. Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники. Дело капитана Ульмана. Средства, методы и способы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовая регламентации морской и воздушных войн. Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г. Дело Кононова. Нормы международного гуманитарного права и внутренние вооруженные конфликты. Дело Буданова. Дело Ульмана. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по защите жертв вооруженных конфликтов.

## **Тема 13. Международное экономическое право.**

Понятие международного экономического права. Взаимодействие международного и национального права в регулировании международных экономических отношений. Субъекты международного экономического права. Государства – основные субъекты международного экономического права. Междуна-

родные организации, действующие в сфере экономических отношений. Источники, цели и принципы международного экономического права. Разрешение международных экономических споров. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Законодательство России о международном коммерческом арбитраже. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1956 г. Соглашения стран СНГ о порядке рассмотрения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности. Международное торговое право. Источники международного торгового права: торговые договоры, соглашения о товарообороте, генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г., международные товарные соглашения. Международные торговые организации. Унификация норм регулирующих международную торговлю. Международное финансовое право. Источники международного финансового права. Международные финансовые организации: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международная ассоциация развития (МАР). Унификация норм регулирующих финансовые отношения. Международное инвестиционное право. Многостороннее соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области инвестиционной деятельности 1993 г. Цели и деятельность Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (МАГИ).

#### **Тема 14. Международное морское право.**

Понятие международного морского права (ММП). История становления и развития ММП. Специальные принципы ММП. Источники ММП. Конференции ООН по морскому праву 1958 и 1960 гг. III Конференция ООН по морскому праву (1973-1982). Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Основные положения Конвенции и их значение. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации и другие морские правовые акты России. Правовое разграничение морских пространств. Состав и правовой режим внутренних морских вод. Территориальное море (воды). Прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Открытое море. Принцип свободы открытого моря. Правила взаимоотношений между судами (кораблями) в открытом море. Виды нарушений свободы открытого моря. Инциденты на море, пути их предотвращения. Борьба с морским терроризмом. Свобода полетов над открытым морем и правовое регулирование международных полетов. Архипелажные воды и их правовой режим. Особенности правового режима Балтийского, Черного и Каспийского морей. Свобода рыболовства и правовое регулирование морского промысла. Конвенция о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря 1958 г. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. о сохранении и использовании живых ресурсов моря. Другие конвенции о регулировании морского промысла. Континентальный шельф, его границы, правовой режим. Континентальный шельф России. Международная территория морского дна (Район). Международный орган по морскому дну. Проливы, используемые для международного судоходства. Правовой режим Балтийских и Черноморских проливов. Правовое положение морских вод Арктики и Антарктики. Арктический сектор Российской Федерации. Правовое положение Северного морского пути России. Морские

государственные границы России. Правовое регулирование морских научных исследований. Экологические проблемы Мирового океана. Международное сотрудничество государств в Мировом океане. Международный трибунал по морскому праву. Международные морские организации и их роль в сотрудничестве государств в Мировом океане.

#### 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3 семестр		
1	<p>Практическое занятие 1 по теме «Понятие, сущность, источники и система международного права».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность международного права.</li> <li>2. Источники международного права.</li> <li>3. Принципы международного права.</li> <li>4. Система современного международного права.</li> <li>5. Соотношение международного и внутригосударственного права</li> </ol>	4
2	<p>Практическое занятие 2 по теме «История международного права и его науки».</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение международного права, его особенности в древности.</li> <li>2. Развитие международного права в средневековый период.</li> <li>3. Международное право в период колониальных захватов.</li> <li>4. Изменения в международном праве после Гаагских конференций мира.</li> <li>5. Создание и деятельность Лиги наций. Запрет агрессивной войны.</li> </ol>	4
3	<p>Практическое занятие 3 по теме «Субъекты международного права».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность субъектного состава международного права. Содержание международной правосубъектности.</li> <li>2. Государство - основной субъект международного права.</li> <li>3. Международно-правовое признание и правопреемство государств.</li> <li>4. Понятие, содержание и классификация прин-</li> </ol>	4



Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ципов международного права.	
4	<p>Практическое занятие 4 по теме «Право международных договоров».</p> <p>Вопросы: Право договоров в системе международного права.</p> <p>2. Стадии и порядок заключения международных договоров</p> <p>3. Толкование договоров. Основные правила толкования.</p> <p>4. Прекращение и приостановление договоров.</p>	4
5	<p>Практическое занятие 5 по теме «Территория и другие пространства в международном праве».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и состав государственной территории, правовые основания и способы её изменения.</p> <p>2. Понятие, виды и правовой режим государственной границы.</p> <p>3. Международные пространства.</p>	4
6	<p>Практическое занятие 6 по теме «Международно-правовая ответственность».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Общие принципы ответственности государств. Присвоение поведения государству.</p> <p>2 Содержание международно-правовой ответственности государства.</p> <p>3 Возмещение вреда.</p> <p>4 Имплементация международно-правовой ответственности.</p> <p>5 Содержание международно-правовой ответственности международной организации.</p>	4
7	<p>Практическое занятие 7 по теме «Международные конференции и организации».</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие, виды и порядок работы международных конференций.</p> <p>2. Понятие, особенности и классификация международных организаций.</p> <p>3. История создания, цели и принципы ООН.</p> <p>4. Органы ООН: функции и полномочия.</p> <p>5. История создания, основные направления деятельности и главные органы Содружества Не-</p>	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
зависимых Государств (СНГ).		
4 семестр		
8	Практическое занятие 8 по теме «Международное дипломатическое и консульское право». Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие современного дипломатического и консульского права и его источники.</li> <li>2. Понятие и классификация органов внешних сношений государств.</li> <li>3. Принципы и нормы, регулирующие дипломатическую деятельность государств.</li> <li>4. Принципы и нормы, регулирующие консульскую деятельность государств.</li> </ol>	4
9	Практическое занятие 9 по теме «Международное уголовное право». Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Международные преступления и преступления международного характера.</li> <li>2 Правовые основы сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.</li> <li>3 Правовая помощь по уголовным делам.</li> <li>4 Деятельность международных организаций в сфере борьбы с преступностью.</li> </ol>	8
10	Практическое занятие 10 по теме «Право международной безопасности и международно-правовые средства разрешения международных споров». Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания классификации международных споров.</li> <li>2 Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</li> <li>3 Последствия обязательной юрисдикции Международного суда ООН.</li> </ol>	4
11	Практическое занятие 11 по теме «Права человека и международное право». Вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции контрольных органов, созданных в соответствии с Пактами о правах человека, и их различия.</li> <li>2. Правовое обеспечение защиты прав человека</li> </ol>	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	в Совете Европы. 3. Защита прав национальных меньшинств. 4. Защита прав женщин и прав детей.	
12	Практическое занятие 12 по теме «Международное право вооруженных конфликтов». Вопросы: 1. Правовые последствия военной оккупации. 2. Правовой статус гражданского населения и гражданских объектов в 3. Период вооружённых конфликтов. 4. Соблюдение прав человека в ходе внутренних вооруженных конфликтов и 5. Контртеррористических операций.	4
13	Практическое занятие 13 по теме «Международное экономическое право». Вопросы: 1. Понятие и источники международного экономического права. 2. Отраслевые принципы международного экономического права. 3. Сотрудничество в области международной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).	4
14	Практическое занятие 14 по теме «Международное морское право» Тестирование по пройденным темам. Вопросы: 1. Правовое разграничение морских пространств. 2. Свободы открытого моря. Виды нарушений свободы открытого моря. 3. Правила взаимоотношений между судами (кораблями) в открытом море. Инциденты на море, пути их предотвращения	8
Итого по дисциплине		64

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме 1 (конспект лекций, рекомендуемая литература из списка) [1-2,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	7
2	1. Изучение теоретического материала по теме 2 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-3,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	7
3	1. Изучение теоретического материала по теме 3 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка) [1,2,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	7
4	1. Изучение теоретического материала по теме 4 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-4,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	7
5	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-5,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	6
6	1. Изучение теоретического материала по теме 5 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-3,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	7
7	1. Изучение теоретического материала по теме 7 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [8, 11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	7
8	1. Изучение теоретического материала по теме 8 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1,5,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
9	1. Изучение теоретического материала по теме 9 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-5,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
10	1. Изучение теоретического материала по теме 10 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-4,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
11	1. Изучение теоретического материала по теме 11 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [9,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
12	1. Изучение теоретического материала по теме 12 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-3,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
13	1. Изучение теоретического материала по теме 12 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-3,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
14	1. Изучение теоретического материала по теме 14 (конспект лекций и рекомендуемая литература из списка). [1-3,11-23] 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
Итого по дисциплине		102

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гетьман-Павлова, И. В. **Международное право** : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 560 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06679-1. [Электронный ресурс].

— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B](http://www.biblio-online.ru/book/6C17D019-2756-4533-BA6A-8581D707CA7B)

2. Бирюков, П. Н. **Международное право в 2 т. Том 1** : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164](http://www.biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164)

3. Бирюков, П. Н. **Международное право в 2 т. Том 2** : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06062-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956](http://www.biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956)

4. **Международное воздушное право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963](http://www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963)

5. Матвеева, Т. Д. **Международное право** : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727](http://www.biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727)

б) дополнительная литература:

6. Скаридов, А. С. **Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04072-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3F02733-661C-457C-87CA-8A24A5C603C7](http://www.biblio-online.ru/book/F3F02733-661C-457C-87CA-8A24A5C603C7)

7. **Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование** : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.] ; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнаца, В. А. Зимина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D](http://www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D)

8. **Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации** : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05411-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB](http://www.biblio-online.ru/book/AB95D350-EE16-4EC0-B872-7D1CE18081FB)

9. **Международное космическое право** : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. П. Жуков [и др.] ; под ред. Г. П. Жукова, А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 527 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07175-7. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72](http://www.biblio-online.ru/book/11C511AB-0F7F-4135-BB66-6076BB7A2A72)

10. Киселева, Е. В. **Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-07132-0. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0F43C773-7D18-4F96-9FF7-FFB23B8E59C6](http://www.biblio-online.ru/book/0F43C773-7D18-4F96-9FF7-FFB23B8E59C6)

11. Меньшенина, Н. Н. **Международное право** : учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08478-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37F1D958-A60B-4EC4-9049-04C06760FA26](http://www.biblio-online.ru/book/37F1D958-A60B-4EC4-9049-04C06760FA26)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) свободный (дата обращения 18.01.18).

13. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017) [Текст]:[Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_284303/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/) свободный (дата обращения 18.01.18).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.18).

15. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»**. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

16. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).

17. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»**. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> — свободный (дата обращения 18.01.18).

18. **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

19. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

20. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

21. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** - Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.

**Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

22. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.** - Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

23. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International Englisch AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.



Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, \*32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware) , LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Международное право» в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся). *Лекции* проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстративные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных институтов международного права, изучения текущего законодательства и перспектив его развития в современных условиях, планирования и организации договорной работы на предприятиях системы воздушного транспорта. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

*Практические занятия* по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению международного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

*Самостоятельная работа* обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения

задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачёта (3 семестр) и экзамена (4 семестр).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15-20 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления недостаточного уровня усвоения материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Международное право» предусмотрена пятибалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1) - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучаемого «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2) - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3) - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. - оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;

4) - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5) - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

б) - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Международное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;  
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Международное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости (включая входной контроль), темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачету, экзамену.

### **9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Международное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### 9.2.1 Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- лекции;</li><li>- практические занятия по темам теоретического содержания;</li><li>- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</li></ul>	ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний: <ul style="list-style-type: none"><li>- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</li><li>- самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д.,</li></ul>	ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Этап 3. Проверка усвоения материала: <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</li><li>- проведение устных опросов, тестирования;</li><li>- выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач.</li></ul>	ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

### 9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Международное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- защита выполненных ситуационных заданий.

*Устный опрос по вопросам входного контроля*

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не вы-

ходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выяв-



ления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

#### *Устный опрос*

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

#### *Тестирование*

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

#### *Учебное задание*

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач), выполнения иных учебных заданий.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм семейного права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Доклад как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Международное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета и экзамена, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов и решение практической задачи.

Зачёт (3 семестр) и экзамен (4 семестр) являются заключительными этапами изучения дисциплины «Международное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении зачета и экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *История государства и права России*

1. Предмет и задачи изучения истории о государства и права России.
2. Этапы развития отечественной государственности. Характеристика подходов.
3. Возникновение Древнерусского государства: основные теории, периодизация, значение.
4. Государственное устройство Киевской Руси: органы власти, их устройство и функции.
5. Основные источники древнерусского права и их характеристика.
6. Русская Правда, ее источники, структура, содержание правовых отношений.
7. Право собственности и обязательственное право в Русской Правде.
8. Брачно-семейные и наследственные отношения по Русской Правде.
9. Преступления и наказания по Русской Правде.
10. Суд и судебный процесс по Русской Правде.
11. Русские земли в период феодальной раздробленности XII-XIV вв.
12. Новгородская феодальная республика, ее государственное и административное устройство.
13. Новгородская и Псковская судные грамоты, их содержание и значение для развития русского права.
14. Государственное устройство и правовая система Золотой Орды.
15. Государство и право Великого княжества Литовского.

#### *История государства и права зарубежных стран*

1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее взаимосвязь с другими науками.
2. Общественный, государственный строй и право Древнего Египта.
3. Общественный, государственный строй и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.
4. Государства и право Древнего Китая
5. Общественный, государственный строй и право в Древней Индии. «Законы Ману».
6. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э.
7. Общественный и государственный строй Спарты.
8. Реформы Солона в Афинах – земельная, цензовая, судебная и административная.
9. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.

10. Государственный строй Римской республики.
11. Римская империя, ее общественный и государственный строй. Принципат и доминат.
12. Развитие судебного процесса в Древнем Риме.
13. Характеристика Законов XII таблиц.
14. Преступления и наказания по римскому праву классического периода.
15. Государство и право Византии.

#### *Теория государства и права*

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь
2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.
4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.
5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.
6. Юридическая ответственность

#### *Конституционное право*

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
2. Институт гражданства.
3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

#### *Экологическое право*

1. Предмет, метод и система экологического права.
2. Специфические черты экологического права.
3. Экологическое право как наука.
4. Источники науки экологического права.
5. Экологическое право как учебная дисциплина.
6. Источники отрасли экологического права.
7. История экологического права и законодательства.
8. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.
9. Понятие и содержание экологических правоотношений.
10. Основания возникновения экологических правоотношений.
11. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская

Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.

12. Объекты экологических правоотношений.

13. Понятие и функции объектов экологического права.

14. Экологические права.

15. Гарантии и защита экологических прав.

*Введение в профессию*

1. Понятие юриспруденции и факторы, определяющие ее необходимость.

2. Юриспруденция как сфера социальной и профессиональной деятельности и как совокупность специальных знаний.

3. Исторические этапы развития юриспруденции.

4. Понятие, сущность и содержание юридической профессии.

5. Общая характеристика юридических специальностей.

6. Судья: понятие, статус, социальное назначение.

7. Адвокат: понятие, статус, социальное назначение.

8. Нотариус: понятие, статус, социальное назначение.

9. Следователь: понятие, статус, социальное назначение.

10. Юрисконсульт: понятие, статус, социальное назначение.

11. Личность юриста.

12. Профессиональное поведение юриста.

13. Общая характеристика и содержание образовательного стандарта по специальности «Юриспруденция».

## **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: систему источников международного права; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в международном праве; особенности действия актов законода-	Имеет представление о системе источников международного права; основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации в международном праве; подзаконных нормативных правовых актах, регулирующих	Раскрывает содержание источников международного права; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в международном праве; подзаконные нормативные правовые акты, регули-	Показывает глубокое знание системы источников международного права; основных методов, способов и средства получения, хранения, переработки информации в международном праве; подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>тельства регулирующие отношения в области международного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного права; Законодательство РФ, регулирующие правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным правом.</p>	<p>гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом; раскрывает основные особенности действия актов законодательства регулирующие отношения в области международного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного права; Законодательства РФ, регулирующие гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; подзаконные нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным правом.</p>	<p>рующие гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом; демонстрирует знание особенности действия актов законодательства регулирующие отношения в области международного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного права; Законодательства РФ, регулирующие гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; подзаконные нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным правом.</p>	<p>правовые отношения, осложненные иностранным элементом; дает развернутую характеристику особенности действий актов законодательства регулирующие отношения в области международного права во времени и пространстве; права, обязанности и ответственность субъектов международного права; Законодательства РФ, регулирующие гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом, Конвенции и международные договоры; подзаконные нормативные правовые акты, отношения, урегулированные международным правом.</p>
<p>Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования отно-</p>	<p>В основном умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-</p>	<p>Уверенно умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-</p>	<p>Свободно умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию по вопросам регулирования гражданско-правовых отноше-</p>

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
шений, осложнённых иностранным элементом; анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере международного права; правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере международного права; правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие международные отношения.	правовых отношений, осложнённых иностранным элементом; показывает способность анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере международного права; правильно ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере международного права.	правовых отношений, осложнённых иностранным элементом; способен анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере международного права; правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере международного права; правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие международные отношения.	ний, осложнённых иностранным элементом; анализировать правоприменительную практику, отечественный и зарубежный опыт в сфере международного права; свободно может ориентироваться в действующем российском законодательстве, правильно толковать правовые нормы и реализовывать в профессиональной деятельности; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия с соблюдением интересов государства и общества в сфере международного права; может правильно применять на практике нормативные правовые акты, регулирующие международные отношения.
<i>Владеть:</i> навыком толко-	Демонстрирует навыки толкования	Владеет навыком толкования и	Уверенно, свободно владеет навыком

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>вания и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного права; навыком принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в сфере международного права с учетом интересов государства и общества; навыком применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; способностью соблюдать и реализовывать нормы законодательства Российской Федерации, включая нормы международного права и международных договоров; навыками подготовки юри-</p>	<p>и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; способен принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в сфере международного частного права с учетом интересов государства и общества; имеет способность применения на практике нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; способен соблюдать и реализовывать нормы законодательства Российской Федерации, включая нормы международного права и международных договоров; есть навык подготовки юридических документов.</p>	<p>применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; правильно может принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в сфере международного частного права с учетом интересов государства и общества; правильно применяет на практике нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; соблюдает и реализовывает нормы законодательства Российской Федерации, включая нормы международного права и международных договоров; имеет навык подготовки юридических документов.</p>	<p>толкования и применения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере международного частного права; убедительно демонстрирует принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в сфере международного частного права с учетом интересов государства и общества; свободно применяет на практике нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; соблюдает и реализовывает нормы законодательства Российской Федерации, включая нормы международного права и международных договоров; имеет навык подготовки юридических документов.</p>



Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
дических документов.			

### 9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
<b>Минимальный базовый уровень</b>		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий.	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий.
	Ведение конспекта лекций.	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение.
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях.	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии.
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем.	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно.
<b>Базовый и повышенный уровни</b>		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий.	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно).
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы.	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы.
	Составление конспекта.	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям.

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях.	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия.	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической.	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению. Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии.
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач).	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики.
	Успешное прохождение текущего контроля.	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время.

### *Устный опрос*

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;

точно используется юридическая терминология;

показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

*Выполнение учебных заданий* оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испыты-	хорошо

Критерии оценки	Оценка
<p>вает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.</p> <p>Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.</p>	
<p>Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;</p> <p>Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.</p>	удовлетворительно
<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы. Отказ от ответа на вопросы .</p>	неудовлетворительно

### *Тестирование*

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

### *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекоменда-

ции;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

### **Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле**

Соответствие уровню сформированности компетенций ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основ-	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный ха-	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

Соответствие уровню сформированности компетенций ОК-4; ОПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6			
Обучающийся демонстрирует: существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	ных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	рактически применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

### 9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

#### *Зачет*

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил ос-	<i>зачтено</i>

<p>новную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала. Требуемые компетенции не формируются.</p>	

### *Экзамен*

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по пятибалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных пра-	<i>Отлично</i>

<p>вовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал. Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**



### **9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса**

1. Международное право: понятие сущность и особенности
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Соотношение международного и внутригосударственного права
4. Система международного публичного права
5. Источники международного публичного права
6. Понятие и особенности основных принципов международного права
7. Классификация принципов международного публичного права
8. Принцип суверенного равенства государств
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии
10. Принцип территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ
11. Принцип мирного разрешения международных споров
12. Принцип невмешательства во внутренние дела
13. Принцип уважения прав и основных свобод человека
14. Принцип сотрудничества государств и его закрепление в международных договорах
15. Принцип самоопределения народов
16. Принцип разоружения: становление , содержание и значение
17. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств , вытекающих из договоров и обычаев

### **9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля**

**По юридической силе нормы международного права подразделяются на:**

1. Уголовные и гражданско-правовые;
2. Материальные и процессуальные;
3. Договорные и обычно-правовые;
4. Императивные и диспозитивные;

#### **2. Основными источниками международного права являются**

1. Международные обычаи и договоры;
2. Решения международных судов и арбитражей и общие принципы права;
3. Резолюции международных межправительственных организаций и доктрины ученых;
4. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты национальных правовых систем;

#### **3. Основными элементами системы международного права являются:**

1. Международные договоры, международные организации, государства и нации

- и народы, борющиеся за независимость;
- 2. Международные договоры и прецеденты международных судов и арбитражей;
- 3. Нормы, правовые институты, отрасли и основные принципы международного права;
- 4. Национальные правовые системы, решения международных судов и арбитражей и резолюции международных межправительственных организаций;

**4. Главным источником международного права в рабовладельческом и феодальном обществе являлся:**

- 1. Международный договор;
- 2. Международно-правовой обычай;
- 3. Доктрины ведущих ученых;
- 4. “Право народов” (jus gentium);

**5. «Отцом» науки международного права считается:**

- 1. Римский юрист Цицерон;
- 2. Китайский философ Лао Цзы;
- 3. Французский просветитель Монтескье;
- 4. Голландский юрист Гуго Гроций;

**11. Основными субъектами международного права являются:**

- 1. Международные организации и государства;
- 2. Народы и нации, борющиеся за независимость, и государства;
- 3. Международные организации, физические и юридические лица;
- 4. Государства, физические и юридические лица;

**6. Основным документом современного международного права является:**

- 1. Пакт Бриана-Келлога;
- 2. Статут Лиги Наций;
- 3. Заключительный акт Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- 4. Устав ООН;

**7. Основными субъектами международного права являются:**

- 1. Международные организации и государства;
- 2. Народы и нации, борющиеся за независимость, и государства;
- 3. Международные организации, физические и юридические лица;
- 4. Государства, физические и юридические лица;

**8. Государства обладают международной правосубъектностью:**

- 1. С момента вступления в ООН;
- 2. С момента признания его другими государствами;
- 3. С момента своего возникновения;
- 4. С момента заключения первого международного договора.

44

**9. Часть сухопутной территории, охваченная сухопутной территорией другого государства и не имеющая морского берега, называется:**

1. Агреман;
2. Адьюдикация;
3. Ангария;
4. Анклав;

#### **10. К территориям с международным режимом относятся:**

1. Пространства открытого моря и морского дна за пределами континентального шельфа; Арктика и Антарктика; космическое пространство и небесные тела;
2. Пространства открытого моря; континентальный шельф; Арктика и Антарктика; космическое пространство;
3. Международные проливы, реки и каналы; пространства открытого моря; космическое пространство и небесные тела; Арктика и Антарктика;
4. Открытое море, воздушное пространство над ним и морское дно за пределами континентального шельфа; некоторые международные проливы, реки и каналы; Антарктика; космическое пространство и небесные тела

#### **9.6.3 Примерный перечень тем для докладов**

1. 1-я Гаагская конференция мира (1899) и Конвенция «О мирном решении международных столкновений».
2. Военная хитрость и вероломство.
3. Военные инструкторы и советники. Частные военные компании
4. Военные преступления. Особенности расследования и наказания виновных.
5. Возвращение культурных ценностей, переданных для сохранения в связи с вооруженным конфликтом.
6. Гуманитарные аспекты выбора средств ведения войны.
7. Гуманитарные нормы, касающиеся положения личности в вооруженных конфликтах.
8. Дело «Буданова».
9. Дело «Пелеус».
10. Дело «Ульмана».
11. Дело братьев Лагранд
12. Дело Никарагуа vs США
13. Дети в вооружённом конфликте.
14. Жертвы войны, обязанности сторон вооруженного конфликта по отношению к ним.
15. Запрещенные методы ведения войны.
16. Запрещенные средства ведения войны.
17. Защита жертв вооружённых конфликтов в международном праве.
18. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.

19. Защита культурных ценностей и мест отправления культа в случае вооруженного конфликта.
20. Защищённые местности.
21. Инцидент «Лакония».
22. Капитуляция, ее виды.
23. Комиссии по установлению фактов.
24. Конвенция о кассетных боеприпасах, 30 мая 2008 года.
25. Консультативное заключение Международного суда о правомерности провозглашения независимости Косово.
26. Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации.
27. Международно-правовая регламентация применения противопехотных мин.
28. Международно-правовые запреты на применение химического, бактериологического и токсинного оружия.
29. Международный Комитет Красного Креста и защита прав человека в период вооруженных конфликтов
30. Наемники: правовой статус и ответственность.
31. Нарушение норм международного и международного гуманитарного права в ходе конфликта в Южной Осетии в августе 2008 г.
32. Начало войны и его правовые последствия.
33. Обязанности оккупирующей державы.
34. Окончание войны и его правовые последствия.
35. Основные принципы поведения воюющих в отношении жертв войны.
36. Ответственность в международном военно-гуманитарном праве.
37. Ответственность за военные преступления.
38. Ответственность за преступления против мира.
39. Ответственность за преступления против человечности.
40. Перемирие, его виды.
41. Понятие капитуляции при ведении боевых действий.
42. Постоянный Международный уголовный суд: порядок организации, состав, юрисдикция.
43. Правовой режим использования лазерного (микроволнового, акустического, и др.) оружия.
44. Правовой режим использования минного оружия.
45. Правовой статус военнопленных.
46. Правовой статус вооружённых формирований ООН.
47. Правовой статус медицинских и санитарных формирований.
48. Правовой статус Международного Комитета Красного Креста.
49. Правовой статус некомбатантов.
50. Правовой статус Нюрнбергского (Манильского, Токийского) трибунала.
51. Правовые и политические последствия деятельности трибунала.
52. Правовой статус формирований гражданской обороны.
53. Правовой статус частных военных компаний.

54. Правовой статут комбатантов.
55. Правовые основы обращения с военнопленными.
56. Правовые режимы пребывания иностранцев на территории государств.
57. Преследование и наказание военных преступников и лиц, совершивших преступления против человечества.
58. Преступления против человечности в Бельгийском Конго.
59. Протокол о взрывоопасных пережитках войны (Протокол V к Конвенции 1980 года), 29 ноября 2003 г.
60. Разведчики и шпионы: статус и отличия.
61. Раздел Кипра.
62. Расследование нарушений МГП в Абу-Грейб.
63. Расследование преступлений и наказание за преступления, совершённые в ходе конфликтов на территории бывшей Югославии (Руанды).
64. Режимы пребывания гражданского населения в театре военных действий.
65. Средства массовой информации и шпионаж.
66. Статус нейтральных государств в вооруженном конфликте.
67. Статус парламентаря.
68. Субъекты международного гуманитарного права.
69. США против У. Келли.
70. Уничтожение и разграбление культурных ценностей во время Второй мировой войны.
71. Установление зон ограничения судоходства в Фолклендском конфликте 1982 г.
72. «Футбольная» война (Сальвадор/Гондурас).
73. Юрисдикция Международного уголовного суда.

#### **9.6.4 Типовые задания для проведения текущего контроля**

##### **Тема 1**

*Задание 1.* Составьте конспект по вопросу «Отражение основных принципов международного права в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки 1975 г.».

*Задание 2.* Составьте словарь понятий по данной теме в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений).

*Задание 3.* Приведите и оцените аргументацию высказанных точек зрения о национальном законодательстве как вспомогательном источнике международного права.

*Задача 4.* Проанализируйте соотношение норм и принципов в международном праве.

*Задание 5.* Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

##### **Тема 2**

*Задание 1.* Дайте характеристику основополагающих международных соглашений и институтов международного права.

*Задание 2.* Охарактеризуйте нарушение норм международного права в геополитике как фактор влияния на развитие международно-правовых доктрин.

### **Тема 3**

*Задание 1.* Дайте понятие: международно-правового признания, теории признания, формы признания, виды признания.

*Задание 2.* Охарактеризуйте Венскую конвенцию о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 года.

### **Тема 4**

*Задание 1.* Дайте характеристику понятия и юридической природе международных договоров.

*Задание 2.* Охарактеризуйте условия действительности международного договора.

### **Тема 5**

*Задание 1.* Составьте схему «Классификация территорий по их правовому режиму».

*Задание 2.* Дайте понятие праву народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления.

### **Тема 6**

*Задание 1.* Дайте понятие международно-правовой ответственности.

*Задание 2.* Основания ответственности международных организаций.

### **Тема 7**

Подготовьте обзор видов актов международных конференций и их правовое значение.

### **Тема 8**

*Задание 1.* Составьте словарь понятий по данной теме.

*Задание 2.* Охарактеризуйте привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и его сотрудников.

*Задание 3.* Дайте понятие, охарактеризуйте правовое положение и задачи специальных миссий.

### **Тема 9**

*Задание 1.* Составьте словарь понятий по данной теме.

*Задание 2.* Охарактеризуйте Содержание принципа универсальной юрисдикции.

### **Тема 10**

*Задание 1.* Проанализируйте роль международного права в осуществлении всеобъемлющего подхода к безопасности.

*Задание 2.* Дайте понятие системы коллективной безопасности: универсальной и региональной.

*Задача 3.* Проанализируйте меры по сдерживанию гонки вооружений и роль СССР и России в решении этой проблемы.

*Задание 4.* Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

### **Тема 11**

*Задание* Дайте понятие гражданства.

*Задание 2.* Охарактеризуйте международное сотрудничество по защите беженцев в рамках международных организаций.

### **Тема 12**

*Задание 1.* Проанализируйте соотношение норм международного гуманитарного права и национального законодательства.

*Задание 2.* Дайте понятие Источников международного гуманитарного права

### **Тема 13**

*Задание 1.* Проанализируйте способы разрешения международных экономических споров.

*Задание 2* Составьте словарь по данной теме.

### **Тема 14**

*Задание 1.* Проанализируйте виды нарушений свободы открытого моря.

*Задание 2.* Дайте понятие Архипелажным водам и их правового режима.

## **9.6.5 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета**

1. Международное право: понятие сущность и особенности.
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Соотношение международного и внутригосударственного права
4. Система международного публичного права
5. Источники международного публичного права
6. Понятие и особенности основных принципов международного права
7. Классификация принципов международного публичного права
8. Принцип суверенного равенства государства
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии
10. Принцип территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ
11. Принцип мирного разрешения международных споров
12. Принцип невмешательства во внутренние дела
13. Принцип уважения прав и основных свобод человека
14. Принцип сотрудничества государств и его закрепление в международных договорах
15. Принцип самоопределения народов
16. Принцип разоружения: становление , содержание и значение
17. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств , вытекающих из договоров и обычаев
18. Субъекты международного публичного права : понятие, виды содержание правосубъектности
19. Государство - основной субъект международного права.
20. Международно-правовое признание и правопреемство государств
21. Право договоров в системе международного права.
22. Стадии и порядок заключения международных договоров
23. Толкование договоров. Основные правила толкования.

24. Прекращение и приостановление договоров.
25. Понятие и состав государственной территории,
26. Правовые основания и способы изменения государственной территории
27. Понятие, виды и правовой режим государственной границы
28. Международные пространства
29. Правовой статус СНГ: структура и деятельность
30. Генеральная Ассамблея ООН: состав, виды сессий, структура, порядок работы
31. Совет безопасности ООН
32. Международный Суд ООН
33. Правовой статус Комиссии Международного права ООН, характеристика ее деятельности

### **9.6.6 Примерные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена**

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.
3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
18. Толкование международных договоров.
19. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
20. Понятие и классификация международных организаций.
21. История создания, цели и задачи ООН.
22. Генеральная Ассамблея ООН.
23. Совет Безопасности ООН.
24. Экономический и Социальный Совет ООН.
25. Международный Суд ООН.
26. Секретариат ООН.
27. Специализированные учреждения ООН.



28. Цели и главные органы международной организации СНГ.
29. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).
30. Понятие и порядок работы международных конференций.
31. Понятие международно-правовой ответственности.
32. Виды и формы международно-правовой ответственности.
33. Понятие и классификация международных правонарушений.
34. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств
35. Международная уголовная ответственность индивидов.
36. Международно-правовая ответственность международных организаций.
37. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.
38. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции.
39. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представителя.
40. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты,
41. Консульские представительства. Понятие, виды, функции.
42. Порядок назначения и основания прекращения функций консульского представителя.
43. Консульские привилегии и иммунитеты.
44. Понятие, система и источники коллективной безопасности.
45. Специальные принципы международной безопасности и проблема разоружения в современном международном праве.
46. Обстоятельства, обуславливающие сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
47. Классификация и анализ уголовных преступлений международного характера
48. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
49. Интерпол: цели, главные органы и основные направления деятельности.
50. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.
51. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
52. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
53. Правовой режим Арктики и Антарктики.
54. Понятие, режим и охрана государственной границы.
55. Понятие и кодификация международного морского права.
56. Специальные принципы международного морского права и морские организации.
57. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
58. Международно-правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
59. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.

60. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
61. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
62. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.
63. Ответственность в международном космическом праве.
64. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.
65. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.
66. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
67. Непосредственные переговоры. Понятие, виды и значение.
68. Международное судебное разбирательство.
69. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
70. Начало войны и его правовые последствия.
71. Участники военных действий.
72. Международно-правовая защита жертв войны.
73. Права человека и международное право.
74. Понятие населения и гражданства.
75. Международно-правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.
76. Право убежища и правовое положение беженцев.
77. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
78. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно-правовые стандарты).
79. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

### **9.6.7 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации в форме экзамена**

#### **Задача 1.**

Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите:

1. вид договора: двусторонний или многосторонний; срочный (на какой срок заключен), бессрочный или неопределенно-срочный;
2. дату подписания;
3. форму (формы) выражения согласия на обязательность;
4. порядок и условия вступления в силу;
5. кто является депозитарием;
6. меры обеспечения реализации (в том числе контроля);
7. порядок (способ) прекращения.

Ответ изложите в виде таблицы из двух колонок: в одной – вопрос задания, в

другой – ответ на него.

Выпишите из этого договора норму и определите ее вид в соответствии с обще-принятой классификацией норм международного права.

#### Задача 2.

Открытое акционерное общество «Мирарис» обратилось в Арбитражный суд Воронежской области с иском к Воронежской таможне о признании незаконным требования от 15 февраля 2001 г. об уплате ввозной таможенной пошлины. Таможня свои действия основывала на Соглашении между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о принципах взимания косвенных налогов во взаимной торговле от 10 октября 2000 г., поскольку данное соглашение было ратифицировано Россией 27 декабря 2000 г. Истец утверждал, что данный международный договор был опубликован 2 июля 2001 г., следовательно, он не может применяться до этой даты на территории Российской Федерации.

Разрешите спор.

1. С какого момента могут применяться международные договоры в РФ?
2. Где публикуются международные договоры в РФ?

#### Задача 2.

Гражданка РФ обратилась к адвокату за консультацией. Она утверждает, что у нее нет возможности карьерного роста, поскольку в фирме, где она работает уже 10 лет, «делается ставка на молодых». По ее мнению, все внутригосударственные средства правовой защиты исчерпаны, поскольку месяц назад вынесено решение в кассационной инстанции. Однако решение ее не удовлетворяет. Она хотела бы узнать:

1. Возможно ли рассмотрение ее жалобы в Европейском Суде по правам человека?
2. И еще, может ли она одновременно подать жалобу в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин?

#### Задача 3.

На борту иностранного морского судна, находящегося в порту Российской Федерации, совершено убийство членом экипажа. После проведения расследования прокуратура предъявила обвинение и направила материалы уголовного дела в суд. Однако консульское должностное лицо государства флага категорически возражало против рассмотрения данного дела в суде РФ, мотивировав это тем, что между государством флага иностранного морского судна и Россией заключен международный договор, в котором предусмотрено, что Российская Федерация не может осуществлять свою уголовную юрисдикцию, т. е. проводить расследование и судебное рассмотрение данного дела. Прокурор не соглашался с такой аргументацией, ссылаясь на Уголовный кодекс РФ.

Разрешите спор на основе любого международного договора о морском торговом судоходстве.

## 10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Международное право», обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

*Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов*

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзакон-

ным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

*Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий*

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

*Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:*

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерно-

стей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе

этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

#### *Доклад.*

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, рас-

крывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

*Пример ссылки на цитату из учебника( монографии, статьи)*

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что « .....приводится текст.....» [12, с 23-23 ], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-23, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

2. Бирюков, П. Н. **Международное право в 2 т. Том 1** : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06061-4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164](http://www.biblio-online.ru/book/63A4C1FA-B672-4DF9-B05E-30E8B14CC164)

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о .....[12, с15-16, 18,с.234-236 ], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники



должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

написание письменного задания по заданной теме;

подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).

2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).

3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).

4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

*Методические указания по работе с юридической литературой*

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

*Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.*

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

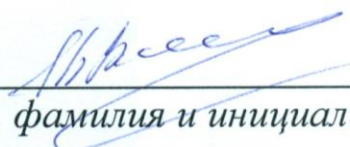
- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «14» февраля 2019 года, протокол № 2.

Разработчик:

к.ю.н., доцент

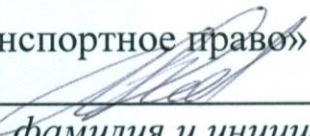


Байрамов Ш.Б.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 18 апреля 2019 г, протокол № 7.