

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВПО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению дисциплины
Транспортное право**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность программы (профиль):
**Правовое обеспечение деятельности системы
воздушного транспорта**

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2018

УДК

Транспортное право: учебное пособие [Текст] / под ред. Лебедева М.Ю., Гер О.Е., Стародубцев Ю.И., – СПб.: Изд-во «КультИнформПресс», 2017. - 40 с.

Учебное пособие по дисциплине «Транспортное право» для подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Правовое обеспечение деятельности системы воздушного транспорта» рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры «Транспортное право», протокол № 6 от «22» января 2018 г.

РЕЦЕНЗЕНТ: д.ю.н., профессор Бабанцев Н.Ф.

© Лебедева М.Ю., Гер О.Е., Стародубцев Ю.И., текст, 2018
© Изд-во «КультИнформПресс», 2018

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<i>Знать:</i> систему транспортных и организационно-транспортных договоров. <i>Уметь:</i> разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способностью применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	<i>Знать:</i> особенности применения норм права в транспортных правоотношениях. <i>Уметь:</i> использовать нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий транспорта в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> способностью применения правовых и моральных норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	<i>Знать:</i> систему транспортного законодательства. <i>Уметь:</i> соблюдать требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации. <i>Владеть:</i> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права

Понятие транспортного права. Транспортное право как наука и учебная дисциплина. Транспортное право - как комплексная отрасль права. Предмет, метод, функции транспортного права. Понятие и основные признаки транспортного права. Источники транспортного права. Понятие земель транспорта. Охранные зоны земель транспорта. Порядок использования земель транспорта.

Тема 2. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью

Виды транспорта. Понятие участников транспортной деятельности. Субъекты транспортной деятельности. Органы управления транспортной деятельностью. Министерство транспорта Российской Федерации.

Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.

Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.

Тема 3. Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта

Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.

Организация перевозок грузов: договор перевозки грузов, перевозка грузов в прямом смешанном сообщении, перевозочные документы.

Перевозка пассажиров и багажа: права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом, правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.

Ответственность железных дорог, грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.

Тема 4. Правовое регулирование деятельности на морском транспорте

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

Судно. Экипаж судна. Морской порт.

Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время. Договоры морской перевозки пассажира, багажа. Оформление перевозки морским транспортом. Права и льготы пассажира. Договор морской перевозки груза.

Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования. Пределы ответственности судовладельца. Морские протесты. Претензии, иски. Понятие общей аварии. Возмещение убытков от столкновения судов. Спасание и оказание помощи на море.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности внутреннего водного транспорта

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Система управления внутриводного транспорта. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Организация перевозок грузов. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски. Особенности регулирования деятельности внутриводного транспорта при перевозках река-море.

Тема 6. Правовые основы деятельности автомобильного транспорта.

Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации.

Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

Тема 7. Правовая ответственность за нарушения на транспорте.

Виды правовой ответственности на транспорте. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерб).

Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности. Подведомственность споров с участием перевозчика.

Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права. Понятие и основные признаки транспортного права. Виды нормативных актов. Источники транспортного права.	2
2	Практическое занятие № 2 Виды транспорта. Понятие и виды участников транспортной деятельности. Органы управления транспортной деятельностью. Общее понятие перевозки. Виды перевозки. Особенности организации перевозки грузов в прямом, прямом смешанном сообщении. Комбинированная перевозка. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.	2
3	Практическое занятие №3. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте. Акты, претензии, иски. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
4	Практическое занятие №4. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно, экипаж судна, морской порт. Сталийное и контрсталийное время.	2
4	Практическое занятие № 5. Организация перевозок. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
5	Практическое занятие № 6. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта. Организация перевозок грузов: оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
6	Практическое занятие № 7 Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
7	Практическое занятие № 8. Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7	Практическое занятие № 9. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Разбор конкретных ситуаций: решение ситуационных задач.	2
Итого по дисциплине		18

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «Понятие транспортного права. Предмет, метод, функции транспортного права» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1-4, 5-27]. 2. Подготовка к устному опросу.	6
2	1. Изучение теоретического материала. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 4, 5, 6,7-27]. 2. Подготовка учебных заданий. 3. Подготовка к устному опросу.	8
3	1. Изучение теоретического материала и судебной практики «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта. Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Перевозочные документы» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3, 4,5, 9,10,18-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу.	8
4	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта. Судно. Экипаж судна. Морской порт. Договор морской перевозки груза. Договор буксировки. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования» (конспект лекций и рекомендуемая литература) [1, 2, 4, 5, 6,7,8,18-27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.	8

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3. Подготовка учебных заданий. 4. Подготовка к устному опросу.	
5	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Организация перевозок грузов. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки. Перевозка пассажиров и багажа. Права и льготы пассажира при перевозке внутренним водным транспортом. Ответственность грузоотправителей и пассажиров. Акты, претензии, иски.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4,5, 11,12,18, 26–27]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	8
6	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам: «Правовое регулирование международных автомобильных перевозок. Международные автотранспортные организации. Документы международного и внутреннего законодательства. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте. Страхование гражданской ответственности в отношении третьих лиц. Страхование грузов, пассажиров, ответственности перевозчика грузов.» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 2, 3, 13,14,15,18,20–27]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 4. Подготовка учебных заданий.	8
7	1. Изучение теоретического материала и судебной практики по вопросам «Понятие и формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта. Способы возмещения вреда (ущерб)». (конспект лекций и рекомендуемая литература [1,2, 3,4, 5, 7–27]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка учебных заданий.	
Итого по дисциплине		54

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72

2. Иванова, Е. В. **Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть:** учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06096-6. [Электронный ресурс]— Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A63CE277-4585-4C5F-B0AF-F33EAEA12361

б) дополнительная литература:

3. Лебедева М.Ю., Гер О.Е., Стародубцев Ю.И. **Формирование системы транспортных договоров в национальном законодательстве и единого транспортного пространства в рамках Евразийского экономического союза:** Монография. Университет гражданской авиации, С.-Петербург, 2018, - 138с., ISBN 978-5-6041020-1-5. Количество экземпляров 40.

4. Скаридов, А. С. **Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право:** учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/71BBBF7E-1B0C-43F7-AB00-46F918C77480

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Официальный текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/, свободный (дата обращения 18.01.18).

6. **Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву.** Ратифицирована Федеральным законом РФ от 26 февраля 1997 года N 30-ФЗ. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1900747>, свободный (дата обращения 18.01.18).

7. **Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года** (с изменениями на 1 июля 2006 года .[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901824783>, свободный, (дата обращения 18.01.18).

8. **Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ** (ред. от 28.12.2017) [Официальный текст]:[Электронный ресурс]. —Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22816/ свободный, (дата обращения 18.01.18).

9. **Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ)** согласно тексту изменяющего Протокола от 3 июня 1999 года[Официальный текст]:[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902302611>, свободный (дата обращения 18.01.18).

10. **Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации"** от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция). [Официальный текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/, свободный (дата обращения 18.01.18).

11. **Будапештская конвенция о договоре перевозки грузов по внутренним водным путям (КПГВ)** Принята Дипломатической конференцией, организованной совместно ЦКСР, Дунайской комиссией и ЕЭК ООН, в Будапеште с 25 сентября по 3 октября 2000 года. Российская Федерация присоединилась к Конвенции (см. **Федеральный закон от 08.03.2007 N 33-ФЗ**) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902035040> свободный (дата обращения 18.01.18).

12. **Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации** от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 28.12.2017) [Официальный текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_30650/ свободный, (дата обращения 18.01.18).

13. **Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа.** Ратифицирована Федеральным законом от 1 февраля 2010 года N 2-ФЗ. [Электрон-

ный ресурс]. — Режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/901721674>, свободный, (дата обращения 18.01.18).

14. **Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"** от 08.11.2007 N 259-ФЗ (редакция от 03.07.2016) [Официальный текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/ свободный, (дата обращения 18.01.18).

15. **Федеральный закон "О безопасности дорожного движения"** от 10.12.1995 N 196-ФЗ (Редакция от 26.07.2017) [Официальный текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/ свободный, (дата обращения 18.01.18).

16. **Конвенция о международной гражданской авиации.** — ИКАО, Doc 7300. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, свободный, (дата обращения 18.01.18)

17. **Воздушный кодекс Российской Федерации** от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284303/ свободный, (дата обращения 18.01.18).

18. **Федеральный закон "О транспортной безопасности"** от 09.02.2007 N 16-ФЗ (с изменениями, вступающими в силу 3 августа 2018 года) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/, свободный, (дата обращения 18.01.18)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

19. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

20. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

21. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).

22. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).

23. **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

24. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

25. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.

26. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).

27. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.supcourt.ru свободный (дата обращения 18.01.18).

Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Транспортное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Транспортное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- защита выполненных ситуационных заданий.

Устный опрос по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечиваемым дисциплинам приведены в п. 9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач), выполнения иных учебных заданий.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм семейного права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Доклад как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины «Транспортное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета. Зачет проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов, вынесенных на зачет). При проведении промежуточной аттестации в форме зачета вопросы и другие задания обучающемуся могут быть выданы непосредственно преподавателем.

Зачёт является заключительным этапом изучения дисциплины «Транспортное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении зачета обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Теория государства и права

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.
3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.
4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.
5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.
6. Юридическая ответственность.

Конституционное право

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
2. Институт гражданства.
3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.
4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.
5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Гражданское право

1. Понятие гражданского права, его система, соотношение с другими отраслями права, функции.
2. Предмет гражданского права.
3. Имущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
4. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: понятие, виды, регулирование.
5. Метод гражданско-правового регулирования.
6. Понятие и виды источников гражданского права.
7. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона в гражданском праве.
8. Гражданское правоотношение: понятие, структура, основания возникновения, изменения и прекращения. Классификации гражданских правоотношений.
9. Правосубъектность: понятие, состав, сравнительная характеристика по видам субъектов гражданских правоотношений.

Административное право

1. Понятие исполнительной власти.
2. Общее понятие управления. Управление как социальное явление.
3. Понятие государственного управления.
4. Предмет административного права как отрасли права.
5. Система административного права.
6. Метод административного права.
7. Источники административного права. Понятие, виды, система.
8. Административно-правовые отношения. Понятие, основные черты и виды.
9. Понятие и элементы административно-правового статуса граждан.
10. Виды административно-правового статуса граждан.

Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность

1. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.

2. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
4. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
5. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
6. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
7. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
8. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
10. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.

Международное право

1. Международное право: понятие, сущность и особенности.
2. Возникновение и основные этапы развития международного права
3. Соотношение международного и внутригосударственного права
4. Система международного публичного права
5. Источники международного публичного права
6. Понятие и особенности основных принципов международного права
7. Классификация принципов международного публичного права
8. Принцип суверенного равенства государств
9. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии
10. Принцип территориальной целостности государств, нерушимости государственных границ

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям, оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов.	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы.	удовлетворительно
Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход ре-	неудовлетворительно

Критерии оценки	Оценка
шения задачи, не способен сформулировать выводы. Отказ от ответа на вопросы.	

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-90% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

высокое качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;

актуальность используемых в докладе сведений;

удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:

отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:

неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;

неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Типовые задания для проведения текущего контроля

Тема 1

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Что такое транспортное право? Чем определяется необходимость формирования транспортного права в настоящее время?

2. Дайте определение транспорта. Каковы особенности транспортного права? Нормы каких отраслей права используются для регулирования отношений, связанных с транспортными отношениями? Какие можно выделить виды транспортных отношений?

3. Какие общественные отношения регулируются транспортным правом? Что входит в транспортную сферу? Дайте определение предмета транспортного права.

4. В чем особенность методов транспортного права? Назовите основные методы транспортного права.

5. Можно ли считать транспортное право самостоятельной отраслью российского права? Почему?

6. Охарактеризуйте правовые принципы транспортного права. В чем их значение для отрасли?

7. Что такое система транспортного права? Что она в себя включает? На какие части делится транспортное право? Назовите наиболее важные институты транспортного права. Можно ли выделить в рамках транспортного права подотрасли?

8. Охарактеризуйте соотношение транспортного права с другими отраслями российского права.

9. Дайте определение науки транспортного права. Какие ученые внесли наибольший вклад в развитие этой науки?

10. Дайте определение учебной дисциплины транспортного права. В чем ее назначение? Как она соотносится с наукой и отраслью транспортного права?

Задание 1

Согласно юридической доктрине абстрактная норма права приобретает свое реальное бытие в правоотношении. Структура правовой нормы и структура правоотношения связаны между собой.

Выберите не менее 5 правовых норм из различных источников права и в соответствии с таблицей определите элементы структуры правовой нормы и элементы структуры правоотношения

Структура правовой нормы	Структура правоотношения
Гипотеза	Субъекты и предмет
Диспозиция	Права и обязанности участников
Санкция	Вид, форма и мера санкции

Задание 2

Сравните основные источники транспортного права. Структуру и форму нормативно-правовых актов.

Задание 3

В каком направлении, на ваш взгляд, должно развиваться транспортное законодательство?

Темы докладов

1. Сущность конституционного права на перемещение и его гарантии.
2. История развития транспортного законодательства
3. Международные основы «Транспортного права»
4. «Транспортное право» как комплексная отрасль права.
5. Источники транспортного права.

Тема 2

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Какие виды транспорта регулируются нормами транспортного права?
2. Дайте понятие субъектов транспортных правоотношений?
3. Органы управления транспортной деятельностью в РФ.
4. Дайте общее понятие перевозки. Какие существуют виды перевозок?
5. Понятие транспортного договора. Система транспортных договоров.

6. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.

Темы докладов

1. Органы управления транспортом.
2. Субъекты транспортных правоотношений.
3. Правовой статус органов управления в транспортной сфере.
4. Виды транспортных договоров.

Вопросы для самоконтроля

- 1) Какова организационно-правовая система государственного управления транспортом?
- 2) Какие органы включает в себя система государственного управления транспортом?
- 3) Какова структура Министерства транспорта РФ?
- 4) В чем заключаются основные функции и полномочия Министерства транспорта РФ, связанные с организацией перевозок?
- 5) В чем заключаются основные функции и полномочия Федерального агентства железнодорожного транспорта, связанные с организацией перевозок?
- 6) Какие структурные подразделения Министерства транспорта РФ осуществляют управление автомобильным, воздушным, морским и речным транспортом и какова их компетенция?
- 7) В чем заключаются основные функции и полномочия структурных подразделений Министерства транспорта РФ, осуществляющих управление различными видами транспорта?
- 8) Какие органы субъектов РФ ведают транспортом?
- 9) Каковы полномочия органов местного самоуправления по организации и регулированию работы транспорта?
- 10) Какие органы осуществляют государственный контроль на транспорте?

Тема 3

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Перевозка пассажиров и багажа.
2. Права и льготы пассажиров при перевозке железнодорожным транспортом.
3. Правила перевозки багажа на железнодорожном транспорте.
4. Акты, претензии, иски.
5. Коммерческий акт, его роль в железнодорожных перевозках.

Темы докладов :

1. Проблемы правового регулирования перевозки пассажиров железнодорожным транспортом.
2. Система организационных договоров на железнодорожном транспорте.
3. Права и льготы пассажиров на железнодорожном транспорте, проблемы и пути их решения.

Задание 1

Начальник Московской железной дороги, проверив заявку Объединения "Электросила" на перевозку грузов, исключил из нее четыре нерациональные, по его мнению, перевозки. О принятом решении администрация Объединения была своевременно уведомлена.

Будучи неудовлетворенным принятым начальником Московской железной дороги решением, руководство Объединения обжаловало это решение в Министерство путей сообщения РФ. В жалобе указано, что исключенные из заявки четыре перевозки для Объединения крайне необходимы. Без них будут нарушены экономические связи между десятками предприятий по производству электрооборудования.

В жалобе высказано недоумение по поводу действий руководства Московской железной дороги, которые противоречат долгосрочному договору об организации перевозок грузов, заключенному между железной дорогой и грузоотправителем.

- Обладает ли начальник железной дороги полномочиями властно-распорядительного характера при рассмотрении заявок на перевозку грузов?

- На каких началах должны строиться отношения между Московской железной дорогой и Объединением "Электросила" в связи с заключением долгосрочного договора об организации перевозок грузов?

Задание 2

21 февраля 2015 г. при получении груза, доставленного железной дорогой на открытом подвижном составе, фирма "Оникс" обнаружила его повреждения. В связи с этим грузополучатель потребовал от начальника станции составления коммерческого акта.

Начальник станции отказался составлять коммерческий акт, указав на то обстоятельство, что повреждения груза незначительны.

В тот же день фирма "Оникс" направила письменное заявление начальнику отделения железной дороги. В заявлении грузополучатель обратил внимание на невыполнение начальником станции Устава железных дорог РФ, обязывающей железную дорогу составлять коммерческий акт при обнаружении недостачи или повреждения (порчи) груза.

Через день - 23 февраля - начальник отделения железной дороги дал распоряжение начальнику станции о составлении коммерческого акта для удостоверения факта повреждения прибывшего груза фирмы "Оникс".

После составления акта при расчете за перевозку груза в окончательную сумму был включен сбор за его хранение в течение времени, вызванного задержкой составления коммерческого акта.

- Оцените действия начальника станции.
- Какой принцип транспортного права им нарушен?
- В чем конкретно выражено это нарушение?
- Подлежит ли включению в окончательную сумму за перевозку груза сбор за его хранение в течение времени, вызванного задержкой составления коммерческого акта?

Задание 3

Фирма "Дорн" предъявила претензию Восточно-Сибирской железной дороге о взыскании штрафа за неподачу вагонов для выполнения заявки на перевозку леса в мае 2016 г.

Перевозчик в своем объяснении отверг претензию грузоотправителя, ссылаясь на то, что фирма "Дорн" не оплатила ранее состоявшиеся перевозки, предусмотренные заявкой. Это и повлекло за собой неподачу вагонов под погрузку.

В исковом заявлении фирма "Дорн" в обоснование правомерности своих требований привела следующие аргументы:

1. Вина железной дороги вытекает из ст. «?» Устава железных дорог РФ, в соответствии с которой при неподаче вагонов железная дорога несет имущественную ответственность в виде штрафа.
2. Железная дорога освобождается от уплаты штрафа за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов только вследствие непреодолимой силы, военных действий, блокады, эпидемии или иных обстоятельств, препятствующих осуществлению перевозок грузов.
3. Ссылка Восточно-Сибирской железной дороги на то, что причиной неподачи вагонов явилась неоплата грузоотправителем уже состоявшихся перевозок грузов, не может быть принята в качестве довода, так как невнесение провозной платы за осуществленные перевозки грузов и исполнение заявки на подачу вагонов для новой перевозки не связаны между собой.

- Кто прав в данном споре?

Каким принципом транспортного права следует руководствоваться арбитражному суду для принятия правильного решения?

Тема 4

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.

2. Судно. Экипаж судна. Морской порт.
3. Организация перевозок. Сталийное и контрсталийное время.
4. Договоры морской перевозки пассажира, багажа. Оформление перевозки морским транспортом.
5. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение законодательства о коммерческой тайне?
6. Права и льготы пассажира.
7. Договор морской перевозки груза.
8. Договор буксировки.
8. Договоры морского посредничества, морского агентирования, морского страхования.
9. Пределы ответственности судовладельца. Морские протесты. Претензии, иски.
10. Понятие общей аварии. Возмещение убытков от столкновения судов. Спасание и оказание помощи на море.

Темы докладов:

1. Особенности коносамента при перевозке грузов.
2. Правовой статус субъектов морской перевозки.
3. Гражданско-правовая характеристика морского судна.
4. Регулирование портовой деятельности по обслуживанию судов.
5. Государственное регулирование деятельности морских портов.
6. Общая и частная авария, особенности регулирования по российскому законодательству.
7. Буксировка.
8. Фрахтование на морском транспорте.

Учебные задания по теме

Задание 1

15 мая 2008 г. фирма «Прома» заключила с Дальневосточным морским пароходством договор перевозки груза, в соответствии с которым для этой цели было предоставлено все судно, в соответствии с договором груз должен быть погружен на судно «Батайск» 25 мая, а на следующий день оно отправлялось в плавание.

26 мая грузоотправитель получил факс о банкротстве грузополучателя и, узнав о том, что судно находится еще в порту, потребовал от Дальневосточного пароходства обратной выдачи груза.

Перевозчик высказал готовность выдать фирме «Прома» обратно груз, но при выполнении его следующих условий:

- предъявления всех выданных отправителю экземпляров коносамента;
- уплаты половины фрахта;
- выгрузки груза до 24 часов 26 мая ~ стальнойного времени, предусмотренного договором перевозки.

Все перечисленные условия, по утверждению перевозчика, предусмотрены действующим законодательством.

В связи с тем, что грузоотправитель не смог предъявить все экземпляры коносамента, перевозчик отправил судно «Батайск» в рейс.

- Правомерны ли действия Дальневосточного морского пароходства?
- К какой группе юридических фактов относится требование грузоотправителя об обратной выдаче груза?
- С каким юридическим составом связывают прекращение договора перевозки в данной ситуации?

Задание 2

Отправитель груза - фирма «Сигма» - заключила с Дальневосточным морским пароходством договор морской перевозки 40 тонн продуктов из порта Владивосток в порт Осаки. При приеме груза по просьбе фирмы «Сигма» перевозчик выдал ей коносамент в четырех экземплярах,

17 июля 2010 г., за день до отхода судна в рейс, грузоотправитель без каких-либо объяснений потребовал вернуть ему груз. Дальневосточное морское пароходство согласилось разгрузить судно и вернуть груз фирме. В случае выполнения условий фирма должна:

- предъявить пароходству 4 экземпляра коносамента;
- обязана уплатить полный фрахт;
- должна уплатить штраф за простой судна, который будет вызван разгрузкой продуктов.

Фирма «Сигма» заявила, что пароходство выдвинуло явно надуманные и невыполнимые условия. Фирма может передать пароходству только 2 экземпляра коносамента, так как другие два уже переданы получателю груза. Кроме того, оплатить она должна только половину фрахта, так как отказ от перевозки груза последовал до истечения стальнойного времени.

Что касается уплаты предполагаемого штрафа за простой судна вследствие затянувшейся выгрузки продуктов, то это требование является преждевременным. По существующим нормам груз должен быть выгружен за одни сутки, то есть до отправки судна в рейс.

- Кто прав в данном споре?

Задание 3

Вследствие неправильных данных, представленных перевозчику - Балтийскому морскому пароходству — грузоотправителем - фирмой «Берг», в коносаменте было ошибочно указано место назначения груза - порт Новороссийск. Доставив груз в этот порт в установленный срок и не обнаружив получателя, перевозчик спустя два дня после прибытия, но до истечения стальнойного времени уведомил о неявке грузополучателя и в тот же день сдал груз на хранение.

Ожидая распоряжения отправителя груза, перевозчик заключил договор морской перевозки новой партии груза с другим клиентом. В день истечения контрстальнойного времени капитан судна получил распоряжение грузоотправителя о доставке невостребованного груза другому получателю в порт Поти.

Находившийся на хранении груз был погружен на судно и доставлен адресату в порт Поти.

Балтийское морское пароходство, которому принадлежало судно предъявило претензию отправителю груза и потребовало возместить ущерб, причиненный простоем судна в порту Новороссийск, стоимость хранения груза в порту, его выгрузки и погрузки, а также стоимость доставки в порт Поти.

В обоснование правомерности своих требований пароходство указало в претензии, что за все последствия неправильных данных, представленных для составления коносамента, ответственность несет грузоотправитель.

Фирма «Берг» согласилась оплатить пароходству лишь стоимость перевозки груза из порта Новороссийск в порт Поти. Что касается возмещения ущерба, вызванного простоем судна во время сдачи груза на хранение в порту Новороссийск, а также оплатой перевозчиком стоимости разгрузки, хранения и погрузки груза для доставки в порт Поти, то для этого отсутствуют какие-либо основания.

По мнению грузоотправителя, ущерб является следствием невыполнения капитаном судна своих обязанностей. В соответствии с законом капитан обязан по прибытии судна в порт назначения не позднее 12 часов следующего дня уведомить грузополучателя о прибытии груза. Кроме того, выгрузку и сдачу груза на хранение он должен был произвести лишь по истечении срока выгрузки и контрстальнойного времени.

- Как должен быть решен этот спор?

Тема 5

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность внутриводного транспорта.
2. Система управления внутриводного транспорта.
3. Договор перевозки грузов. Оформление договора перевозки.
4. Организация перевозок грузов.
5. Перевозка пассажиров и багажа.
6. Ответственность грузоотправителей и пассажиров, акты, претензии, иски.
7. Особенности регулирования деятельности внутриводного транспорта при перевозках река-море.

Темы докладов

1. Пути сообщения внутриводного транспорта.
2. Смешанные перевозки с участием внутриводного транспорта.
3. Особенности перевозок грузов внутриводным транспортом.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности внутриводного транспорта при выполнении зарубежных рейсов.
5. Перевозки река-море, специфика правового регулирования.

Учебные задания по теме

Задание 1

Иванов И.Н. совершал на речном судне «Ермак» по путевке круиз из порта Москва в порт Астрахань. В пути следования во время празднования дня Военно-Морского Флота Иванов П.Н. самовольно устроил в компании с другими пассажирами на корме судна фейерверк. Он запустил несколько приобретенных в коммерческом магазине ракет. Одной из них он едва не попал в находившегося рядом пассажира Свистунова П.Г.

Увидев происходящее, капитан судна Синайский В.Л. потребовал прекратить опасное развлечение. Не добившись выполнения своего распоряжения, Синайский В.Л. с помощью двух членов экипажа судна задержал Иванова И.И. и поместил его в изолированное помещение.

В ближайшем порту - Нижнем Новгороде - Иванов И.Н. был снят с судна и передан работникам полиции.

- Являются ли действия капитана судна «Ермак» правомерными?
- Распространяются ли его властно-распорядительные полномочия на пассажиров судна?
- На каких началах строятся отношения между перевозчиком и пассажиром?

Задание 2

Фирма «Приор» обратилась с иском в арбитражный суд о взыскании с Восточно-Сибирского пароходства стоимости недостающих телевизоров, перевозившихся по накладной внутренним водным сообщением.

Решением суда иск удовлетворен на том основании, что факт недостачи телевизоров удостоверен актом общей формы.

Восточно-Сибирское пароходство, не согласившись с этим решением, подало апелляционную жалобу на решение арбитражного суда, не вступившее в законную силу. В жалобе пароходство указывало, что факт недостачи телевизоров не подтвержден в суде надлежащим образом. Суд в своем решении сослался на ст. «?» Устава внутреннего водного транспорта РФ, в соответствии с которой обстоятельства, могущие служить основанием для материальной ответственности пароходства при перевозке по внутренним водным путям, удостоверяются составляемыми пароходством коммерческими актами или актами общей формы. Между тем, в ст. «?» Устава внутреннего водного транспорта РФ указано, что факт несохранно-

сти перевозки удостоверяется коммерческим актом. Следовательно, пароходство не может нести ответственность за несохранность перевозки, если факт недостачи груза не удостоверен коммерческим актом.

- Какое решение должен принять апелляционный суд?
- Какая необходима в данном случае совокупность юридических фактов для наступления предусмотренных законом последствий в виде ответственности за несохранную перевозку груза?
- Какие статьи Устава внутреннего водного транспорта РФ необходимо применить?

Задание 3

Новосибирское речное пароходство приняло заявку на буксировку плавучего дока в порт Нарым из порта Новосибирск.

В процессе буксировки, из-за обрыва одного из буксировочных тросов плавучий док потерял управление и сел на мель, получив небольшую пробоину в днище.

Ремонт дока и снятие его с мели привели к значительной задержке его доставки в порт назначения, в связи с чем были сорваны сроки ремонта судов в Нарымском речном порту.

Нарымское речное пароходство, которому принадлежал док предъявило претензию буксировщику и потребовало возместить ущерб, причиненный несвоевременной доставкой дока, а также стоимость доставки в порт Нарым.

В обоснование правомерности своих требований пароходство указало в претензии, что за все последствия ответственность несет буксировщик.

Новосибирское речное пароходство согласилась оплатить пароходству лишь стоимость буксировки дока. Что касается возмещения ущерба, вызванного несвоевременной доставкой дока, то для этого отсутствуют какие-либо основания, потому что обрыв буксировочного троса является обстоятельством непреодолимой силы, т.к. внешним осмотром троса нельзя было определить его ненадежность..

- Как должен быть решен этот спор?

Тема 6

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность автомобильного транспорта.
2. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.
3. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
4. Международные автотранспортные организации.
5. Документы международного и внутреннего законодательства.
6. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте.

Темы докладов

1. Пути сообщения автомобильного транспорта.
2. Смешанные перевозки с участием автомобильного транспорта.
3. Международно-правовое регулирование автомобильных перевозок.
4. Страхование на автомобильном транспорте.
5. Правовое регулирование регистрации и учета, содержания, ремонта и технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта.

Учебные задания по теме

Задание 1

23 ноября 2010 г. акционерное общество «Феникс» направило фирме «Болевар» письмо с просьбой о выделении в порядке реализации заключенного год назад между ними договора по оказанию возмездных услуг двух автомобилей для перевозки груза по маршруту г. Псков - г. Таллин. В письме было указано место погрузки — 9-й пограничный переход «Себеж», а также дата — 25 декабря 2010 г.

В день отправки письма (20 марта 2010 г.) АО «Феникс» произвело предварительную оплату перевозки - 15 тыс. руб.

25 декабря 2010 г. представители АО «Феникс», не дождавшись автомашин фирмы «Болевар» у погранперехода «Себеж», в 14.00 отправили предназначавшийся для перевозки груз обратно на базу.

8 января 2011 г. АО «Феникс» предъявило фирме «Болевар» претензию об обратном взыскании 15 тыс. руб. - суммы предварительной оплаты несостоявшейся перевозки груза, произведенной по платежному поручению № 457 от 23 ноября 2010 г.,

Фирма «Болевар» не признала претензию «Феникс» сославшись на отсутствие заключенного между ними договора перевозки, отметила, что, выполняя условия заключенного между сторонами договора об оказании возмездных услуг, она, в соответствии с письмом АО «Феникс» от 23 ноября 2010 г., направила 25 декабря 2010г. две автомашины к месту погрузки — погранпереходу Себеж. При том, что обе автомашины прибыли в указанный день к погранпереходу, свидетельствуют отметки на путевых листах. Прибыв в назначенный пункт погрузки в 15.00 25 декабря 2010 г., водители машин не обнаружили там представителей АО «Феникс» и спустя два часа уехали обратно.

Фирма «Болевар» указала, что вся полученная от АО «Феникс» сумма составила фактические расходы по предоставлению автомобилей для погрузки товаров на погранпереходе, В подтверждение того факта приложен расчет по предоставлению автомобильного транспорта.

- Подлежит ли удовлетворению претензия ЗАО «Феникс»?
- Что является основанием для установления правоотношений по перевозке грузов?
- Какова юридическая природа товарно-транспортной накладной?
- Кто оформляет товарно-транспортную накладную, и в какой момент она подписывается сторонами?

Задание 2

Автотранспортное предприятие «Визит» предъявило грузоотправителю — Ассоциации производителей «Юникс» - претензию о взыскании штрафа за неправильное оформление товарно-транспортной накладной. В обоснование своего требования автотранспортное предприятие обратило внимание «Юникс» на то обстоятельство, что в товарно-транспортной накладной нечетко указано Наименование грузополучателя, небрежно зафиксировано наименование груза, а также способ определения массы груза.

В связи с этим шофер-экспедитор был вынужден по прибытии в пункт доставки груза заказывать необходимые данные у грузоотправителя для уточнения адреса грузополучателя и других данных.

В претензии содержится ссылка па ст. «?» Устава автомобильного транспорта РФ, которой устанавливается штраф за неправильное оформление товарно-транспортного документа.

Ассоциация производителей «Юникс» отказалась удовлетворить претензию автотранспортного предприятия «Визит». Свой отказ она мотивировала тем, что, по ее мнению, «неправильное оформление товарно-транспортных документов» означает ошибочное указание в товарно-транспортной накладной адреса пункта разгрузки груза или других данных. При оформлении грузоотправителем перевозочных документов на груз ошибок допущено не было.

- Правомерна ли претензия автотранспортного предприятия «Визит»?

- Какие требования предъявляются к оформлению товарно-транспортных документов?
- Что означает термин «неправильное оформление товарно-транспортных документов»?
- Какие ст. Устава регулируют данный вопрос.

Задание 3

Автотранспортное предприятие рассмотрело составленный грузоотправителем протокол разногласий к проекту годового договора и высказало свое несогласие с предложенными грузоотправителем дополнительными условиями.

Суть дополнительных условий и возражения автотранспортного предприятия сводятся к следующему:

1. «Автотранспортное предприятие несет ответственность за просрочку в доставке груза в виде штрафа, исчисляемого в процентном отношении к провозной цене в зависимости от длительности просрочки. В случае, если просрочка в доставке груза явилась причиной его порчи или гибели, автотранспортное предприятие возмещает также ущерб, причиненный порчей груза».

Автотранспортное предприятие высказалось против возмещения ущерба, причиненного порчей груза. Свое несогласие с этим условием оно мотивировало тем, что, по его мнению, штрафом охватывается ответственность как за просрочку в доставке груза, так и за негативные последствия этой просрочки.

2. «Автотранспортное предприятие несет ответственность за утрату или недостачу груза. Кроме того, наряду с возмещением ущерба, вызванного несохранностью груза, автотранспортное предприятие возмещает грузоотправителю провозную плату, взысканную с него за перевозку груза».

Согласившись с первой частью данного условия, автотранспортное предприятие высказалось против возмещения грузоотправителю провозной платы, считая, что услуга по перевозке даже при утрате груза, а тем более при его недостаче, все же выполняется.

Правомерны ли возражения автотранспортного предприятия?

Тема 7

Вопросы, выносимые для обсуждения на занятии:

1. Виды правовой ответственности на транспорте.
2. Понятие и формы имущественной ответственности, основания имущественной ответственности.
3. Ответственность юридических и физических лиц, связанных с эксплуатацией транспорта.
4. Способы возмещения вреда (ущерба).
5. Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Начальный момент течения срока исковой давности.
6. Подведомственность споров с участием перевозчика.

Темы докладов (рефератов):

1. Уголовная ответственность за управление транспортными средствами.
2. Способы возмещения вреда (ущерба).
3. Деликтная ответственность.
4. Особенности гражданской ответственности перевозчиков.
5. Претензионный порядок рассмотрения споров.

Учебные задания по теме

Задание 1

Арбитражный суд, рассмотрев спор между перевозчиком и грузоотправителем о возмещении последнему ущерба вследствие несобранности груза, отказал грузоотправителю в удовлетворении иска.

Свое решение суд мотивировал тем, что факт приема груза к перевозке не был удостоверен сторонами в установленном порядке. В подлинной товарно-транспортной накладной отсутствуют подписи грузоотправителя о сдаче груза к перевозке и водителя о приеме его к перевозке.

Грузоотправитель обжаловал решение суда в апелляционную инстанцию. В жалобе он указал, что подпись водителя имеется на накладной грузоотправителя. Это обстоятельство, по мнению грузоотправителя, свидетельствует о приеме перевозчиком груза к перевозке.

- Обоснована ли жалоба грузоотправителя?
- Какой документ подтверждает факт приема груза к перевозке?
- Какие реквизиты удостоверения должна содержать товарно-транспортная накладная?

Задание 2

На прием к начальнику автобусной станции пришли посетители для решения вопроса о возврате им стоимости неиспользованных билетов на рейсовые автобусы. Один из них перепутал дату отправки рейсового автобуса Рязань – Нижний Новгород и прибыл на автостанцию на следующий день после отправки автобуса, на который был куплен билет.

Второй посетитель не смог уехать рейсовым автобусом в связи с приступом язвенной болезни. Он обратился с просьбой о возврате стоимости проезда на четвертый день после дня отправки его рейсового автобуса.

Третий посетитель опоздал на рейсовый автобус всего на 2 часа 45 мин.

- Какое решение должен принять начальник автобусной станции по каждому случаю?
- Способы защиты прав в гражданских правоотношениях.

Задание 3

Акционерное общество «Феникс» обратилось с претензией к судовладельцу «Орион» о взыскании стоимости груза, утраченного при морской перевозке.

Перевозчик отказался удовлетворить требование грузоотправителя на том основании, что к претензии не приложен коммерческий акт, удостоверяющий факт утраты груза. В ответе на претензию содержится ссылка на ст. «?» Кодекса торгового мореплавания РФ, в соответствии с которой коммерческий акт является документом, подтверждающим факт утраты груза.

- Кто прав в данном споре?
- Освобождается ли перевозчик от ответственности за несохранность груза при отсутствии коммерческого акта?
- Каков порядок предъявления претензии к судовладельцу при несохранности груза?

9.6.6 Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
2. Транспортное законодательство: система и структура.
3. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
4. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
5. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.

7. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
8. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
9. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
10. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
11. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
12. Лицензирование транспортной деятельности.
13. Понятие и виды перевозки.
14. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
15. Узловые соглашения.
16. Общая и частная аварии.
17. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
18. Общая характеристика ответственности перевозчика по видам транспорта
19. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
20. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
21. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
22. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте
23. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
24. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
25. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
26. Морское судно как объект недвижимости
27. Экипаж морского судна.
28. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке
29. Страхование на морском транспорте
30. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

ТЕСТЫ по транспортному праву

1. Укажите основание возникновения обязательства железной дороги подать для перевозки транспортные средства, а грузоотправителя – использовать их под заявленный к перевозке груз:

- а) предоставленная железной дороге заполненная железнодорожная транспортная накладная;
- б) оформленная надлежащим образом грузобагажная квитанция;
- в) поданная грузоотправителем и принятая железной дорогой заявка на перевозку груза;
- г) составленный сторонами коммерческий акт.

2. В каких из перечисленных случаях обязательно соблюдение претензионного порядка урегулирования споров при осуществлении железнодорожных перевозок:

- а) нарушение обязательства грузоотправителем по договору железнодорожной перевозки грузов;
- б) нарушение обязательства перевозчиком по договору железнодорожной перевозки грузов;
- в) нарушение обязательства перевозчиком по договору перевозки пассажира;
- г) соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно во всех перечисленных случаях.

3. Укажите неправильное утверждение в отношении срока для предъявления претензий к железным дорогам:

- а) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – по истечении 30 дней со дня окончания срока доставки;
- б) претензия по штрафам и пени может быть предъявлена в течение 45 дней со дня наступления события, служащего основанием для предъявления претензии;
- в) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – со дня окончания срока доставки;
- г) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при несохранной перевозке и за просрочку в доставке груза – со дня выдачи груза.

4. Укажите правильное утверждение в отношении распределения обязанностей по определению пригодности в коммерческом отношении вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза:

- а) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;
- б) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется железной дорогой, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;
- в) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель обязан отказаться, а железная дорога вправе заменить их пригодными;
- г) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными.

5. Укажите в каком случае железная дорога несет ответственность за нарушение срока доставки груза:

- а) груз выгружен железной дорогой на станции назначения до истечения срока доставки;
- б) вагоны, контейнеры с грузами поданы для выгрузки получателю до истечения срока доставки;
- в) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от грузополучателя;
- г) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от перевозчика.

6. В каком из перечисленных случаев железная дорога при выдаче груза может не принимать участие в проверке его состояния, массы и количества мест:

- а) в случае прибытия груза в неисправном вагоне, контейнере или с поврежденными пломбами;
- б) в случае прибытия груза без признаков недостачи или порчи при перевозке в открытом подвижном составе;
- в) при выдаче груза, выгруженного железной дорогой в местах общего пользования;
- г) находящегося в поврежденной таре или упаковке.

7. Срок исковой давности при предъявлении исков к железной дороге составляет:

- а) один год со дня получения от железной дороги ответа на претензию;
- б) три года со дня появления оснований для претензии;
- в) один год со дня появления оснований для претензии;
- г) три года со дня получения от железной дороги ответа на претензию.

8. Укажите какие документы подтверждают заключение договора железнодорожной перевозки груза:

- а) багажная квитанция и дорожная ведомость;
- б) транспортная железнодорожная накладная и квитанция о приеме груза;
- в) грузобагажная квитанция и акт общей формы;
- г) проездной документ (билет) и коммерческий акт.

9. В каком размере железная дорога возмещает причиненный ущерб при частичном повреждении (порче) груза:

- а) в размере его стоимости;
- б) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость;
- в) в размере объявленной ценности.

10. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины железной дороги в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

- а) в случае, если несохранность произошла вследствие перевозки груза, влажность которого превышает предельно допустимую норму;
- б) в случае, если несохранность вызвана недостоверными, неточными, неполными сведениями грузоотправителя в накладной;
- в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств груза;
- г) в случае, если несохранность произошла вследствие причин, зависящих от грузоотправителя, грузополучателя.

11. К какому понятию относится данное определение: "Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза":

- а) контрсталийное время;
- б) демередж;
- в) сталийное время;
- г) диспач.

12. Укажите период ответственности морского перевозчика за несохранность груза:

- а) с момента подачи заявки на перевозку груза до момента прибытия морского судна в порт назначения;
- б) с момента составления коносамента и до момента составления акта выполненных работ;
- в) с момента подачи нотиса о готовности морского судна до момента выдачи груза грузоотправителю;
- г) с момента принятия груза к перевозке до момента его выдачи грузополучателю.

13. При морской перевозке груз считается утраченным, если он не был выдан в порту выгрузки лицу, управомоченному на его получение:

- а) в течение 30 календарных дней по истечении срока выдачи груза;

- б) в течение 60 календарных дней по истечении срока выдачи груза;
- в) в течение 4 месяцев с момента предъявления груза к перевозке;
- г) в течение 60 календарных дней с момента предъявления перевозчику коносамента.

14. Укажите является ли навигационная ошибка в морском праве основанием для возмещения перевозчиком причиненного грузовладельцу ущерба:

- а) навигационная ошибка, вызвавшая несохранность груза, не влечет обязанности перевозчика возместить ущерб грузовладельцу;
- б) навигационная ошибка, вызвавшая несохранность груза, влечет обязанность перевозчика возместить ущерб грузовладельцу, если не докажет, что этот ущерб причинен не по его вине;
- в) навигационная ошибка, вызвавшая несохранность груза влечет обязанность перевозчика возместить ущерб грузовладельцу;
- г) навигационная ошибка, вызвавшая несохранность груза, не влечет обязанности перевозчика возместить ущерб грузовладельцу, если последний докажет отсутствие своей вины.

15. Подберите соответствующее понятие к данному определению: "Договор, по которому судовладелец обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить фрахтователю в пользование и владение на определенный срок неукomплектованное экипажем и не снаряженное судно для перевозки грузов, пассажиров или для иных целей торгового мореплавания":

- а) тайм-чартер;
- б) чартер;
- в) бербоут-чартер;
- г) коносамент.

16. К какому понятию относится данное определение: "Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно произведенных чрезвычайных расходов или пожертвований ради общей безопасности с целью предохранения от опасности имущества, участвующего в общем морском предприятии – судна, фрахта и перевозимого судном груза":

- а) частная авария;
- б) контрибуционная стоимость;
- в) общая авария;
- г) диспаша.

17. Укажите основание возникновения обязательства железной дороги подать для перевозки транспортные средства, а грузоотправителя – использовать их под заявленный к перевозке груз:

- а) предоставленная железной дороге заполненная железнодорожная транспортная накладная;
- б) оформленная надлежащим образом грузобагажная квитанция;
- в) поданная грузоотправителем и принятая железной дорогой заявка на перевозку груза;
- г) составленный сторонами коммерческий акт.

18. В каких из перечисленных случаях обязательно соблюдение претензионного порядка урегулирования споров при осуществлении железнодорожных перевозок:

- а) нарушение обязательства грузоотправителем по договору железнодорожной перевозки грузов;

- б) нарушение обязательства перевозчиком по договору железнодорожной перевозки грузов;
- в) нарушение обязательства перевозчиком по договору перевозки пассажира;
- г) соблюдение претензионного порядка урегулирования споров обязательно во всех перечисленных случаях.

19. Укажите неправильное утверждение в отношении срока для предъявления претензий к железным дорогам:

- а) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – по истечении 30 дней со дня окончания срока доставки;
- б) претензия по штрафам и пени может быть предъявлена в течение 45 дней со дня наступления события, служащего основанием для предъявления претензии;
- в) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при утрате груза – со дня окончания срока доставки;
- г) претензия может быть предъявлена в течение 6 месяцев, этот срок начинает течь при несохранной перевозке и за просрочку в доставке груза – со дня выдачи груза.

20. Укажите правильное утверждение в отношении распределения обязанностей по определению пригодности в коммерческом отношении вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза:

- а) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;
- б) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется железной дорогой, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными;
- в) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется стороной, на которую возложена погрузка груза, а по контейнерам во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель обязан отказаться, а железная дорога вправе заменить их пригодными;
- г) пригодность вагонов, контейнеров для перевозки конкретного груза определяется во всех случаях грузоотправителем. От непригодных вагонов, контейнеров грузоотправитель вправе отказаться, а железная дорога обязана заменить их пригодными.

21. Укажите в каком случае железная дорога несет ответственность за нарушение срока доставки груза:

- а) груз выгружен железной дорогой на станции назначения до истечения срока доставки;
- б) вагоны, контейнеры с грузами поданы для выгрузки получателю до истечения срока доставки;
- в) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от грузополучателя;
- г) задержка подачи вагонов, контейнеров вызвана причинами, зависящими от перевозчика.

22. В каком из перечисленных случаев железная дорога при выдаче груза может не принимать участие в проверке его состояния, массы и количества мест:

- а) в случае прибытия груза в неисправном вагоне, контейнере или с поврежденными пломбами;

- б) в случае прибытия груза без признаков недостачи или порчи при перевозке в открытом подвижном составе;
- в) при выдаче груза, выгруженного железной дорогой в местах общего пользования;
- г) находящегося в поврежденной таре или упаковке.

23. Срок исковой давности при предъявлении исков к железной дороге составляет:

- а) один год со дня получения от железной дороги ответа на претензию;
- б) три года со дня появления оснований для претензии;
- в) один год со дня появления оснований для претензии;
- г) три года со дня получения от железной дороги ответа на претензию.

24. Укажите какие документы подтверждают заключение договора железнодорожной перевозки груза:

- а) багажная квитанция и дорожная ведомость;
- б) транспортная железнодорожная накладная и квитанция о приеме груза;
- в) грузобагажная квитанция и акт общей формы;
- г) проездной документ (билет) и коммерческий акт.

25. В каком размере железная дорога возмещает причиненный ущерб при частичном повреждении (порче) груза:

- а) в размере его стоимости;
- б) в размере суммы, на которую понизилась его стоимость;
- в) в размере объявленной ценности.

26. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины железной дороги в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

- а) в случае, если несохранность произошла вследствие перевозки груза, влажность которого превышает предельно допустимую норму;
- б) в случае, если несохранность вызвана недостоверными, неточными, неполными сведениями грузоотправителя в накладной;
- в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств груза;
- г) в случае, если несохранность произошла вследствие причин, зависящих от грузоотправителя, грузополучателя.

27. К какому понятию относится данное определение: "Определенное количество дней, в течение которых морское судно может находиться в распоряжении фрахтователя (отправителя, грузополучателя) под погрузкой или выгрузкой груза":

- а) контрсталийное время;
- б) демередж;
- в) сталийное время;
- г) диспач

28. Укажите, какое условие не требуется для возникновения у капитана судна права продать часть вверенного ему имущества при возникновении неотложной надобности в деньгах для продолжения рейса:

- а) неотложная надобность в деньгах для продолжения рейса возникла вследствие обстоятельств, которые капитан судна не мог предвидеть и устранение которых от него не зависело;
- б) у капитана судна нет возможности или времени для получения распоряжения судовладельца;

- в) капитан судна обязан избрать такой способ приобретения средств для продолжения рейса, который наименее убыточен для судовладельца;
- г) перед продажей капитаном судна вверенного ему имущества, он предпринял все возможные при данных обстоятельствах меры для реализации имущества членов судового экипажа, виновных в создавшейся ситуации.

29. Каким образом определяется ответственность за убытки, причиненные вследствие столкновения судов, если такое столкновение произошло по вине двух или более судов:

- а) ответственность определяется соразмерно степени вины;
- б) ответственность распределяется поровну;
- в) ответственность в данном случае не наступает.

30. Укажите, в каком случае на внутреннем водном транспорте при выдаче груза коммерческий акт не составляется:

- а) в случае несоответствия между наименованием, весом или количеством мест груза в натуре и данными, указанными в перевозочном документе;
- б) в случае обнаружения груза без перевозочного документа или документов без груза;
- в) в случае возвращения перевозчику похищенного груза;
- г) в случае недостачи массы груза в пределах норм естественной убыли.

31. Укажите неверное высказывание в отношении сроков исковой давности на внутреннем водном транспорте:

- а) иски по требованиям, возникающим в связи со столкновением судов и с осуществлением спасательной операции, могут быть предъявлены в течение двух лет;
- б) иски перевозчиков к пассажирам, грузоотправителям и грузополучателям по требованиям, возникающим в связи с осуществлением перевозок грузов, пассажиров и их багажа, могут быть предъявлены в течение одного года со дня наступления события;
- в) иски к перевозчику, возникающие в связи с осуществлением перевозок пассажиров и их багажа, могут быть предъявлены в течение одного года со дня наступления события;
- г) иски к перевозчику, возникающие в связи с повреждением (порчей) грузов, могут быть предъявлены в течение одного года со дня выдачи груза.

32. Укажите в каком случае "бремя доказывания" вины автотранспортной организации в несохранности груза возлагается на предъявителя претензии:

- а) в случае, если несохранность произошла вследствие сдачи груза к перевозке без указания в товарно-транспортных документах его особых свойств, требующих особых условий или мер предосторожности для сохранения груза при перевозке или хранении;
- б) в случае, если несохранность вызвана сдачей к перевозке груза, влажность которого превышает установленную норму;
- в) в случае, если несохранность произошла вследствие особых естественных свойств перевозимого груза;
- г) в случае, если несохранность произошла вследствие естественных причин, связанных с перевозкой груза на открытом подвижном составе.

33. Укажите неправильное утверждение в отношении сроков, когда при автомобильных перевозках груз считается утраченным:

- а) если груз не был выдан грузополучателю по его требованию: при городской и пригородной перевозке – в течение 10 дней со дня приема груза;
- б) если груз не был выдан грузополучателю по его требованию: при междугородной перевозке – в течение 30 дней по истечении срока доставки;

в) если груз не был выдан грузополучателю по его требованию: при междугородной перевозке и перевозке в прямом смешанном сообщении – по истечении 4 месяцев со дня приема груза к перевозке;

г) если груз не был выдан грузополучателю по его требованию: при перевозке в прямом смешанном сообщении – по истечении 4 месяцев со дня приема груза к перевозке.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета

31. Транспортное право: понятие, предмет, метод, функции.
32. Транспортное законодательство: система и структура.
33. Министерство транспорта Российской Федерации: задачи и функции.
34. Структура федеральных органов исполнительной власти в сфере транспорта.
35. Транспортная безопасность. Контроль и надзор в области обеспечения транспортной безопасности.
36. Органы государственного регулирования в области внутреннего водного (речного) транспорта: полномочия, организация деятельности.
37. Органы государственного регулирования в области воздушного транспорта: полномочия, организация деятельности.
38. Органы государственного регулирования в области автомобильного транспорта: полномочия, организация деятельности.
39. Органы государственного регулирования в области морского транспорта: полномочия, организация деятельности.
40. Органы государственного регулирования в области железнодорожного транспорта: полномочия, организация деятельности.
41. Контроль за соблюдением порядка лицензирования на транспорте.
42. Лицензирование транспортной деятельности.
43. Понятие и виды перевозки.
44. Порядок и сроки предъявления претензий и исков по транспортным уставам и кодексам.
45. Узловые соглашения.
46. Общая и частная аварии.
47. Правовое содержание основных видов транспортных отношений.
48. Общая характеристика ответственности перевозчика по видам транспорта
49. Общая характеристика участников правоотношений, связанных с перевозками.
50. Правовой статус перевозчика и иных транспортных организаций.
51. Правовой статус грузоотправителей и грузополучателей.
52. Обязательное и добровольное страхование на автомобильном транспорте
53. Правовое регулирование управления государственного надзора на морском и внутреннем водном транспорте в России
54. Правовое регулирование международных речных перевозок грузов.
55. Основные нормативные акты, регулирующие деятельность морского транспорта.
56. Морское судно как объект недвижимости
57. Экипаж морского судна.
58. Организация перевозок морским транспортом. Права и льготы пассажиров при перевозке
59. Страхование на морском транспорте
60. Правовое обеспечение безопасности участников дорожного движения.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Транспортное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий.

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучающегося, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

организационный;

закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом

в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятых фрагментов.

Пример ссылки на цитату из учебника(монографии, статьи)

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что «*приводится текст*.....» [12, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

12 Морозов, С. Ю. **Транспортное право** : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02496-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C371DAB5-37EC-4911-82DF-F1CB37EF5A72

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении используемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[12, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представ-

ленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторить письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передается преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

написание письменного задания по заданной теме;

подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

самостоятельная работа над лекционным материалом;

выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современное законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют воз-

возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.