

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воздушное право

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль

**«Правовое обеспечение деятельности
системы воздушного транспорта»**

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения – **очная**

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Воздушное право» являются обеспечение системного усвоения теоретических знаний по воздушному праву, привитие студентам устойчивых навыков и умений практического применения правовых норм воздушного законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории воздушного права, раскрытие на этой основе содержания Воздушного кодекса Российской Федерации;

- изучение содержания норм международных конвенций, договоров и иных международных нормативных актов, обеспечивающих деятельность системы воздушного транспорта и нормотворческую деятельность международных организаций гражданской авиации;

- формирование у студентов (обучающихся) устойчивых навыков и умений применения норм воздушного законодательства Российской Федерации;

- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области воздушного права, установки и умения эффективно применять его нормы при строгом соблюдении действующего законодательства.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Блока 1 дисциплин «Дисциплины(модули)».

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Международное право», «Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Международное воздушное право», «Государственное регулирование воздушного транспорта», «Экономика воздушного транспорта», «Договорно-правовое обеспечение деятельности предприятий воздушного транспорта», «Хозяйственный механизм авиапредприятий», «Основы транспортного законодательства Евразийского экономического союза», «Основы космического права».

Дисциплина изучается в 6 и 7 семестрах.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы и приёмы юридической техники, правила разработки нормативно-правовых актов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в сфере деятельности воздушного транспорта; - навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности в сфере деятельности воздушного транспорта
<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правового статуса субъектов воздушного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы воздушного права для решения конкретных ситуаций; -работать с решениями Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции для обеспечения соблюдения воздушного законодательства Российской Федерации субъектами права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к обеспечению реализации норм материального и процессуального права субъектами права
<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правовые институты воздушного права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы воздушного права для решения конкретных ситуаций, грамотно анализировать конкретную ситуацию; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодатель-

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ством Российской Федерации Владеть: -навыками анализа правоприменительной практики в сфере воздушного права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: -нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств в деятельности воздушного транспорта Уметь: - грамотно анализировать конкретную ситуацию, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств в деятельности воздушного транспорта; Владеть: -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в деятельности воздушного транспорта

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
контактная работа, всего	81	36	28
лекции,	32	18	14
практические занятия,	42	18	24
семинары,			
лабораторные работы			
курсовой работа	4		4
Самостоятельная работа студента	21	9	12
Промежуточная аттестация	45	27	18
контактная работа	3	2,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке зачёту с оценкой, к экзамену	42	24,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции					Оценочные средства	
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	10		+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, ВК	УО, Т
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта	15	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС,	УО, Д
Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства	10	+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д,
Тема 4. Правовой статус гражданского воздушного судна	10	+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, Д, Т
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок.	16	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, Т
Тема 6. Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах.	16	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д
Тема 7. Авиационная и транспортная безопасность.	10	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д
Тема 8. Страхование на воздушном транспорте.	8	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС.	УО, Д

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Курсовая работа	4	+	+	+	+	+		
Промежуточная аттестация	45	+	+	+	+	+		Зачет с оценкой. Экзамен
Итого по дисциплине	144							

Сокращения:

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, РКС – разбор конкретной ситуации, Т – тест; Д – доклад, КР – курсовая работа.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	4	4			2	10
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта	6	6			3	15
Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства	4	4			2	10
Тема 4. Правовой статус гражданского воздушного судна	4	4			2	10
Итого за 6 семестр	18	18			9	45
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок.	4	8			4	16
Тема 6. Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах.	4	8			4	16
Тема 7. Авиационная и транспортная безопасность.	4	4			2	10
Тема 8. Страхование на воздуш-	2	4			2	8

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
ном транспорте.						
Итого за 7 семестр	14	24			12	50
Курсовая работа						4
Итого по дисциплине	32	42			21	99
Промежуточная аттестация						45
Всего по дисциплине						144

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и источники воздушного права.

Предмет и система воздушного права. Воздушное право как комплексная дисциплина. Задачи и принципы воздушного права. Источники воздушного права. Воздушное законодательство.

Межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Международные договоры. Международные конвенции.

Конвенция о международной гражданской авиации как основной источник воздушного права.

Правовой статус международной организации гражданской авиации (ИКАО).

Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Воздушный кодекс Российской Федерации. Нормы воздушного права и их реализация.

Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта.

Система воздушного транспорта. Авиационное предприятие. Организация воздушного движения. Аэропорты.

Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности. Правовое положение эксплуатанта. Правовой статус авиакомпании.

Авиационный персонал. Особенности трудовых правоотношений работников, связанных с обеспечением безопасности на воздушном транспорте. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС).

Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства

Принцип исключительного и полного суверенитета государств на воздушное пространство. Разработка и принятия правил, регулирующих организацию и использование воздушного пространства. Структура воздушного пространства. Основные нормативные правовые акты, определяющие организацию и выполнение полетов и порядок использования воздушного пространства.

Правовое регулирование аэронавигационного обслуживания.

Тема 4. Правовой статус гражданского воздушного судна

Понятие воздушного судна. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права. Воздушное судно как источник повышенной опасности.

Источники международного и национального законодательства, определяющие порядок регистрации гражданских воздушных судов. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.

Тема 5. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок.

Классификация гражданской авиации. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.

Понятия «Воздушная перевозка», «Международная воздушная перевозка». Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках

Правовое регулирование коммерческой и неавиационной деятельности.

Назначение авиапредприятий для осуществления международных воздушных перевозок. Право, применимое к международным воздушным перевозкам. Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок.

Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

Тема 6. Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах.

Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.

Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов.

Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.

Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах

Тема 7. Авиационная и транспортная безопасность.

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение

ние служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.

Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Обеспечения защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (АНВ обеспечения защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (АНВ)).

Нормативное регулирование предполётного и послеполётного досмотра. Персональные данные пассажиров. Правовое обеспечение пропускного и внутриобъектового режима.

Международное регулирование авиационной безопасности. Рекомендации международной организации гражданской авиации (ИКАО) по вопросам организации и планирования авиационной безопасности.

Транспортная безопасность: понятие и сущность. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.

Тема 8. Страхование на воздушном транспорте.

Понятие страхования и его значение в деятельности воздушного транспорта. Источники страхового права. Функции страхования на воздушном транспорте. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте.

Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте. Виды страхования на воздушном транспорте. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте. Договор страхования. Правила страхования грузов.

Правила страхования пассажиров.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
6 семестр		
1	Практические занятия №1,2 Входной контроль. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права».	4
2	Практические занятия №3,4,5 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: «Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта»	6
3	Практическое занятие № 6,7	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовой режим использования воздушного пространства»	
4	Практические занятия № 8,9 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовой статус гражданского воздушного судна»	4
Итого		18
7 семестр		
5	Практические занятия № 1,2,3,4 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок» Разбор конкретных ситуаций	8
6	Практические занятия № 5.6.7,8. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах». Разбор конкретных ситуаций	8
7	Практические занятия № 9,10. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: 1.Понятие авиационной безопасности. 2.Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. 3.Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. 4.Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. 5.Международное регулирование авиационной безопасности. 6.Транспортная безопасность: понятие и сущность. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Разбор конкретных ситуаций	
8	Практические занятия № 11,12. Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Страхование на воздушном транспорте»	4
Итого за семестр		24
Всего по дисциплине		42

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
6 семестр		
	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права». [1-4, 8-15, 16-27] 2. Изучение содержания основных вопросов международных конвенций в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г. [1-4, 7,8,10, 11-27]	2
2	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта» [1-4, 5,6,7,8-11,13-15,16-27] 2. Подготовка докладов по вопросам: международная организации гражданской авиации; разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО 3. Подготовка к устному опросу.	3
3	1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовой режим использо-	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	<p>вания воздушного пространства» [1-4,13, 9,10,11, 20-27]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами (с обзором судебной практики).</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	
4	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовой статус гражданского воздушного судна» [1-4,8,9,10,13,15, 16-27]</p> <p>2.Учебное задание. Обзор судебной практики по вопросам темы</p> <p>3.Подготовка доклада</p> <p>4. Подготовка к устному опросу и тестированию.</p>	2
Всего за семестр		9
7 семестр		
5	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок» [1-4, 9,10,11,12,13,14-27]</p> <p>2.Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3.Подготовка к устному опросу</p> <p>4.УЗ. Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации</p>	4
6	<p>1Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах». [1-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,16-27]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами (с обзором судебной практики).</p> <p>3.УЗ .Решение ситуационных задач.</p> <p>4. Подготовка к курсовой работе.</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
7	1.Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Авиационная и транспортная безопасность» [1-4, 5,6,7,8-10,13-15,16-27]	2
8	1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам: Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте. Виды страхования на воздушном транспорте. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте. Договор страхования. Правила страхования грузов. Правила страхования пассажиров [1-4,10,11,13,14-27] 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу 4. Учебное задание.Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретной ситуации в форме презентации 5. Подготовка к защите курсовой работы.	2
Итого за семестр		12
Всего по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в разделе 9.3.

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела 1. Правовое регулирование института (по выбранной теме КР)	4
Этап 3. Выполнение раздела 2. Анализ научных концепций и правоприменения (по выбранной теме КР)	4,5
Этап 4. Выполнение раздела 3 Анализ судебной практики и выявление проблем законодательства (по выбранной теме КР)	5,5
Этап 5. Выполнение раздела 4. Предложения по совершенствованию действующего законодательства (по проблемам, выявлен-	4,5

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
ным в ходе написания курсовой работы). Заключение.	
Этап 6. Оформление курсовой работы	1,5
Этап 7. Представление КР к защите	-
Защита курсовой работы в форме доклада (с презентационными материалами)	2
Итого за семестр:	24
– самостоятельная работа студента,	20
– контактная работа, согласно учебному плану	4

Основные цели курсовой работы:

- развить способность к углублённому анализу научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
- выработать применение необходимой нормативно-правовой базы по различным аспектам исследования проблемы,
- систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, обосновывать собственные выводы и позиции;
- формировать и укреплять навыки усвоения общетеоретических правовых понятий, аргументированного, логичного, грамотного изложения положений воздушного права;
- развивать умение использовать теоретические положения для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользоваться теми или иными методами исследования.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Елисеев, Б.П.. Свиркин В. А **Воздушное право**: Учебник для вузов. Рекомендован УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. 20 шт. [Электронный ресурс]. —М.: "КонсультантПлюс"— Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/
- 2 **Международное воздушное право**: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — [Электронный ресурс] —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963,
- 3 **Конвенция о международной гражданской авиации**: [Электронный ресурс]. — ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf,
- 4 **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560шт. б) дополнительная литература:

- 5 Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf .
- 6 Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf свободный (дата обращения 18.01.18).
- 7 Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozk-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf> свободный (дата обращения 18.01.18).
- 8 **Воздушный транспорт в современном мире: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]**. - СПб.: ГУГА, 2010. - 336с. 45 шт.
в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 9 **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 18.01.18).
- 10 **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2019)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/,свободный, (дата обращения 20.01.2019).
- 11 **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. — ИКАО, Дос 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 18.01.18).
- 12 **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Текст]: [Электронный ресурс]. — ИКАО, Дос 7100 Режим доступа:

http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).

- 13 **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).
- 14 **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 6685 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf., свободный (дата обращения 18.01.18).
- 15 **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>., свободный (дата обращения 18.01.18).
г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 16 **ЭБС «Юрайт» - Электронная библиотечная система**— [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.biblio-online.ru свободный (дата обращения 18.01.18).
- 17 **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта**— Режим доступа: <https://www.favt.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18).
- 18 **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** – Режим доступа: <https://www.mintrans.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
- 19 **Официальный сайт Северо-Западного межрегионального территориального управления воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта** – Режим доступа <http://szfavt.ru/>, свободный (дата обращения 20.01.18).
- 20 **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).
- 21 **Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
- 22 **Справочно-правовая система «ПРАВО.RU»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).
- 23 **РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации)** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rapsinews.ru>., свободный, (дата обращения 18.01.18).
- 24 **Электронная библиотечная система «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, свободный, (дата обращения 18.01.18).

25 **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

26 **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International Englisch AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475- компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, комплект стандартного оборудования, программного обеспечения, видеоматериалов для учебной криминалистической лаборатории, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus., комплект стандартного оборудования для учебного зала судебных заседаний (в зависимости от аудитории, указанной в расписании).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125(Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 MHz; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт.

Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (ОЕМ Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8. Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая тех-

нология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся), разборы конкретных ситуаций (РКС).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных конституционно-правовых институтов, изучения текущего конституционного законодательства и перспектив его развития в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Воздушное право».

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению международного воздушного законодательства.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

При устном разборе решения задачи обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена (6 семестр), зачёта с оценкой (7 семестр).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины « Воздушное право» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

- 1 - оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) - оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;
 - 2 - оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования - оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;
 - 3 - оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д.- оценивается полнота освоения учебного материала и уровень формирования навыков;
 - 4 - оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;
 - 5 - оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);
 - 6 - оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос преподавателя
- При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС и

на заседаниях СНО «Воздушное право»(при наличии заседаний в текущем году).

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Воздушное право» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала; определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тест, доклады, ситуационные задачи и учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и иных учебных заданий).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Воздушное право» имеет задачей определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в форме экзамена (6

семестр), зачета с оценкой (7 семестр). В 7 семестре предусмотрены написание и защита курсовой работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок) (далее – Положение).

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Воздушное право» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1.Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: <ul style="list-style-type: none">- лекции;- практические занятия по темам теоретического содержания;- самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания- подготовка к выполнению курсовой работы (7 семестр)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс»,	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., - подготовка к выполнению курсовой работы (7 семестр) 	
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач. - Написание и защита курсовой работы(7 семестр) 	<p>ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6</p>

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- устный опрос по вопросам входного контроля;
- индивидуальный или групповой устный опрос;
- тестирование;
- доклады по темам;
- защита выполненных учебных заданий;

Устный опрос и тестирование по вопросам входного контроля

Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и которые не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин. Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения обучающимися компетенций, необходимых перед изучением дисциплины.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность

обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Тестирование

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала обучающихся с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Тестирование проводится, как правило, в течение 15 минут (при необходимости до 20 минут) по темам в соответствии с данной программой и предназначено для проверки обучающихся на предмет освоения изученного материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права. Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценка РКС включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность решения с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по

усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (6 семестр) и зачёта с оценкой (7 семестр), что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы из перечня вопросов и решение практических задач.

Допуску к зачету с оценкой (7 семестр) предшествует успешная защита курсовой работы.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Зачёт с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6.

При проведении зачёта обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предмет и методология воздушного права.
2. Место воздушного права в системе юридических наук.
3. Понятие и предмет международного воздушного права
4. Правовое регулирование воздушного транспорта в рамках Европейского союза
5. Условия доступа авиапредприятий к рынкам авиаперевозок
6. Правовой статус воздушного пространства
7. Международная организация гражданской авиации (ИАТА) и ее роль в развитии международного воздушного права
8. Проблемы ответственности государств в международном воздушном праве
9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее роль в развитии международного воздушного права
10. Принцип свободы воздушного пространства
11. Субъекты воздушного права

12. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
13. Система воздушного права
14. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс.
15. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах.
16. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности.
17. Источники инвестиций авиакомпаний и аэропорта
18. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.
19. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах
20. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.
21. Аэропорт. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
22. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
23. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
24. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.
25. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
26. Правовой режим нерегулярных воздушных перевозок.
27. Унификация правил международных воздушных перевозок.
28. Ответственность перевозчика по договору воздушной перевозки
29. Ответственность экипажа воздушного судна
30. Таможенная инфраструктура аэропорта.
31. Основы таможенного оформления. Начало и завершение таможенного оформления.
32. Таможенные операции и процедуры, предшествующие таможенному декларированию товаров.
33. Временное хранение товаров. Таможенное декларирование в аэропорту.
34. Понятие авиационной безопасности.
35. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
36. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.
37. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
38. Понятие страхования и его значение в деятельности воздушного транспорта.

39. Источники страхового права. Функции страхования на воздушном транспорте.
40. Правила страхования грузов. Правила страхования пассажиров.
41. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте.
42. Договор страхования.
43. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
44. Правовая характеристика рисков на воздушном транспорте.
45. Проблемы правового регулирования деятельности системы воздушного транспорта (СВТ)

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

«Теория государства и права»

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности
6. Правдееспособность: понятие и содержание

«Конституционное право»

1. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
2. Модели правового статуса человека и гражданина.
3. Способы определения пределов свободы личности
4. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
5. Понятие уполномоченного органа

«Административное право»

1. Государственные и негосударственные организации, как субъекты административного права
2. Управление как объект административно-правового регулирования
3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.

«Трудовое право»

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Дифференциация труда в отраслях народного хозяйства
3. Режим труда и отдыха
4. Дисциплина труда.
5. Системы заработной платы
6. Понятие и сущность юридического лица как работодателя. Виды юридических лиц.

«Международное право»

1. Система международного права.
2. Особенности международного права.
3. Основные принципы международного права.
4. Принцип полного и исключительного суверенитета государств
5. Международные межправительственные организации.
6. Международные неправительственные организации.

«Правовое обеспечение расследования происшествий и инцидентов на воздушном транспорте».

1. Международные и национальные правовые нормативные документы и полномочные органы в области расследования авиационных происшествий и инцидентов (РАПИ)
2. Международные стандарты и рекомендуемая практика ИКАО в области РАПИ.
3. Правовая нормативная база РАПИ на воздушном транспорте.
4. Структура и задачи полномочных органов в области РАПИ.
5. Организация расследования АП. Основные этапы и направления работ по расследованию АП.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций
Знать: основные принципы и содержание воздушного права; правила разработки нормативно-правовых актов; действующее воздушное законода-	Имеет представление: - об основных принципах и содержании воздушного права; - о правилах разработки нормативно-правовых	Раскрывает содержание основных принципов и содержание воздушного права. Знает правила разработки нормативно-правовых актов в сфере воз-	Показывает глубокое знание: основных принципов и содержание воздушного права; правил разработки нормативно-правовых актов;

Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций
тельство, практику его применения; -принципы реализации норм воздушного права; нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств	актов. Демонстрирует: - навыки применения отдельных нормативных актов в конкретных вопросах реализации норм воздушного права; - навыки квалификации различных фактов и обстоятельств в сфере гражданской авиации	душного транспорта. В основном знает действующее воздушное законодательство. Знает принципы реализации норм воздушного права; способен правильно квалифицировать различные факты и обстоятельства системы воздушного транспорта (СВТ)	действующего воздушного законодательства; принципы реализации норм воздушного права; правильно квалифицирует различные факты и обстоятельства в системе воздушного транспорта (СВТ)
Уметь: стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; применять нормы воздушного права для решения конкретных ситуаций; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Ориентируется в основном объеме источников воздушного права; показывает способность обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; может принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Может самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников воздушного права; способен самостоятельно обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Свободно решает вопросы, связанные с толкованием источников воздушного права; компетентно обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта; правильно принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций
тельством Российской Федерации; применять нормы воздушного права для решения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности; грамотно анализировать конкретную ситуацию, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств;	сией Российской Федерации; может применять приобретенные знания для решения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности; способен анализировать конкретную ситуацию, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств	тельством Российской Федерации; может, в основном, правильно применять приобретенные знания для решения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности; правильно анализирует конкретную ситуацию, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств в СВТ	ской Федерации; свободно применяет приобретенные знания для решения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности; правильно анализирует конкретную ситуацию, применяя правильную квалификацию фактов и обстоятельств в СВТ
Владеть: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; навыками самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в сфере деятельности воздушного транспорта;	Демонстрирует способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; имеет навыки самостоятельной работы по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в сфере дея-	Владеет способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; способен к самостоятельной работе по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и судебной практики, возникающих в сфере деятельности воздушного	Уверенно, свободно владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности; убедительно демонстрирует способность к самостоятельной работе по сбору, обработке и анализу теоретического, практического материала и су-

Показатели оценивания	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Этап I	Этап II	Этап III
	<i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине	<i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенций	<i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенций
способностью к обеспечению реализации норм материального и процессуального права субъектами права; навыками анализа правоприменительной практики в сфере воздушного права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности;	тельности воздушного транспорта; демонстрирует навыки реализации норм материального и процессуального права субъектами права; способен анализировать правоприменительную практику в сфере в сфере воздушного права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности; способен к применению нормативных правовых актов для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	транспорта; способен самостоятельно обеспечивать реализацию норм материального и процессуального права субъектами права; умеет анализировать правоприменительную практику в сфере воздушного права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности; правильно применяет нормативных правовых акты для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	дебной практики, возникающих в сфере деятельности воздушного транспорта; свободно работает с юридической литературой и анализирует правоприменительную практику в сфере воздушного права для принятия надлежащего решения в сфере профессиональной деятельности; правильно применяет нормативных правовых акты для реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания:

-полнота знаний теоретического материала;

-полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений;

-умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

-умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

-умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое); -умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет); -умение пользоваться нормативными документами;

-умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

-умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;

-умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

-умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;

-Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы; -Другое.

Критерии оценивания компетенций:

-способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

-способность эффективно работать самостоятельно;

-способность эффективно работать в команде;

-готовность к сотрудничеству, толерантность;

-способность организовать эффективную работу команды;

-способность к принятию управленческих решений;

-способность к профессиональной и социальной адаптации;

-способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

-владение навыками здорового образа

жизни; -готовность к постоянному развитию;

-способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем и промежуточном контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4)			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; -отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;

- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно».

Выполнение учебных заданий (ситуационных задач, заданий, РКС) оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся	

	аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; удовлетворительно студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, не правильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов *Доклад*

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса; использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации; неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Экзамен

Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы и выполнения задания по билету. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы и задания, охватывающие содержание учебной дисциплины за 6 семестр.

Зачет с оценкой

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины за 6 и 7 семестры. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы и выполнения задания по билету.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
<p>Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоя-</p>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>щей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции формируются.</p>	
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<p><i>Неудовлетво-</i> <i>рительно</i></p>

Шкала оценивания курсовой работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана;
- содержание работы раскрывает заявленную тему, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута;
- логика изложения убедительна;
- введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;
- в работе на основе изучения необходимого и достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, монографических и иных научных источников, проведен самостоятельный анализ теоретического, судебного и фактического материала;
- работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- в работе проведен правовой анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, проведены анализ правоприменения и состояния нормотворческой деятельности, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- в работе делаются самостоятельные выводы с серьезной и обоснованной аргументацией;
- список использованных источников по теме работы представлен в необходимом и достаточном объеме;
- приложения к работе (в случае их необходимости) иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- все этапы выполнены в срок;

по своему содержанию и форме работа соответствует предъявленным требованиям;

на защите обучающийся демонстрирует полное свободное владение материалом, терминологией; хорошо и в полной мере ориентируется в рассматриваемой области; показывает широкое знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на все поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

выбор темы исследования обоснован, показана ее актуальность;
содержание работы в целом соответствует выбранной автором теме, результаты отражают решение поставленных в исследовании задач;
цель сформулирована грамотно и в конце работы достигнута;
логика изложения убедительна;
введение, основная часть, выводы лаконичны, содержательны, обоснованы;

в работе на основе изучения достаточного спектра нормативного материала, разнообразных учебных, научных источников даётся самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе делаются самостоятельные обоснованные и аргументированные выводы;

работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, терминологией и ориентируется в рассматриваемой области;
показывает знание теоретических подходов к проблеме, уверенно и грамотно отвечает на большую часть вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда:

выбор темы не вызывает сомнения, но ее обоснование требует дополнительных доказательств;

результаты отражают решение поставленных в исследовании задач; цель сформулирована обобщённо, в целом достигнута, введение, основная часть, выводы недостаточно раскрыты, но убедительны;

в работе, при достаточном разнообразии источников дан фрагментарный самостоятельный анализ теоретического и фактического материала;

в работе содержатся элементы механического отражения фактов, самостоятельные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы;

работа оформлена в соответствии с требованиями;
на защите обучающийся демонстрирует недостаточное владение материалом и терминологией, автор в целом знаком с современным состоянием проблемы;

полнота цитируемой в работе литературы доказывает его осведомленность, допускает несущественные ошибки и неточности при ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

тема работы не соответствует профилю (направленности программы);
содержание работы не соответствует теме; актуальность исследования не определена;

поставленные в исследовании задачи не решены;
цель не сформулирована, структура работы искажена;
слабая база использованных источников, отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
в работе выводы не связаны с полученными результатами и не раскрывают их;
имеются недостатки в оформлении работы;
неуверенная защита работы, автор не владеет материалом, путается в терминологии, не может ответить на значительную часть вопросов.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
9. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
10. Воздушное судно как объект недвижимости
11. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
12. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
17. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
18. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
19. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
20. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
21. Эксплуатант.
22. Сертификационные требования к эксплуатантам.
23. Сертификационные требования к аэропортам.

24. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
25. Понятие воздушного судна.
26. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования.
27. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
28. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
29. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.
30. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

9.6.2. Содержание тестов для текущего контроля

Примерные тестовые задания:

1. Действие воздушного права распространяется на:
 - a) воздушные суда гражданского назначения;
 - b) военные воздушные суда;
 - c) как воздушные суда гражданского, так и военного назначения.
2. Начало формированию конкретных юридических норм международного воздушного права было положено:
 - a) Парижской Конвенцией 1919 г.;
 - b) Конвенцией о международной гражданской авиации 1944г;
 - c) Многосторонней Брюссельской декларацией о правовом статусе воздухоплавателей 1874 года.
3. Отраслевые принципы международного воздушного права:
 - a) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
 - b) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований;
 - c) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип взаимности.
4. Правовой режим воздушного пространства государства определяется:
 - a) международными соглашениями;
 - b) национальным законодательством и международными обязательствами;
 - c) национальным законодательством отдельных государств.
5. Учредительным актом Международной организации гражданской авиации является:

- a) Конвенция о международной гражданской авиации;
 - b) Варшавская Конвенция 1929 года;
 - c) Парижская Конвенция 1919г.;
6. Правовой статус воздушного судна:
- a) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту управления им гражданами того или иного государства;
 - b) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту использования воздушного пространства того или иного государства;
 - c) воздушное судно обладает национальной принадлежностью, определяемой по факту его регистрации в том или ином государстве.
7. К каким воздушным судам применяется Чикагская конвенция :
- a) планерам, воздушным шарам, беспилотным летательным аппаратам;
 - b) государственным воздушным судам;
 - c) гражданским воздушным судам;
8. Основными составляющими права доступа к рынку международных перевозок являются:
- a) права на маршруты;
 - b) права на эксплуатацию;
 - c) права на перевозки, вытекающие из многосторонних и двусторонних соглашений о воздушном сообщении;
9. Внедрение и использование какой модели ценообразования на транспортную продукцию являются одним из основных направлений повышения эффективности функционирования авиакомпаний:
- a) гибкой;
 - b) затратной.
 - c) договорной
10. Требования к гражданским аэродромам мира и их классификация регламентированы стандартами:
- a) Приложения 15 к Чикагской Конвенции;
 - b) Приложения 16 к Чикагской Конвенции;
 - c) Приложения 14 к Чикагской Конвенции

9.6.3.Примерный перечень тем для докладов

- 1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
- 2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
- 3. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО
- 4. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
- 5. Воздушное право и воздушное законодательство.
- 6. Нормы воздушного права и их реализация.

7. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом.
8. Особенности трудовых правоотношений на воздушном транспорте.
9. Правовой статус авиакомпании
10. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
11. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
12. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
13. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
14. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
15. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.

9.6.4 Типовые практические задания (ситуационные задачи)

Задание 1.

Согласно подпункту 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ пассажир воздушного судна имеет право бесплатного, при международных воздушных перевозках в соответствии с льготным тарифом, перевоза с собой одного ребёнка в возрасте не старше двух лет без предоставления ему отдельного места; другие дети в возрасте не старше двух лет, а также дети в возрасте от двух до двенадцати лет перевозятся в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

ЗАО «Авиационная компания «Полет», ОАО «Авиакомпания «Сибирь» и ОАО «Авиакомпания «ЮТэйр» обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 15 (часть 4), 19 (части I и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 3) и 55 (часть 3).

По мнению заявителей, устанавливая соответствующее обременение без какой-либо компенсации затрат на перевозку детей в соответствии с льготным тарифом и без учёта такого важного обстоятельства, как социальная нуждаемость пассажиров, с которыми следуют дети, оспариваемое нормативное положение, по существу, возлагает на авиакомпанию социальные обязательства государства без соблюдения баланса конституционно значимых интересов, приводит к принудительному отчуждению имущества для государственных нужд без какого-либо возмещения, нарушая тем самым конституционные принципы равенства, охраны права частной собственности и свободы предпринимательской деятельности; кроме того, лишение авиакомпании законного права получать плату за оказанные пассажирам услуги в полном объеме (так называемое законное ожидание) нарушает право на уважение соб-

ственности, гарантированное статьей 1 Протокола №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Рассмотрев дело, Конституционный Суд РФ воздержался от признания положения подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации и, вместе с тем, вынес предписание федеральному законодателю внести в действующее правовое регулирование необходимые изменения, направленные на соблюдение конституционного баланса публичных и частных интересов в сфере перевозок воздушным транспортом детей в возрасте от двух до двенадцати лет в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

Дайте оценку правовой позиции Конституционного Суда России.

Задание 2.

В соответствии с ч.1 ст. 10 Федерального закона от 01.02.2007 №310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях обеспечения безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, Президент РФ издал указ «Об ограничении полетов летательных аппаратов в период проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи».

В соответствии с Указом Президента РФ вводится запрет на выполнение полетов летательных аппаратов в период с 1 января по 16 апреля 2014 года в заданных горизонтальных и вертикальных границах. Полеты воздушных судов вне расписания, чартерные рейсы, а также осуществление иной деятельности по использованию воздушного пространства выполняются с разрешения руководителя оперативного штаба по обеспечению безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Группа частных пилотов обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ, противоречащим закону полностью. В заявлении было сказано, что Указ противоречит ст.39 ВК РФ, в которой предусматривается, что права пользования гражданскими воздушными судами допускаются в военное время и (или) при введении военного, чрезвычайного положения. Поскольку ни того, ни другого обстоятельства не было, следовательно, издав подобный Указ Президент России превысил свои полномочия.

Обоснуйте решение Верховного суда Российской Федерации.

9.6.5.Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1 Воздушное право: понятие, предмет регулирования, источники.
- 2 Субъекты воздушного права.
- 3 Роль ИКАО в прогрессивном развитии международного воздушного права.
- 4 Принципы международного воздушного права, их содержание.
- 5 Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
- 6 ИКАО: правовой статус, деятельность.
- 7 Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
- 8 Понятие и виды международных воздушных сообщений
- 9 Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г.о международных полетах
- 10 Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
- 11 Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
- 12 Регулирование коммерческой деятельности авиапредприятий на рынке воздушного транспорта
- 13 Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
- 14 Правовое регулирование полетов
- 15 Правовое регулирование воздушных перевозок
- 16 Региональные межправительственные организации. Неправительственные организации.
- 17 Международно-правовое регулирование деятельности некоммерческой авиации.
- 18 Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
- 19 Правовой статус авиакомпании
- 20 Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
- 21 Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
- 22 Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
- 23 Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
- 24 Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
- 25 Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
- 26 Субъекты воздушного права
- 27 Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
- 28 Система воздушного права
- 29 Правовое положение эксплуатанта.
- 30 Авиационное предприятие.
- 31 Правовой статус авиакомпании.

9.6.6. Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с Задача 4 заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылалась на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылалась на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2. 10 апреля 2013 года в Якутское управление Федеральной антимонопольной службы России поступила жалоба Общества с ограниченной ответственностью ПКАП «Дельта К» на действия организатора торгов - Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по размещению государственных заказов.

Заявитель обжалует признание победителем открытого аукциона В электронной форме на право заключить контракт на оказание авиационных услуг по проведению лесоавиационных работ - НОУ «ЯАСК ООГС «ДОСААФ», поскольку требованиями действующего воздушного законодательства РФ предусмотрено, что авиационные работы с использованием государственных воздушных судов могут выполняться только при наличии сертификата (свидетельства эксплуатанта, в то время как в составе заявки на участие в открытом аукционе в электронной форме победителем не было представлено соответствующего сертификата).

Правомерно ли требование ООО ПКАП «Дельта К»? Каким образом регламентирован порядок использования ВС для выполнения авиационных работ? Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность ?

Задача 3. По итогам проведения выездной налоговой проверки Общества с ограниченной ответственностью по вопросам правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления налогов и сборов за период 01.01.2012 по 01.01.2013, налоговая инспекция вынесла решение о привлечении Общества к ответственности за совершение нарушений, предусмотренных пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса РФ, доначислении налогов с соответствующими пенями. Основаниями для налоговых санкций послужил тот факт, что Общество не включило в налоговую декларацию по транспортному налогу за 2012 год незарегистрированные воздушные транспортные средства, а именно два вертолета МИ-8Т, числящиеся на балансе Общества.

Привлекая Общество к ответственности налоговый орган полагал, что не-исполнение обязанности по регистрации транспортного средства не освобождает налогоплательщика от уплаты транспортного налога. Законно ли привлечение Общества к ответственности?

9.6.7. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
4. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Субъекты воздушного права.
8. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
9. Правовое положение авиационного предприятия.
10. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
11. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
12. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
13. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
14. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
15. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
16. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

17. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
18. Страхование в воздушном праве и его виды.
19. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
20. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
21. Воздушное судно как объект гражданских прав.
22. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте.
23. Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте.
24. Виды страхования на воздушном транспорте.
25. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте.
26. Договор страхования на воздушном транспорте.
27. Правила страхования грузов на воздушном транспорте.
28. Правила страхования пассажиров на воздушном транспорте.
29. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
30. Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
31. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
32. Понятие и содержание транспортной безопасности
33. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
34. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международном аэропорту.
35. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности.

36. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.

37. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах
38. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.
39. Правовое положение эксплуатанта.
40. Авиационное предприятие.
41. Правовой статус авиакомпании.
42. ИКАО: правовой статус, деятельность.
43. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
44. Понятие и виды международных воздушных сообщений
45. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г.о международных полетах
46. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений

47. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации

9.6.8. Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1.

Международный аэропорт «Курумоч» (Самара) в период с февраля 2010 года по июнь 2010 года оказывал услуги по аэропортовому обслуживанию воздушных судов МВД РФ, МЧС России и ФСБ РФ. Данные услуги предоставлялись вышеперечисленным организациям безвозмездно. На основании совместного приказа МВД РФ, МЧС России и ФСБ РФ, международный аэропорт «Курумоч» использовался для базирования воздушных судов, которые выполняли служебные задачи по обеспечению безопасности и охране государственной границы Российской Федерации. Полагая что убытки, возникшие у аэропорта в связи с предоставлением льгот по аэропортовому обслуживанию воздушных судов государственной авиации в указанный период, составившие 4,5 млн. руб. подлежат возмещению, ОАО «Международный аэропорт «Курумоч» обратилось в суд.

Кто прав в споре? Какое решение должен вынести суд?

Задача 2.

Васильев А.А. через сайт авиакомпании «Аэрофлот» приобрёл электронные билеты по маршруту Париж-Москва-Иркутск. Поскольку аэропорт Шереметьево не принимал самолеты в связи с отсутствием реагентов для обработки воздушных судов от обледенения, Васильев А.А. с семьей из Парижа в Москву вылетел на 15 часов позже времени, указанного в билете. На стыковочный рейс пассажиры опоздали, в Иркутск прибыли значительно позже, потеряв от отпуска предновогодний день, потратив немало денег, нервов и здоровья.

Васильев А.А. обратился в суд с требованием взыскать с авиакомпании «Аэрофлот» штраф на основании ст.120 Воздушного кодекса Российской Федерации, неустойку согласно ст.28 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей», денежную компенсацию морального вреда, а также возместить судебные расходы.

При подготовке к судебному заседанию выяснилось, что воздушную перевозку истцов по маршруту Париж-Москва осуществлял фактический перевозчик, авиакомпания «AirFrance», которая заключила с «Аэрофлотом» соглашение «код-шеринг». «Аэрофлот» не являлся эксплуатантом воздушного судна, а также не являлся фактическим перевозчиком истцов.

Можно ли считать надлежащим ответчиком авиакомпанию «Аэрофлот» либо ответственность за задержку рейса должна нести авиакомпания «AirFrance»? Как подсчитать размер неустойки? Ответ обоснуйте.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Воздушное право» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

- решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

- отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

- отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- организационный;
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литера-

турой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 7-10 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

- продумать свое обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать иллюстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации;

быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его;

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- написание письменного задания (эссе или реферата) по заданной теме;

- подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

- подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций по воздушному праву, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

Успешное выполнение **тестовых заданий** является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).

2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).

3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).

4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.(последняя редакция на момент обновления СПС «Консультант.Плюс» и(или) других информационно-справочных систем)

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой , выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Для получения основной информации по дисциплине обучающимся необходимо посещать практические занятия.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем

2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению, под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Написание курсовой работы является важной составной частью процесса изучения дисциплины «Воздушное право» и выполняется в соответствии с программой и учебным планом. Это важнейший вид письменной учебно-исследовательской работы, способствующий углубленному изучению правовых институтов и выработке навыков обобщения материалов юридической практики.

Основной критерий выбора темы – мировоззрение, научные и профессиональные интересы обучающегося. Тема курсовой работы выбирается обучающимся самостоятельно в пределах содержания изучаемой дисциплины. К выбору темы курсовой работы необходимо подходить достаточно внимательно, так как тема работы отражает объект и предмет исследования, ее содержание, определяет виды источников информации.

По одной теме курсовую работу в группе может выполнять только один обучающийся.

В рамках содержания дисциплины «Воздушное право» примерный перечень тем определён в настоящей РПД.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Воздушное право» предполагает творческую работу обучающегося над разделами курсовой работы и консультативную помощь со стороны преподавателя.

Основными целями выполнения курсовой работы по выбранной теме являются:

– закрепление теоретических знаний по проблемам курсового исследования;

– выработка навыков логического анализа содержания монографических и иных научных работ, законодательных и других нормативных правовых актов, юридической, прежде всего, судебной практики;

- формирование навыков проведения анализа правовых проблем, судебной практики и практики правоприменения,
- развитие умения правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведённого исследования;
- приобретение навыков нормотворческой деятельности;
- формирование навыков самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой для исследования информации.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- 1) представлять собой самостоятельное исследование актуальной проблемы юридической науки с элементами практической значимости, результатами его научно-исследовательской работы;
- 2) основываться на современных теоретических исследованиях и материалах юридической практики;
- 3) содержать анализ отраслевого законодательства, правовых концепций, взглядов учёных;
- 4) свидетельствовать об умении обучающегося излагать содержание темы, делать обоснованные выводы и вносить предложения по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики;
- 5) соответствовать установленным правилам оформления.

Недопустимо механическое переписывание (воспроизведение) текста учебника, учебных пособий и др. Изложение материала должно быть логически последовательным и соответствовать плану.

В результате написания курсовой работы обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения, анализа и обработки информации для подкрепления основных положений, выводов и рекомендаций, которые использованы или формируются в работе;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем;
- умение увязывать вопросы теории с практикой социально-экономических, управленческих, правовых отношений;
- способности к обобщению, формированию выводов, внесению предложений по совершенствованию законодательства и его правоприменению в рамках выбранной темы;
- навыки наглядного представления материала и структурирования работы;
- умение качественного оформления курсовой работы.

Основными этапами выполнения курсовой работы являются:

- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к работе;
- выбор темы и предварительная консультация с преподавателем;
- предварительный обзор литературных и иных источников, сбор и анализ фактического материала;
- постановка цели и задач работы, составление содержания работы;

- сбор литературы, нормативных правовых актов, юридической практики;
- работа с нормативными правовыми актами, другими официальными материалами, литературой и юридической практикой;
- изложение текста курсовой работы;
- оформление работы;
- сдача работы на кафедру для проверки в электронном виде;
- работа над замечаниями и подготовка работы к защите;
- защита курсовой работы (с последующей сдачей на кафедру текста работы и презентации защиты КР в электронном виде).

Для наиболее полного ознакомления с требованиями к курсовой работе необходимо обратиться к методическим указаниям по выполнению курсовых работ.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра(-ов);
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра(-ов).

Рабочая программа дисциплины «Воздушное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «14» февраля 2019 года, протокол № 2.

Разработчик:

к.ю.н., доцент



Гер О.Е.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 18 апреля 2019 г, протокол № 7.