

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность программы (профиль)	Сервис в сфере транспорта
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов теоретических знаний по использованию информационных технологий для обработки информации, освоение методических подходов к организации технологических новаций и современного программного обеспечения в сфере сервиса; с основами организации процесса сервиса с учетом корпоративных стандартов и регламентов обслуживания; изучение основных принципов построения и функционирования персонального компьютера, основываясь на способности к критическому анализу и синтезу информации, применению системного подхода для решения поставленных задач с учетом основных требований информационной безопасности и использования различных источников информации по объекту сервиса на транспорте.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	Очная форма – 2 семестр
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-1; ОПК-1
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий Тема 2. MS Word. Ввод, редактирование текста Тема 3. MS Excel. Выполнение расчетов Тема 4. MS Power Point. Создание презентации Тема 5. Internet. Поиск информации Internet Explorer. Тема 6. Создание деловой графики. Microsoft Visio Тема 7. Microsoft Publisher - настольная издательская система
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Экзамен

