

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление транспортной безопасностью

Направление подготовки
25.04.03. Аэронавигация

Направленность (профиль) программы
Аудит эксплуатационной безопасности

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2019

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление транспортной безопасностью» являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений для осуществления системного подхода в обеспечении защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ организации и обеспечения транспортной безопасности;
- формирование навыков работы в системах обеспечения транспортной безопасности;
- изучение методических основ предотвращения и локализации актов незаконного вмешательства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Управление транспортной безопасностью» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается в 3 семестре.

Дисциплина опирается на знания, полученные по дисциплинам Управление авиационной безопасности, Психология управления, Оперативная психология. Дисциплина является базовой для прохождения практики, написания ВКР.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-21 - мотивированностью и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности	Знать: - требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. Уметь: - классифицировать и определять функции к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности. Владеть: - способностью использовать на практике знания предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.
ОК-22 - способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем	Знать: - виды и способы подделки документов, с целью проникновения на объекты гражданской авиации. Уметь: - определять по внешним признакам подделку

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
безопасности	документа. Владеть: - способностью использовать на практике знания по выявлению поддельных документов.
ОК-23 - способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности	Знать: - нормативные документы по обеспечению транспортной безопасности. Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению транспортной безопасности. Владеть: - методами оценки эффективности применения нормативные документы по обеспечению транспортной безопасности.
ПК-18 - способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений	Знать: - основы подготовки плана по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.. Уметь: -производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению транспортной безопасности. Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению транспортной безопасности.
ПК-21 - готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности	Знать: - внешние признаки замаскированного террориста. Уметь: - выделять отличительные признаки террориста-смертника. Владеть: - способностью к совершенствованию профессиональной деятельности в направлении повышения безопасности.
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность	Знать: - условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях. Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры. Владеть: - способностью проводить анализ состояния транспортной безопасности.
ПК-38 - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности. Уметь:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.
<p>ПК-51 - способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов транспортной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению транспортной безопасности и качества работ и услуг.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
контактная работа, всего	32,3	32,3
- лекции (Л)	12	12
- практические занятия (ПЗ)	20	20
- семинары (С)	-	-
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	31	31
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет
Контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы, разделы дисциплины	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	КОМПЕТЕНЦИИ										
		ОК-21	ОК-22	ОК-23	ПК-18	ПК-21	ПК-22	ПК-38	ПК-51	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
Тема 1. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ВхК, Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 2. Обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры	16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Тема 4. Ответственность за нарушения на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, ИЛ, ПЗ, ИПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9											
Итого по дисциплине	72											зачет

Сокращения: ВхК- входной контроль, ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ – практическое занятие, ИПЗ – интерактивное практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2. Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Контр	Всего часов
Тема 1. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	2	4			7		13
Тема 2. Обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры	4	4			8		16
Тема 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	4	6			8		18
Тема 4. Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством	2	6			8		16

Российской Федерации.							
Итого за семестр	12	20			31	9	72
Итого по дисциплине	12	20			31	9	72

5.3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности

Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Содержание комплекса мероприятий, обеспечивающих безопасную деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Структура и содержание Федерального закона от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности», подзаконные акты и другие руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности.

Тема 2. Обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры

Регулирование порядка перемещения устройств, предметов и веществ, которые могут применяться для реализации угроз совершения АНВ в зоне транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС. Устройства, предметы и вещества, запрещенные или ограниченные к перемещению в зону транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС, на критические элементы ОТИ и (или) ТС.

Перечень других устройств, предметов и веществ, в отношении которых установлен запрет или ограничение на перемещение в зону транспортной безопасности или ее часть. Критические элементы ОТИ и (или) ТС. Контроль доступа в зону транспортной безопасности и на/в критические элементы ОТИ и (или) ТС.

Тема 3. Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС

Технические и технологические характеристики ОТИ и (или) ТС. Реализация порядка функционирования постов (пунктов) управления обеспечением транспортной безопасности на ОТИ и/или ТС. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности. Функционирование инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности. Организация досмотра, доп. досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ. Организация открытой, закрытой связи, оповещения сил ТБ, взаимодействия между лицами, ответственными за ОТБ в СТИ, на ОТИ и (или) ТС, иным персоналом, непосредственно связанным с ОТБ. Реагирование сил обеспечения транспортной безопасности на подготовку к совершению АНВ или совершение АНВ в отношении ОТИ и (или) ТС.

Тема 4. Ответственность за нарушения на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, транспортной безопасности.

5.4. Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	4
2	Практическое занятие №2. Обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры	4
3	Практическое занятие №3 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	6
4	Практическое занятие №4. Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	6
Итого по дисциплине		20

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа

№ темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость (часы)
1	Подготовка к практическому занятию № 1 Практическое занятие №1. Нормативно и правовое регулирование деятельности в области транспортной безопасности	7
1	Подготовка к практическому занятию № 2 Обеспечение транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры	8
2	Подготовка к практическому занятию № 3 Реализация мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС	8
2	Подготовка к практическому занятию № 4 Ответственность на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.	8
Всего		31

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
2. Матвеев С.С., Донец С.И. «Безопасность полётов в гражданской авиации». Методическое указание по изучению курса и выполнению контрольной работы., С.С.Матвеев, С.И.Донец, Университет ГА, С.-Петербург, 2014 - 93с. Количество экземпляров – 500.
3. Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.С. Смирнова. — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59207>.

б) дополнительная литература:

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Программа обеспечения безопасности населения на транспорте, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 1285-р.
6. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г. № 1734-р.
7. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 2009 г. № 1653-р.
8. Концепция федеральной системы мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 августа 2005 г. № 1314-р.
9. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21 февраля 2011 г. № 62 «О Порядке установления количества категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств компетентными органами в области обеспечения транспортной безопасности».
10. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации от 5 марта 2010 г. № 52/112/134 «Об утверждении Перечня потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».
11. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 87 «О Порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств».

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8 февраля 2011 г. № 41 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

13. Федеральный портал Росавиации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.fawt.ru/> . - Загл. с экрана

14. Федеральный портал Министерства Транспорта РФ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> / . - Загл. с экрана

15. Портал Компании «ТБ Эксперт» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://egisotb.ru/>. - Загл. с экрана

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Специализированный класс «Авиационная безопасность», оборудованный:

–Металлоискателями: стационарным и ручным;

–РТИ «Rapiskan»;

–Обнаружитель паров ВВ «Поиск-М»;

–Макет вокзала (аэропорта);

–Мультимедийная аппаратура;

–14 автоматизированных рабочих мест;

–Плакаты и стенды по АБ;

–Видеотека;

–Макеты взрывных устройств и предметов, запрещённых к перевозке на ВС.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;

- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);

- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);

- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Управление транспортной безопасностью» используются классические формы и методы обучения: традиционная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

Лекции-визуализации проводятся в объеме 4 часов по темам: «Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.» (2 часа), «Ответственность за нарушения на транспорте в соответствии с законодательством Российской Федерации.» (2 часа).

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции. На практическом занятии производится углубленное изучение теоретического материала.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью».

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма – метод «мозгового штурма». Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- 1) творческое усвоение студентами учебного материала;
- 2) связь теоретических знаний с практикой;
- 3) активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- 4) формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- 5) формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов.

Метод «мозгового штурма» проводится в объеме 8 часов по теме «Действия персонала при угрозах совершения АНВ.» (4 часа), «Законодательство об административных правонарушениях в области ГА.» (4 часа).

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Её основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В процессе преподавания дисциплины (модуля) «Управление транспортной безопасностью» текущий контроль успеваемости студентов включает устный опрос по изученным ранее материалам.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 2 курсе обучения.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

При изучении дисциплины «Управление транспортной безопасностью» балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний студентов не используется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины.

Написание реферата, курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

9.3. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций	Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания
Этап формирования знаний	Проверка конспектов лекций, проверка готовности к практическим занятиям (семинарам), проверка выполнения самостоятельной работы.
Этап освоения умений	Организация устных опросов, промежуточных тестов, оценка активности в обсуждении докладов на занятиях.
Этап овладения навыками	Проведение тестирования, защита результатов аналитических выкладок, моделирование управленческих процессов или проблемных ситуаций.

9.4. Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
ОК-21 - мотивированностью и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности		«Зачтено» - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания,
Знать: - требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.	Знает должностные инструкции и требования, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности	
Уметь: - классифицировать и определять функции к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.	Умеет классифицировать и определять функции, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.	
Владеть: - способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.	Владеет способностью использовать на практике знания, предъявляемые к лицам, ответственным за обеспечение транспортной безопасности.	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
ОК-22 - способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности.		усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей. «Не зачтено» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к
Знать: - теоретические основы принципов действия технических средств обеспечения транспортной безопасности.	Знает теоретические основы принципов действия технических средств обеспечения.	
Уметь: - готовить решения по применению технических средств обеспечения транспортной безопасности для соблюдения экологических требований и проблем безопасности.	Умеет готовить решения по применению технических средств обеспечения транспортной безопасности для соблюдения экологических требований и проблем безопасности.	
Владеть: - технологиями применения технических средств обеспечения транспортной безопасности.	Владеет технологиями применения технических средств обеспечения транспортной безопасности.	
ОК-23 - способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности		
Знать: - условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	Знает условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	
Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.	
Владеть: - знаниями для анализа состояния транспортной безопасности.	Владеет знаниями для анализа состояния транспортной безопасности.	
ПК-18 - способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений		
Знать: - основы подготовки плана по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	Знает основы подготовки плана по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	
Уметь: - производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению транспортной безопасности.	Умеет производить подготовку нормативных документов локального значения по обеспечению транспортной безопасности.	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Владеть: - методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению транспортной безопасности.	Владеет методами оценки эффективности применения технических средств по обеспечению транспортной безопасности.	профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
ПК-21 - готовностью к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности.		
Знать: - внешние признаки замаскированного террориста.	Знает внешние признаки замаскированного террориста.	
Уметь: - выделять отличительные признаки террориста-смертника.	Умеет выделять отличительные признаки террориста-смертника.	
Владеть: - способностью к совершенствованию профессиональной деятельности в направлении повышения безопасности.	Владеет способностью к совершенствованию профессиональной деятельности в направлении повышения безопасности.	
ПК-22 способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность.		
Знать: - условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	Знает условия по обеспечению транспортной безопасности в аэропорту в нестандартных ситуациях.	
Уметь: - применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.	Умеет применять нормативные документы для оценивания последствий нарушений транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.	
Владеть: - способностью проводить анализ состояния транспортной безопасности.	Владеет способностью проводить анализ состояния транспортной безопасности.	
ПК-38 - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности.		
Знать: - основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.	Знает основные требования к руководящему составу аэропорта по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
Уметь: - применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.	Умеет применять решения по совершенствованию профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.	
Владеть: - методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.	Владеет методами планирование совершенствования профессиональной деятельности по выполнению требований обеспечения транспортной безопасности.	
ПК-51 - способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов транспортной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению транспортной безопасности и качества работ и услуг.		
Знать: - правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	Знает правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	
Уметь: - применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	Умеет применять на практике правовые документы, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	
Владеть: - умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	Владеет умениями определять задачи, сформулированными в правовых документах, относящиеся к обеспечению транспортной безопасности в аэропорту.	

9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Общее понятие безопасности. (ОК-21)

2. Основные причины, вызывающие возрастание значения безопасности РФ в современных условиях. (ОК-23)
3. Основные документы, определяющие понятия «безопасность РФ» и «национальная безопасность РФ». (ОК-22)
4. Основные термины и определения, связанные с понятием безопасности на транспорте. (ПК-18)
5. Понятие комплексной системы обеспечения безопасности. (ПК-21)
6. Основные направления нормативно-правовой деятельности в области обеспечения безопасности на транспорте и их характеристика. (ПК-22)
7. Основные направления организационной деятельности по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика. (ПК-51)
8. Основные организационные задачи субъектов транспортной инфраструктуры по обеспечению безопасности на транспорте и их характеристика. (ОК-21)
9. Понятие негативного воздействия на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-38)
10. Определение актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-18)
11. Виды, содержание и характеристика актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ОК-22)
12. Основные цели совершения нарушителями актов незаконного вмешательства. (ПК-21)
13. Основные мотивы совершения нарушителями актов незаконного вмешательства. (ОК-21)
14. Теракты как наиболее опасный вид актов незаконного вмешательства. (ПК-18)
15. Определение и содержание эксплуатационных негативных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ОК-22)
16. Определение и содержание негативных природных и техногенных воздействий на объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-22)
17. Понятие моделей объектов, процессов и систем их классификация и требования к ним. (ПК-22)
18. Назначение моделей. (ОК-21)
19. Структурная схема комплексной методики количественной оценки качества системы ОБТ, назначение ее составляющих. (ПК-18)
20. Понятие ущерба объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ОК-22)
21. Виды ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ОК-23)
22. Количественное представление величин потенциальных ущербов объектам транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-21)

23. Содержание исходных данных для количественной оценки угроз безопасности на транспорте. (ПК-18)
24. Понятие категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (ПК-21)
25. Цель категорирования. (ПК-38)
26. Определение видов и масштабов потенциальных ущербов ОТИ и ТС. (ПК-51)
27. Определение количественного содержания категории ОТИ и ТС. (ПК-22)
28. Исходные данные для категорирования ОТИ и ТС. (ОК-23)
29. Понятие уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств к негативным воздействиям. (ПК-38)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины проводятся лекции, в том числе интерактивные.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-визуализации.

Лекция-визуализация способствует преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ноутбука и проектора (слайды, видеозапись). В процессе проведения лекции преподаватель, опираясь на аудиовизуальные материалы, осуществляет их развернутое комментирование и вводит дополнительную информацию по теме лекции. Используются разные способы аудиовизуализации, например, презентации, выполненные с помощью соответствующих компьютерных программ.

При чтении лекций рекомендуется использовать раздаточный материал, который включает в себя рисунки, образцы принципиальных электрических схем, таблиц, справочный материал. Материал выдается непосредственно студентам перед лекцией или отправляется накануне на электронную почту.

Для облегчения восприятия студентом сложного и разнообразного материала рекомендуется изучение новых разделов курса начинать с краткого

введения, в котором устанавливается связь с предыдущими и смежными дисциплинами учебного плана, рекомендовать конкретную учебную литературу. Чрезвычайно важно научить студента применять получаемые знания к решению практических задач. На самостоятельное изучение выносятся наиболее простые вопросы изучаемых тем. Самостоятельное изучение позволяет привить навык поиска интересных вопросов в источниках, в том числе и дополнительных.

Практические занятия проводятся в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции.

Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого студента, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Управление транспортной безопасностью».

Проведение практических занятий осуществляется после прочтения на лекциях соответствующего теоретического материала, и служит средством закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений.

При проведении практических занятий применяется интерактивная форма обучения – *метод «мозгового штурма»*. Метод мозгового штурма – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать возможно большее количество вариантов решения. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо осуществлять систематически: при проведении письменных опросов на лекциях, при проведении дискуссии по результатам «мозгового штурма» на практических занятиях и при защите лабораторных работ.

Промежуточная аттестация знаний студентов по разделам и темам дисциплины проводится в виде зачёта.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.



Соколов О.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20 февраля 2019 года, протокол № 5.