

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

 Н.Н.Сухих

« 21 » февраля 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственный контроль и надзор в области авиационной  
деятельности**

Направление подготовки  
**25.04.03. Аэронавигация**

Направленность (профиль) программы  
**Государственное регулирование деятельности в области гражданской  
авиации**

Квалификация выпускника  
**магистр**

Форма обучения:  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2019

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование деятельности в области авиации» являются:

- формирование системы знаний и компетенций в области государственного регулирования в сфере авиационной деятельности, необходимых для успешного выполнения функций руководителей и специалистов государственных органов, а так же в авиационных и других организациях.

### **Задачи дисциплины:**

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного подхода в области практического применения международной и национальной практик регулирования деятельности в области гражданской авиации;

- формирование у студентов представления о риск-ориентированном подходе;

- выработка знаний основных методов государственного регулирования использования воздушного пространства российской федерации и деятельности в области авиации.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Государственное регулирование деятельности в области авиации» относится к профессиональному циклу ООП, его вариативной части и имеет, в соответствии с учебным планом, индекс М2.В.01.

Для изучения данной дисциплины студент должен иметь знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплин: (М2.В.03.) «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта» - ПК-5, ПК-18, ПК-46, ПК-51; (М2.В.03.) «Сертификация и аттестация в гражданской авиации» - ПК-44,

Дисциплина является методологической основой для дисциплин: (М2.В.02.) «Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности» - ОК-23, ПК-22, ПК-51, (М2.Б.05.) «Управление безопасностью полетов» - ОК-23, ПК-22, ПК-51 и изучается параллельно с ними. Дисциплина является методологической основой для (М3.П.01(П)) Научно-производственной практики – ПК-11, ПК-37, ПК-39, ПК-51; (М3.П.02(П)) Преддипломной практики – ПК-37, ПК-39, ПК-51; (М4.) Итоговой государственной аттестации – ОК-23, ПК-1, ПК-22, ПК-37, ПК-39, ПК-42, ПК-44, ПК-46, ПК-51.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Управление летной работой» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности полетов воздушных судов, транспортной и авиационной безопасности</li></ul>
способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иметь представление о системе воздушного транспорта, как объекте государственного регулирования;</li><li>- знать структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принимать решения на основании риск-ориентированного подхода;</li><li>- выбирать наиболее обоснованные решения;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками реализации управленческих решений при проведении управленческой и контрольно-надзорной деятельности</li></ul>
владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов;</li><li>- применение этих документов в национальной практике;</li><li>- методы оценки эксплуатационных</li></ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>рисков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ</li> <li>- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения</li> </ul>
<p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия риск-ориентированного подхода, как метода организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения х.</li> </ul>
<p>способностью и готовностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения, применяемые в риск-ориентированном подходе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эксплуатационные риски</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск-ориентированным подходом как методом организации и осуществления</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
качественный и количественный анализ (ПК-20)	государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ
владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;</li> </ul>
готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования в сфере гражданской авиации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать, организовывать, или проводить самостоятельно мероприятия по регулированию деятельности в сфере гражданской авиации;</li> <li>- взаимодействовать с другими государственными органами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения, связанные с регулированием деятельности объектов ГА</li> </ul>
умением находить компромисс между различными требованиями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>(стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</p>	<p>воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, направленными на повышение эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечение безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечение авиационной безопасности.</li> </ul>
<p>умением адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организовывать и осуществлять технический контроль и обеспечивать качество работ и услуг (ПК-42)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте.</li> </ul>
<p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общесистемные меры государственного регулирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Воздушное законодательство Российской Федерации как правовую основу</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
44)	государственного регулирования деятельности в области авиации Владеть: - программно-целевым методом управления (регулирования).
умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-46)	Знать: - основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации Уметь: - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на основании общесистемных мер государственного регулирования Владеть: - навыками государственного регулирования использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации
способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)	Знать: - принципы проектирования нормативно-правовой базы в рамках ИКАО и ИАТА, концепцию, методы и способы разработки стандартов и рекомендуемой практики; - методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта; Уметь: - применять методы и способы гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА; Владеть: - навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс	Курс
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36
Контактная работа	22,8	12,3	10,5
лекции,	8	4	4
практические занятия,	8	4	4
семинары,			
лабораторные работы,			
курсовой проект (работа)	КП 4	КП 4	
другие виды аудиторных занятий.			
Самостоятельная работа студента	68	51	17
Промежуточная аттестация			
контактная работа	0,8	0,3	0,5
Консультации	2		2
самостоятельная работа по подготовке к (зачёту, экзамену)	17,2 Зачет, Экзамен	8,7 Зачет	8,5 Экзамен

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1. Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОК-23	ПК-1	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-37	ПК-39	ПК-42	ПК-44	ПК-46			ПК-51	
<b>Раздел 1. Государственное регулирование деятельности в области авиации.</b>	26														
Тема 1.		+	+		+	+							ВК, ИЛ, ПЗ	УО	



Темы дисциплины	Количество часов	КОМПЕТЕНЦИИ										Образовательные технологии	Оценочные средства		
		ОЖ-23	ПК-1	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-37	ПК-39	ПК-42	ПК-44	ПК-46			ПК-51	
<b>государственного регулирования</b>															
Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство	13							+				+	+	ИЛ, ПЗ СРС	УО
Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.	13							+				+	+	ИЛ, ПЗ СРС	УО
Курсовой проект	4														
Итого	84														
Промежуточная аттестация	20														
Итого по дисциплине	108														

**Сокращения:** ВК – входной контроль, Л – лекция, ИЛ - интерактивная лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование тем дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
<b>Раздел 1. Государственное регулирование деятельности в области авиации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации	1	1	11	13
Тема 2. Воздушное законодательство	1	1	11	13

Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации				
<b>Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>32</b>
Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации. 1 курс	2	2	12	16
Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.	2	2	12	16
<b>Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство	1	1	11	13
Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.	1	1	11	13
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>84</b>

### 5.3 Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1. Государственное регулирование деятельности в области авиации.**

##### **Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации**

Цели и задачи дисциплины, её место и роль в учебном процессе. Мировая система воздушного транспорта (МСВТ) (глобальная система гражданской авиации - в терминах ИКАО). История развития и становления глобальной системы гражданской авиации. Основные показатели деятельности МСВТ и Российской национальной системы. Система воздушного транспорта, как объект государственного регулирования. Международная практика регулирования деятельности в области гражданской авиации. Конвенция о Международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г.) Doc 7300. Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Международная

ассоциация воздушного транспорта (ИАТА), другие международные организации. Национальное регулирование в сфере гражданской авиации.

## **Тема 2. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации**

Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации. Общесистемные меры государственного регулирования. Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации. Федеральные законы. Воздушный кодекс и основные федеральные законы Российской Федерации, которые повлияли на изменения и дополнения норм воздушного кодекса. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации. Федеральные правила использования воздушного пространства и федеральные авиационные правила. Иные нормативные правовые акты. Уполномоченные органы в области использования воздушного пространства Российской Федерации и в области гражданской авиации. Федеральное Министерство. Федеральная служба. Федеральное агентство.

## **Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации.**

### **Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации.**

Программно-целевой метод управления (регулирования). Обязательная сертификация объектов гражданской авиации. Лицензирование деятельности в области гражданской авиации. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере

гражданской авиации. Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности. Основные программы субсидирования воздушных перевозок пассажиров. Государственная финансовая поддержка обновления парка воздушных судов. Государственная поддержка авиапредприятий, расположенных в районах Крайнего Севера.

#### **Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.**

Контрольная и надзорная деятельность в Российской Федерации. Понятие контрольной (надзорной) деятельности. Общие принципы и условия контрольной (надзорной) деятельности. Регламентирующие законодательные акты. Законодательство Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора) и сфера его применения, подзаконные нормативные правовые акты. Полномочия федеральных органов исполнительной власти осуществляющих государственный контроль (надзор) и их взаимодействие. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ. Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода.

Методы оценки эксплуатационных рисков. Основные термины и определения. Цели оценки эксплуатационных рисков. Категории риска, классы (категории) опасности. Методики расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения.

Разработка и утверждение индикаторов риска нарушения обязательных требований. Программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (утверждена 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Срок реализации - до 2025 года)

### **Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования.**

#### **Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство**

Министерство транспорта Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти в области транспорта, осуществляющий функции по выработке госполитики в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного, городского электрического и промышленного транспорта, дорожного хозяйства, обеспечения безопасности судоходных гидротехнических сооружений, обеспечения транспортной безопасности, регистрации прав на воздушные суда, и организации дорожного движения в части организационно-правовых мероприятий по управлению движением на автодорогах.

Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере воздушного транспорта (гражданской авиации), использования воздушного пространства Российской Федерации, аэронавигационного обслуживания пользователей воздушного пространства Российской Федерации и авиационно-космического поиска и спасания, функции по оказанию государственных услуг в области транспортной безопасности в этой сфере, а также государственной регистрации прав на воздушные суда и сделок с ними.

Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта). Сфера деятельности - контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации и международных договоров в области: гражданской авиации; использования воздушного пространства Российской Федерации; аэронавигационного обслуживания; авиационно-космического поиска и спасания; железнодорожного, промышленного, морского и речного транспорта; автомобильного и городского наземного электрического транспорта; дорожного хозяйства, а также обеспечение транспортной безопасности.

## **Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.**

Федеральный государственный транспортный надзор.

Положение о федеральном государственном транспортном надзоре. Понятие, предмет и цели. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти – Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) и ее территориальные органы. Полномочия (права и обязанности) федеральных государственных транспортных инспекторов, закрепление полномочий. Взаимодействие с другими государственными органами. Мероприятия по надзору, организация и проведение. Применяемые меры.

Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.

Предмет проверок при осуществлении государственного надзора в области гражданской авиации.

Управление государственного надзора за деятельностью в гражданской авиации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Госавианадзор). Положение о Госавианадзоре. Задачи и функции Госавианадзора в части контроля (надзора). Установленный порядок (административный регламент) осуществления федерального государственного транспортного надзора в области гражданской авиации. Специальные виды государственных надзоров в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности в области гражданской авиации.

### **5.4 Практические занятия**

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	<b>Раздел 1. Государственное регулирование деятельности в области авиации.</b>	<b>2</b>
1	ПЗ №1. Обсуждение темы «Международная и национальная практики регулирования деятельности в	1

Темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	области гражданской авиации». Методические рекомендации по написанию курсового проекта.	
2	ПЗ №1. Обсуждение темы «Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации». Методические рекомендации по написанию курсового проекта.	1
	<b>Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации</b>	<b>4</b>
3	ПЗ №2. Обсуждение темы «Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации». Методические рекомендации по написанию курсового проекта.	2
4	ПЗ №3. Обсуждение темы «Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования».	2
	<b>Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования</b>	<b>2</b>
5	ПЗ №4 Обсуждение темы «Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство»	1
6	ПЗ №4 Обсуждение темы «Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации».	1
Итого по дисциплине:		8

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Разделы дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Всего часов
1	Изучение основных нормативно-правовых документов, посвященных международной и национальной практикам регулирования	22

	деятельности в области гражданской авиации, а также воздушному законодательству Российской Федерации. Подготовка и написание курсового проекта. [1, 2, 3, 4, Интернет ресурсы].	
2	Изучение основных нормативно-правовых документов, посвященных совершенствованию системы государственного регулирования в Российской Федерации. Подготовка и написание курсового проекта. [1-7, Интернет ресурсы].	24
3	Изучение нормативно-правовых документов уполномоченных органов в области государственного регулирования деятельности гражданской авиации [2 5 – 7, Интернет ресурсы].	22
Итого по дисциплине:		68

### 5.7 Курсовые работы

Учебным планом предусмотрено написание курсового проекта на 1 курсе. Курсовой проект выполняется студентами на основании рекомендаций преподавателя, ведущего дисциплину «Государственное регулирование деятельности в области авиации».

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>, свободный (дата обращения 26.01.2019).

2. Воздушный транспорт в современном мире: Учебное пособие для вузов. Допущено УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2010. - 336с.- 46 экз.

3. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.) (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540490/#ixzz5cDujLdzk> свободный (дата обращения 26.01.2019).

4. Приказ Минтранса РФ от 12.05.2005 N 45 «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99374/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99374/), свободный (дата обращения 26.01.2019).

## **б) дополнительная литература**

5. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 26.01.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 19.03.2013 N 236 (ред. от 27.06.2018) «О федеральном государственном транспортном надзоре». - [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_143718/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143718/) , свободный (дата обращения 26.07.2018).

7. Приказ Минтранса России от 06.05.2013 N 173 «Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по обязательной сертификации образовательных учреждений и образовательных подразделений организаций, осуществляющих подготовку специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала» [Электронный ресурс]/Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_150702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150702/), свободный (дата обращения 26.01.2019).

## **в) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 26.12.2018).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Office Standart 2007 лицензия № 47653847 от 9 ноября 2010 года. Microsoft Windows 10 Professional. Лицензия № 66373655. От 28 января 2016 года. Kaspersky Anti-Virus Suite. Лицензия №1D0A170720092603110550 От20 июля 2017 года.

## **8. Образовательные технологии:**

При изучении дисциплины проводятся входной контроль, лекции, практические занятия, организовывается самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится в форме устного опроса с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученной дисциплине.

**Лекция**, как образовательная технология представляет собой устное, систематическое и последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу. Лекция может проводиться в виде интерактивной лекции-визуализации, которая ставит целью преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у студентов профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения. Лекции-визуализации проводится по всем темам дисциплины. Для этих целей создан комплект программ в формате MSOffice PowerPoint, который включает слайдовый материал.

**Практическое занятие.** Целями практического занятия является закрепление теоретического материала, излагаемого на лекциях и изучаемого студентом при самостоятельной работе.

Главной целью практического занятия является активная, индивидуальная, практическая работа каждого студента, обеспечение взаимодействия с преподавателем в форме дискуссий при обсуждении конкретных ситуаций по выбранным темам, что направлено на формирование у обучающихся компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Основные формы практических занятий: семинары – практикумы, на которых студенты обсуждают различные варианты решения практических ситуационных задач, выдвигая в качестве аргументов психологические положения. Оценка правильности решения вырабатывается коллективно под руководством преподавателя. Семинары дискуссии – посвящаются обычно обсуждению различных теоретических методов применительно к нуждам практики, в процессе чего студенты уясняют для себя приемы и методы изучения конкретных ситуаций, с которыми им придется работать.

**Самостоятельная работа студента** реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-

мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и совершенствования осваиваемых компетенций, предполагает сочетание самостоятельных теоретических занятий и самостоятельное выполнение практических заданий, описанных в рекомендованной литературе.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование деятельности в области авиации» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля, в виде устного опроса и по итогам освоения дисциплины в виде зачета на 1 курсе и экзамена на 2 курсе. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях.

### **9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.**

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Устный опрос** предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

1. Повышение доступности и качества авиационных услуг для населения, включая авиаперевозки пассажиров на социально значимых маршрутах.

2 «Реализация комплекса проектов, направленных на устранение инфраструктурных ограничений экономического роста и социально-экономического развития Российской Федерации»

3 «Обеспечение стабильного и безопасного функционирования системы воздушного транспорта, транспортной безопасности и защиты жизни и здоровья населения на воздушном транспорте от актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности»

4. Программа «Реформа контрольной и надзорной деятельности» (утверждена 21 декабря 2016 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам. Срок реализации - до 2025 года)

#### **9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

**Вопросы по дисциплине (модулю) «Сертификация и аттестация в гражданской авиации»**

1. Дать определение сертификации.
2. Сертификация продукции и сертификация услуг (работ)
3. Сертификации систем менеджмента
4. Обязательная и добровольная сертификация
5. Международная и национальная практики сертификации в области гражданской авиации.

**Вопросы по дисциплине (модулю) «Правовое обеспечение деятельности воздушного транспорта»**

1. Правовая норма и ее структура.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
5. Правовое положение авиационного предприятия.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-23)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и российские нормативные правовые акты воздушного законодательства в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований нормативных правовых актов и документов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности полетов воздушных судов,</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения документов ИКАО, ИАТА, документов РФ в области авиационной деятельности, приведенные в перечне литературы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ требований, предъявляемых нормативными документами в сфере безопасности полетов, авиационной и транспортной безопасности, действующих в настоящее время;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации деятельности по расследованию авиационных происшествий, актов</li> </ul>	<p>Ответ студента на зачете с оценкой оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка «отлично»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное</li> </ul>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>транспортной и авиационной безопасности</p>	<p>незаконного вмешательства, владеет понятием о контрольно-надзорной деятельности в сфере гражданской авиации, риск-ориентированном подходе</p>	<p>отношение к обучению по дисциплине. <i>Оценка «хорошо»</i> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование</p>
<p>способностью и готовностью к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях (ПК-1) Знать: - иметь представление о системе воздушного транспорта, как объекте государственного регулирования; - знать структуру системы, ее основные элементы, проблемы функционирования системы ВТ;  Уметь: - принимать решения на основании риск-ориентированного подхода; - выбирать наиболее обоснованные решения;</p>	<p>Знает: - имеет представление о системе воздушного транспорта, органах государственного регулирования в сфере гражданской авиации и их взаимодействии; - знает структуру системы воздушного транспорта (ГА), элементы, из которых она состоит, их взаимодействие, основные проблемы функционирования;  Умеет: - оперировать терминами и понятиями, применяемыми в риск-ориентированном подходе; - рассчитывать риски и на этом основании выбирать наиболее обоснованные решения;</p>	<p>недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка «удовлетворительно»</i> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации управленческих решений при проведении управленческой и контрольно-надзорной деятельности</li> </ul>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия управленческих решений на основании результатов мероприятий, применяемых в контрольно-надзорной деятельности</li> </ul>	<p>программой задания.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</li> <li>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</li> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы (рекомендации) ИКАО по созданию государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов; -применение этих документов в национальной практике;</li> <li>- методы оценки эксплуатационных рисков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять риск-ориентированный подход как метод организации и</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Документы (рекомендации) ИКАО: Международные стандарты и Рекомендуемую практику (Standard and Recommended practices – SARPS). Приложения к Чикагской конвенции. Программу безопасности полетов ИАТА. Программу ИАТА «Проверка эксплуатационной безопасности» (IOSA). Требования и рекомендации IOSA, а так же применение этих документов в национальной практике;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики расчета значений показателей риск-ориентированного подхода, используемых для оценки тяжести</li> </ul>	<p>обыденно-повседневного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ - применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения</li> </ul>	<p>потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований и оценки вероятности их несоблюдения в сфере БП, АБ, транспортной безопасности и в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета, применяемыми в международной и национальной практиках использования риск-ориентированного подхода</li> </ul>	
<p>способностью и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-18)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия риск-ориентированного подхода, как метода организации и осуществления государственного</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия риск-ориентированного подхода применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>обеспечения безопасности функционирования ВТ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять международную и национальную практики риск-ориентированного подхода к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>.Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul>	
<p>способностью и готовностью к проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, способностью строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-20)</p>		

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения, применяемые в риск-ориентированном подходе</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эксплуатационные риски</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск-ориентированным подходом как методом организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ.</li> </ul> <p>владением полным комплектом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-22)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и определения, применяемые в риск-ориентированном подходе в сфере деятельности гражданской авиации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эксплуатационные риски в сфере деятельности гражданской авиации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск-ориентированным подходом применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации в области авиационной деятельности, согласно приведённого перечня литературы ;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>методические и нормативные документы, техническую документацию, также предложения и мероприятия по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора, обоснования, принятия и реализации управленческих решений в обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;</li> </ul> <p>готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и</p>	<p>иерархии общесистемных мер государственного регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать методы (способы) государственного регулирования.</li> <li>- обосновывать необходимость обязательной сертификации объектов гражданской авиации и других мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными показателями деятельности МСВТ и Российской национальной системы ВТ, как объекта государственного регулирования при обеспечении безопасности функционирования воздушного транспорта;</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования в сфере гражданской авиации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать, организовывать, или проводить самостоятельно мероприятия по регулированию деятельности в сфере гражданской авиации;</li> <li>- взаимодействовать с другими государственными органами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения, связанные с регулированием деятельности объектов ГА</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные сведения о работе уполномоченных органов в области государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать, организовывать, или проводить самостоятельно мероприятия по регулированию деятельности в сфере гражданской авиации применительно к различным видам деятельности</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации работы коллектива исполнителей применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить компромисс между различными требованиями (стоимостью,</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, направленными на повышение эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечение безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечение авиационной безопасности.</li> </ul> <p>умением адаптировать современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, организовывать и осуществлять технический контроль и обеспечивать</p>	<p>исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, направленными на повышение эффективности эксплуатации различных объектов в сфере деятельности гражданской авиации</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>качество работ и услуг (ПК-42)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и способы гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и способы гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-44)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общесистемные меры государственного регулирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Воздушное законодательство Российской Федерации как правовую основу государственного регулирования деятельности в области авиации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевым методом управления (регулирования).</li> </ul> <p>умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-46)</p> <p>Знать:</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общесистемные меры государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать Воздушное законодательство Российской Федерации как правовую основу государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевым методом управления (регулирования) применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</li> </ul> <p>Знает:</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>- основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры на основании общесистемных мер государственного регулирования</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками государственного регулирования использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации</p> <p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по</p>	<p>- основные методы государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками государственного регулирования применительно к различным видам деятельности в сфере гражданской авиации</p>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проектирования нормативно-правовой базы в рамках ИКАО и ИАТА, концепцию, методы и способы разработки стандартов и рекомендуемой практики;</li> <li>- методы и способы организации и обеспечения выполнения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики в эксплуатационной системе воздушного транспорта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития и становления международного воздушного права (в рамках ИКАО и ИАТА), национальное регулирование в сфере гражданской авиации;</li> <li>- международную практику регулирования деятельности в области гражданской авиации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы государственного</li> </ul>	

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>гармонизации национальных (федеральных) авиационных правил с международными стандартами и ИКАО и ИАТА;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения требований законов и подзаконных актов, стандартов и рекомендуемой практики, в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте.</li> </ul>	<p>управления и государственного регулирования в Российской Федерации</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентирующими законодательными актами Законодательства Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора), подзаконными нормативными правовыми актами в обеспечении регулирования и управления безопасностью на воздушном транспорте.</li> </ul>	

**9.6. Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине  
Вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Раздел 1. Государственное регулирование деятельности в области авиации (ОК-23; ПК-1; ПК-18; ПК-22).**

**Тема 1. Международная и национальная практики регулирования деятельности в области гражданской авиации**

1. Мировая система воздушного транспорта (МСВТ) (глобальная система гражданской авиации - в терминах ИКАО).

2. История развития и становления глобальной системы гражданской авиации.

3. Система воздушного транспорта, как объект государственного регулирования.

4. Конвенция о Международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г.) Doc 7300. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

5. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА), другие международные организации.

**Тема 2. Воздушное законодательство Российской Федерации как правовая основа государственного регулирования деятельности в области авиации**

1. Государственное управление и государственное регулирование в Российской Федерации.

2. Общесистемные меры государственного регулирования.

3. Государственное регулирование использования воздушного пространства Российской Федерации и деятельности в области авиации.

4. Воздушный кодекс и основные федеральные законы Российской Федерации, которые повлияли на изменения и дополнения норм воздушного кодекса.

Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации.

5. Федеральные правила использования воздушного пространства и федеральные авиационные правила.

**Раздел 2. Совершенствование системы государственного регулирования в Российской Федерации(ПК-11; ПК-37; ПК-42; ПК-44).**

**Тема 3. Основные методы государственного регулирования деятельности в области авиации.**

1. Программно-целевой метод управления (регулирования).
2. Обязательная сертификация объектов гражданской авиации.
3. Лицензирование деятельности в области гражданской авиации. Подготовка и аттестация специалистов авиационного персонала гражданской авиации.
4. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий в сфере гражданской авиации.
5. Государственная поддержка и защита в сфере авиационной деятельности.

**Тема 4. Совершенствование системы государственного регулирования. Риск-ориентированный подход при организации государственного регулирования.**

1. Контрольная и надзорная деятельность в Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации в области регулирования государственного контроля (надзора) и сфера его применения, подзаконные нормативные правовые акты.
3. Риск-ориентированный подход как метод организации и осуществления государственного обеспечения безопасности функционирования ВТ.
4. Международная и национальная практика применения риск-ориентированного подхода.
- 5.. Методики расчета значений показателей, используемых для оценки тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения

обязательных требований, оценки вероятности их несоблюдения. Разработка и утверждение индикаторов риска нарушения обязательных требований.

### **Раздел 3. Уполномоченные органы в области государственного регулирования(ПК-39; ПК-46; ПК-51).**

#### **Тема 5. Федеральное Министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство**

1. Министерство транспорта Российской Федерации
2. Функции Министерства транспорта Российской Федерации
3. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация) и его функции
4. Ространснадзор (Федеральная служба по надзору в сфере транспорта).
5. Сфера деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

#### **Тема 6. Федеральный государственный транспортный надзор в области гражданской авиации.**

1. Положение о федеральном государственном транспортном надзоре. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор) и ее территориальные органы.
2. Полномочия (права и обязанности) федеральных государственных транспортных инспекторов, закрепление полномочий. Взаимодействие с другими государственными органами.
3. Мероприятия по надзору, организация и проведение. Предмет проверок при осуществлении государственного надзора в области гражданской авиации.
4. Управление государственного надзора за деятельностью в гражданской авиации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Госавианадзор). Задачи и функции Госавианадзора.
5. Специальные виды государственных надзоров в соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности в области гражданской авиации.

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Важнейшей частью образовательного процесса дисциплины «Государственное регулирование деятельности в области авиации» являются аудиторские занятия. В ходе занятий осуществляется теоретическое обучение студентов, привитие им необходимых умений и практических навыков по дисциплине.

Учебные занятия начинаются и заканчиваются по времени в соответствии с утвержденным режимом СПб ГУГА в аудиториях согласно семестровым расписаниям теоретических занятий. Допуск в аудиторию опоздавших студентов запрещается. Никакие вызовы студентов и преподавателей с занятий не допускаются. На занятиях, предусмотренных расписанием, обязаны присутствовать все обучающиеся. Освобождение студентов от занятий может проводиться только деканатом. Преподаватель обязан лично контролировать наличие студентов на занятиях.

Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции, практические занятия, консультации, все виды практик, выполнение курсовых работ (проектов). Виды учебных занятий определяются рабочей программой дисциплины.

Лекции являются одним из важнейших видов образовательных технологий и составляют основу теоретической подготовки студентов по дисциплине. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, концентрировать внимание студентов на наиболее сложных, проблемных вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Каждая лекция должна представлять собой устное изложение лектором основных теоретических положений изучаемой дисциплины или отдельной темы как логически законченное целое и иметь конкретную целевую установку. Лекции должны носить, как правило, проблемный характер. Основным методом в лекции выступает устное изложение лектором учебного материала,

сопровождающееся демонстрацией моделей самолетов, вертолетов, схем, плакатов, других наглядных материалов.

Порядок изложения материала лекции отражается в плане ее проведения.

Особое место в лекционном курсе по дисциплине занимают вводная и заключительная лекции.

Вводная лекция должна давать общую характеристику изучаемой дисциплины, подчеркивать новизну проблем, указывать ее роль и место в системе (структурно-логической схеме) изучения других дисциплин, раскрывать учебные и воспитательные цели и кратко знакомить студентов с содержанием и структурой курса, а также с организацией учебной работы по нему.

Заключительная лекция должна давать научно-практическое обобщение изученной дисциплины, показывать перспективы развития изучаемой области знаний, навыков и практических умений.

Практические занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- отработку умения использования ПК;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого студента (индивидуальная и (или) коллективная), по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По результатам контроля знаний и умений преподаватель должен провести анализ хода и итогов практических занятий, отметить успехи студентов в решении учебной задачи, а также недостатки и ошибки, разобрать их причины и дать методические указания к их устранению. Таким образом, практические занятия являются важной формой обучения, в ходе которых знания студентов превращаются в профессиональные необходимые умения, навыки и компетенции.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения (по мере возникновения потребности) по предварительной договоренности студентов с лектором (преподавателем) в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким или всем обучающимся учебной группы проводятся групповые консультации.

Преподаватель имеет право вызывать на консультацию тех студентов, которые не показывают глубоких знаний и не пользуются консультациями по своей инициативе. В этих случаях, преподаватель выясняет, работает ли студент систематически над учебным материалом, в какой степени усваивает его, в чем встречает наибольшие трудности. Установив фактическое положение дела, преподаватель дает рекомендации по самостоятельному изучению материала, решению трудных вопросов и при необходимости назначает срок повторной консультации.

Основной материал курса излагается на лекциях, в том числе с визуализацией. Для лучшего усвоения материала и выработки навыков по

практическому применению знаний предусматриваются практические занятия. Текущий контроль знаний проводится в виде пятиминутных тестов. Итоговая проверка проводится в виде зачета с оценкой и экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н., доцент

Королькова М.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Шестаков И.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.

Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20 февраля 2019 года, протокол № 5.