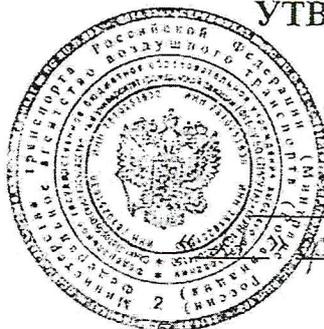


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
2019 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль):
**Государственное регулирование деятельности
в области гражданской авиации**

Квалификация выпускника:
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации;
- определение направления исследований для выбора темы выпускной квалификационной работы.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

1. Анализ специфики работы организации, её структуры, основных производственных и управленческих функций, как объекта государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации (ФАВТ Росавиация) и её территориальных органах.

2. Анализ и обобщение международных и национальных правовых документов, регламентирующих государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации при предоставлении государственных услуг.

3. Формирование умений самостоятельной постановки задач и выбора критериев при государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации в территориальных органах ФАВТ Росавиации.

3 Формы и способы проведения учебной практики

Форма: непрерывная (в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения учебной практики).

Способ: по месту работы обучающегося, для заочной формы обучения.

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)	Знать: - нормативно-правовую основу организации исследовательских и проектных работ Уметь: - осуществлять организационные

	<p>мероприятия в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.
<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические проблемы и общественные процессы, происходящие в обществе на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономическую обстановку в глобальном и национальном масштабах; - всесторонне оценивать целесообразности принимаемых технических и организационных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научного анализа современных социально-экономических проблем; - приемами и методами экономического анализа и планирования.
<p>Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа различных макроэкономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать различные макроэкономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.
<p>Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и современные методы управления в сфере государственного регулирования

	<p>деятельности в области гражданской авиации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы управления, основанные на риск-ориентированном подходе на предприятиях гражданской авиации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления, основанными на риск-ориентированном подходе в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.
<p>Владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы поведения и способы делового общения персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество управления человеческими ресурсами; - прогнозировать и планировать потребность в персонале. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами работы с персоналом, нововведениями в кадровой работе.
<p>Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархическую структуру государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организовывать работу коллектива исполнителей, в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.
<p>Способностью организовывать повышение квалификации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления повышения

<p>сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p>	<p>квалификации сотрудников подразделений участвующих в государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области их профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения курсов повышения квалификации сотрудников подразделений предприятий гражданской авиации в области государственного регулирования деятельности.
<p>Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при долгосрочном и при краткосрочном планировании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить эффективное решение при выполнении управленческих функций при государственном регулировании деятельности в области гражданской авиации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия рациональных решений при долгосрочном и при краткосрочном планировании.
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения затрат

	(производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.
Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить маркетинговые исследования, необходимые для разработки бизнес-плана и повышения конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки бизнес-плана.
Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; суть риск-ориентированного подхода в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о практиках и зарубежном и национальном опыте успешного регулирования деятельности в области гражданской авиации; - собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием политики повышения эффективности государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.

5 Место учебной практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (М3.У.1) базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- 1 Теория транспортных систем ((М1.Б.1).
- 2 Методы научных исследований (М1.Б.2).
- 3 Сертификация и аттестация в гражданской авиации (М2.В.0.3).
- 4 Управление человеческими ресурсами (М2.Б.02).
- 5 Лицензирование деятельности в области авиации (М2.В.03).
- 6 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте (М2.В.06).
- 7 Информационная безопасность (М1.В.ДВ.01.1).
- 8 Государственное регулирование деятельности в области авиации (М2.В.01).
- 9 Внутренний аудит (М2.В.05).

Учебная практика является обеспечивающей для дисциплин, научно-исследовательской работы, практик:

- 1 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности (М2.В.02.)
- 2 Государственное регулирование деятельности в области авиации (М2.В.01).
- 3 Научно-производственная практика (М3.П.01(П)).
- 4 Преддипломная практика (М3.П.02(П)).
- 5 Научно-исследовательская работа (М3.Н.01(Н)).

Учебная практика проводится на 2 курсе.

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели и 216 академических часов.

7 Рабочий график (план) проведения учебной практики

Разделы практики	Содержание разделов практики
1. Подготовительный раздел (этап)	Изучение: - обзор международной и национальной практик проведения государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации. - выбор объекта государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации (с учетом практической деятельности студента)

Разделы практики	Содержание разделов практики
	магистратуры).
2. Производственный раздел (этап)	<p>На рабочем месте студент магистратуры выполняет самостоятельно или принимает участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализе нормативных правовых документов, регламентирующих государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации по предоставлению государственных услуг ФАВТ Росавиацией или её структурных подразделений.(МТУ Росавиации, аэропортовых предприятий, эксплуатантов) - анализе и обоснование критериев государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации (в том числе, политика ФАВТ,МТУ,аэропортового предприятия, эксплуатанта,нормативные правовые акты, нормы, правила, процедуры, регламенты, стандарты, сертификация объектов,лицензирование выполняемых работ, технологии взаимодействия) по предоставлению государственных услуг ФАВТ Росавиацией .
3. Заключительный раздел (этап)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета по практике. - обоснование направления исследования и выбор темы выпускной квалификационной работы.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

Отчет о прохождении учебной практики. (дневник и отзыв).

Результаты учебной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета, который оформляется в виде аналитической записки. Аналитическая записка - документ, содержащий обобщенный материал о каких-либо исследованиях. Целью написания аналитической записки является визуализация, формулирование проблемы или концепции, а также формулирование выводов. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

Объем отчета (основной текст) - 20–25 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) - 6-7

страниц; 2 раздел (этап) - 9-10 страниц (п. 2.1 и п. 2.2 - по 4–5 страниц); 3 раздел (этап) - 2-3 страницы.

Рекомендуемая структура аналитической записки о прохождении учебной практики:

- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
 - заключение с выводами;
 - список использованных источников;
 - приложения.

Оформление отчета о прохождении учебной практики. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении учебной практики. Отчет о прохождении учебной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: avia_school@spbguga.ru.

9 Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения учебной практики.

Оценивание результатов практики производится путем собеседования с обучающимся на основе представленного отчета о прохождении учебной практики. В ходе собеседования обучающийся должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам учебной практики дополнительных знаниях и умениях, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации».

Описание шкал оценивания

Знания обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объема материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать,

делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдает культуру устной речи.

Оценка «хорошо». Обучающийся проявил знание всего объёма материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно». Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы практики, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Руководители практики от организации при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к практике.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

Критериями оценки результатов прохождения учебной практики обучающимся могут являться:

полнота выполнения программы учебной практики (оценивается на основе данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Типовые контрольные вопросы

Вопросы по содержанию разделов (этапов) практики

- 1 Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой проходила практика?
- 2 Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила практика?

3 Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации?

4 Каковы должностные обязанности руководителя объекта, функции которого Вы выполняли?

5 Какие знания и умения приобретены в результате практики?

6 Какие задания выполнены во время практики?

7 Какой материал для ВКР был собран во время практики?

8 Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?

9 Расскажите о порядке прохождения практики, в каких отделах она проходила?

Вопросы по содержанию процесса исследования

1 Цель исследования, выполняемого Вами в соответствии с Индивидуальным заданием.

2 Сформулируйте наименование выбранного Вами объекта анализа.

3 Процессы, в аэронавигационной системе, являющиеся предметом Вашего анализа.

4 Каков состав необходимых исходных данных для анализа выбранного Вами объекта?

5 По каким показателям эффективности или критериям Вы предполагаете оценивать выбранный Вами объект анализа?

6 Какие нормативные документы содержат рекомендации по допустимым значениям анализируемых Вами объектов или процессов?

7 Какие существующие модели Вы предполагаете использовать для анализа эффективности выбранного Вами объекта?

8 Какие новые модели Вы предполагаете построить для анализа эффективности выбранного Вами объекта?

9 В чем заключается методика оценки эффективности выбранного Вами объекта с применением выбранных Вами моделей?

10 Какие направления развития выбранного Вами объекта или организации анализируемых процессов Вы можете предположить по результатам проводимого Вами исследования?

Вопросы по содержанию профессиональной деятельности

1 Какие виды источников информации при решении профессиональных задач Вы можете назвать?

2 Перечислите правовые и нормативные акты в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации, относящиеся к виду и объекту профессиональной деятельности.

4 Какие виды документации в сфере государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации Вы знаете?

3 Нормативно-правовая база для разработки и совершенствования организационно-управленческих структур государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. 1. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/> свободный (дата обращения 26.01.2019).

2. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008 N 294-ФЗ (последняя редакция) Консультант Плюс. [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный> (дата обращения 26.01.2019).

3. . Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 N 806 (ред. от 12.10.2018) «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_203819/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ свободный (дата обращения 26.01.2019).

4. Министерство транспорта российской федерации. Приказ от 23 декабря 2009 года N 249 Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к проведению обязательной сертификации физических лиц, юридических лиц, выполняющих авиационные работы. Порядок проведения сертификации» (с изменениями на 13 августа 2015 года) - [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2015/12/5.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2019).

5. Министерство транспорта российской федерации. Приказ от 13 марта 2013 года N 86 Об утверждении Административного регламента Федерального агентства воздушного транспорта предоставления государственной услуги по организации и проведению обязательной сертификации юридических и физических лиц, выполняющих авиационные работы- [Электронный ресурс]/Режим доступа: <http://szfavn.ru/wp-content/uploads/2015/12/6.pdf> свободный (дата обращения 26.01.2019).

6. Постановление Правительства РФ от 13.02.2017 N 177 «Об утверждении общих требований к разработке и утверждению проверочных листов (списков контрольных вопросов)» - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_213045/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/ свободный (дата обращения 26.01.2019).

б) дополнительная литература:

1. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов. Часть А. Создание государственной системы контроля за обеспечением безопасности полетов и управление этой системой. - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partA_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 26.01.2019).

2. Руководство по проведению проверок организации контроля за обеспечением безопасности полетов - [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.aviadocs.com/icaodocs/Docs/9734_partB_cons_ru.pdf ,свободный (дата обращения 26.01.2019).

3. Приказ Ространснадзора от 14.12.2016 N СС-1295фс (ред. от 15.03.2017) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере транспорта от 18 октября 2016 г. N СС-1097фс «Об утверждении перечня актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного транспортного надзора Федеральной службой по надзору в сфере транспорта»- [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209315/,свободный (дата обращения 26.01.2019).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

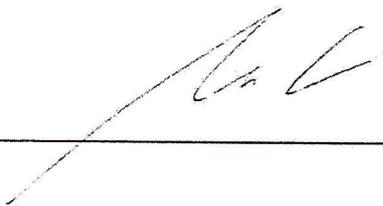
1. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
2. <http://government.ru/docs/> - Правительство России, официальный сайт.
3. <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> - International Civil Aviation Organization (ICAO), официальный сайт
4. <https://mintrans.ru/> - Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт
5. <https://favt.ru/> - Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт
6. <http://rostransnadzor.ru/>- Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт
7. <http://szfavt.ru/> Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт
8. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт
9. <http://flysafety.ru/index.php>- Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт

Программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация
(квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

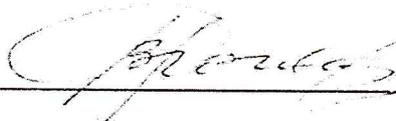
д.т.н., доцент



Шестаков И.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20 февраля 2019 года, протокол № 5.