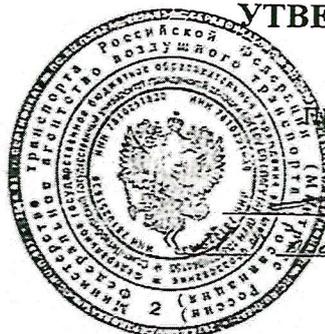


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
Проректор-проректор  
по учебной работе  
Н.Н.Сухих  
2019 года

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)

**25.04.03 «Аэронавигация»**

Профиль подготовки (специализация)

**Управление производственно-финансовой деятельностью  
организаций воздушного транспорта**

Квалификация выпускника

**магистр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург

2019

## **1 Цели научно - производственной практики**

Целью научно-производственной практики является:

- получение профессиональных умений и опыта в области управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта;

– сбор данных к написанию выпускной квалификационной работы

## **2 Задачи научно - производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;

2. Провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия;

3. Ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;

4. Описать и проанализировать бизнес-процессы предприятия;

5. Закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, курсовых работ.

## **3 Формы и способы проведения научно - производственной практики**

Форма проведения производственной практики - непрерывная.

Способом проведения производственной практики является: стационарная , выездная (для заочной формы обучения по месту работы обучающегося).

Стационарная научно-производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородах. Выездная научно-производственная практика проводится в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга.

## **4 Перечень планируемых результатов**

В результате прохождения научно-производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации исследовательских и проектных работ в управлении коллективом.</li> </ul>
<p>Способность и готовность понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм финансового регулирования социально-экономических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами;</li> <li>- определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научного анализа современных экономических проблем;</li> <li>- приемами и методами экономического анализа и планирования.</li> </ul>
<p>Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы анализа различных макроэкономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и использовать различные макроэкономические показатели.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа финансовых результатов производственно-финансовой деятельности авиационных предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать финансовые результаты производственно-финансовой деятельности авиационных предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовых результатов производственно-финансовой деятельности авиационных предприятий.</li> </ul>
Способностью и готовностью определять эффективность технико-организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели оценки эффективности организационных и управленческих мероприятий и решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области управления производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.</li> </ul>
Способностью и готовностью к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия (ПК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы анализа инновационной стратегии авиационного предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выявлять сильные и слабые стороны инновационной стратегии авиационного предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в критическом анализе инновационной стратегии авиационного предприятия.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты (ПК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и реализации инновационных и инвестиционных проектов организаций воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов организаций воздушного транспорта.</li> </ul>
Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы выявления и оценки рисков.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику риск-менеджмента на предприятии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами информационного обеспечения процессов управления и принятия решений в транспортных системах;</li> <li>- методами применения функций полезности при принятии решений в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>
Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и современные методы управления операциями в сфере управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять применяемые методы управления операциями на предприятиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа применяемых методов управления операциями в сфере управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Владением современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы поведения и способы развития делового поведения персонала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество и результативность труда персонала;</li> <li>- прогнозировать и планировать потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами работы с персоналом, управления нововведениями в кадровой работе.</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия инновационного менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в анализе, оценке и прогнозировании экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами менеджмента качества в системе эффективного управления производственно-финансовой деятельностью организаций воздушного транспорта.</li> </ul>
<p>Готовностью использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяемые методы управления производственно-финансовой деятельностью предприятий воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в разработке системы мотивации труда персонала.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления производственно-финансовой деятельностью с позиции лидера, организации работы исполнителей с целью повышения эффективности деятельности организаций воздушного транспорта.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-16)</p>	<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента.</p> <p>Уметь: - участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий.</p> <p>Владеть: - методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</p>
<p>Способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19)</p>	<p>Знать: - основные принципы организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: - работать в коллективе с учетом социально-психологического климата.</p> <p>Владеть: - навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p>
<p>Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p>	<p>Знать: - структуру авиапредприятия и место в ней коллективам исполнителей, реализующим управление производственно-финансовой деятельностью.</p> <p>Уметь: - организовать работу коллектива исполнителей.</p> <p>Владеть: - навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих управление производственно-финансовой деятельностью.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации повышения квалификации сотрудников подразделений, участвующих в производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в организации повышения квалификации сотрудников подразделений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации повышения квалификации сотрудников подразделений, участвующих в производственно-финансовой деятельности организаций воздушного транспорта.</li> </ul>
<p>Умение находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и принимать рациональные решения (ПК-39)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании;</li> <li>- критерии оценки рациональности принимаемых решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений в производственно-финансовой деятельности предприятий воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками учета различных требований при долгосрочном и краткосрочном планировании деятельности организаций воздушного транспорта.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг организаций воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</li> </ul>
<p>Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы проведения маркетинговых исследований, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности и конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в маркетинговых исследованиях, необходимых для разработки бизнес-плана, направленного на повышения эффективности и конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки бизнес-плана повышения эффективности производственно-финансовой деятельности и повышение конкурентоспособности услуг организаций воздушного транспорта.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры;</li> <li>- способы повышения эффективности производственно-финансовой деятельности на воздушном транспорте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать информацию о практиках успешного управления производственно-финансовой деятельностью на предприятиях воздушного транспорта;</li> <li>- собирать информацию об организации обеспечения качества работ и услуг.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать алгоритма повышения эффективности производственно-финансовой деятельности авиационных и аэропортовых предприятий.</li> </ul>

## 5 Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Научно-производственная практика проводится на 2-м курсе

Научно-производственная практика в 3 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Внутренний аудит;
- Инновационный менеджмент;
- Методы научных исследований;
- Организация производства и управление операциями на воздушном транспорте;
- Операционный менеджмент авиапредприятий;
- Стратегическое планирование и управление авиапредприятием;
- Теория транспортных систем;
- Учебная практика;
- Финансы и бухгалтерский учет;
- Экономический анализ производственной деятельности авиационных

предприятий;

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- Информационная безопасность;
- Безопасность информационных систем;
- Управление человеческими ресурсами.

Научно-производственная практика в 3 семестре является обеспечивающей для:

- Научно-производственной практики в 4 семестре;
- Преддипломной практики;
- Государственного экзамена;
- Подготовки и защиты ВКР.

Научно-производственная практика в 4 семестре базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность информационных систем;
- Инновационный менеджмент;
- Информационная безопасность;
- Менеджмент качества;
- Методы научных исследований;
- Психология управления;
- Планирование и прогнозирование авиационных перевозок;
- Планирование на предприятии воздушного транспорта;
- Стратегическое планирование и управление авиапредприятием;
- Управление безопасностью полетов;
- Управление инвестиционной деятельностью на воздушном транспорте;
- Управление экономическими информационными системами;
- Интернет-технологии продажи авиаперевозок;
- Управление рисками;
- Экономический анализ производственной деятельности авиационных предприятий;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности авиационных предприятий;
- Технология профайлинга на воздушном транспорте;
- Учебная практика;
- Научно-производственная практика в 3 семестре.

Научно-производственная практика в 4 семестре является обеспечивающей для:

- Преддипломной практики;

- Государственного экзамена;
- Подготовки и защиты ВКР.

## 6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 33 зачетные единицы, продолжительность 22 недели (10 недель в 3 семестре и 12 недель в 4 семестре), 1188 академических часа.

Промежуточная аттестация по научно-производственной практике проводится в форме зачета с оценкой в 3 и 4 семестрах.

## 7. Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики

Рабочий график (план) проведения производственной практики в 3 семестре:

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 1. Подготовительный этап	<p>Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Обзорная экскурсия по предприятию с целью общего знакомства с деятельностью предприятия, руководством в целом, управлением подразделениями.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, видами деятельности, историей развития предприятия.</p> <p>Характеристика предприятия: месторасположение, правовой статус, учредительные документы, лицензии.</p> <p>Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия.</p> <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела отчета)</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
<p>Этап 2. Научно - производственный этап</p>	<p>Изучение структуры управления предприятия.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия.</p> <p>Изучение иерархии управления. Знакомство с обязанностями и функционально-должностными инструкциями управленческого персонала (менеджеров высшего, среднего и низшего звена) предприятия.</p> <p>Характеристика деятельности отдела, в котором магистрант проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности. Управление отделом.</p> <p>Изучение особенностей организации производственного процесса на предприятии. Изучить производственный цикл оказания услуги организации.</p> <p>Анализ информационных технологий (программных продуктов), применяемых на предприятии. Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки информации на предприятии.</p> <p>Изучение основных и отраслевых форм статистической и финансовой отчетности организации, порядок их заполнения. Участие в текущей работе по составлению отчетности предприятия. Изучение локальных форм учета и отчетности организации. Участие в работе по их составлению.</p> <p>Изучение форм и систем оплаты труда на предприятии.</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• исследовать организацию планирования на предприятии;</li> <li>• изучить структуру планов предприятия;</li> <li>• проанализировать стратегию предприятия;</li> <li>• исследовать методы реализации стратегии;</li> <li>• принять участие в текущей работе по составлению планов предприятия;</li> <li>• проанализировать план производства и сбыта продукции (услуги);</li> <li>• определить основные стоимостные показатели производственной программы;</li> <li>• исследовать особенности бизнес-планирования на предприятии.</li> </ul> <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 3. Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики руководителя практики от производства
Этап 4. Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики руководителю практики от университета, устранение замечаний руководителя практики.

Рабочий график (план) проведения производственной практики в 4 семестре:

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 1. Подготовительный этап	<p>Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, видами деятельности, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, правовой статус, учредительные документы, лицензии.</p> <p>Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия.</p> <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела отчета)</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
<p>Этап 2. Научно - производственный этап</p>	<p>Изучение должностных инструкций персонала организации с целью внесения дополнений или изменений.</p> <p>Самостоятельное выполнение планирования работы структурного подразделения по управлению коммерческой деятельностью.</p> <p>Ознакомление с инвестиционными проектами предприятия.</p> <p>Сбор и анализ данных при подготовке годового отчета структурного подразделения по управлению коммерческой деятельностью (включая экономический анализ деятельности, анализ макроэкономических показателей внешней среды организации, анализа финансовых результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия, анализа эффективности технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области коммерческой деятельности предприятия, анализ инновационной стратегии, критический анализ инновационных и инвестиционных проектов).</p> <p>Изучение информации, необходимой для обеспечения процессов управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Анализа применяемых на предприятии методов управления операциями в сфере управления коммерческой деятельностью, методов менеджмента качества в системе эффективного управления научно-производственно-хозяйственной деятельностью.</p> <p>Участие в долгосрочном и краткосрочном планировании коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Участие в определении затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг, в разработке бизнес-плана повышения эффективности коммерческой деятельности и повышение конкурентоспособности услуг предприятия.</p> <p>(Запись в дневнике практики, написание раздела отчета)</p>

Разделы практики	Содержание разделов производственной практики
Этап 3. Сбор информации для написания ВКР	<p>Сбор статистических данных о результатах работы организации за последние 5 лет.</p> <p>Определение производственной мощности организации.</p> <p>Сбор исходных данных для анализа основных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура основных средств,</li> <li>- методы оценки стоимости и методы начисления амортизационных отчислений основных средств, применяемые в организации.</li> </ul> <p>Сбор исходных данных для анализа оборотных средств организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать структуру и формирование оборотных средств;</li> </ul> <p>Сбор финансовой отчетности за последний календарный год. Анализ финансового состояния организации.</p>
Этап 4. Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики руководителя практики от производства.
Этап 5. Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики руководителю практики от университета, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике. Подготовка первой и второй главы ВКР.

Содержание этапов прохождения практики может меняться в зависимости от предприятия – места прохождения практики, от индивидуального задания руководителя практики.

## 8 Формы отчетности

Формами отчетности по каждой части прохождения производственной практики являются: дневник практики, заполненное направление на практику, оформленный в соответствии с установленными требованиями письменный отчет (Приложение) и отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия).

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью.

Сроки проведения аттестации – 2 недели с начала учебного семестра.

Аттестация по итогам научно - производственной практики

осуществляется после сдачи документов по практике в Высшую школу аэронавигации и фактической защиты отчета на основе оценки решения магистрантом задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации магистранта. Formой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

## **9 Балльно-рейтинговая система оценки при проведении промежуточной аттестации по практике**

Балльно-рейтинговая система оценки при проведении промежуточной аттестации по практике не предусмотрена.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **10.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по итогам прохождения практики**

В качестве измерительных материалов для оценки качества сформированности общекультурных и профессиональных компетенций применяются:

- отзыв-характеристика руководителя практики от организации (предприятия),
- отчет магистранта по итогам производственной практики,
- различные материальные результаты практики,
- собеседование.

### **10.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций у обучающегося**

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>— делает выводы и обобщения;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>— обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— излагает его и делает выводы не четко;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>— присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>- обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>— содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>— обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>— обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>— обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>— отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>- обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Зарегистрированные и защищённые дневники, и отчёты хранятся на кафедре в течение пяти лет в соответствии с номенклатурой дел.

### **10.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля знаний в 3 семестре:

1. Опишите предприятие: отрасль, основной рыночный сегмент, продукты бизнеса, структура производства, особенности продаж, текущее

- положение на рынке;
2. Сформулируйте проблемы, встречающиеся в профессиональной деятельности предприятия, вызванные внешними факторами и внутренними;
  3. Опишите виды и состояние ресурсов предприятия;
  4. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды предприятия, оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость);
  5. Дайте характеристику производственных процессов предприятия, опишите средства производства, нацеленные на ликвидацию возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
  6. Опишите принципы организации управления базами данных изучаемого предприятия (получаемых ими от партнёров и/или из открытых источников);
  7. Опишите особенности планирования деятельности малых коллективов исполнителей, реализующих процессное управление, функции и ответственность исполнителей;
  8. Опишите основные приёмы статистической обработки информации и программные комплексы их использующие;
  9. Проведите анализ информации по видам производственно-финансовой деятельности авиапредприятия, полученный из стандартных формы отчетности;
  10. Проведите анализ оперативных планов первичных производственных подразделений в части распределения ресурсов по видам производственно-финансовой деятельности изучаемого предприятия.
  11. Расскажите о порядке прохождения научно-производственной практики, в каких отделах она проходила?
  12. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила научно-производственная практика?
  13. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации для работы с данными?
  14. Каковы должностные обязанности персонала, функции которого Вы выполняли?
  15. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате научно-производственной практики?
  16. Какие задания выполнены во время научно-производственной практики?
  17. Какой материал был собран во время научно-производственной практики?
  18. Какая часть отчета по практике была подготовлена за время научно-производственной практики?
  19. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения научно-производственной практики?

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля

знаний в 4 семестре:

1. Дайте характеристику внутренним факторам производства: персонал (численность и структура), основные фонды предприятия, оборотные средства (средняя величина, состав, оборачиваемость);
2. Дайте характеристику производственных процессов предприятия, опишите средства производства, нацеленные на ликвидацию возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3. Охарактеризуйте организационную структуру управления предприятием, систему планирования коммерческой деятельности;
4. Опишите используемые на предприятии стандарты в области процессного управления;
5. Дайте характеристику системе управления бизнес-процессами предприятия, опишите (если имеется) структуру малых коллективов исполнителей, занятых постановкой процессного управления;
6. Опишите особенности планирования деятельности малых коллективов исполнителей, реализующих процессное управление, функции и ответственность исполнителей;
7. Опишите основные приёмы статистической обработки информации и программные комплексы их использующие;
8. Проведите анализ информации по видам производственно-финансовой деятельности авиапредприятия, полученный из стандартных формы отчетности;
9. Раскройте содержание действий руководства по составлению и контролю карты показателей выполнения планов;
10. Опишите систему управления качеством в изучаемом предприятии, деятельности руководства и коллективов исполнителей по созданию и документированию;
11. Опишите алгоритм повышения эффективности в целом, наличие/отсутствие системы бизнес-процессного подхода к управлению коммерческой деятельностью организации;
12. Оцените эффективность производственно-финансовой деятельности в целом.
13. Расскажите о порядке прохождения научно-производственной практики, в каких отделах она проходила?
14. Каковы функции отдела (отделов) организации, в которых проходила научно-производственная практика?
15. Какое материально-техническое и программное обеспечение используется в организации для работы с данными?
16. Каковы должностные обязанности персонала, функции которого Вы выполняли?
17. Какие знания, умения и навыки приобретены в результате научно-производственной практики?
18. Какие задания выполнены во время научно-производственной практики?

19. Какой материал был собран во время научно-производственной практики?
20. Какая часть отчета по практике была подготовлена за время научно-производственной практики?
21. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения научно-производственной практики?

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

1. Паристова, Л.П. **Финансы организаций воздушного транспорта: Учеб.пособ. для вузов.** Реком.УМО. — СПб.: ГУГА, 2012. — 214с. Количество экземпляров 400.

2. Поляк, Г. Б **Финансовый менеджмент: учебник** [Электронный ресурс] / Г. Б. Поляк [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479](http://www.biblio-online.ru/book/E3222ED3-6A7B-4E2F-8FB0-B370A979A479),

3. Лукасевич, И. Я. **Финансовый менеджмент в 2 ч.** Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/85D7A2FB-DC67-476A-A02F-4DF4BA85-28A8](http://www.biblio-online.ru/book/85D7A2FB-DC67-476A-A02F-4DF4BA85-28A8), свободный,

4. Савкина, Р.В. **Планирование на предприятии: Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93463>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-02343-9

5. Губенко, А.В. **Экономика воздушного транспорта**[Текст]: Учебник для вузов. Допущ. УМО /А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. Количество экземпляров 342

6. Антохонова, И. В. **Методы прогнозирования социально-экономических процессов** : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/metody-prognozirovaniya-socialno-ekonomicheskikh-processov-405332>

7. **Алексеев, В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности:** Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94033> ,

8. **Нешиной, А.С. Инвестиции** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-

02216-6 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93287> ,

9. Волков, А.Г. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Г. Волков. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 179 с. — ISBN отсутствует - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62815>.

б) дополнительная литература:

1. Кулагина, Н. А. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03564-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8203653A-41F0-455C-9329-23A0DED7B975](http://www.biblio-online.ru/book/8203653A-41F0-455C-9329-23A0DED7B975),

2. Бланк И.А. **Финансовый менеджмент, 2004**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://be5.biz/ekonomika/f019/index.html>.

3. Фатхутдинов Р.А. **Стратегический менеджмент** [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_17.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_17.html).

4. Дрогомирецкий И.И., Кантор Е.Л., Маховикова Г.А. **Планирование на предприятии, 2010**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://knigogid.ru/books/259922-planirovanie-na-predpriyatii/toread>.

5. Зуб А.Т. **Стратегический менеджмент. Теория и практика, 2015**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_77.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_77.html).

6. Вахрушина М.А. **Бухгалтерский управленческий учет**: Учеб. для вузов. Допущ. Минобр. РФ [Текст] / М. А. Вахрушина. - 9-е изд., стереотип. - М.: Омега-Л, 2011. - 570с. – ISBN отсутствует (количество экземпляров 18 экз.).

7. Воробьева, И. П. **Экономика и управление производством** [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-398809>

8. Войтоловский, Н. В. **Экономический анализ в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата**[Электронный ресурс]/ Н. В. Войтоловский [и др.]; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04745-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606](http://www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606)

9. Воронцовский, А. В. **Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры** [Электронный ресурс] / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9AC61EEC-C777-4C06-B6E6-012520837F27](http://www.biblio-online.ru/book/9AC61EEC-C777-4C06-B6E6-012520837F27),

10. Голубев, А.А. **Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью**: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Голубев, А.И. Александрова, М.В. Скрипченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2016. — 143 с. — ISBN отсутствует.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91474>. свободный, (дата обращения 29.01.2017)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. **Библиотека экономической и управленческой литературы**. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eup.ru>

12. **Росавиация**. Официальный сайт [Электронный ресурс]. Статистика воздушных перевозок. Режим доступа <http://www.favt.ru/deyatelnost-vozdushnye-perevozki>

13. **Энциклопедия экономиста**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/marketing/>,

14. **ИКАО** [электронный ресурс], официальный сайт Межд.организации ИКАО, базы данных. Режим доступа <https://www.icao.int/sustainability/Pages/eap-sta-excel.aspx>

15. **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>,

16. **Официальный сайт Правительства РФ**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru/>,

17. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>,

18. **Рейтинговое агентство «Эксперт РА»**. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://raexpert.ru/>,

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

19. **Справочная система Консультант Плюс**. [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online>,

20. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>, свободный,

21. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»**. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>, свободный,

## **12. Материально-техническая база учебной практики**

12.1 Учебная практика должна проводиться на передовых авиационных предприятиях (авиакомпаниях и аэропортах) и других предприятиях, осуществляющих неавиационные виды деятельности, оснащенных современной высокопроизводительной техникой, обладающих совершенными технологиями и научной организацией производства.

12.2 На предприятиях должна широко использоваться компьютерная и

другая техника, автоматизированные системы управления и бронирования, современное программное обеспечение для ЭВМ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»).

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор

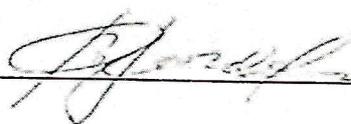


Губенко А.В.

---

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 20 февраля 2019 года, протокол № 5.