

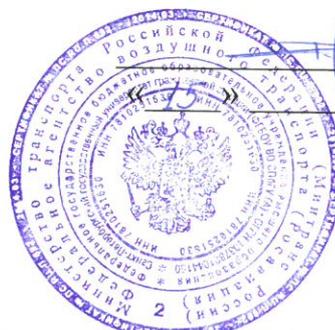
МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗДУШНОЕ ПРАВО

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов общетеоретической и информационной базы об основных разделах и институтах воздушного права;
- выработка у студентов навыков работы с правовыми документами и нормами права по тематике дисциплины, а также их толкования и анализа;
- формирование знаний о судебной практике и практике применения воздушного законодательства и норм воздушного права;
- умения самостоятельно оценивать роль правовых актов в профессиональной деятельности, способности к самореализации, саморегулированию.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части 3 Профессионального цикла.

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплин: «Транспортное право», «Правовое обеспечение деятельности авиапредприятий».

Дисциплина «Воздушное право» изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в	Знать: - основные международные правовые акты. Уметь: - самостоятельно оценивать роль правовых актов в

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
политической жизни (ОК-22)	профессиональной деятельности Владеть -способностью анализа значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.
Способность и готовность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии (ОК-23)	Знать: - систему воздушного законодательства. Уметь: - самостоятельно оценивать роль правовых актов в профессиональной деятельности Владеть -способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.
Способность актуализировать все имеющиеся знания, умения и навыки при принятии решения и реализации его в действиях (ОК-38).	Знать: – основные источники воздушного права Уметь: - использовать нормативные акты при принятии решений. Владеть: - навыками реализации норм права.
Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-58).	Знать: – юридическую терминологию Уметь: - анализировать нормативные акты Владеть: - навыками толкования норм права.
Способностью эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федера-	Знать: – требования международных стандартов в области воздушного транспорта; Уметь: - соблюдать требования воздушного законодательства, устанавливающего и регулирующего деятельность в области авиации; Владеть: – навыками использования нормативных правовых

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ции (ПК-21).	документов в профессиональной деятельности.
Готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации в чрезвычайной ситуации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования воздушного законодательства в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-22	ОК-23	ОК-38	ОК-58	ПК-21	ПК-36		
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	6	+	+	-	-	+	-	ВК, Л, СРС, ЛР	УО, Д
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта.	7	+	+	-	-	-	-	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства.	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 4. Правовой статус гражданского воздушного судна.	8	-	-	+	-	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок.	8	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 6. Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах.	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 7. Авиационная и транспортная безопасность.	12	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Тема 8. Страхование на воздушном транспорте.	6	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС, РКС	УО, Д, УЗ
Промежуточная аттестация	9								
Итого по дисциплине	72								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, Д – доклад; УО – устный опрос, ВК – входной контроль, РКС – разбор конкретных ситуаций, ЛР – лабораторная работа; УЗ – учебные задания.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	ЛР	Всего часов
Тема 1. Понятие и источники воздушного права.	2	-	2	2	6
Тема 2. Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта.	2	2	3	-	7
Тема 3. Правовой режим использования воздушного	2	2	2	-	6

го пространства.					
Тема 4. Правовой статус гражданского воздушного судна.	2	4	2	-	8
Тема 5. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок.	2	4	2	-	8
Тема 6. Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах.	2	6	4	-	12
Тема 7. Авиационная и транспортная безопасность.	2	6	4	-	12
Тема 8. Страхование на воздушном транспорте.	-	2	2	-	4
Итого по дисциплине	14	26	21	2	63
Промежуточная аттестация					9
Всего по дисциплине					72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ЛР – лабораторная работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие и источники воздушного права

Предмет и система воздушного права. Воздушное право, как комплексная дисциплина. Задачи и принципы воздушного права. Источники воздушного права. Воздушное законодательство. Межправительственные соглашения о воздушном сообщении. Международные договоры. Международные конвенции. Конвенция о международной гражданской авиации как основной источник воздушного права. Правовой статус международной организации гражданской авиации (ИКАО). Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО. Воздушный кодекс Российской Федерации. Нормы воздушного права и их реализация.

Тема 2 Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта

Система воздушного транспорта. Авиационное предприятие. Организация воздушного движения. Аэропорты. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности. Правовое положение эксплуатанта. Правовой статус авиакомпании. Авиационный персонал. Особенности трудовых правоотношений работников, связанных с обеспечением безопасности на воздушном транспорте. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС). Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

Тема 3. Правовой режим использования воздушного пространства

Принцип исключительного и полного суверенитета государств на воздушное пространство. Разработка и принятия правил, регулирующих организацию

и использование воздушного пространства. Структура воздушного пространства. Основные нормативные правовые акты, определяющие организацию и выполнение полетов, и порядок использования воздушного пространства. Правовое регулирование аэронавигационного обслуживания.

Тема 4. Правовой статус гражданского воздушного судна

Понятие воздушного судна. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования. Воздушное судно как объект гражданского и воздушного права. Воздушное судно как источник повышенной опасности. Источники международного и национального законодательства, определяющие порядок регистрации гражданских воздушных судов. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.

Тема 5. Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок

Классификация гражданской авиации. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации. Понятия «Воздушная перевозка», «Международная воздушная перевозка». Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозок. Правовое регулирование коммерческой и неавиационной деятельности. Назначение авиапредприятий для осуществления международных воздушных перевозок. Право, применимое к международным воздушным перевозкам. Правовой режим нерегулярных международных воздушных перевозок. Унификация правил международных воздушных перевозок. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).

Тема 6 Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах

Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах

Тема 7. Авиационная и транспортная безопасность

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Обеспечения защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (АНВ обеспечения защиты гражданской авиации от актов незаконного вмешательства (АНВ)). Нормативное регулирование предполётного и послеполётного досмотра. Персональные данные пассажиров. Правовое обеспечение пропускного и внутриобъектового режима. Международное регулирование авиационной безопасности. Рекомендации международной организации гражданской авиации (ИКАО) по вопросам организации и планирования авиационной безопасности. Транспортная безопасность: понятие и сущность. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности.

Тема 8. Страхование на воздушном транспорте

Понятие страхования и его значение в деятельности воздушного транспорта. Источники страхового права. Функции страхования на воздушном транспорте. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте. Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте. Виды страхования на воздушном транспорте. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте. Договор страхования. Правила страхования грузов. Правила страхования пассажиров.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
2	Практическое занятие №1 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы: «Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта» Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие № 2 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовой режим использования воздушного пространства»	2
4	Практическое занятие № 3 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовой статус гражданского воздушного судна»	4
5	Практическое занятие № 4 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Пра-	4

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов
	вовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок» Разбор конкретных ситуаций	
6	Практическое занятие № 5 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах». Разбор конкретных ситуаций	6
7	Практическое занятие № 6 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам: 1.Понятие авиационной безопасности. 2.Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. 3.Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.4.Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. 5.Международное регулирование авиационной безопасности. 6. Транспортная безопасность: понятие и сущность. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности. Разбор конкретных ситуаций	6
8	Практическое занятие № 7 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Страхование на воздушном транспорте» Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого по дисциплине		26

5.5 Лабораторный практикум

Номер темы дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Всего часов
1	Практическое занятие №1 Работа с законодательными, нормативными актами и обзорами судебной практики по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права» с использованием программного обеспечения (лицензионного) СПС «Консультант Плюс», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем.	2
Итого по дисциплине		2

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Понятие и источники воздушного права». [1-4, 8-11, 16-24]</p> <p>2. Изучение содержания основных вопросов международных конвенций в области воздушного права. Конвенция о международной гражданской авиации. Содержание приложений к Чикагской конвенции 1944 г. [1-4, 7,8,10, 16-24]</p> <p>3. Подготовка к лабораторной работе.</p>	2
2	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Субъекты и объекты воздушного права. Система воздушного транспорта» [1-4, 5,6,7,8-11,13-15-24]</p> <p>2. Подготовка докладов по вопросам: международная организации гражданской авиации; разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО, правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	3
3	<p>1. Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовой режим использования воздушного пространства» [1-4,13, 9,10,11-24]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами (с обзором судебной практики).</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	2
4	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовой статус гражданского воздушного судна» [1-4,8,9,10,13,15-24]</p> <p>2.Обзор судебной практики по вопросам темы</p> <p>3.Подготовка доклада</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
	4. Подготовка к устному опросу и тестированию.	
5	<p>1.Проработка учебного материала, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой, включая информационные образовательные ресурсы, по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности по регулированию воздушных перевозок» [1-4, 9,10,11,12,13- 24]</p> <p>2.Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами.</p> <p>3.Подготовка к устному опросу</p> <p>4.Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретных ситуации в форме презентации</p>	2
6	<p>1Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Правовое обеспечение деятельности аэропортов. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах». [1-4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 16-24]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами (с обзором судебной практики).</p> <p>3.Разбор конкретных ситуаций.</p>	4
7	<p>1.Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам темы «Авиационная и транспортная безопасность» [1-4, 5,6,7,8-11,13-24]</p>	4
8	<p>1. Проработка учебного материала, работа с вопросами для самопроверки, работа с конспектом лекций и рекомендуемой литературой по вопросам: Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте. Виды страхования на воздушном транспорте. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте. Договор страхования. Правила страхования грузов. Правила страхования пассажиров [1-4,10,11,13, 16-24]</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p> <p>4.Подготовка обзора судебной практики для разбора конкретных ситуации в форме презентации</p>	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Всего часов
Итого по дисциплине		21

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: Учеб.для вузов.Реком.УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. ISBN – отсутствует, Количество экземпляров 20.

2 **Воздушный транспорт в современном мире**: Учеб.пособ.для вузов. Допущ.УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб. : ГУГА, 2010. - 336с. ISBN – отсутствует, Количество экземпляров 45.

3**Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013. — 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.

б) дополнительная литература:

4 **Международное воздушное право**: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963.

5 Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf.

6 Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf.

7 Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от**

28 мая 1999 года: проблема толкования и применения // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf>.

8 Конвенция о международной гражданской авиации: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9 Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 18.01.18).

10 Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2018) [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/, свободный, (дата обращения 20.01.2018).

11 Руководство по аэропортовым службам [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 18.01.18).

12 Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб. [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).

13 Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения. [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501 Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).

14 Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 6685 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).

15 Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО,

Дос 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>, свободный (дата обращения 18.01.18).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16 **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru> – свободный (дата обращения 18.01.18).

17 **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).

18 **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.** – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).

19 **Официальный сайт Документы ИКАО** <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/> – свободный (дата обращения 18.01.18). – свободный (дата обращения 18.01.18).

20 **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).

21 **Официальный интернет портал правовой информации.** - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

22 **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

23 **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

24 **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедр, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для использования информационных технологий имеется в наличии программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5

Educational; ABBYY FineReader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор BenQMP 625 P, экран, 7 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор BenQMP 625 P, экран 5 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор BenQMP 625 P; 4 ноутбука ПК Asus.

Все аудитории кафедры (Университета) имеют техническую возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8. Образовательные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные техно-

логии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц. Он осуществляется по вопросам дисциплины «Правоведение», на которой базируется дисциплина «Воздушное право». Перечень контрольных вопросов для входного контроля приведен в п. 9.4.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными) с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины «Воздушное право» и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения изучаемых по дисциплине основных правовых институтов, раскрытия состояния и перспектив развития международного и национального воздушного законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание. Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций, начинающиеся с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала в ходе дискуссии. Интерактивные лекции проводятся по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 в общем количестве 12 часов.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Воздушное право».

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и иной литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере управленческой, правоприменительной и

нормотворческой деятельности на предприятиях и организациях системы воздушного транспорта.

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение учебного задания предполагает подготовку докладов, решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем права, анализ судебной практики по профилю подготовки. Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профильную профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Аэронавигация».

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, выполнения тестов, решения тематических задач, подготовки проекта нормативного акта, юридического документа, анализа и разбора проблемных ситуаций (юридических казусов, ситуационных задач). Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм права.

Разбор конкретной ситуации (РКС) проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения юридического казуса (как элементов нормотворчества). РКС предусмотрен по отдельным темам практических занятий. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. РКС – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с

нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Использование консультационных часов позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета (6 семестр).

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, подготовка докладов, учебные задания.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, перечисленным в п. 9.6.

Учебные задания служат для проверки освоения материала и правильности применения правовых норм в конкретных ситуациях. Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют

формированию профильных профессиональных компетенций. При устном разборе решения задачи в процессе самостоятельной работы обучающийся должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики. Примерный перечень учебных заданий представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине – оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Воздушное право» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре в целом и проводится в форме зачёта в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы докладов, учебные задания, вопросы и задания к дифференцированному зачёту.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Воздушное право» предусмотрена пятибалльная система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

К моменту прохождения промежуточной аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Воздушное право» не предусмотрено.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания 	<p>ОК-22; ОК-23; ОК-38; ОК-58; ПК-1; ПК-36.</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант.Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., 	<p>ОК-22; ОК-23; ОК-38; ОК-58; ПК-1; ПК-36.</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов, решение задач. 	<p>ОК-22; ОК-23; ОК-38; ОК-58; ПК-1; ПК-36.</p>

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- защита выполненных задач.

Устный опрос. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определений терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику. Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических

методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала. Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Учебные задания – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала. Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, разбора проблемных ситуаций, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию, с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической правовой ситуации.

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов.

Зачёт с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины «Воздушное право» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОК-22; ОК-23; ОК-37; ОК-38; ПК-1; ПК-36.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашён для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие и сущность права
2. Понятие нормы права и ее структура.
3. Понятие источников права.
4. Общая характеристика отраслей права
5. Понятие и виды юридической ответственности
6. Правдееспособность: понятие и содержание
7. Понятие и сущность юридического лица
8. Виды юридических лиц
9. Основы гражданского права Российской Федерации
10. Основы трудового права Российской Федерации
11. Право и другие социальные нормы. Источники права.
12. Основные правовые системы современности.
13. Система права РФ.
14. Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
15. Правонарушения, их признаки и виды.
16. Юридическая ответственность и ее виды.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Законность и правопорядок.
19. Понятие конституционного права, его предмет, метод, субъекты и источники.
20. Характеристика и содержание Конституции РФ.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: Систему воздушного законодательства; систему транспортных и организационно-транспортных договоров; особенности применения норм права	Имеет представление о системе воздушного законодательства; раскрывает основные понятия транспортных и организационно-транспортных договоров; показывает знание особен-	Раскрывает содержание воздушного законодательства; демонстрирует знание основных транспортных и организационно-транспортных договоров; имеет целостное пред-	Показывает глубокое знание воздушного законодательства; дает развернутую характеристику основных транспортных и организационно-транспортных договоров; знает современные тенденции о особенностях

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
в транспортных правоотношениях;	ностей применения норм права в транспортных правоотношениях	ставление о особенностях применения норм права в транспортных правоотношениях	применения норм права в транспортных правоотношениях
Уметь: в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; использовать нормативные акты, в профессиональной деятельности; соблюдать требования воздушного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации	Ориентируется в основном объеме необходимых нормативных правовых разрабатывать нормативные правовые акты актов; показывает способность разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предприятий воздушного транспорта предприятий транспорта; знает требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации	Уверенно находит и применяет необходимые нормативные правовые акты; устанавливает факты, способствующие разработке нормативных актов, регулирующие деятельность предприятий воздушного транспорта; соблюдает требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации	Свободно оперирует нормативными правовыми актами воздушного законодательства; компетентно определяет и устанавливает обстоятельства, способствующие разработке нормативных актов, регулирующие деятельность предприятий воздушного транспорта; правильно соблюдает требования транспортного законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации
Владеть: способностью применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов использовать нормативные правовые документы в своей профессиональ-	Демонстрирует навыки применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов, способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности,	Владеет навыками применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов; способен использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, обес-	Уверенно, свободно владеет навыками применения правовых норм при разработке нормативных правовых актов; убедительно демонстрирует способность использовать нормативные правовые документы в своей профессио-

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
ной деятельности способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации.	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	печивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	нальной деятельности, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий
	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического ис-	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
пользования знаний	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены вескими аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Решение задач оценивается следующим образом:

п\п	Критерии оценки	Оценка
1	Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
2	Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
3	Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
4	Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	
5	Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы	удовлетворительно
6	Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя; Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения	неудовлетворительно

	<p>задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы</p> <p>Отказ от ответа на вопросы .</p>	
--	---	--

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются:
 грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
 актуальность используемых в докладе сведений;
 высокое качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:
 грамотное, связанное и непротиворечивое изложение сути вопроса;
 актуальность используемых в докладе сведений;
 удовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
 способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;
 отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются:
 отсутствие грамотного, связанного и непротиворечивого изложения сути вопроса;
 использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются:
 неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком;
 неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ОК-22; ОК-23; ОК-38; ОК-58; ПК-1; ПК-36.			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую 	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний, знания и понимание основных понятий и категорий.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Соответствие уровню сформированности компетенций ОК-22; ОК-23; ОК-38; ОК-58; ПК-1; ПК-36.			
степень контак-ности			

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Зачет

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка при проведении зачета
<p>Обучающийся демонстрирует знание программного материала, основных правовых институтов, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован.</p> <p>Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции сформированы.</p>	<i>зачтено</i>
<p>Обучающийся усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Показал сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p>	
<p>Обучающийся имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает значительные затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	<i>не зачтено</i>

У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала. Требуемые компетенции не формируются.	
---	--

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
9. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
10. Воздушное судно как объект недвижимости
11. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
12. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
16. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
17. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
18. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
19. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
20. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
21. Эксплуатант.
22. Сертификационные требования к эксплуатантам.
23. Сертификационные требования к аэропортам.
24. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.

25. Понятие воздушного судна.
26. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования.
27. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
28. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
29. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.
30. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

Типовые учебные задания для проведения текущего контроля

Тема 1

Задание 1. Одной из важнейших задач обучения является приращение тезауруса на семантическом уровне восприятия и усвоения информации. В связи с этим составьте словарь понятий по воздушному праву в алфавитном порядке с представлением их толкований (определений) из Воздушного кодекса и Конвенции о международной гражданской авиации.

Задание 2.

Составьте схему источников воздушного права.

Тема 2

Задание 1. Субъекты воздушного права – виды, общая характеристика. Составьте схему.

Задание 2. Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 3

Задание 1. Международно-правовое регулирование использования воздушного пространства. Проанализируйте 2-3 двусторонних межправительственных соглашений о международных воздушных сообщениях. Обратите внимание на применяемую терминологию. Составьте презентацию.

Задание 2. Охарактеризуйте режим полетов над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами. Составьте конспект

Тема 4

Задание. Источники международного и национального законодательства, определяющие порядок регистрации гражданских воздушных судов. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.

Подготовьте доклад по выбранной (предложенной преподавателем) теме.

Тема 5

Задание. Проанализируйте позиции арбитражных судов и подготовьте обзор судебной практики для разбора конкретных ситуаций в форме презентации по вопросам (по выбору):

1. Ненадлежащее исполнение договоров при выполнении международных полетов
2. Противодействие актам ненадлежащего использования гражданской авиации

3. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки.
4. Ответственность экипажа воздушного судна

Тема 6.

Задание. Проанализируйте позиции различных научных подходов к таким понятиям как: Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс. Главный оператор аэропорта. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание.

Тема 7.

Задание. Дайте характеристику понятиям авиационная и транспортная безопасность. Составьте схему.

Тема 8.

Задание. Дайте понятие страхования. Виды страхования на воздушном транспорте. Составьте схему.

Примерный перечень тем для докладов

1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
3. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО
4. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
5. Воздушное право и воздушное законодательство.
6. Нормы воздушного права и их реализация.
7. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом.
8. Особенности трудовых правоотношений на воздушном транспорте.
9. Правовой статус авиакомпании
10. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
11. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
12. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
13. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
14. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
15. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
17. Правовое положение САБ аэропортов и авиапредприятий.
18. Транспортная безопасность на воздушном транспорте – источники правового регулирования.

Типовые практические задания для разбора конкретных ситуаций

Задание 1.

Согласно подпункту 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ пассажир воздушного судна имеет право бесплатного, при международных воздушных перевозках в соответствии с льготным тарифом, перевоза с собой одного ребёнка в возрасте не старше двух лет без предоставления ему отдельного места; другие дети в возрасте не старше двух лет, а также дети в возрасте от двух до двенадцати лет перевозятся в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

ЗАО «Авиационная компания «Полет», ОАО «Авиакомпания «Сибирь» и ОАО «Авиакомпания «ЮТэйр» обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 15 (часть 4), 19 (части I и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 3) и 55 (часть 3).

По мнению заявителей, устанавливая соответствующее обременение без какой-либо компенсации затрат на перевозку детей в соответствии с льготным тарифом и без учёта такого важного обстоятельства, как социальная нуждаемость пассажиров, с которыми следуют дети, оспариваемое нормативное положение, по существу, возлагает на авиакомпанию социальные обязательства государства без соблюдения баланса конституционно значимых интересов, приводит к принудительному отчуждению имущества для государственных нужд без какого-либо возмещения, нарушая тем самым конституционные принципы равенства, охраны права частной собственности и свободы предпринимательской деятельности; кроме того, лишение авиакомпании законного права получать плату за оказанные пассажирам услуги в полном объеме (так называемое законное ожидание) нарушает право на уважение собственности, гарантированное статьей 1 Протокола №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Рассмотрев дело, Конституционный Суд РФ воздержался от признания положения подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации и, вместе с тем, вынес предписание федеральному законодателю внести в действующее правовое регулирование необходимые изменения, направленные на соблюдение конституционного баланса публичных и частных интересов в сфере перевозок воздушным транспортом детей в возрасте от двух до двенадцати лет в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

Вопрос:

Дайте оценку правовой позиции Конституционного Суда России.

Задание 2.

В соответствии с ч.1 ст. 10 Федерального закона от 01.02.2007 №310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI

Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях обеспечения безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, Президент РФ издал указ «Об ограничении полетов летательных аппаратов в период проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи».

В соответствии с Указом Президента РФ вводится запрет на выполнение полетов летательных аппаратов в период с 1 января по 16 апреля 2014 года в заданных горизонтальных и вертикальных границах. Полеты воздушных судов вне расписания, чартерные рейсы, а также осуществление иной деятельности по использованию воздушного пространства выполняются с разрешения руководителя оперативного штаба по обеспечению безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Группа частных пилотов обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ, противоречащим закону полностью. В заявлении было сказано, что Указ противоречит ст.39 ВК РФ, в которой предусматривается, что права пользования гражданскими воздушными судами допускаются в военное время и (или) при введении военного, чрезвычайного положения. Поскольку ни того, ни другого обстоятельства не было, следовательно, издав подобный Указ Президент России превысил свои полномочия.

Вопрос;

Обоснуйте решение Верховного суда Российской Федерации.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета

1. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
2. Система воздушного законодательства.
3. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
4. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
7. Субъекты воздушного права.
8. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
9. Правовое положение авиационного предприятия.

10. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.
11. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
12. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
13. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
14. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
15. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
16. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
17. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
18. Страхование в воздушном праве и его виды.
19. Международные нормативные акты и договоры в области ГА
20. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
21. Воздушное судно как объект гражданских прав.
22. Субъекты страхового правоотношения на воздушном транспорте.
23. Понятие и характеристика рисков на воздушном транспорте.
24. Виды страхования на воздушном транспорте.
25. Страховые суммы и страховые выплаты на воздушном транспорте.
26. Договор страхования на воздушном транспорте.
27. Правила страхования грузов на воздушном транспорте.
28. Правила страхования пассажиров на воздушном транспорте.
29. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
30. Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
31. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
32. Понятие и содержание транспортной безопасности
33. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации
34. Правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международном аэропорту.
35. Организационно-правовое обеспечение эксплуатационной безопасности.
36. Особенности правового статуса международного аэропорта в Стандартах и Рекомендуемой практике ИКАО.
37. Системообразующие факторы в установлении и действии норм, составляющих правовой режим пребывания гражданских воздушных судов в международных аэропортах

38. Правовые вопросы применения административных авиационных формальностей к гражданским воздушным судам в международных аэропортах.
39. Правовое положение эксплуатанта.
40. Авиационное предприятие.
41. Правовой статус авиакомпании.
42. ИКАО: правовой статус, деятельность.
43. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
44. Понятие и виды международных воздушных сообщений
45. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
46. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
47. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами в последней редакции на момент обновления СПС «Консультант. Плюс» (или других информационно-справочных систем). Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний студенты (обучающиеся) должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещение лекционных занятий, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определённые трудности.

При подготовке к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях. Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы. Следует внимательно прочитать норма-

тивный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: например, принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий. Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по юридическим дисциплинам. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Студенты должны продумать форму конспектирования. Конспектирование может быть представлено в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это чётко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и даёт более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование

и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности. В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом. Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание даётся заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель даёт оценку ответов обучающихся и приводит уточнённую формулировку теоретических положений. Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к самому практическому занятию обучающегося включает 2 этапа:

- 1 – организационный;
- 2 – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также

разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям и на самих занятиях рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов (СРС):

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- написание докладов, курсовой работы по заданной теме;
- подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

Также используются задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет-ресурсами.

СРС является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки студентов к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;
- выполнение индивидуальных заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, газетных статей по темам программы;
- изучение обзоров судебной практики по гражданским делам, определений Конституционного Суда, материалов судебной практики
- подготовка докладов, презентаций по темам программы.

Доклад – подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отраже-

ние: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также, как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта. Продолжительность доклада не должна превышать 15-20 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы обучающимися и преподавателем. Текст доклада с презентационным материалом в конце практического занятия передаются преподавателю. Доклад оценивается определённым количеством баллов для учёта в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачёта (экзамена) по дисциплине. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении с докладом:

1.Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2.Логика построения доклада: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3.Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4.Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к докладу:

– продумать своё обращение к слушателям учебной группы;
– составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

– в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;
- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы при подготовке докладов по темам дисциплины.

При подготовке к зачёту целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. В период подготовки к зачёту обучающиеся обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету (экзамену), по вопросам и задачам из утверждённого кафедрой Перечня вопросов для подготовки соответственно к зачету и примерных вариантов задач по дисциплине.

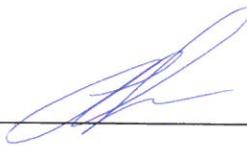
На зачёт выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «22» 01 2018 года, протокол № 7.

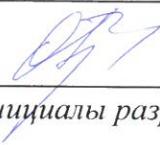
Разработчики

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

к.ю.н., доцент

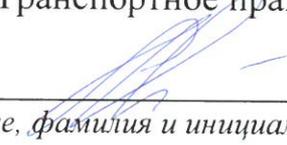


Гер О.Е.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой №33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент



Лебедева М.Ю.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «15» 02 2018 года, протокол № 5.