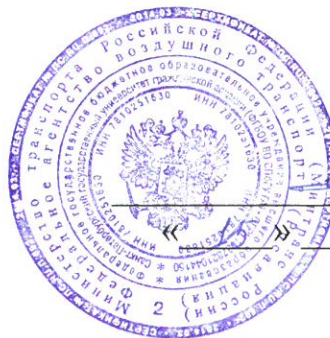


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПБГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
_____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для защиты производственного персонала и населения, и обеспечения устойчивости функционирования технологических процессов и производств в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС) в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование знаний, умений и навыков для обеспечения функционирования технологических процессов и производств в условиях ЧС в профессиональной деятельности.

- формирование мышления и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы функционирования технологических процессов и производств в условиях ЧС рассматриваются в качестве приоритетных;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей, и негативных воздействий источников этих опасностей в условиях ЧС мирного и военного времени на производственный персонал и население, объекты экономики и окружающую природную среду (в своей профессиональной деятельности);

- освоение теоретических знаний и практических навыков для разработки и реализации мер по защите человека и среды обитания от негативных последствий ЧС, прогнозирования ЧС, оценки последствий ЧС и обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в условиях ЧС (в своей профессиональной деятельности);

- формирование знаний и навыков по организации и аргументированного обоснования своих решений по защите производственного персонала и населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, применении современных средств поражения;

- формирование мотивации, знаний и способностей для организации и самостоятельного предотвращения ЧС, локализации ЧС и ликвидации их последствий.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Авиационная безопасность», «Безопасность полетов», «Производственная безопасность».

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» является обеспечивающей для дисциплин: «Управление авиационной безопасностью», «Организация аварийно-спасательных и противопожарных работ».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины аварий и катастроф, классификацию чрезвычайных ситуаций; - основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при чрезвычайных ситуациях военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах; - четко и грамотно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим от средств радиационного, химического, биологического поражения и при травматизме в результате транспортных аварий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно-спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при чрезвычайных ситуациях, и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
<p>Способностью и готовностью соблюдать права и обязанности гражданина, к свободному и ответственному поведению (ОК-21);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики на основе требований нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и не-

	штатных аварийно-аварийно спасательных формирований в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасность и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета очагов поражения при ЧС. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при ЧС, и ликвидации последствий ЧС.
Готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий в условиях ЧС, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно действовать в условиях ЧС, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при чрезвычайных ситуациях, связанных с актами незаконного вмешательства.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
контактная работа, всего	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	16	16

Наименование	Всего часов	Семестр
		6
Промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-13	ПК-17	ПК-36		
Тема 1 Опасности мирного времени.	10	+	+	+	ВК, Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 2 Опасности военного времени.	14	+		+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 3 Системы защиты населения и территорий.	16		+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 4 Средства защиты.	16	+	+		Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Тема 5 Содержание и организация защиты.	16		+	+	Л, ИЛ, ПЗ, СРС	УО, Д
Промежуточная аттестация	36					
Итого по дисциплине	108					

Сокращения: Л - лекция; ИЛ – интерактивная лекция, ПЗ– практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО-устный опрос, Д – доклад.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Опасности мирного времени.	4	4	2	10
Тема 2 Опасности военного времени.	6	6	2	14
Тема 3 Системы защиты населения и территорий.	6	6	4	16
Тема 4 Средства защиты.	6	6	4	16
Тема 5 Содержание и организация защиты.	6	6	4	16
Итого за семестр	28	28	16	72
Промежуточная аттестация				36
Всего по дисциплине				108

Сокращения: Л - лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Опасности мирного времени

Классификация чрезвычайных ситуаций и техногенные опасности. Классификация чрезвычайных ситуаций, взрывы, пожары, выбросы опасных веществ, разрушение гидротехнических сооружений, инженерных коммуникаций и зданий. Природные опасности. Классификация опасных природных явлений, опасные геологические процессы; опасные гидрологические процессы; опасные метеорологические процессы; природные пожары; биолого-социальные чрезвычайные ситуации; чрезвычайные ситуации экологического характера.

Тема 2 Опасности военного времени

Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного оружия. Характеристика очагов массового поражения. Химическое оружие. Общая характеристика химического оружия. Параметры боевых токсичных химических веществ. Характеристика боевых токсичных химических веществ. Химические боеприпасы и приборы. Химический терроризм. Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика биологических средств. Характеристика болезней. Характеристика средств применения биологических агентов. Биологический терроризм. Современные и перспективные средства поражения. Определение современных и перспективных средств поражения в современных войнах. Высокоточное оружие. Оружие на новых физических принципах. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия. Требования международных документов по ограничению ядерного оружия. Требования международных документов по запрещению химического оружия. Требования международных документов по запрещению биологического оружия. Требования международных документов по ограничению зажигательного оружия.

Тема 3 Системы защиты населения и территорий

Система гражданской обороны. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне. Цели, задачи и принципы гражданской обороны. Категории объектов и группы территорий по гражданской обороне. Организация гражданской обороны. Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Государственный надзор в области гражданской обороны. Система защиты населения и территорий от ЧС мирного времени. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. (РСЧС) - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Тема 4 Средства защиты

Средства коллективной защиты. Классификация защитных сооружений гражданской обороны. Убежища гражданской обороны. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия. Средства радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты. Средства индивидуальной защиты. Средства специальной и санитарной обработки. Система средств выявления РХБ обстановки. Средства медицинской защиты. Индивидуальные аптечки. Индивидуальные противохимические пакеты.

Тема 5 Содержание и организация защиты

Мероприятия по защите населения и территорий. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС). Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики и выживания населения в военное время. Мониторинг и оповещение населения. Эвакуация населения. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Виды защиты населения и территорий. Инженерная защита. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинская защита. Организация ГО и ЧС на объекте. Структура системы ГО и ЧС объекта. Нештатные аварийно-спасательные формирования и службы ГО. Исследования устойчивости функционирования авиапредприятия в условиях ЧС. Методики и средства выявления РХБ обстановки. Управление авиапредприятием в условиях ЧС. Рассредоточение авиапредприятия и организация экстренного вылета воздушных судов (ВС) в условиях ЧС. Порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации ЧС и их последствий. Авиационные технологии реагирования в ЧС

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Практическое занятие № 1. Оценка обстановки при возникновении ЧС техногенного характера.	2
	Практическое занятие № 2. Оценка обстановки при возникновении ЧС природного характера.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
2	<p>Практическое занятие № 3. Оценка обстановки при возникновении ЧС при применении ядерного оружия.</p> <p>Практическое занятие № 4. Оценка обстановки при возникновении ЧС при применении химического оружия.</p> <p>Практическое занятие № 5. Оценка обстановки при возникновении ЧС при применении биологического оружия.</p> <p>Практическое занятие № 6. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
3	<p>Практическое занятие № 7. Принципы и организация системы РСЧС и ГО на региональном, местном и локальном уровне.</p> <p>Практическое занятие № 8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ответственность должностных лиц.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
4	<p>Практическое занятие № 9. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на борту ВС и объектах ГА.</p> <p>Практическое занятие № 10. Правила безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ на объектах ГА.</p> <p>Практическое занятие № 11. Средства индивидуальной и коллективной защиты на объектах ГА.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
5	<p>Практическое занятие № 12. Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечение безопасности его функционирования в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практическое занятие № 13. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики и выживания населения в военное время.</p> <p>Практическое занятие № 14. Организация ГО и ЧС на авиапредприятии.</p> <p>Практическое занятие № 15. Опасные зоны, расчет их размеров и способы локализации опасных зон при ЧС техногенного характера.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторная работа не предусматривается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 10-14] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3,].	2
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 6, 10-14]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий [1, 2, 3, 4, 6, 8-15].	2
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 5, 7, 8, 9,13-15]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий. [1, 3, 4, 8, 9].	4
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 3, 4, 6, 8, 8-15]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий, [1, 3, 4, 5, 8, 9].	4
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1, 2, 3, 4, 5, 6,13-15]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу и составление плана-конспекта по основным вопросам занятий; [1, 2, 3, 5, 6, 7]. 3. Подготовка к промежуточной аттестации [1, 2, 3,5, 8, 9].	4
Итого по дисциплине		16

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вострокнутов, А.Л. **Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии.** Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00825-8. <https://biblio-online.ru/viewer/DA9D2074-244D-4B58-AFEA-8290BD88BD7D/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-osnovy-topografii#page/1> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

2. Кроль, А.Н. **Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Кроль, Е.А. Расщепкина. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП, 2016. — 128 с., ISBN:978-5-89289-944-4 — Режим доступа: <http://elib.kemtipp.ru/uploads/05/bgd034.pdf> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

3. Галкин, В.И. **Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях** : методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс] : метод. указ. / В.И. Галкин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 16 с. — Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/proektirovanie-tehnicheskikh-sredstv-prirodoobustroystva-i-zaschity.html>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература

4. Филин, А.Э. **Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях** : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2015. — 128 с. ISBN: 978-5-87623-911-2 — Режим доступа: <http://b-ok.xyz/ireader/3502998> — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

5. Наумов, И.А. **Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Наумов, Т.И. Зиматкина, С.П. Сивакова. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2015. — 289 с. — Режим доступа: https://bookz.ru/authors/igor-naumov/zabita-n_063/1-zabita-n_063.html — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

6. Яхонтов, А.А. **Проектирование технических средств природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях**: методические указания к выполнению курсового проекта [Электронный ресурс] : метод. указ. — Электрон. дан. — Москва: МИСИС, 2016. — 43 с. — Режим доступа: <http://avidreaders.ru/read-book/proektirovanie-tehnicheskikh-sredstv->

[priodoobustroystva-i-zaschity.html](#) — Загл. с экрана. (Дата обращения – 21.01.2018)

7. Коннова, Л.А. **Основы радиационной безопасности** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Коннова, М.Н. Акимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 164 с., ISBN: 978-5-8114-2541-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93694>. — Загл. с экрана

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Электронно-библиотечная система IPRbooks** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21> (Дата обращения – 21.01.2018)

9. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

10. **Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

12. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. (Дата обращения – 21.01.2018)

13. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. (Дата обращения – 21.01.2018)

14. **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

15. **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> (Дата обращения – 21.01.2018)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Интернет;

- Учебно-методический класс (ауд.203);
- Лаборатория «Безопасность технологических процессов» (ауд.528).
- Стенды с наполнением материалами по темам ГОЧС и ПБ.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- Средства индивидуальной защиты кожи.
- Приборы радиационной, химической разведки и контроля.
- Учебные средства пожаротушения.

- Учебные кинофильмы.
- Комплект плакатов «Электронная реанимация и первая медицинская помощь».
- Видеофильм «Первая медицинская помощь».
- Комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации.
- Тренажер сердечно-легочной реанимации пострадавшего Т-12б «Максим III-01», 2001 г.
- Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия, и самостоятельная работа студента.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции (16 часов в п. 5.1.) проводятся в нескольких вариантах:

- проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую необходимо решить в процессе изложения материала. Метод предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

- лекция-визуализация учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студента реализуется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также в активизации собственных познавательно-мыслительных действий без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска и анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу и докладам.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы, доклады.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Устный опрос проводится по вопросам, представленным в п. 9.6.

Доклад – это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Доклад представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем докладов представлен в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится в форме экзамена. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетен-

ций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает устные ответы на 3 вопроса, представленных в п. 9.6.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Вид итогового контроля: экзамен.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля
		миним.	максим.	
I.	Обязательные виды занятий			
1.	Тема 1. Опасности мирного времени.			1-3
1.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
1.1.1.	Лекция №1	2.25	3.5	1
1.1.2.	Практическое занятие №1	2.25	3.5	2
1.1.3.	Практическое занятие №2	2.25	3.5	3
1.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.25	3.5	
	Итого баллов по теме №1	9	14	
2.	Тема 2. Опасности военного времени.			4-6
2.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
2.1.1.	Лекция №2	1.5	2	4
2.1.2.	Практическое занятие №3	1.5	2	5
2.1.3.	Практическое занятие №4	1.5	2	5
2.1.4.	Практическое занятие №5	1.5	2	6
2.1.5.	Практическое занятие №6	1.5	2	6
2.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1.5	4	
	Итого баллов по теме №2	9	14	
3.	Тема 3. Системы защиты населения и территорий.			7-9
3.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
3.1.1.	Лекция №3	2.25	3.5	7
3.1.2.	Практическое занятие №7	2.25	3.5	8
3.1.3.	Практическое занятие №8	2.25	3.5	9
3.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.25	3.5	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля
		миним.	максим.	
	Итого баллов по теме №3	9	14	
4.	Тема 4. Средства защиты.			10-11
4.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
4.1.1.	Лекция №4	1.8	2.8	10
4.1.2.	Практическое занятие №7	1.8	2.8	10
4.1.3.	Практическое занятие №8	1.8	2.8	11
4.1.4.	Практическое занятие №9	1.8	2.8	11
4.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1.8	2.8	
	Итого баллов по теме №4	9	14	
5.	Тема 5. Содержание и организация защиты.			12-14
5.1	<i>Аудиторные занятия</i>			
5.1.1.	Лекция №5	1.5	2	12
5.1.2.	Практическое занятие №10	1.5	2	12
5.1.3.	Практическое занятие №11	1.5	2	13
5.1.4.	Практическое занятие №12	1.5	2	14
5.1.5.	Практическое занятие №12	1.5	2	14
5.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	1.5	4	
	Итого баллов по теме №5	9	14	
	<i>Посещение занятий</i>	0.5	1	
	<i>Активное участие на занятиях</i>	0.5	1	
	<i>Устный опрос</i>	0.5	1	
	<i>Выступление с докладом</i>	0.5	1	
	Итого по обязательным видам занятий	45	70	
	Экзамен	15	30	
	Итого по дисциплине	60	100	
II.	Премияльные виды деятельности			
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5	
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5	
3.	Участие в предметной олимпиаде		5	
4.	Прочее		5	
	Итого дополнительно премиальных баллов		20	
	Всего по дисциплине		120	
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти				

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля
		миним.	максим.	
балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «не удовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 1,5 баллов. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается от 1,5 баллов, подготовка доклада – от 1 балла. Участие в обсуждении доклада – до 0,5 балла.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Экзамен имеет цель проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их при решении практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на этапе формирования компетенций.

9.3. Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Перечень вопросов по дисциплине «Авиационная безопасность»

1. Соответствующие полномочные органы РФ, регулирующие деятельность по организации авиационной безопасности.
2. Основные меры по обеспечению авиационной безопасности.

3. Анализ состояния безопасности на ВТ.
4. Средства террористов и основные способы маскировки диверсионно-террористических устройств.
5. Определение АНВ. Виды актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.

Перечень вопросов по дисциплине «Производственная безопасность»

1. Дайте определение понятию «производственная безопасность».
2. Что такое идентификация опасностей?
3. Дайте определение техническим принципам обеспечения производственной безопасности.
4. Дайте определение ориентирующим принципам обеспечения производственной безопасности.
5. Дайте определение организационным принципам обеспечения производственной безопасности.
6. Дайте определение управленческим принципам обеспечения производственной безопасности.
7. Назовите основные методы обеспечения производственной безопасности.

Перечень вопросов по дисциплине «Безопасность полетов»

- 1 Что такое безопасность полетов?
- 2 Какой уровень безопасности полетов считается необходимым для выполнения полетов?
- 3 Приемлемый уровень безопасности полетов это?
- 4 Что такое опасность?
- 5 Что такое риск?

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-13);</p> <p>Знать:</p>	<p>Анализирует и оценивает применимость нормативно-правовых актов, технической документации при решении конкретных задач</p>	<p>Шкала оценивания:</p> <p>10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомен-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- причины аварий и катастроф, классификацию чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при чрезвычайных ситуациях военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных объектах;</p> <p>- четко и грамотно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим от средств радиационного, химического, биологического поражения и при травматизме в результате транспортных аварий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-спасательных формирований, сформированных из</p>	<p>обеспечения защиты в ЧС</p> <p>Владеет способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>дованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p> <p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>производственного персонала предприятия при чрезвычайных ситуациях, и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению. 7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p>Владеть культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-17); Знать: - поражающие факторы опасных природных явлений, техногенных аварий и катастроф, методику расчета очагов поражения при ЧС. Уметь: - оценивать параметры поражающих факторов и очагов поражения при ЧС военного характера; прогнозировать и оценивать обстановку при авариях на потенциально опасных. Владеть: - навыками руководства действиями структурных и штатных аварийно-аварийно спасатель-</p>	<p>Имеет устойчивые знания о системе защиты населения и территорий от ЧС ее структуре и функционировании. Способен дать характеристику законодательным и нормативно - правовым актам в области обеспечения защиты от ЧС; Способен дать характеристику поражающим факторам различных ЧС, характер их воздействия на человека и природную среду, методы защиты от них;</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы. 5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные програм-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>ных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при ЧС, и ликвидации последствий ЧС.</p>		<p>мой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p>
<p>Готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-36); Знать: - порядок действий в условиях ЧС, связанной с актом незаконного вмешательства в деятельность авиации. Уметь: - правильно действовать в условиях ЧС, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации Владеть: - навыками руководства действиями структурных и нештатных аварийно-аварийно спасательных формирований, сформированных из производственного персонала предприятия при чрезвычайных ситуациях, свя-</p>	<p>Способен правильно действовать при получении информации об угрозе или совершении актов незаконного вмешательства в деятельность авиации</p>	<p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей. 3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. Оценка неудовлетворительно. 2 балла - выставляется студенту, об-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
занных с актами незаконного вмешательства.		<p>наружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, масштабам распространения?
3. Что такое комбинированное действие химических отравляющих веществ на организм?
4. Стадии развития чрезвычайной ситуации?
5. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
6. Что такое отравление химическими ядовитыми веществами?
7. Основные поражающие факторы ядерного взрыва?
8. Что такое ПДК химического вещества в объектах окружающей среды?

9. Основные задачи РСЧС?
10. Органы управления РСЧС?
11. Силы и средства РСЧС?
12. Основные направления деятельности РСЧС?
13. Режимы функционирования РСЧС?
14. Основные различия между РСЧС и гражданской обороны?
15. Органы управления гражданской обороны?
16. В каких пределах определяются генетически значимые для населения дозы ионизирующего излучения?
17. Основные задачи йодной профилактики?
18. Каковы основные принципы защиты от ионизирующего излучения в организациях гражданской авиации?
19. Что такое дегазация?
20. Что такое дезактивация?
21. Силы гражданской обороны?
22. Что такое ультразвук?
23. Что такое функционирование объекта в условиях чрезвычайной ситуации?
24. Какие существуют способы оценки инженерной обстановки в чрезвычайной ситуации?
25. Какие существуют способы оценки радиационной обстановки в чрезвычайной ситуации?
26. Какие существуют способы оценки химической обстановки в чрезвычайной ситуации?
27. Различия между аварией и катастрофой?
28. Основные принципы противодействия терроризму в РФ?
29. Какие существуют социальные чрезвычайные ситуации?
30. Какие существуют категории объектов и группы территорий по гражданской обороне?
31. Классификация защитных сооружений гражданской обороны?
32. Система средств выявления РХБ обстановки?
33. Порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации ЧС и их последствий?
34. Какие характеристики у боевых токсичных химических веществ?

Примерный перечень тем докладов по разделам дисциплины

Тема	Примерная тематика докладов
Тема 1 «Опасности мирного времени»	Генезис техносферных катастроф.
	Антропогенное влияние на увеличение природных катастроф.
	Безопасность и профессиональная деятельность.
	Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).

	<p>Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.</p> <p>Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.</p> <p>Опасные зоны региона и их характеристика.</p> <p>Современные проблемы техносферной безопасности.</p> <p>Техногенные аварии и катастрофы их влияние на окружающую среду.</p>
<p>Тема 2 «Опасности военного времени»</p>	<p>Современные и перспективные виды вооружений.</p> <p>Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность</p> <p>Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области</p> <p>Принципы и методы эргономики труда</p>
<p>Тема 3 «Системы защиты населения и территорий»</p>	<p>Государственная политика и безопасность.</p> <p>Современные аспекты международного сотрудничества в области защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>Современные способы оповещения населения в ЧС.</p> <p>Способы обеспечения устойчивого функционирования авиапредприятия в ЧС</p> <p>Медицинские средства защиты</p>
<p>Тема 4 «Средства защиты»</p>	<p>Современные средства коллективной и индивидуальной защиты в ЧС.</p> <p>Организация простейших защитных сооружений в условиях ЧС</p> <p>Эвакуация и рассредоточение авиапредприятия на аэродромы рассредоточения.</p> <p>Поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от них.</p> <p>Обеспечение безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в условиях ЧС.</p>
<p>Тема 5 «Содержание и организация защиты»</p>	<p>Структура и организация защиты персонала от ЧС на объекте экономики.</p> <p>Оценка зон и очагов поражения при различных видах ЧС.</p> <p>Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.</p>

	Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
	Типы и характер террористических актов.
Комплексные работы	Источники, воздействие и современные методы защиты от поражающих факторов в ЧС

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Понятие безопасность в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности.
3. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности в чрезвычайной ситуации.
4. Ядерное оружие. Характеристика очагов ядерного оружия.
5. Химическое оружие. Характеристика очагов химического оружия.
6. Биологическое оружие. Характеристика очагов биологического оружия.
7. Современные и перспективные средства поражения.
8. Требования международных документов по ограничению ядерного оружия.
9. Требования международных документов по запрещению химического оружия.
10. Требования международных документов по запрещению биологического оружия.
11. Требования международных документов по ограничению зажигательного оружия.
12. Требования федерального законодательства к территориальной и гражданской обороне.
13. Законодательные акты РФ о безопасности производственной деятельности.
14. Цели, задачи и принципы гражданской обороны.
15. Цели и мероприятия защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. (РСЧС) - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
16. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
17. Классификация защитных сооружений гражданской обороны.
18. Убежища гражданской обороны, простейшие укрытия.
19. Средства индивидуальной защиты.
20. Средства специальной и санитарной обработки.
21. Средства медицинской защиты.
22. Подготовка населения по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС).

23. Обеспечение устойчивого функционирования объекта экономики и выживания населения в военное время.
24. Мониторинг и оповещение населения.
25. Эвакуация населения.
26. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
27. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.
28. Радиационная, химическая и биологическая защита.
29. Виды юридической ответственности за нарушения связанные с безопасностью деятельности.
30. Инженерная защита.
31. Медицинская защита.
32. Структура государственного управления защитой населения и территорий.
33. Авиационные технологии реагирования в ЧС.
34. Порядок привлечения гражданской авиации к выполнению работ по ликвидации ЧС и их последствий.
35. Управление авиапредприятием в условиях ЧС.
36. Рассредоточение авиапредприятия и организация экстренного вылета воздушных судов (ВС) в условиях ЧС.
37. Исследования устойчивости функционирования авиапредприятия в условиях ЧС.
38. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты.
39. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
40. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и задачи, выполняемые в этих режимах.
41. Определение устойчивого функционирования предприятия в условиях ЧС.
42. Общая характеристика средств индивидуальной, коллективной и медицинских средств защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.
43. Нормативно-правовые акты и нормативно-техническая документация в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
44. Особенности организации ГОЧС и ПБ на предприятиях воздушного транспорта.
45. Чрезвычайные ситуации природного характера, их виды, причины возникновения.
46. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их виды, причины возникновения.

47. Чрезвычайные ситуации военного характера, их виды, причины возникновения.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления теоретических знаний, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач. В рамках практического занятия может быть проведен устный опрос.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в

освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно.

Целью самостоятельной работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации. В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации;

- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

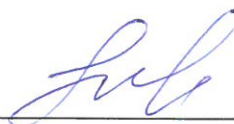
Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности», « 15 » 01 2018 года протокол № 5 .

Разработчик:

к.т.н., доцент

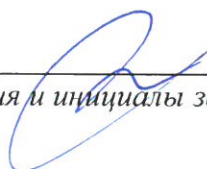


Захаров А.Е.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



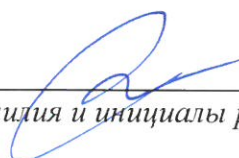
Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » 02 2018 года, протокол № 5 .