

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый  
проректор-проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки  
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)  
Обеспечение авиационной безопасности

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности» является формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасных технологий и средств производства в профессиональной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний об экономической заинтересованности предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства; об оценке экономического ущерба от производственного травматизма; о соотношении между затратами и результатами.

- формирование знаний о факторах, определяющих состояние условий и охраны труда, о методиках оценки профессионального риска и оценки эффективности затрат в сфере охраны труда.

- приобретение практических умений анализа основных составляющих экономики труда и факторов, влияющих на их состояние.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экономические основы обеспечения безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части Профессионального цикла.

Дисциплина «Экономические основы обеспечения безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Математика», «Экономика», «Производственная безопасность».

Дисциплина «Экономические основы обеспечения безопасности» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Управление качеством технологических процессов в аэропортах».

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Готовностью к изменению вида и	Знать: - вид и характер своей профессиональной

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ОК-19)</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы экономики;</li> <li>- правила и этапы выполнения работы над проектами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмыслить свой профессиональный опыт;</li> <li>- планировать работу над проектами;</li> <li>- проводить анализ проблем в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой экономического мышления;</li> <li>- выявлять экономические закономерности и принципы работы над проектами в своей профессиональной деятельности на основе полученной информации или в сложившейся ситуации.</li> </ul>
<p>Способностью к критическому восприятию информации ("критическому мышлению"), ее анализу и синтезу (ОК-33)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономику предприятия, принципы оценки результатов его хозяйственной и финансовой деятельности;</li> <li>- характер и последствия воздействия опасных технологий и средств производства на человека;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию;</li> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономического анализа информации в сфере производственной деятельности авиационных предприятий;</li> <li>- методами оценки профессионального риска на производстве.</li> </ul>
<p>Способностью находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (ОК-60);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, хранения и сбора информации, применяемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные законы экономики;</li> <li>- способы достижения устойчивого развития в профессиональной сфере;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы при</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>решении типовых профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в основных текущих проблемах экономики;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> </ul>
<p>Способностью и готовностью использовать методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач (ОК-61).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и методы микро- и макроэкономики;</li> <li>- микро- и макроэкономические проблемы;</li> <li>- систему макроэкономических показателей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться источниками экономико-статистической информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач;</li> <li>- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> </ul>
<p>Способностью использовать аналитические и численные методы для решения профессиональных задач с использованием готовых программных средств (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные математические методы решения профессиональных задач;</li> <li>- методы решения функциональных и вычислительных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>- пользоваться аналитическими и численными методами для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> </ul>
<p>Способностью использовать методы дифференциального и интегрального исчисления, векторного анализа, дискретной математики, оптимизации, линейного программирования, теории вероятностей,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы типовых численных методов решения математических задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять математическую символику для выражений количественных и качественных отношений объектов;</li> <li>- применять математические методы для решения типовых профессиональных задач;</li> <li>- пользоваться источниками экономико-</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
случайных процессов и математической статистики для решения профессиональных задач, составлять математические модели типовых профессиональных задач, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата (ПК-5)	статистической информации; Владеть: - методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов; - навыком использования математических методов для решения типовых профессиональных задач, находить способы их решений и интерпретировать профессиональный (физический) смысл полученного математического результата.

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, всего	42,3	42,3
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	21	21
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	8,7	8,7

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-19	ОК-33	ОК-60	ОК-61	ПК-4	ПК-5		
Тема 1 Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства	8	+	+	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 2 Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды	10	+	+	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 3 Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций	10	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 4 Фонд охраны труда; затраты на охрану труда	10	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 5 Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера	10	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 6 Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде	8	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Тема 7 Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях	7	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, Т
Промежуточная аттестация	9								
Итого за семестр	63								
Всего по дисциплине	72								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Т – тестирование.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства	2	2	4	8
Тема 2 Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды	2	4	4	10
Тема 3 Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций	2	4	4	10
Тема 4 Фонд охраны труда; затраты на охрану труда	2	4	4	10
Тема 5 Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера	2	6	2	10
Тема 6 Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде	2	4	2	8
Тема 7 Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях	2	4	1	7
Итого за семестр	14	28	21	63
Промежуточная аттестация				9
Итого по дисциплине				72

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства**

Экономика предприятия. Безопасные технологии. Безопасные средства производства. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства. Методика расчёта. Оценка профессионального риска. Методы оценки профессионального риска. Отчисления. Социальное страхование. Отчисления в фонд социального страхования. привязка отчислений в фонд социального страхования к уровню профессионального риска.

#### **Тема 2 Основы экономики природопользования, оценка экономического ущерба от загрязнения производственной среды**

Автоматизированные системы контроля окружающей среды, система штрафов, экономика природопользования, защита окружающей среды. Льготная налоговая политика к предприятиям с высокой долей

оборудования, соответствующего нормам охраны труда. Стимулирование обновления технопарка через формирование профессиональных амортизационных отчислений. Стимулирование работодателей посредством скидок и надбавок к страховому тарифу.

### **Тема 3 Защитные мероприятия по безопасности труда; затраты на мероприятия на профилактику и ликвидацию чрезвычайных ситуаций**

Характеристика производственного травматизма и условий труда. Показатели производственного травматизма; численность пострадавших со смертным исходом в отраслях промышленности. Особо травмоопасные отрасли; профессиональные заболевания в РФ. Факторы, определяющие состояние условий и охраны труда. Надзорно-контрольная деятельность Федеральной инспекции труда. Концептуальная схема государственного управления охраной труда. Показатели статистического наблюдения по причинам несчастных случаев и видам происшествий.

### **Тема 4 Фонд охраны труда; затраты на охрану труда**

Затраты в сфере охраны труда. Затраты на мероприятия по охране труда в затратах на производство и реализацию продукции (товаров, услуг). Обязательное социальное страхование от профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве. Классификация профессиональных рисков. Возмещение вреда, социальные гарантии по страховому случаю. Методы оценки рисков. Критерии наступления страховых случаев. Финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Структура расходов на предупредительные меры. Затраты на компенсацию за работу во вредных и опасных условиях труда. Методологические вопросы определения эффективности улучшения условий труда на макроэкономическом уровне. Европейские модели социального страхования от несчастных случаев на производстве. Частнокорпоративные системы.

### **Тема 5 Оценка экономического ущерба от производственного травматизма, заболеваний, аварий, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного характера**

Убытки предприятия. Методы расчета убытков предприятия. Модели расчетов убытков предприятий. Модель расчета убытков предприятия, вызванных невыходами работников по болезни, травматизмом. Модель расчета убытков предприятия, вызванных текучестью кадров, выплатами при переходе работников на пенсию по инвалидности и т.д. Модель расчета убытков предприятия, вызванных стихийными бедствиями. Расчет убытков предприятия, вызванных чрезвычайных ситуаций антропогенного характера.

### **Тема 6 Страхование ущерба от аварий, пожаров, ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде**



Фактические расходы на компенсации и средства индивидуальной защиты в промышленности, на транспорте, в строительстве, общие расходы. Структура затрат на обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Расходы на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию. Модели расчета периода окупаемости затрат на улучшение условий и охраны труда.

### **Тема 7 Экономика предупреждения убытков на производственных предприятиях**

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Рост производительности труда; годовая экономия от сокращения потерь, связанных с неблагоприятными условиями труда. Расчет экономической эффективности как способ нахождения эффективного варианта мероприятий по улучшению условий труда и обоснования решения о реализации выбранного варианта. Инвестиции. Срок окупаемости инвестиций по совершенствованию условий и охраны труда.

#### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Экономическая заинтересованность предприятий и предпринимателей в создании безопасных технологий и средств производства	2
2	Практическое занятие № 2. Налоговая политика. Льготная налоговая политика к предприятиям с высокой долей оборудования, соответствующего нормам охраны труда	2 2
3	Практическое занятие № 3. Основные риски субъектов страхования. Повышение заинтересованности в снижении рисков субъектов страхования	2 2
4	Практическое занятие № 4. Общие затраты на организацию труда. Критерии оценки затрат на организацию труда	2 2
5	Практическое занятие № 5. Экономический ущерб. Расчет экономического расчета. Задачи расчета экономического ущерба	2 2 2
6	Практическое занятие № 6. Страховые тарифы.	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	Методы расчета страховых премий	2
7	Практическое занятие № 7. Убытки.	2
	Оценка затрат на предупреждение убытков	2
Итого по дисциплине		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1- 4, 7, 9, 10-13] 2. Подготовка к устному опросу, 3. Подготовка письменному тесту, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.	4
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1 – 3, 5,7, 11, 16] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, к письменному тесту, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.	4
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2 – 3, 6, 10-13] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, к письменному тесту, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.	4
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2 – 3, 9, 12-15] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, к письменному тесту, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.	4
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1- 4, 7, 9, 11-15, 18] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, к письменному тесту, составление плана-конспекта по основным	2

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	вопросам занятий.	
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1- 4, 7, 9, 14-15, 18] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, к письменному тесту, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.	2
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1 – 3, 7, 9, 11, 16 - 20] 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, к письменному тесту, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.	1
Итого по дисциплине		21

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 1:** учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/1> свободный (дата обращения 16.01.2018).

2 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 2:** учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2#page/1> (дата обращения 16.01.2018).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности.** В 2-х т. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Г.И. Беляков. М.: Юрайт, 2016 — 404с. — ISBN 978-5-9916-5139-4 — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-v-2-t-tom-1#page/3> - свободный (дата обращения 16.01.2018).

б) дополнительная литература:

4 Занько, Н. Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 16.01.2018).

5 Макеева, Т. И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба — СПб.: Университет ГА, 2011. — 157 с. — Количество экземпляров 500.

6 Суворова, Г. М. **Психологические основы безопасности** : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00144-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/CAB7A46B-EF14-4675-AC5B-17A0493390BE/psihologicheskie-osnovy-bezopasnosti#page/1> (дата обращения 16.01.2018).

7 Каракеян, В. И. **Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях** : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9916-9886-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/E2D93553-640F-4EB0-AED7-C6D52A0274A5/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah#page/3> свободный (дата обращения 16.01.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

9 **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 29.01.2018).

10 **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

11 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

12 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

13 **Экология и безопасность в техном мире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://https://biblio-online.ru>

15 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

16 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

17 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

18 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 29.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория 528, оборудованная:

ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point

Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры.

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины. Перечень контрольных вопросов по обеспечивающим дисциплинам приведен в п. 9.4.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития безопасности труда в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные

материалы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания. Они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и о чем думают, при этом активность преподавателя уступает место активности обучаемых – задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать проблемы управления организациями на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Обеспечение авиационной безопасности». Главной задачей практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности».

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и самообразования самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости, включающего входной контроль и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы и десятиминутные тесты.

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы и индивидуальными особенностями обучающихся. Контрольные вопросы для устного опроса представлены в п. 9.6.

Тест проводится по темам, в соответствии с данной программой, и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала. Тестовые задания представлены в п. 9.6.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации представлены в п. 9.6.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на 2 теоретических и один практический вопросы, из перечня вопросов, вынесенных на зачет (п.9.6). К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля	Прим.
		миним.	максим.		
1	Тема 1	6,5	10		
1.1	Лекция №1	0,5	1	1	
1.2	ПЗ №1	2	4	2	

1.3	Самостоятельная работа	4	5	1-2	
2	Тема 2	6,5	10		
2.1	Лекция №2	0,5	1	3	
2.2	ПЗ №2	2	4	4	
2.3	Самостоятельная работа	4	5	3-4	
3	Тема 3	6,5	10		
3.1	Лекция №3	0,5	1	5	
3.2	ПЗ №3	2	4	6	
3.3	Самостоятельная работа	4	5	5-6	
4	Тема 4	6,5	10		
4.1	Лекция №4	0,5	1	7	
4.2	ПЗ №4	2	4	7-8	
4.3	Самостоятельная работа	4	5	7-8	
5	Тема 5	6,5	10		
5.1	Лекция №5	0,5	1	9	
5.2	ПЗ №5	2	4	10	
5.3	Самостоятельная работа	4	5	9-10	
6	Тема 6	6,5	10		
6.1	Лекция №6	0,5	1	11	
6.2	ПЗ №6	2	4	12	
6.3	Самостоятельная работа	4	5	11-12	
7	Тема 7	6,5	10		
7.1	Лекция №7	0,5	1	13	
7.2	ПЗ №7	1	2	14	
7.3	ЛР	1	2		
7.4	Самостоятельная работа	4	5	13-14	
	<i>Посещения занятий</i>	0,5	1		
	<i>Активное участие на занятиях</i>	0,5	1		
	<i>Устный опрос</i>	0,5	1		
	<i>Выступление с докладом</i>	0,5	1		
	Итого по обязательным видам занятий	<b>45</b>	<b>70</b>		
	Зачет	<b>15</b>	<b>30</b>		
	Итого по дисциплине	<b>60</b>	<b>100</b>		
II.	Премиальные виды деятельности				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		10		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
	Итого дополнительно премиальных баллов		<b>20</b>		
	Всего по дисциплине		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку</b>					



«зачтено – не зачтено»	
Количество баллов по БРС	Оценка
60 и более	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение студентом лекционного занятия оценивается от 0,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 баллов. Активное участие в обсуждении вопросов в ходе лекции – до 0,5 баллов. Посещение практического занятия оценивается от 2 балла, активное участие – 0,5 балла.

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- активность посещения занятий и работы на занятиях;
- устный опрос по пройденным темам разделов дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета 2 семестре. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет предполагает устные ответы на 3 теоретических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию, из приведенного ниже (9.6) списка.

## 9.3 Темы курсовых работ

Написание курсовых работ не предусмотрено.

## 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

### Перечень вопросов по дисциплине «Математика»

1.

Упростить выражение:

$$\frac{6a^5b^2}{\frac{c^3}{\frac{2ac^2}{b}}}$$

2.

Извлечь корень:

$$\sqrt[3]{8(a^3)^5b^6}$$

3.

Упростить выражение:

$$\frac{a^3 - ab^2}{ab + b^2}$$

4.

Упростить выражение:

$$\frac{x^{-2} - y^{-2}}{x^{-1} + y^{-1}}$$

### **Перечень вопросов по дисциплине «Экономика»**

1. Направления и школы в экономике,
2. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
3. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
4. Экономические законы и принципы, методы экономики.
5. Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
6. Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
7. Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.

### **Перечень вопросов по дисциплине «Производственная безопасность»**

1. Дайте определение понятию «производственная безопасность».
2. Дайте определение техническим принципам обеспечения производственной безопасности.
3. Дайте определение организационным принципам обеспечения производственной безопасности.
4. Дайте определение управленческим принципам обеспечения производственной безопасности.
5. Назовите основные методы обеспечения производственной безопасности.

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код (ы) формируемых на этапе компетенций
-----------------------------	------------------------------------------------

Название и содержание этапа	Код (ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия по темам теоретического содержания;</p> <p>самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания</p>	<p>ОК -19</p> <p>ОК-33</p> <p>ОК-60</p> <p>ОК-61</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.;</p> <p>самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию.</p>	<p>ОК-19</p> <p>ОК-33</p> <p>ОК-60</p> <p>ОК-61</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>проверка подготовки материалов к практическим занятиям;</p> <p>проведение устных опросов, тестирования.</p>	<p>ОК-19</p> <p>ОК-33</p> <p>ОК-60</p> <p>ОК-61</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p>

### Критерии оценивания

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	<p>Посещение лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>Ведение конспекта лекций</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах</p>	<p>Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров</p> <p>Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение</p> <p>Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии.</p> <p>Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и</p>

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	проч.) в наличии
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях, семинарах	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям. Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	и материально-технической Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования Успешное прохождение текущего контроля Выполнение и защита курсовой работы Зачет	проч.) в наличии Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в виде устного опроса

1. Методика по определению ущерба предприятию от аварий.
2. Оценка экономического ущерба от пожаров.
3. Задачи экономики природопользования.
4. Оценка природных ресурсов.
5. Управление природопользованием и охраной природы.
6. Защитные мероприятия по безопасности труда.
7. Фонды охраны труда.
8. Финансирование трудоохранных мероприятий.
9. Основные понятия страхования.
10. Страхование ущерба от аварий.
11. Экономическая сущность противопожарного страхования.
12. Экономическая сущность экологического страхования.

### Контрольное задание для проведения теста

1. Ущерб предприятия (или отрасли народного хозяйства), на котором произошли авария или несчастный случай, может быть оценен через следующие показатели (руб.):

а) потери из-за простоев технологического оборудования при нетрудоспособности персонала;

б) стоимость амбулаторного лечения;

в) оплата пострадавшему больничного листа;

2. К расходам из фонда социального обеспечения относятся:

- а) издержки производства в результате брака;
- б) стоимость лечения в больнице;
- в) расходы, связанные с привлечением к расследованию несчастного случая (аварии) экспертов, технической инспекции, специализированных лабораторий и т.д.;

3. Материальный ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

б) стоимостное выражение уничтоженных и поврежденных материальных ценностей, затрат на тушение и ликвидацию последствий пожара, в том числе на восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта.

4. Прямой ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей.

б) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

5. Косвенный ущерб от пожара –

а) оцененные в денежном выражении материальные ценности, уничтоженные и (или) поврежденные вследствие непосредственного воздействия опасных факторов пожара, огнетушащих веществ, мер, принятых для спасения людей и материальных ценностей;

б) стоимостное выражение уничтоженных и поврежденных материальных ценностей, затрат на тушение и ликвидацию последствий пожара, в том числе на восстановление объекта;

в) оцененные в денежном выражении затраты на тушение и ликвидацию последствий пожара (включая социально-экономические и экологические), а также восстановление объекта.

6. В прямой материальный ущерб от пожаров включается ущерб, нанесенный:

- а) основным фондам;
- б) народному хозяйству;
- в) личному имуществу

7. Задачи экономики природопользования следующие:

а) выбор наиболее эффективных вариантов использования основных средств;

б) экономическая (и внеэкономическая) оценка природных ресурсов;

в) определение экономического ущерба, наносимого народному хозяйству в результате пожара.

8. Какие из перечисленных функции выполняет экономическая оценка природных ресурсов:

а) исчисляемые и условно-исчисляемые;

б) затратная и рентная;

в) учетную и стимулирующую.

9. Ущерб в природопользовании классифицируют на:

а) компенсационные,

б) стимулирующие и экологические

в) исчисляемые (экономические и социально-экономические) и условно-исчисляемые (социальные и экологические).

10. Максимальный эколого-экономический эффект можно получить только при разумном сочетании:

а) командно-административное управление

б) экономическое управление

в) жесткого и мягкого форм управления.

11. К капитальным вложениям относятся

а) дополнительные текущие затраты на содержание основных фондов.

б) единовременные затраты;

в) текущие затраты.

12. К эксплуатационным расходам относятся:

а) дополнительные текущие затраты на содержание основных фондов.

б) единовременные затраты;

в) текущие затраты.

13. Для оценки результатов мероприятий по улучшению условий и охране труда в настоящее время используются:

а) показатели изменения состояния условий труда;

б) социальные показатели;

в) социально-экономические показатели;

г) все перечисленные пункты.

14. Изменение состояния условий труда на рабочих местах оценивается:

а) повышением уровня безопасности труда;

б) улучшением санитарно-гигиенических показателей;

в) экономической эффективностью труда.

15. Постоянные издержки фирмы – это:

а) валовые издержки фирмы;

б) минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции;

в) издержки, связанные с реализацией продукции;

г) издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится.

16. Для оценки социальной эффективности мероприятий по совершенствованию условий и охраны труда не используются следующие показатели (лишнее удалить):

- а) сокращения количества рабочих мест;
- б) сокращение численности работников;
- в) Увеличение количества машин, механизмов и производственных помещений;
- г) улучшение эстетических показателей;
- д) уменьшение коэффициента тяжести травматизма;
- е) уменьшение коэффициента частоты травматизма;

17. Путем расчета каких основных показателей определяются экономические результаты (лишнее удалить):

- а) чистого экономического эффекта;
- б) общей экономической эффективности;
- в) сравнительной экономической эффективности.
- г) все перечисленные

18. Экономический эффект рассчитывается во всех случаях экономического обоснования мероприятий и используется:

- а) для обоснования ожидаемого (расчетного) эффекта научных и проектных решений по улучшению условий и охране труда;
- б) выбора наиболее эффективного из двух или нескольких вариантов мероприятий, различающихся по своему воздействию на показатели производственной среды, а также по своим социальным и экономическим результатам;
- в) экономической оценки фактически осуществленных мероприятий;
- г) все перечисленные пункты

19. Показателем общей экономической эффективности затрат является:

- а) отношение экономических результатов к затратам;
- б) разница между приведенными к годовой соразмерности экономические результаты реализованных мероприятий и затратами на их осуществление;
- в) определение экономии фонда заработной платы в связи с отменой сокращенного рабочего дня по условиям труда.

20. Для экономического обоснования мероприятий по улучшению условий и охране труда необходимо (вычеркнуть лишнее):

- а) произвести выбор исходных данных об изменении состояния производственной среды, о достигнутых социальных результатах, выбор технико-экономических показателей предприятия (отрасли) по базовому и внедряемому варианту;
- б) определить затраты на реализацию мероприятия;
- в) снижение потерь за счет уменьшения текучести кадров вследствие улучшения условий труда;



## **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Методика по определению ущерба предприятию от аварий.
2. Методика по определению ущерба предприятию от производственного травматизма и профзаболеваний.
3. Оценка экономического ущерба от пожаров.
4. Экономическая эффективность противопожарных мероприятий.
5. Задачи экономики природопользования.
6. Оценка природных ресурсов.
7. Ущерб при нерациональном природопользовании.
8. Эффективность природопользования и природоохранных мероприятий.
9. Управление природопользованием и охраной природы.
10. Экономические методы природопользования и охраны окружающей среды.
11. Принцип платности использования природных ресурсов.
12. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.
13. Защитные мероприятия по безопасности труда.
14. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.
15. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
16. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.
17. Фонды охраны труда.
18. Финансирование трудоохранных мероприятий.
19. Планирование мероприятий по охране труда. Соглашение.
20. Методы определения эффективности мероприятий по улучшению условий труда.
21. Основные понятия страхования.
22. Основные положения Федерального Закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев и профессиональных заболеваний».
23. Виды выплат пострадавшим при несчастном случае согласно ФЗ № 125.
24. Классификация отраслей (подотраслей) экономики по классам профессионального риска.
25. Начисление на обязательное социальное страхование от несчастных случаев.
26. Страхование ущерба от аварий.
27. Экономическая сущность противопожарного страхования.
28. Страхование ответственности за ущерб, принесенный окружающей среде.
29. Экономическая сущность экологического страхования.

## Примерные практические задачи для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### ЗАДАЧА 1

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме  
Работник, получивший травму 1 сентября, отсутствовал 3 месяца  
Производил продукцию на 150 тыс.руб. в месяц из которых 50 тыс.руб.  
чистая прибыль предприятия  
Его оклад -22 тыс.руб.  
Больничный оплатили из расчета 50%  
Замену ему нашли через месяц с окладом 17 тыс руб.

Производительность труда его на 30 % меньше

### ЗАДАЧА 2

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме  
Работник, получивший травму 1 сентября, отсутствовал 3,5 месяца  
Производил продукцию на 100 тыс.руб. в месяц из которых 30 тыс.руб.  
чистая прибыль предприятия  
Его оклад -20 тыс.руб.  
Больничный оплатили из расчета 100%  
Замену ему нашли через месяц с окладом 27 тыс руб.

Производительность труда его на 30 % меньше

### ЗАДАЧА 3

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме  
Работник, получивший травму, отсутствовал 2 месяца  
Производил продукцию на 250 тыс.руб. в месяц из которых 50 тыс.руб.  
чистая прибыль предприятия  
Его оклад -12 тыс.руб.  
Больничный оплатили из расчета 75%

Замену ему нашли через 2 недели с окладом 17 тыс руб.+ штраф в размере  
оклада пострадавшего

Производительность труда его на 10 % больше

### ЗАДАЧА 4

Рассчитать упущенную выгоду при производственной травме  
Работник, получивший травму, отсутствовал 5 месяцев  
Производил продукцию на 120 тыс.руб. в месяц из которых 40 тыс.руб.  
чистая прибыль предприятия  
Его оклад -20 тыс.руб.

Больничный оплатили из расчета 100% + путевка 40 тыс.руб.

Замену ему нашли через месяц с окладом 27 тыс руб.

Производительность труда его на 30 % больше

### ЗАДАЧА 5

На основе не факторного анализа дать оценку ПТ

Показатели	Ед.	Отчет	2012 год	Соотноше
------------	-----	-------	----------	----------

	изм.	2011 г.	план	факт	%	ние
Доходы среднегодовые	Млн.руб	45300	45500	49100		
Численность: На начало года	Чел.	1500	1550	1600		
На конец года		1550				
ПТ						

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Практические занятия по дисциплине «Экономические основы безопасности» проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой

литературы, а также приобрести начальные практические навыки исследования рынка труда.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. В рамках практического занятия обучающиеся обсуждают проблемные вопросы, разбирают практические ситуации самостоятельно или при помощи преподавателя. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;
- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета по дисциплине, предполагающий интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Экономические основы обеспечения безопасности» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 17 «Экономика» « 16 » 01 2018 года, протокол № 4 .

Разработчики:



Бовинова Н.Б.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика*

Заведующий кафедрой № 17 «Экономика»



д.э.н., доцент

Губенко А.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП



д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 15 » 02 2018 года, протокол № 5 .