

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА
Специальность	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Специализация	Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
Квалификация выпускника	Инженер
Форма обучения	Очная, заочная
Цель (цели) освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам знания на современном научно-техническом уровне по особенностям протекания психических процессов человека в процессе его трудовой деятельности, подготовить будущих авиационных специалистов к учебно-познавательной и воспитательной деятельности; - сформировать у студентов индивидуальное и общественное сознание личности, развить потребности в самопознании и совершенствовании мировоззрения; - подготовить студентов к активному взаимодействию с людьми в различных сферах жизнедеятельности, самовоспитанию и воспитанию других людей, развить у них определенные умения по оценке индивидуальных и общественно значимых особенностей личности.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	очная форма – в 1 семестре; заочная форма – на 1 курсе
Наименование цикла (раздела) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Цикл С1. Базовая часть гуманитарного, социального и экономического цикла
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3, ОК-5, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-16, ОК-33, ОК-35, ОК-39, ОК-60, ПК-50
Трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 академических часа (очная форма) 3 зачетные единицы, 108 академических часа (заочная форма)
Содержание дисциплины. Основные разделы	<p>Очная (заочная) форма:</p> <p>Тема 1. Предмет психологии, ее задачи и методы</p> <p>Тема 2. Ощущение, восприятие, воображение</p> <p>Тема 3. Мышление и речь</p> <p>Тема 4. Внимание и память</p> <p>Тема 5. Личность</p> <p>Тема 6. Деятельность и общение</p> <p>Тема 7. Психология малых групп</p> <p>Тема 8. Предмет педагогики, ее задачи и методы</p> <p>Тема 9. Воспитание в целостном педагогическом процессе</p> <p>Тема 10. Обучение в целостном педагогическом процессе</p> <p>Тема 11. Общие формы организации учебной деятельности</p> <p>Тема 12. Семья как специфическая педагогическая система</p>

<p>Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</p>	<p>очная форма – зачет с оценкой; заочная форма – зачет с оценкой.</p>
---	--