

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПб ГУГА)**

УТВЕРЖДАЮ



**Первый проректор – проректор
по учебной работе**

Н.Н. Сухих

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Авиационный английский язык**

Специальность

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Специализация

**Организация радиотехнического обеспечения полетов
воздушных судов**

**Квалификация (степень) выпускника
инженер**

Форма обучения

заочная

**Санкт-Петербург
2018**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Авиационный английский язык» являются:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций для практического владения иноязычной речью и ее активного применения, как в повседневном, так и в профессиональном деловом общении, при решении функциональных задач;
- приобретение навыка чтения аутентичной литературы для извлечения искомой информации;
- формирование способности к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни;
- овладение методами пропаганды научных достижений;
- приобретения умения анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном;
- формирование умения создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания.

Задачами освоения дисциплины являются:

- дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- правильное использование грамматических форм и конструкций, обеспечивающих профессиональную коммуникацию на английском языке без искажения смысла высказывания
- правильное оперирование терминами и определениями, содержащимися в правовых актах, документах ИКАО и литературе по специальности;
- обеспечение процесса коммуникации на конкретные и связанные с работой темы, и восстановление его в случае сбоя (просьба повтора, просьба подтвердить и разъяснить ситуацию, выражение своего мнения, решения и т.д.);
- развитие способности к работе в многонациональном коллективе.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Авиационный английский язык» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин специальности 16200104 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Дисциплина «Авиационный английский язык» базируется на дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Авиационный английский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность к осуществлению просветительной и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни, владением методами пропаганды научных достижений (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке);- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.
Умение анализировать логику рассуждений и высказываний, выявлять значение, смысловое содержание в услышанном, увиденном или прочитанном (ОК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки;- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.
Владение английским языком как средством делового общения на уровне не ниже	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;

<p>разговорного (ОК-44)</p>	<p>- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке); - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие темы и необходимым для получения информации из зарубежных источников; - навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи для повседневного общения на английском языке); наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи (для английского языка).
<p>Умение создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания (ОК-45)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по направлению подготовки; - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и вести монологическую и диалогическую речь на общие темы и в течение определенного времени (на английском языке); - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы на английском языке). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки на английском языке.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины Авиационный английский язык составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курсы	
		3	4
		Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216
Контактная работа:	18,8	8,3	10,5
лекции,	–	–	–
практические занятия,	16	8	8
семинары,	–	–	–
лабораторные работы,	–	–	–
курсовой проект (работа)	–	–	–
Самостоятельная работа студента	187	96	91
Промежуточная аттестация	13	4	9
контактная работа	2,8	0,3	2,5
Самостоятельная работа по подготовке к (зачету, экзамену)	13,2	3,7 зачет	9,5 экзамен

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-5	ОК-44	ОК-45		
Unit I. Aircraft	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit II Aircraft systems and maintenance	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit III. Avionics	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit IV. Flight	22	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit V. Landing systems	22	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Итого за 3 курс	104						
Unit VI. Radar	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit VII. Transponder	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit VIII. Radionavigation facilities	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit IX. Safety	20	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Unit X. Documentation	19	+	+	+	+	ПЗ, СРС	У
Итого за 4 курс	99						
Итого по дисциплине	203						
Промежуточная аттестация	13						
Всего по дисциплине	216						

Сокращения: ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы раздела дисциплины	ПЗ	СРС	Всего часов
Unit I. Aircraft Раздел I. Воздушное судно.	1	19	20
Unit II. Aircraft systems and maintenance Раздел II. Системы воздушного судна и технического обслуживание	1	19	20
Unit III. Avionics Раздел III. Бортовое радио-электронное оборудование	2	18	20
Unit IV. Flight Раздел IV. Полет	2	20	22
Unit V. Landing systems Раздел V. Системы посадки.	2	20	22
Итого за 3 курс	8	96	104
Unit VI. Radar Раздел VI. Радиолокация	2	18	20
Unit VII. Transponder Раздел VII. Бортовой ответчик	2	18	20
Unit VIII. Radionavigation facilities Раздел VIII. Радионавигационные средства	2	18	20
Unit IX. Safety Раздел IX. Безопасность	1	19	20
Unit X. Documentation Раздел X. Документы	1	18	19
Итого за 4 курс	8	91	99
Итого по дисциплине	16	187	203
Промежуточная аттестация	–	–	13
Всего по дисциплине	–	–	216

Сокращения: ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

5.3 Содержание дисциплины

Unit I. Aircraft

Topic I. How aircraft fly. Принципы полета воздушных судов.

Main parts of the airplane. Airfoils and their forms. Aircraft controls. The tail-unit: its main parts and functions. Landing gear: its main parts and function. Wing: its

structure and function. Power plant. Types of engines and their propulsions.

Основные элементы конструкции самолета.

Classification of the aircraft. Классификация воздушных судов.

Modern types of aircraft. Современные типы воздушных судов.

Grammar .Phrasal verbs. Transitive and intransitive verbs. Фразовые глаголы.

Переходные и непереходные глаголы.

Unit II. Aircraft systems and maintenance

Topic 2. Aircraft systems: electrical system, hydraulic system, air conditioning system. pneumatic system, oil system, fuel system. Основные системы воздушного судна.

Joining structural parts of the aircraft. Соединение конструктивных частей самолета.

Aircraft maintenance. Техническое обслуживание воздушных судов.

Grammar.Compound nouns. Составные существительные

Unit III. Avionics

Topic 3. Cockpit instruments.Оснащение кабины пилота.

How aircraft see and hear. “Глаза” и “уши” самолета.

Digital avionic systems. Цифровые пилотажно-навигационные приборы.

Airborne computers. Бортовые компьютеры.

Avionics. Бортовое радио-электронное оборудование.

Grammar.Phrases (verb, infinitive, participle, gerund). Обороты (глагольные, инфинитивные, причастные, герундиальные).

Unit IV. Flight

Topic 4. Phase of flight. Основные этапы полета.

. Preparing for flight. Подготовка к полету.

Pilot-controller communication during the flight. Взаимодействие пилот-диспетчер на различных этапах полета.

Grammar. Constructions with verbs to make, to do, to get, to have. Конструкции с глаголами и особенности их перевода

Unit V. Landing systems

Topic 5. ILS. Основные составляющие системы посадки по приборам.

LOC and GS. Fan markers (FM). Функции курсового и глиссадного радиомаяков. Веерные маркеры.

Microwave landing system. Микроволновая система посадки.

GPS. Спутниковая система навигации.

Grammar. Linking words and phrases. Союзные слова и словосочетания.

Unit VI. Radar

Topic 6. Primary radar. Первичная радиолокация.

Secondary radar. Вторичная радиолокация.

Landing beacon. Посадочный локатор.

Grammar. Charts, trends, graphs and tables. Схемы, диаграммы, графики, таблицы.

Unit VII. Transponder

Topic 7. Transponder operating mode. Режимы работы бортового ответчика.

Transponder code. Коды бортового ответчика.

Grammar. Capitalization and abbreviations (pronunciation). Употребление заглавных букв, сокращений и правила их произношения.

Unit VIII. Radionavigation facilities.

Topic 8. VOR. Курсовой радиомаяк.

DME. Приводной радиомаяк.

NDB. Глиссадный радиомаяк.

Grammar. Complex object. Complex object with Passive infinitive. Сложное дополнение инфинитива действительного и страдательного залога

Unit IX. Safety

Topic 9. Incidents due to technical problems (structural problems, fuel problems, communication problems, aircraft breakdown – mechanical, aircraft breakdown – electrical) Технические неисправности и авиапроисшествия.

Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness) Влияние человеческого фактора на безопасность в авиации.

Emergency and survival equipment on board. Аварийно-спасательное оборудование на борту.

Unit X. Documentation

Topic 10. Forms and certifications. Формы и сертификаты.

Maintenance. Процедуры техобслуживания.

Rules of reading and translating technical documentation. Правила чтения и перевода технической документации..

5.4 Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
1 курс		

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
1	<p>Topic I. How aircraft fly. Принципы полета воздушных судов. . Main parts of the airplane. Airfoils and their forms. Aircraft controls. The tail-unit: its main parts and functions. Landing gear: its main parts and function. Wing: its structure and function. Power plant. Types of engines and their propulsions. Основные элементы конструкции самолета. Classification of the aircraft. Классификация воздушных судов. Modern types of aircraft. Современные типы воздушных судов. Grammar .Phrasal verbs. Transitive and intransitive verbs. Фразовые глаголы. Переходные и непереходные глаголы</p>	1
2	<p>Topic 2. Aircraft systems: electrical system, hydraulic system, air conditioning system. pneumatic system, oil system, fuel system. Основные системы воздушного судна. Joining structural parts of the aircraft. Соединение конструктивных частей самолета. Aircraft maintenance. Техническое обслуживание воздушных судов. Grammar. Compound nouns. Составные существительные. Avionics. Бортовое радио-электронное оборудование. Grammar. Phrases (verb, infinitive, participle, gerund). Обороты (глагольные, инфинитивные, причастные, герундиальные).</p>	1
3	<p>Topic 3. Cockpit instruments.Оснащение кабины пилота. How aircraft see and hear. “Глаза” и “уши” самолета. Digital avionic systems. Цифровые пилотажно-навигационные приборы.Airborne computers. Бортовые компьютеры. Avionics. Бортовое радио-электронное оборудование. Grammar. Phrases (verb, infinitive, participle, gerund). Обороты (глагольные, инфинитивные, причастные, герундиальные).</p>	2
4	<p>Topic 4. Phase of flight. Основные этапы полета. Preparing for flight. Подготовка к полету. Pilot-controller communication during the flight. Взаимодействие пилот-диспетчер на различных этапах полета. Grammar. Constructions with verbs to make, to do, to get, to have. Конструкции с глаголами и особенности их перевода</p>	2

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Всего часов
5	Topic 5. ILS. Основные составляющие системы посадки по приборам. LOC and GS. Fan markers (FM). Функции курсового и глиссадного радиомаяков. Веерные маркеры. Microwave landing system. Микроволновая система посадки. GPS. Спутниковая система навигации. Grammar. Linking words and phrases. Союзные слова и словосочетания	2
Итого за 3 курс		8
4 курс		
6	Topic 6. Primary radar. Первичная радиолокация. Secondary radar. Вторичная радиолокация. Landing beacon. Посадочный локатор. Grammar. Charts, trends, graphs and tables. Схемы, диаграммы, графики, таблицы.	2
7	Topic 7. Transponder operating mode. Режимы работы бортового ответчика. Transponder code. Коды бортового ответчика. Grammar. Capitalization and abbreviations (pronunciation). Употребление заглавных букв, сокращений и правила их произношения	2
8	Topic 8. VOR. Курсовой радиомаяк. DME. Приводной радиомаяк. NDB. Глиссадный радиомаяк. Grammar. Complex object. Complex object with Passive infinitive. Сложное дополнение инфинитива действительного и страдательного залога	2
9	Topic 9. Incidents due to technical problems (structural problems, fuel problems, communication problems, aircraft breakdown – mechanical, aircraft breakdown – electrical) Технические неисправности и авиапроисшествия. Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness) Влияние человеческого фактора на безопасность в авиации. . Emergency and survival equipment on board. Аварийно-спасательное оборудование на борту.	1
10	Topic 10. Forms and certifications. Формы и сертификаты. Maintenance. Процедуры техобслуживания. Rules of reading and translating technical documentation. Правила чтения и перевода технической документации	1
Итого за 4 курс		8
Итого по дисциплине		16

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	3 курс	
1-5	Подготовка к интерактивным практическим занятиям [1-9] Выполнение контрольных работ	96
Итого за 1 курс		96
	4 курс	
6-10	Подготовка к интерактивным практическим занятиям [1-9] Выполнение контрольных работ	91
Итого за 2 курс		91
Итого по дисциплине		187

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.1 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С., сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУ ГА, 2017. - 38с. – Количество экземпляров 50.

2. **Авиационный английский язык.** Практикум по чтению текстов авиационной тематики. Для студ.1 и 2 курсов спец. "Аэронавигация" [Текст] . Ч.2 / Беляева С.А., сост., Паскевич Н.С.,сост., Г. В. Попова. - СПб. : ГУ ГА, 2017. - 34с. - Количество экземпляров 50.

3. **The World of Aviation English** [Текст] / Г. Козлова, А. Козлова. - М. : Воздуш.трансп., 2007. - 224с. Количество экземпляров 247.

4. **English for Specific Purposes: Aviation:** Лебедева Н.А., Гулина Н.С. Учебное пособие по изучению авиационного английского языка по специальности «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» (учебное пособие). [Текст] Санкт-Петербург: Гамма, 2018. 279с. ISBN: 978-5-4334-0382-6- Количество экземпляров 50.

б) дополнительная литература:

5 Английский язык для студентов авиационных ВУЗов и техникумов [Текст]. Григоров, Борис Учебное пособие. Москва - Астрель - АСТ, 2002 ISBN: 5-17-014557-8, 5-271-05018-1 – Количество экземпляров 25.

6. Англо-русский и русско-английский словарь. Около 10000 терминов [Текст] – Харламова М.В; Ред. – 6е изд., стереотип. – М.: Питер Рус. яз. Медиа, 2007, - 425 с. – 14 экз.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. Список российских научных журналов, размещенных на платформе eLIBRARY.RU, которые имеют открытые для всех полнотекстовые выпуски [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp, свободный (дата обращения 21.01.2018).

8. Список журналов открытого доступа (включая зарубежные), размещенных на платформе eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/org_titles.asp, свободный (дата обращения 21.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 21.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 7 СПбГУ ГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет (ауд № 513). Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Аудитория с проектором и доступом в интернет (ауд. № 510, 512, 513, 517, 520, 400).

Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУ ГА.

Библиотека кафедры №7 (ауд. № 514).

8 Образовательные и информационные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в аудиторной форме.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам.

Самостоятельная работа является основной составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по разделам дисциплины, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочной и учебной литературой, в том числе находящейся в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает проработку темы дисциплины, составление тематического словаря. Самостоятельная работа также предполагает подготовку к текущему контролю успеваемости в формах устного опроса, а также самостоятельное выполнение письменных контрольных работ.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств по дисциплине «Авиационный английский язык» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в виде зачета на 3 курсе и экзамена на 4 курсе.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает устные опросы.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала и проверки практических навыков студентов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык» проводится на 3 и 4 курсах в виде зачета и в форме экзамена соответственно. Этот вид промежуточной аттестации позволяет оценить уровень освоения студентом компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет и экзамен предполагают устные ответы на 3 теоретических вопроса.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студента не предусмотрена.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос: предназначен для выявления уровня текущего усвоения компетенций обучающимся по мере изучения дисциплины.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период обучения (семестр).

Экзамен: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за семестр и за весь период изучения дисциплины.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам в форме устного опроса

Входной контроль не предусмотрен.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для балльно-рейтинговой оценки

Балльно-рейтинговая оценка для заочного обучения не предусмотрена.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса на 3 курсе

Ответьте на вопрос

1. What are flight controls used for?
2. How do aircraft communicate with one another?
3. ?
4. What qualities are the most important for your future job? Why?
5. In what ways do people behave badly when flying?
6. What should be done to provide cabin safety?
7. What qualities are the most important for your future job? Why?
8. In what ways do people behave badly when flying?
9. What should be done to provide cabin safety?
10. What goods are considered to be dangerous?

Explain the following:

1. Technical means to extend man's natural senses
2. A visible, audible, or other indication used to convey information
3. avionics

4. the process of directing the movements of a missile, with particular reference to the selection of a flight path
5. sensor
6. electric current
7. transition
8. rectifier
9. amplifier
10. radar

Перечень типовых вопросов для текущего контроля в форме устного опроса на 4 курсе

Ответьте на вопрос

1. What are the regulations of dangerous goods transportation?
2. What can you say about veterinary services, police search, and sniffer dogs for inspecting dangerous goods?
3. What do air companies do to make our passengers feel comfortable and safe during the flight?
4. What modern technologies in aviation do you know?
5. How can they be improved to provide safety and reliability?
6. What modern technology to aid safety has been introduced in our country?
7. What can you say about advanced equipment for ATC?
8. What are the main documents of ICAO?
9. How long has Russia been the member of ICAO?
10. What information do the Annexes provide?

Explain the following:

1. Transponder
2. Airfoil
3. Hydraulic system
4. transformer
5. rectification
6. Flight safety
7. stress
8. incident
9. accident
10. feedback
11. Human error
12. Flight training
13. Situational awareness

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Авиационный английский язык» в форме зачета на 3 курсе

1. Compound nouns.
2. Phrases (verb, infinitive, participle, gerund).
3. Constructions with verbs to make, to do, to get, to have.
4. Linking words and phrases.
5. Capitalization and abbreviations (pronunciation). Verb to be.
6. Charts, trends, graphs and tables.
7. Complex object with Passive infinitive.
8. Rules of reading and translating technical documentation.
9. How aircraft fly.
10. Main parts of the airplane.
11. Airfoils and their forms.
12. Aircraft controls.
13. The tail-unit: its main parts and functions.
14. Landing gear: its main parts and function.
15. Wing: its structure and function.
16. Types of engines and their propulsions.
17. Classification of the aircraft.
18. Modern types of aircraft.
19. Aircraft systems: electrical system, hydraulic system, air conditioning system, pneumatic system, oil system, fuel system.
20. Cockpit instruments.
21. Airborne computers.
22. Avionics.
23. Phase of flight.
24. LOC and GS. Fan markers (FM).
25. GPS.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Авиационный английский язык» в форме экзамена на 4 курсе

1. Primary radar.
2. Secondary radar.
3. Landing beacon.
4. Charts, trends, graphs and tables.
5. Transponder operating mode.
6. Transponder code.
7. Capitalization and abbreviations (pronunciation).
8. VOR.
9. DME.

- 10.NDB.
- 11.Complex object with Passive infinitive.
- 12.Forms and certifications.
13. Rules of reading and translating technical documentation.
- 14.Incidents due to technical problems (structural problems, fuel problems, communication problems, aircraft breakdown – mechanical, aircraft breakdown – electrical)
- 15.Human factor in aviation (stress management, fatigue and sleep, judgement and decision-making, physical and mental fitness.

- 16.Emergency and survival equipment on board

1.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При проведении всех видов занятий основное внимание рекомендуется уделять овладению компетенциями по английскому языку по четырем видам речевой деятельности (говорению, аудированию, чтению и письму).

Проведение практических занятий служит средством формирования навыков слухового восприятия и понимания естественной (аутентичной) речи; логического и композиционного оформления письменного и устного высказывания; ведения беседы-диалога профессионального характера; навыков беглого, ознакомительного, поискового и аналитического чтения оригинальных неадаптированных текстов со словарем и без словаря с целью поиска, систематизации, анализа и синтеза информации, последующей интерпретацией и переводом на русский язык;

Самостоятельная работа студентов предполагает рациональную организацию обучения за счет четкого планирования работы студента (здесь важна помощь преподавателя - обучение приемам работы со справочной литературой, составление аннотаций и т.п.); за счет использования обучающих программ; за счет эффективного использования времени на аудиторных занятиях.

Для развития лексических навыков студентам необходимо регулярно вести рабочий словарь. Для совершенствования навыков восприятия и понимания содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи по профессиональной, страноведческой тематике рекомендуется использовать аудио - и видеокорсы.

Текущий контроль успеваемости студентов необходимо выполнять систематически при проведении практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- проработка учебного материала по учебной и методической литературе;
- составление тематического словаря по темам;

- подготовку к устному опросу;
- выполнение контрольных работ.

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Авиационный английский язык». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий, на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения. (типовые задания интерактивных форм занятий в п. 9.6).

Экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины «Авиационный английский язык») позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 практических вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п. 9.6).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Языковой подготовки» (№7) «18» января 2018 года, протокол №5.

Разработчики:

к.и.н., доцент



Лебедева Н.А.

Заведующая кафедрой № 7

к.и.н., доцент



Лебедева Н.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

Д.т.н., с.н.с..



Кудряков С.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.