

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор - проректор
по учебной работе

Н.Н.Сухих

«16» апреля 2019 года



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальность)

**25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация
воздушного движения**

Направленность программы (специализация)

**Организация технического обслуживания и
ремонта воздушных судов**

Квалификация выпускника
инженер

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели производственной практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности, обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций в рамках направления подготовки: 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения», специализации «Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов».

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в части эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радио- и электротехническое оборудование, системы автоматики и управления в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
2. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации, обеспечению и обслуживанию полетов воздушных судов;
3. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;
4. Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по анализу методов обеспечения безопасности полетов.

3 Формы и способы проведения практики

Форма проведения практики – дискретная: на 3 и 4 курсе.

Способы проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
-владением английским языком как средством	Знать: -грамматику английского языка на уровне, достаточном

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
делового общения на уровне не ниже разговорного (ОК-44)	<p>для осуществления делового общения;</p> <p>-лексикон на уровне достаточном, для осуществления делового общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять лексикон на практике для обеспечения делового общения;</p> <p>-применять грамматические структуры английского языка для обеспечения делового общения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-грамматикой английского языка на уровне достаточном для осуществления делового общения;</p> <p>-лексиконом на уровне достаточном для осуществления делового общения.</p>
-способностью осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности (ОК-46)	<p>Знать:</p> <p>-правила утилизации отходов профессиональной деятельности на рассматриваемом предприятии;</p> <p>-нормы выбросов вредных веществ современных воздушных судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять на практике правила утилизации отходов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по утилизации отходов профессиональной деятельности.</p>
-умением использовать основные приемы обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач (ПК-25);	<p>Знать:</p> <p>-основные приемы обработки данных, полученных при выполнении испытаний объектов авиационной техники на рассматриваемом эксплуатационном предприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать данные, полученные при выполнении испытаний объектов авиационной техники в процессе их эксплуатации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по обработке данных, полученных при выполнении испытаний объектов авиационной техники в процессе их эксплуатации.</p>
-владением авиационным английским языком в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы(ПК-26);	<p>Знать:</p> <p>-лексикон технического английского языка в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;</p> <p>- типовые грамматические структуры технического английского языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять на практике лексикон технического английского языка в объеме, достаточном для эффективного общения на общие, конкретные и связанные с работой темы;</p> <p>-применять на практике типовые грамматические структуры технического английского языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по общению на общие, конкретные и связанные</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
	с работой темы на английском языке.
<p>-способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (ПК-31);</p>	<p>Знать: -меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности. Уметь: -применять на практике меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности. Владеть: -навыками по реализации на практике меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности.</p>
<p>-способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-32);</p>	<p>Знать: -методологию формулирования производственных планов; -организационную структуру авиапредприятия; -методологию принятия решений по осуществлению производственных планов. Уметь: -анализировать организационную структуру авиапредприятия; -применять на практике методологию принятия решений по осуществлению производственных планов; -применять на практике методологию формулирования производственных планов. Владеть: -навыками по реализации методов по принятию решений по осуществлению производственных планов на авиапредприятии; -навыками по формулированию производственных планов.</p>
<p>-владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-33);</p>	<p>Знать: -основные функциональные задачи авиационного инженера на авиапредприятии; -культуру профессиональной безопасности на рабочем месте; -методологию оценки рисков в профессиональной деятельности авиационного инженера. Уметь: -анализировать функциональные задачи авиационного инженера на авиапредприятии; -применять на практике культуру профессиональной безопасности на рабочем месте; -анализировать риски в профессиональной деятельности авиационного инженера. Владеть: -навыками по оценке рисков в профессиональной деятельности авиационного инженера; -навыками по анализу функциональных задач авиационного инженера на авиапредприятии.</p>
<p>-способностью и готовностью применять</p>	<p>Знать: -правила утилизации отходов производства на рабочем</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-34);</p>	<p>месте авиационного инженера на авиаремонтном предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности на рабочем месте; -правила мойки и чистки агрегатов объектов авиационной техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике правила утилизации отходов производства на рабочем месте авиационного инженера на авиаремонтном предприятии; -применять на практике правила техники безопасности на рабочем месте. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по реализации правил техники безопасности на рабочем месте; -навыками по утилизации отходов производства на рабочем месте авиационного инженера на авиаремонтном предприятии; -навыками по выполнению очистки и мойки агрегатов объектов авиационной техники.
<p>-способностью и готовностью находить и принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-46)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедуры информационного обеспечения процессов технической эксплуатации в пределах авиационного предприятия; -организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия; -структуру документооборота эксплуатационного авиапредприятия; -методологию принятия организационно-управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать организационную структуру авиапредприятия; -анализировать документооборот эксплуатационного авиапредприятия; -применять на практике методологию принятия организационно-управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологией принятия организационно-управленческих решений; -навыками по анализу документооборота эксплуатационного авиапредприятия.
<p>-способностью и готовностью эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности конструкции воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, систем автоматики и управления и бортового аварийно-спасательного оборудования, эксплуатируемого на рассматриваемом авиапредприятии; -структуру эксплуатационно-технической документации, регламентирующей процессы технической эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов (ПК-56)</p>	<p>судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, систем автоматики и управления и бортового аварийно-спасательного оборудования, эксплуатируемого на рассматриваемом авиапредприятии;</p> <p>- типовые технологические процессы технической эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, систем автоматики и управления и бортового аварийно-спасательного оборудования, эксплуатируемого на рассматриваемом авиапредприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать участие в процессах технической эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, систем автоматики и управления и бортового аварийно-спасательного оборудования, эксплуатируемого на рассматриваемом авиапредприятии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по технической эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, систем автоматики и управления и бортового аварийно-спасательного оборудования, эксплуатируемого на рассматриваемом авиапредприятии</p>
<p>- способностью и готовностью эксплуатировать пилотажно-навигационные комплексы, бортовые системы связи, навигационные системы и оборудование (ПК-57)</p>	<p>Знать:</p> <p>- структуру пилотажно-навигационных комплексов, бортовых систем связи, навигационных систем и оборудования, установленного на воздушных судах, эксплуатируемых на рассматриваемом авиапредприятии;</p> <p>- структуру эксплуатационно-технической документации пилотажно-навигационных комплексов, бортовых систем связи, навигационных систем и оборудования, установленного на воздушных судах, эксплуатируемых на рассматриваемом авиапредприятии;</p> <p>- типовые технологические процессы технической эксплуатации пилотажно-навигационных комплексов, бортовых систем связи, навигационных систем и оборудования, установленного на воздушных судах, эксплуатируемых на рассматриваемом авиапредприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- принимать участие в процессах технической эксплуатации пилотажно-навигационных комплексов, бортовых систем связи, навигационных систем и оборудования, установленного на воздушных судах, эксплуатируемых на рассматриваемом авиапредприятии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками по технической эксплуатации пилотажно-навигационных комплексов, бортовых систем связи, навигационных систем и оборудования, установленного на воздушных судах, эксплуатируемых на рассматриваемом</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>-способностью и готовностью эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации (ПК-58)</p>	<p>авиапредприятии.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру объектов авиационной инфраструктуры; -требования воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации, касающиеся эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике требования воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации, касающиеся эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по анализу требований воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; -навыками по эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.
<p>-способностью и готовностью эксплуатировать автоматизированные системы обслуживания воздушного движения, радиоэлектронные системы связи, навигации и наблюдения, средства навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения (ПК-59)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения; -структуру нормативно-технической документации, касающейся эксплуатации автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать участие в процессах эксплуатации автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по эксплуатации автоматизированных систем обслуживания воздушного движения, радиоэлектронных систем связи, навигации и наблюдения, средств навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения.
<p>-способностью и готовностью осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-60)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -конструктивные особенности оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники; -принципы функционирования оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
	<p>-методики оценки работоспособного состояния оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики оценки работоспособного технического состояния оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по оценке работоспособного технического состояния оборудования, применяемого в процессах технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p>
<p>-способностью и готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры (ПК-61)</p>	<p>Знать:</p> <p>-структуру типового руководства по поиску и устранению неисправностей;</p> <p>-структуру типового иллюстрированного каталога запасных частей и компонентов;</p> <p>-методологию составления заявок на оборудование и запасные части.</p> <p>Уметь:</p> <p>-составлять заявки на оборудование и запасные части;</p> <p>-анализировать руководство по поиску и устранению неисправностей;</p> <p>-анализировать структуру иллюстрированного каталога запасных частей и компонентов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по составлению заявок на оборудование и запасные части;</p> <p>-навыками по анализу руководства по поиску и устранению неисправностей;</p> <p>-навыками по анализу иллюстрированного каталога запасных частей и компонентов.</p>
<p>-способностью настраивать и обслуживать аппаратно-программные средства (ПК-62)</p>	<p>Знать:</p> <p>-аппаратно-программные средства, применяемые в процессе технической эксплуатации объектов авиационной техники;</p> <p>-типичные технологии настройки и обслуживания аппаратно-программных средств, применяемых в процессе технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать технологии настройки и обслуживания аппаратно-программных средств, применяемых в процессе технической эксплуатации объектов авиационной техники;</p> <p>-выполнять настройку и обслуживание аппаратно-программных средств, применяемых в процессе технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по настройке и обслуживанию аппаратно-программных средств, применяемых в процессе технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p>
<p>-способностью и</p>	<p>Знать:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>готовностью осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организовывать и обеспечивать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования (ПК-63)</p>	<p>-программно-аппаратные средства отслеживания состояния оборудования, применяемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники;</p> <p>- типовые технологические процессы по осмотрам и текущему ремонту оборудования, применяемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать типовые технологические процессы по осмотрам и текущему ремонту оборудования, применяемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники;</p> <p>-использовать программно-аппаратные средства отслеживания состояния оборудования, применяемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по применению программно-аппаратных средств отслеживания состояния оборудования, применяемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники;</p> <p>-навыками по анализу типовых технологических процессов по осмотрам и текущему ремонту оборудования, применяемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники.</p>
<p>-способностью и готовностью осуществлять приемку и освоение вводимого оборудования (ПК-64)</p>	<p>Знать:</p> <p>-технологии приемки вводимого оборудования на склад;</p> <p>-технологический процесс выдачи оборудования со склада;</p> <p>- типовую структуру эксплуатационной документации на оборудование.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать эксплуатационную документацию оборудования;</p> <p>-анализировать разделы руководства по деятельности эксплуатационного авиапредприятия, касающиеся приёмки и выдачи оборудования со склада.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по анализу эксплуатационной документации оборудования, используемого при технической эксплуатации объектов авиационной техники;</p> <p>-навыками по приемке и выдаче оборудования со склада эксплуатационного авиапредприятия.</p>
<p>-умением составлять заявки на оборудование, материалы и запасные части (ПК-65)</p>	<p>Знать:</p> <p>-методики производственного планирования;</p> <p>-правила оформления заявок на оборудование, материалы и запасные части;</p> <p>-методики расчета потребного количества оборудования, материалов и запасных частей.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать производственные планы;</p> <p>-оформлять заявки на оборудование, материалы и запасные части.</p> <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
	<p>-навыками по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части;</p> <p>-навыками по анализу производственных планов.</p>
<p>-способностью и готовностью организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать полеты воздушных судов (ПК-66)</p>	<p>Знать:</p> <p>-структуру видов обеспечения полетов воздушных судов;</p> <p>-задачи инженерно-технического обеспечения полетов воздушных судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-принимать участие в инженерно-техническом обеспечении полетов воздушных судов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по инженерно-техническому обеспечению полетов воздушных судов.</p>
<p>-способностью и готовностью организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения (ПК-67)</p>	<p>Знать:</p> <p>-аппаратно-программные средства, используемые на рассматриваемом авиапредприятии с целью учета использования парка воздушных судов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять на практике аппаратно-программные средства, используемые на рассматриваемом авиапредприятии с целью учета использования парка воздушных судов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по использованию на практике аппаратно-программных средств, применяемых на рассматриваемом авиапредприятии с целью учета использования парка воздушных судов</p>
<p>-способностью и готовностью организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы (ПК-68)</p>	<p>Знать:</p> <p>-типовой технологический график обслуживания воздушного судна в транзитном аэропорту;</p> <p>-правила техники безопасности при работе с функциональными системами воздушных судов, горюче-смазочными материалами и сжатыми газами.</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять основные технологические операции по обслуживанию воздушного судна в транзитном аэропорту;</p> <p>-анализировать типовой технологический график обслуживания воздушного судна в транзитном аэропорту.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками по выполнению основных технологических операций по обслуживанию воздушного судна в транзитном аэропорту;</p> <p>-навыками по работе с горюче-смазочными материалами, сжатыми газами.</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>-способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить мероприятия по обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг (ПК-69)</p>	<p>Знать: -корреляционную взаимосвязь качества технической эксплуатации воздушных судов и уровня безопасности полетов; -структуру типового руководства по качеству организации по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов. Уметь: -анализировать руководство по качеству организации по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов. Владеть: -навыками по анализу типового руководства по качеству организации по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов.</p>
<p>-способностью и готовностью осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения (ПК-70)</p>	<p>Знать: -типовые методики по планированию использованию парка воздушных судов с целью выполнения воздушных перевозок и авиационных работ; -перечень факторов, оказывающих влияние на возможность использования парка воздушных судов. Уметь: -определять возможность использования доступного парка воздушных судов с целью выполнения воздушных перевозок и авиационных работ. Владеть: -навыками по анализу методик по планированию использованию парка воздушных судов с целью выполнения воздушных перевозок и авиационных работ.</p>
<p>-способностью использовать все виды метеорологической информации при исполнении своих профессиональных обязанностей (ПК-71)</p>	<p>Знать: -основы метеорологического обеспечения полетов; -методики применения информации по метеорологическому обеспечения полетов в своей профессиональной деятельности; -порядок взаимодействия метеорологических служб аэропорта с инженерно-авиационной службой. Уметь: -анализировать метеорологическую информацию; -обеспечивать взаимодействие метеорологической и инженерно-авиационной служб. Владеть: -навыками по анализу метеорологической информации.</p>
<p>-владением методами и процедурами обеспечения авиационной безопасности (ПК-72)</p>	<p>Знать: -методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности; -схему взаимодействия структурных подразделений авиапредприятия с целью обеспечения авиационной безопасности. Уметь: -применять на практике методы и процедуры обеспечения авиационной безопасности. Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на учебной практике
<p>-способностью и готовностью грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации (ПК-73)</p>	<p>-навыками по применению на практике методов и процедур обеспечения авиационной безопасности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру внутренней документации авиапредприятия, касающейся действий в условиях чрезвычайных ситуаций; -структуру нормативной документации, касающейся действий в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике процедуры внутренней документации авиапредприятия, касающейся действий в условиях чрезвычайных ситуаций; -применять на практике процедуры нормативной документации, касающейся действий в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по анализу процедур, касающихся действий в условиях чрезвычайных ситуаций.
<p>-владением методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства (ПК-74)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и процедуры обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, описанные во внутренней документации авиапредприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике методы и процедуры обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, описанные во внутренней документации авиапредприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками по анализу методов и процедур обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, описанные во внутренней документации авиапредприятия.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика, организуемая на 3 курсе, базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин (модулей):

«Иностранный язык (Английский язык)», «Авиационная безопасность», «Информатика», «Экономика», «Теория транспортных систем», «Экология», «Компьютерная графика», «Радиотехническое оборудование аэродромов», «Воздушное право», «Авиационная метеорология», «Механика», «Электросветотехническое оборудование аэродромов», «Радиотехническое оборудование аэродромов», «Воздушные перевозки и авиационные работы», «Организация воздушного движения».

Производственная практика, организуемая на 3 курсе, является обеспечивающей для дисциплин, практик:

«Авиационный английский язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Конструкция и прочность авиационных двигателей», «Управление производством», «Методы и алгоритмы оценки надежности», «Системный анализ в управлении производством», «Гидромеханические системы воздушных судов», «Бортовые радиоэлектронные средства и комплексы», «Системы контроля технического состояния воздушных судов», «Конструкция и техническое обслуживание воздушных судов», «Системы контроля технического состояния воздушных судов», «Производственная практика, организуемая на 4 курсе», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов», «Конструкция и техническое обслуживание авиационных двигателей», «Аэродинамика и динамика полета».

Производственная практика, организуемая на 4 курсе, базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин (модулей):

«Иностранный язык (Английский язык)», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Экономика», «Авиационная электросвязь», «Детали машин», «Компьютерная графика», «Электросветотехническое оборудование аэродромов», «Радиотехническое оборудование аэродромов», «Аэродромы и аэропорты», «Авиационная метеорология», «Механика», «Авиационная безопасность», «Организация воздушного движения», «Воздушное право».

Производственная практика, организуемая на 4 курсе, является обеспечивающей для дисциплин, практик:

«Преддипломная практика», «Конструкция и прочность воздушных судов», «Конструкция и техническое обслуживание авиационных двигателей», «Конструкция и техническое обслуживание воздушных судов», «Конструкция воздушных судов и авиационных двигателей», «Автоматика управления авиационными двигателями», «Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов», «Управление персоналом».

6 Объем учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (6 зачетных единиц – 3 курс, 6 зачетных единиц – 4 курс), продолжительность 8 недель (4 недели – 3 курс, 4 недели – 4 курс).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

7 Содержание практики

Содержание практики (3 курс):

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
Этап 1. Подготовительный	-вводный инструктаж;

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	<ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативно-технической документации по технике безопасности при работе на авиационной технике; -распределение по рабочим местам
<i>Этап 2. Основной</i>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и анализ организационной структуры авиационного предприятия; -анализ организации технического обслуживания авиационной техники; -анализ аппаратно-программных средств, применяемых в процессе технической эксплуатации авиационной техники; -получение опыта в работе с данными аппаратно-программными средствами; -анализ мероприятий по отслеживанию технического состояния, поддержанию и восстановлению работоспособности изделий авиационной техники; -приобретение опыта по утилизации отходов производственной деятельности; -анализ производственно-технологической документации на английском языке; -получение опыта по выполнению технической эксплуатации воздушных судов, их функциональных систем и компонентов.
<i>Этап 3. Исследовательский</i>	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение опыта в проведении мероприятий по обеспечению качества технического обслуживания и ремонта авиационной техники; -анализ проблематики повышения эффективности технического обслуживания и ремонта авиационной техники; -получение опыта в подготовке отчетной документации по оценке эффективности эксплуатации объектов авиационной техники.
<i>Этап 4. Заключительный</i>	<ul style="list-style-type: none"> -обработка и анализ материалов практики для отчета; -составление письменного отчета по практике.

Содержание практики (4 курс):

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
<i>Этап 1. Подготовительный</i>	-организационное собрание;

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	<p>-изучение нормативно-технической документации по пожарной безопасности и охране труда на авиационном предприятии; -ознакомление со служебными обязанностями.</p>
<p><i>Этап 2. Основной</i></p>	<p>-анализ основных конструктивных особенностей самолетов и вертолетов, эксплуатирующихся на авиационном предприятии; - ознакомление с регламентом технического обслуживания авиационной техники, правил технической эксплуатации и технологии выполнения основных операций технического обслуживания планера функциональных систем и силовой установки; -участие в работе по обеспечению средствами наземного обслуживания общего и специального применения; -получение опыта работы по проведению испытаний объектов авиационной техники; -анализ основных руководящих документов технического обслуживания и ремонта авиационной техники, технологических указаний технического обслуживания воздушного судна и практическое освоение работ по ним; -участие в операциях по технической эксплуатации авиационной техники; -изучение правил оформления и получение опыта в оформлении производственно-технической документации; -получение опыта по составлению заявок на оборудование, материалы и запасные части; -получение опыта по учету метеорологической информации; -получение опыта по выполнению производственного планирования; -получение опыта по планированию использования парка воздушных судов на рассматриваемом авиапредприятии; -получение опыта по анализу производственно-технической документации на английском языке.</p>
<p><i>Этап 3. Исследовательский</i></p>	<p>-анализ надежности авиационной техники, анализ и обобщение опыта ее технической эксплуатации на авиационном</p>

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	предприятия.
<i>Этап 4. Заключительный</i>	- обработка и анализ материалов практики для отчета; - составление письменного отчета по практике.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются: письменный отчет о результатах прохождения производственной практики и дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Отчет по производственной практике оформляется в соответствии с действующими стандартами:

- ГОСТ 7.32 - 2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - 21 с.;

- ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Отчёт составляется индивидуально каждым обучающимся. Он должен содержать полные ответы на вопросы, конкретизированные содержанием программы практики и индивидуальным заданием.

Отчет по практике выполняется на стандартных листах формата А4.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- календарный план практики, подписанные руководителем практики;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (технологические карты, схемы, генеральные планы, планы производственного корпуса и участка, эскизы приспособлений)

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Особое внимание следует уделить передовым методам ремонта, реализованным на предприятии. Допускаются отчеты по отдельным вопросам, выполненные только по сведениям из доступной литературы, так как некоторая информация с базы практики может являться «коммерческой тайной».

В основной части следует сформулировать краткие и четкие ответы по всем разделам программы практики.

К отчёту могут прилагаться чертежи, эскизы, схемы, таблицы, технические условия, образцы технической документации.

Дневник практики обучающегося содержит основные сведения о практике обучающегося (вид, тип, форма, место проведения, сроки проведения,

руководители практики), график прохождения практики, содержание и объем проделанной работы, отзыв руководителя практики от организации.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

Защита отчета по практике проходит в два этапа:

1) отчет по практике с подписями руководителей практики от предприятия, заверенные печатью, представляются руководителю практики от кафедры для проверки;

2) руководитель выявляет, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определенных индивидуальным заданием практики.

Критериями оценки результатов прохождения практики обучающимся являются: отзыв руководителя практики от организации об уровне подготовленности; качество представленных отчетных документов; степень выполнения индивидуального задания на прохождение практики; уровень знаний основных проблем прикладной области, показанных им при защите своего отчета о прохождении практики.

9.2. Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
«Отлично» / «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Хорошо»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Удовлетворительно»/ «Зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики;

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«Неудовлетворительно»/ «Не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; - обучающийся не может

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
	использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

– - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);

– - Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Типовые контрольные вопросы при проведении промежуточной аттестации по окончании производственной практики на 3 курсе:

- классификация инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- определить аппаратно-программные средства, применяемые при выполнении неразрушающего контроля компонентов воздушного судна на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить правила использования эндоскопа;
- определить правила использования технологической оснастки, применяемой с целью фиксации эндоскопа;
- определить правила определения остаточного ресурса колес шасси воздушного судна;
- какой инструмент необходимо использовать с целью анализа вибрации силовой установки;
- определить технологию мойки компрессора силовой установки воздушного судна;
- определить технологию замены масла в маслосистеме силовой установки воздушных судов, эксплуатируемых на рассматриваемом авиапредприятии;

- определить классы производственных отходов на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить технологию утилизации производственных отходов на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить структуру типового рабочего пакета карт-нарядов (Work-package) при выполнении технического обслуживания воздушного судна;
- структура типовой ведомости на дефекацию (Discrepancieslist) воздушного судна;
- определить порядок заполнения пооперационной ведомости (Jobcard);
- определить организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия.

Типовые контрольные вопросы при проведении промежуточной аттестации по окончании производственной практики на 4 курсе:

- классификация инструктажей по технике безопасности и охране труда;
- составить заявку на оборудование и расходные материалы;
- определить порядок проведения планирования использования парка воздушных судов;
- определить порядок проведения производственного планирования;
- определить порядок учета метеорологической информации при проведении работ по техническому обслуживанию воздушных судов в пределах перрона;
- назвать основные правила работы с баллонами с сжатыми газами при проведении зарядки гидравлических аккумуляторов функциональных систем воздушного судна;
- определить последовательность заправки топливной системы воздушного судна;
- определить порядок заправки функциональных систем воздушного судна рабочими жидкостями;
- определить структуру типового рабочего пакета карт-нарядов (Work-package) при выполнении технического обслуживания воздушного судна;
- структура типовой ведомости на дефекацию (Discrepancieslist) воздушного судна;
- определить порядок заполнения пооперационной ведомости (Jobcard);
- определить организационную структуру рассматриваемого авиапредприятия;
- определить основные методы обеспечения безопасности полетов на рассматриваемом авиапредприятии;
- определить основные подходы по обеспечению культуры производства на рассматриваемом авиапредприятии.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1 Смирнов, Н.Н. **Техническая эксплуатация летательных аппаратов**/ Владимирова Н.И., Черненко Ж.С., и др. – Москва: Транспорт, 1990 - 423с.ISBN 5-277-00990-6. Количество экземпляров 39.

- 2 Смирнов, Н.Н. **Обслуживание и ремонт авиационной техники по состоянию, 2 изд./** Ицкович А.А. – Москва: Транспорт, 1987 - 272с. ISBN – нет. Количество экземпляров 28.
- 3 Чекрыжев, Н.В. **Основы технического обслуживания воздушных судов: учеб. пособие/** Чекрыжев Н.В. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 84 с. ISBN 978-5-7883-1032-9 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Osnovy-tehnicheskogo-obsluzhivaniya-vozdushnyh-sudov-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-programmam-vyssh-prof-obrazovaniya-po-specialnosti-19070165-Org-perevozok-i-upr-na-transporte-54561/1/Чекрыжев%20Н.В.%20Основы.pdf>, свободный (дата обращения 20.12.2017)
- 4 Якущенко, В. Ф. **Ремонт воздушных судов [Текст]: учеб. пособие /** В. Ф. Якущенко.- СПб: СПбГУ ГА, 2007 -215 с. Кол-во экз. 348.
- б) дополнительная литература:
- 5 Чинючин, Ю.М., **Основы технической эксплуатации и ремонта авиационной техники: Чинючин Ю.М., Полякова И.Ф. Учебное пособие. Часть I.-**М.: МГТУ ГА, 2004.-.81с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://airspot.ru/book/file/989/toir_at_1.pdf, свободный (дата обращения 20.12.2017).
- 6 DOC 9760 Руководство по летной годности /Утверждено Генеральным секретарем и опубликовано с его санкции. Международная организация гражданской авиации, Издание третье — 2014. ISBN 978-92-9249-986-0 [Электронный ресурс] Режим доступа: http://aviadocs.com/icaodocs/Docs/9760_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения:20.12.2017).
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 7 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 20.12.2017).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 8 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 20.12.2017).
- 9 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 20.12.2017).
- 10 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный.

С учетом специфики места прохождения практики перечень научной, учебной, методической, нормативной литературы и иной документации, необходимой обучающемуся в ходе прохождения производственной практики, может быть изменен (дополнен) руководителем практики.

В ходе прохождения практики, анализа полученных результатов,

выполненных задач, обучающийся самостоятельно расширяет перечень нормативных документов и специальных источников, необходимых для составления отчета. При необходимости, обучающийся обращается за консультацией к руководителю практики.

11 Материально-техническая база практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также мерам и правилам безопасности при проведении производственных работ.

Производственная практика на авиационных предприятиях, оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства. В распоряжении практиканта весь фонд научно-технической библиотеки СПбГУ ГА.

Для проведения практики также имеются:

- свободный доступ к материально-технической и технологической базе предприятия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- компьютеры, копировально-множительная техника и мультимедийное оборудование.

Для обеспечения занятий по производственной практике имеются:

1. Верстаки слесарные или комбинированные, оборудованные слесарными тисками;
2. Настольный сверлильный станок;
3. Токарно-винторезный станок;
4. Напильники;
5. Надфили;
6. Ножницы по металлу ручные;
7. Метчики М6, М8, М10;
8. Плашки М6, М8, М10;
9. Набор сверл соответствующего размера для нарезания резьб М6, М8, М10;
10. Воротки для метчиков;
11. Паяльники 40...90 Вт;
12. Припой ПОС-40;
13. Флюс: канифоль, соляная кислота, хлористый цинк, соляная кислота, ортофосфорная кислота;
14. Зенкеры;
15. Крейцмейсель;
16. Канавочник;
17. Штангенциркуль.

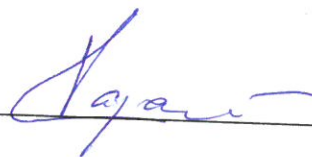
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 24 «Авиационной техники и диагностики»

«26» декабря 2018 года, протокол № 5-1.

Разработчики:

Д.т.н., доцент, с.н.с.

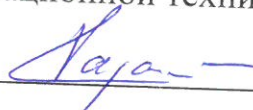


Тарасов В.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой № 24 «Авиационной техники и диагностики»:

Д.т.н., доцент, с.н.с.



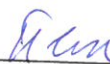
Тарасов В.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

КТК



Петрова Т. В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» апреля 2019 года, протокол № 5.