

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	ТЕОРИЯ НАДЁЖНОСТИ
Специальность	25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Специализация	Организация технического обслуживания и ремонта воздушных судов
Квалификация выпускника	Инженер
Форма обучения	Очная, заочная
Цели освоения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория надёжности» являются формирование знаний, умений и навыков для успешной профессиональной деятельности выпускника в области основных понятий теории надёжности и распределения случайных величин, приобретение студентами знаний методов сбора, обработки, математического анализа и передачи информации при решении прикладных задач анализа, контроля и обеспечения надёжности в объеме, необходимом для подготовки специалистов, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт отечественной и зарубежной авиационной техники в гражданской авиации.
Семестр (курс), в (на) котором изучается дисциплина	Очная форма – в 7 семестре; заочная форма – на 4 курсе
Наименование части (блока) ОПОП ВО, к которой относится дисциплина	Дисциплина относится к учебному циклу С3 вариативной части дисциплины по выбору
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6; ОК-9; ПК-8; ПК-14; ПК-21; ПК-56
Трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.
Содержание дисциплины. Основные разделы (темы)	Тема 1. Основные понятия надёжности Тема 2. Показатели надёжности Тема 3. Математические основы теории надёжности Тема 4. Расчетно-экспериментальные, расчетные и экспериментальные методы оценки показателей надёжности Тема 5. Надёжность и эксплуатация Тема 6. Способы повышения надёжности изделий Тема 7. Анализ и прогнозирование надёжности авиационной техники Тема 8. Принципы и методы обеспечения надёжности изделий авиационной техники на стадиях жизненного цикла
Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	Зачёт с оценкой (очная форма обучения); Зачет с оценкой (заочная форма обучения).