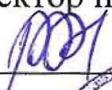


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
Ю. В. Ведерников

«  2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

**очная**  
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 7 от «30» 05 2019 г.

Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управ-  
ление на транспорте (по видам)»

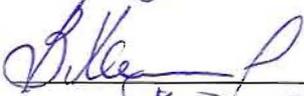
СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

  
\_\_\_\_\_  
А.Е. Авраменко

  
\_\_\_\_\_  
В.В. Халин

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»  
Протокол № 9 от 3 июня 2019 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 10	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	76
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Объем образовательной программы</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	68
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	6
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Россия и мир в начале XX века</b>		<b>28/18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономический подъем России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Особенности экономического развития. Многоукладность экономики		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Внутренняя политика России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Образование политических партий в конце XX и начале XXI в.в. Русская революция 1905-1907 гг. - этапы и итоги. Государственная дума и опыт российского парламентаризма (1906-1917 гг). Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.)		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Столыпинские реформы»</i>	2	
<b>Тема 1.3.</b> Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Складывание противостоящих блоков Антанты и Тройственного союза		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Россия в первой мировой	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Причины первой мировой войны. Ход военных действий. Поражения русских войск в условиях нарастающей революции. Сепаратный мир Советской России с		

войне (1914-1918 гг.)	Германией. Поражение Германии и ее союзников от Антанты		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Международное положение России перед первой мировой войной»	4	
<b>Тема 1.5.</b> Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 10
	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Основные события. Свержение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Октябрьская революция и приход большевиков к власти. Учредительное собрание. Причины и начало Гражданской войны. Белые и красные в Гражданской войне. Причины победы красных		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическая работа № 1 Семинар «Основные этапы революции 1917 г.»;</i> <i>«Причины начала Гражданской войны»</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Причины победы большевиков в Гражданской войне»	4	
	<b>Контрольная работа № 1</b> «Россия и мир в начале XX века»	1	
<b>Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.)</b>		<b>12/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Социально-политическое переустройство России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Военный коммунизм 1918-1920 гг. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1929 гг. Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Репрессии 30-х гг. Характерные черты советского общества в 30-е годы		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Внутрипартийная борьба за власть в 20-е годы»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Мировой экономический кризис «Новый курс» США	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 – 10
	Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Фашизм в Европе и Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 10
	Приход Гитлера к власти. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 г.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война</b>		<b>14/10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Предвоенная расстановка сил на мировой арене	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 10
	Крах политики коллективной безопасности (Версальская система). Советско-финская война 1939-1940 гг. Блок фашистских государств		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Великая отечественная война 1941-1945 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 10
	Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическая работа № 2 Семинар «Причины и цена победы»</i>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>«Поражения 1942 г. и Сталинградская победа»</i>	4	
<b>Тема 3.3.</b> Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 10
	Создание антигитлеровской коалиции. Второй фронт. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа советского народа в ВОВ. Причины победы и итоги войны. Потери в ВОВ.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
<b>Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.)</b>		<b>10/10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> «Холодная война» и ее причины	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Разделение мира на две системы. Причины «холодной войны»		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Образование ООН (1945 г.). Создание СЭВ (1949 г.) Создание НАТО (1949). Создание Организации Варшавского договора (1955г.). Раскол Германии – ФРГ и ГДР (1949 г.) Война в Корее		
	<b>Практические занятия</b>	-	

военно-политический блок	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> СССР в 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Борьба за власть после смерти Сталина. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» в культурной жизни		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.4.</b> Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 10
	Либерализация военно-политического курса. Продолжение «холодной войны». Подавление восстания в Венгрии 1956 г. Карибский кризис 1962 г. Ядерное противостояние СССР и США.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 4</b>	1	
<b>Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков</b>		<b>18/14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 – 10
	Смещение Н.С. Хрущева (1964 г.). Брежнев: путь от стабильности к застою. Движение диссидентов. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Помощь Вьетнаму во время агрессии США (1964-1973 гг.) Ввод войск в Чехословакию (1968 г.). Достижение военного паритета между СССР и США. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Ввод советских войск в Афганистан		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Перестройка 1985-1991 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 – 10
	Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны 1985-1987 гг. Кооперативное движение 1988-1989 гг. Августовский путч 1991 г.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Предпосылки перестройки. Основные этапы»	4	
<b>Тема 5.4.</b> Внешняя	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 10

политика СССР в 1985-1991 гг.	Новое политическое мышление. Советско-американские договоры. Объединение Германии (1989-1990). Падение просоветских режимов в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана (1988-1989 гг.)		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 5</b>	1	
<b>Раздел 6. Распад СССР</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Обострение межнациональных отношений в период перестройки	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 – 10
	Причины распада СССР. Народные фронты в союзных республиках. Конфликты в Карабахе (1988г). Столкновения в Абхазии (1989)		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2.</b> Крах перестройки и ликвидация социализма	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1 – 10
	Противоречивые итоги перестройки		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся «Советское государство в период перестройки»</b>	2	
<b>Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.</b>		<b>6/6</b>	
Тема 7.1. Радикальные экономические реформы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Вооруженное противостояние властей сентябрь-октябрь 1993г. Конституционная реформа 1993 г. Либерализация экономики. Обострение социальных проблем в современной России		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7.2. Внешняя политика современной России	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1 – 10
	Отношения со странами СНГ. Российско-американские отношения. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа № 6</b>	1	
<b>Всего</b>		<b>96/76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО – под ред. Хейфеца В.Л., М., Юрайт, 2019
2. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – под ред. Чуракова Д.О., М., Юрайт, 2019
3. Касьянов В.В. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2018
4. Крамаренко Р.А. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2018
5. Ходяков М.В. История России (1914-2015) 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.1, М., 2012
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.2, М., 2012
3. Зуев История России: учебное пособие для бакалавров М, 2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания</li> <li>- проведение семинаров</li> </ul>