

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


Ю. В. Ведерников

«  2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

очная
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 7 от «30» 05 2019 г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева


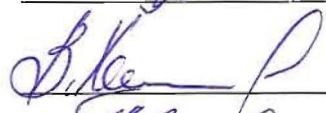
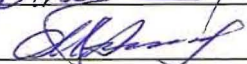
Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управ-
ление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»
Протокол № 9 от 3 июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	8
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в философию		10/8	
Тема 1.1. Философия как мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Особенности философского знания»</i>	1	
Тема 1.2. Исторические типы мировоззрения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания»</i>	1	
Тема 1.3. Этапы развития философии. Космоцентризм - антропоцентризм	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 1 «Предмет, структура и функции философии»	1	

	Раздел 2. История философии	32/26	
Тема 2.1. Философия Востока	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Учения в Индии: йога, джайнизм»</i>	1	
	Контрольная работа № 2 «Философия Востока»	1	
Тема 2.2. Философия Древней Греции и Древнего Рима	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и романская эпохи		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Онтологические воззрения, гносеологические вопросы в античной философии»</i>	1	
	Контрольная работа № 3 «Досократики, классический период, эллинизм в античной философии»	1	
Тема 2.3. Средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика средневековой философии . Учения гностиков. Соперники христианства. Патристика. Схоластическая философия		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Классическая патристика. Апологеты средневековой церкви»</i>	1	
	Контрольная работа № 4 «Картина мира и особенности средневековой философии»	1	
Тема 2.4. Философия Ренессанса	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Итальянский гуманизм. Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса. Этапы развития. Реформация и ее последствия		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Теоретические источники зарождения и развития философии Ренессанса»</i>	1	
	Контрольная работа № 5 «Этапы развития философии эпохи Возрождения»	1	
Тема 2.5. Философия эпохи Просвещения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Особенности философии Просвещения. Критика христианства. Французские мыслители — Дени Дидро, Франсуа Вольтер, Жан-Жак Руссо		

	Практические занятия	-	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Социальная проблематика в работах Вольтера, Руссо, Дидро»</i>	1	
Тема 2.6. Современная Западная философия. Постмодернизм	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Общая характеристика современной философии. Философия экзистенциализма. (Мартин Хайдеггер). Постмодернизм — как современный этап		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Специфика философии Нового времени. Феноменология. Философия экзистенциализма»</i>	1	
	Контрольная работа № 6 <i>«Новые идеи в современной Западной философии и их выразители»</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Раздел 3. Русская философия		12/10	
Тема 3.1. Общая характеристика русской философии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Особенности русской философии. Начальный этап		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Русский социализм и марксизм»</i>	1	
Тема 3.2. Русская философия XIX в	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Западничество и славянофильство		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Религиозная философия Владимира Соловьева»</i>	1	
Тема 3.3. Русская философия XX в	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Серебряный век русской философии — Николай Бердяев		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Философия русского зарубежья	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Философия евразийства — Николай Трубецкой		
	Практические занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	<i>Контрольная работа № 7 «Особенности русской философии. Философские направления»</i>	1	
Раздел 4. Философия морали		4/4	
Тема 4.1. Сущность учения о ценностях	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Источники моральных правил и законов. Прогресс морали. Человеческая свобода. Учение Сократа о морали. Достоевский - О природе зла. Леонтьев — О проблемах России. Толстой - Непротивление злу		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<i>Контрольная работа № 8 «Проблемы морали в философии»</i>	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		58/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. **Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003**
2. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии – изд. 2-е стер. Ростов н/Д. 2014
3. Основы философии: Учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина – М., Юрайт, 2018
4. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Бранская Е.В., Панфилова М.И. – М., Юрайт, 2018
5. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Светлов В.А. – М., Юрайт, 2018
6. Основы философии 2-изд., испр. и доп.: Учебник для СПО – Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2019
7. Основы философии 3-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. – М., Юрайт, 2019
8. Подопригора С.Я. Философский словарь - изд. 3-е, перераб. Ростов н/Д. 2015

3.2.2. Дополнительные источники

1. Льюис Дж.Г. Античная философия - М.: «Галаксиас», 2002;
2. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991;

3. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2001;
4. Краткий философский словарь / Под ред А.П. Алексеева – ПБОЮЛ, М.А. Захаров, 2001;
5. Философия. Учебное пособие под ред С.А. Хмельницкого. – М.: ПЕР СЭ, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - письменный опрос - устный опрос - устный опрос - устный опрос
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания

	необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--