

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

**Ю. В. Ведерников**

« 04 »

2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

**очная**  
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические  
дисциплины»  
Протокол № 7 от «30» 05 2019 г.  
Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева


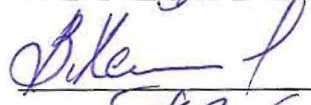

Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управ-  
ление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

  
\_\_\_\_\_  
А.Е. Авраменко  
  
\_\_\_\_\_  
В.В. Халин  
  
\_\_\_\_\_  
М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)»  
Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>– активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;</li><li>– выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;</li><li>– разнообразить свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;</li><li>– пользоваться словарями в случае необходимости;</li><li>– владеть типами написаний в соответствии с произношением;</li><li>– грамотно употреблять слитные, дефисные и отдельные написания;</li><li>– выражать свои мысли на письме;</li><li>– грамотно составлять предложения;</li><li>– расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о положении русского языка в современном мире;</li><li>– о языковой норме литературного языка;</li><li>– систему языка, ее устройство и функционирование;</li><li>– лексические нормы;</li><li>– профессиональную лексику своей специальности;</li><li>– типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;</li><li>– основные типы словарей и условия их создания;</li><li>– основные правила русского литературного произношения;</li><li>– принципы русской орфографии;</li><li>– синтаксис простого и сложного предложений;</li><li>– основы русской пунктуации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	42
<i>Самостоятельная работа</i>	15
<b>Объем образовательной программы</b>	57
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	5
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Русский язык в современном мире</b>		<b>5/3</b>		
<b>Тема 1.1. Основные составляющие русского языка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	
	1. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи. Связь языка истории и культуры русского и других народов. Языковая норма литературного языка. Виды норм, типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы			
	<b>Практические занятия</b>			2
	Практическое занятие №1 «Нормы ударения существительных, прилагательных, глаголов»			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Типичные ошибки дикторов и комментаторов радио и телевидения»	2		
<b>Раздел 2. Практическая стилистика</b>		<b>7/5</b>		
<b>Тема 2.1. Функциональные стили речи</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3	
	1. Понятие речевых стилей. Языковые средства стилей. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Стиль художественной литературы. Специфика и жанры каждого стиля			
	<b>Практические занятия</b>			1
	Практическое занятие №2 «Исправление стилистических ошибок»			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Подбор примеров для всех стилей речи»	2		

<b>Тема 2.2.</b> <b>Стилистическое использование лексики и фразеологии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	1. Эмоциональная окраска слов. Стилистическое использование грамматических форм (глагольные формы: повествовательное, сослагательное наклонение, инфинитив)		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 «Объяснение и исправление ошибок в смысловой сочетаемости слов»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Контрольная работа по разделам 1, 2</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Раздел 3. Лексика</b>		<b>9/7</b>	
<b>Тема 3.1..</b> <b>Лексические нормы в русском языке</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Прямое и переносное значение слов. Синонимы, антонимы и паронимы		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 «Подбор синонимов и антонимов к прилагательным»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Тема 3.2.</b> <b>Старославянизмы в лексике русского языка</b>	Архаизмы, историзмы, иностранные слова. Диалектная и профессиональная лексика		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 «Выбрать из текста принадлежность слов к той или иной лексической группе. Дать толкование»; «Привести примеры профессиональной лексики по своей специальности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Заимствованные слова»		
<b>Раздел 4. Фразеология</b>		<b>7/5</b>	
<b>Тема 4.1. Типы фразеологических единиц, их</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения, работа с фольклорным наследием		

использование	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Практическое занятие №6 «Классификация фразеологизмов по признакам фразеологических единиц»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Афоризмы и их источники»	2	
	<i>Контрольная работа по разделам 3, 4</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
<b>Раздел 5. Лексикография</b>		<b>5/4</b>	
<b>Тема 5.1. Основные типы словарей</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Виды словарей: общие, отраслевые, отдельных лексических групп		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7 «Работа со словарями»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Правила работы со словарями»	1	
<b>Раздел 6. Орфоэпия</b>		<b>3/3</b>	
<b>Тема 6.1. Орфоэпические нормы русского языка.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Понятие о фонеме. Основные правила русского литературного произношения		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8 «Произношение иностранных слов в соответствии с фонетической нормой», «Основные правила русского литературного произношения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа по разделам 5,6</i>	1	
<b>Раздел 7. Орфография</b>		<b>8/6</b>	



<b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Типы написаний в их соотношении с произношением. Слитные дефисные и разделительные написания. Употребление прописных букв. Графические сокращения	2	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие № 9 «Выполнение упражнений на правописания неударяемых гласных, корней с чередующимися гласными, гласные после шипящих Ц, буквы О и Ё после шипящих, двойные согласные»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Буквенные аббревиатуры, сложносокращенные слова и графические сокращения»	2	
<b>Тема 7.2 Заимствованные иноязычные слова</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Орфография заимствованных иноязычных слов	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие № 10 «Упражнение: образование и правописание заимствованных слов. Правила переноса слов»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Контрольная работа по разделу 7</i>	1	
<b>Раздел 8. Синтаксис</b>		<b>13/9</b>	
<b>Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Синтаксические средства и методы изучения	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Практическое занятие № 11 «Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения»	2	
<b>Тема 8.2. Синтаксис простого и сложного предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1,
	Виды предложений и условия обособления — простое и сложное предложение. Сложное союзное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связей	1	
	<b>Практические занятия</b>	1	

	Практическое занятие № 12 «Структура двусоставного предложения»	1	ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Предложение с однородными членами, с обособленными членами, с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	2	
<b>Тема 8.3. Основы русской пунктуации</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3
	Основные правила употребления знаков препинания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 13 «Повторительные и обобщающие упражнения по синтаксису и пунктуации сложного предложения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>57/42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь 2-е изд., пер. и доп.: Учебно-практическое пособие для СПО/ Черняк В.Д. – М., Юрайт, 2018
2. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО/ под ред. Голубевой А.В. – М., Юрайт, 2019
3. Русский язык и культура речи 2-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикм для СПО/ Самсонов Н.Б. – М., Юрайт, 2018
4. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии 2-е изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО/Титов О.А. – М., Юрайт, 2018

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие для СПО/ Голубева А.В., Пономарева З.Н., Стычишина Л.П. – М., Юрайт, 2018
2. Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО/ Черняк В.Д., Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. – М., Юрайт, 2018
3. Русский язык и культура речи. Практикум 2-е изд.: Учебное пособие для СПО/ Бортников В.И., Пикулева Ю.Б. – М., Юрайт, 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о положении русского языка в современном мире;</li> <li>- о языковой норме литературного языка;</li> <li>- систему языка, ее устройство и функционирование;</li> <li>- лексические нормы;</li> <li>- профессиональную лексику своей специальности;</li> <li>- типы фразеологических единиц: единства, сращения и сочетания;</li> <li>- основные типы словарей и условия их создания;</li> <li>- основные правила русского литературного произношения;</li> <li>- принципы русской орфографии;</li> <li>- синтаксис простого и сложного предложений;</li> <li>- основы русской пунктуации.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- при проведении групповых занятий;</li> <li>- при проведении групповых занятий;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа, при проведении групповых занятий;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- индивидуальная работа со словарями;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно использовать на письме и в речи синонимы, антонимы и паронимы;</li> <li>- выделять из текста и толковать старославянизмы, архаизмы и историзмы;</li> <li>- свою речь русскими пословицами и поговорками, выражениями из классической литературы;</li> <li>- пользоваться словарями в случае необходимости;</li> <li>- владеть типами написаний в соответствии с произношением;</li> <li>- грамотно употреблять слитные, дефисные и отдельные написания;</li> <li>- выражать свои мысли на письме;</li> <li>- грамотно составлять предложения;</li> <li>- расставлять знаки препинания в соответствии с правилами русской пунктуации.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- декламация;</li> <li>- работа со словарями;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- декламация;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- практическая работа;</li> </ul>

