

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Н.Н. Сухих

2019 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»**

*Указывается код и наименование специальности (профессии)*

**ПИЛОТ**

*Указывается квалификация выпускника в соответствии с ФГОС СПО*

**очная**

*Указывается форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)*

2019г.

## Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (определение).....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ .....	4
1.3.1 Цель и задачи ППССЗ .....	4
1.3.2 Трудоемкость ППССЗ .....	4
1.3.3 Срок освоения ППССЗ .....	4
1.3.4 Структура ППССЗ .....	4
1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.3.7 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ .....	5
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ .....	6
2.1 Учебный план.....	6
2.2 Календарный учебный график.....	6
2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)..	7
2.4 Программы практик.....	7
2.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	7
2.6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	
3. Требования к условиям реализации ППССЗ .....	7
4. Социально-культурная среда Университета.....	8
Приложение 1 Учебный план.....	
Приложение 2 Календарный учебный график .....	
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин .....	
Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей .....	
Приложение 5 Программа учебной практики.....	
Приложение 6 Программа производственной практики.....	
Приложение 7 Программа производственной преддипломной практики.....	
Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации.....	



## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ФГБОУ ВО СПб ГУ ГА по специальности 25.02.04. «Летная эксплуатация летательных аппаратов» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую Университетом с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

ППССЗ регламентирует цели, объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности, формы аттестации и включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22 апреля 2014 г (ред. от 09.04.2015г.);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», утверждённый приказом Федерального агентства воздушного транспорта от 24 декабря 2015г. №869;

Локальные нормативные акты Университета по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;



## **1.3 Общая характеристика ППСЗ**

### **1.3.1 Цель и задачи ППСЗ**

Образовательная программа реализуется с целью формирования у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов».

Задачами образовательной программы являются овладение обучающимися видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями (общие компетенции и профессиональные компетенции).

### **1.3.2 Трудоёмкость ППСЗ**

Обучение по образовательной программе в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5526 часов.

### **1.3.3 Срок освоения ППСЗ**

Нормативный срок освоения ППСЗ составляет:

- в очной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### **1.3.4 Структура ППСЗ**

Структура ППСЗ включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 %, дает возможность расширения, углубления подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний. Программа состоит из следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
  - математического и общего естественнонаучного;
  - профессионального.
- и разделов:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

### **1.3.5 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на воздушном транспорте.

### **1.3.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППСЗ, являются:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;

- документация;
- процессы управления при летной эксплуатации летательных аппаратов;
- первичные трудовые коллективы.

### 1.3.7 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ:

- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота-любителя;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации;
- летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем на уровне практических полетов;
- организация и планирование работы в рамках структурного подразделения.

### 1.3.8 Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

Код компетенции	Компетенция
	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, функциональных систем на уровне пилота-любителя
ПК 1.1	Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.



ПК 1.2	Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность и экономическую эффективность полетов.
ПК 1.4	Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.
	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, функциональных систем на уровне пилота коммерческой авиации
ПК 2.1	Сохранять летную годность воздушного судна и двигателя, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.
ПК 2.2	Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна, двигателя и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 2.3	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.
ПК 2.4	Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателя и их функциональных систем к использованию по назначению.
	Летная эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, функциональных систем на уровне практических полетов
ПК 3.1	Сохранять летную годность воздушного судна и двигателей, их функциональных систем на этапе летной эксплуатации.
ПК 3.2	Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации.
ПК 3.3	Обеспечивать эксплуатацию воздушного судна и двигателей, их функциональных систем в особых ситуациях.
ПК 3.4	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок.
ПК 3.5	Проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности воздушного судна, двигателей и их функциональных систем к использованию по назначению.
	Организация и планирование работы в рамках структурного подразделения
ПК 4.1	Организовывать, планировать и руководить деятельностью экипажа воздушного судна, структурного подразделения.
ПК 4.2	Выбирать оптимальные решения при планировании действий в условиях возникновения особых ситуаций.
ПК 4.3	Осуществлять контроль за организацией, планированием и выполнением полетов и качеством летной работы.
ПК 4.4	Принимать участие в оценке экономической эффективности летной эксплуатации.
ПК 4.5	Обеспечивать технику безопасности и охрану труда на участке работ.

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ, размещаются в определённой последовательности, задаваемой логикой системного проектирования ППСЗ в целом. При этом наряду с ФГОС СПО при проектировании документов активно используется накопленный в Университете (филиале) предшествующий опыт образовательной и иной творческой деятельности.

### 2.1 Учебный план



Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается. (Приложение 1)

## **2.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график – обязательный компонент ППССЗ, позволяющий распределить все виды учебной работы обучающегося по каждому учебному году на весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Календарный учебный график прилагается. (Приложение 2)

## **2.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей прилагаются. (Приложения 3,4)

## **2.4 Программы практик**

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика. Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программы практик прилагаются. (Приложения 5,6,7)

## **2.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является одной из составляющих контроля качества освоения образовательных программ (ее завершающей составляющей) и входит в базовую часть образовательной программы, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и сдачу Государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

(Приложение 8)

## **2.6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ СПО учебно-методическим отделом, совместно с преподавателями созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ СПО по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» разработаны для проверки качества



формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения. Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по реализуемой специальности, соответствуют учебному плану. Промежуточная аттестация, а также государственная итоговая аттестация позволяет оценить степень овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО по данной специальности.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств учитывается оценка способности обучающихся к творческой деятельности. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам разработаны и утверждены образовательной организацией, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации утверждены образовательной организацией после положительного заключения работодателя.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

### **3. Требования к условиям реализации ППССЗ**

#### **3.1 Сведения о педагогическом составе, необходимом для реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки – в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.2 Сведения об учебно-методической документации, необходимой для реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается филиалом наличием: соответствующей учебно-методической документации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, входящим в содержание ППССЗ; доступа каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд регулярно обновляется печатными и (или) электронными изданиями



основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся предоставляется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

### **3.3 Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ППСЗ**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка

Математики

Информатики

Инженерной графики

Электротехники и электроники

Авиационной метеорологии

Воздушной навигации

Экономики и менеджмента

Безопасности жизнедеятельности

Безопасности полетов

Аэродинамики

Конструкции летательных аппаратов

Конструкции двигателей

Приборного и электрорадиотехнического оборудования воздушных судов

Охраны труда

#### **Лаборатории:**

Аэродинамики

Электротехники

Технических средств обучения

Приборного и электрорадиотехнического оборудования

Вычислительной техники

#### **Студии:**

Телестудия

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

Учебные аэродромы, посадочные площадки

Тренажерный центр

Штурманские классы

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Место для стрельбы

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Университет располагает соответствующей материально-технической базой для проведения практических занятий и практик, предусмотренных учебным планом по специальности.



#### **4. Социально-культурная среда филиала.**

В ФГБОУ ВО СПбГУ ГА сформирована благотворительная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

Особое внимание руководства Университета, преподавательского и летно-инструкторского состава сосредоточено на проблемах подготовки профессиональной и культурно-ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональной деятельности.

Для этого в Университете созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В университете созданы условия для самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческий совет.

Студенты активно участвуют в различных конкурсах, представляя свои работы (фото - выставки и т.д.).

В университете сформирована благотворительная культурная среда.

Активно развивается спортивная жизнь.

В Университете создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.



**Лист изменений и дополнений внесённых в ППСЗ**

Лист изменений и дополнений, внесённых в ППСЗ прилагается. (Приложение 9)



Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по данной специальности.

Разработчики:

Руководитель ОПОП

А.Г. Костылев

Начальник учебного управления

Е.А. Цыбова

Старший преподаватель

Г.Н. Козырский

Старший преподаватель

С.И. Донец

Программа согласована:

Проректор по учебной работе

Ю.В. Ведерников

Декан факультета летной эксплуатации

В.Е. Сазанов

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «03» июля 2019 года, протокол № 8.

Программа утверждена на заседании Ученого совета Университета «04» июня 2019 года, протокол № 9.

Рецензент:

Заместитель директора департамента управления безопасностью полетов АО «Авиакомпания Россия»



А.С. Самошин

«27» июня 2019г.

МП

