

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Ю.В. Ведерников

«04» июля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права»

название учебной дисциплины

25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

(код, наименование специальности)

очная

(форма обучения)

2019 г.

| СОДЕРЖАНИЕ | | стр. |
|---|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 4-7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | 9 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ | | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права»

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы права» обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, сущность и предназначение государства;
- основные понятия и категории государства
- категориально-понятийный аппарат, касающийся сущности права, исторически сложившиеся учения о сущности права, структуру правовой нормы; существующие
- методы правового регулирования,
- квалифицирующие признаки и содержание таких социально-правовых явлений, как законность, правопорядок, правомерное поведение, правонарушение,
- юридическая ответственность;
- основные функции, принципы и виды юридической ответственности;
- сущностные свойства Конституции РФ;
- систему и содержание основ конституционного строя России;
- квалифицирующие признаки федеративного государства;
- современное взаимосвязанное функционирование высших органов власти,

- теоретические и правовые основы организации судебной системы и правоохранительных органов Российской Федерации, их цели, задачи, функции, компетенции,
- полномочия и формы соответственно судебной и правоохранительной деятельности
- предмет и метод гражданского права;
- субъектов и объекты гражданских правоотношений;
- понятие и виды сделок, договоров и обязательств
- отличительные признаки жилищных правоотношений и их классификацию;
- основные правила регулирования правоотношений жилищной собственности, социального и коммерческого найма жилья, использования специализированных жилых помещений
- понятие семейного права и его место в системе права Российской Федерации;
- предмет и метод правового регулирования семейно-правовых отношений;
- основания возникновения, изменения и прекращения семейно-правовых отношений;
- способы защиты прав и законных интересов субъектов семейного права, пределы осуществления семейных прав;
- отличительные признаки трудовых правоотношений и их классификацию;
- основные правила регулирования заключения, изменения и расторжения трудового договора, нормирования работы, времени отдыха, заработной платы и охраны труда; правовые основы социального партнерства;
- виды юридической ответственности работников и работодателей, основные способы защиты трудовых прав
- систему действующего административного и информационного законодательства;
- понятие, признаки, юридический состав административного правонарушения;
- критерии отграничения административного правонарушения от иных видов противоправных деяний
- содержательную характеристику элементов состава уголовного преступления;
- стадии совершения преступления
- основные стадии юридического процесса

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять форму правления, форму государственного устройства и политический режим государства;
- выделять функции государства;
- выделять основные признаки права, отличать различные учения о сущности права, находить основные элементы нормы права (гипотезу, диспозицию, санкцию);
- определять средства воздействия на регулируемые правом отношения;
- выделять основные элементы правоотношения (объект, субъект, содержание)
- выделять основные источники права и охарактеризовать их;
- квалифицировать гражданские правоотношения по субъектам, объектам и содержанию
- находить источники правового регулирования жилищных правоотношений;
- анализировать элементы жилищных правоотношений разных видов;
- уяснять смысл жилищно-правовых норм и давать их правильное толкование
- ориентироваться в системе источников семейного права;
- правильно оценивать фактические обстоятельства с позиции применения

- правовых норм, регулирующих семейно-правовые и смежные с ними правовые отношения;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, вытекающие из брачно-семейных отношений: из факта брака, родства, усыновления и принятия детей
- в семью на воспитание
- находить источники правового регулирования трудовых правоотношений, анализировать их;
- выявлять элементы трудовых правоотношений разного вида;
- уяснять смысл норм трудового права и давать их правильное толкование;
- анализировать источники (формы выражения) административного права;
- использовать нормативные предписания при решении вопросов в государственных органах
- показать и объяснить основные отличия уголовного закона от иных видов законодательных актов, уголовной ответственности — от иных видов юридической ответственности
- соотносить различные правовые акты по их материальной и процессуальной сущности;
- исследовать основные элементы системы права, отличать систему права от системы законодательства;
- применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы права»

| Наименование разделов и тем. Этапы формирования компетенций. | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| / | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы теории права. | Содержание | 24 | |
| Тема 1.1. Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. | Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство. Понятие социальной нормы. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права. Функции права. Правовая культура и правовое сознание. Правовое сознание: понятие, структура и виды. Правовая культура: понятие и структура. Правовое воспитание: понятие, формы и методы. Значение правовой культуры в профессиональной деятельности пилота | 2 | 1 |
| ОК 1 | | | |
| Тема 1.2. Формы (источники) права | Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 2 | 1 |
| ОК 4 | | | |
| Тема 1.3. Правовые нормы и их система. | Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Толкование права, его этапы, результаты, значение. | 2 | 1 |
| ОК 2 | | | |
| Тема 1.4. Система права. Основные отрасли российского права. | Понятие системы права, ее элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, трудовое, семейное, предпринимательское, уголовное право. Система права и система законодательства. | 2 | 1 |
| ОК 3 | | | |
| Тема 1.5. Правоотношения. | Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения. Юридические факты, их виды. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. | 2 | 1 |
| ОК 2 | | | |
| Тема 1.6. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды. | 2 | 1 |
| ОК 3 | | | |
| ОК 3, ОК 8 | Практическое занятие. Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Личность, право, государство. | Содержание | 24 | |
| Тема 2.1. Конституция РФ - Основной закон государства. | Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Законодательная власть в Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и | 2 | 1 |
| ОК 2, ОК 8 | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | должностных лиц. Судебная власть. | | | |
| | | | 2 | 2 |
| | | | 2 | 1 |
| | | | 2 | 2 |
| | | | 2 | 1 |
| Тема 2.2. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации. ОК 2 ОК 4, ОК 8 | <p>Практическое занятие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.</p> <p>Судебная система Российской Федерации. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> | | | |
| Тема 2.3. Основы гражданского права. Основы жилищного права. ОК 2 | <p>Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).</p> <p>Физические и юридические лица.</p> <p>Право собственности и иные права на имущество. Понятие и виды сделок, договоров и обязательств</p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.</p> <p>Наследственное право.</p> <p>Жилищное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Жилищные отношения собственности. Жилищные отношения коммерческого найма. Жилищные отношения социального найма.</p> <p>Жилищные отношения специализированного найма. Корпоративные жилищные отношения. Управленческие жилищные отношения</p> | | | |
| Тема 2.4. Основы трудового права ОК 3 | <p>Практическое занятие. Право собственности и иные права на имущество.</p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.</p> <p>Жилищные правоотношения</p> <p>Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения</p> | | 2 | 1 |
| Тема 2.5. Основы семейного права ОК 2 | <p>Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | | 2 | 1 |
| Тема 2.6. Основы административного права. Основы уголовного права. ОК 2 | <p>Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Предмет и метод административного права. Субъекты административного права.. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение. Обеспечение законности в государственном управлении. Государственное управление в сфере образования. .</p> <p>Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовное право и уголовный закон. Преступление и состав преступления. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система и виды преступлений.</p> <p>Практическое занятие. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение. Преступление и состав преступления. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система и виды преступлений.</p> | | 1 | 1 |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|---|
| ОК 2-4, 8 | <p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Трудовое право и право социального обеспечения Административное правонарушение. Обеспечение законности в государственном управлении. Государственное управление в сфере образования. . Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Жилищное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).</p> | 8 | 3 |
| Дифференцированный зачет. | | 1 | |
| Всего: | | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд;
- учебные презентации.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. В редакции от 21. 07. 2014 г. (с изм.), (электронная версия).
2. Всеобщая Декларация прав человека.
3. Закон РФ от 27.04.1993 №4866-1 (ред. 09.02.2009) «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.
5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. 01.08.2018.)
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 27.12.2018.)

Основные источники:

1. **Правоведение** : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 391 — 402 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431844/p.391-402>
2. Казанцев С.Я. Основы права; под ред . С.Я. Казанцева – 7-е изд. стер. М., Академия. 2018. - 256 с.
3. Основы права для колледжей: учебник для СПО / А.М. Волков (и др.); под общ. ред. А.М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 215 с. <https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-prava-dlya-kolledzhey>

Дополнительные источники:

1. Бялт В.С. Теория государства и права: Учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava>

Медиамастералы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo> – Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?

2. <https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c> – Что такое Федеральное собрание?

Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| – применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; | выполнение индивидуальных заданий |
| – анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. | практические занятия |
| Знания: | |
| – роль права в жизни современного общества; | выполнение индивидуальных заданий |
| – сущность нормативно-правового акта и его виды; | выполнение индивидуальных заданий |
| – гражданские правоотношения | практические занятия |
| – трудовые правоотношения | практические занятия |
| – основы уголовного и административного права | практические занятия |
| – жилищные и семейные правоотношения | тестирование |

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСТНОГО И ПИСЬМЕННОГО ОПРОСОВ

Ответ оценивается оценкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренной программой и учебником;
- изложил грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение подкреплять теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны 1-2 неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя;
- ситуационная задача решена верно, сделаны аргументированные выводы.

Ответ оценивается оценкой «4», если обучающийся:

он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания ответа;
- допущены 1-2 недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущена ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов, или в выкладках, легко исправленных по замечанию преподавателя;
- Ситуационная задача решена верно, при аргументации выводов испытывает небольшие затруднения.

Ответ оценивается оценкой «3», если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано более полное понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программы по дисциплине;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- ситуационная задача не полностью решена, трудности в формулировке выводов.

Ответ оценивается оценкой «2», если обучающийся:

- обнаружено полное незнание и непонимание изученного материала;
- ситуационная задача не решена.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ТЕСТОВ

Для переводов баллов в оценку применяется универсальная шкала образовательных достижений.

| Процент результативности (правильных ответов),% | Качественная оценка уровня подготовки |
|---|---------------------------------------|
| 90 ÷ 100 | 5 (отлично) |
| 70 ÷ 89 | 4 (хорошо) |
| 50 ÷ 69 | 3 (удовлетворительно) |
| менее 50 | 2 (неудовлетворительно) |

КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|---------------------|--|
| Отлично | самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия, понятия, ссылаясь на нормативно-правовую базу. |
| Хорошо | самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя понятия |
| Удовлетворительно | в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия |
| Неудовлетворительно | не решил учебно-профессиональную задачу или задание |

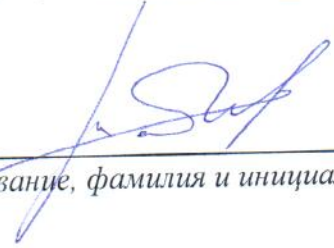
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.04 «Летная эксплуатация летательных аппаратов», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 393 от 22.04.2014г. (ред. от 09.04.2015г.) и примерной основной образовательной программой по специальности.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право»

«17» июня 2019 года, протокол № 8

Разработчики:

ст. преподаватель


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Жабин И.Ю.

Эксперты:

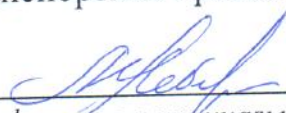
к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Гер О.Е.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Лебедева М.Ю.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Костылев А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «03» июля 2019 года, протокол № 8.