

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 43.06.02 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Математика» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

·

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Дискретная математика		
Тема 1.1. Множества, бинарные отношения и графы	Практические занятия (решение задач на множества и комбинаторику. Определение свойств бинарных отношений, простейшие задачи с графами, матричное задание графов, бинарные отношения и графы)	2	OK 2 – 4 OK 8
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка текущего учебного материала и выполнение домашних заданий)	18	
Тема 1.2. Основы математической логики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Логика высказываний и её приложения к синтезу и анализу логических устройств	2	OK 4,8
	<i>Практические занятия</i> (составление таблиц истинности, проверка справедливости умозаключений, задание булевых функций графическим способом и булевой формулой, минимизация булевых функции; синтез и анализ логических схем)	2	OK 2, 3
	Контрольная работа (по темам 1.1. и 1.2. разделу 1 программы)	2	OK 2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка учебного материал, выполнение текущих домашних заданий и расчётно- графической работы «Синтез логической схемы»)	18	
Раздел 2.	Элементы теории вероятностей и математической статистики		
Тема 2.1. Случайные события и случайные величины	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Случайные события. Вероятность и статистический подход к её определению. Классическая формула вероятности.	2	OK 8
	Практические занятия (вычисление вероятности случайных событий по классической формуле вероятности и с использованием свойств вероятности).	2	OK 2=4, ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся (проработка текущего учебного материала и выполнение текущих домашних заданий)	8	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Математики.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, большая доска, мел, стенды по различным разделам математики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Осипова В. А. Основы дискретной математики. М: Форум. ИНФРА, 2006.
2. Валуцэ И.И., Диллигул Г. Д. Математика для техникумов. М: Наука, 1990.

Дополнительные источники:

1. Москинова Г.И. Дискретная математика. М.: «Логос». 2004.
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике. М.: Высшая школа, 1979.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать приёмы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>Умение представлять и считывать информацию, заданную формулами, таблично, графически владение: методом минимизации Карно; приёмами построения логических схем и вычисления вероятности случайных событий.</p>	<p>Выборочный и фронтальный опрос, индивидуальное домашнее задание (расчётно-графическая работа), контрольная работт.</p>