

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю. В. Ведерников
Ю. В. Ведерников

« 04 » *июня* 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

заочная
(форма обучения)

2019г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические
дисциплины»
Протокол № 7 от «30» 05 2019г.
Руководитель ЦК № 1
Т.В. Шигарева


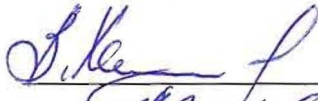
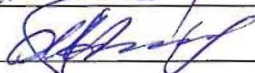
Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам
транспорта)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФиЛ


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
43.02.06 «Сервис на транспорте (по ви-
дам транспорта)».

Протокол № 9 от 3 июня 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
<i>Самостоятельная работа</i>	46
Объем образовательной программы	12
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Философия как мировоззрение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Предмет философии. Мировоззрение, его структура. Предфилософское значение мифологии и религии		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности философского знания.	2	
Тема 2. Исторические типы мировоззрения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Специфика философского решения и мировоззренческих вопросов. Возникновение философии, ее генезис.		
	Самостоятельная работа обучающихся Типы мировоззрений: понимание мироощущения, мировосприятия, миропонимания.	2	
Тема 3. Этапы развития философии. Космоцентризм -	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 10
	Этапы развития философии — Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Русская философия.		

антропоцентризм	Самостоятельная работа обучающихся Философия Востока. Предпосылки философии в Древней Индии, Древнем Китае. Литературные источники. Понятия — реинкарнация. Карма. Древний Китай: Лао-цзы. Даосизм. Конфуций — Золотое «правило этики».	2	
Тема 4. Философия Древней Греции и Древнего Рима	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Условия возникновения философии. Досократики. Классический период. Эллинистическая и римская эпохи.		
	Практическая работа. <i>Практическая работа №1. Семинар «Сущность учения о ценностях».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Средневековая философия. Философия Ренессанса. Философия эпохи Просвещения. Современная Западная философия. Постмодернизм. Общая характеристика русской философии. Русская философия XIX в. Русская философия XX в. Философия русского зарубежья.	40	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		58/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003
2. Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. Основы философии – изд. 2-е стер. Ростов н/Д. 2014
3. Основы философии: Учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина – М., Юрайт, 2018
4. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Бранская Е.В., Панфилова М.И. – М., Юрайт, 2018
5. Основы философии 2-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Светлов В.А. – М., Юрайт, 2018
6. Основы философии 2-изд., испр. и доп.: Учебник для СПО – Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. – М., Юрайт, 2019
7. Основы философии 3-изд., пер. и доп.: Учебное пособие для СПО – Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. – М., Юрайт, 2019
8. Подопригора С.Я. Философский словарь - изд. 3-е, перераб. Ростов н/Д. 2015

3.2.2. Дополнительные источники

1. Льюис Дж.Г. Античная философия - М.: «Галаксиас», 2002;
2. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991;
3. Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений. – М.: Логос, 2001;
4. Краткий философский словарь / Под ред А.П. Алексеева – ПБОЮЛ, М.А. Захаров, 2001;

5. Философия. Учебное пособие под ред С.А. Хмельницкого. – М.: ПЕР СЭ, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос - письменный опрос - устный опрос - устный опрос - устный опрос
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные задания

