

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор-проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

Направление подготовки:

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность программы (профиль):

**Реклама и связи с общественностью в авиабизнесе**

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**очная**

Санкт-Петербург


2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» « 07 » марта 2019 года, протокол № 9.

Разработчики:


ст. преподаватель каф.№2

 Вакеев А.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент


 Кошелева Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП:

к.ф.н., доцент

 Майор М.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 04 2019 года, протокол № 6.

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политология» являются: приобретение правовых знаний в сфере политики государства; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, в том числе и правовое государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, в политических и экономических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовых и этических норм регулирования.

Задачами освоения дисциплины являются:

– овладение студентами основными понятиями политологии, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;

– изучение базовых понятий политологии и механизмов функционирования политических институтов: государство как верховный институт политической системы, реализующий социальную политику; правовое государство и гражданское общество и др.;

– умение ориентироваться в политических и экономических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, правовых и этических норм регулирования;

– формирование навыков практического применения в профессиональной деятельности знаний в области медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

– знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки.

– приобретение знаний в области правовых и этических норм регулирования

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к маркетинговому, авторскому, организационному и проектному видам профессиональной деятельности

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины

Дисциплина «Политология» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины: «Социология».

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплины: «Конфликтология», Взаимодействие с государственными институтами и технологии лоббирования

Дисциплина изучается во 2 семестре.

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ИД5 <sub>ОПК-5</sub>	ОПК.5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;  ОПК.5.2. Осуществляет свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

#### **Планируемые результаты изучения дисциплины:**

Знать:

- совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; (ОПК.5.1);
- специфику коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК.5.2);

Уметь:

- выявлять политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; (ОПК.5.1);

- осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК.5.2);

Владеть:

- способностью выявлять политические, экономические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; (ОПК.5.1);

- способностью осуществлять свои профессиональные действия в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом специфики коммуникационных процессов и механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы (ОПК.5.2).

#### **4 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,5	36,5
лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	63	63
Промежуточная аттестация	0,5	0,5

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
контактная работа	9	9
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	11	+	Л ПЗ СРС, ВК	У, Дс
Тема 2. История политических учений	11	+	Л ПЗ СРС	У, Дс
Тема 3. Политика власть и лидерство как базовые категории политологии	11	+	ИЛ ПЗ СРС	У, Дс
Тема 4. Политическая система и основные политические институты	11	+	ИЛ ПЗ СРС	У, Дс
Тема 5. Политические режимы	11	+	ИЛ ПЗ СРС	У, Дс
Тема 6. Политический конфликт	11	+	ИЛ ПЗ СРС	У, Дс
Тема 7. Теории политического процесса	11	+	Л	У, Дс

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОПК-5		
			ПЗ СРС	
Тема 8. Политический процесс постсоветской России	11	+	ИЛ ПЗ СРС	У, Дс
Тема 9. Мировая политика. Современные тенденции развития	11	+	ИЛ ПЗ СРС	У, Дс
Итого по дисциплине	99			
Промежуточная аттестация	9			
Всего по дисциплине	108			

Сокращения: ИЛ – интерактивная лекция (лекция в форме проблемной лекции), Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Дс-дискуссии

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	С	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	2		2		7		11
Тема 2. История политических учений	2		2		7		11
Тема 3. Политика власть и лидерство как базовые категории политологии	2		2		7		11
Тема 4. Политическая система и основные политические институты	2		2		7		11
Тема 5. Политические режимы	2		2		7		11
Тема 6. Политический конфликт	2		2		7		11
Тема 7. Теории политического процесса	2		2		7		11

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	С	ПЗ	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 8. Политический процесс в постсоветской России	2		2		7		11
Тема 9. Мировая политика. Современные тенденции развития	2		2		7		11
Итого за семестр	18		18		63		99
Промежуточная аттестация							9
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

### **5.3 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии**

Объект, предмет и методы политической науки. Роль политологии в медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Понятие, особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации.

#### **Тема 2. История политических учений**

Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Платон, Аристотель, Цицерон. Их учение о политике и государстве. Политическая мысль раннего этапа Нового времени - правовые и этические нормы регулирования.

#### **Тема 3. Политика власть и лидерство как базовые категории политологии**

Понятие и теории власти. Правовые методы осуществления власти в различных сферах жизнедеятельности. Определение политики, особенности социальной политики государства. Политика власть и лидерство в контексте функционирования медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

#### **Тема 4. Политическая система и основные политические институты**

Определение, теории и структура политической системы, принцип разделения властей. Правовые и этические нормы регулирования в рамках



политической системы. Сущность, признаки, структура, функции и виды государства (унитарное, федеративное, конфедеративное, правовое и социальное).

### **Тема 5. Политические режимы**

Понятие и сущность политических режимов. Недемократические режимы (тоталитарный и авторитарный). Сущность, признаки и правовые аспекты демократического режима. Тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в рамках демократического политического режима, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

### **Тема 6. Политический конфликт**

Определение политического конфликта. Этапы конфликта. Правовые и этические нормы регулирования политического конфликта.

### **Тема 7. Теории политического процесса**

Определение и теории политического процесса. Политический процесс и социальная политика государства постсоветской России. Тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в масштабах политического процесса, политические и экономические механизмы их функционирования, правовые и этические нормы регулирования.

### **Тема 8. Политический процесс постсоветской России**

Отличительные тенденции политического процесса постсоветской России в 90 – е годы, электоральные циклы, основные вехи и события. Политические партии и движения России 90 – х годов. Особенности политического процесса России в 20 – е годы, реформы вертикализации политико-властных взаимодействий. Политический процесс современной России, основные события и явления. Политические партии и движения.

### **Тема 9. Мировая политика. Современные тенденции развития**

Понятие международных политических взаимодействий. Тенденции развития медиакоммуникационных систем страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Современные международные политические организации. Концепция глобализма, американская модель глобализации.

Трансформация системы международных политических взаимодействий в наши дни.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Политология как учебная дисциплина»	2
2	Практическое занятие 2.«Политическая мысль Древнего мира, Средневековья и Нового времени»	2
3	Практическое занятие 3.«Власть и политика как базовые категории политической науки»	2
4	Практическое занятие 4.«Государство как основной институт политической системы»	2
5	Практическое занятие 5.«Определение и разновидности политических режимов»	2
6	Практическое занятие 6. «Политический конфликт и правовые технологии его разрешения»	2
7	Практическое занятие 7.«Определение и теории политического процесса»	2
8	Практическое занятие 8.«Особенности политического процесса постсоветской и современной России»	2
9	Практическое занятие 9.«Тенденции развития современной мировой политики. Медиакоммуникационные системы страны и мира»	2
Итого за семестр		18
Итого по дисциплине		18

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Структура научного знания о политике.	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>Специфика теоретических исследований политологии. Теоретические методы познания политической реальности. Понятие прикладного исследования. Основные этапы прикладного исследования и их содержание. Определение прикладного метода. Виды прикладных методов. Значимость политических эмпирических исследований и прикладных методов в жизни современного социума [1,4-12].</p>	
2	<p>Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политические учения». Особенности политической мысли Средневековья. Основные парадигмы политической мысли Нового времени – договорная теория происхождения государства, политическая модель социалистов-утопистов, политические воззрения Вальтера и Монтескье, политический аспект немецкой классической философии. [1,4,6].</p>	7
3	<p>Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Сущность виды и теории политики. Определение и теории политической власти. Виды власти. Легальность и легитимность политической власти. Механизмы легитимации. Понятие «политическое лидерство» и концепции лидерства. Функции политического лидера и его роль в жизни социума. Типологии лидеров. Культ личности политического лидера [1,3,4,6-12].</p>	7
4	<p>Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Определение политической системы. Теории политической системы Алмонда и Истона. Структура политической системы – подсистемы и институты. Функциональная нагрузка элементов политической системы. Государство как основной институт политической системы, признаки и функции государства. Территориальные формы организации государственной власти. Формы правления – монархия и республика. Определение и признаки правового государства. Особенности социального государства. Проблемы становления правового и социального государства в современной России [1,4-6].</p>	7
5	<p>Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политический режим». Тоталитарный режим. Политические и социальные</p>	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	признаки тоталитаризма. Особенности левого и правого тоталитаризма. Определение и виды авторитарного режима. Сущность и признаки демократического режима. Модели и теории демократии. Проблемы реализации демократического режима [1,4-6].	
6	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политический конфликт». Типологии политических конфликтов. Стадии политического конфликта. Технологии разрешения политического конфликта с применением правовых процедур. Политические конфликты современности [1,4-6].	7
7	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие «политический процесс». Авторитаризм и демократизация политического процесса. Теории демократизации политического процесса. Либеральная и консервативная теории модернизации. Политическое сознание, культура и поведение как факторы политического процесса. Виды политической культуры. Волновая теория демократизации политического процесса [1,4-6].	7
8	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Отличительные тенденции политического процесса постсоветской России в 90 – е годы, электоральные циклы, основные реформы и преобразования. Поведенческие реакции населения. Политические партии и движения России 90 – х годов. Особенности политического процесса России в 20 – е годы, реформы вертикализации политико-властных взаимодействий. Политический процесс современной России, основные события и явления. Электоральные циклы. Политические партии и движения. Актуальные проблемы и тенденции политического развития современной России[1,4-6].	7
9	Подразумеваются вопросы для самостоятельной подготовки. Понятие международных политических взаимодействий. Принципы реализации мировой политики. Тенденции развития медиакоммуникационных систем страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования. Современные международные политические организации и их роль в	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	международных взаимодействиях. Концепция глобализма, американская модель глобализации. Трансформация системы международных политических взаимодействий в наши дни. Вызовы и угрозы современных международных политических взаимодействий. Положение России в современном международном политическом пространстве [1-3].	
Итого по дисциплине :		63

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1 Слизовский, Д. Е. Политология : учеб.пособие для академического бакалавриата / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 156 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01592-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400022> (дата обращения: 30.08.2019).

2 Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 272 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03057-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/402411> (дата обращения: 30.08.2019).

Зкуканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01161-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/399591> (дата обращения: 30.08.2019).

### б) дополнительная литература:

4 Борщевский, Г. А. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04736-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/37BD9D47-5E9E-4B7C-B1C9-55EAC6FB020D](http://www.biblio-online.ru/book/37BD9D47-5E9E-4B7C-B1C9-55EAC6FB020D).

5 Малькевич, А. А. Организация и проведение кампаний в сфере связей с общественностью : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Малькевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 109 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05740-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/508EE4F6-D4F7-4C9D-8CA9-364D7AC1D2F8](http://www.biblio-online.ru/book/508EE4F6-D4F7-4C9D-8CA9-364D7AC1D2F8).

6 Связи с общественностью в органах власти : учебник для академического бакалавриата / М. М. Васильева [и др.] ; под ред. М. М. Васильевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04540-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6219D16A-0D81-47D7-B6AB-3841EBA0EB06](http://www.biblio-online.ru/book/6219D16A-0D81-47D7-B6AB-3841EBA0EB06).

**в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

7 Журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.online-science.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

8 Журнал «Вопросы философии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vphil.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

9 Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

10 Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

11 AviationExplorer [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

12 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный (дата обращения: 29.03.2019).

**г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

13 Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

14 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

15 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

16 Научно-информационное пространство Соционет [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://socionet.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

17 Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ecsosman.hse.ru/>, свободный (дата обращения: 30.08.2019).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Политология	<p>Ауд. 319 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели (30 мест) Мультимедийный проектор Acer Экран Ноутбук HP630 Набор тематических плакатов по сервису</p>	196210, г. Санкт-Петербург, ул. Пилотов, дом 38, лит. А
	<p>Ауд. 315а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели (16 мест)</p>	
	<p>Ауд. 322 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект учебной мебели (21 мест) Принтер CanonLBR -1120; МФУ EcosysM2035dr; Монитор LG 23EN43T-B; Системный блок комплект № 1 RamecStorm. Системный блок комплект Corei 7-800-70</p>	

## 8 Образовательные и информационные технологии

Дисциплина «Политология» предполагает использование следующих образовательных технологий: входной контроль, лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

**Входной контроль** предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

**Традиционная лекция** составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Политология» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных вопросах, стимулируется познавательная деятельность студентов.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в программе PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы и дополнительные журналы по политологии.

**Интерактивные лекции** в форме проблемных лекций характеризуются освоением компетенций реализуется в ходе решения определенной проблемы или группа проблем посредством механизма дискуссии. Проблемные лекции проводятся по всем темам дисциплины (трудоемкость – 14 академических часов). Интерактивная лекция может сопровождаться демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно иллюстрационные материалы.

**Практические занятия** по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология».

**Самостоятельная работа студента** (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий и подготовка ответов на вопросы.



## 9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств дисциплины «Политология» представляет собой комплекс методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения данной дисциплины. В свою очередь, задачами использования фонда оценочных средств являются осуществление как текущего контроля успеваемости студентов, так и промежуточной аттестации в форме зачета. Фонд оценочных средств дисциплины «Политология» включает: устные опросы.

**Устный опрос** проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой во 2 семестре. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

#### 2 семестр

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Лекция 1	2,5	3,8	1	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Практическое занятие 1	2,5	3,8	2	
Лекция 2	2,5	3,8	3	
Практическое занятие 2	2,5	3,8	4	
Лекция 3	2,5	3,9	5	
Практическое занятие 3	2,5	3,8	6	
Лекция 4	2,5	3,9	7	
Практическое занятие 4	2,5	3,8	8	
Лекция 5	2,5	3,9	9	
Практическое занятие 5	2,5	3,8	10	
Лекция 6	2,5	3,9	11	
Практическое занятие 6	2,5	3,8	12	
Лекция 7	2,5	3,8	13	
Практическое занятие 7	2,5	3,8	14	
Лекция 8	2,5	3,9	15	
Практическое занятие 8	2,5	3,8	16	
Лекция 9	2,5	3,9	17	
Практическое занятие 9	2,5	3,8	18	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	минимальное значение	максимальное значение		
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2,5, балла. Ведение лекционного конспекта – 0,3 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 1 балла, активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе интерактивной лекции – до 1,1 балла (лекции 3, 4, 5, 6, 8, 9).

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 0,3 балла. Устный опрос – до 0,5 баллов. Участие в дискуссии – до 0,5 баллов.

## **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

## **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам)**

Вопросы входного контроля по дисциплине «Социология».

1. Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни.

2. Тенденции развития общественных и государственных институтов при создании различных медиапродуктов.

3. Структура, функции, принципы общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования в коммуникационном пространстве.

4. Гражданское общество и общественные организации в создании рекламных продуктов.

5. Роль медиатехнологий в становлении и развитии гражданского общества, социальная реклама.

6. Влияние политических факторов на медиа-коммуникационные продукты на глобальном уровне.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Знать	Тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, политические и экономические механизмы их функционирования, правовых и правовых	Уверенное знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, политическое и экономические механизмы их функционирования, правовых и регулю	Знание общих тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, политическое и экономические механизмы их функционирования, правовых и регулю	Поверхностное знание тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, политические и экономические механизмы их функционирования, правовых	Фрагментальное представление ополитических и экономических механизмах, отсутствие представления об их связи с медиакоммуникационными системами и региона, страны и

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		х и этически х норм регулиро вания.	ния	ния	и этических норм регулиро вания	мира
Уметь	Учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Умение учитывать в профессиональной деятельности тенденции и развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулиро	Уверенное умение учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политическ их и экономиче ских механизмо в их функциони рования, правовых и этических норм регулирова ния.	Умение учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политическ их и экономиче ских механизмо в их функциони рования, правовых и этических норм регулирова ния	Условное умение учитывать в профессиональной деятельности тенденции и развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политическ их и экономиче ских механизмо в их функционирования, отсутстви е представл ения об правовых и этических	Отсутствие умения учитывать в профессиональной деятельности тенденции и развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политическ их и экономиче ских механизмо в их функционирования, правовых и этических норм регулиро вания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		вания			нормах регулирования	
Владеть	Способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции и развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм	Уверенное Владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Условное владение способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Отсутствие способности учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели	Критерии и шкала оценивания			
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
		регулирование				

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии**

#### *Вопросы:*

1 Объект и предмет дисциплины, теоретический и прикладной уровни ее осмысления.

2 Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при решении социальных и политических задач.

3 Теоретическая методология дисциплины, универсальные методы научного познания. Метод анализа в исследовании политических событий и тенденций.

4 Сущность и специфика прикладных политологических исследований.

5 Основные методы прикладной политологии.

6 Роль и место политологии в различных сферах деятельности.

7. Политология и медиакоммуникационные системы региона, страны и мира, политические и экономические механизмы их функционирования.

### **Тема 2. История политических учений**

#### *Вопросы:*

1 Закономерности исторического процесса и политических учений.

2 Политические учения Античности о государстве и политике.

3 Политические идеи эпохи Средневековья.

4. Правовые и этические нормы регулирования в рамках политической мысли нового времени.

5 История становления политологии как научной дисциплины.

6 Политическая мысль и политология в России.

### **Тема 3. Политика, власть и лидерство как базовые категории политологии**

*Вопросы:*

- 1 Определение и природа политики.
- 2 Содержание политики государства.
- 3 Правовые инструменты реализации политики государства.
- 4 Какие сферы жизнедеятельности наиболее тесно сопряжены с социальной политикой?
- 5 Теории и виды власти.
- 6 Особенности и типологии политического лидерства.
- 7 Политика власть и лидерство в процессе построения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

**Тема 4. Политическая система и основные политические институты**

*Вопросы:*

- 1 Определение политической системы.
- 2 Принцип разделения властей в устройстве политической системы и государства.
3. Правовые и этические нормы регулирования в масштабах политической системы.
- 4 Сущность признаки, функции и структура государства.
- 5 Территориальные формы организации государственной власти и формы правления.
- 6 Сущность правового и социального государства.

**Тема 5. Политические режимы**

*Вопросы:*

- 1 Определение политического режима.
- 2 Понятие тоталитарного режима, политические и социальные признаки.
- 3 Авторитарный режим и его виды.
- 4 Сущностные признаки демократического режима. Проблемы реализации демократического режима.
- 5 Правовые атрибуты демократии: уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- 6 Медиакоммуникационные системы региона, страны и мира, в масштабах демократического политического режима.

**Тема 6. Политический конфликт**

*Вопросы:*

- 1 Определение политического конфликта.
- 2 Этапы конфликта.



- 3 Функции политического конфликта.
- 4 Типологии политических конфликтов.
- 5 Правовая сущность коррупционного конфликта.
- 6 Правовые и этические нормы регулирования конфликтов.

### **Тема 7. Политический процесс**

#### *Вопросы:*

- 1 Определение политического процесса.
- 2 Государственные, финансовые, общественные структуры, политические организации, СМИ и их представители – основные участники политического процесса.
- 3 Гуманизм, свобода и демократия - индикаторы демократизации политического процесса.
- 4 Политическое сознание, культура и поведение как факторы политического процесса.
- 5 Социальная политика государства в рамках политического процесса Ельцинской России.
- 6 Социальная политика государства в рамках политического процесса Путинской России.
- 7 Тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в масштабах политического процесса, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

### **Тема 8. Политический процесс постсоветской России**

- 1 Отличительные тенденции политического процесса постсоветской России в 90 – е годы, электоральные циклы, основные вехи и события.
- 2 Политические партии и движения России 90 – х годов.
- 3 Особенности политического процесса России в 20 – е годы, реформы вертикализации политико-властных взаимодействий.
4. Политический процесс современной России, основные события и явления.
5. Современные политические партии и движения.

### **Тема 9. Мировая политика. Современные тенденции развития**

- 1 Понятие международных политических взаимодействий.
- 2 Тенденции развития медиакоммуникационных систем страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

- 3 Современные международные политические организации.
- 4 Концепция глобализма, американская модель глобализации.
- 5 Трансформация системы международных политических взаимодействий в наши дни.

### **Примерный перечень вопросов к зачету для проведения промежуточного контроля по дисциплине**

- 1 Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
- 2 Политология и медиакоммуникационные системы региона, страны и мира, политические и экономические механизмы их функционирования.
- 3 Теория политики и прикладная политология – особенности, задач и, методы.
- 4 Политическая мысль античности – концепции Платона и Аристотеля.
- 5 Правовые и этические нормы регулирования в рамках политической мысли нового времени.
- 6 Основные направления политической мысли в России.
- 7 Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бехивиоральный и постбихевиоральный период).
- 8 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
- 9 Власть – сущность и основные концепции.
- 10 Феномен политического лидерства.
- 11 Политика власть и лидерство в процессе построения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
- 12 Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
- 13 Структура политической системы. Основные институты. Принцип разделения властей.
- 14 Правовые и этические нормы регулирования в масштабах политической системы.
- 15 Государство – сущность, признаки, функции.
- 16 Территориально-административные формы организации государственной власти.
- 17 Формы правления.
- 18 Правовое и социальное государство. Общая теория.
- 19 Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
- 20 Политический режим – определение и основные виды.
- 21 Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).

- 22 Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
- 23 Медиакоммуникационные системы страны в масштабах демократического политического режима.
- 24 Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
- 25 Особенности политического режима в современной России.
- 26 Политическая партия – сущность, структура, признаки.
- 27 Типологии партий.
- 28 Определение идеологии, три ведущие мировые идеологии (либерализм, консерватизм и социал-демократизм).
- 29 Особенности экстремистской идеологии и ее основные типы.
- 30 Основные политические партии современной России.
- 31 Определение и типология политических конфликтов.
- 32 Правовые и этические нормы регулирования конфликтов.
- 33 Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
- 34 Политическое поведение и его виды.
- 35 Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса. Правовая культура общества.
- 36 Тенденции развития медиакоммуникационных систем страны в масштабах политического процесса, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
- 37 Характерные черты политического процесса России в 90-е годы. Основные даты и события.
- 38 Характерные черты политического процесса России в 20-е годы. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.
39. Понятие и принципы мировой политики.
40. Глобализм в мировой политике и актуальные тенденции трансформации международных политических взаимодействий.

### **Типовые задачи для проведения промежуточной аттестации**

**Задача 1.** Вы, являясь работником рекламы авиатранспортного предприятия, стремитесь реализовать свои интересы в рамках политической системы государства. Каким образом Вы реализуете свои интересы исходя из политических механизмов, правовых и этических норм регулирования?

**Задача 2.** Определите область применения в профессиональной деятельности и политическую природу правовых и этических норм регулирования.

**Задача 3.** Охарактеризуйте тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

**Задача 4.** Охарактеризуйте феномен политического лидерства в рамках медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

**Задача 5.** Охарактеризуйте политические факторы, правовые и этические нормы, регулирующие развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.

**Задача 6.** Охарактеризуйте ключевые категории политологии такие как «политика», «власть», «политическая система», «политический режим», сопряженные с развитием медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Также ему следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. Также в этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Темы лекций и рассматриваемые в ходе их вопросы приведены в п. 5.3.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений. Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрификацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п.

Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к промежуточной аттестации.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

– проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные доклады, в том числе в виде презентаций, которые выполнены в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти доклады. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

–самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

–подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины. Завершающим этапом самостоятельной работы

является подготовка к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, предполагающую интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

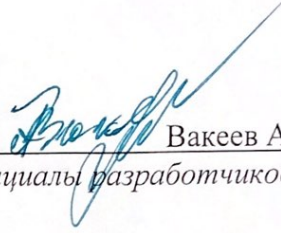
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимися компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса» « 07 » марта 2019 года, протокол № 9 .


Разработчики:

ст. преподаватель каф.№2

 Вакеев А.Б.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:


д.э.н., доцент

 Кошелева Т.Н.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП:

к.ф.н., доцент

 Майор М.Н.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 04 2019 года, протокол № 6 .