

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Ю.В. Велерников
«___» _____ 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Направленность программы
Экономика и управление народным хозяйством
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,
комплексами (транспорт))

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2019

Рабочая программа практики «Педагогическая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № «17» «30» августа 2019 года, протокол № 1

Разработчик:

Д.п.н., к.псх.н., доцент



Марихин С.В.

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Руководитель ОПОП

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Программа согласована:

Проректор по научной работе и экономике

д.э.н., профессор



Губенко А.В.

Начальник управления аспирантуры и докторантуры

д.э.н., профессор



Байдукова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «18» сентября 2019 года, протокол № 1

1 Цели педагогической практики

Целями педагогической практики является формирование компетенций обучающегося, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности в высшей школе, получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в области экономики.

2 Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются получение:

- навыков отбора и подготовки материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Экономика;
- умений и навыков преподавания экономических дисциплин;
- навыков организационной и воспитательной работы.

Обеспечивает подготовку выпускника к педагогическому виду профессиональной деятельности.

3 Формы и способы проведения педагогической практики

Форма – дискретная. Практика может проводиться стационарным и выездным способом. Педагогическая практика аспиранта осуществляется во время реальной педагогической нагрузки по соответствующему курсу или иным видам педагогической деятельности научного руководителя. Педагогическая практика (стационарная) проводится на кафедре СПбГУГА, к которой закреплен аспирант. Педагогическая практика (выездная) проводится в соответствии с Положением о порядке организации проведения практики обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета. Педагогическая практика включает подготовку и проведение занятий, изучение нормативной и научно-методической документации, анализ занятий, подготовку мультимедийного сопровождения к занятиям и проч. Аспирантам, ведущим занятия с обучающимися в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, учебная нагрузка зачитывается в качестве педагогической практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

4 Перечень планируемых результатов

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения педагогической практики
Способность следовать этическим нормам	Владеть: следует этическим нормам в профессиональной деятельности

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения педагогической практики
профессиональной деятельности (УК-5)	
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Владеть: планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	Уметь: - применять методы и технологии межличностной коммуникации; - использовать психологические основы в научно-педагогической деятельности преподавателя; Владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - навыками использования методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; - обосновывает методы и технологии межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в областях экономики, а также оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории форме (ПК-3).	Уметь: - использовать методику обучения экономическим дисциплинам; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания экономических дисциплин; - использовать опыт и результаты научных исследований в области экономики, в том числе собственных, для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; - представлять учебный материал в доступной форме для студенческой аудитории; - разрабатывать типовые и примерные

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения педагогической практики
	<p>образовательные программы на основе компетентностного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор и подготовку материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - применяет педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирует методику обучения экономическим дисциплинам; - дает оценку организации образовательного процесса по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО; - формулирует педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

5 Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научных исследований», «Экономика и управление на воздушном транспорте», «Экономика и управление народным хозяйством», «Современные технологии в производстве, науке, образовании», «Инновационное развитие отраслевой экономики».

Педагогическая практика является обеспечивающей для подготовки к сдаче и сдача государственного итогового экзамена.

Педагогическая практика проводится на 2 курсе

6 Объем педагогической практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

Наименование	Всего часов
Общая трудоёмкость педагогической практики	216
Самостоятельная работа	212
Промежуточная аттестация	4

7 Рабочий график (план) проведения педагогической практики

1. Подготовительный

- ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.

- составление индивидуального плана педагогической практики обучающегося

2. Содержательный

- ознакомление с государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами по основным образовательным программам факультета

- ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).

- посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.

- подготовка материалов для составления заданий для практических занятий

- проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д.

- разработка, подготовка к занятию

- проведение семинарских, практических занятий под непосредственным контролем научного руководителя или заведующего кафедрой

- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам.

- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ

- совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов.

3. Отчетный

- составление отчета по педагогической практике

- сдача зачета, зачета с оценкой

8 Формы отчетности

По итогам прохождения педагогической практики аспирант подготавливает отчетную документацию, включающую: отчет о прохождении педагогической практики; заполненный соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта (представлено в Положении о практике).

Отчетная документация о прохождении педагогической практики предоставляется научному руководителю для написания отзыва о прохождении практики.

Аспиранты отчитываются на заседании кафедры об итогах прохождения

педагогической практики. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение кафедры и выставляется зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта.

Отчет и документация о прохождении педагогической практики передается в Управление аспирантуры и докторантуры и хранится в личном деле аспиранта.

При написании отчета необходимо руководствоваться ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе». Список использованной литературы необходимо привести в соответствие с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления»

9 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого обучающимся. Руководителем проводится устное собеседование по результатам прохождения этапов практики и дается отзыв. Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики обучающегося. Защита отчета проводится в виде собеседования на заседании кафедры. На основе отчета и представленной отчетной документации по итогам прохождения педагогической практики оформляется заключение, подписанное заведующим кафедрой и выставляется зачет, зачет с оценкой, который фиксируется в ведомости и индивидуальном плане аспиранта. Обучающийся, не выполнивший программу практики, без уважительных причин, отстраненный от прохождения практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, является неаттестованным за текущий период обучения. Форма итогового контроля по практике - зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится во время сессии.

9.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы	Показатели
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	
Владеть	следует этическим нормам в профессиональной деятельности

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	
Владеть	планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития
Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3)	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и технологии межличностной коммуникации; - использовать психологические основы в научно-педагогической деятельности преподавателя
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - навыками использования методик и технологий преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; - обосновывает методы и технологии межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в областях экономики, а также оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории форме (ПК-3)	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику обучения экономическим дисциплинам; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания экономических дисциплин; - использовать опыт и результаты научных исследований в области экономики, в том числе собственных, для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов; - представлять учебный материал в доступной форме для студенческой аудитории; - разрабатывать типовые и примерные образовательные программы на основе компетентного подхода; - осуществлять отбор и подготовку материала, при проведении учебно-методической работы, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - применяет педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует методiku обучения экономическим дисциплинам; - дает оценку организации образовательного процесса по программам бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО; - формулирует педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.
---------	--

Зачет по результатам педагогической практики в рамках рассматриваемых компетенций определяется на основании критериев, определенных индивидуальным планом аспиранта. Критерии, по которым может определяться освоение компетенций:

- посещение учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры;
- подготовка материалов для составления заданий для практических занятий;
- проверка самостоятельной работы студентов, курсовых работ, контрольных заданий и т.д. (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- разработка, подготовка к занятию;
- проведение занятий в студенческой группе;
- проведение индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- проведение консультаций для студентов по выполнению контрольных и курсовых работ (в зависимости от имеющейся учебной нагрузки по кафедре);
- совместная работа с преподавателями кафедры над разработкой учебных курсов;
- сформированность компетенций УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-3;

Зачет с оценкой «отлично» выставляется в случае выполнения всех перечисленных выше критериев, а также показавшему умение уверенно применять всесторонние, систематизированные, глубокие знания по рассматриваемой компетенции на практике.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется аспиранту, если он умеет применять полученные знания на практике, но допускает неточности, а именно: проведенные аудиторские занятия со студентами не надлежащего учебно-методического уровня; отчетные документы по педагогической практике оформлены небрежно; на защите отчета по результатам прохождения педагогической практики были выявлены ошибки и неточности.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер умений, в частности график проведения учебных занятий со студентами не выполнен полностью.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется аспиранту в случае не выполнения одного из запланированных критериев оценки.

10 Особые условия прохождения педагогической практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения педагогической практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре педагогической практике адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

а) основная литература:

1. **Об образовании в Российской Федерации** [Электронный ресурс] : Федер. закон от 29 дек. 2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017). – Электрон. текстовые дан. // Консультант Плюс: справ. правовая система

2. **Психология и педагогика**: Учеб.пособ.для вузов.Допущ.УМО [Текст] / А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб. : Питер, 2007. - 432с. – 18 экз

3. **Общая педагогика**: Учеб. пособ.для вузов.Реком.УМЦ [Текст] / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ, 2006. - 479с – 9 экз

4. Смирнов С.Д. **Педагогика и психология высшего образования**: учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования [Текст]: / С.Д. Смирнов. – 6-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с. Количество экземпляров – 30.

5. Панкина, Г.В. **Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Панкина, В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. — Электрон. дан. — Москва : АСМС, 2011. — 164 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69245>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная литература:

6. Столяренко Л.Д. **Психология**. [Текст]: учеб. пособие.- СПб.: Из-во «Питер», 2016, - 592 с. ISBN 978-5-49807-638-6, Количество экземпляров – 25.

7. Маклаков, А. Г. **Общая психология**: учеб. для вузов [Текст] / А. Г. Маклаков. – СПб. : Изд-во «Питер», 2016. – 583 с. – ISBN 978-5-272-00062-0. Количество экземпляров – 30.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 11 **КонсультантПлюс. Официальный сайт компании** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> дата
- 12 **Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
- 13 **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/>
- 14 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://nlr.ru/>
- 15 **Библиотека Академии наук** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.ras.ru/>
- 16 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>
- 17 **Электронная библиотека «ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru>
- 18 **Киберленинка. Научная электронная библиотека.** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/>;
- 19 **Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
- 20 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com>
- 21 **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>
- 22 **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://apps.webofknowledge.com/>
- 23 **Рейтинговое агентство Эксперт РФ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://raexpert.ru>
- 24 **Агентство «РосБизнесКонсалтинг»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rbc.ru>
- 25 **Министерство финансов РФ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.minfin.ru/ru/>
- 26 **Министерство экономического развития** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
- 27 **Портал статистических данных** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.statistika.ru>
- 28 **Единый архив экономических и социологических данных** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://sophist.hse.ru/4dbank.shtml>

29 Аналитический центр «Левада-центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.levada.ru>

30 Федеральное агентство воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.favt.ru>

31 Транспортная клиринговая палата [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.tch.ru/ru-ru/Pages/Home.aspx>

32 Авиатранспортное обозрение [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.ato.ru>

33 Журнал АЕХ, [электронный ресурс].- Режим доступа: www.aex.ru

34 Авиация России [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://aviation21.ru/category/samolyoty/grazhdanskie-samolyoty>

12 Материально-техническая база практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. № 534 «Финансы и бухгалтерский учет»	МОК (мультимедийный обучающий комплекс) - компьютер, проектор, интерактивная доска	Microsoft Windows 7 professional (лицензия №46231032 от 4 декабря 2009г.), Microsoft Windows office professional plus 2007 (лицензия №43471843 от 7 февраля 2008г.), Adobe acrobat professional 9_0 (лицензия №4400170412 от 13 января 2010г.), CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational (лицензия №4074026 от 30 ноября 2010 г.), Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS (лицензия №1D0A170720092603110550 от 20 июля 2017г.)
Ауд. 536	Комплект учебной мебели Вместимость: 26 посадочных мест	
Ауд. 538	Комплект учебной мебели Вместимость: 24 посадочных места	
Ауд. 541	Комплект учебной мебели	

	Вместимость: 28 посадочных мест	
Ауд. 543	Комплект учебной мебели Вместимость: 44 посадочных места	
Ауд. 400 «Лаборатория научно-исследовательской практики»	Комплект учебной мебели – 24 шт. Проектор Panasonic PT – ST 10 – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютеры – 24 шт.	Windows XP (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года)

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.