


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
 Ю.В. Ведерников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

Направленность программы

**Экономика и управление народным хозяйством  
(экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексными (транспорт))**

Квалификация выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № «17» «30» августа 2019 года, протокол № 1

Разработчик:  
к.э.н., доцент

Зайцева И.В.

Заведующий кафедрой:  
д.э.н., профессор

Губенко А.В.

Руководитель ОПОП  
д.э.н., профессор

Губенко А.В.

Программа согласована:  
Проректор по научной работе и экономике  
д.э.н., профессор

Губенко А.В.

Начальник управления аспирантуры и докторантуры  
д.э.н., профессор

Байдукова Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «18» сентября 2019 года, протокол № 1

## **1 Цель научно-исследовательской практики**

Целью научно-исследовательской практики является выработка у обучающихся навыков проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2 Задачи научно-исследовательской практики**

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение методами и навыками проведения научно-исследовательской деятельности и выработка умения применять их в процессе проведения конкретного научного исследования;
- приобретение опыта организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая обоснование, разработку и реализацию программы проведения научного исследования;
- формирование навыков представления результатов проведенного научного исследования в форме научного доклада;
- формирование умения написания и оформления отчета о результатах проведенного научного исследования;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования.

Обеспечивает подготовку выпускника к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности.

## **3 Формы и способы проведения научно-исследовательской практики**

Практика может проводиться:

- непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик;

- дискретно:

а) по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

б) по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения. Может проводиться стационарным и выездным способом.

## **4 Перечень планируемых результатов**

Научно-исследовательская практика направлена на формирование компетенций, соответствующих профессиональным умениям и навыкам исследователя/преподавателя-исследователя.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- основами логики научного открытия и генерирования новых идей;</li> <li>- способами решения исследовательских и практических задач;</li> <li>- пониманием и использованием в научно-исследовательской деятельности особенностями междисциплинарных научных исследований;</li> <li>- навыками применения основных теорий и концепций экономической науки для анализа и решения практических проблем предприятий в сфере экономики;</li> <li>- навыками ориентирования в дискуссионных вопросах и аспектах современной экономики и управления народным хозяйством;</li> <li>- навыками расчета аналитических показателей на макроуровне исследований в экономике народного хозяйства;</li> <li>- использованием системного подхода при проведении экономических исследований;</li> <li>- навыками применения методов развития инновационного мышления (метод мозгового штурма, метод синектики, метод стимуляции инновационного мышления)</li> </ul>
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы системного целостного научного мировоззрения;</li> <li>- основные исторические этапы развития науки;</li> <li>- значение философских идей и принципов для обоснования научного знания;</li> <li>- способы проектирования и осуществления комплексных научных исследований, в том числе междисциплинарного характера.</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</li> <li>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>- общаться на иностранном языке (английский), использовать иностранный язык в профессиональной коммуникации и межличностном общении</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи на иностранном языке (английский)</li> <li>- навыками академического общения на иностранном языке (английский)</li> </ul>
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</li> <li>- навыками оформления и представления результатов исследования в доступной форме в зависимости от аудитории.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания деловых писем, тезисов для конференций и статей для научных журналов на иностранном языке (английский)</li> </ul>
<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать этические нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- применяет знание о субъектах образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и</p>	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
личностного развития (УК-6).	<p>области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью решать задачи профессионального и личностного развития.</p>
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	<p>Уметь</p> <p>- находить наиболее эффективные способы решения основных типов задач, встречающихся в экономической сфере научной деятельности</p> <p>- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p>
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2)	<p>Уметь</p> <p>- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики</p> <p>- мотивировать студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы</p> <p>- использовать опыт и результаты научных, в том числе собственных, исследований в процессе руководства</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
	<p>научно-исследовательской деятельностью студентов</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком организации межкафедрального семинара по выбранной проблемной тематике экономической науки</li> </ul>
<p>- способность к организации и управлению научными исследованиями по актуальным проблемам отраслевой экономической науки (ПК-1)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осмысливать требования к структуре научного экономического исследования;</li> <li>- анализировать смысл структурообразующих понятий: актуальность темы, степень ее разработанности, цель и задачи, объект, предмет исследования, методологические основы</li> <li>- осуществлять подбор программных средств необходимых для решения определенных задач научного исследования;</li> <li>- использовать технологии Интернет при организации и управлении научными исследованиями</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки и отбора научно-исследовательских проектов по актуальным экономическим проблемам, планируемых к реализации</li> <li>- гибким взаимодействием с другими обучающимися</li> <li>- знаниями по существованию основных тенденций развития отраслевой экономики;</li> <li>- знаниями по актуальным направлениям решения проблем отраслевой экономики;</li> <li>- знаниями о результатах новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации, существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария</li> </ul>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской практики
	при проведении исследований на стыке наук - технологиями поиска информации по актуальным проблемам экономической науки.
<p>способность использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования процессов управления предприятий воздушного транспорта (ПК-2)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные теории и концепции экономической науки для анализа и решения практических проблем авиатранспортных предприятий</li> <li>- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</li> <li>- проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий и организаций воздушного транспорта, а также отрасли</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций воздушного транспорта, отрасли</li> <li>- навыками анализа современных социально-экономических проблем;</li> <li>- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul>

## 5 Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научных исследований», «Экономика и управление на воздушном транспорте»,



«Экономика и управление народным хозяйством», «Современные технологии в производстве, науке, образовании», «Инновационное развитие отраслевой экономики», «Цифровые технологии в финансах».

Научно-исследовательская практика является обеспечивающей для: научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук, подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе.

### **6 Объем научно-исследовательской практики**

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц

Наименование	Всего часов	семестр
		5
Общая трудоемкость учебной практики	216	216
самостоятельная работа	207	212
Контроль	9	4

### **7 Содержание научно-исследовательской практики**

Содержание практики
<p>Локальная разработка научного исследования (отдельный аспект проблемы, определение соответствующих методов и способов исследования, формирование эмпирической базы, научная интерпретация факторологической базы, обработка, анализ и систематизация научных данных, проверка рабочей гипотезы, разработка методики и т.д.) представленная в индивидуальном задании на период прохождения научно-исследовательской практики</p> <p>Подготовка научного доклада по результатам практики и выступление с ним на очной научной конференции.</p> <p>Публикация доклада/статьи/тезисов.</p> <p>Организация и участие в межкафедральном научном семинаре</p> <p>Руководство научно-исследовательской деятельностью студентов</p>

Локальная разработка научного исследования (отдельный аспект проблемы, определение соответствующих методов и способов исследования, формирование эмпирической базы, научная интерпретация факторологической базы, обработка, анализ и систематизация научных данных, проверка рабочей гипотезы, разработка методики и т.д.) представленная в индивидуальном задании на период прохождения

научно-исследовательской практики. Индивидуальное задание формулируется научным руководителем в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и методологии экономического анализа; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

Руководство научно-исследовательской работой студентов. Аспирант осуществляет руководство по этапам выполнения научного исследования, которое включает организацию научно-исследовательской работы, выполнение индивидуального задания по НИР студента в соответствии с рабочей программой «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, бакалавриат. Данная работа выполняется под контролем научного руководителя или преподавателя, ведущего «Научно-исследовательскую работу»

### **8 Формы отчетности**

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант подготавливает отчетную документацию, включающую:

- отчет о результатах прохождения научно-исследовательской практики;
- заполненный соответствующий раздел в индивидуальном плане аспиранта.

Отчетная документация о результатах прохождения научно-исследовательской практики предоставляется аспирантом научному руководителю для подготовки отзыва о её прохождении. Отчет аспиранта о прохождении научно-исследовательской практики заслушивается на заседании кафедры. Результат прохождения научно-исследовательской практики оценивается в форме зачета, который отражается в ведомости, и индивидуальном плане аспиранта. Отчетная документация о прохождении научно-исследовательской практики с отзывом научного руководителя передается в управление аспирантуры и докторантуры и хранится в личном деле аспиранта. Форма для заполнения отчета представлена в Положении по проведению практики.

### **9 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общее руководство и контроль прохождения научно-исследовательской практики аспирантов осуществляет заведующий кафедрой, к которой прикреплен аспирант. Оперативное руководство и контроль выполнения индивидуального плана научно-исследовательской

практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Основные навыки и умение, приобретенные аспирантами в процессе прохождения научно-исследовательской практики, используются при проведении научно-исследовательской деятельности, включая участие в научных конференциях и семинарах, подготовку и публикацию научных статей, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики, утверждаемый заведующим кафедрой и вносит его в соответствующий раздел индивидуального плана аспиранта.

Организация проведения научно-исследовательской практики осуществляется как в структурных подразделениях университета, проводящих научные исследования, так и на основе договоров с организациями, осуществляющими научно-исследовательскую или практическую деятельность (далее - организация), содержание которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП ВО аспирантуры.

Для руководства научно-исследовательской практикой, проводимой в организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа работников организации.

Научный руководитель аспиранта:

- составляет совместно с аспирантом рабочий график (план) проведения научно-исследовательской практики (при назначении руководителя практики от организации - составляется совместный рабочий график (план) проведения практики);

- разрабатывает индивидуальные задания на период прохождения научно-исследовательской практики;

- обеспечивает прохождение научно-исследовательской практики и соответствия её содержания требованиям, установленным в ОПОП ВО аспирантуры;

- оказывает методическую помощь аспиранту при выполнении им индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

- оценивает результаты прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Руководитель научно-исследовательской практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места для прохождения практики и необходимые документы и материалы.

Направление аспиранта на научно-исследовательскую практику оформляется приказом ректора Университета с указанием срока прохождения практики.

## 9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Специальные оценочные средства для проведения промежуточного контроля не применяются. Для оценивания аспирантом заполняется индивидуальный план, предоставляется отчет о прохождении практики и аспирант устно докладывает о результатах проделанной работы с использованием презентационного материала. К отчету прикладываются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр и иных результатов с подтверждающими документами.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 5 семестре. Оценка результатов научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется научным руководителем. Результаты научно-исследовательской деятельности оформляются экзаменационной ведомостью научным руководителем обучающегося с выставлением оценки «зачтено» с указанием оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно) / «не зачтено». Оценка «не зачтено», означает, что обучающийся не выполнил в установленные сроки рабочий график.

### Критерии и шкала оценивания

Критерии оценки	Шкала		
	Зачет с оценкой отлично	Зачет с оценкой хорошо	Зачет с оценкой удовлетворительно
Выполнение индивидуального задания на период прохождения научно-исследовательской практики	Индивидуальное задание выполнено полностью	Индивидуальное задание выполнено полностью с незначительными неточностями	Индивидуальное задание не выполнено полностью. Собранный материал носит поверхностный характер
Подготовка научного доклада по результатам практики и выступление с ним на очной научной конференции/ Публикация результатов исследования в рамках индивидуального задания	Наличие публикации/публикаций статьи, тезиса или участие в конференции без публикации материала (прикладывается программа конференции)	Наличие публикации/публикаций статьи, тезиса или участие в конференции без публикации материала (прикладывается программа конференции)	Публикации отсутствуют, участие в конференции не принимал
Организация и участие	Организован межкафедральны	Организован межкафедральны	Организован межкафедральный

межкафедрально м научном семинаре	й семинар по теме научного исследования	й семинар по теме научного исследования.	семинар по теме научного исследования
Руководство научно-исследова тельской работой студентов	Руководил научно-исследова тельской работой студента (ов)	Руководил научно-исследова тельской работой студента (ов)	Руководил научно-исследовате льской работой студента (ов)

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. Гутгарц, Р.Д. **Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р.Д. Гутгарц. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 160 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93454> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

3. Стрельникова, А.Г. **Правила оформления диссертаций** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Стрельникова. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 92 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/103983> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Черныш, А.Я. **Организация и ведение научных исследований аспирантами** [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. - Электрон. дан. - Москва : РТА, 2014. - 278 с. - Режим доступа: URL; <https://e.lanbook.com/book/74266> . свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

б) дополнительная литература:

5. Шкляр, М.Ф. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/93545> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

6. Черныш, А.Я. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебник / А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов, Н.П. Багмет, И.В. Глазунова. - Электрон. дан. - Москва : РТА, 2011. - 226 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/74122> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

7. Шульмин, В.А. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Шульмин. - Электрон. дан. - Йошкар-Ола :

ПГТУ, 2014. - 180 с. - Режим доступа: URL:<https://e.lanbook.com/book/76562> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

8. Колесникова, Н.И. **От конспекта к диссертации** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Колесникова. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2012. - 289 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/84564> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус. .

9. Хорев, А.И. **Методы научных исследований в экономике** [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. - Электрон. дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2013. - 128 с. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/72891> . - свободный — Загл. с экрана. - Яз. рус.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10. **Высшая аттестационная комиссия** [электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://vak.ed.gov.ru>/свободный

11. **КонсультантПлюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru> свободный

12. **Федеральная служба государственной статистики**. Официальный сайт [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru> свободный

13. **Российская государственная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.rsl.ru/>

14. **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://nlr.ru/>

15. **Библиотека Академии наук** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<http://www.rasl.ru/>

16. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru> свободный

17. **Электронная библиотека «ЮРАЙТ»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru> свободный

18. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных Scopus** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://www.scopus.com>, свободный

19. **Официальный сервис публикации научных статей в базе данных WoS(ESCI)** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://apps.webofknowledge.com/> , свободный

20. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com> свободный

## 11 Материально-техническая база практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 400 «Лаборатория научно-исследовательской практики»	Комплект учебной мебели – 24 шт. Проектор Panasonic PT – ST 10 – 1 шт. Экран – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Компьютеры – 24 шт.	Windows XP (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года) Microsoft Office Professional Plus 2007 (лицензия № 43471843 от 7 февраля 2008 года)

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются: библиотечный фонд Университета; читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.