

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по
учебной работе
Н.Н. Сухих
_____ 2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения); социально-экономических функций государства, важнейших элементов его хозяйственной политики; знания основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; понимание механизма самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений; приобретение умений применять полученные знания в области экономики современного авиапредприятия и в сфере техносферной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при вынесении суждений и принятии решений;
- познакомить студентов с механизмом самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений;
- познакомить студентов с закономерностями и тенденциями экономического развития, с основами экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;
- формирование базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при вынесении суждений и принятии решений;
- приобретение студентами практических навыков распознавания характера действия экономических законов;
- формирование у студентов навыков бизнес-планирования, изучение хозяйственной деятельности предприятия и путей повышения ее эффективности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Экономика» является обеспечивающей для следующих дисциплин: «Экономика и социология труда», «Экономика воздушного транспорта», «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)», «Основы авиационного менеджмента и маркетинга», «Менеджмент качества авиатранспортных предприятий» и прохождения Учебной практики..

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью работать самостоятельно (ОК-8)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования механизма самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.
Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9)	Знать: - основные определения и термины, а также экономические законы и принципы, методы экономики. Уметь: - обосновывать принимаемые решения с учетом эффективности результатов и экономической целесообразности. Владеть: - навыками использования экономических знаний для принятия решений в пределах своих полномочий в профессиональной деятельности.
Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: - основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	44,5	44,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК- 8	ОК- 9	ОПК- 2		
Тема 1. Предмет и методологии экономики. Собственность и модели организации экономических систем	10			+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Т
Тема 2. Современная рыночная экономика. Поведение потребителя и производителя	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, РТЗ
Тема 3. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия.	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Т
Тема 4. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 5. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов	10	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ, Т
Тема 6. Национальная экономика как единое целое. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	10		+	+	Л, ПЗ, СРС	УО, Сщ
Тема 7. Денежная система и	12	+		+	Л, ПЗ,	УО, Сщ,

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК- 8	ОК- 9	ОПК- 2		
денежный рынок. Международные экономические отношения					СРС	Т
Итого по дисциплине	72					
Промежуточная аттестация	36					
Всего по дисциплине	108					

Сокращения: Л – лекция, ПЗ-практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Сщ – сообщение, Т – тест, РТЗ – решение типовых заданий.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод экономики. Собственность и модели организации экономических систем	2	4	-	-	4	-	10
Тема 2. Современная рыночная экономика. Поведение потребителя и производителя	2	4	-	-	4	-	10
Тема 3. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия.	2	4	-	-	4	-	10
Тема 4. Рынок факторов производства и распределение факторных доходов	2	4	-	-	4	-	10
Тема 5. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов	2	4	-	-	4	-	10
Тема 6. Национальная экономика как единое целое. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики	2	4	-	-	4	-	10

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 7. Денежная система и денежный рынок. Международные экономические отношения	2	4	-	-	6	-	12
Итого по дисциплине	14	28	-	-	30	-	72
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и метод экономики. Собственность и модели организации экономических систем

Направления и школы в экономике. Экономические законы и принципы, методы экономики. Блага, общая и предельная полезность блага.

Тема 2 Современная рыночная экономика. Поведение потребителя и производителя

Товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.

Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции. Рынок: сущность и условия возникновения рынка, основные функции рынка.

Тема 3 Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия

Конкуренция и ее виды. Монополия. Рынки несовершенной конкуренции.

Тема 4 Рынок факторов производства и распределение факторных доходов

Особенности функционирования рынков факторов производства, факторы производства и их соотношение. Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.

Тема 5 Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов.

Рынок труда и заработная плата. Заработная плата и занятость: сегментация рынка труда. Рынок капитала: понятие и теории капитала, амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.

Тема 6 Национальная экономика как единое целое. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики

Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа, кругооборот доходов и продуктов. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции. Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.

Тема 7 Денежная система и денежный рынок. Международные экономические отношения

Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег, денежная масса и ее структура. Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские услуги, банковская система. Становление и сущность мирового хозяйства, этапы и тенденции развития мирового хозяйства, формирование открытой экономики.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. «Методы экономики»	2
1	Практическое занятие № 2. «Собственность как отношение присвоения. Формы частной собственности»	2
2	Практическое занятие № 3. «Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции»	2
2	Практическое занятие № 4. «Спрос и предложение»	2
3	Практическое занятие № 5. «Особенности совершенной конкуренции»	2
3	Практическое занятие № 6. «Характеристика рынков несовершенной конкуренции»	2
4	Практическое занятие № 7. «Рынок факторов производства»	2
4	Практическое занятие № 8. «Распределение факторных доходов»	2
5	Практическое занятие № 9. «Рынок труда, заработная плата и занятость»	2
5	Практическое занятие № 10. «Рынок капитала»	2
6	Практическое занятие № 11. «Структурные	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	сдвиги в экономике»	
6	Практическое занятие № 12. «Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики»	2
7	Практическое занятие № 13. «Деньги и денежная система»	2
7	Практическое занятие № 14. «Международная торговля»	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Предмет и метод экономики. Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5, 6].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-25].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	4
2	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Современная рыночная экономика. Поведение потребителя и производителя» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки. [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-25].</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к решению заданий.</p>	4
3	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция и олигополия» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3,</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-25]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию.	
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок факторов производства и распределение факторных доходов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 5, 6]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-25]. 3. Подготовка к устному опросу.	4
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и природных ресурсов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-25]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию.	4
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Национальная экономика как единое целое. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями [4-25]. 3. Подготовка к устному опросу.	4
7	1. Изучение теоретического материала по теме: «Денежная система и денежный рынок. Международные экономические отношения» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1, 2, 3, 4, 5]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	занятия с сообщениями [4-25]. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию	
Итого по дисциплине		30

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Богданов, А. А. **Краткий курс экономической науки** [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 205 с. — ISBN 978-5-507-39780-8 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50610/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 29.01.2018).

2 Жильцов, Е. Н. **Экономика и управление социальной сферой** [Электронный ресурс] : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/61076/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 29.01.2018).

3 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: конспект лекций / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2017. – 188 с. Количество экземпляров 35.

б) дополнительная литература:

4 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по подготовке и проведению семинарских занятий и подготовке рефератов по дисциплине / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2016. – 43 с. - ISBN 978-5-60000-147-9. Количество экземпляров 30.

5 Кошелева, Т.Н. **Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по ЭКОНОМИКЕ** [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

6 Кошелева, Т.Н. **Экономика** [Текст]: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Т. Н. Кошелева. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2014. – 44 с. – ISBN 978-5-94047-193-6. Количество экземпляров 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

8 Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

9 Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

10 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

11 Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

12 Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

13 Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

14 Официальный сайт национального исследовательского университета Высшая школа экономики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.hse.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

15 Публикации Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iet.ru/publication.php> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

16 Официальный сайт фондовой биржи РТС [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rts.ru/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

17 Официальный сайт Международного валютного фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

18 Официальный сайт Всемирного банка фонда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org/eca/russian/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

19 Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

20 Официальный сайт Национального бюро экономических исследований США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nber.org/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

21 Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

22 Экономические данные по регионам мира [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

23 Библиотека СПбГУ ГА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

24 Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.nlr.ru.](http://www.nlr.ru/) / свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

25 Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> свободный доступ (дата обращения: 29.01.2018)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (аудитория № 322);

- компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

- мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономика» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии:

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических

занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Экономика». Практическое занятие предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Экономика» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задания, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Техносферная безопасность». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов включает:

- 1 Изучение теоретического материала.
- 2 Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.
- 3 Подготовка к устному опросу.
4. Подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена в первом семестре.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: устные опросы, решение типовых заданий, тестирование и сообщения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (в том числе подготовка сообщений).

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование

ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Решение типовых заданий по теме №2 в процессе обучения роль определяется, с одной стороны, тем, что конечные цели обучения сводятся к овладению учащимися методами решения определенной системы экономических заданий. С другой стороны, она определяется и тем, что полноценное достижение целей обучения возможно лишь с помощью решения студентами системы учебных заданий и экономических заданий. Таким образом, решение заданий в процессе обучения экономики выступает и как цель, и как средство обучения. Важнейшей функцией решения заданий является функция формирования и развития у обучающихся общих умений и навыков решения экономических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тестирование - исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у студента.

Сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 1 семестре. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний

студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

9.1 Балльно – рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра)	При- меча- ние
	Мини- мальное значение	Макси- мальное значение		
Семестр 1				
<i>Контактные виды занятий</i>				
Аудиторные занятия				
Лекция 1	2	3	1	
Практическое занятие 1	2	3	1	
Практическое занятие 2	2	3	2	
Лекция 2	2	3	3	
Практическое занятие 3	2	3	3	
Практическое занятие 4	2	3	4	
Лекция 3	2	3	5	
Практическое занятие 5	2	3	5	
Практическое занятие 6	2	3	6	
Лекция 4	2	4	7	
Практическое занятие 7	2	3	7	
Практическое занятие 8	2	3	8	
Лекция 5	2	4	9	
Практическое занятие 9	2	3	9	
Практическое занятие 10	2	3	10	
Лекция 6	2	4	11	
Практическое занятие 11	2	3	11	
Практическое занятие 12	3	4	12	
Лекция 7	2	4	13	
Практическое занятие 13	3	4	13	
Практическое занятие 14	3	4	14	
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премиальные виды деятельности (для учета при определении				

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
рейтинга)				
Участие в конференции по темам дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине для рейтинга		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале				
Количество баллов по БРС	Оценка (по «академической» шкале)			
90 и более	5 – «отлично»			
75÷89	4 – «хорошо»			
60÷74	3 – «удовлетворительно»			
менее 60	2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 2 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,3 баллов. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 0,7 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 2 балла. Сообщение – до 0,1 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,25 балла, более 75 % – 0,5 балла. Устный опрос – до 0,2 баллов. Задания – до 0,2 баллов.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен, так дисциплина читается в первом семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

<p style="text-align: center;">Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p>	<p style="text-align: center;">Показатели оценивания компетенций</p>	<p style="text-align: center;">Описание шкалы оценивания</p>
<p>Способностью работать самостоятельно (ОК-8). Знать: Механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.</p>	<p>Определяет механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.</p>	<p>Ответ студента на один вопрос экзаменационного билета оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями</p> <p><i>Оценка 9-10 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны
<p>Уметь: Использовать механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на</p>	<p>Способен применять механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности</p>	<p>содержательные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное

<p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p>	<p>Показатели оценивания компетенций</p>	<p>Описание шкалы оценивания</p>
<p>предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.</p>	<p>системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.</p>	<p>отношение к обучению по дисциплине. <i>Оценка 7-8 баллов</i> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</p>
<p>Владеть: Навыками использования механизма самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.</p>	<p>Показывает способность применения механизма самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства, трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда, оценки эффективности системы организации труда на предприятия, национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.</p>	<p>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка 5-6 баллов</i> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается</p>
<p>Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9) Знать: - основные определения и термины, а также экономические законы и</p>	<p>Дает четкие определения основным терминам и понятиям применяемым в</p>	<p>непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все</p>

<p>Формулировка осваиваемой части компетенции</p> <p>Критерии оценивания компетенций</p>	<p>Показатели оценивания компетенций</p>	<p>Описание шкалы оценивания</p>
<p>принципы, методы экономики.</p>	<p>экономики, а также имеет устойчивые знания о экономических законах и принципах, методах экономики.</p>	<p>предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка менее 5 баллов</i></p> <p>- не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории;</p>
<p>Уметь:</p> <p>- обосновывать принимаемые решения с учетом эффективности результатов и экономической целесообразности.</p>	<p>Способен привести обоснованный вариант мероприятий по обеспечению безопасности учетом эффективности результатов и экономической целесообразности при принятии решений в сфере своих полномочий.</p>	<p>- научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;</p> <p>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</p> <p>- выводы поверхностны или неверны;</p> <p>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования экономических знаний для принятия решений в пределах своих полномочий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Аргументировано планировать и осуществлять принятые решения в пределах своих полномочий в профессиональной деятельности с позиций экономической целесообразности.</p>	<p>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>

<p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p>	<p>Показатели оценивания компетенций</p>	<p>Описание шкалы оценивания</p>
<p>Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)</p> <p>Знать: Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует владение основами экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Уметь: Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет основы экономических знаний в процессе оценки эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	
<p>Владеть: Навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	<p>Показывает способность применения основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.</p>	

Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30.
Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по

неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

Решение заданий (3 вопрос в билете) оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перечень примерных вопросов в форме устного опроса

- 1 Что понимается под экономическими отношениями.
- 2 Охарактеризуйте сущность экономической политики и ее цели.
- 3 Что понимается под собственностью как отношением присвоения.
- 4 Охарактеризуйте базовые положения экономики при решении социальных и профессиональных задач.
- 5 Охарактеризуйте навыки организации самостоятельной работы.
- 6 Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
- 7 Рыночный механизм и конъюнктура рынка.
- 8 Закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса.
- 9 Кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса.
- 10 Цена спроса и предложения, эластичность спроса.
- 11 Эластичность предложения и факторы ее формирования.
- 12 Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.
- 13 Конкуренция и ее виды: предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
- 14 Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
- 15 Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде.
- 16 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства.
- 17 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда.
- 18 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования оценки эффективности системы организации труда на предприятия.
- 19 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.
- 20 Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства.
- 21 Производственная функция: экономическая эффективность фирм.
- 22 Показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные.
- 23 Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 24 Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.
- 25 Рынок труда и заработная плата.
- 26 Государственное регулирование рынка труда.
- 27 Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.

- 28 Экологическая проблема природных ресурсов.
- 29 ВВП и способы его измерения:
- 30 Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен.
- 31 Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование.
- 32 Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции.
- 33 Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.
- 34 Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей.
- 35 Совокупный спрос и совокупное предложение: факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
- 36 Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере.
- 37 Инвестиции, распределение и доход.
- 38 Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма.
- 39 Внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.
- 40 Бюджетная система, фискальная политика государства.
- 41 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
- 42 Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег.
- 43 Денежный рынок, предложение денег.
- 44 Кредит и кредитная система: функции центрального банка, банковские операции.
- 45 Денежно-кредитная политика, методы денежно-кредитной политики.
- 46 Структура финансового рынка: рынок ценных бумаг, облигации и акции, фондовая биржа и внебиржевой рынок.
- 47 Этапы и тенденции развития мирового хозяйства, формирование открытой экономики.
- 48 Особенности интеграции России в систему международных экономических отношений, международное движение капитала.
- 49 Международное разделение труда, основные факторы и показатели развития международного разделения труда.
- 50 Валютная система: валютный курс; факторы, определяющие валютные курсы.
- 51 Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
- 52 Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация.

Примерные тестовые задания

- 1 Выберите наиболее полное определение предмета экономики.
 - a) Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.
 - b) Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.
 - c) Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.
 - d) Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.
- 2 Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономики?
 - a) Анализ рыночного хозяйства.
 - b) Виды конкурентной борьбы.
 - c) Проблемы редкости и выбора.
 - d) Природные ресурсы.
- 3 Что из перечисленного не изучает микроэкономика?
 - a) Происхождение, сущность и функции денег.
 - b) Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
 - c) Цена, спрос и предложение.
 - d) Производство нефти.
- 4 Что из перечисленного не изучает макроэкономика?
 - a) Валовой национальный продукт.
 - b) Роль государства в рыночной экономике.
 - c) Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
 - d) Цикличность развития рыночной экономики.
- 5 Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ...
 - a) функциональный.
 - b) макроэкономический.
 - c) нормативный.
 - d) позитивный.
- 6 Что не изучает экономическая теория?
 - a) Производственные отношения.
 - b) Классовые отношения.
 - c) Анализирует рыночное хозяйство.
 - d) «Рациональное» поведение индивида.
- 7 Что означает категория редкость?
 - a) Высокое качество.
 - b) Ограниченность.
 - c) Неповторимость.
 - d) Трудоемкость.
- 8 Ограниченность(редкость) экономических ресурсов:
 - a) существует только в бедных странах,
 - b) имеет место в экономике дефицита,

- c) существует во всех экономических системах,
 - d) отсутствует в развитых и богатых странах.
- 9 Что выражает кривая производственных возможностей?
- a) Взаимосвязь между факторами производства.
 - b) Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов.
 - c) Соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции.
 - d) Дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.
- 10 Каковы источники экстенсивного пути развития?
- a) Новые изобретения и технологии.
 - b) Повышение квалификации работников.
 - c) Увеличение количества факторов производства.
 - d) Современная техника.
- 11 Каковы источники интенсивного пути развития?
- a) Новые месторождения.
 - b) Новые технологии.
 - c) Освоение новых земель.
 - d) Рост численности рабочей силы.
- 12 Экономическую систему в современной России можно определить как:
- a) рыночную экономику
 - b) смешанную экономику
 - c) переходную экономику нового типа
 - d) рыночную экономику нового типа
- 13 Собственник в отношении принадлежащего ему имущества вправе:
- a) отдавать имущество в залог без учета прав и интересов других лиц
 - b) совершать только действия, не связанные с отчуждением имущества в собственность другим лицам
 - c) совершать любые действия без учета прав и интересов других лиц
 - d) совершать любые действия, не нарушающие права и интересы других лиц
- 14 Принудительное изъятие при чрезвычайных обстоятельствах в государственных интересах имущества у собственника с возмещением ему стоимости изъятых имущества называется:
- a) выкупом
 - b) национализацией
 - c) конфискацией
 - d) реквизицией
- 15 В Российской Федерации признаются следующие формы собственности:
- a) частная, государственная, муниципальная
 - b) долевая, общая
 - c) общая, совместная

- d) совместная, долевая
- 16 Объектами права оперативного управления являются:
- a) унитарные предприятия и учреждения
 - b) казенные предприятия и учреждения
 - c) казенные и унитарные предприятия
 - d) учреждения, казенные и унитарные предприятия
 - e) любые предприятия
- 17 К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:
- a) хозяйственные общества
 - b) государственные унитарные предприятия
 - c) потребительские кооперативы
 - d) производственные и потребительские кооперативы
- 18 Распоряжение вещью в юридическом смысле выражается в действии, направленном на:
- a) изменение принадлежности вещи
 - b) извлечение из вещи ее полезных свойств
 - c) обеспечение сохранности вещи
 - d) удержание чужой вещи в своем интересе
- 19 К первоначальному способу возникновения права собственности относится:
- a) право собственности на вещь, полученную по договору дарения
 - b) право собственности на вещь, полученную по наследству
 - c) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
 - d) право собственности на вещь, полученную в результате слияния юридических лиц
- 20 К производному способу возникновения права собственности относится:
- a) приобретение права собственности на бесхозяйное имущество
 - b) право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества
 - c) право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
 - d) право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи

Примерные темы сообщений

- 1 Экономические законы и принципы.
- 2 Методы экономики.
- 3 Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
- 4 Методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
- 5 Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда.
- 6 Методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
- 7 Блага, общая и предельная полезность блага.

8 Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага.

9 Экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.

10 Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

11 Конкуренция и ее виды: предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

12 Характеристика совершенной конкуренции, анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин.

13 Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин.

14 Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.

15 Монополия: фирма в условиях чистой монополии.

16 Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.

17 Естественная монополия и ее особенности.

18 Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.

Типовые расчетные задания

1 Оцените правильность высказывания.

1.1 Субъект, который мог бы получать заработную плату от \$5 до \$10 в час, имел бы альтернативные издержки часа досуга в \$10.

1.2 Закон спроса утверждает, что когда цена товара растет, величина спроса на этот товар тоже растет.

1.3 Состояние равновесия сохраняется до тех пор, пока одно из предположений прочих равных условий не изменится.

2 “Прогресс в технологии приносит выгоду производителям, а не потребителям” Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните свою позицию.

3 Какое из утверждений является примером экономической модели:

- a) Рост безработицы способствует замедлению инфляции.
- b) В результате реформы жители России потеряли свои сбережения.
- c) В 1995 году падения промышленного производства в России не будет.
- d) Если идешь ко дну медленно, то ускорение нежелательно.
- e) Денежной единицей в России является рубль.

4 Альтернативные издержки получения образования не включают в себя:

- a) заработную плату, которую вы бы получали, если бы вам не надо было бы ходить в университет;
- b) деньги, потраченные на учебники;
- c) деньги, потраченные на еду;
- d) плату за обучение.

Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

- 1 Направления и школы в экономике.
- 2 Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
- 3 Неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
- 4 Экономические законы и принципы, методы экономики.
- 5 Методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач.
- 6 Методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.
- 7 Блага, общая и предельная полезность блага.
- 8 Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор.
- 9 Экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
- 10 Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
- 11 Экономические агенты, собственность как отношение присвоения.
- 12 Формы частной собственности, государственная собственность.
- 13 Экономические системы: типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система.
- 14 Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая.
- 15 Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.
- 16 Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.
- 17 Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
- 18 Рынок: сущность и условия возникновения рынка.
- 19 Основные функции рынка.
- 20 Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка.
- 21 Рыночный механизм и конъюнктура рынка.
- 22 Виды рынков и их структура.
- 23 Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена.
- 24 Закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение, неценовые факторы спроса.

- 25 Равновесие на рынке товаров.
- 26 Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос.
- 27 Кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса.
- 28 Полезность: общая и предельная, потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.
- 29 Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения.
- 30 Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения.
- 31 Цена спроса и предложения, эластичность спроса.
- 32 Точечная и дуговая эластичность.
- 33 Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.
- 34 Предложение: понятие, факторы, эластичность.
- 35 Эластичность предложения и факторы ее формирования.
- 36 Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.
- 37 Конкуренция и ее виды: предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
- 38 Характеристика совершенной конкуренции, анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин.
- 39 Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин.
- 40 Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
- 41 Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
- 42 Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.
- 43 Естественная монополия и ее особенности.
- 44 Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде.
- 45 Монополистическая конкуренция.
- 46 Характеристика рынков несовершенной конкуренции: олигополия; модели олигополии; фирма в условиях олигополии.
- 47 Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
- 48 Олигополии и монополии на основе общих и предельных величин.
- 49 Сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии.
- 50 Антимонопольное регулирование: цели и методы.
- 51 Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна.
- 52 Регулирование естественных монополий в России.
- 53 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования поведения потребителя и производителя, факторов производства.

- 54 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени, нормирования труда.
- 55 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования оценки эффективности системы организации труда на предприятия.
- 56 Механизм самостоятельной работы в процессе исследования национальной экономики, денежной системы, международных экономических отношений.
- 57 Особенности функционирования рынков факторов производства, факторы производства и их соотношение.
- 58 Спрос на факторы производства.
- 59 Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
- 60 Основы теории производства: экономическая природа фирмы.
- 61 Фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы.
- 62 Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства.
- 63 Объединения фирм, предпринимательский доход.
- 64 Производственная функция: экономическая эффективность фирм.
- 65 Показатели объема производства, виды издержек, структура издержек фирмы, постоянные.
- 66 Переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы, экономические и бухгалтерские издержки.
- 67 Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
- 68 Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба, доходы фирмы.
- 69 Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль.
- 70 Принцип максимизации прибыли; объем производства, максимизирующий прибыль.
- 71 Объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение.
- 72 Рынок труда: экономическая природа рынка труда.
- 73 Спрос, предложение и равновесие на рынке труда.
- 74 Рынок труда и заработная плата.
- 75 Равновесие на рынке труда в условиях монополии и в условиях монополии.
- 76 Неоклассический подход, особенности российского рынка труда.
- 77 Зарботная плата и занятость: сегментация рынка труда.
- 78 Структура рабочей силы.
- 79 Зарботная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 80 Наем, оплата труда и трудовые отношения в фирмах.
- 81 Государственное регулирование рынка труда.
- 82 Рынок капитала: понятие и теории капитала.
- 83 Амортизация основного капитала, анализ оборотного капитала.

- 84 Процентная ставка и инвестиции.
- 85 Природные ресурсы как экономический фактор: рынок земли, рента.
- 86 Экологическая проблема природных ресурсов.
- 87 Общее равновесие и благосостояние: распределение доходов, неравенство.
- 88 Внешние эффекты и общественные блага, роль государства.
- 89 Макроэкономика – особый раздел экономики: макроэкономические модели.
- 90 Национальная экономика как объект макроэкономического анализа, кругооборот доходов и продуктов.
- 91 ВВП и способы его измерения:
- 92 Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен.
- 93 Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование.
- 94 Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции.
- 95 Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.
- 96 Экономический рост, его источники и измерение, факторы экономического роста.
- 97 Теории экономического роста; циклические колебания экономического роста.
- 98 Теории экономических циклов и структурные изменения в экономическом развитии.
- 99 Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей.
- 100 Маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг.
- 101 Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия.
- 102 Совокупный спрос и совокупное предложение: факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение.
- 103 Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу. Модель Харрода - Домара.
- 104 Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов.
- 105 Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере.
- 106 Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.
- 107 Стабилизационная политика: равновесие на товарном рынке, потребление и сбережения, теневая экономика.
- 108 Инвестиции, распределение и доход.
- 109 Определение финансовых результатов деятельности предприятий по обеспечению техносферной безопасности.

- 110 Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма.
- 111 Средства государственного регулирования экономики.
- 112 Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование.
- 113 Внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.
- 114 Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет.
- 115 Бюджетная система, фискальная политика государства.
- 116 Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги.
- 117 Налоговая ставка и ее виды.
- 118 Эффект мультипликатора.
- 119 Бюджетно-налоговая (фискальная) политика.
- 120 Деньги и денежная система: сущность денег, спрос и предложение денег.
- 121 Денежная масса и ее структура.
- 122 Особенности денежной системы России: электронные средства платежа.
- 123 Денежный рынок, предложение денег.
- 124 Денежный мультипликатор, кривая предложения денег, спрос на деньги, равновесие на денежном рынке.
- 125 Экономическая политика в переходной экономике.
- 126 Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация.

Типовые практические задания для проведения экзамена

1 Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном.

2 Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм организации процесса сервиса, применяя умение выбора ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

3 Вы сотрудник сервисной организации и недовольны процессом организации оказания сервисных услуг в Вашей организации. Предложите механизм осуществления контроля качества процесса сервиса, охарактеризуйте параметры технологических процессов и используемых ресурсов, применяя

умение выбора ресурсов и средств в процессе организации процесса сервиса с учетом требований потребителя.

4 Примените метод научной абстракции, диалектический, эмпирический метод, метод причинно-следственной связи и статистический метод экономической науки при оценке эффективности результатов деятельности сервисной организации с использованием механизма проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса если прибыль организации за месяц снизилась на 5%, фонд заработной платы не изменился, затраты на открытие новой услуги выросли на 10%, 2 сотрудника были в отпуске, руководитель организации был 1 неделю на больничном, основные фонды организации составляют 100000 руб., норма амортизации составляет 2%.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая в 1 семестре к изучению дисциплины «Экономика», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

– ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Экономика», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

– краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

– краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов;

– определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области экономики.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является

отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Экономика» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования экономических явлений, о способах и средств решения экономических проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. На практических занятиях № 1, 3, 5, 7 проводится тестирование (п. 9.6).

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано

самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6);
- подготовку к тесту (типовые тестовые задания в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Экономика». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Экономика». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена в первом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для экзамена по дисциплине «Экономика», а также типовые практические задания для экзамена приведены в п. 9.6.

4
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»
« 7 » 03 2019 года, протокол № 9.

Разработчик:

д.э.н., доцент




ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика

Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент



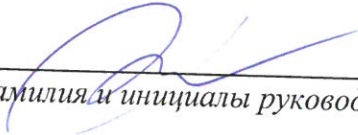
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Балясников В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 04 2019 года, протокол № 6.