

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор – проректор
по учебной работе
Н.Н. Сухих
14 февраля 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Направление подготовки
25.03.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
**Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления
воздушным движением**

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Политология» являются: приобретение знаний в сфере политики государства, в том числе социальной политики; формирование умения ориентироваться в таких категориях, как: государство, власть и лидерство, политическая система государства, формы правления и политические режимы, значимые политические события и явления в формате международного и российского права; становление навыков решения практических задач с применением теоретических знаний в области политологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями политологии, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- изучение базовых понятий политологии и механизмов функционирования политических институтов: государство как верховный институт политической системы, реализующий социальную политику; правовое государство и гражданское общество и др.;
- умение ориентироваться в международных и российских значимых политических событиях и явлениях
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;
- знакомство с основными методами проведения эмпирических социологических исследований и методами экспертной оценки, методами обработки информации различных информационных источников;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Политология» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору ОПОП ВПО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация» (бакалавриат), профиль «Техническая эксплуатация автоматизированных систем управления воздушным движением».

Дисциплина «Политология» является обеспечивающей для дисциплин: «Правоведение», «История».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-11; ОК-17; ОК-18; ОК-30.

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способность к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации, полученной из разных источников, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	<p><i>Знать:</i> методику анализа ситуации, формализации проблемы, планирования, принятия и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени.</p> <p><i>Уметь:</i> мыслить креативно; самостоятельно анализировать ситуацию, формализовать проблему, планировать, принимать и реализовывать решения в условиях неопределенности и дефицита времени.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью мыслить креативно; способностью к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени.</p>
2. Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-11)	<p><i>Знать:</i> значимые политические события и тенденции; способы участия в политической жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать значимые политические события и тенденции; участвовать в политической жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к анализу значимых политических событий и тенденций; способностью к ответственному участию в политической жизни.</p>
3. Способность и готовность к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами (ОК-17)	<p><i>Знать:</i> – место и роль социальных институтов в процессах управления и регулирования системы общественных отношений;</p> <p><i>Уметь:</i> – грамотно выразить и логически обосновывать своё мнение и понимание проблем общественного развития, эффективно применять современные приёмы ведения дискуссии;</p> <p><i>Владеть:</i> – приёмами доказательств обоснованности своих суждений в области социальных проблем современного общества.</p>
4. Готовность к	<i>Знать:</i>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности (ОК-18)	<p>– основные проблемы социологического изучения личности и её социализации в современных условиях, специфику формирования основных черт личности работника системы воздушного транспорта;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– применять социологические знания для анализа современных проблем развития российского общества, системы воздушного транспорта;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– приёмами доказательств обоснованности своих суждений в области социальных проблем современного общества.</p>
5. Способность и готовность осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-30)	<p><i>Знать:</i></p> <p>– культуру как систему ценностей и стандартов поведения людей в обществе, её роль и влияние на социокультурные процессы в обществе;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– в общих чертах анализировать социально-экономические и политические процессы общественного развития и их особенности в общественной жизни современного российского общества;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– основами социологического знания, основными методами проведения социологического исследования, обработки эмпирической социологической информации, обоснования своей гражданской, профессиональной и мировоззренческой позиции по проблемам социального развития общества, технологией быстрого поиска основных причин и обстоятельств социального напряжения, социального конфликта, предложения рациональных способов и путей их разрешения.</p>

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	30,5	30,5
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	44	44
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины (модуля)

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-11	ОК-17	ОК-18	ОК-30		
Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии	10	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, 3
Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества	11	+	+	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, 3
Тема 3 Политическая система и основные политические институты. Государство как политический институт	10	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, 3
Тема 4 Политические режимы.	10	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У, 3
Тема 5 Политический конфликт	10	+	+	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, 3
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и	11	+	+	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, 3

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции					Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОК-11	ОК-17	ОК-18	ОК-30		
современной России								
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	10	+	+	+	+	+	ПЛ, ПЗ, СРС	У, З
Итого за 1 семестр	72							
Промежуточная аттестация	36							
Итого по дисциплине	108							

Сокращения: Л – лекция, ПЛ – проблемная лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, З – практические задания.

5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии	2	2			6		10
Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества	2	2			7		11
Тема 3 Политическая система и основные политические институты Государство как политический институт.	2	2			6		10
Тема 4 Политические режимы	2	2			6		10
Тема 5 Политический конфликт	2	2			6		10
Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России	2	2			7		11
Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития	2	2			6		10
Промежуточная аттестация							36
Итого по дисциплине:	14		14		44	36	108

5.3 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Предмет, методы и отрасли политологии

Объект, предмет и методы политической науки. Текстовый анализ политических документов (изучение информации из различных источников) особенности и задачи прикладной политологии как отрасли политического знания. Практическая значимость прикладного исследования – прогноз и рекомендации. Междисциплинарные аспекты политологии.

Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества

Понятие и направления политики согласно сферам деятельности общества. Способы участия гражданина в политической жизни. Определение и теории политической власти. Сущность и природа политического лидерства, Типологии лидеров. Личностные качества политического лидера (креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени).

Тема 3 Политическая система и основные политические институты. Государство как политический институт.

Определение, теории и структура политической системы. Основные политические институты в формате осуществления социальной политики. Сущность, признаки, структура, и функции государства. Территориальные формы государства (унитарное, федеративное конфедеративное) и формы правления (монархия и республика). Значимые политические события и тенденции в формате политической системы общества.

Тема 4 Политические режимы

Понятие и сущность политических режимов, связь политического режима с процессом реализации социальной политики государства. Признаки недемократических режимов (тоталитарный, авторитарный) и демократического режима. Ответственное участие гражданина в политической жизни как атрибут демократического режима.

Тема 5 Политический конфликт

Сущность стадии и функции политического конфликта. Типология политических конфликтов, внутривнутриполитические конфликты в формате социальной политики государства. Этапы преодоления политического конфликта (самостоятельный анализ ситуации, формализация проблемы, принятие и реализация решения).

Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России

Определение и теории политического процесса. Социальная политика государства и политический процесс. Политический процесс России 90-х годов – кризис государства и социальной политики. Политический процесс современной России - возрождение политической системы и осуществляемой государством социальной политики. Значимые политические события и тенденции современной России.

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

Сущность и современные тенденции внешней политики. Роль международного права в развитии внешней политики. Роль и место России в современном глобальном мире. Значимые политические события и тенденции в контексте современных межгосударственных взаимодействий.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие 1. «Политология как учебная дисциплина»	2
2	Практическое занятие 2. «Политико-властные отношения и феномен политического лидерства»	2
3	Практическое занятие 3. «Определение и структура политической системы»	2
4	Практическое занятие 4. «Определение и разновидности политического режима»	2
5	Практическое занятие 5. «Политический конфликт в формате социальных, этнических и культурных различий.	2
6	Практическое занятие 6. «Политический процесс постсоветской России»	2
7	Практическое занятие 7. «Понятие и принципы мировой политики с учетом международного права»	2
Итого по дисциплине		14

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
1	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы: Структура научного знания о политике. Специфика теоретических исследований политологии. Теоретические методы познания политической реальности. Понятие прикладного исследования. Основные этапы прикладного исследования и их содержание. Определение прикладного метода. Виды прикладных методов. Значимость политических эмпирических исследований и прикладных методов в жизни современного социума [1,4-12].</p>	6
2	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы: Сущность и природа политики. Основные теории политики. Демократическое осмысление современной политики. Виды политики. Основные направления внутренней политики государства. Специфика социальной политики государства, основные показатели и критерии ее эффективности. Определение и теории политической власти. Виды власти. Легальность и легитимность политической власти. Механизмы легитимации. Принцип разделения властей в устройстве современного государства. Типология политической власти. Понятие «политическое лидерство» и концепции лидерства. Функции политического лидера и его роль в жизни социума. Типологии лидеров. Культ личности политического лидера. Политические лидеры прошлого и современности. Наиболее выдающиеся политические лидеры Зарубежья [1,3,4,6-12].</p>	7

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
3	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Вопросы для самостоятельной работы: Определение политической системы. Теории политической системы Алмонда и Истона. Структура политической системы – подсистемы и институты. Функциональная нагрузка элементов политической системы. Государство как основной институт политической системы, признаки и функции государства. Территориальные формы организации государственной власти. Формы правления. Монархия как форма правления государства и ее разновидности – абсолютная и конституционная монархия. Парламентская и президентская разновидности республики – способ формирования верховных органов власти и принципиальные отличия [1,4-12].</p>	6
4	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, - методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Вопросы для самостоятельной работы: Понятие «политический режим». Тоталитарный режим. Политические и социальные признаки тоталитаризма. Особенности левого и правого тоталитаризма. Особенности авторитарного режима. Сущность и признаки демократического режима. Модели и теории демократии. Проблемы реализации демократического режима [1,4-12].</p>	6
5	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Вопросы для самостоятельной работы:</p>	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо- емкость (часы)
	<p>Понятие конфликта, специфика политического конфликта. Динамика и структурные элементы политического конфликта. Внутри и внешне политические конфликты. Разновидности внутриполитических конфликтов. Специфика коррупционного конфликта. Стратегии воздействия на политический конфликт. Методы урегулирования конфликта[1,4-12].</p>	
6	<p>- проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе.</p> <p>Вопросы для самостоятельной работы: Понятие «политический процесс». Авторитаризм и демократизация политического процесса. Теории демократизации политического процесса. Либеральная и консервативная теории модернизации. Политическое сознание, культура и поведение как факторы политического процесса. Виды политической культуры. Волновая теория демократизации политического процесса. Политический процесс постсоветской России при Ельцине – характерные черты, основные события и реформы. Политический процесс современной России – характерные черты и реформы по построению вертикали власти Политический процесс постсоветской России (1990е-2000е годы) – характерные черты, электоральные циклы, политические партии и движения, реформы. Политическая децентрализация. Итоги политического процесса постсоветской России. Политический процесс современной России – характерные черты, электоральные циклы, политические партии и движения, реформы по построению централизованного государства. Политический процесс России последних лет – ключевые события в жизни государства и в международных отношениях. [1,4,6-12].</p>	7
7	- проработка учебного материала по конспектам,	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	учебной, методической и научной литературе; - изучение отдельных вопросов, составление конспектов; - написание рефератов, докладов, сообщений, эссе. Вопросы для самостоятельной работы: Сущность мировой политики. Способы реализации мировой политики. Принципы международных политических отношений. Современные международные политические организации. Определение глобализации внешнеполитических отношений. Политическая, экономическая и культурно-духовная сферы глобализации. Модели глобализации, сущность либерально-капиталистической модели. Трансформационные тенденции мировых политических отношений в последние годы. Роль и место России в современном глобальном пространстве. [1-4,6-12].	
Итого по дисциплине (модулю) :		44

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Зеленков, М. Ю. **Политология** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-394-01917-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93506>.

2 Соловьев, А. И. **Политология: Учебник для вузов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97258>.

3 Федоров, И. А. **Политология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102996>.

б) дополнительная литература:

4 **Политология: Учебное пособие** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>.

5 **Связи с общественностью: Теория, практика, коммуникативные стратегии: Учебное пособие для студентов вузов** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0896-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97268>.

6 Тарасова, Г. Я. **Политология. Международные отношения** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-9765-0292-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85957>.

7 **Сравнительная политология: Учебник** [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 752 с. — ISBN 978-5-7567-0771-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97244>.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 15.01.2018);

9 **Официальный сайт Министерства финансов РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> (дата обращения 15.01.2018);

10 **Официальный сайт Федеральной налоговой службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> (Дата обращения 15.01.2018);

11 **Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> (дата обращения 15.01.2018);

12 **Официальный сайт Банка России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 15.01.2018);

13 **Официальный сайт информационного агентства «Росбизнесконсалтинг»** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>(дата обращения 15.01.2018);

20 **Официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebrd.com/russian/pages/homepage> (дата обращения 15.01.2018);

23 **Экономические данные по регионам мира** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.economy.com/dismal/> (дата обращения 15.01.2018);

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

24 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 15.01.2018)

25 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> (дата обращения 15.01.2018)

26 **Библиотека учебной и научной литературы** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sbiblio.co> (дата обращения 15.01.2018)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории 317, 319, 322. Компьютерный класс: мониторы Samsung SyncMaster XL2370 и LG flatiron 23EN43T-B; принтеры Canon LBR -1120, HP laserJET 1022NW, Brother HL 2140R и HP laserJET 1022NW; МФУ Ecosys M2035dr; проектор Acer P1163; ноутбук BenQ joy book R56 series;

Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office Standart 2007, АBBYY FineReader 8 и 10, Windows XP pro SP 3, Касперский Антивирус 6.0 и 10, Windows 7, Microsoft Office Professional 10, АBBYY Lingvo 12.

8 Образовательные и информационные технологии

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив дисциплины «Политология» в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции. Интерактивные лекции проводятся в форме проблемных лекций, главная цель которых – приобретение знаний студентами при непосредственном действенном их участии. На проблемных лекциях процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем и друг с другом приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения. Основными этапами познавательной деятельности студентов в процессе проблемной лекции являются: а) осознание проблемы; б) выдвижение гипотез, предложения по решению проблемы; в) обсуждение вариантов решения проблемы; г) проверка решения.

Проблемные лекции проводятся по темам 5, 6, 7 и 8 (8 часов).

Практические занятия (Семинары) по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также

приобрести начальные практические навыки дисциплины «Политология». Семинар (практическое занятие) предназначен для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения семинара (практического занятия) организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Политология» с конкретными ситуациями.

Рассматриваемые в рамках практического занятия (семинара) занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно не менее двух раз в неделю в часы, свободные от учебных занятий, и носят в основном индивидуальный характер. На консультациях повторно рассматриваются вопросы, на которых базируется изучаемая дисциплина, и которые по результатам входного и текущего контроля не достаточно усвоены обучающимися.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний студентов оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. В течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции, предполагается ответ студентов на перечень вопросов. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с политической реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

№ п/п	Тема / вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту (обучающемуся) продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядко вый номер недели с начала семестра)	Прим .
		миним.	максим.		
1.	Обязательные виды занятий				
	Входной контроль	1	2	1	
	Сообщение по теме	4	5	2-14	
	Опрос	4	8	2-14	
	Посещение лекций и практических занятий (семинаров)	29	42	2-14	
	Своевременность выполнения заданий	2	3	14	
2	Итого по обязательным видам занятий	45	70		
3	Экзамен	15	30		
4	Итого по дисциплине (модулю)	60	100		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку при 5-ти балльной «академической» шкале					
Количество баллов по балльно- рейтинговой системе		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более		5 – «отлично»			
75 ÷ 89		4 – «хорошо»			
60 ÷ 74		3 – «удовлетворительно»			
менее 60		2 – «неудовлетворительно»			

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)

По желанию преподавателя может быть проведен входной контроль по курсу «Обществознание» средней общеобразовательной школы:

1. Политическая сфера жизни общества.
2. Определение и структура государства.
3. Политические режимы.
4. Политическая власть.
5. Политическое лидерство.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций соответствуют последовательности семестров, в которых формируется данная компетенция. Исходя из этого имеет смысл использовать следующие укрупненные формулировки для указания этапов:

1. Начальный этап - указанная компетенция появляется в качестве одного из результатов обучения некоторой дисциплины в первый раз с начала обучения в университете.
2. Промежуточный этап - указанная компетенция уже появлялась в качестве одного из результатов обучения некоторых дисциплин в предыдущие семестры.
3. Конечный этап - указанная компетенция появляется в качестве одного из результатов обучения последний раз.

За основу оценивания уровня сформированности компетенций мы примем уровни усвоения деятельности человека, разработанные В.П. Беспалько (Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. – 192 с.: ил. ISBN 5-7155-0099-0, стр. 55):

1 уровень. Если в задаче заданы цель, ситуация и действия по ее решению, а от студента требуется дать заключение о соответствии всех трех компонентов в структуре задачи, это **деятельность по узнаванию**. Студенты могут ее выполнять только при повторном восприятии ранее усвоенной информации об объектах, процессах или действиях с ними. Это **алгоритмическая деятельность «с подсказкой»**.

2 уровень. Если в задаче заданы цель и ситуация, а от студента требуется применить ранее усвоенные действия по ее решению, это **репродуктивное алгоритмическое действие**. Студент выполняет его, самостоятельно

воспроизводя и применяя информацию о ранее усвоенной ориентировочной основе выполнения данного действия. Такая задача называется **«типовой», воспроизводимой по памяти.**

3 уровень. Если в задаче задана цель, но неясна ситуация, в которой цель может быть достигнута, а от студента требуется дополнить (уточнить) ситуацию и применить ранее усвоенные действия для решения данной нетиповой задачи, это **продуктивное действие эвристического типа.** Студент в процессе выполнения задания добывает субъективно новую информацию (только для себя новую) в ходе самостоятельной трансформации известной ориентировочной основы действия (ООД) типового и построения субъективно новой ООД для решения нетиповой задачи. Это **эвристическая деятельность, выполненная не по готовому алгоритму или правилу,** а по созданному или преобразованному в ходе самого действия, например, решение конкретной задачи или выполнение конкретного проекта по известному общему методу путем самостоятельного приспособления к условиям задачи, результат решения которой предсказуем лишь в общем виде.

4 уровень. Если в задаче известна лишь в общей форме цель деятельности, а поиску подвергаются и подходящая ситуация и действия, ведущие к достижению цели, это **продуктивное действие творческого типа,** в результате которого создается объективно новая ориентировочная основа деятельности. В процессе выполнения деятельности добывается объективно новая информация. Человек действует «без правил», но в известной ему области, создавая новые правила действия, **творческая (исследовательская) деятельность.**

При определении показателя **«Знание»** в качестве объекта оценивания будет выступать ответ на вопрос повествовательного, фактографического или описательного характера. Критерии оценивания соответствуют указанным выше уровням в предположении, что 1 уровень это «удовлетворительно», 2 – «хорошо», а третий – «отлично».

При оценивании показателя **«Умение»** в качестве объекта оценивания выступает какое-либо практическое действие или решение задачи. Критерии оценивания соответствуют 1-3 уровням с выставлением оценок аналогично представленному выше.

При оценивании показателя **«Владение»** объекты оценивания аналогичны при оценивании «Умения», но существует ограничение по времени выполнения задания.

4 уровень (творческий) не входит в стандартную шкалу оценивания, однако может быть учтен при оценивании индивидуально.

Показатель	Критерий	Шкала оценивания
Знание – ответы на вопросы повествовательного, фактографического или	Узнавание – выбор известного и типового	Удовлетворительно (6-7 баллов)
	Репродуктивный	Хорошо

Показатель	Критерий	Шкала оценивания
описательного характера	ответ - воспроизведение известного и типового Продуктивный ответ - ответ с элементами синтеза, анализа, классификации не по изученным шаблонам	(7-8 баллов) Отлично (9-10 баллов)
Умение – выполнение заданных действий	Действие с подсказкой – выполнение действий по заданному алгоритму Репродуктивное действие – выполнение типовых действий Продуктивное действие – выполнение действий с неполными исходными данными	Удовлетворительно (6-7 баллов) Хорошо (7-8 баллов) Отлично (9-10 баллов)
Владение – уверенное выполнение заданных действий или выполнение заданных действий за ограниченное время	Действие с подсказкой – уверенное выполнение заданных действий или выполнение действий по заданному алгоритму за ограниченное время Репродуктивное действие – уверенное выполнение типовых действий или их выполнение за ограниченное время Продуктивное действие – уверенное выполнение действий с неполными исходными данными или выполнение их за ограниченное время	Удовлетворительно (6-7 баллов) Хорошо (7-8 баллов) Отлично (9-10 баллов)

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов – 18 баллов.

2. При наборе менее 18 баллов – экзамен не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Итоговая оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы и задания билета теоретического и практического характера (по 10 баллов на один вопрос или задание).

4. Билет состоит из одного теоретического вопроса, соответствующего показателю «Знание», одного практического задания, соответствующего показателю «Умение» и одного практического задания, соответствующего показателю «Владение». При необходимости и целесообразности показатели «Умение» и «Владение» могут оцениваться при выполнении одного практического задания.

5. Ответы на вопросы и задания билета оцениваются в соответствии с предложенным подходом В.П. Беспалько:

«неудовлетворительно» - при наборе за ответы не более 17 баллов (критерии оценивания ниже 1 уровня);

«3 - удовлетворительно» - при наборе за ответы от 18 до 21 баллов (критерии оценивания 1 уровня);

«4 - хорошо» - при наборе за ответы от 22 до 26 баллов (критерии оценивания 2 уровня);

«5 – отлично» - при наборе за ответы от 27 до 30 баллов (критерии оценивания 3 уровня);

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методы и отрасли политологии

1. Объект и предмет дисциплины, теоретический и прикладной уровни ее осмысления.

2. Основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, применяемые при решении социальных и политических задач.

3. Теоретическая методология дисциплины, универсальные методы научного познания. Метод анализа в исследовании политических событий и тенденций.

4. Сущность и специфика прикладных политологических исследований.

5. Текстовый анализ политических документов (изучение информации из различных источников).

6. Междисциплинарные аспекты политологии.

Тема 2 Политика власть и лидерство в жизни общества

1. Сущность и направления политики.
2. Способы участия гражданина в политической жизни.
3. Определение и теории политической власти.
4. Легальность и легитимность политической власти.
5. Типология власти.
6. Сущность и природа политического лидерства.
7. Типологии лидеров.
8. Личностные качества политического лидера (креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени).

Тема 3 Политическая система и основные политические институты. Государство как политический институт

1. Определение политической системы. Концепция Д. Истона. и Г. Алмонда.
2. Понятие и виды политических институтов.
3. Сущность и признаки и функции государства.
4. Территориальные формы государства.
5. Формы правления (монархия и республика).
6. Правовое и социальное государство.

Практическое задание:

Определите значимые политические события и тенденции современной России и проведите их анализ.

Тема 4 Политические режимы

1. Определение политического режима.
2. Понятие тоталитарного режима, политические и социальные признаки.
3. Авторитарный режим и его виды.
4. Сущностные признаки демократического режима. Проблемы реализации демократического режима.
5. Ответственное участие гражданина в политической жизни как атрибут демократического режима.
6. Общеправовые аспекты демократии.

Практическое задание:

Вы простой гражданин и недовольны социальной политикой государства, и Вы намерены изменить эту ситуацию. Какие виды политического участия, существующие в формате демократического режима участия Вам доступны?

Тема 5 Политический конфликт

1. Понятие и элементы политического конфликта.
2. Стадии протекания политического конфликта.

3. Функции политических конфликтов.
4. Типология политических конфликтов.
5. Внутриполитические конфликты и технологии их разрешение с учетом Российского права.
6. Внешнеполитические конфликты и технологии их разрешение с учетом международного права.
7. Этапы преодоления политического конфликта (самостоятельный анализ ситуации, формализация проблемы, принятие и реализация решения).

Типовое практическое задание.

Разберите конфликтную ситуацию, характерную для сферы технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением.

Тема 6 Теории и факторы политического процесса. Политический постсоветской и современной России

1. Определение и факторы политического процесса.
2. Теории политического процесса.
3. Политические партии и движения России 90-х годов.
4. Кризис государства и социальной политики России 90-х годов.
5. Административно-управленческие реформы современного российского государства в преодоление кризиса социальной политики
6. Значимые политические события и тенденции современной России.

Практическое задание:

Провести анализ значимых событий и тенденций политического процесса современной России.

Тема 7 Мировая политика. Современные тенденции развития

- 1 Понятие «мировая политика».
2. Связь международной политики с внутренней политикой современного российского государства
3. Современные политические международные организации.
4. Значимые политические события и тенденции в современных международных отношениях.
5. Сущность и модели глобализации. Особенности американской модели.
6. Роль и место Росси в современном глобальном пространстве.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Политология»

Показатель «Знание»:

1. Объект и предмет политологии, структура научного знания о политике.
2. Теория политики как отрасль политологии и ее методы.

3. Прикладная политология – особенности, задачи и методы.
4. Текстовый анализ политических документов (изучение информации из различных источников).
5. Междисциплинарные аспекты политологии
6. Роль политологии в жизни современного общества
7. Этапы эволюции политологии как науки конец XIX–XX вв. (институциональный, бихевиоральный и постбихевиоральный период).
8. Сущность, происхождение и основные трактовки политики.
9. Способы участия гражданина в политической жизни.
10. Власть – сущность и основные концепции.
11. Легальность и легитимность власти. Механизмы легитимации.
12. Сущность политического лидерства, теории и типологии лидеров.
13. Личностные качества политического лидера (креативное мышление, способность к самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени).
14. Определение политической системы. Концепция Истона и Алмонда.
15. Структура политической системы. Основные институты.
16. Значимые политические события и тенденции в формате политической системы общества.
17. Государство – сущность, признаки, функции.
18. Территориально-административные формы организации государственной власти.
19. Формы правления.
20. Правовое и социальное государство. Общая теория.
21. Проблемы формирования правового и социального государства в современной России.
22. Политический режим – определение и основные виды.
23. Сущность тоталитарного режима и его исторические формы (церковный, государственный и социальный).
24. Сущность демократического режима и проблемы его реализации.
25. Ответственное участие гражданина в политической жизни как атрибут демократического режима.
26. Определение авторитарного режима. Виды авторитаризма.
27. Особенности политического режима в современной России.
28. Сущность и структурные элементы политического конфликта.
29. Типология политических конфликтов.
30. Этапы преодоления политического конфликта (самостоятельный анализ ситуации, формализация).
31. Сущность политического процесса. Основные теории и модели.
32. Политическое поведение и его виды.
33. Политическое сознание и культура как субъективные факторы политического процесса.
34. Волновая теория демократизации Хантингтона.

35. Характерные черты политического процесса Ельцинской России. Основные даты и события.

36. Характерные черты политического процесса Путинской России. Основные даты и реформы по построению вертикали власти.

37. Значимые политические события и тенденции современной России.

38. Сущность и особенности мировой политики.

39. Процесс глобализации и его влияние на международные политические отношения.

40. Значимые политические события и тенденции в контексте современных межгосударственных взаимодействий.

Показатель «Умение»:

1. Определите значимые политические события и тенденции современной России и проведите их анализ.

2. Вы простой гражданин и недовольны социальной политикой государства, и Вы намерены изменить эту ситуацию. Какие виды политического участия, существующие в формате демократического режима участия Вам доступны?

3. Разберите конфликтную ситуацию, характерную для сферы технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением.

4. Провести анализ значимых событий и тенденций политического процесса современной России.

Показатель «Владение»:

1. Вы простой гражданин и недовольны социальной политикой государства, и Вы намерены изменить эту ситуацию. Какие виды политического участия, существующие в формате демократического режима участия Вам доступны? Время выполнения задания – 5 минут.

2. Разберите конфликтную ситуацию, характерную для сферы технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением. Время выполнения задания – 20 минут.

Пример экзаменационных билетов:

Билет 1

1 Сущность, происхождение и основные трактовки политики.

2. Определите значимые политические события и тенденции современной России и проведите их анализ.

3. Вы простой гражданин и недовольны социальной политикой государства, и Вы намерены изменить эту ситуацию. Какие виды политического участия, существующие в формате демократического режима участия Вам доступны?

Билет 2

1. Значимые политические события и тенденции современной России.
2. Разберите конфликтную ситуацию, характерную для сферы технической эксплуатации автоматизированных систем управления воздушным движением.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по учебному курсу «Политология» организуются на общеметодических принципах. Одним из важнейших видов занятий, составляющих основу общетеоретической и методологической подготовки студентов, являются лекции. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Так же допустимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель, поскольку данные аспекты в дальнейшем будут пристально рассмотрены на семинарских занятиях.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать значимое в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Самостоятельная работа студента, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Политологии» может выполняться в библиотеке Университета Гражданской Авиации, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Политология», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, и др.

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из следующих видов деятельности:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- получения разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Таким образом, самостоятельная работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к семинарским занятиям, зачету, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний.


По завершении курса в соответствии с Учебным планом проводится аттестация в форме экзамена.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 161000 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №2 Социально-экономических дисциплин и сервиса.

« 15 » января 2018 года, протокол № 6.

Разработчик:


Вакеев А.Б.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., доцент 
Кошелева Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент 
Далингер Я.М.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.