МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор-проректор по учебной работе
_____ Н.Н. Сухих
«14» _____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте

Направление подготовки
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)
Организация обеспечения транспортной безопасности

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» являются:

- формирование у обучающегося системы профессиональных и научных знаний и навыков в области перевозки опасных и других специальных грузов на воздушном транспорте, также целью дисциплины является научить распознавать скрытые опасные грузы, уметь читать знаки опасности, понимать правила нанесения маркировки на упаковки с опасными грузами, и работать с положениями, касающимися перевозки опасных веществ и изделий пассажирами и членами экипажа, уметь предпринимать необходимые меры при возникновении инцидентов, связанных с опасными грузами.

Задачами освоения дисциплины являются:

-формирование представления о современных методах организации и технологии перевозок грузов, об основных принципах управления перевозочным процессом, в соответствии с нормативными документами;

-изучение требований нормативных документов в области авиаперево-зок опасных грузов с целью обеспечения безопасности полетов;

-ознакомление с процедурами оформления документации по перевозке опасных грузов на воздушном транспорте;

-изучение структур служб аэропортов, участвующих в наземном обслуживании грузовых авиаперевозок в аэропортах;

-изучение организации взаимодействия служб и подразделений аэро-порта при обслуживании грузовых перевозок;

-изучение технико-эксплуатационных характеристик средств механиза-ции и оборудования аэропортов применяемых при обслуживании грузовых авиаперевозок.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической и сервисной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» представляет собой дисциплину, относящуюся к базовой части.

Дисциплина «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Ноксология».

Дисциплина «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» является обеспечивающей для изучения дисциплин: «Авиационная безопасность», «Организация транспортных услуг», «Основы авиационного менеджмента и маркетинга», «Менеджмент качества авиатранспортных предприятий».

Дисциплина изучается в 5 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Знать: иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; Уметь: правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности;
умением выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);	Знать: организационно-правовые основы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов; Уметь: осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов; Владеть: требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16);	Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;
способностью и готовностью эксплуатировать энергетическое оборудование, электрические и тепловые сети (ПК-19);	Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;
способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26);	Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов; Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;
готовностью осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию	Знать: основы эксплуатационного содержания объектов аэропортов;

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
объектов аэропорта, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-30);	Уметь: соблюдать требования технологических карт по эксплуатационному содержанию элементов аэропортового комплекса; Владеть: навыками применения нормативных правовых документов по эксплуатации аэропортов;

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа:	92,5	92,5
лекции	36	36
практические занятия	50	50
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	4	4
Самостоятельная работа студента	54	54
Контрольные работы	-	-
в том числе контактная работа	-	-
Промежуточная аттестация	2,0	2,0
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к (зачету, экзамену)	экзамен 33,5	экзамен 33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства

		ПК 1	ПК 4	ПК 16	ПК 19	ПК 26	ПК 30		
Тема 1. Требования законодательства Российской Федерации и нормативных документов гражданской авиации, в части, касающейся перевозки опасных грузов.	10	+						Л, ПЗ, СРС	УВК
Тема 2. Общие принципы. Ограничения.	20	+		+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 3. Обеспечение авиационной безопасности опасных грузов.	20	+						Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4. Перечень опасных грузов.	30	+					+	Л, ПЗ, СРС	У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 1	ПК 4	ПК 16	ПК 19	ПК 26	ПК 30		
Тема 5. Маркировка грузовых мест и нанесение знаков опасности.	20	+	+	+	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 6. Распознавание необъявленных опасных грузов.	20	+	+			+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 7. Распознавание необъявленных опасных грузов.	20	+	+	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 8. Документ перевозки опасных грузов и другая соответствующая документация.									У
Тема 9. Положения для пассажиров и экипажа.									У

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 1	ПК 4	ПК 16	ПК 19	ПК 26	ПК 30		
Тема 10. Действия в аварийной ситуации.									У
Промежуточная аттестация (самостоятельная работа по подготовке к КР)	4							СРС (КР)	
Промежуточная аттестация (самостоятельная работа по подготовке к экзамену)	33,5							СРС (ПЭ)	
Промежуточная аттестация (контактная работа)	2,5								КрАт
Итого по дисциплине (модулю)	180								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УВК – устный опрос по вопросам входного контроля, У – устный опрос в рамках текущего контроля, СРС(КР) – самостоятельная работа по подготовке к Курсовому проектированию, СРС(ПЭ) – самостоятельная работа по подготовке к экзамену, КрАт – контактная работа (включающая консультационную работу (консультацию), аттестацию промежуточную (экзамен)).

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	СРС	КР	Кр Ат	Кон-троль	Всего часов
Раздел 1. Вводные положения	4	4	4				
Раздел 2. Аэропортовые комплексы	6	10	10				
Раздел 3. Государственное регулирование развития аэропортов	4	10	14				
Раздел 4. Аэропортовая деятельность, виды аэропортовой деятельности.	4	6	6				
Раздел 5. Требования, предъявляемые к аэропортам для их функционирования.	6	8	8				
Раздел 6. Обеспечение полётов воздушных судов операторами аэропортов.	6	6	6				
Раздел 7. Охрана окружающей среды при эксплуатации зданий и сооружений аэропортовых комплексов.	6	6	6				
Подготовка к экзамену						33,5	33,5
Промежуточная аттестация				4	2,5		
Итого по дисциплине	36	50	54	4	2,5	33,5	180

5.3 Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в науке.

Основные понятия и определения. Основные принципы технологии перевозочного процесса.

Раздел 2. Нормативно-правовая база в области грузовых авиапере-возок

Нормативно-правовое регулирование грузовых авиаперевозок с учетом сертификации и лицензирования.

Концепция стандартов и рекомендаций по безопасной перевозке опас-ных грузов воздушным транспортом в нормативных документах ООН, МА-РАТЭ, ИКАО, ИАТА и Минтранса России.

Характеристика основных нормативных документов РФ, отраслевые стандарты по качеству авиаперевозок. Воздушный кодекс РФ. ФАП №82 от 28.06.2007г. «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, гру-

зополучателей». ФАП №141 от 05.09.2008г. «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации».

Нормативные документы международного уровня, регламентирующие грузовые авиаперевозки. Технические инструкции по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху (Док. ИКАО 9284-AN/905). Приложение 18 к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации «Безопасная перевозка опасных грузов по воздуху».

Раздел 3. Договор перевозки груза на воздушном транспорте

Основные условия договора воздушной перевозки грузов. Права и ответственность перевозчика, грузоотправителя при перевозках опасных гру-зов в законодательстве Российской Федерации.

Порядок оформления и содержание грузовой авианакладной для воздушной внутренней и международной перевозки грузов.

Раздел 4. Основные функции грузового агента

Основные цели, задачи и функции грузового агента. Роль грузового агента при организации грузовых авиаперевозок. Основные мероприятия по привлечению грузов к воздушной перевозке.

Анализ примерной производственной структуры службы организации почтово-грузовых перевозок (СОПГП). Оперативная работа грузового аген-та по обработке грузов.

Основы технологии обработки грузов на отправление и прибытие.

Раздел 5. Требования к грузу, принимаемому к перевозке

Нормативные документы, регулирующие требования к грузу, перевозимому воздушным транспортом.

Классификация и транспортные характеристики грузов, перевозимых воздушным транспортом. Условия и требования, при которых осуществляет-ся безопасная транспортировка груза на воздушном транспорте.

Концепция обеспечения безопасности перевозок различных категорий грузов.

Раздел 6. Понятие об опасных грузах

Опасные вещества и изделия. Виды опасности.

Содержание Технических инструкций по безопасной перевозке опасных грузов по воздуху ИКАО (ТИ).

Опасные грузы, запрещенные к воздушной перевозке.

Опасные грузы, разрешенные к воздушной перевозке.

Опасные грузы, на которые не распространяются положения ТИ.

Опасные грузы эксплуатанта, пассажиров и членов экипажа.

Раздел 7. Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности

Классификация опасных грузов и их характеристики. ГОСТ 19433-88 «Опасные грузы. Классификация и маркировка».

Взрывчатые вещества. Газы. Легковоспламеняющиеся жидкости. Легковоспламеняющиеся твердые вещества. Окисляющие вещества. Органические перекиси. Токсичные и инфекционные вещества. Радиоактивные вещества. Коррозионные вещества. Прочие опасные грузы. Дополнительные виды опасности.

Раздел 8. Маркировка и знаки опасности

Требования по маркировке грузовых мест и внешних упаковок с опасными грузами. Маркировка наносимая грузоотправителем и грузовым аген-том. Правила нанесения маркировки. Знаки опасности и правил обработки. Порядок их нанесения.

Раздел 9. Перевозочная документация и информирование об опас-ных грузах

Организация перевозок опасных грузов.

Основные перевозочные документы, заполняемые при приеме, отправке, выдаче и неисправностях воздушной перевозки. Документы авиакомпании или ее агента. Почтово-грузовая ведомость (Грузовой манифест). Сводная загрузочная ведомость (LOADSHEET).

Заполнение декларации на перевозку опасных грузов. Контрольный лист приемки опасного груза. Сертификат. Авиагрузовая накладная. Ин-формации командиру ВС о наличии опасных грузов на борту ВС. Порядок ее заполнения и использования.

Раздел 10. Меры предосторожности при обращении с опасными гру-зами

Общие требования к мерам безопасности при воздушной перевозке опасных грузов. Упаковка опасных грузов. ГОСТ 26319-84 Грузы опасные. Упаковка.

Требования по противопожарным мерам, техники безопасности и санитарной гигиены.

Раздел 11. Порядок размещения опасных грузов в воздушных судах

Проверка на выявление поврежденных мест с опасными грузами. Подготовка воздушных судов к перевозке опасных грузов. Правила погрузки и выгрузки опасных грузов из воздушных судов. Крепление мест с опасными грузами в воздушных судах. Совместимость опасных грузов.

Раздел 12. Действия при инцидентах с опасными грузами

Порядок следования воздушных судов с опасными грузами. Организа-ция охраны и сопровождения опасных грузов. Инструкция ИКАО о порядке действий в аварийной обстановке в случае инцидентов, связанных с опасны-ми грузами на воздушных судах.

Раздел 13. Оборудование и средства механизации, применяемые при грузовых перевозках

Грузовые терминалы (назначение, классификация, основные элементы).

Назначение, технические характеристики, описание оборудования грузовых складов. Средства транспортирования и погрузки/разгрузки грузов. Назначение, технико-эксплуатационные требования, технические характеристики, описание и схемы средств механизации.

Выбор типа машин и подбор комплектов оборудования для обеспечения технологических процессов обслуживания грузов.

Обеспечение безопасности при эксплуатации оборудования грузовых терминалов и средств механизации в аэропортах.

5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Термины и определения. Назначение и задачи изучения дисциплины. Связь дисциплины с дисциплинами (модулями) профиля «Организация аэропортовой деятельности».	2
2	Здания и сооружения производственного и вспомогательного назначения.	2
2	Классификация аэропортов.	2
3	Федеральные органы исполнительной власти, обеспечивающие государственное регулирование	2
3	Уполномоченные органы	2
3	Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений.	2
4	Обязательные и рекомендуемые виды аэропортовой деятельности.	2
4	Особенности предоставления аэропортовой деятельности в федеральных аэропортах	2
4	Особенности предоставления аэропортовой деятельности в региональных аэропортах	2
4	Особенности предоставления аэропортовой деятельности в аэропортах местных воздушных линий	2
5	Авиатопливообеспечение воздушных перевозок	2
5	Осуществление контроля качества авиационных горюче-смазочных материалов	2
5	Аэродромное обеспечение	2
5	Электросветотехническое обеспечение	2
5	Штурманское обеспечение	2
5	Радиотехническое обеспечение и авиационная электросвязь	2
5	Обеспечение обслуживания (управления) воздушного движения	2
5	Инженерно-авиационное обеспечение	2
5	Обеспечение авиационной безопасности	2
5	Обеспечение обслуживания пассажиров, багажа, почты и грузов	2
5	Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение	2
5	Комплекс обязательных и рекомендуемых к исполнению действий, направленных на обеспечение единства и требуемой точности измерений, повышение эффективности и качества работ по испытанию, технической эксплуатации и ремонту авиационной техники и средств наземного обслуживания воздушных судов, повышение безопасности полетов	2
5	Комплекс мероприятий по получению и своевременному доведению до должностных лиц авиационных предприятий	2

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
	и аэропорта метеорологической информации, необходимой для выполнения возложенных на них обязанностей	
6	Организация взаимодействия главных операторов (операторов) аэропортов при обслуживании воздушных судов.	2
6	Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц.	2
7	Источники загрязнения сточных вод и грунтов. Эрозия грунтовых элементов лётных полей.	2
Итого по дисциплине		50

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по дисциплине не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Термины и определения касающиеся аэропортовой деятельности. [1,2,3,7]	4
2	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные элементы аэропортов. Служебно-технические территории аэропортов. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24]	2
3	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Приёмка построенных и реконструированных зданий и сооружений аэропортов различных классов. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24]	4
4	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление	4

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	конспектов: Нормативные правовые документы по исполнению государственных функций (предоставлению услуг) на коммерческой основе. [[1,2,4,5,6,7, 21,22,23,24]	
5	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Федеральные авиационные правила по видам аэропортовой деятельности.[7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21]	4
6	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Основные положения по организации технологических процессов (операций) по обслуживанию воздушных судов юридических и физических лиц. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24]	4
7	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и семинарам) Проработка учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Изучение тем (вопросов) дисциплины, составление конспектов: Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по обеспечению охраны окружающей среды. [1,2,4,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24]	4
Итого по дисциплине		54

5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы	Трудоемкость (часы)
Этап 1. Выдача задания на курсовоую работу	2
Этап 2. Выполнение раздела «Аэропортовая деятельность»	6
Этап 3. Выполнение раздела «Документация и процедуры»	6
Этап 4. Выполнение раздела «Выводы и рекомендации»	6
Этап 7. Оформление курсовой работы	2
Защита курсовой работы	2
Итого по курсовой работе:	24
самостоятельная работа студента, отведенная на выполнение курсовой работы	20
согласно учебному плану	4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1 Иванов В.Н. Азбука аэропортов [Текст]: В. Н. Иванов. - М. : ЗАО "Книга и бизнес", 2013. - 176с,[2]- ISBN 978-5-212-01271-3. Количество экземпляров – 27.

2 Колясников В.А. Ситуационное управление операторами аэропортов [Текст]: учебное пособие/ В. А. Колясников. - СПб. : ГУГА, 2017. - 106с, [1] с. – (Высшее образование). Количество экземпляров – 70.

3 Курочкин Е.П. Управление коммерческой деятельностью авиакомпании [Текст] / Е. П. Курочкин, В. Г. Дубинина. - М. : Авиабизнес, 2009. - 536с.[3]- ISBN 978-5-89859-075-8. Количество экземпляров- 71.

б) дополнительная литература:

4 Зайцев Е.Н. Синтез комплексной системы управления смешанными перевозками: Монография [Текст] / Е. Н. Зайцев. - СПб. : ГУГА, 2007. - 210с. Количество экземпляров –30.

5 Шагиахметова Э.К. Основы грузовых авиаперевозок:Учеб.пособ. [Текст] / Э. К. Шагиахметова. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Авиабизнес, 2010. - 184с. ISBN 5-89859-076-5. Количество экземпляров –30.

6 Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / Н. Н. Остроумов. - М. : Стаут, 2009. - 268с. ISBN 978-5-8354-0557-2. Количество экземпляров – 25 экз.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 Постановление Правительства РФ от 22.07.2009 N 599 (ред. от 31.01.2012) "О порядке обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах" (вместе с "Правилами обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах")/Информационно правовой портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://base.garant.ru/12168581/15 свободный (дата обращения: 29.03.2018). .

8 Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. N 128 Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации». Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2873 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

9 Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 250 Федеральные авиационные правила «Порядок направления владельцем посадочной площадки уведомления о начале, приостановлении или прекращении деятельности на посадочной площадке, используемой при выполнении полетов гражданских воздушных судов, и регистрации в уполномоченном органе в области

гражданской авиации». Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2903 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

10 Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации» (Приказ Минтранса России от 19.08.2015 № 251). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2904 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

11 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов» (Приказ Минтранса России от 25.08.2015 № 262). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2905 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

12 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 № 286). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2908 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

13 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории» (Приказ Минтранса РФ от 04.03.2011 N 69). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2909 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

14 Об утверждении федеральных авиационных правил «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по электросветотехническому обеспечению полетов» (Приказ Минтранса РФ от 23.06.2003 № 149). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2911 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

15 Об утверждении федеральных авиационных правил «Сертификационные требования к организациям, осуществляющим контроль качества авиационных топлив, масел, смазок и специальных жидкостей, заправляемых в воздушные суда» (Приказ Минтранса РФ от 07.10.2002 N 126). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного

транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2912 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

16 Об утверждении «Федеральных авиационных правил. Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок» (Приказ ФСВТ РФ от 18.04.2000 № 89). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2913 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

17 Об утверждении федеральных авиационных правил «Сертификационные требования к юридическим лицам, осуществляющим аэропортовую деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа, грузов и почты» (Приказ Минтранса России от 23.06.2003 № 150). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2914 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

18. Об утверждении федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей» (Приказ Минтранса России от 28.06.2007 № 82). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2916 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

19 Об утверждении федеральных авиационных правил «Правила перевозки опасных грузов воздушными судами гражданской авиации» (Приказ Минтранса РФ от 05.09.2008 № 141). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2917 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

20 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил» (Приказ Минтранса России от 25.09.2015 N 285). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства воздушного транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2922 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

21 Об утверждении федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам» (Приказ Минтранса России от 28.11.2005 N 142). Официальный Интернет-ресурс Федерального агентства

воздушного транспорта [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.favt.ru/dokumenty-federalnye-pravila/?id=2927 свободный (дата обращения: 29.03.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

22 КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/ свободный (дата обращения: 29.03.2018).

23 Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://elibrary.ru/ свободный (дата обращения: 29.03.2018).

24 Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] − Режим доступа: URL: http://e.lanbook.com/ свободный (дата обращения: 29.03.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В специализированном классе (аудитория 273) имеется фонд специальной литературы по учебной дисциплине «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» и смежным дисциплинам («Оперативное управление производственно - технологическим процессом», «Управление качеством технологических процессов в аэропортах», «Технологические процессы в аэропортах», «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте», «Расчет коммерческой загрузки и центровки воздушных судов», и др.). Фонд насчитывает 8 изданий Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA) и Международной организации гражданской авиации (ICAO).

В кабинете 275а, 273а, 268, 258 имеются пять компьютеров с принтерами и ксерокс.

Кабинет 273 оснащен мультимедийным проектором и портативным компьютером HP.

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Перевозка опасных грузов на воздушном транспорте» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития аэропортов как составляющего элемента воздушного транспорта в современных условиях. На лекции

концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и видео файлы.

Практические занятия и семинары по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий и семинаров – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки в исследовании организации аэропортовой деятельности. Практическое занятие (или семинар) предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. Практические учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала. Выполнение практического учебного задания предполагает решение задач, анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем в сфере функционирования аэропортов и операторов из числа операторов аэропортовой деятельности.

Рассматриваемые в рамках практического занятия (или семинара) вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки бакалавра по профилю «Организация и обеспечение транспортной безопасности».

Главной целью практического занятия и семинара является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины «Перевозка ОГ на ВТ».

Чтение лекций и проведение практических занятий (или семинаров) также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена как средство организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. Как явление самовоспитания и

самообразования самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов (обучающихся) и оказания им помощи в освоении учебного материала. На консультациях повторно рассматриваются и уточняются вопросы, возникающие у обучающихся при освоении дисциплины.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего (внутрисеместрового) контроля успеваемости, включающего входной контроль, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок).

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Также устный опрос проводится для входного контроля по вопросам (п. 9.4).

Курсовая работа – авторский научно- исследовательский проект студента, направленный на выработку исследовательских навыков, опыта работы с научными источниками и создание законченного самостоятельного исследования. Оценочным средством являются темы курсовых работ, которые приведены в п. 9.3. Написание и защита курсовой работы запланирована на 2 семестр.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, десятиминутные тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 2 семестре.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения входного контроля, вопросы устного опроса, темы учебных заданий (докладов), вопросы к экзамену.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Аэропорты и аэропортовая деятельность» не применяется.

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания	ПК-1 ПК-4 ПК-16 ПК-19 ПК-26 ПК-30 ПК-36
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний: работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям и т.д.	ПК-1 ПК-4 ПК-16 ПК-19 ПК-26 ПК-30 ПК-36
Этап 3. Проверка усвоения материала: проверка подготовки материалов к практическим	ПК-1 ПК-4

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
занятиям; проведение устных опросов, тестирования; заслушивание докладов по темам практических занятий	ПК-16 ПК-19 ПК-26 ПК-30 ПК-36

Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

Вопросы входного контроля

Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин, на которых базируется читаемая дисциплина, и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях (или семинарах) с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Устный опрос проводится, как правило, в течение 10 минут. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового, статистического, фактологического и т. д. плана.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приемов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий. Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются студентом либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по указанию преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Учебные задания могут быть выполнены в виде докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся необходимо сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Экзамен

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение экзамена состоит из ответов на вопросы билета. Экзамен предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Целью выполнения курсовой работы является закрепление студентами знаний, полученных при изучении теоретического курса, а также привить умение решать практические задачи.

Входной контроль выполняются студентами по вариантам на основании ранее изученных дисциплин для выявления остаточных знаний.

Курсовая работа состоит из двух основных частей.

Задание берется студентом согласно шифра зачетной книжки, 1-я часть берется согласно предпоследней цифры, а вторая часть берется согласно последней цифры шифра.

Требования по оформлению курсовой работы работы:

1) объем – 30 страниц машинописного текста;
2) текст выполняется через 1,5 межстрочный интервал, по ширине страницы;
3) границы полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее и верхнее - 20 мм.
4) шрифт: Ariel или Times New Roman; размер заголовков и подзаголовков - 16 полужирный, основной текст – 14 обычный.

В курсовой работе должна быть выдержана следующая последовательность:

1. Титульный лист
2. Аннотация
3. Оглавление
4. Теоретическая часть
5. Расчетная часть
6. Выводы и рекомендации
7. Список использованной литературы

1-я часть задания КР

№ Задания	Тема раздела
0	Правовое регулирование перевозок воздушным транспортом РФ. Выявление несоответствий с международной общепринятой международной практикой.
1	Основные конструктивные концепции строения аэровокзалов.
2	Авиационная деятельность на аэродромах и в аэропортах, зоны деятельности аэропорта.

3	Виды обеспечения полетов. Анализ нормативной базы.
4	Обслуживание воздушного судна при сложных метеоусловиях
5	Операции коммерческого обеспечения рейса
6	Сопроводительная документация по рейсу
7	СТАНДАРТНЫЕ ТЕЛЕГРАММЫ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ РЕЙСА
8	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПЕРРОНЕ
9	Технология обслуживания воздушного судна на перроне

2-я часть КР

Согласно заданной телеграммы по коммерческому обеспечению рейсов авиаперевозчика произвести расшифровку и определить информацию по рейсу.

№ Задания	Тема раздела
0	LDM S7899/17.VPBTG.8/96.2/4 FRA.75/4/5.182.T3000.1/350.2/750.3/1900.PAX/6/73.PAD/0/0.B350.C2000.M650 SI EXB 75KG
1	LDM SU1234/17.VPBTG.20/96.2/4 USS.78/10/7.182.T3000.1/350.2/750.3/1900.PAX/18/75.PAD/2/0.B600.C2000.M150 SI EXB 75KG/ AVIH 15 KG
2	LDM S7045/17.VPBTG.8/96.2/4 DME.75/4/5.182.T3000.1/350.2/750.3/1900.PAX/6/73.PAD/0/0.B350.C2000.M650 SI EXB 75KG/ WEAP 2 PCS/ BABY STROLLER
3	LDM SU0123/17.VPBBB.28/142.2/6 LED.85/4/9.182.T3000.1/350.2/750.3/1900.PAX/24/142.PAD/8/5.B1700.C800.M500 SI EXB 75KG
4	MVT S7899/16.VPBSU.DME AD0821/0830 EA1142 FRA DL47/0010 PX86
5	MVT S7899/16.VPBSU.DME FR0835/0840 SI BIRD STRIKE ENG 2
6	ZCZC 040 130718 MAR 97 QD TLVFZXH SVOKKUN SVOKPUN SVOKTUN TLVTOUN TLVFZXH UN/130715/SG 40406 MAR97 UN 312/13MARTLV PTM

	SHORHIROV/OMR UN111/13MAR VVO 1BAG GORBATCHEVSKAYA/MMRS UN141/13MAR LED 2BAGS RA1CHEL/GIMONMR UN141/13MAR LED 0BAG PISSAREV/VLADIMIRMR UN202/13MAR ALA 0BAG GOLUTSOV/NIKOLAY/MR UN205/13MAR ALA 1BAG END PTM SENT TLVTOUN SVOKTUN/KP/KKUN CPY TLVFZXH
7	FROM: LEDAV7X <LEDAV7X@sita.gmsmail.com> TO : LEDKK7X LEDKK7X@dcs.pulkovo.ru ID : 300805 PSM FV267/30OCT LED PART1 -TLV VAINCHTEI9N/MIRA MRS WCHR END PSM
8	ZCZC 039 130708 VAR 97 QD TLVFZXH SVOKKUN SVOKPUN SVOKTUN TLVTOUN TLVFZXH UN/130700/SG 40406 MAR 97 PSM UN312/13MARTLV -AVIH SAMARIN/MRS/CHD SEAT NO 10F END PSM
9	ZCZC 040 130718 MAR 97 QD TLVFZXH SVOKKUN SVOKPUN SVOKTUN TLVTOUN TLVFZXH UN/130715/SG 40406 MAR97 UN 312/13MARTLV PTM SHORHIROV/OMR UN111/13MAR VVO 1BAG GORBATCHEVSKAYA/MMRS UN141/13MAR LED 2BAGS RA1CHEL/GIMONMR UN141/13MAR LED 0BAG PISSAREV/VLADIMIRMR UN202/13MAR ALA 0BAG GOLUTSOV/NIKOLAY/MR UN205/13MAR ALA 1BAG END PTM SENT TLVTOUN SVOKTUN/KP/KKUN CPY TLVFZXH

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

1. Определение аэропорт, аэродром.
2. Определение авиационное предприятие, авиационная безопасность.
3. Определение эксплуатант, перевозчик.
4. Международный совет аэропортов и его задачи.
5. Международная организация гражданской авиации, её цели и задачи.
6. Стандарты и рекомендуемая практика ИКАО.
7. Международная ассоциация воздушного транспорта, её цели и задачи.

8. Цели и задачи Минтранса России.
9. Цели и задачи ФАВТ (Росавиации).
10. Цели и задачи ФСНСТ.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний	Посещение лекционных и практических занятий, семинаров Ведение конспекта лекций Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях, семинарах Наличие на практических занятиях, семинарах требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.) Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Посещаемость не менее 90 % лекционных и практических занятий, семинаров Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическим занятии, семинаре Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение практических, учебных заданий Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы Составление конспекта Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях,	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно) Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям, семинарам Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания,

Название этапа	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
	семинарах	практические методы и подходы Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание
Этап 3. Проверка усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия, семинара Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, семинаре, как интеллектуальной, так и материально-технической Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования Успешное прохождение текущего контроля Экзамен	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии, семинаре является результативным, его доводы подкреплены весомыми аргументами и опираются на проверенный фактологический материал Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии Практические вопросы решены с использованием необходимых первоисточников Представленные учебные задания, доклады соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Устный опрос и тестирование текущего контроля пройдены самостоятельно в установленное время

Шкалы оценивания

Проведение устного опроса, в том числе входного контроля

«Отлично»: обучающийся четко и ясно, по существу дает ответ на поставленный вопрос.

«Хорошо»: обучающийся дает ответ на поставленный вопрос по существу и правильно отвечает на уточняющие вопросы.

«Удовлетворительно»: обучающийся не сразу дал верный ответ, но смог дать его правильно при помощи ответов на наводящие вопросы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся отказывается отвечать на поставленный вопрос, либо отвечает на него неверно и при формулировании дополнительных (вспомогательных) вопросов.

Курсовая работа

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются ошибки, то они незначительны.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

задание выполнено полностью, в соответствии с поставленными требованиями;

при ответе обучающийся в недостаточной степени демонстрирует знание программного материала;

ответ обучающегося в недостаточной степени аргументирован;

если в задании и (или) ответах имеются несущественные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

обучающийся не выполнил задания, или результат выполнения задания не соответствует поставленным требованиям;

обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

обучающийся не может аргументировать свой ответ;

в заданиях и (или) ответах имеются существенные ошибки.

Экзамен

На экзамен выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Знания обучающихся оцениваются по четырех бальной системе с выставлением обучающимся итоговой оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» при приеме экзамена выставляется в случае:

полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета;

уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения

устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» при приеме экзамена выставляется в случае:

недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета;

допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;

отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;

невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» при приеме экзамена выставляется в случае:

отказа обучающегося от ответа по билету с указанием, либо без указания причин;

невозможности изложения обучающимся учебного материала по двум или всем вопросам билета;

допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по двум или всем вопросам билета;

скрытное или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

невладения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет. При этом с учетом приведенных выше критериев оценка обучающемуся должна быть выставлена на один балл ниже заслуживаемой им.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам билета.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Примерный перечень контрольных вопросов и задания для проведения текущего контроля успеваемости по лекционным темам

1. Аэродромы (гидроаэродромы, вертодромы) РФ.
2. Документы ИКАО по проектированию аэродромов.

3. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по содержанию и эксплуатации зданий и сооружений.
4. Здания и сооружения аэропортов.
5. Нормативные документы Российской Федерации по развитию (проектирование, строительство) аэропортов.
6. Нормативные документы Российской Федерации по организации аэропортовой деятельности.
7. Основные принципы организации эксплуатации зданий и сооружений аэропортового комплекса.
8. Основные задачи подразделений главных операторов (операторов) аэропортов по проектированию, строительству и содержанию зданий и сооружений.
9. Организация ППР зданий и сооружений аэропортовых комплексов.
10. Организация работы рабочей комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
11. Организация работы государственной комиссии по приёмке зданий и сооружений аэропортов.
12. Организация СТТ аэропортов.
13. Организационные структуры управления главных операторов (операторов) аэропортов.
14. Организация капитального ремонта элементов аэродромов.
15. Организация текущего ремонта элементов аэропортов.
16. Документальная организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию.
17. Подсистемы аэропортового предприятия по эксплуатации зданий и сооружений для наземного обеспечения полетов ВС.
18. Расчёт пропускной способности аэропортов по элементам.
19. Светосигнальное оборудование гражданских аэродромов.
20. Технологические процессы. Основные понятия.
21. Техническая эксплуатация зданий и сооружений.
22. Федеральные законы, регулирующие аэропортовую деятельность.
23. Элементы аэродромов и их назначение.

Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Аэропортовая деятельность по авиатопливообеспечению воздушных перевозок

2. Аэропортовая деятельность по аварийно-спасательному обеспечению полётов

3. Аэропортовая деятельности по аэродромному обеспечению полётов

4. Аэропортовая деятельность по штурманскому обеспечению полётов

5. Аэропортовая деятельность по обеспечению обслуживания пассажиров, багажа

6. Аэродромы совместного базирования. Допуск к эксплуатации.

7. Аэропортовая деятельность по инженерно-авиационному обеспечению полётов

8. Виды аэродромных покрытий и их назначение.

9. Виды и причины деформации и разрушений искусственных покрытий.

10. Виды аэропортовой деятельности, подлежащие обязательной сертификации

11. Гидроаэродромы РФ и их основные элементы.

12. Главный оператор аэропорта и его основные функции

13. Гражданские аэродромы и их элементы.

14. Задачи главных операторов (операторов) аэропортов по техническому и эксплуатационному содержанию зданий и сооружений.

15. Здания и сооружения аэропортовых комплексов и их элементы.

16. Загрязнение сточных вод и их очистка.

17. Иерархические и функциональные структуры управления

18. Источники зашумленности

практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 25.03.