

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПБГУГА)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор – проректор  
по учебной работе  
Н. Н. Сухих  
2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Специальная подготовка и применение специальных средств**

Направление подготовки  
**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных су-  
дов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация и обеспечение транспортной безопасности**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» являются получение студентами необходимых знаний о конструкции, тактико-технических характеристиках, правилах и способах применения оружия, специальной техники и снаряжения для обеспечения установленного уровня транспортной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- на основании изучения законов РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», правил обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственных регламентов и инструкций сформировать представление об организационных аспектах транспортной безопасности;
- на основе изучения конструкции и возможностей технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники сформировать представление о технических аспектах обеспечения транспортной безопасности;
- дать представление об основных способах организации специальной подготовки в подразделениях транспортной безопасности;
- получить навыки применения технических средств, вооружения, снаряжения и специальной техники.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Химия, Теория горения и взрыва.

Дисциплина «Специальная подготовка и применение специальных средств» является обеспечивающей для дисциплин: Человеческий фактор в обеспечении транспортной безопасности, Выживание человека в экстремальных условиях.

Дисциплина изучается в 6 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способность находить решение в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры, формы и методы научного познания, их эволюцию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию;</li> <li>- правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критического восприятия информации, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</li> </ul>
Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи культуры профессиональной безопасности;</li> <li>- принципы, методы и процедуры идентификации опасности и оценки риска в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение культуры профессиональной безопасности;</li> <li>- применять принципы, методы и процедуры идентификации опасности и оценки риска в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения мероприятий, направленных на обеспечение культуры профессиональной безопасности;</li> <li>- принципами, методами и процедурами идентифика-</li> </ul>

	ции опасности и оценки риска в сфере своей профессиональной деятельности.
Способностью эксплуатировать технические средства оперативного управления производственно-технологической деятельностью подразделений аэропорта, средства механизации и автоматизации при обслуживании воздушных судов и пассажиров, обработке багажа, грузов и почты (ПК-22)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте;</li> <li>- конструктивные особенности и назначение средств механизации и автоматизации, правила их эксплуатации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов;</li> <li>- изучать производственные процессы с целью определения участков основных и вспомогательных работ и операций, подлежащих механизации и автоматизации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ;</li> <li>- навыками выполнения правил и процедур организации воздушных перевозок и авиационных работ.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6-й
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
контактная работа:	28,3	28,3
лекции	14	14
практические занятия	14	14
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	26	26
Промежуточная аттестация	18	18
контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа по подготовке к зачету	17,7	17,7

#### 5 Содержание дисциплины

## 5.1 Соотнесение тем дисциплины и формируемых в них компетенций

Наименование темы дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-6	ПК-1	ПК-11	ПК-22		
Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	8	+		+		ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Тема 2 Огневая подготовка	8			+	+	Л, ПЗ, СРС	У Д
Тема 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности	10		+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	8	+	+	+		Л, ПЗ, СРС	У Д
Тема 5 Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	8	+			+	Л, ПЗ, СРС	У Д
Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	12		+	+	+	Л, ПЗ, СРС	У Д
Промежуточная аттестация	18						
Итого по дисциплине	72						

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, У – устный опрос, Д – доклад.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	СРС	Всего часов
Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	2	2	4	8
Тема 2 Огневая подготовка	2	2	4	8
Тема 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок	2	2	6	10

специальных, средств ограничения подвижности				
Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	2	2	4	8
Тема 5 Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	2	2	4	8
Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	4	4	4	12
Итого за семестр	14	14	26	54
Промежуточная аттестация	-	-	-	18
Итого по дисциплине				72

Сокращения: Л – лекция; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента

### 5.3 Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств**

Законы РФ «Об оружии», «О транспортной безопасности», «О частной охранной деятельности», правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО, ведомственные регламенты, и инструкции. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.

#### **Тема 2 Огневая подготовка**

Стрелковое оружие, классификация, основы устройства оружия и боеприпасов. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.

#### **Тема 3 Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности**

Конструкция холодного оружия и специальных средств. Контактные и дистанционные электрошокеры. Палки специальные. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.

#### **Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта**

Конструкция основных типов средств принудительной остановки. Заграждения проволочные, стационарные и мобильные, шлагбаумы, препятствия, ленты с шипами, средства опрокидывания.

#### **Тема 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам**

Взрывные устройства. Гранаты. Инженерные боеприпасы. Артиллерийские снаряды. Самодельные взрывные устройства. Локализаторы взрывов.

## **Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.**

Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка. Основные ситуационные схемы. Порядок взаимодействия и сигналы управления. Методика тренировки по применению специальных средств.

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие № 1. Управление подразделениями транспортной безопасности.	2
2	Практическое занятие № 2. Применение стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с оружием. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.	2
3	Практическое занятие № 3. Основные приемы применения палок специальных. Наручников, браслетов для ног.	2
4	Практическое занятие №4. Устройство и оборудование охраняемых периметров. КПП, шлюзовые камеры пропуска.	2
5	Практическое занятие № 5. Применение металлодетекторов, миноискателей, саперных щупов, якорей саперных для обнаружения и идентификации взрывных устройств.	2
6	Практическое занятие № 6. Порядок организации инструкторско-методического занятия по специальной подготовке	2
	Практическое занятие № 7. Порядок применения специальных средств.	2
Итого по дисциплине		14

### **5.5 Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### **5.6. Самостоятельная работа**

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучить материал: 1) Приложения ИКАО. 2) Нормативно-правовые акты РФ обеспечивающие безопасность объектов транспортной инфраструктуры. Литература [1,2,3,6,9,10]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
2	1. Изучить материал: 1) История развития огнестрельного оружия. 2) Специальное огнестрельное оружие. Литература [4,10,11,12,13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
3	1. Изучить материал: 1) Иностранное нелетальное оружие. 2) Российское нелетальное оружие. Литература [1,2,4,6]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	6
4	1. Изучить материал: 1) Функции технических средств обеспечения транспортной безопасности. 2) Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. Литература [6,9,10,11]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
5	1. Изучить материал: 1) Физика и химия взрыва. 2) История развития взрыво-зажигательных устройств. 3) Современные локализаторы взрывов. Литература [1,2,3,5,6,7]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	4
6	1. Изучить материал: 1) Уполномоченные специальные службы России, их тактика и подготовка. 2) Иностранные специальные службы задейство-	4



Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	ванные в обеспечении транспортной безопасности. Литература [4,5,7,11,12,13]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Подготовка докладов.	
Итого по дисциплине		26

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. **«Подготовка специальных подразделений МВД России»** В.В. Манышев Москва 2004 г Электронный ресурс: [http://ushpsk.mvd.ru/upload/site150/folder\\_subdivision/003/359/892/RP\\_PO\\_SR.pdf](http://ushpsk.mvd.ru/upload/site150/folder_subdivision/003/359/892/RP_PO_SR.pdf)
2. **«Тактико-специальная подготовка»** Н.Е. Казинский Москва 2007 г Электронный ресурс: [https://docs.google.com/document/d/1L3cBGDkQA1YGHFfp3187MdQ\\_peXDSRhp3pbDiqDC-p4/edit](https://docs.google.com/document/d/1L3cBGDkQA1YGHFfp3187MdQ_peXDSRhp3pbDiqDC-p4/edit)
3. **«Взрывобезопасность»** Гельфанд Б.Е., Сильников М.В. Учебник. Под редакцией В.С. Артамонова. — СПб.: Астерион, 2006. <https://www.twirpx.com/file/1478548/>
4. **«Специальной операции по пресечению массовых беспорядков специальными подразделениями милиции»** Учебное пособие - Селиверстов С.А Проведение - М.,2003. Электронный ресурс: [http://stavf.krdu.mvd.ru/upload/site122/document\\_file/M\\_rek\\_dlya\\_zfo.pdf](http://stavf.krdu.mvd.ru/upload/site122/document_file/M_rek_dlya_zfo.pdf)

б) дополнительная литература:

5. **«Состояние и перспективы тактико-специальной подготовки сотрудников ОВД в образовательных учреждениях МВД России»** Бондаревский И.И. [https://studopedia.ru/19\\_73363\\_glava--predmet-teoreticheskie-osnovi-zadachi.html](https://studopedia.ru/19_73363_glava--predmet-teoreticheskie-osnovi-zadachi.html)
6. **«Фугасные эффекты взрывов»** Гельфанд Б. Е., Сильников М. В. СПб.: Полигон, 2002. 272 с. ISBN 5-89173-221-1 <http://pirochem.net/index.php?author=gelifand-be&book=2002&category=pirophysics&id1=3>
7. **«Применение и обезвреживание взрывчатых веществ»** Нелезин П.В., Ноздрачев А.В., Сильников М.В., Шайтанов А.В.– СПб.: Фонд «Университет», 2001. – 224 с. <https://npo-sm.ru/publikacii/>
8. **«Совершенствование методики проведения практических занятий поспециальной тактике»** Тимченко А.В. [https://ставф.крду.мвд.рф/upload/site122/document\\_file/Lekciya\\_T1.pdf](https://ставф.крду.мвд.рф/upload/site122/document_file/Lekciya_T1.pdf)
9. Gelfand B.E., Silnikov M.V. Explosions and blast control. – St.-Petersburg: Asterion, 2004.– 296 p. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002706356>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

11. Безопасность деятельности [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/>

12. Журнал Вопросы оборонной техники. Серия 16. Технические средства противодействия терроризму [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://vot16.ru/>

13. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>.

16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/>.

17. Информационно - правовой портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

18. Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/>

19. Охрана труда [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/>

20. Правовой информационный ресурс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

21. Президент России [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

22. Техдок.ру [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>

23. Экология и безопасность в техном мире [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированный класс (ауд. 152) «Авиационная и транспортная безопасность», оснащенный следующим оборудованием:

1. ПК и мультимедийный проектор;
2. Досмотровый тренажер «TIP-Rapiscan» (Сервер и 14 учебных рабочих станций для студентов);
3. Технические средства досмотра: РТИ «Rapiscan» 520-В», металлодетектор стационарный «Rapiscan – Meteor 250, металлоискатель портативный «Rapiscan – Meteor 28», обнаружитель паров ВВ «Пилот – М»;
4. Информационные стенды с ВВ, ВУ, видами оружия, боеприпасов и спец-средств;

5. Макеты предметов и устройств, запрещенных к перевозке на ГВС;
6. Макет аэропорта;
7. Презентационные материалы лекций в формате Powerpoint;
8. Видеотека учебных фильмов по авиационной безопасности;
9. Учебно - методические материалы и литература, необходимые для выполнения практических занятий и самостоятельной работы.
10. Информационно-справочные и материальные ресурсы библиотеки СПбГУГА.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общекультурных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции. Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в форме:

- лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

3. Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области специальной подготовки и применение специальных средств. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) Изучение материала;
- б) Подготовка докладов;
- в) Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются образовательные технологии.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль проводится преподавателем в начале изучения дисциплины с целью коррекции процесса усвоения студентами дидактических единиц

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления уровня освоения материала по отдельным разделам дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещае-

мость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

- устный ответ на зачете по билетам на теоретические вопросы из перечня. Основным документом, регламентирующим порядок организации зачета является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 6 семестре.

Зачет: заключительный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. К моменту сдачи зачета должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

**Примерный перечень тем докладов по разделам дисциплины (самостоятельная работа).**

Тема	Примерная тематика докладов
Тема 1 Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств	Анализ понятийно-терминологического аппарата специальной подготовки
	Новинки специальных технических средств
	Совершенствование законодательства и ГОСТ на СТС
Тема 2 Огневая подготовка	Перспективное оружие
	Нелетальное оружие
	Практическая стрельба – опыт подготовки
	Страйкбол и специальная подготовка
Тема 3 Конструкция и применение электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижно-	Дистанционные роботизированные средства охраны периметров
	История наручников
	Конструкционные материалы для наручников
	Пластиковые средства ограничения подвижности

Тема	Примерная тематика докладов
сти	
Тема 4 Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта	ПОКАТ-3000
	Опрокидыватели – новый тренд
	Опыт применения ленточных средств с шипами
Тема 5 Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам	Самодельные невзрывные мины
	Защита периметров электрическим полем
	Беспилотники против мин.
Тема 6 Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.	НЛП и спецподготовка
	Человеческий фактор и чрезвычайные ситуации на ВТ
	Новые средства защиты аэропортов от террористов.

### 9.1 Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов по дисциплине «Специальная подготовка и применение специальных средств»

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид итогового контроля: зачет.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)	
		миним. (порог зн.)	максим.
I.	Обязательные виды занятий		
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы специальной подготовки и применения специальных средств		
1.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
1.1.1.	Лекция №1	2.5	3.5
1.1.2.	Практическое занятие №1	2.5	4
1.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.5	4
	Итого баллов по теме №1	7.5	11.5
2.	Тема 2. Огневая подготовка		

2.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
2.1.1.	Лекция №2	2.5	3.5
2.1.2.	Практическое занятие №2	2.5	4
2.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.5	4
	Итого баллов по теме №2	7.5	11.5
3.	Тема 3. Конструкция и применение холодного оружия, электрошоковых устройств, палок специальных, средств ограничения подвижности		
3.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
3.1.1.	Лекция №3	2.5	3.5
3.1.2.	Практическое занятие №3	2.5	4
3.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.5	4
	Итого баллов по теме №3	7.5	11.5
4.	Тема 4. Конструкция и применение средств принудительной остановки транспорта		
4.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
4.1.1.	Лекция №4	2.5	3.5
4.1.2.	Практическое занятие №4	2.5	4
4.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.5	4
	Итого баллов по теме №4	7.5	11.5
5.	Тема 5. Инженерно-саперная подготовка и противодействие взрывам		
5.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
5.1.1.	Лекция №5	2.5	3.5
5.1.2.	Практическое занятие №5	2.5	4
5.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.5	4
	Итого баллов по теме №5	7.5	11.5
6.	Тема 6. Основы обучения специальной тактике сил обеспечения правопорядка.		
6.1	<i>Аудиторные занятия</i>		
6.1.1.	Лекция №6	2	3.5
6.1.2.	Практическое занятие №6	1.5	2
6.1.3.	Практическое занятие №7	1.5	2
6.2.	<i>Самостоятельная работа студента</i>	2.5	4
	Итого баллов по теме №6	7.5	11.5
	<i>Посещение занятий</i>	0.5	1
	<i>Активное участие на занятиях</i>	0.5	1
	<i>Устный опрос</i>	0.5	1
	<i>Выступление с докладом</i>	0.5	1
	Итого по обязательным видам занятий	<b>45</b>	<b>70</b>
	Зачет	<b>15</b>	<b>30</b>
	Итого по дисциплине	<b>60</b>	<b>100</b>
II.	Премиальные виды деятельности		

	(для учета при определении рейтинга)		
1.	Научные публикации по теме дисциплины		5
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		5
3.	Участие в предметной олимпиаде		5
4.	Прочее		5
	Итого дополнительно премиальных баллов		20
	Всего по дисциплине (для рейтинга)		120
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>			
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>	
90 и более		5 - «отлично»	
70÷89		4 - «хорошо»	
60÷69		3 - «удовлетворительно»	
менее 60		2 - «неудовлетворительно»	

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе преподавания дисциплины «Специальная подготовка и применение специальных средств» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- выступления с докладами;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Специальная подготовка и применение специальных средств» предусмотрен зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Во время подготовки студенты могут пользоваться материальным обеспечением зачета, перечень которого утверждается заведующим кафедры.

Зачет проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на зачет, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Зачетные билеты содержат три вопроса по теоретической части дисциплины.

В ходе подготовки к зачету необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на зачете. Консультации должны решать вопросы психологической под-



готовки студентов к зачету, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

За 10 минут до начала зачета староста представляет группу экзаменатору. Экзаменатор кратко напоминает студентам порядок проведения зачета, требования к объему и методике изложения материала по вопросам билетов и т.д. После чего часть студентов вызываются для сдачи зачета, остальные студенты располагаются в другой аудитории.

Вызванный студент - после доклада о прибытии для сдачи зачета, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета у доски. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного зачета студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления зачетной ведомости и зачетной книжки.

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 6 семестре. Зачет предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

#### *Химия*

1. Основные химические понятия. Материя и вещество. Атом, молекула, химический элемент. Валентность и степень окисления элемента. Атомная и молекулярная массы. Количество вещества – моль.
2. Общее представление об атоме. Элементарные частицы атома, атомное ядро, изотопы, изобары, изотоны.
3. Основные понятия химической термодинамики.
4. Понятие о катализе и катализаторах.
5. Скорость гетерогенных химических реакций.

#### *Теория горения и взрыва*

1. Взрывчатые вещества. Классификация.
2. Бризантные взрывчатые вещества, общие сведения.

3. Иницирующие ВВ, общие сведения.
4. Метательные ВВ (пороха), классификация, свойства, параметры.
5. Пиротехнические смеси, общие сведения.

### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способность находить решение в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6)		<p>Ответ студента на зачете оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>Оценка 9-10 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен логично в соответствии с планом;</li> <li>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</li> <li>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</li> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка 7-8 баллов</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соот-</li> </ul>
Знать: - структуры, формы и методы научного познания, их эволюцию.	Определяет формы эволюции научного познания. Описывает структуру научного познания.	
Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию; - правильно применять правовые нормы в профессиональной деятельности.	Применяет анализ информации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивые знания правовых норм.	
Владеть: - навыками критического восприятия информации, письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Оценивает информацию, полученную из различных источников. Анализирует применимость письменного изложения собственной точки зрения в профессиональной деятельности. Грамотно формулирует собственную точку зрения.	
Способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)		
Знать: - законодательство и нор-	Определяет уровень нормативных правовых	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности.</p>	<p>актов (их иерархию). Перечисляет основные нормативные правовые акты по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>соответствия с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</p>
<p>Уметь: - применять законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет НПА РФ в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивые знания по содержанию основных НПА РФ по обеспечению ТБ.</p>	<p>- выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</p>
<p>Владеть: - навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по транспортной безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализирует НПА РФ и международные стандарты на предмет их дублирования. Категоризирует НПА РФ на организацию и обеспечение ТБ.</p>	<p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка 5-6 баллов</i></p>
<p>Владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)</p>		<p>- ответ недостаточно логически выстроен;</p>
<p>Знать: - цели и задачи культуры профессиональной безопасности; - принципы, методы и процедуры идентификации опасности и оценки риска в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Составляет план мероприятий, направленных на обеспечение обучения сотрудников ТБ культуре безопасности в своей профессиональной деятельности. Определяет опасности и риски в своей профессиональной деятельности. Описывает критерии оценки опасностей и рисков в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы. - студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка менее 5 баллов</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обы-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия, направленные на обеспечение культуры профессиональной безопасности;</li> <li>- применять принципы, методы и процедуры идентификации опасности и оценки риска в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Применяет полученные знания для оценки опасностей и рисков в сфере своей профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивые знания принципов и методов идентификации опасностей и рисков.</p>	<p>денно-повседневного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ содержит ряд серьезных неточностей;</li> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы.</li> </ul> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исполнения мероприятий, направленных на обеспечение культуры профессиональной безопасности;</li> <li>- принципами, методами и процедурами идентификации опасности и оценки риска в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Анализирует необходимые мероприятия по улучшению культуры безопасности, для достижения большей ее эффективности. Оценивает опасности и риски в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способностью эксплуатировать технические средства оперативного управления производственно-технологической деятельностью подразделений аэропорта, средства механизации и автоматизации при обслуживании воздушных судов и пассажиров, обработке багажа, грузов и почты (ПК-22)</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективы технического развития средств механизации и автоматизации производственных процессов на воздушном транспорте;</li> <li>- конструктивные особенности и назначение средств механизации и автоматизации, правила их эксплуатации.</li> </ul>	<p>Определяет средства механизации и автоматизации производственных процессов на ВТ. Соотносит эволюцию средств механизации и автоматизации производственных процессов на ВТ с их перспективами.</p>	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты эффективности мероприятий по механизации и автоматизации производственных процессов;</li> <li>- изучать производственные процессы с целью определения участков основных и вспомогательных работ и операций, подлежащих механизации и автоматизации.</li> </ul>	<p>Применяет полученные расчеты эффективности мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует устойчивые знания типов участков работ и операций, подлежащих механизации и автоматизации.</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ;</li> <li>- навыками выполнения правил и процедур организации воздушных перевозок и авиационных работ.</li> </ul>	<p>Анализирует мероприятия, направленные на обеспечение и обслуживание ВП и АР. Оценивает исполнение правил и процедур по их организации сотрудниками транспортной безопасности. Подразделяет правила и процедуры по организации ВП и АР на основные и второстепенные.</p>	

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 9.6.1 Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Огнестрельное оружие. Классификация.
2. Понятие боевой стрельбы и психофизиология огневого контакта.
3. Современные средства индивидуальной бронезащиты.
4. Понятие оружейных систем несмертельного действия.
5. Газовое оружие и его классификация.
6. Меры безопасности при применении аэрозольных упаковок, газовых револьверов и пистолетов.
7. Оказание медицинской помощи при огнестрельной травме.

8. Научно-методические основы экспресс-диагностики правонарушителя.
9. Криминальная субкультура и её характеристика.
10. Перстневые криминальные татуировки и их значение.
11. Силы и средства специальных операций.
12. Мировой опыт по борьбе с терроризмом на объектах авиационной инфраструктуры.
13. Тактические приемы уничтожения террористов.
14. Обзор типовых инцидентов связанных с захватом воздушных судов.
15. Применение специальных технических средств при локализации и разрешении кризисных ситуаций.
16. Применение «специально обученных собак» для обезвреживания вооруженных преступников.
17. Специальные боевые робототехнические комплексы.
18. Алгоритмы и методы проведения эффективных переговоров с преступниками.
19. Специальные тренинги и деловые игры.
20. Элементы актёрского мастерства при подготовке специалистов обеспечивающих безопасность на транспорте.
21. Комплексная защита информации связанная с активными мероприятиями.
22. Типовые схемы и алгоритмы локализации зон чрезвычайных ситуаций.
23. Оперативные способы экспресс-диагностики и классификация пострадавших при актах незаконного вмешательства.
24. «Обзор типовых уловок» и «применение военной хитрости» при локализации и ликвидации кризисных ситуаций.
25. Применение специальных средств при задержании правонарушителя.
26. Основные понятия рукопашного боя в ограниченном объеме.
27. Элементы группового взаимодействия сотрудников безопасности в кризисных ситуациях.
28. Огнестрельное оружие специального вида (замаскированное, бесшумное и т.д.).
29. Применение снайпинга при ликвидации участников актов незаконного вмешательства.
30. Базовые сведения о региональных службах специального назначения.
31. Базовые сведения о силах специального назначения различных государств.
32. Информационно-аналитическая работа и контрразведывательное обеспечение на транспорте.
33. Взаимодействие государственных силовых структур и вневедомственных структур обеспечивающих безопасность на транспорте.
34. Экстренная помощь при взрывной, ожоговой и комбинированной травмах.
35. Легиндирование и дезинформация при взаимодействии со средствами массовой информации.
36. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.
37. Броневые материалы и композиты.
38. Классификация холодного оружия.

39. Метательное холодное оружие.
40. Ударно-дробящее холодное оружие и его виды.
41. Баллистические, криминалистические экспертизы.
42. Базовые сведения о проведении судебно-медицинских экспертиз.
43. Оперативная проверка документов.
44. Современные способы подделки документов и их выявление.

### 9.6.2 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

1. Законы РФ «Об оружии»
2. «О транспортной безопасности»,
3. «О частной охранной деятельности»,
4. правила обеспечения авиационной безопасности ИКАО,
5. Ведомственные регламенты, и инструкции.
6. Структура и функционал подразделений авиационной безопасности.
7. Стрелковое оружие, классификация,
8. Основы устройства оружия
9. Основы устройства боеприпасов.
10. Применение стрелкового оружия
11. Правила безопасности при обращении с оружием.
12. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
13. Конструкция холодного оружия
14. Контактные и дистанционные электрошокеры.
15. Палки специальные.
16. Наручники, браслеты для ног, пальцевые фиксаторы.
17. Конструкция основных типов средств принудительной остановки.
18. Заграждения проволочные,
19. Стационарные и мобильные препятствия
20. Шлагбаумы,
21. Ленты с шипами,
22. Средства опрокидывания автотранспорта
23. Взрывные устройства.
24. Гранаты.
25. Инженерные боеприпасы.
26. Артиллерийские снаряды.
27. Самодельные взрывные устройства.
28. Локализаторы взрывов.
29. Понятие о тактике применения сил и средств обеспечения правопорядка.
30. Основные ситуационные тактические схемы.
31. Порядок взаимодействия и сигналы управления.
32. Методика тренировки по применению специальных средств.

33. Оценка опасных факторов. Поле опасностей.
34. Безопасная корпоративная культура.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные проблемы безопасности транспортной инфраструктуры воздушного транспорта.

Практические занятия имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

Практические занятия работы призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по специальной подготовке и применению специальных средств. Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого - индивидуальная и (или) коллективная. Практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с активным использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы. В качестве активных методов обучения используются элементы деловых игр.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется:

- в процессе обсуждения докладов по разделам дисциплины;
- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде зачета.

Система балльно-рейтинговой оценки студентов:

- по результатам текущего контроля выставляются баллы, по сумме которых определяется рейтинг студента.

- результаты рейтинговой оценки учитываются в итоговом контроле.

Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала должны проводиться консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

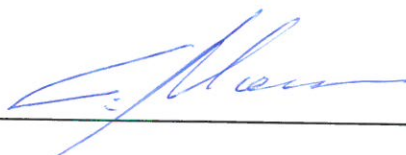


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 15.01.2018 года, протокол №5.

Разработчик:


к.т.н., доцент



Москвин С.В.

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор



Балясников В. В.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор



Балясников В. В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » 02 2018 года, протокол № 5 .