

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУГА)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по  
учебной работе



Н.Н. Сухих

2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза условий труда**

Направление подготовки

**25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных  
судов**

Направленность программы (профиль)

**Организация и обеспечения транспортной безопасности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Основными целями освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» является формирование у студентов целостного подхода к обеспечению безопасности человека в современном мире, созданию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных средств и методов контроля факторов среды и трудового процесса.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование знаний овладения методами проведения оценки условий труда, использования знаний для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- приобретение умений оценки опасностей среды обитания, связанных с деятельностью человека и использованием методов и средств оценки опасностей и риска;
- овладение навыками планирования мероприятий по охране и условиям труда в соответствии с действующими нормативными правовыми документами и с учетом индивидуальных качеств работников и их психофизиологических особенностей.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Экспертиза условий труда» представляет собой дисциплину, относящуюся к дисциплине по выбору Вариативной части, Профессионального цикла.

Дисциплина «Экспертиза условий труда» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Физиология человека», «Медико-биологические основы безопасности».

Дисциплина «Экспертиза условий труда» является обеспечивающей для дисциплин: «Производственная санитария и гигиена труда», «Безопасность жизнедеятельности». Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для разработки выпускной квалификационной работы, а также для использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается в 7 семестре.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>- способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8)</p>	<p>Знать:  Действующую систему нормативных правовых актов в области экспертизы условий труда.  Уметь:  Правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах.  Владеть:  Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области экспертизы условий труда.</p>
<p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)</p>	<p>Знать:  Источники опасных и вредных производственных факторов.  Уметь:  Выбирать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные производственные факторы.  Владеть:  Методами анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p>
<p>- способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50).</p>	<p>Знать:  - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ;  - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.  Уметь:  - использовать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.  Владеть:  - методами защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>

<p>- владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51).</p>	<p>Знать: - последствия воздействия на человека травмирующих и вредных производственных факторов; Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеть: - методами проведения измерений вредных и опасных производственных факторов.</p>
<p>- владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности общества и личности (ОК-52).</p>	<p>Знать: Порядок проведения государственной экспертизы и специальной оценки условий труда. Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека. Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть: - навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11).</p>	<p>Знать: - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Владеть: методами проведения измерений вредных и опасных производственных факторов.</p>

<p>- готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-12).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы взаимодействия человека с производственной средой;</li> <li>- методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценивать негативные воздействия факторов производственной среды и их соответствие нормативным значениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда.</p>
--	--

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	44,5	44,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары		
лабораторные работы		
курсовой проект (работа)		
Самостоятельная работа студента	39	39
Контрольные работы		
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация:	27	27
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	24,5	24,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

**Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		OK-8	OK-14	OK-50	OK-51	OK-52	ПК-11	ПК-12		
Тема 1. Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда	6	+	+	+		+			ВК, Л, ПЗ, СРС,	У.
Тема 2. Государственная экспертиза условий труда	6	+							Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе	6		+	+		+			Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 4. Порядок проведения специальной оценки условий труда	10	+	+	+				+	Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 5. Подготовка к проведению специальной	6	+							Л, ПЗ,	У, Д

Темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		OK-8	OK-14	OK-50	OK-51	OK-52	ПК-11	ПК-12		
оценки условий труда									СРС	
Тема 6. Измерения и исследование вредных и опасных производственных факторов	31	+	+		+				Л, ПЗ, СРС	У, Д
Тема 7. Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда	16	+		+					Л, ПЗ, СРС	У,Д
Контактная работа	27									
Итого по дисциплине	108									

**Условные сокращения:** Л – лекция; ПЗ – практическое занятие; СРС – самостоятельная работа студента; Д – доклад (сообщение); У – устный опрос, ВК- входной контроль.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда	2	2			2		6
Тема 2. Государственная экспертиза условий труда	2	2			2		6
Тема 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе	2	2			2		6
Тема 4. Порядок проведения специальной оценки условий труда	2	2			6		10
Тема 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	2	2			2		6
Тема 6. Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов	2	10			19		31
Тема 7. Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда	2	8			6		16
Контактная работа							27
Общая трудоемкость	14	28			39		108

## 5.3 Содержание дисциплины

### **Тема 1 Правовые и организационные основы проведения экспертизы и специальной оценки условий труда**

Цель и содержание дисциплины, основные задачи. Основная учебная и методическая литература. Нормативные и методические документы, используемые при проведении экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.

### **Тема 2 Государственная экспертиза условий труда**

Основные цели, задачи и функции государственной экспертизы условий труда. Объекты государственной экспертизы условий труда. Права,



обязанности и ответственность органа государственной экспертизы. Процедуры, порядок проведения государственной экспертизы условий труда и оформление ее результатов.

### **Тема 3 Общая характеристика условий труда в производственном процессе**

Условия труда в системе «человек – производственная среда». Условия труда в производственном процессе авиапредприятия. Вредные и опасные производственные факторы их классификация.

### **Тема 4 Порядок проведения специальной оценки условий труда**

Требования к организациям и их экспертам, проводящим специальную оценку условий труда. Этапы специальной оценки – подготовка к проведению спецоценки, идентификация вредностей (опасностей), декларирование соответствия условий труда, измерения и исследования потенциально вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, оформление результатов спецоценки.

### **Тема 5 Подготовка к проведению специальной оценки условий труда**

Формирование аттестационной комиссии организации (подразделения), её функциональные обязанности. Определение сроков и графиков работы. Составление перечня всех рабочих мест и выявление опасных и вредных производственных факторов производственной среды. Подготовка необходимой нормативно-справочной базы и её изучение.

### **Тема 6 Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов**

Физические факторы производственной среды, их влияние на человека. Нормирование, приборы и методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии физических факторов.

Химический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии химического фактора.

Биологический фактор, его влияние на человека. Нормирование, методы контроля. Критерии оценки условий труда при воздействии факторов биологической природы.

Факторы трудового процесса (тяжесть и напряженность трудового процесса). Методики оценки. Критерии оценки условий труда в зависимости от тяжести и напряженности трудового процесса.

### **Тема 7 Оформление и использование результатов специальной оценки условий труда**

Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу условий труда по результатам проведения исследований и измерений вредных и опасных производственных факторов. Оценка

применения средств индивидуальной защиты, с целью снижения класса условий труда. Документальное оформление результатов оценки условий труда на рабочих местах. Приказ о проведении и завершении спецоценки. Отчет о проведении спецоценки. Перечень документов, которые включаются в отчет. Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте. Порядок предоставления льгот и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда. Организация хранения результатов спецоценки. Порядок проведения внеплановой спецоценки условий труда.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие №1. Изучение нормативных и методических документов, для проведения экспертизы и специальной оценки условий труда на рабочих местах.	2
2	Практическое занятие №2. Подготовка необходимого перечня документов для проведения государственной экспертизы условий труда	2
3	Практическое занятие №3. Изучение ОВПФ, характерных для технологических процессов организаций воздушного транспорта	2
4	Практическое занятие №4. Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.	2
5	Практическое занятие №5 Подготовка необходимых документов для проведения спецоценки: - Приказы, графики, перечень оборудования. - Формирование перечня рабочих мест, с выделением аналогичных.	2
6	Практическое занятие №6-10 Изучение методов и требований контроля параметров ОВПФ: - микроклимат; - световая среда; - шум, вибрация; - электромагнитные излучения; - тяжесть и напряженность трудового процесса.	10

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
7	<p>Практическое занятие №11 Составление основных документов по результатам спецоценки условий труда.</p> <p>Практическое занятие №12 Порядок заполнения Карты специальной оценки условий труда на рабочем месте.</p> <p>Практическое занятие №13 Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.</p> <p>Практическое занятие №14 Порядок предоставления льгот и компенсаций.</p>	8
Итого за семестр		28

### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1- 6], программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу</p>	2
2	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,4,7,8] программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
3	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [7, 8], программное обеспечение и интернет-ресурсы.</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	2
4	<p>1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2,3,5,6], программное обеспечение и</p>	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	
5	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,2,3,6], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	2
6	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [1,2,3,5,6,7-24], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	19
7	1. Работа с основной и дополнительной литературой: [2, 3, 5, 23, 24], программное обеспечение и интернет-ресурсы. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	6
Итого по дисциплине		39

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Занько, Н. Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана (дата обращения 11.04.2018).

2. **Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»**. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

3. **Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда,**

**Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).**

4. **Приказ Минтруда России № 549 н от 12 августа 2014 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

5. **Приказ Минтруда России №80н от 7 февраля 2014 г. «О форме и порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

6. **Постановление Правительства РФ от 30.06.2014 № 599 «О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

**б) дополнительная литература:**

7. **Макеева, Т. И. Аттестация рабочих мест В 2 ч. Часть 1 [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева— СПб.: Университет ГА, 2005. — 76 с. — Количество экземпляров 150.**

8. **Макеева, Т. И. Аттестация рабочих мест В 2 ч. Часть 2 [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева— СПб.: Университет ГА, 2005. — 96 с. — Количество экземпляров 300.**

9. **МУ ОТ РМ 01-98 (МУ 2.2.4.706-98). Методические указания. Оценка освещения рабочих мест.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

10. **ГОСТ 12.1.007-76 «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

11. **ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

12. **ГН 2.2.5.1314-03 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».**

[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

13. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

14. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

15. СН 2.2.4./2.1.8. 566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

16. ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ «Вибрационная безопасность. Общие требования». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

17. МУ №4436-87 «Измерение концентраций аэрозолей преимущественно фиброгенного действия».

18. СН.2.2.4./2.1.8.562—96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

19. СН 2.2.4./2.1.8.583 - 96 «Гигиенические нормы инфразвука на рабочих местах». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

20. ГОСТ 12.1.008-76 «Биологическая безопасность. Общие требования». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

21. СанПиН 2.2.4.1294-03 «Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений». [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

22. Постановление Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974 г. N 298/П-22 "Об утверждении списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день" (с изменениями от 16 июня 1988 г., 18 октября 1990 г). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

23. Список N 1 производств, работ, профессий, должностей и показателей на подземных работах, на работах с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по

возрасту (по старости) на льготных условиях, утвержденный постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. N 10, с дополнениями и изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров СССР от 20 июля 1991 г. N 497 и от 9 августа 1991 г. N 591, постановлением Совета Министров РСФСР от 2 октября 1991 г. N 517. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

24. **Список N 2 производств, работ, профессий, должностей и показателей с вредными и тяжелыми условиями труда, занятость в которых дает право на пенсию по возрасту (по старости) на льготных условиях, утвержденный постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. N 10, с дополнениями и изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров СССР от 9 августа 1991 г. N 591.** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 25.05.2018).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

25. **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

26. **Безопасность деятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.allbzhd.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

27. **Журнал безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> Электронная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iglib.ru/> - свободный (дата обращения 11.04.2018).

28. **Информационный портал по охране труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

29. **Консультант Плюс.** Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/>.

30. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 11.04.2018).

31. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 11.04.2018).

32. **Информационно-правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

33. **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

34. **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> - свободный (дата обращения 11.04.2018).

35. **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> - свободный (дата обращения 11.04.2018).

36. **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

37. **Президент России** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

38. **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

39. **Экология и безопасность в техномире** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/> свободный (дата обращения 11.04.2018).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Лабораторный измерительный комплекс:

- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528);

- учебно-методический класс (ауд. № 530 А);

- учебно-наглядные стенды;

- комплект плакатов по правовой и нормативно-технической документации, гигиене и охране труда;

<b>Стандартные измерительные приборы</b>	
1	Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности - психрометры, температуры — термометры, скорости движения воздуха — анемометры)
2	Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля
3	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры)
4	Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения);
5	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) - вибродатчики и виброметры
6	Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) - микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные)
7	Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности и запыленности) рабочей зоны (газоанализаторы и пылемеры)



## 8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экспертиза условий труда» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

При изучении дисциплины используются как традиционные лекции, так и интерактивные лекции.

Интерактивные лекции проводятся в форме лекции-беседы которая предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, вовлечь в двусторонний обмен мнениями, выяснить уровень их осведомленности по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала, позволяет адресовать вопрос к конкретному студенту, спросить его мнение по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий (семинаров) – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Кроме того, практическое занятие предназначено для отработки навыков использования методов решения практических задач в области экспертизы условий труда. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Обсуждение подготовленных студентами докладов.

Наглядные методы: презентация, иллюстрация схем, таблиц.

Самостоятельная работа студентов включает:

- а) освоение теоретического материала;
- б) подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- в) подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, доклады по темам дисциплины. Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов (сообщений) для использования на семинарских занятиях. Доклад (сообщение) предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено:

- балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические, семинарские и лабораторные работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основным документом, регламентирующим порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 7 семестре. Устный ответ на экзамене по билету, включающему

три вопроса. Основным документом, регламентирующим порядок организации экзамена является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА ...», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

К моменту сдачи экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### 9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов; 3 з.е.

Вид итогового контроля экзамен.

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
		миним. значение	максим. значение		
<b>I.</b>	<b>Обязательные виды занятий</b>				
<i>1.1</i>	<i>Аудиторные занятия</i>				
	Лекция № 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.	1,25	1,75	1	
	ПЗ №1	1	2	1	
	<i>Самостоятельная работа студента</i>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1,5	2	1	
	<b>Итого баллов по теме №1</b>	<b>3,75</b>	<b>5,75</b>		
<i>2.1</i>	<i>Аудиторные занятия</i>				
	Лекция № 2. Государственная экспертиза условий труда.	1,25	1,75	2	
	ПЗ №2	1	2	2	
<i>2.2.</i>	<i>Самостоятельная работа студента</i>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1,5	2	2	
	<b>Итого баллов по теме №2</b>	<b>3,75</b>	<b>5,75</b>		
<i>3.1</i>	<i>Аудиторные занятия</i>				
	Лекция № 3. Общая характеристика условий труда в производственном процессе.	1,25	1,75	3	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень	Количество баллов		Срок контро	Прим.
	ПЗ №3	1	2	3	
3.2	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1,5	2		
	<b>Итого баллов по теме № 3</b>	3,75	5,75		
4.1	<b>Аудиторные занятия</b>				
	Лекция № 4. Порядок проведение специальной оценки условий труда	3,75	5,25	4	
	ПЗ № 4	1	2	4	
4.2	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1,5	2	4	
	<b>Итого баллов по теме № 4</b>	6,25	9,25		
5.1	<b>Аудиторные занятия</b>				
	Лекция № 5. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда	1,25	1,75	5	
	ПЗ №5	1	2	5	
5.2	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1,5	2	5	
	<b>Итого баллов по теме № 5</b>	3,75	5,75		
6.1	<b>Аудиторные занятия</b>				
	Лекция № 6. Измерения и исследования вредных и опасных производственных факторов	5	7	6-10	
	ПЗ № 6-10	6	12	6-10	
6.2	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	3	4	6-10	
	<b>Итого баллов по теме № 6</b>	14	23		
7.1	<b>Аудиторные занятия</b>				
	Лекция № 7. Оформление результатов специальной оценки условий труда	3,75	5,25	11-14	
	ПЗ № 11-13	4,5	7,5	11-14	
7.2	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. Подготовка к устному опросу.	1,5	2	11-14	
	<b>Итого баллов по теме № 7</b>	9,75	14,75		
	Посещение занятий **)	-			
	Своевременность выполнения заданий **)	-			
	<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	

№ п/п	Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень	Количество баллов		Срок контро	Прим.
		60	100		
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>II.</b>	<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>				
1.	Научные публикации по теме дисциплины		<b>10</b>		
2.	Участие в конференциях по теме дисциплины		<b>5</b>		
3.	Участие в предметной олимпиаде		<b>5</b>		
4.	Прочее				
	<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
	<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
*) – разделы (темы) могут не выделяться, а их названия не приводиться;					
**) – может вводиться для дополнительного стимулирования текущей работы студента в семестре.					
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>					
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)			
90 и более		5 - «отлично»			
70÷89		4 - «хорошо»			
60÷69		3 - «удовлетворительно»			
менее 60		2 - «неудовлетворительно»			

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Экспертиза условий труда» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- заслушивание и оценка выступлений (докладов) по вопросам тем на практических занятиях;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Экспертиза условий труда» предусмотрен экзамен. К экзамену допускаются студенты, выполнившие требования учебной программы. Экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине.

По итогам освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена и предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается. Экзаменационные билеты содержат три вопроса.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к экзамену, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

Студент - после доклада о прибытии для сдачи экзамена, представляет экзаменатору свою зачетную книжку, берет билет, получает чистые листы для записей и после разрешения садится за рабочий стол для подготовки. На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета у доски. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 7 семестре. Экзамен предполагает ответы на вопросы из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

В учебном плане курсовые работы не предусмотрены.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

«Физиология человека»:

1. Организм человека: его основные физиологические системы, их функции.
2. Особенности теплообмена при различных условиях деятельности: при гипотермии, гипертермии.
3. Функциональная система, обеспечивающая поддержание постоянства температуры внутренней среды при изменениях температуры внешней среды.
4. Зрительная сенсорная система. Строение глаза.
5. Бинокулярное зрение.
6. Цветовое зрение.

7.Строение слухового анализатора. Механизмы: проведения звука и восприятия звуков различной частоты и интенсивности.

«Медико-биологические основы безопасности»:

- 1.Какова последовательность нарушений жизнедеятельности человека при воздействии чрезвычайно выраженных экстремальных факторов среды?
2. Профессиональные заболевания: виды, условия возникновения.
- 3.Основные виды химических опасных и вредных факторов на производстве.
4. Вибрации: механизм их воздействий на организм человека.
5. Воздействие шума на организм человека.
6. Воздействие инфразвука и ультразвука на организм человека.
7. Воздействие электрического тока, статических и электрических, магнитных полей на организм человека.
- 8.Основные принципы охраны здоровья.
- 9.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

#### 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
- способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8) Знать: Действующую систему нормативных правовых актов в области экспертизы условий труда.	Перечисляет перечень нормативных правовых актов, которые используются для проведения экспертизы и специальной оценки условий	Ответ студента на один вопрос экзаменационного билета оценивается и квалифицируется баллами в соответствии со следующими критериями  <i>Оценка 9-10 баллов</i> - ответ построен логично в соответствии с планом;
Уметь: Правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах.	Показывает способность использования понятий при проведении оценки условий труда на рабочих местах.	- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; - обнаружен аналитический подход в

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <p>Навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области экспертизы условий труда.</p>	<p>Способен подготовить пакет необходимых документов для проведения экспертизы и специальной оценки условий труда, исходя из своей профессиональной деятельности.</p>	<p>освещении различных концепций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделаны содержательные выводы;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</li> </ul> <p><i>Оценка 7-8 баллов</i></p>
<p>- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-14)</p> <p>Знать:</p> <p>Источники опасных и вредных производственных факторов.</p>	<p>Определяет места возникновения в производственном процессе ОВПФ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ построен в соответствии с планом;</li> <li>- представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;</li> <li>- выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа;</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <p>Выбирать характерные для профессиональной деятельности опасные и вредные производственные факторы.</p>	<p>Способен связать проявление ОВПФ на рабочих местах и их характер воздействия на персонал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы правильны;</li> <li>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.</li> <li>- студент активно</li> </ul>



<p>Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций</p>	<p>Показатели оценивания компетенций</p>	<p>Описание шкалы оценивания</p>
<p>Владеть: Методами анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p>	<p>Дает оценку взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.</p>	<p>работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка 5-6 баллов</i> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы.</p>
<p>- способностью и готовностью понимать проблемы устойчивого развития человека в его взаимосвязи с социальной системой и природной средой и рисков, связанных с деятельностью человека (ОК-50). Знать: - правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности ; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p>	<p>Перечисляет правовые, нормативно-технические документы обеспечения безопасности; Оценивает характер воздействия ОВПФ на человека.</p>	<p>-студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка менее 5 баллов</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны или неверны; - продемонстрировано знание обязательной</p>

<p>Формулировка осваиваемой части компетенции</p> <p>Критерии оценивания компетенций</p>	<p>Показатели оценивания компетенций</p>	<p>Описание шкалы оценивания</p>
<p>Уметь:</p> <p>- использовать основы физиологии труда и безопасности жизнедеятельности при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет основы физиологии труда при анализе и решении проблем взаимосвязи человека с производственной средой</p>	<p>литературы.</p> <p>-студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания</p>
<p>Владеть:</p> <p>- методами защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Отбирает методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>- владением культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51).</p> <p>Знать:</p> <p>- последствия воздействия на человека травмирующих и вредных производственных факторов;</p>	<p>Описывает последствия воздействия на человека травмирующих и вредных производственных факторов;</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</p>	<p>Применяет «Классификатор ОВПФ» с целью выбора необходимых факторов условий труда, подлежащих оценке или обоснования оформления «Декларации соответствия условий труда».</p>	

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения измерений вредных и опасных производственных факторов.</li> </ul>	<p>Способен оценивать ОВПФ, определять класс условий труда по каждому измеряемому фактору и в целом по рабочему месту, оформить результаты специальной оценки условий труда</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности общества и личности (ОК-52).</li> </ul> <p>Знать:</p> <p>Порядок проведения государственной экспертизы и специальной оценки условий труда.</p> <p>Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека.</p>	<p>Описывает процедуру экспертизы и специальной оценки условий труда, перечислить требования к организациям и экспертам, проводящим экспертизу и специальную оценку условий труда.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	<p>Применяет «Классификатор ОВПФ» с целью выбора необходимых факторов условий труда, подлежащих оценке или обоснования оформления «Декларации соответствия условий труда».</p>	

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>	<p>Владеет навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11).</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</li> </ul>	<p>Описывает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.</li> </ul>	<p>Применяет «Классификатор ОВПФ» с целью выбора необходимых факторов условий труда, подлежащих оценке или обоснования оформления «Декларации соответствия условий труда»</p>	

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть: методами проведения измерений вредных и опасных производственных факторов.</p>	<p>Способен оценивать ОВПФ, определять класс условий труда по каждому измеряемому фактору и в целом по рабочему месту, оформить результаты специальной оценки условий труда</p>	
<p>- Готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-12). Знать: - основы взаимодействия человека с производственной средой; - методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Описывает взаимодействие человека с производственной средой. Определяет методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>	

Формулировка осваиваемой части компетенции Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <p>- правильно оценивать негативные воздействия факторов производственной среды и их соответствие нормативным значениям.</p>	<p>Описывает процедуру экспертизы и специальной оценки условий труда.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>Методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способами улучшения условий труда.</p>	<p>Дает оценку методам защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способам улучшения условий труда.</p>	

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.
2. Срок проведения государственной экспертизы условий труда.
3. Перечислите объекты государственной экспертизы условий труда.
4. Периодичность проведения специальной оценки условий труда.
5. Назовите количество классов опасности рабочего места.
6. Какое воздействие могут оказывать вредные вещества на организм согласно их классификации.
7. Что такое комбинированное действие химических веществ на организм?
8. Какие показатели характеризуют производственное освещение?
9. Какие показатели характеризуют шум?
10. Какие показатели характеризуют СВЧ-излучения?

### Темы докладов (семинары)

1. Роль экспертизы условий труда в формировании делового имиджа организации.

2. Направления экспертной деятельности по условиям труда в субъекте РФ.
3. Установление рациональных режимов труда и отдыха в организации.
4. Предоставление работникам гарантий и компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.
5. Разработка и реализация мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда.
6. Оздоровление воздушной среды на производстве.
7. Воздействие вредных веществ на организм.
8. Влияние производственного шума на авиационный персонал.
9. Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.
10. Организация обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работников.
11. Эффективность и качество освещения.
12. Цветовое оформление производственных помещений.
13. Лазерное излучение и защита от него.
14. Источники и влияние ионизирующих излучений на авиационный персонал
15. Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека».

**Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине.**

1. Дать определение термину «Условия труда».
2. Дать определение термину «Вредный производственный фактор».
3. Дать определение термину «Опасный производственный фактор».
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
5. Классификация химических опасных и вредных производственных факторов.
6. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?
7. Права государственного эксперта при проведении экспертизы условий труда.
8. Обязанности государственного эксперта при проведении экспертизы условий труда.
9. Кто осуществляет контроль качества проведения специальной оценки условий труда?
10. Что является основанием для проведения государственной экспертизы условий труда?
11. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения.
12. Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки качества специальной оценки условий труда.
13. Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки правильности



предоставления работникам гарантий и компенсаций за работу с вредными и опасными условиями труда.

14. Перечень документов, представляемых организацией для проведения государственной экспертизы условий труда в целях оценки фактических условий труда.

15. Что такое «Специальная оценка условий труда»?

16. Правовая и нормативная основа проведения специальной оценки условий труда.

17. Для каких целей используются результаты специальной оценки условий труда?

18. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.

19. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда.

20. Права и обязанности организации, проводящей специальную оценку условий труда.

21. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда.

22. Обязанности комиссии организации по проведению специальной оценки условий труда

23. Какие этапы включает в себя специальная оценка условий труда?

24. Подготовительная работа проведения специальной оценки условий труда.

25. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

26. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

27. Какие факторы производственной среды подлежат оценке?

28. Какие факторы производственного процесса подлежат оценке?

29. На какие классы подразделяются условия труда. Определения?

30. Какие документы оформляются по материалам специальной оценки условий труда.

31. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда?

32. В каких случаях проводится внеплановая специальная оценка условий труда?

33. Требования к организации проводящей специальную оценку условий труда.

34. Требования к экспертам проводящих специальную оценку условий труда.

35. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии химического фактора.

36. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии параметров микроклимата.

37. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии световой среды.

38. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии неионизирующих излучений.

39. Отнесение условий труда к классу условий труда по тяжести трудового процесса.

40. Отнесение условий труда к классу условий труда при воздействии по напряженности трудового процесса.

41. Отнесение условий труда к классу условий труда с учетом комплексного воздействия вредных и опасных производственных факторов.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При изучении дисциплины используются лекционные, практические занятия, семинарские, занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Теоретическая подготовка студентов по дисциплине обеспечивается на лекциях. На лекциях даются систематизированные знания по дисциплине, которые охватывают основные прикладные проблемы обеспечения безопасности персонала.

Практические занятия (семинары) имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;

- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе;

- отработку навыков и умений практического применения методов и средств защиты от негативного влияния опасностей.

Практические занятия призваны обеспечить получение студентами практических навыков и умений по идентификации опасностей (вредных и опасных производственных факторов). Практическим занятиям (семинарам), предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов.

Все виды учебных занятий проводятся с использованием технических средств обучения: интернет-технологии, мультимедийные материалы.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в процессе:

- обсуждения докладов (сообщений) по разделам дисциплины;

- устных опросов по лекционному материалу.

Итоговый контроль знаний студентов осуществляется в виде экзамена.

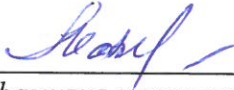
Для руководства работой студентов и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала следует проводить консультации. По предварительной договоренности студентов с преподавателем консультации назначаются в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости разъяснения общих вопросов нескольким проводятся групповые консультации.

Преподаватель дисциплины имеет право на некоторые не принципиальные отступления от содержания программы в научных и педагогических целях.


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 27 «Безопасность жизнедеятельности» 15.01.2018 года, протокол №5.

Разработчик:

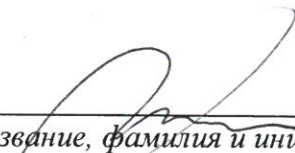
к.т.н., доцент  Макеева Т.И.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В.В.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 14 » февраля 2018 года, протокол № 5.