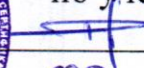



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор - проректор
по учебной работе
 Н.Н. Сухих
 02 2018 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

Направленность программы (профиль)
«Организация и обеспечение транспортной безопасности»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2018

1 Цели производственной практики

Целью освоения производственной практики является закрепление знаний, полученных обучающимися в рамках теоретических курсов дисциплин профессионального цикла, приобретение ими профессиональных умений и опыта в эксплуатационно-технологической деятельности по обеспечению транспортной безопасности, включая обучение профессиональным приемам, операциям и способам, необходимым для последующего формирования профессиональных компетенций обучающихся.

2 Задачами производственной практики

Задачами производственной практики являются:

1. Практическое закрепление компетенций, сформированных в процессе обучения, а также углубленное формирование профессиональных умений и наработка реального опыта плановых мероприятий в качестве стажеров-инспекторов транспортной безопасности по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 г. «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров», а также в зоне входного контроля в соответствии с Приказом Минтранса №227 от 23.07.2015 г. «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра, повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности»;
2. Получение профессиональных навыков и опыта проведения установленных должностными инструкциями мероприятий с использованием программно-аппаратных средств, средств связи и штатной аппаратуры на рабочих местах сотрудников службы транспортной безопасности при обследовании ручной клади и багажа пассажиров, вызвавших подозрение на наличие запрещенных для провоза на воздушном транспорте предметов и веществ, а также участие в тренировках по отработке действий в нештатных ситуациях;
3. Углубленное изучение на практике системы управления транспортной безопасностью, ознакомление с производственной деятельностью авиапредприятий (авиакомпаний) и их структурных подразделений;
4. Практическое освоение важнейших элементов функционала службы транспортной безопасности, стиля и методов ее работы в соответствии с федеральными авиационными правилами, утвержденными Приказом Минтранса №142 от «Требования авиационной безопасности к аэропортам», Приказом Минтранса №227 от 23.07.2015 г., Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.

3 Формы и способы проведения производственной практики

Форма проведения практики – дискретная: в 6-ом семестре (раннее - в 4-ом семестре).

Способ проведения практики: стационарный (в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и его ближайших пригородов) и выездной (в профильных организациях, расположенных вне Санкт-Петербурга).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
<p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, уметь организовать работу малого коллектива исполнителей (ОК-5)</p>	<p>знать: особенности профессионального общения и взаимодействия сотрудников службы авиационной безопасности различных типовых ситуациях; быть готовым к обеспечению взаимозаменяемости персонала транспортной безопасности и временной ротации специалистов группы досмотра на рабочих местах; уметь: применять современные методы формирования ориентированных на результат фокус групп внутри коллектива, анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, находить общий язык с членами коллектива и пассажирами, с которыми происходит взаимодействие в рамках реализации рабочего процесса; владеть: навыками организации взаимодействия должностных лиц органов транспортной безопасности и сотрудников смежных силовых ведомств Российской Федерации.</p>
<p>способностью находить решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-6)</p>	<p>знать: эффективные методы принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях; уметь: осуществлять самостоятельный выбор обоснованных вариантов поведения сотрудника транспортной безопасности в нестандартных ситуациях; владеть: основными методиками экспресс-анализа нештатных ситуаций на воздушном транспорте</p>
<p>креативным мышлением, способностью к</p>	<p>знать: современные методы «мозгового штурма», «генератора вариантов», «бритвы</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
самостоятельному анализу ситуации, формализации проблемы, планированию, принятию и реализации решения в условиях неопределенности и дефицита времени (ОК-7)	Оккама»; уметь: выявлять основные проблемные явления и ситуации; владеть: методиками принятия решений в условиях неопределенности и дефицита времени.
способностью применять нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-8)	знать: порядок и правила ведения деловой переписки и применения нормативной документации; уметь: в рамках выполнения функций инспекторов по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 г. объяснить пассажиру действующий порядок документального подтверждения его прав и возможности пользования транспортными услугами, а также объяснить основные требования к обязательным процедурам проведения досмотра; владеть: навыками осуществления своих обязанностей в рамках правового поля для решения задач обеспечения транспортной безопасности
готовностью к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами (ОК-12)	знать: современные методы обеспечения взаимозаменяемости персонала и освоения смежных дисциплин; уметь: анализировать основные проблемные явления и ситуации при реализации комплексных междисциплинарных проектов; владеть: методиками адаптации к новым видам деятельности.
способностью использовать на практике основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-13)	знать: современные методы обеспечения эффективного решения социальных задач; уметь: обеспечивать разумный баланс сил и средств при реализации комплексных производственно-социальных проектов; владеть: методиками адаптации к новым социальным вызовам.
владением культурой безопасности, экологическим сознанием	знать: как общие так и специальные правила по электробезопасности при работе с техническими средствами обеспечения

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
<p>и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности (ОК-51)</p>	<p>авиационной безопасности, в частности металлодетекторами и анализаторами паров и следов взрывчатых веществ; требования обеспечения радиационной безопасности, связанные с обращением источников ионизирующего излучения, применяемых штатных установках обнаружения паров и следов взрывчатых веществ;</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности применяемые на предприятии регламенты выполнения работ по эксплуатации специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности детектирования металлических предметов и обнаружения паров и следов взрывчатых веществ на основе методов газоанализа;</p> <p>владеть: навыками безопасного выполнения функциональных обязанностей при использовании специальных технических средств обеспечения авиационной безопасности детектирования металлических предметов и взрывчатых веществ с использованием газоаналитической аппаратуры.</p>
<p>владением приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества (ОК-52)</p>	<p>знать: основные методы и приемы инновационного подхода к рационализации жизнедеятельности;</p> <p>уметь: применять методы нивелирования антропогенного воздействия на природную среду;</p> <p>владеть: приемами выполнения обязанностей по месту практики, обеспечивающими баланс интересов безопасности личности и общества.</p>
<p>владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-53)</p>	<p>знать: основные методы, законодательные акты и должностные инструкции по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>уметь: использовать техническую и эксплуатационную документацию на технические средства защиты и ликвидации</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
	<p>последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;</p> <p>владеть: современными средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p>
<p>способностью и готовностью применять законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области воздушного транспорта, в своей профессиональной деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать: основные принципы транспортной безопасности, основы нормативно-правовой базы обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации; требования, предъявляемые к сотрудникам исполнению должностных обязанностей в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.;</p> <p>уметь: применять на практике законодательство и нормативные правовые акты Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности в рамках проведения досмотра пассажиров в зоне входного контроля и предполетного досмотра;</p> <p>владеть: навыками применения законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации по авиационной безопасности в профессиональной деятельности; основными навыками служебной деятельности в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г.</p>
<p>способностью использовать языки и системы программирования, инструментальные средства компьютерного моделирования для решения различных исследовательских и производственных задач (ПК-7)</p>	<p>знать: современные процедуры формализации знаний;</p> <p>уметь: алгоритмизировать проблемы транспортной безопасности в рамках обязанностей сотрудника службы;</p> <p>владеть: методами визуализации функционала транспортной безопасности с применением систем компьютерного моделирования.</p>
<p>готовностью работать с программными средствами общего назначения при решении профессиональных задач (ПК-8)</p>	<p>знать: программные средства общего назначения и их возможности для решения профессиональных задач</p> <p>уметь: использовать расчетные, графические и текстовые возможности имеющегося программного обеспечения для решения служебных задач</p> <p>владеть: приемами эффективной работы на</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
	персональном компьютере для расчёта и планирования деятельности сотрудников транспортной безопасности.
готовностью работать с информацией, получаемой из различных источников, для решения профессиональных задач (ПК-9)	<p>знать: инструментарий получения разнородной информации о состоянии системы транспортной безопасности предприятия;</p> <p>уметь: структурировать различные виды информации для эффективной обработки и использования при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: навыками обработки слабоструктурированной неопределенной информации и выделения из нее профессионально значимых фреймов.</p>
способностью формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения (ПК-10)	<p>знать: современные методы структурного представления профессиональных задач в виде, удобном для формализации и компьютерной обработки;</p> <p>уметь: правильно выбирать периоды и пути сосредоточения основных усилий для решения профессиональных задач;</p> <p>владеть: методиками распределения сил и средств для обеспечения решения профессиональной задачи.</p>
владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности (ПК-11)	<p>знать: основные методы и приемы обеспечения высокой профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>уметь: применять методы повышения комфорта при обеспечении требуемого уровня транспортной безопасности;</p> <p>владеть: профессиональными навыками, обеспечивающими баланс интересов безопасности личности и общества.</p>
готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной	<p>знать: основные правила по электробезопасности при работе со специальными техническими средствами обеспечения авиационной безопасности; требования обеспечения радиационной безопасности, связанные с обращением источников ионизирующего излучения;</p> <p>уметь: использовать в профессиональной деятельности основные регламенты выполнения работ по эксплуатации</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
деятельности (ПК-12)	специальных технических средств; владеть: навыками безопасного выполнения типовых операций при использовании специальных технических средств.
способностью эксплуатировать аэродромы (взлетно-посадочные полосы, рулежные дорожки, перроны, места стоянок воздушных судов, площадки специального назначения), специальные средства и технологическое оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания аэродромов и средств аэродромного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-13)	знать: методы детектирования металлических предметов на теле пассажиров, обнаружения взрывчатых веществ в ручной клади с использованием газоаналитических методов в целях обеспечения авиационной безопасности; уметь: производить включение и проверку работоспособности ручного и стационарного металлодетекторов, анализаторов паров и следов взрывчатых веществ; владеть: процедурами основного и дополнительного досмотра пассажиров и ручной клади с использованием соответственно металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации.
способностью эксплуатировать авиареппелентное оборудование аэродромов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств орнитологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-14)	знать: основные правила безопасной эксплуатации авиареппелентного оборудования; уметь: использовать нормативную документацию в области эксплуатации реппелентов и орнитологических приборов; владеть: основными методами безопасной эксплуатации инфразвуковых и имитирующих комплексов при отпугивании птиц в районах взлетно-посадочных полос в соответствии с нормативными правовыми актами.

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
<p>способностью и готовностью эксплуатировать измерительную технику и контрольно-поверочную аппаратуру в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации и технического обслуживания средств метрологического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-15)</p>	<p>знать: основные методы и средства получения метрологической информации; уметь: использовать все виды метрологической информации при исполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками получения метрологической информации аппаратуру в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать здания и сооружения аэропортов в соответствии с техническими нормами эксплуатации производственных зданий и сооружений, требованиями и правилами производственной санитарии и противопожарной безопасности (ПК-16)</p>	<p>знать: основные правила безопасной эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ; алгоритм поведения после выявления взрывчатого вещества с использованием анализатора паров и следов взрывчатых веществ; уметь: использовать нормативную документацию в области эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ; владеть: основными методами безопасной эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ.</p>
<p>способностью эксплуатировать радиотехническое оборудование и средства связи в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств радиотехнического</p>	<p>знать: основные методы и средства эффективного использования радиотехнической аппаратуры и средств электросвязи; уметь: рационально использовать все виды электросвязи при исполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками организации и ведения служебного радиообмена в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
обеспечения полетов и авиационной электросвязи (ПК-17)	
<p>способностью эксплуатировать светосигнальное и электротехническое оборудование, средства централизованного снабжения электроэнергией аэропортов и их объектов в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила эксплуатации наземных средств электросветотехнического обеспечения полетов воздушных судов (ПК-18)</p>	<p>знать: возможности светосигнального и электротехнического оборудования при обеспечении транспортной безопасности; уметь: использовать светосигнальное оборудование при выполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками применения средств электротехнического обеспечения полетов воздушных судов в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>способностью и готовностью эксплуатировать энергетическое оборудование, электрические и тепловые сети (ПК-19)</p>	<p>знать: основные методы и средства использования энергетического и теплового оборудования; уметь: использовать тепловое оборудование при выполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками применения средств энергетического обеспечения полетов воздушных судов.</p>
<p>способностью эксплуатировать средства приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями, топливозаправочные комплексы и системы</p>	<p>знать: основные методы и средства приема, хранения, транспортировки, очистки, контроля качества, выдачи и заправки воздушных судов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; уметь: контролировать безопасность при применении заправочного оборудования при выполнении своих профессиональных обязанностей; владеть: навыками организации контроля безопасности применения средств топливного обеспечения полетов воздушных судов.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
заправки воздушных судов (ПК-20)	
способностью эксплуатировать технические средства обслуживания пассажиров, обработки багажа, грузов и почты в аэровокзалах и на грузовой территории (ПК-21)	<p>знать: основные методы работы с авиапассажирами при досмотре в зоне входного контроля и предполетного досмотра аэровокзального комплекса;</p> <p>уметь: использовать корпоративные наработки организации работы с авиапассажирами для решения задач обеспечения авиационной безопасности;</p> <p>владеть: навыками проведения мероприятий с авиапассажирами, направленных на обеспечение авиационной безопасности.</p>
способностью эксплуатировать аварийно-спасательные и пожарно-технические средства в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации средств аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов (ПК-23)	<p>знать: основные правила безопасной эксплуатации штатных аварийно-спасательных и пожарно-технических средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>уметь: использовать нормативную документацию в области эксплуатации штатных аварийно-спасательных и пожарно-технических средств</p> <p>владеть: основными методами аварийно-спасательного и противопожарного обеспечения полетов воздушных судов.</p>
способностью эксплуатировать технические средства и системы обеспечения авиационной безопасности и защиты аэропортов от актов незаконного вмешательства в деятельность авиации в соответствии с нормативными правовыми актами, устанавливающими правила технической эксплуатации систем и	<p>знать: основные правила безопасной эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ; алгоритм поведения после выявления взрывчатого вещества с использованием анализатора паров и следов взрывчатых веществ;</p> <p>уметь: использовать нормативную документацию в области эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ;</p> <p>владеть: основными методами безопасной эксплуатации металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ.</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
средств для выполнения мер авиационной безопасности (ПК-24)	
способностью и готовностью осуществлять проверку работоспособности эксплуатируемого оборудования (ПК-25);	<p>знать: основы непрерывного сбора, обработки и анализа эксплуатационной информации;</p> <p>уметь: осуществлять элементы периодического технического обслуживания для обеспечения работоспособности вверенного оборудования</p> <p>владеть: навыками анализа эксплуатационной информации о показателях надежности технических систем и оборудования.</p>
способностью и готовностью безопасно эксплуатировать технические системы и объекты (ПК-26);	<p>знать: основы обеспечения устойчивости и ремонтпригодности для безопасной эксплуатации технических систем;</p> <p>уметь: использовать все виды эксплуатационной информации при исполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>владеть: методами обеспечения устойчивой работы технических систем</p>
готовностью осуществлять выбор оборудования для замены в процессе эксплуатации объектов аэропорта и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-27)	<p>знать: возможности доступных средств по замене эксплуатируемого оборудования;</p> <p>уметь: грамотно составлять заявку на аналоги для замены внезапно вышедшего из строя эксплуатируемого оборудования;</p> <p>владеть: методами обоснования выбора допустимых аналогов эксплуатируемого оборудования.</p>
способностью осуществлять обслуживание аппаратно-программных средств (ПК-28)	<p>знать: современные и перспективные программные средства специального назначения</p> <p>уметь: использовать специальные программы для обслуживания аппаратно-программных средств;</p> <p>владеть: навыками локализации, установки, обновления специального математического и программного обеспечения.</p>
готовностью осуществлять проверку технического состояния и остаточного ресурса оборудования, профилактические осмотры и текущий ремонт (ПК-29)	<p>знать: основные виды технического обслуживания и ремонта при исполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>уметь: использовать документацию при исполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>владеть: приемами обеспечения безотказности и работоспособности технических систем при исполнении своих профессиональных</p>

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на производственной практике
	обязанностей
готовностью осуществлять приемку и ввод в эксплуатацию объектов аэропорта, технологического оборудования и технических средств обеспечения полетов воздушных судов (ПК-30)	<p>знать: правила ввода в эксплуатацию оборудования;</p> <p>уметь: осуществлять основные виды технического обслуживания;</p> <p>владеть: навыками ежедневного технического осмотра.</p>

5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, практики:

- Авиационная безопасность;
- Информационная безопасность;
- Безопасность полетов;
- Перевозка опасных грузов;
- Воздушное право;
- Учебная практика.

Производственная практика является обеспечивающей для дисциплин, практик:

- Производственная безопасность;
- Авиационный английский язык;
- Авиационная метеорология;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Преддипломная практика.

Производственная практика проводится в 6 семестре.

6 Объем производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа) продолжительностью 8 недель.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

7 Рабочий график (план) проведения производственной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
1. Подготовительный этап	Повторение информации о структурных подразделениях службы авиационной безопасности и основных функциях.
	Изучение технической документации на ручной металлодетектор, стационарный металлодетектор, анализатор паров и следов «Пилот-М»
	Повторение перечня основных нормативно-правовых документов в области обеспечения авиационной безопасности; повторение функций инспекторов №1 и №2 по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра», Приказа Минтранса №227 от 23.07.2015 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности» в части проведения досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов и анализаторов паров и следов.
	Вводный инструктаж по охране труда.
	Уяснение задания на практику.
2. Основной этап	Инструкторско-методическое занятие по теме: «Особенности реализации досмотровых мероприятий в соответствии с Приказами Минтранса №104 от 25.07.2007, №142 от 28.11.2005, №227 от 23.07.2015».
	Апробация элементов служебной деятельности в реальных условиях

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	<p>под руководством наставника и выполнение функций сотрудников отделения службы авиационной безопасности по досмотру ручной клади, багажа и пассажиров.</p>
	<p>Практическое применение алгоритма работы сотрудников транспортной безопасности по Приказу Минтранса №104 от 25.07.2007 «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотра», Приказа Минтранса №227 от 23.07.2015 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра»</p>
	<p>Отработка элементов функционала работы сотрудника службы авиационной безопасности при реализации досмотра с использованием ручного металлодетектора и анализатором паров и следов взрывчатых веществ в соответствии с нормативной правовой документацией.</p>
	<p>Реализация в ходе тренировок функционала работы сотрудника службы авиационной безопасности при выявлении взрывчатого вещества с использованием газоаналитической аппаратуры.</p>
	<p>Углубленное получение навыков работы с правовой, нормативно-технической и организационной документацией по авиационной безопасности в части проведения досмотра пассажиров.</p>
	<p>Апробация возможностей анализатора паров и следов взрывчатых веществ в целях выявления замаскированных взрывчатых веществ в ручной клади пассажиров в соответствии с</p>

Разделы (этапы) практики	Содержание разделов (этапов) практики
	эксплуатационной документацией.
	Практический учет воздействия факторов, влияющих на эффективность организации досмотра пассажиров с использованием металлодетекторов и анализаторов паров и следов взрывчатых веществ.
	Ознакомление с периодическими дайджестами о состоянии авиационной безопасности в России и за рубежом в условиях внедрения современных методов выявления запрещенных предметов и веществ.
	Получение опыта работы по использованию анализатора паров и следов взрывчатых веществ.
	Анализ эффективности досмотровых мероприятий, направленных на выявление актов незаконного вмешательства. Применение сведений о техническом состоянии систем, средств связи и обработки информации, а также вводу их в эксплуатацию.
3. Итоговый этап.	Обработка и систематизация материалов для оформления отчета о прохождении практики.
	Подготовка и оформление отчетной документации по практике.
	Аттестация по итогам практики у руководителя практики от организации.

8 Формы отчетности

Формой отчетности является письменный отчет о результатах прохождения производственной практики, дневник практики с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Дневник прохождения практики, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения практики;

наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике.

В отчете должны быть отражены следующие разделы: оглавление, введение, выполнение индивидуального задания, заключение, библиографический список. Разделы отчёта печатаются с новой страницы заглавными буквами и выделяются жирным шрифтом. Объём отчёта составляет 10 - 12 страниц. Содержание графического материала определяется руководителем практики.

Отчёт выполняется на бумаге формата А4. Параметры печати: поля – верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт *Times New Roman*, размер 14, интервал - полуторный, нумерация страниц снизу справа.

9 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по итогам прохождения практики

По окончании практики обучающийся защищает письменный отчет о результатах прохождения практики.

При защите отчета учитываются: качество выполнения и оформление отчета, уровень владения докладываемым материалом, творческий подход к анализу материалов практик.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются повторно на прохождение практики, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины, оцениваются неудовлетворительной оценкой.

9.2 Описание критериев оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой.

Шкала оценивания	Характеристика сформированных компетенций
Зачтено на «отлично»	— обучающийся глубоко и всесторонне усвоил

	<p>материал при прохождении практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — научился делать выводы и обобщения; — содержание письменного отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся ясно и аргументировано излагает принципы обеспечения авиационной безопасности; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, такие как «функциональные свойства анализатора паров и следов взрывчатых веществ», «функции инспекторов досмотра в соответствии с Правилами предполетного и послеполетного досмотров», процедуры обеспечения авиационной безопасности; угрозы на воздушном транспорте.
<p>Зачтено на «Хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся всесторонне усвоил материал при прохождении практики; — уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; — делает выводы и обобщения; — содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите

Зачтено на «Удовлетворительно»	<p>отчета с некоторыми неточностями в ответах.</p> <ul style="list-style-type: none"> — обучающийся усвоил материал при прохождении практики; — излагает его и делает выводы не четко; — содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; — обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся аргументировано излагает материал; — присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике, допуская серьезные ошибки в определении основ обеспечения авиационной безопасности.
Зачтено на «Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> — обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; — содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; — обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; — обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; — обучающийся не может аргументировано излагать материал по обеспечению авиационной безопасности на воздушном транспорте; — отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; — обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций обучающегося, используются локальные нормативные акты ФГБОУ ВО СПбГУ ГА:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок);
- Порядок организации и проведения практики студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет гражданской авиации», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

9.3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

1. Опишите алгоритм действия сотрудников транспортной безопасности при организации работы на объекте транспортной инфраструктуры;
2. Опишите алгоритм действия инспектора в зоне предполетного досмотра в соответствии с Приказом Минтранса №104 от 25.07.2007 г. «Правила проведения предполетного и послеполетного досмотров»;
3. Какие факторы влияют на обнаружение попыток совершения актов незаконного вмешательства?
4. Опишите, как правильно готовить к работе анализатор паров и следов взрывчатых веществ с использованием тестового образца.
5. Опишите алгоритм досмотра ручной клади и багажа с использованием анализатора паров и следов взрывчатых веществ.
6. Опишите алгоритм действий сотрудника службы авиационной безопасности при выявлении акта незаконного вмешательства путем проноса запрещенных веществ.
7. Опишите правила досмотра пассажиров на предмет наличия запрещенных и опасных предметов и веществ с использованием металлодетекторов и анализаторов паров и следов в целях обеспечения транспортной безопасности в соответствии с Приказом Минтранса №227 от 23.07.2015 «Правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности».
8. Перечислите актуальные виды предметов, запрещенных к перевозке на гражданских воздушных судах.
9. Основные методы, способы и средства, применяемые для предотвращения актов незаконного вмешательства с использованием технических средств.
10. Опишите возможности обнаружения взрывчатого вещества анализатором паров и следов «Пилот-М».

11. Раскройте, какое материально-техническое и программное обеспечение, используемое в организации для работы с данными применяется для обеспечения транспортной безопасности.
12. Опишите эксплуатационно-технологическую базу предприятия.
13. Раскройте состав и основные информационные блоки типовой инструкции по эксплуатации технических средств обеспечения транспортной безопасности, средств связи и программно-аппаратных средств.
14. Какие документы приняты на авиапредприятии для безопасности транспортных процессов и обеспечения устойчивости работы в чрезвычайных ситуациях.
15. Проведите анализ взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания на предприятии.
16. Опишите специфику и механизм токсического действия вредных веществ.
17. Опишите специфику и механизм вредного радиолокационного, радиоактивного и энергетического воздействия.
18. Опишите специфику и механизм реализации надежности технических средств обеспечения транспортной безопасности.
19. Раскройте основные опасности среды обитания человека на предприятиях воздушного транспорта.
20. Методы защиты человека от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности на предприятиях воздушного транспорта, в том числе при возникновении аварийных и нештатных ситуаций.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Волков, Г.А., Пиджаков, А. Ю., Шахбазов, Р. А. **Организационно-правовые основы обеспечения авиационной безопасности**: Учеб. пособ. для вузов. Реком. УМО — СПб.: ГУГА, 2012. — 189 с. Количество экземпляров — 50.
2. Решетников, М.М. **Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора** : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30. свободный (дата обращения 11.01.2018.).
3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) **Приложение 17 к Чикагской Конвенции ИКАО «Безопасность. Защита международной гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»** Издание десятое 2017.[Электронный ресурс] //БИБЛИОТЕКА ДСПК [Информационно – правовой портал]. — Режим

доступа: <http://dspk.cs.gkovd.ru/library/viewitem.php?id=1320> свободный (дата обращения: 11.01.2018).

б) дополнительная литература:

4. **Федеральный закон «Воздушный кодекс Российской Федерации»** от 19 марта 1997 года № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13744/, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

5. **Постановление правительства РФ от 30 июля 1994 г. № 897 «Положение о Федеральной системе защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства»**. [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/103778/>, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

6. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28 ноября 2005 г. N 142 "Об утверждении Федеральных авиационных правил Требования авиационной безопасности к аэропортам»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/189043/>, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

7. **Приказ Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) от 25 июля 2007 г. N 104 г. Москва «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров»** [Электронный ресурс] // ГАРАНТ.РУ [Информационно – правовой портал]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/91660/>, свободный (дата обращения 11.01.2018.).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. **Международная организация гражданской авиации. ИКАО** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.icao.int/Pages/RU/default_ru.aspx, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

9. **Универсальная библиотека онлайн** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> свободный (дата обращения: 11.01.2018).

10. **Федеральное агентство воздушного транспорта. Росавиация** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения: 11.01.2018).

11. **Aviation Explorer** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.aex.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

12. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения:

11.01.2018).

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

14. **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

15. **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>, свободный (дата обращения: 11.01.2018).

11 Материально-техническая база практики

Производственная практика проводится на базе авиационного предприятия, используются эксплуатируемые специальные технические средства обеспечения авиационной безопасности, методические классы, другая специальная техника, используемая в процессе прохождения практики.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 «Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «15» 01 2018 года, протокол № 5.

Разработчики:

к.т.н.,

Гарькушев А.Ю.

ученая степень, ученое звание, фамилия инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»:

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол №5.