

1 Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность»:

- приобретение студентами необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора; усвоения природы такого надзора, а также сущности основных закономерностей функционирования органов прокуратуры Российской Федерации; четкого представления о необходимости и особенностях надзора этими органами за соблюдением соответствующими структурами и должностными лицами Конституции РФ и исполнением ими действующих законов России, о возможностях и средствах, реализуемых прокурором по установлению и устранению нарушений закона, роли органов прокуратуры в политической системе общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование навыков добросовестно исполнять профессиональные обязанности, в области надзорной деятельности органов прокуратуры, соблюдать принципы этики юриста.

- развитие способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу через формы и методы соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений.

- формирование способности участвовать в разработке нормативных правовых актов в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

- развитие способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области применения органами прокуратуры форм и методов соответствующего воздействия в области различных (государственно-правовых, уголовно-правовых, гражданско-правовых, административных и др.) правоотношений, навыков применения этих форм и методов в практической правоохранительной и правоприменительной деятельности.

- развитие навыков подготовки юридических документов в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к нормотворческому и правоприменительному видам профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «История государства и права России », «Теория государства и права », «Конституционное право », «История политических и правовых учений ».

Дисциплина «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» является обеспечивающей для дисциплин: «Уголовный процесс », «Учебная (практика по получению первичных умений и навыков) », «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы » .

Дисциплина изучается в 3 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - правила делового этикета. Уметь: - добросовестно исполнять непосредственные обязанности юриста. Владеть: - тактикой прокурорского реагирования на нарушения законности; - способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями.
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: - цели и задачи, компетенцию, структуру и основные направления деятельности прокуратуры. Уметь: - анализировать фактические обстоятельства и давать им правовую оценку на предмет соответствия закону, составлять акты прокурорского реагирования в связи с установленными нарушениями законности при осуществлении надзора за исполнением законов – протест, представление, постановление, предостережение. Владеть: - методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
ПК-1 способностью	Знать:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>- Основную нормативно-правовую базу, регулирующую организацию и деятельность прокуратуры и принципов организации прокуратуры.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять и составлять правовые средства реагирования прокурора на выявляемые правонарушения. <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления документов прокурорского реагирования на нарушения законности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть методикой выявления, устранения и предупреждения правонарушений. - способностью координации правоохранительных органов в процессе борьбы с правонарушениями.
<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные пути разрешения правовых ситуаций, на основе действующего законодательства, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности прокурора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения законодательства Российской Федерации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактикой прокурорского реагирования на нарушения законности;
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактикой анализа факта или обстоятельства нарушения законодательства Российской Федерации.
<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления юридически важной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации. <p>Владеть:</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	58,5	58,5
лекции	28	28
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа студента	52	52
Курсовой проект (работа)	-	-
промежуточная аттестация	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6	ПК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1		
Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры.	9					+	+	Л, ПЗ, СРС ВК	УО
Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе	11		+	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6	ПК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1		
государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора									
Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	11			+		+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций	10	+		+	+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры	8			+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	8	+		+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ Т
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	10			+	+			Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	8		+			+		Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	8	+		+			+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными	8		+		+		+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК-4	ПК-6	ПК-7	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1		
приставами									
Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	8	+		+				Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	9		+				+	Л, ПЗ, СРС	УО, УЗ
Итого по дисциплине	108								
Промежуточная аттестация	36								
Всего по дисциплине	144								

Сокращения:

Л– лекция, П – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, УЗ – учебное задание, Т – тест.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры	2	2			5		9

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора	4	2			5		11
Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации	4	2			5		11
Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций	2	4			4		10
Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры	2	2			4		8
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)	2	2			4		8
Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	2	4			4		10
Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)	2	2			4		8
Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	2	2			4		8
Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами	2	2			4		8
Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содер-	2	2			4		8

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
жания задержанных и заключенных под стражу							
Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами	2	2			5		9
Итого по дисциплине	28	28			52		108
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							144

Сокращения:

Л– лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, С – семинар.

5.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные исторические и современные этапы становления Российской Прокуратуры

Исторические предпосылки образования прокуратуры в России. Учреждение прокуратуры в России Петром 1.

Повышение роли прокуратуры при Екатерине 2. Расширение правового положения губернских прокуроров при осуществлении общего и судебного надзора.

Изменение правового статуса прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 года.

Упразднение прокуратуры в ноябре 1917 года, поиск новых форм контроля (надзора) за исполнением законов государства.

«Положение о прокурорском надзоре» от 28 мая 1922 года.

Образование прокуратуры Верховного Суда СССР.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1933 года об учреждении прокуратуры Союза ССР. Централизация органов прокуратуры. Усиление прокурорского надзора в середине 1950-х гг., Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 г.

Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 30 ноября 1979 года.

Прокуратура Российской Федерации после распада СССР. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 12 января 1992 года, в редакции Федерального закона от 17 ноября 1995 года.

Изменение статуса прокуратуры в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве в связи с принятием УПК РФ, ГПК РФ и АПК РФ. Создание при прокуратуре РФ Следственного комитета. Изменение функций прокуратуры в связи с выделением в отдельную структуру Следственного комитета

РФ.. Предмет и система учебного курса «Прокурорский надзор в Российской Федерации». Прокуратура в системе органов государственной власти Российской Федерации. Понятие, признаки и значение прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора в Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Правовое регулирование прокурорского надзора.

Тема 2. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы и основные направления прокурорского надзора

Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Российской Федерации. Понятие и сущность прокурорского надзора. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Тема 3. Система и организация прокуратуры Российской Федерации

Понятие системы прокуратуры Российской Федерации. Генеральная прокуратура РФ. Управления и отделы Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры

Тема 4. Служба в органах и организациях прокуратуры. Кадры органов и организаций

Правовое положение прокурорского работника и условия службы в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Особенности назначения на должности и прохождения службы в органах прокуратуры. Присяга прокурора. Классные чины прокурорских работников. Аттестация прокурорских работников. Некоторые особенности материального обеспечения, правовой и социальной защиты прокурорских работников. Меры поощрения прокурорских работников. Меры дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Некоторые особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.

Тема 5. Основные направления и функции деятельности прокуратуры

Осуществление прокурорского надзора. Осуществление уголовного преследования. Участие в рассмотрении дел судами. Координация работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Международное сотрудничество. Участие в правотворческой деятельности.

Понятие функций прокуратуры, их виды. Соотношение функций и направлений деятельности прокуратуры. Надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории РФ, как основная функция прокуратуры. Понятие и система отраслей прокурорского надзора. Критерии, лежащие в основе деления прокурорского надзора

на отрасли. Соотношение отраслей прокурорского надзора с функциями и направлениями прокурорской деятельности.

Иные функции прокуратуры: уголовное преследование лиц, совершивших преступление; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; правозащитная; международного сотрудничества; правотворческая. Сущность, цели, задачи и содержание этих функций.

Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор)

Сущность, объект и предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов (общему надзору). Правовые средства реагирования прокурора на выявленные правонарушения.

Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в системе прокуратуры РФ. Полномочия прокурора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Приоритетные направления прокурорского надзора в этой отрасли и организация работы.

Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД)

Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия

Организация прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими процессуальную деятельность, органов дознания и предварительного следствия. Объекты, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Надзор прокурора за соблюдением законности на стадии предварительного расследования. Прокурорский надзор за исполнением закона в стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Понятие и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами. Полномочия прокуроров при осуществлении надзора за

исполнением законов судебными приставами.

Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Сущность, задачи, объекты, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих назначенное судом наказание, связанное с лишением свободы. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Тема 12. Функция участия прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции

Задачи, стоящие перед прокурорами, участвующими в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом апелляционной и кассационной инстанций. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом надзорной инстанции.

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом апелляционной инстанции. Апелляционное представление прокурора на решение суда. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в суде кассационной инстанции. Участие прокурора в пересмотре в порядке надзора судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Основания и формы участия прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами. Участие прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел о признании недействительными сделок и о применении последствий недействительности ничтожных сделок. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов власти и организаций, должностных лиц.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
--------------------------------	-------------------------------	----------------------

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (часы)
1	Практическое занятие 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора..	2
2	Практическое занятие 2. Система органов и учреждений прокуратуры РФ, ее организационная структура.	2
3	Практическое занятие 3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации	2
4	Практическое занятие 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов.	2
	Практическое занятие 4. Прокурорский надзор за соблюдением и исполнением законов.	2
5	Практическое занятие 5. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2
6	Практическое занятие 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2
7	Практическое занятие 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	2
	Практическое занятие 7. Надзор прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, и администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	2
8	Практическое занятие 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	2
9	Практическое занятие 9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.	2
10	Практическое занятие 10. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.	2
11	Практическое занятие 11. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.	2
12	Практическое занятие 12. Координация деятель-	2

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
	ности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала «История создания и основные этапы развития прокуратуры России» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-26]. 2. Подготовка к устному опросу.	5
2	1. Изучение теоретического материала «Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры (раскройте их содержание)» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 6, 7-26]. 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	5
3	1. Изучение теоретического материала «Дайте характеристику правовому статусу прокурорского работника» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 5, 8, 11-26]. 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	5
4	1. Изучение теоретического материала «Что понимается под управлением в органах прокуратуры?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 11, 12-26]. 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	4
5	1. Изучение теоретического материала «Каковы полномочия прокуроров, направленные как на выявление, так и на устранение нарушений законов и способствующих этому обстоятельств?»	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	<p>(конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 4, 6, 7-26].</p> <p>2. Подготовка к учебному заданию.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	
6	<p>1. Изучение теоретического материала «Как организуется работа в прокуратурах района и города по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-26].</p> <p>2. Подготовка к учебному заданию.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
7	<p>1. Изучение теоретического материала «В чем состоят задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 15-26].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
8	<p>1. Изучение теоретического материала «Что, по вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 15-26].</p> <p>2. Подготовка к учебному заданию.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p>	4
9	<p>1. Изучение теоретического материала «Как организуется работа в прокуратуре по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 7-26].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	4
10	<p>1. Изучение теоретического материала «Как вы понимаете предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1, 3, 7-26].</p> <p>2. Подготовка к учебному заданию.</p>	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	3. Подготовка к устному опросу.	
11	1. Изучение теоретического материала «Как вы понимаете предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу?» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3,7- 9, 11, 15-26]. 2. Подготовка к устному опросу.	4
12	1. Изучение теоретического материала «Каковы обстоятельства, препятствующие приему на службу в органы прокуратуры» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 11, 22-26]. 2. Подготовка к учебному заданию. 3. Подготовка к устному опросу.	5
Итого по дисциплине		52

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бобров, В. К. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08567-9. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/191D6750-1450-40EC-BF57-C0E6B02356B4 свободный (дата обращения 18.01.18)
2. Кириллова, Н. П. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/84350A35-F114-46AF-A991-039BF0578017 свободный (дата обращения 18.01.18)
3. Винокуров, Ю. Е. **Прокурорский надзор**. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. [Электронный ресурс]. —

Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D4B5AF3-6276-4C46-A989-3075F68F43F3 свободный (дата обращения 18.01.18)

б) дополнительная литература:

4. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. П. Поляков, А. В. Федулов, С. В. Власова, М. В. Лапатников ; под общ. ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06088-1. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/82437157-B814-4E40-A0F2-37CD61D44967 свободный (дата обращения 18.01.18)
5. Бобров, В. К. **Прокурорский надзор** : учебник и практикум для СПО / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08607-2. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DF3E53F-B28C-4A8A-B698-70CA3AE6F6A8 свободный (дата обращения 18.01.18)
6. Носков, И. Ю. **Профессиональная этика юриста** : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Ю. Носков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06642-5. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04D8898C-978B-48AE-8357-9DEEEE198B7C свободный (дата обращения 18.01.18)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7. **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/, свободный (дата обращения 18.01.18)
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ** ред. от 31.12.2017) . [Официальный Текст] [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/, свободный (дата обращения 18.01.18)
9. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.07.2019). [Официальный Текст] [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/, свободный (дата обращения 18.01.18)
10. **Официальная Россия** – сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>, свободный (дата обращения 18.01.18)

11. **Органы государственной власти субъектов РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>. свободный (дата обращения 18.01.18)
12. **Президент РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kremlin.ru. свободный (дата обращения 18.01.18)
13. **Правительство РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
14. **Конституционный Суд РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)
15. **Государственная Дума РФ** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>. свободный (дата обращения 18.01.18)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

16. **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.18).
17. **Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allpravo.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
18. **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/> свободный (дата обращения 18.01.18).
19. **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
20. **Официальный интернет портал правовой информации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
21. **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
22. **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).
23. **Сервер юридической информации. Законодательство, комментарии, судебная практика** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jk.ru/> – свободный 18.01.18.
24. **Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).
25. **«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawportal.ru/> свободный (дата обращения 18.01.18).

26. **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации** [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд (специализированные помещения) Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.

Для использования информационных технологий имеется в наличии лицензионное программное обеспечение, позволяющее обучающемуся осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители: Microsoft Windows 7 Professional; Microsoft Windows Office Professional Plus 2007; Acrobat Professional 9 Windows International English AOO License EDU; CorelDRAW Graphics Suite X5 Educational; ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition; Kaspersky Anti-Virus Suite для WKS и FS и др. , драйвера и их компоненты.

Учебные помещения кафедры «Транспортное право» укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединёнными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462 «Центр воздушного права», мультимедийный проектор ACER, экран, 8 компьютеров, ауд. 475-компьютерный класс - 16 компьютеров, ауд. 452- специализированный класс «Учебная криминалистическая лаборатория» - мультимедийный проектор ACER, экран, 7 компьютеров, ауд.454 «Учебный зал судебных заседаний»-экран, 1 компьютер, мультимедийный проектор ACER; 4 ноутбука ПК Asus.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы INTERNET, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Для организации самостоятельной работы обучающимися также используются:

- библиотечный фонд Университета, библиотека;
- читальный зал библиотеки, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

125 (Научно-техническая библиотека) – Аудитория для самостоятельной работы: Процессор Pentium 4, монитор Flatron W 2043T, процессор Chipset 82865G, монитор Flatron L1730S, принтер HP Laser Jet 1100. Свободная Wi-Fi-зона, Microsoft Windows 7 professional, лицензия 46231032 от 4.12.2009г.; Microsoft Windows XP Prof, *32, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Suites, лицензия 43471843 от 7.02.2008г.; Microsoft Windows office Standard 2007, лицензия 47653847 от 9.11.2010г.; Kasperskiy Anti-Virus Suite для WKS и FS, лицензия 1D0A170720092603110550 от 20.07.2017г.; Автоматизированная Информационная Библиотечная Система «MARC-SQL», Договор 065/2009-М от 17.09.2009 ЗАО «НПО ИНФОРМСИСТЕМА»;

139 – Аудитория для самостоятельной работы – ПК (Процессор: Mobile DualCore Intel Celeron 2957U, 1400 МГц; 4 Гб. ОЗУ, 120 Гб HDD, Монитор HP v212a) — 14 шт., Столы — 15 шт., Стулья/Кресла -17 шт. Adobe Acrobat Reader DC (freeware), Adobe Flash Player (freeware), GIMP (GNU GPL v3), Kaspersky Endpoint Security 10 (Лицензия № 0AFE-180731-132011-783-1390), K-Lite Mega Codec Pack (freeware), LibreCAD (GNU GPL 2), LiveWebCam (freeware), Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 (лицензия № 43471843 от 07 февраля 2008 года), Mozilla Firefox (MPL/GPL/LGPL), Notepad++ (GNU GPL 2), Ultra Defrag 7.0.2 (GNU GPL 2), Unchecky (freeware), Windows 10 (OEM Лицензия), WinRAR 3.9 (Лицензия на Spb State University of Civil Aviation), Драйвера и их компоненты.

8 Образовательные и информационные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования, общепринятый термин для обозначения педагогической технологии) рассматривается как система средств, процессов и операций, обеспечивающих формирование, применение, определение, оценивание и осуществление всего учебного процесса преподавания и усвоения знаний, приобретения умений и навыков с учетом материально-технических, социально-психологических, информационных и иных необходимых ресурсов и их взаимодействия. Такая технология предполагает планирование, организацию, мотивацию и контроль всего учебного процесса.

Образовательная технология включает совокупность научно и практически обоснованных принципов, педагогических методов, процессов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также средств и инструментов для достижения

запланированных результатов в области образования, формирования обучающимися необходимых компетенций.

В структуре дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов (обучающихся).

Лекции проводятся классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью, являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), а также могут проводиться с использованием диалоговых технологий, в том числе мультимедиа-лекции, проблемные лекции.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде Power Point, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения теоретических знаний и основ практических навыков в области прокурорского надзора. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, формируется правовое мировоззрение.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Практические занятия проводятся в традиционной форме (объяснительно-иллюстративные и проверочные). Практические занятия по отдельным темам организованы с использованием технологий развивающего обучения. Главной целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определённых в рамках данной дисциплины.

Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической литературы, а также приобрести практические навыки по применению навыков в области прокурорского надзора

Учебные задания выполняются в целях практического закрепления теоретического материала, излагаемого на лекции, отработки навыков использования пройденного материала.

Рассматриваемые в рамках практического занятия вопросы, задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках обучения бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция».

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых

дискуссий, анализа ситуаций и др., в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения. В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося организована с использованием традиционных видов работы (отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по списку основной и дополнительной литературы и др.). Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативными актами различного иерархического уровня, с обзорами судебной практики, со справочниками, статистическими источниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях, и др.

Самостоятельная работа является специфическим педагогическим средством организации и управления самостоятельной деятельностью обучающихся в учебном процессе. Самостоятельная работа может быть представлена в качестве средства организации самообразования и воспитания самостоятельности как личностного качества. В качестве явления самовоспитания и самообразования, самостоятельная работа обучающихся обеспечивается комплексом профессиональных умений обучающихся, в частности умением осуществлять планирование деятельности, искать ответ на непонятное, неясное, рационально организовывать свое рабочее место и время.

Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных умений и навыков. Приобретённые в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии как процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

По дисциплине применяются следующие информационные технологии:

1) презентационные материалы (слайды по отдельным темам лекционных и практических занятий);

2) справочные правовые системы (например, СПС «Консультант.Плюс» <http://www.consultant.ru/>), работа с которыми предоставляет возможность получения доступа к актуальным редакциям нормативно-правовых актов в любое время и в любом месте

3) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>;

4) доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работы.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена (3 семестре).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» предусмотрена четырехбалльная система оценки.

Уровень освоения учебного материала обучающегося оценивается следующими показателями:

1 – оценка уровня знаний, умений на основании теоретического материала (лекций) – оценивается компетентная способность обучающегося «ясно и аргументировано излагать свои мысли, вести научную дискуссию»;

2 – оценка уровня знаний, умений на основании выполненных учебных заданий, результатов тестирования – оценивается уровень освоения учебного материала и сформированности навыков;

3 – оценка уровня знаний и навыков при решении ситуационной задачи, подготовке проектов нормативных актов, юридических документов и т.д. – оценивается полнота усвоения учебного материала и уровень формирования компетенций;

4 – оценка полноты ведения конспекта лекций обучающимся;

5 – оценка самостоятельной работы обучающегося (степень отработки рекомендованного преподавателем учебного материала);

6 – оценка ответа обучающегося на дополнительный вопрос (или дополнительные вопросы) преподавателя.

При этом также учитывается посещаемость лекционных занятий, активность обучающихся на практических занятиях, активное участие в НИРС.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты, доклады, ситуационные задачи, в том числе для разбора конкретных ситуаций (РКС) и другие учебные задания, выдаваемые на самостоятельную работу и практические занятия по темам дисциплины (подготовка докладов, проектов нормативных актов, юридических документов и проч.).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине обеспечивает оценивание хода ее освоения в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям Основной профессиональной образовательной программы (далее, образовательная программа).

Основными задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» являются:

проверка хода и качества усвоения обучающимися учебного материала;
определение уровня текущей успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости, выработка и принятие оперативных мер по устранению недостатков;

поддержание ритмической (постоянной и равномерной) работы обучающихся в течение семестра;

стимулирование учебной работы обучающихся и совершенствование методики организации, обеспечения и проведения занятий.

Результаты текущего контроля по дисциплине используются преподавателем в целях:

оценки степени готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины (назначение внутреннего контроля), а в случае необходимости, проведения дополнительной работы для повышения уровня требуемых знаний;

доведения до обучающихся и иных заинтересованных лиц (законных представителей) информации о степени освоения обучающимися программы учебной дисциплины;

своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;

анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствование методики ее изучения и преподавания;

разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Промежуточная аттестация является формой оценки качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, полноты приобретённых ими компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» имеет целью определить степень достижения учебных целей по данной учебной дисциплине по результатам обучения в семестре и в целом, проводится в форме экзамена (3 семестре).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных средств, которые представляются в виде фонда оценочных средств. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных этапах обучения.

Оценочные средства включают: вопросы для проведения устного опроса в рамках текущего контроля успеваемости, темы учебных заданий (в т. ч. докладов), учебные задания, тестирование, вопросы к зачёту экзамену.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса данной рабочей программой по дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» не предусмотрено (п. 1.9 Положения).

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

9.2.1. Этапы формирования компетенций

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1. Формирование базы знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия по темам теоретического содержания; - самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями и проч. из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, СПС «Консультант. Плюс», иных информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; - самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, устным опросам, тестированию и выступлениям, выполнению заданий, решению ситуационных задач и т.д., 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка подготовки материалов к практическим занятиям; - проведение устных опросов, тестирования; - выполнение учебных заданий, в т. ч. заслушивание докладов по темам практических занятий, решение задач. 	<p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7</p>

9.2.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

В процессе преподавания дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- защита выполненных учебных заданий

Устный опрос

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала по изученному материалу тем дисциплины. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, определенных терминов и понятий, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на учебную литературу, источники нормативно-правового регулирования, судебную практику.

Также анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность применения практических методов и приёмов, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки практического материала.

Учебное задание

Учебное задание – вид задания для самостоятельного выполнения обучающимися, в котором содержится требование выполнить какие-либо теоретические или практические учебные действия. Учебные задания предполагают активизацию знаний, умений и действий, либо – актуализацию ранее усвоенного материала.

Учебные задания могут быть выполнены в виде: подготовки проектов нормативных актов, юридических документов, решения ситуационных задач, докладов и представлены в печатной или рукописной форме, также обучающемуся может быть предложено сделать устный доклад (сообщение) продолжительностью 7–10 минут.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

Работа над учебным материалом складывается из изучения лекционных курсов, изучения нормативного акта, юридического документа, решения тематических задач, анализа и разбора проблемных ситуаций (ситуационных задач), выполнения иных учебных заданий.

Решение ситуационных задач, как вида учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности, предусмотрено по отдельным темам практических занятий. Юридические казусы представляет собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм семейного права. Обучающемуся необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи – это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Решение ситуационных задач и разбор правовых ситуаций проводится на практических занятиях с целью контроля усвое-

ния теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. Оценивание включает правильное разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов): обоснование принятого решения и составление определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешению юридического казуса (как элементов нормотворчества и правоприменения).

Доклад как вид учебного задания представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, правовые концепции, а также собственные взгляды на исследуемую проблему. Оценивание доклада проводится по критериям: умение студента провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы преподавателя или студентов.

Все задания, выносимые на самостоятельную работу, выполняются обучающимся либо в конспекте, либо на отдельных листах формата А4 (по усмотрению преподавателя). Контроль выполнения заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

По итогам освоения дисциплины ««Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность»» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена (3 семестре), что предполагает устный ответ студента по билетам на теоретические вопросы.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» и имеет целью проверить и оценить учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы на промежуточном этапе формирования компетенций ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Обучающиеся имеют право сдавать экзамен по дисциплине «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» при условии успешного прохождения всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой данной дисциплины в период семестра, предшествующего данному испытанию промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде устного ответа на вопросы билета (из перечня вопросов и заданий, вынесенных на экзамен). Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Преподаватели проводят с обучающимися учебных групп консультации, направленные на подготовку к зачетно-экзаменационной сессии.

При проведении экзамена обучающемуся предоставляется не менее 30 минут на подготовку к ответу. По окончании указанного времени обучающийся может быть приглашен для ответа. Обучающийся может заявить преподавателю о своем желании отвечать без подготовки.

При подготовке к устному ответу обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

История государства и права России

1. Предмет, задачи и метод истории государства и права России
2. Периодизация отечественной истории государства и права
3. Развитие советского права в середине 60-х – середине 80-х годов.

Политическая система в годы перестройки.

4. Правовая система в годы перестройки.
5. Государство и право в современной России.

Теория государства и права

1. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь

2. Критерии отраслевого деления: предмет и метод правового регулирования. Соотношение предмета и метода правового регулирования.

3. Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы права.

4. Общая характеристика правотворческой, правореализационной и интерпретационной техники.

5. Понятие и виды терминов, используемых в речи и текстах, имеющих юридическую окраску.

6. Юридическая ответственность

Конституционное право

1. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

2. Институт гражданства.

3. Основания въезда иностранных граждан в РФ. Режимы пребывания иностранных граждан в РФ.

4. Особенности правового положения иностранных граждан в РФ.

5. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Административное право

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.

2. Меры административно-правового предупреждения.

3. Понятие, предмет, метод и система административного права.

4. Меры административного пресечения.

5. Административно-правовые нормы.

История политических и правовых учений

1. Общая характеристика политической и правовой мысли Древнего Востока.
2. Политическая и правовая идеология брахманизма, буддизма и джайнизма.
3. Политико-правовое учение Конфуция.
4. Политическое и правовое учение Лао-цзы.
5. Политико-правовые взгляды Мо-цзы.
6. Древнекитайские легисты.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

9.5.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Знать: -основы административного законодательства, - понятие, принципы и виды государственной службы, административно-правовой статус государственного служащего; -приемы анализа нормативно-правового материала, а так же требований предъявляемым к правовым актам управления; - основы законодательства, понятие, принципы и виды государственной службы, админи-	Имеет представление об основных понятиях и категориях в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; раскрывает предмет прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; показывает знание основных положений Конституции РФ, УПК РФ; объясняет значение и основные проявления таких базовых для россий-	Раскрывает содержание основных понятий отрасли, даёт краткую характеристику правовым институтам в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демонстрирует знание законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, его предназначения, роли и места в правовой системе государства; иметь	Показывает глубокое знание законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, а также основных понятий и категорий в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; дает развернутую характеристику административно-правовым институтам и административно-правовым отно-

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
<p>стративно-правовой статус государственного служащего;</p> <p>анализ нормативно-правового материала, а так же требований предъявляемых к правовым актам управления;</p> <p>особенности терминологии юридических категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.</p>	<p>ской государственности понятий как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина</p>	<p>целостное представление об основах функционирования прокуратуры РФ и правоохранительных органах, устройства государства и общества; правовых отношений в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.</p>	<p>шениям в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, раскрывает их специфику; знает современные тенденции развития законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности и проблемы его реализации.</p>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в источниках административного права, с возможностью их точного правоприменения;</p> <p>грамотно квалифицировать группы общественных правоотношений;</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве, административной и судебной практике.</p>	<p>Ориентируется в основном объеме административного законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демонстрирует умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с административно-правовые отношения в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности;</p>	<p>Уверенно пользуется правовой терминологией в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; точно определяет административно-правовые акты, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях; юридически правильно использует свои правовые знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;</p>	<p>Свободно оперирует административно-правовыми терминами в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; компетентно аргументирует свою позицию, оценивая правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ; свободно ориентируется в законодательстве в области проку-</p>

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
	показывает способность определять нормы в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, подлежащие применению в конкретных правовых отношениях, а также способность определять законность того или иного нормативного правового акта.	выделяет основные проблемы в регулировании административно-правовых отношений в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности	рорского надзора и правоохранительной деятельности; юридически грамотно анализирует и квалифицированно применяет нормы законодательства в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.
Владеть: способностью при анализе юридического факта и правоотношения применять его к конкретной ситуации; -способностью составления юридических документов и процедуры их подготовки, а так же навыками по работе с обращениями граждан. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Правильно использует юридическую терминологию в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демонстрирует навыки работы с Конституцией РФ административным законодательством; обнаруживает способность реализовывать нормы материального и процессуального права в административно-правовой сфере в области проку-	Владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; способен правильно квалифицировать факты и обстоятельства, юридически грамотно толковать и применять правовые акты в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; демонстрирует навыки	Уверенно владеет юридической терминологией в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности; убедительно демонстрирует способность использовать теоретические знания о административно-правовых нормах и отношениях на практике в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности, в том

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	<i>Минимальный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Повышенный уровень</i>
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	рорского надзора и правоохранительной деятельности, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	владения способами судебной и внесудебной защиты конституционных прав и свобод, а также навыки разрешения правовых проблем в области прокурорского надзора и правоохранительной деятельности.	числе, при составлении юридических документов; свободно владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с Конституцией РФ, законодательства о прокуратуре РФ и правоохранительных органах, а также с учетом правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ.

Перечень обобщённых критериев оценки знаний, умений, навыков и оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся:

полнота знаний теоретического материала;

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения ситуационных задач, выполнения учебных заданий;

умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать правовую информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;

умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приёмов, технологий;

умение ясно, чётко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, другое);
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение определять, формулировать правовую проблему и находить пути ее решения;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы;
- другое.

Критерии оценивания компетенций:

способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной юридической терминологией, этикетной лексикой);

способность эффективно работать самостоятельно;

способность эффективно работать в команде (группе);

готовность к сотрудничеству, толерантность; способность

организовать эффективную работу команды; способность

к принятию управленческих решений; способность к

профессиональной и социальной адаптации;

способность понимать и анализировать социальные, экономические и правовые последствия своей профессиональной деятельности;

владение навыками здорового образа жизни;

готовность к постоянному развитию;

способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках данной отрасли права.

Соответствие уровню сформированности компетенций при текущем контроле

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7			
Недостаточный уровень	Минимальный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сфор-	Сформированы базовые структуры знаний, знания и	Знания обширные, системные. Умения носят ре-	Знания твердые, аргументированные, всесто-

Соответствие уровню сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7			
мированы Обучающийся демонстрирует: -существенные пробелы в знаниях учебного материала и принципиальные ошибки при ответе на вопросы, непонимание сущности дополнительных вопросов -отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности	понимание основных понятий и категорий. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	продуктивный характер применяют к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	ронные. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных учебных заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

9.5.2 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: текущий контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
Минимальный базовый уровень		
Этап 1. Формирование	Посещение лекций и практических занятий	Посещаемость не менее 90 % лекций и практических занятий

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
базы знаний	Ведение конспекта лекций	Наличие конспекта по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение
	Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	Участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии
	Наличие на практических занятиях требуемых материалов (учебная литература, конспекты и проч.)	Требуемые для занятий материалы (учебная литература, конспекты и проч.) в наличии
	Наличие выполненных самостоятельных учебных заданий по теоретическим вопросам тем	Задания для самостоятельной работы выполнены своевременно
Базовый и повышенный уровни		
Этап 2. Формирование умений и навыков практического использования знаний	Правильное и своевременное выполнение учебных заданий	Выступления по темам практических занятий, семинаров выполнены и представлены в установленной форме (устно или письменно)
	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на изученный материал, практические методы и подходы	Способность обосновать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, практические методы и подходы
	Составление конспекта	Обучающийся может применять различные источники при подготовке к практическим занятиям
	Наличие правильно выполненной самостоятельной работы по подготовке к выступлениям на практических занятиях	Обучающийся способен подготовить качественное выступление, качественно выполнить задание, в т.ч. правильно решить задачу и т.п.
Этап 3. Степень усвоения материала	Степень активности и эффективности участия обучающегося по итогам каждого практического занятия	Участие обучающегося в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии является результативным, его доводы подкреплены вескими аргументами и опираются на нормы законодательства, материалы судебной практики

Название этапа	Показатели оценивания знаний, умений, навыков	Критерии оценивания для текущего контроля знаний обучающихся
	Степень готовности обучающегося к участию в практическом занятии, как интеллектуальной, так и материально-технической	Представленные учебные задания (доклады, решённые задачи и т.п.) соответствуют требованиям по содержанию и оформлению Требуемые для занятий материалы (учебная литература, первоисточники, конспекты и проч.) в наличии
	Степень правильности выступлений и ответов устного опроса, тестирования, выполнения учебных заданий (в т.ч. решения задач)	Ответы на вопросы сформулированы, практические вопросы и задачи решены, задания выполнены с использованием необходимых первоисточников, правильно применены нормы законодательства, материалы судебной практики
	Успешное прохождение текущего контроля	Устный опрос, тестирование и учебные задания текущего контроля пройдены и выполнены самостоятельно в установленное время

Устный опрос

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям и системе оценки:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

- допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «отлично».

Ответ соответствует, в основном, требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается на оценку «хорошо».

Ответ неполный, не продемонстрировано знание нормативных актов, современной учебной и юридической литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.

Ответ, соответствующий таким критериям оценивается «удовлетворительно»

Выполнение учебных заданий оценивается следующим образом:

Критерии оценки	Оценка
Задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, аргументированно обоснована своя точка зрения, уверенно и получены правильные ответы на вопросы преподавателя.	отлично
Задание выполнено на 90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, обучающийся аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя.	
Задание выполнено на 81-89 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов	хорошо
Задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов.	

<p>Задание выполнено на 60-69 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;</p> <p>Задание выполнено на 51-58 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы</p>	удовлетворительно
<p>Задание выполнено на 49 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p>Задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы Отказ от ответа на вопросы .</p>	неудовлетворительно

Тестирование

Критерии оценки по тестам:

- «отлично» - 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» - 70-90% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

Доклад

В докладе должны найти отражение: актуальность темы; цель проведения исследования темы; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования темы.

Основаниями для выставления оценки «отлично» являются: грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; высокое качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на заданные в ходе обсуждения вопросы; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «хорошо» являются:

грамотное, связное и непротиворечивое изложение сути вопроса; актуальность используемых в докладе сведений; удовлетворительное качество изложения материала докладчиком; способность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

уверенные ответы на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов; отсутствие у преподавателя обоснованных сомнений в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

Основаниями для выставления оценки «удовлетворительно» являются: отсутствие грамотного, связного и непротиворечивого изложения сути вопроса;

использование в докладе устаревших источников, недействующих нормативных актов.

Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются: неудовлетворительное качество изложения материала докладчиком; неспособность обучающегося сделать обоснованные выводы или рекомендации;

неспособность ответить на большую часть заданных в ходе обсуждения вопросов;

обоснованные сомнения в самостоятельности выполнения задания обучающимся.

9.5.3 Показатели и критерии оценивания по этапам формирования компетенций: промежуточный контроль знаний, умений, навыков обучающихся

Экзамен

Проведение экзамена (3 семестр) состоит из ответов на вопросы и задания билета. На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все содержание учебной дисциплины.

Результаты освоения дисциплины обучающимся определяются по четырехбалльной системе выставления оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Оценка
Обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, основных правовых институтов, умение свободно выполнять практические задания, усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ обучающегося аргументирован. Показал сформированные знания, в целом успешное использование умений и владений основными навыками практического использования знаний. Требуемые компетенции сформированы.	<i>Отлично</i>

<p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лекционных и практических занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	
<p>Обучающийся показал сформированные, но содержащие <i>Хорошо</i> отдельные пробелы знания, в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений и владений основными навыками практического использования знаний.</p> <p>Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументировано излагает материал.</p> <p>Требуемые компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков обучающимся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам.</p>	
<p>Обучающийся усвоил основной программный материал в <i>Удовлетворительно</i> объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; имеет фрагментарные знания по основным нормативным актам, основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием умений и владений основными навыками практического использования знаний, с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса Требуемые компетенции формируются.</p>	
<p>У обучающегося наблюдаются существенные пробелы в <i>Неудовлетворительно</i> знаниях, умениях и владениях основными навыками практического использования знаний, фрагментарное усвоение основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Требуемые компетенции не формируются.</p>	

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Учреждение прокуратуры в России и правовое регулирование ее деятельности в досоветский период.

3. Правовое регулирование прокурорского надзора в советский период.
4. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры на современном этапе.
5. Концепция развития органов прокуратуры Российской Федерации на предстоящую перспективу.
6. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ.
7. Система территориальных органов прокуратуры Российской Федерации. Принцип их организации.
8. Структура Генеральной прокуратуры. Компетенция Генерального прокурора и структурных подразделений Генеральной прокуратуры.
9. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
10. Структура прокуратуры субъекта Российской Федерации. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
11. Система специализированных прокуратур Российской Федерации, принцип их формирования и компетенция.
12. Система органов военной прокуратуры РФ. Задачи и компетенция.
13. Профессиональная подготовка и повышение квалификации прокурорских работников.
14. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
15. Аттестация. Классные чины прокурорских работников.
16. Понятие, система и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
17. Организация работы в органах прокуратуры РФ и ее основные элементы.
18. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
19. Понятие контроля и проверки исполнения. Управление в органах прокуратуры.
20. Информационно-аналитическая работа в органах прокуратуры и ее назначение. Источники информации, используемые прокурором.
21. Планирование работы в органах прокуратуры, виды планов.
22. Порядок формирования планов работы в прокуратурах субъектов Федерации и в прокуратурах городов и районов.
23. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
24. Организация делопроизводства в органах прокуратуры.
25. Учет и отчетность в органах прокуратуры. Виды статистических отчетов.
26. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика.
27. Предмет и система курса «Прокурорский надзор в РФ».
28. Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ.

29. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).

30. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.

31. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.

32. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.

33. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

34. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.

35. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

9.6.2 Содержание тестов для текущего контроля

Тема 6.

1. Подлежит ли приему все без исключения заявления и сообщения, содержащие информацию об уголовно-наказуемых деяниях: А) Да

Б) Только после их проверки

В) Только о тяжких и особо тяжких преступлениях

2. Подлежат ли рассмотрению устные обращения граждан, поступивших в прокуратуру:

А) Подлежат

Б) По усмотрению прокурора

В) Не подлежат

3. Представление прокурора в порядке общего надзора — это акт прокурорского реагирования:

А) Об устранении нарушения закона

Б) На противоречащий закону правовой акт

В) Как на противоречащий закону правовой акт, так и об устранении закона

4. Предусмотрено ли законом присутствие прокурора при исполнении наказания в виде смертной казни:

А) Предусмотрено

Б) На усмотрение прокурора

В) Не предусмотрено

5. Препятствует ли решение, принятое прокурором по жалобе, обращению лица за защитой своих прав в суде:

А) Нет

Б) Законодательством данный вопрос не урегулирован

В) Да

6. Сведения о совершенных, но не зарегистрированных преступлениях прокурор может получить:

А) Из медицинских учреждений, органов внутренних дел, контрольных и ревизионных органов

Б) Только из письменных обращений граждан

В) Из медицинских учреждений и милиции

7. Согласно п.15 Постановления пленума Верховного Арбитражного суда РФ от 27.01.03г. №2 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие кодекса РФ об административных правонарушениях», правами на обращение в Арбитражный суд обладают:

А) Все вышеперечисленные

Б) Генеральный прокурор РФ и его заместители

В) Прокуроры субъектов РФ и их заместители

Г) Районные прокуроры и их заместители

8. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении: А)

Независимо от его участия

Б) Только если он участвовал в деле

В) Все зависит от должности прокурора

9. Срок подачи прокурором кассационной жалобы в рамках арбитражного процесса:

А) 2 месяца

Б) 1 месяц

В) 1 год

10. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом: А) Да, поскольку это предусмотрено законом

Б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внешние им акты прокурорского реагирования

В) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

11. Уведомляется ли заявитель о решении, принятом по жалобе:

А) Да

Б) Нет

В) Только по желанию заявителя

12. Участие прокурора обязательно по всем уголовным делам:

А) Частно-публичного обвинения; Б) Публичного обвинения;

В) Рассматриваемых в суде с участием присяжных заседателей

13. Ходатайство прокурора о восстановлении пропущенного срока подачи апелляционной жалобы должно быть подано в арбитражный суд не позднее ... со дня принятия решения:

А) 6 месяцев

Б) 3 месяца

В) 1 года

14. Что влечет за собой полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:

А) Прекращение уголовного дела или уголовного преследования

- Б) Постановление оправдательного приговора
 - В) Возвращение уголовного дела на дополнительное расследование
15. Что является основанием для заключения под стражу лица, обвиняемого в совершении преступления:
- А) Судебное решение
 - Б) Постановление прокурора
 - В) Постановление дознавателя или следователя, санкционированное прокурором.

9.6.3. Примерный перечень тем для докладов

1. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
2. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
3. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
4. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
5. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
6. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
7. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
8. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
9. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
10. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
11. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
12. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
13. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
14. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.

9.6.4 Примерные типовые ситуационные задачи

Задача 1. Костин, осужденный к 13 годам лишения свободы за убийство (ч. 2 ст. 105 УК РФ), обратился с ходатайством к Генеральному прокурору РФ о внесении в Конституционный Суд РФ представления об отмене приговора в отношении Костина, как незаконного и необоснованного.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы полномочия Генерального прокурора РФ? Вправе ли Костин обращаться в Конституционный Суд РФ если да, то по каким вопросам?

Задача 2. Из областной прокуратуры в районные природоохранные прокуратуры, находящиеся на территории области, поступило указание прокурора области о представлении годовых отчетов о состоянии законности и прокурорского надзора по охране окружающей среды и природопользовании на территории соответствующих районов.

Правомерно ли указание прокурора области? К какой подсистеме органов прокуратуры относятся природоохранные прокуратуры? Какие прокуратуры еще входят в эту систему? Подчиняются ли они вышестоящим территориальным прокуратурам?

Задача 3. Гарнизонный военный суд, рассматривавший уголовное дело по факту дезертирства (ч. 2. ст. 338 УК РФ), вынес оправдательный приговор в отношении солдата срочной службы Веремеенко.

Государственный обвинитель — военный прокурор гарнизона — не согласился с приговором и принес на него в окружной военный суд апелляционное представление.

Прокурор области, на территории которого дислоцируется гарнизонный военный суд, отозвал апелляционное представление военного прокурора гарнизона, считая его необоснованным.

Не вышел ли прокурор области за пределы своих полномочий? Какова система органов военной прокуратуры? Подчиняются ли они территориальным органам прокуратуры?

Задача 4. Прокурор областной прокуратуры старший советник юстиции В. А. Куликов достиг предельного возраста нахождения на службе — 65 лет.

Может ли он продолжать службу в органах прокуратуры? Если да, то как и в каком порядке решается этот вопрос? До какого возраста допускается продление срока нахождения на службе работника прокуратуры?

Задача 5. На вакантную должность прокурора района претендуют два кандидата: И. К. Симонов, 25 лет, имеющий высшее юридическое образование, до поступления на обучение в юридический вуз в течение двух лет работал секретарем в районном суде; Н. К. Борисенко, 31 год, имеющий высшее экономическое образование, обучается (заочно) на третьем курсе юридического вуза, в течение пяти лет работает в должности следователя в системе органов МВД России.

Соответствуют ли они требованиям, предъявляемые к кандидатам на должность прокурора? Может ли кто-нибудь из них быть назначен на должность прокурора района?

Задача 6. На Чумакова — помощника прокурора района — поступило несколько жалоб о его грубом поведении во время личного приема граждан.

Как установлено в ходе служебной проверки, тумачов и ранее допускал пренебрежительное отношение к гражданам при рассмотрении их жалоб и обращений. Он нарушает сроки рассмотрения жалоб, часто опаздывает на работу. Прокурор района своим приказом наложил на Тумачова взыскание — предупреждение о неполном служебном соответствии.

На основании анализа ст. 41.7 Закона о прокуратуре оцените правильность решения прокурора района. Не вышел ли он за рамки своих полномочий?

Задача 7. За примерное исполнение служебных обязанностей и в связи с 50-летием помощник прокурора района Шакиров приказом прокурора области был награжден ценным подарком и представлен к досрочному присвоению классного чина.

Какие меры поощрения могут применяться к работникам прокуратуры, в каких случаях? Какие прокуроры наделены правом применения поощрений?

Задача 8. В ходе семинарского занятия между студентами завязался спор. Одни утверждали, что объектами прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора) на федеральном уровне являются только органы исполнительной власти; на уровне субъектов РФ объектами надзора являются как органы исполнительной, так и органы законодательной (представительной) власти.

Другие, ссылаясь на то, что рассматриваемый вид прокурорского надзора носит название «общего надзора», настаивали на том, что его объектами и на федеральном уровне, и на уровне субъектов РФ являются органы исполнительной и органы законодательной власти.

Третьи заявляли, что объектами данной отрасли прокурорского надзора являются органы и организации всех трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Чья, на ваш взгляд, позиция участников семинара является правильной? Обоснуйте свой ответ ссылками на соответствующие статьи Закона о прокуратуре. Дайте перечень объектов данной отрасли прокурорского надзора.

Задача 9. В районную прокуратуру из пожарной инспекции поступили материалы о серьезных нарушениях правил пожарной безопасности в культурно-развлекательном центре «Досуг», чреватые наступлением тяжких последствий.

Прокурор района на имя владельца КРЦ «Досуг» направил предостережение о недопустимости нарушений правил противопожарной безопасности.

Правомерно ли решение прокурора? О какой направленности деятельности прокуратуры идет речь в предложенной ситуации? Какие виды (отрасли) данного направления деятельности прокуратуры вам известны? Чем предостережение прокурора отличается от представления прокурора?

Задача 10. В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова на приказ о его незаконном увольнении из ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение трудовой дисциплины (опоздание на работу).

В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение правил

Трудового кодекса РФ, изложенных в ст. 81, Филатов действительно был уволен незаконно.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации, чтобы восстановить нарушенное право заявителя? В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор?

Задача 11. Кузнецов зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты органа местного самоуправления. Администрация предприятия ООО «Прометей», где работает Кузнецов, отказалась предоставить ему предусмотренный Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» отпуск для проведения агитационной деятельности в период предвыборной компании.

Кузнецов обратился с жалобой в районную прокуратуру.

Прокурор, действуя в рамках Закона о прокуратуре, руководствуясь положениями ст. 25.11 и 28.7 КоАП РФ возбудил по данному факту деле об административном правонарушении и направил для рассмотрения в суд.

Оцените решение прокурора. В рамках какой отрасли прокурорского надзора он действовал? Охарактеризуйте задачи данной отрасли.

Задача 12 .Приступая к проведению очередной проверки исполнения законов при осуществлении ОРД, прокурор района направил руководители территориального органа ФСБ России указание представить к начал) проверки следующие оперативно-служебные документы: дела оперативного учета, материалы о проведенных ОРМ, сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, сведения о штатных негласных сотрудниках.

Руководитель органа ФСБ России, ссылаясь на то, что указанные документы и материалы содержат информацию, относящуюся к государственной тайне, отказался выполнить требование прокурора.

Дайте оценку предложенной ситуации. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за органами, осуществляющими ОРД, в плане ознакомления с оперативно-служебными документами? Есть ли тут какие-либо пределы прокурорского надзора? Ответ обоснуйте ссылками на Закон об ОРД.

9.6.5 Контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме экзамена

1. Функции органов прокуратуры РФ и их назначение.
2. Отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности прокуратуры.
3. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовое регулирование координации деятельности.
4. Порядок рассмотрения и разрешения в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.

5. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
6. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
7. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
8. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
10. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
11. Основания и методика проведения прокурорских проверок исполнения законов на предприятиях.
12. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов и требования, предъявляемые к ним.
13. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
14. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
15. Порядок инициирования прокурором возбуждения уголовного дела по результатам проверки, проведенной в рамках надзора за исполнением законов.
16. Порядок объявления прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
17. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного нарушениями закона.
18. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
19. Опротестование и судебное обжалование прокурором незаконных правовых актов.
20. Методика проверки законности содержания лиц, арестованных в административном порядке. Меры, применяемые прокурором по выявленным нарушениям закона.
21. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора.
22. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и правовые средства прокурорского надзора.
23. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
24. Надзор прокурора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
25. Надзор прокурора за законностью при возбуждении уголовных дел.
26. Прокурорский надзор за исполнением законов при задержании граждан по подозрению в совершении преступления. Меры, принимаемые прокурором по фактам выявленных нарушений законности.
27. Надзор прокурора за законностью приостановления следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия.

28. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого и применении мер пресечения.
29. Основные формы прокурорского реагирования на выявленные факты нарушения законов, допущенные в ходе расследования уголовного дела.
30. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
31. Предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью осуществления оперативно-розыскной деятельности.
33. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и методика выявления нарушений законов.
34. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание.
35. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание.
36. Прокурорский надзор за исполнением законов в деятельности органов исполняющих наказания не связанные с лишением свободы.
37. Прокурорский надзор за законностью условно-досрочного освобождения осужденных из мест лишения свободы.
38. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
40. Правовые основы участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Задачи, полномочия и процессуальное положение прокурора.
41. Основания и задачи прокурора, участвующего в предварительном слушании уголовного дела судом.
42. Задачи прокурора в судебном следствии по уголовному делу.
43. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде. Структура обвинительной речи прокурора.
44. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по уголовным делам в апелляционном порядке.
45. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
46. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
47. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений судов по уголовным делам в надзорном порядке.
48. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
49. Процессуальное положение прокурора участвующего в рассмотрении судами гражданских дел.

50. Обжалование прокурором незаконных и необоснованных решений мирового судьи по гражданским делам в апелляционном порядке и участие в рассмотрении гражданского дела в апелляционном порядке.
51. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
52. Правовые основания и формы участия прокурора в арбитражном процессе, его процессуальное положение и полномочия.
53. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.

9.6.6 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. В районную прокуратуру из пожарной инспекции поступили материалы о серьезных нарушениях правил пожарной безопасности в культурно-развлекательном центре «Досуг», чреватые наступлением тяжких последствий.

Прокурор района на имя владельца КРЦ «Досуг» направил предостережение о недопустимости нарушений правил противопожарной безопасности.

Правомерно ли решение прокурора? О какой направленности деятельности прокуратуры идет речь в предложенной ситуации? Какие виды (отрасли) данного направления деятельности прокуратуры вам известны? Чем предостережение прокурора отличается от представления прокурора?

Задача 10. В районную прокуратуру поступила жалоба от гражданина Филатова на приказ о его незаконном увольнении из ОАО «Зодчий-Сервис» за однократное нарушение трудовой дисциплины (опоздание на работу).

В ходе проверки жалобы было установлено, что в нарушение правил Трудового кодекса РФ, изложенных в ст. 81, Филатов действительно был уволен незаконно.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации, чтобы восстановить нарушенное право заявителя? В рамках какой отрасли прокурорского надзора должен действовать прокурор?

Задача 2. Кузнецов зарегистрирован в качестве кандидата в депутаты органа местного самоуправления. Администрация предприятия ООО «Прометей», где работает Кузнецов, отказалась предоставить ему предусмотренный Федеральным законом от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» отпуск для проведения агитационной деятельности в период предвыборной компании.

Кузнецов обратился с жалобой в районную прокуратуру.

Прокурор, действуя в рамках Закона о прокуратуре, руководствуясь положениями ст. 25.11 и 28.7 КоАП РФ возбудил по данному факту деле об административном правонарушении и направил для рассмотрения в суд.

Оцените решение прокурора. В рамках какой отрасли прокурорского надзора он действовал? Охарактеризуйте задачи данной отрасли.

Задача 3. Приступая к проведению очередной проверки исполнения законов при осуществлении ОРД, прокурор района направил руководители территориального органа ФСБ России указание представить к началу проверки следующие оперативно-служебные документы: дела оперативного учета, материалы о проведенных ОРМ, сведения о лицах, внедренных в организованные преступные группы, сведения о штатных негласных сотрудниках.

Руководитель органа ФСБ России, ссылаясь на то, что указанные документы и материалы содержат информацию, относящуюся к государственной тайне, отказался выполнить требование прокурора.

Дайте оценку предложенной ситуации. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за органами, осуществляющими ОРД, в плане ознакомления с оперативно-служебными документами? Есть ли тут какие-либо пределы прокурорского надзора? Ответ обоснуйте ссылками на Закон об ОРД.

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» характеризуется совокупностью методов, приёмов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приёмы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции и при освоении лекционных материалов

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплине. Лекции предназначены не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых.

Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название *проблемного изложения*.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями обучающихся. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Приступая к изучению той или иной темы лекции, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. к федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы.

Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной учебной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений

Следует внимательно прочитать нормативный акт или материалы судебной практики и попытаться выделить наиболее важные правовые нормы, обращая внимание на терминологию, стиль изложения, обоснование, мотивировку и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, основной и рекомендуемой литературе, перечень которых предусмотрен настоящей РПД.

Методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов практических занятий

Практическое занятие проводится в целях: выработки практических умений и приобретения навыков при решении управленческих задач, приобретения навыков нормотворческой и правоприменительной деятельности.

Главным содержанием этих занятий является практическая работа каждого студента, форма занятия – групповая, а основной метод, используемый на занятии – метод практической работы.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Интерактивные практические занятия по дисциплине имеют целью:

углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование (разработка проектов договоров);

решение конкретных практических задач с целью приобретения навыков применения норм права в сфере коммерческой деятельности, в том числе на предприятиях воздушного транспорта;

отработку навыков и умений в пользовании материалами и обзорами судебной практики для информационно-аналитической работы;

отработку умения использования ПК, справочными правовыми системами (СПС);

проверку теоретических знаний.

Основу интерактивных практических занятий составляет работа каждого обучаемого, по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению других дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Интерактивным практическим занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка обучающихся.

В зависимости от специфики темы практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучаемых на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание дается заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель дает оценку ответов обучающихся и приводит уточненную формулировку теоретических положений.

Основную часть практического занятия составляет работа обучающихся по выполнению учебных заданий под руководством преподавателя.

Подготовка к практическому занятию обучающегося включает 2 этапа: организационный;

закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

уяснение задания на самостоятельную работу;

подбор рекомендованной литературы;

составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания. Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Предварительно следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельно следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судеб-

ную практику. Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Доклад.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики по делам, вытекающим из хозяйственных споров, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада. При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведенного исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, так же как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

При использовании цитат нужно иметь в виду, что цитирование должно быть точным (дословным). Возможно сокращение цитируемого текста с использованием знака для замены изъятого фрагмента.

Пример ссылки на цитату из учебника (монографии, статьи):

Иванова Е.В., характеризуя предпринимательские правоотношения, пишет, что «приводится текст.....» [12, с 23-24], где 12 – номер учебника в списке использованной литературы, с.23-24, номер цитируемой страницы

В самом списке оформление литературы следующее:

1. Кайнов, В. И. **Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность** : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05148-3. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79F43AEE-67F2-4B52-BDED-A72AF3C25E43

Если цитата приводится не дословно, а передается общее содержание написанного, то ссылка все равно необходима. В этом случае после ее порядкового обозначения ставится [См.:12, гл.4] При таком свободном изложении ис-

пользуемого текстового фрагмента важно, чтобы точно, без искажений передавалась мысль автора.

В тех случаях, когда в одном литературном источнике содержится цитата из другого произведения, но её не представляется возможным проверить по первоисточнику в силу объективных причин, то подобная цитата оформляется так: [Цит. по 12, с. 18]. Когда в докладе приводится позиция учёного (или ряда ученых), то в тексте пишутся сначала инициалы автора, затем его фамилия. Например: «При рассмотрении этого вопроса мы не согласны с мнением Е.В. Ивановой и Л. Ю. Чернышевым о[12, с15-16, 18,с.234-236], далее обосновывается собственная позиция.....» либо «В данном случае мы присоединяемся к точке зрения Л. Ю. Чернышева[18, с.98], действительно.....».

Количество и специфика использованной юридической практики определяется характером и содержанием доклада. При этом в списке должны содержаться, как правило, законодательные акты, регламентирующие исследуемые отношения, теоретические источники (учебники, книги ведущих ученых-юристов, монографии, сборники трудов), брошюры и статьи, опубликованные в периодической печати по теме доклада, Internet-источники. Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте (либо в алфавитном порядке) и нумеровать арабскими цифрами, печатать с абзацного отступа. Приводимые в списке литературы использованные источники должны быть изданы (или опубликованы) в последние пять лет (исключение составляют законодательно-нормативные документы).

Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении (докладе):

1. Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения выступления: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к устной презентации следует:

продумать свое обращение к слушателям учебной группы;

составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; подобрать ил-

люстративный ряд; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Обучающийся должен показать в докладе, что теоретические положения связаны с правовой действительностью и находят в ней отражение. Обучающийся также должен показать и умение работать с нормативным материалом. Характер и объем изучения нормативного материала определяются темой и направленностью доклада. При этом ссылки на законодательство должны быть точными и сопровождаться указанием полного названия, даты принятия, номера с обозначением места официального опубликования.

Продолжительность доклада не должна превышать 10-12 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы. Текст доклада (вместе с презентационным материалом) в конце занятия передаётся преподавателю.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы обучающихся (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки к переходу от изучения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

При изучении дисциплины следует использовать следующие виды самостоятельной работы:

поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

написание письменного задания по заданной теме;

подготовка докладов, научных статей и участие в научных студенческих конференциях.

подготовка докладов и участие в СНО «Воздушное право».

Аудиторная самостоятельная работа включает:

- самостоятельная работа над лекционным материалом;

- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение базовой и общепрофессиональной литературы, материалов международных конференций, газетных статей по темам программы;

- изучение обзоров судебной практики арбитражных судов по гражданским и судебной практики по уголовным делам, иных материалов судебной практики.

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по темам программы.

Также используются модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических занятий.

Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Методические указания по работе с юридической литературой

Подбирать целесообразно в первую очередь новую литературу, поскольку в ней отражены последние научные достижения по данной проблеме, современные законодательство и правоприменительная практика. Использование литературных источников прежних лет должно быть скорректировано применительно к современному законодательству и более поздним взглядам ученых и практических работников.

Необходимый для работы цифровой, фактический и аналитический материал можно найти в «Вестнике Конституционного Суда РФ», «Бюллетене Верховного Суда РФ», «Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ», «Бюллетене Министерства юстиции РФ», на официальных сайтах Федерального агентства воздушного транспорта <https://www.favt.ru/>, и Министерства транспорта <https://www.mintrans.ru/>, в публикуемых обзорах судебной практики, могут быть использованы материалы по месту прохождения практик (в судах, органах юстиции, прокуратуры, внутренних дел, профильных организациях).

Доступ к ним может предоставляться в учебных помещениях кафедры (через компьютерную технику) либо в читальном зале Университета гражданской авиации.

При работе с литературой и нормативными правовыми актами следует точно фиксировать их выходные данные. Сведения о книге помещаются обычно на обороте титульного листа, реже – на последней странице текста. Это фамилия и инициалы автора (авторов) или редактора (редакторов), наименование книги или статьи, место издания, год издания, издательство и общее число страниц. Устанавливаются также все выходные данные и место официального опубликования для нормативно-правовых актов, а равно для судебной и иной

юридической практики. Если материалы получены с электронного ресурса, то необходимо зафиксировать их электронный адрес. Если нормативные правовые акты и официальные материалы получены по справочным правовым системам, то место их официального опубликования можно установить через раздел «Справка».

Одновременно с изучением литературы следует подбирать примеры из юридической практики для обоснования теоретических положений.

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний требуется соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки. Для успешного обучения необходимо иметь подборку учебной литературы, достаточную для изучения дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна учебная литература различных видов: б) основная учебная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия; в) дополнительная научная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах; г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов. Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем. Отработка обучающимся пропущенных лекций проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого конспекта по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем
- 2) подготовки доклада по пропущенной теме

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре. При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Далее под контролем преподавателя выполняется практическая работа, обучающийся устно или письменно отвечает на вопросы преподавателя. Про-

пропущенные лекции и практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля по соответствующему разделу учебной дисциплины. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачётный уровень теоретической осведомлённости по пропущенному материалу.

В период подготовки к сессии обучающиеся обращаются к первоисточникам: нормативным документам, к учебно-методическому материалу: материалам лекций, основной и дополнительной литературе, закрепляют полученные знания, умения и навыки. Подготовка включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра.

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор и правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «22» января 2020 года, протокол № 7

Разработчик:

к.ю.н., доцент

Стародубцев Ю.И.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.ю.н., доцент

Лебедева М.Ю.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «27» февраля 2020 года, протокол № 5.