
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по освоению дисциплины и планы практических занятий

*Учебно-методическое пособие для студентов образовательных организаций
высшего образования, обучающихся направлению подготовки 43.03.01 «Сервис»,
профилю обучения «Сервис в сфере транспорта»
(очное и заочное обучение)*

Санкт-Петербург
2023

ББК 65.37
УДК 338; 656.7

Рекомендовано к печати протоколом № 6 кафедры № 2 от 18.01.23

Безопасность жизнедеятельности (Учебно-методическое пособие по освоению дисциплины и планы практических занятий): учебно-методическое пособие / под ред. Кошелевой Т.Н., Касенко И.Ю. [Университет ГА]. – СПб.: Издательство "НИЦ АРТ", 2023. – 32 с.

Подготовлены в соответствии с программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и требованиями ФГОС ВО для студентов по направлению обучения «Сервис», профиль «Сервис в сфере транспорта» для очного и заочного обучения. Содержат тематический план, методические рекомендации по освоению дисциплины, планы практических занятий, список литературы, перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой.

Предназначены для студентов по направлению обучения «Сервис», профиль «Сервис в сфере транспорта».

Рецензент:
О. В. Бургонов - д. э. наук, профессор

© Кошелева Т.Н., Касенко И. Ю., 2023
© Издательство НИЦ АРТ, 2023

Содержание

Введение	4
1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины	5
2. Тематика, планы, рекомендации и литература для подготовки к практическим занятиям	8
3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	17
4. Самостоятельная работа студентов	20
5. Вопросы и задания для промежуточной аттестации студентов	20
Заключение	26
Список литературы	28

Введение

Сервисная деятельность в сфере транспорта охватывает значительную сферу общественных отношений, связанных с разработкой, производством и предоставлением различных видов транспортных услуг.

Сервисная деятельность в сфере транспорта основана на организации процесса обслуживания, его оптимизации с точки зрения удобства для потребителя. С развитием рыночных отношений в сфере транспорта и появлением свободной рыночной конкуренции, предприятия сферы сервиса все большее внимание уделяют качеству оказания сервисных услуг и ориентации на требования рынка. Успешная деятельность сервисного предприятия во многом определяется грамотностью ведения сервисной политики. В настоящее время качество предоставляемых услуг является для клиентов одним из наиболее важных факторов привлекательности и потребительского выбора в сфере транспорта. А оптимальное соотношение цены и качества сервисного обслуживания на транспорте служит основой для формирования постоянного спроса, а, следовательно, обеспечивает прибыль и стабильное положение транспортного предприятия на рынке услуг. Любая организация, занимающаяся услугами в сфере транспорта, государственная или частная, большая или малая, должна понимать, как управлять такими специфическими их характеристиками, как неосязаемость, неспособность к хранению, изменчивость качества и взаимосвязь производства и потребления. Ключевая проблема в сфере обслуживания на транспорте - возможный разрыв между ожиданием клиента и фактическим восприятием полученной услуги. Её решение - огромная проблема для многих предприятий в сфере организации транспортных услуг. Предлагаемое учебно-методическое пособие будет способствовать решению задач студентами в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение обучающимися методов создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте;
- изучение обучающимися основ создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте;
- изучение основ создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте;
- понимание обучающимися требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте;
- рассмотрение положений нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину, относящуюся к обязательной части Блока I Дисциплины (модуля).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины «Сервисология («Введение в профессию»).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обеспечивающей для дисциплин: «Экономика труда и эргономика».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД ¹ _{УК-8}	Владеет методами создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД ² _{УК-8}	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте
ИД ³ _{УК-8}	Владеет навыками создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности
ИД ¹ _{ОПК-7}	Обеспечивает соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности
ИД ² _{ОПК-7}	Соблюдает положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности

Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{УК-8}); основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД²_{УК-8}); основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД³_{УК-8});
- требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-7}); положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (ИД²_{ОПК-7});

Уметь:

- применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{УК-8}); создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД²_{УК-8}); создавать и поддерживать безопасные условия обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД³_{УК-8});

- обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-7}); соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (ИД²_{ОПК-7});

Владеть:

- способностью применять методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{УК-8}); навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД²_{УК-8}); навыками создавать и поддерживать безопасные условия обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (ИД³_{УК-8});

- способностью обеспечивать соблюдение требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (ИД¹_{ОПК-7}); способностью соблюдать положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (ИД²_{ОПК-7}).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в безопасность. Человек и техносфера

Понятие техносферы. Характерные системы «человек-техносфера», «человек - среда обитания». Характерные виды взаимодействия человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность» (для самостоятельного изучения). Виды опасностей, системы безопасности (для самостоятельного изучения). Концепция безопасности (для самостоятельного изучения). Критерии безопасности (для самостоятельного изучения). Вред, ущерб, риск - виды и характеристики (для самостоятельного изучения). Безопасность и демография (для самостоятельного изучения). Отраслевые проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания» (для самостоятельного изучения). Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (для самостоятельного изучения). Основные техносферные опасности на транспорте, их свойства и характеристики, а также характер и последствия воздействия на человека и природную среду (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Анатомо-физиологические механизмы безопасности. Виды и условия трудовой деятельности. Производственная среда. Классификация условий труда (для самостоятельного изучения). Эргономические основы безопасности (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов

Классификация негативных факторов производственной среды. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества (для самостоятельного изучения). Производственное освещение (для самостоятельного изучения). Акустические и механические колебания (для самостоятельного изучения). Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения (для самостоятельного изучения). Электроопасность на производстве (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 4. Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте

Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды. Средства и методы защиты органов зрения. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации на транспорте (для самостоятельного изучения). Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений на транспорте (для самостоятельного изучения). Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот (для самостоятельного изучения). Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на транспорте (для самостоятельного изучения). Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения на транспорте (для самостоятельного изучения). Цифровая мобильность населения (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения).

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте

Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве. Экономические основы управления безопасностью, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта (для самостоятельного изучения).

Тема 6. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (для самостоятельного изучения). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях, создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения). Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте (для самостоятельного изучения).

2. ТЕМАТИКА, ПЛАНЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Очное обучение

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
2	Практическое занятие № 1. «Создание психологического настроя на безопасность» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 2. «Исследование микроклимата в производственных помещениях» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 3. «Исследование производственного освещения рабочей зоны» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 4. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 5. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 6. «Классификация негативных факторов производственной среды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 7. «Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
3	Практическое занятие № 8. «Производственные метеорологические условия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
4	Практическое занятие № 9. «Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 10. «Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда» Подготовка к круглому столу	2
5	Практическое занятие № 11. «Порядок проведения инструктажа» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
5	Практическое занятие № 12. «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
6	Практическое занятие № 13. «Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его функционирования в условиях ЧС» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	2
Итого по дисциплине		26

Лабораторный практикум

Очное обучение

Номер темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
3	Лабораторная работа № 1. «Исследование производственного освещения рабочей зоны»	2
3	Лабораторная работа № 2. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты»	2
3	Лабораторная работа № 3. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений»	2
Итого по дисциплине		6

Заочное обучение

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час)
1	Практическое занятие № 1. «Введение в безопасность» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,66
2	Практическое занятие № 2. «Создание психологического настроения на безопасность» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,66
3	Практическое занятие № 3. «Исследование микроклимата в производственных помещениях» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,1
3	Практическое занятие № 4. «Исследование производственного освещения рабочей зоны» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,1
3	Практическое занятие № 5. «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,1
3	Практическое занятие № 6. «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,09
3	Практическое занятие № 7. «Классификация негативных факторов производственной среды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,09
3	Практическое занятие № 8. «Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,09
3	Практическое занятие № 9. «Производственные метеорологические условия» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,09
4	Практическое занятие № 10. «Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,68
5	Практическое занятие № 11. «Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,22
5	Практическое занятие № 12. «Порядок проведения инструктажа» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,22
5	Практическое занятие № 13. «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,24
6	Практическое занятие № 14. «Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его функционирования в условиях ЧС» Подготовка к выполнению ситуационных заданий	0,66
Итого по дисциплине		4

Очное и заочное обучение

Практическое занятие № 1 (по теме № 2). - «Создание психологического настроения на безопасность»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Анатомо-физиологические механизмы безопасности.
2. Виды и условия трудовой деятельности, производственная среда.
3. Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере профессиональной сервисной деятельности.
4. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

Примерные темы сообщений

1. Классификация условий труда.
2. Эргономические основы безопасности.
3. Психофизиологические и эргономические основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы создания и поддержки эргономических основ безопасности с учетом видов и условий трудовой деятельности в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021)

Практическое занятие № 2 (по теме № 3). - «Исследование микроклимата в производственных помещениях»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Классификация негативных факторов производственной среды.

Примерные темы сообщений

1. Производственное освещение.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Классификация негативных факторов производственной среды.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 3 (по теме № 3). - «Исследование производственного освещения рабочей зоны»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.

Примерные темы сообщений

1. Акустические и механические колебания.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 4 (по теме № 3). - «Исследование производственного шума на рабочих местах и эффективности средств защиты»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Производственные метеорологические условия. Вредные вещества.

Примерные темы сообщений

1. Электромагнитное, лазерное, ионизирующие излучения.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Производственные метеорологические условия.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 5 (по теме № 3). - «Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в связи с воздействием опасных и вредных производственных факторов в сфере сервиса на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Электроопасность на производстве.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Классификация негативных факторов производственной среды.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 6 (по теме № 3). - «Классификация негативных факторов производственной среды»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в связи с воздействием опасных и вредных производственных факторов.

Примерные темы сообщений

1. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 7 (по теме № 3). - «Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Классификация негативных факторов производственной среды.

Примерные темы сообщений

1. Производственное освещение.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Производственные метеорологические условия.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 8 (по теме № 3). - «Производственные метеорологические условия»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Источники, характеристики и воздействие опасных и вредных факторов производственной среды.

Примерные темы сообщений

1. Акустические и механические колебания.

Примерные темы для проведения лабораторной работы

1. Производственные метеорологические условия.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий с учетом источников, характеристики и воздействия опасных и вредных факторов производственной среды в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 9 (по теме № 4). - «Принципы создания благоприятной акустической среды и акустические расчеты»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Основные принципы, методы и средства защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте.
2. Защита от теплового излучения, высоких и низких температур окружающей среды.
3. Средства и методы защиты органов зрения.
4. Средства и методы защиты от шума, ультразвука инфразвука, вибрации на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Контроль и защита от электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений на транспорте.

2. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.

3. Методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на транспорте.

4. Пожарная профилактика, системы пожарной сигнализации, организация службы пожарной охраны, средства и способы пожаротушения на транспорте.

5. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.

6. Цифровая мобильность населения.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы и средства защиты от опасности поражения электрическим током на транспорте с учетом средств и методов защиты органов зрения в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов /** Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов /** Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов /** Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 10 (по теме № 5). - «Порядок разработки, согласования и утверждения инструкций по охране труда»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли.

Типовые задания для круглого стола

Круглый стол ориентирован на формирование видения о том, какова роль управления безопасностью жизнедеятельности на уровень развития сервисных предприятий в сфере транспорта в процессе управления предприятиями сервиса в современном обществе и каковы его перспективы и тенденции.

Темы основных сообщений (выступлений с презентацией до 15 минут):

1. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте.

2. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ.

3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.

4. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте.

Участие в дискуссии, краткие выступления:

1. Травмоопасные профессии и профессиональные заболевания в гражданской авиации, статистика производственного травматизма в отрасли.

2. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов /** Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов /** Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов /** Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов /** Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 11 (по теме № 5). - «Порядок проведения инструктажа»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ.

Примерные темы сообщений

1. Расследование, учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний, возмещение вреда пострадавшим на производстве.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

1. Охарактеризуйте экономические основы управления безопасности, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на транспорте.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 12 (по теме № 5). - «Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.

2. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте.

3. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта связанные с управлением безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Экономические основы управления безопасности, страхование рисков и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности на транспорте.

2. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте, управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

1. Охарактеризуйте основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте, управление безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

Практическое занятие № 13 (по теме № 6). - «Организация рассредоточения авиапредприятия и обеспечения безопасности его функционирования в условиях ЧС»

Перечень типовых вопросов для устного опроса:

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации.
4. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
5. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
6. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях, создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

Примерные темы сообщений

1. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
3. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
4. Чрезвычайные ситуации и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте

Типовые ситуационные задания для решения на практических занятиях

Каждая рабочая группа готовит презентацию своего решения проблемы и в ходе общей дискуссии обосновывает необходимость его реализации:

Предложите методы защиты производственного персонала с учетом фаз развития чрезвычайных ситуаций в конкретной организации.

Литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Введение. Общие методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям

Цель проведения практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» — научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» могут проходить в различных формах: собеседование, организация «Круглого стола», использование системы сообщений и творческих дискуссий. Поскольку одну из важных задач преподавания «Безопасность жизнедеятельности» составляет развитие самостоятельного современного мышления, на практических занятиях обязательно

следует использовать новейшие материалы из официальных государственных изданий средств массовой информации, решая задачи, использовать компьютерные программы и др.

Как правило, практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы проблемного занятия. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных сообщений с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и представленных студентами группы до практических занятий, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по сообщению.

В ходе самостоятельной подготовки по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаясь к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.

Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.

Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому практическому занятию).

Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении сообщений (до 5 мин.).

Выступление на практическом занятии по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным.

Готовиться к практическому занятию по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» надо не накануне, а заблаговременно. Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к практическому занятию, рекомендуемую литературу к теме. Изучение материала к практическому занятию следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подобрав, отработав материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на практическом занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы.

Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

План – это перечень вопросов, рассмотренных в источнике.

Выписки (тезисы) – это, как правило, письменное цитирование важных мест монографий, статей (другое) или краткое изложение мыслей автора.

Аннотация – краткое обобщение содержания работы (узловых, простых вопросов работы).

Конспект – наиболее сложная по форме запись, при составлении которой у студентов возникают наибольшие трудности. Составление конспекта вырабатывает навыки письменного изложения рассматриваемых вопросов, четко формулировать мысли и четко их излагать. Конспект произведения это его развернутые тезисы, которые содержат доказательства. Конспекты могут быть текстуальными и тематическими. В первом случае прослеживается план изложения материала, во втором – содержание темы.

Для конспектирования существуют следующие правила:

Прежде всего, обязательно указываются выходные данные источника или наименование произведения, год и место его издания, количество страниц.

Обязательно оставляется место для последующих уточнений и дополнений широкие поля конспекта.

Конспект структурно подразделяется на составные части в соответствии с планом.

Записывается только самое главное, ясным и четким почерком, сокращения слов следует избегать.

Необходимо выделять отдельные, наиболее важные положения (подчеркивать цветными карандашами, маркерами, выделять печатными буквами и т.п.).

В тематический конспект включаются выписки и тезисы из одного или нескольких произведений, посвященные одной и той же проблеме.

Самостоятельность студентов в овладении учебным материалом проявляется в творческом обсуждении этих вопросов во время аудиторных занятий, высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами из жизни, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Проверка усвоения изученного материала также осуществляется в ходе практических занятий. С этой целью преподаватели периодически проводят 10-15 минутные письменные контрольные работы. Они проводятся, как правило, по вопросам рассматриваемой на практическом занятии темы и студенты о них заранее не предупреждаются. Результаты контрольных работ учитываются в журнале текущей успеваемости. По итогам изучения тем программы обязательно проводится рубежный контроль в форме письменных контрольных работ по всем изученным темам с обязательной их оценкой, оценка текущего контроля обязательно учитывается при устном зачете и зачете с оценкой по итогам курса.

При подготовке к практическим занятиям самостоятельная учебная деятельность достигает наибольшей интенсивности. В отличие от других форм учебных занятий, в ходе практических занятий студенты имеют возможность в большей степени проявить себя, показать свою активность, самостоятельность, способность применять полученные теоретические знания при анализе практических проблем профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам, темам, разделам дисциплины и имеют своей целью:

- закрепить знания, полученные во время лекций и самостоятельной работы с учебной литературой;
- расширить и углубить представления студентов по наиболее актуальным теоретическим и практическим проблемам;
- сформировать и развить практические навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- осуществить контроль за качеством усвоения студентами учебной программы.

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Проводить ее рекомендуется в определенной последовательности.

Прежде всего, следует доработать текст лекции по соответствующей теме, внимательно изучить план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых на обсуждение, а также список рекомендованной литературы и дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем. Важно тщательно спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию: когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить; когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы, выступления или доклады. Работа должна быть спланирована таким образом, чтобы подготовка к практическому занятию распределялась равномерно в течение оставшегося до занятия времени.

В дальнейшем необходимо подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и бегло просмотреть ее. Это даст возможность выбрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Предварительное изучение рекомендованной литературы позволяет студентам отобрать необходимую информацию и выяснить, по каким вопросам занятия следует подобрать дополнительные литературные источники. Просмотр и беглое изучение дополнительно найденных книг, газетных и журнальных статей осуществляется таким же образом, что и рекомендованной литературы.

После подбора и предварительного просмотра литературы студенты приступают к ее углубленному изучению. В ходе углубленного чтения выделяются главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д. При этом в основном вопросе практического занятия могут быть выделены конкретизирующие его подвопросы.

В процессе углубленного чтения литературы большинство студентов составляют краткие конспекты, тезисы своих будущих выступлений, делают необходимые выписки. Конспекты, которые отражают содержание вопросов практического занятия, лучше всего вести в той же тетради, в которой конспектируются лекции по данному предмету. Концентрация всей информации по проблеме в одном месте позволяет студентам активно участвовать в обсуждении всех вопросов практического занятия и исключает наиболее распространенную ошибку: готовиться к выступлению только по одному вопросу. В дальнейшем такие записи значительно облегчат подготовку к зачету или зачету с оценкой и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Подготовка к практическому занятию не сводится только к поиску ответов на поставленные в плане вопросы. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена студентом с точки зрения ее связи с

реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому вопросу практического занятия студент должен быть готов высказать и собственную точку зрения.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очное обучение

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Введение в безопасность. Человек и техносфера» [1-20]. 2. Подготовка к устному опросу.	11
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-7]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	11
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к лабораторной работе. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	16
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	11
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к круглому столу. 5. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	16
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	13
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		78

Заочное обучение

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Введение в безопасность. Человек и техносфера» [1-20]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	23
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности»	23

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
	Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-7]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	23
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Методы и средства защита человека от воздействия опасных и вредных производственных факторов на транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-10]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	21
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Управление безопасностью жизнедеятельности на воздушном транспорте» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	21
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» Подразумевается работа с учебной литературой по вопросам для самостоятельной подготовки [1-20]. 2. Подготовка к устному опросу. 3. Выполнение контрольной работы. 4. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	23
Итого по дисциплине		134

**Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(заочное обучение)**

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Техногенные и природные чрезвычайные ситуации.
4. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
5. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.
6. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях, создание и поддержка безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.
7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.
8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
9. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.
10. Чрезвычайные ситуации и основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на транспорте
11. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и воздействий на человека опасных и вредных производственных факторов.
12. Цифровая мобильность населения.

13. Системы и характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности на транспорте.

14. Система управления охраной труда на транспорте (СУОТ) в РФ.

15. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права и их функции.

16. Управление охраной труда на предприятии сервиса на транспорте.

17. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта связанные с управлением безопасностью жизнедеятельности на транспорте.

5. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Понятие безопасность. Основные условия и принципы обеспечения безопасности производственной деятельности на транспорте.
2. Характеристика принципов обеспечения безопасности на транспорте.
3. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
4. Методы обеспечения безопасности производственной деятельности на транспорте.
5. Характеристика средств обеспечения производственной безопасности.
6. Раскройте понятие основных групп производственной деятельности человека - физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд.
7. Раскройте понятие тяжести и напряженности труда на транспорте.
8. Работоспособность человека и ее динамика в процессе трудовой деятельности в сфере обслуживания на транспорте.
9. В чем заключается эргономическое обеспечение безопасности труда.
10. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм в сфере обслуживания на транспорте.
11. Условия труда в системе "человек - производственная среда".
12. Раскройте понятие опасного и вредного производственного фактора в сфере обслуживания на транспорте.
13. Какими параметрами определяется воздух рабочей зоны производственных помещений, нормирование.
14. Вредные вещества, применяемые в ГА, их классификация, предельно-допустимые концентрации.
15. Особенности воздействия токсических веществ на организм человека, средства индивидуальной защиты в сфере обслуживания на транспорте.
16. Вентиляция, кондиционирование и отопление производственных помещений.
17. Что собой представляет естественная вентиляция.
18. Что собой представляет искусственная вентиляция.
19. Что собой представляет местная вентиляция.
20. Основные физические понятия и источники электромагнитных излучений в сфере обслуживания на транспорте.
21. Влияние электромагнитных полей радиочастот на организм человека.
22. Какая аппаратура, эксплуатируемая в ГА, является источником ВЧ-, УВЧ- СВЧ-излучений. Нормирование, способы защиты.
23. Основные светотехнические характеристики производственного освещения в сфере обслуживания на транспорте.
24. Виды и нормирование производственного освещения в сфере обслуживания на транспорте.
25. Освещение производственных помещений, перрона и кабин ВС.
26. Основные требования к производственному освещению.
27. Характеристика и основные параметры оценки уровня шумов.
28. Нормирование производственного шума. Допустимые уровни шума для производственных помещений.
29. Нормативные требования к шуму, создаваемому ВС на местности. Пути уменьшения уровня шума в районе аэродрома.
30. Влияние производственного шума на организм человека.
31. Организационно-технические мероприятия по защите от шума.
32. Физические и физиологические характеристики вибраций в сфере обслуживания на транспорте.

33. Влияние вибраций на организм человека. Методы борьбы с вибрациями.
34. Основные характеристики лазерных излучений.
35. Воздействие лазерных излучений на организм человека.
36. Меры защиты от лазерных излучений.
37. Источники ионизирующих излучений в ГА.
38. Основные физические характеристики ионизирующих излучений.
39. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека.
40. Дозы ионизирующих излучений.
41. Нормирование ионизирующих излучений.
42. Защита от ионизирующих излучений.
43. Действие электрического тока на организм человека.
44. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения электрическим током.
45. Защитные меры от поражения электрическим током в сфере обслуживания на транспорте.
46. Цифровая мобильность населения.
47. Статическое электричество, способы защиты от его воздействия.
48. Опасность сетей однофазного тока.
49. Средства коллективной защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
50. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ.
51. Средства и методы защиты от шума в сфере обслуживания на транспорте.
52. Средства защиты от электромагнитных полей радиочастот.
53. Защита от опасности поражения электрическим током.
54. Защита от вредного воздействия лазерных излучений.
55. Средства коллективной защиты от вибраций в сфере обслуживания на транспорте.
56. Защита от статического электричества.
57. Гигиенические требования к видеотерминалам и персональным ЭВМ.
58. Гигиенические требования к организации режима труда и отдыха при работе с видеотерминалами и персональными ЭВМ.
59. Категории и классы пожарной и взрывной опасности помещений и зданий.
60. Причины возникновения пожаров в организациях транспорта.
61. Переносные огнетушители. Виды и способы применения.
62. Пожарная техника. Требования к эксплуатации.
63. Организация пожарной охраны организаций в сфере обслуживания на транспорте.
64. Организация работы подразделений ведомственной пожарной охраны службы поисково-аварийно-спасательного обеспечения полетов.
65. Требования пожарной безопасности в зданиях.
66. Тушение пожаров в ангарах.
67. Тушение пожаров в аэровокзалах.
68. Требования безопасности труда при выполнении грузоподъемных работ.
69. Требования безопасности труда при выполнении работ на высоте.
70. Требования по организации безопасного движения транспортных средств и средств механизации на аэродромах ГА.
71. Организация безопасной работы и правила подъезда (отъезда) спецмашин к ВС при техническом и коммерческом обслуживании.
72. Организация безопасной работы и безопасного движения спецмашин при эксплуатационном содержании аэродромов ГА.
73. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.
74. Структура государственного управления охраной труда.
75. Функции органов государственного управления.
76. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
77. Федеральная инспекция труда. Принцип деятельности, основные задачи и полномочия органов федеральной инспекции труда.
78. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда.
79. Органы, осуществляющие государственный надзор за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.
80. Организация управления охраной труда в организациях транспорта.
81. Функции и задачи управления охраной труда в сфере обслуживания на транспорте.
82. Какие права предоставляются работникам службы охраны труда.
83. Основные задачи и функции, возложенные на службу охраны труда.
84. Функции и задачи совместных комитетов (комиссий) по охране труда.

85. Какие задачи в процессе своей деятельности решают уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов, их права.
86. Порядок обучения по охране труда руководителей и специалистов.
87. На какие виды по характеру и времени проведения подразделяются инструктажи.
88. Порядок разработки инструкций по охране труда в организациях гражданской авиации. Периодичность их пересмотра.
89. Структура и содержание инструкций по охране труда в сфере обслуживания на транспорте.
90. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Для каких целей используются результаты аттестации.
91. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда в сфере обслуживания на транспорте.
92. Определение фактических значений опасных и вредных производственных факторов в сфере обслуживания на транспорте.
93. Оценка травмобезопасности рабочих мест и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты.
94. Какие документы оформляются по результатам аттестации рабочих мест по условиям труда. Реализация результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
95. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету.
96. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
97. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Оформление материалов расследования и их учет.
98. Порядок расследования группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом. Оформление материалов расследования и их учет.
99. Причины несчастного случая на производстве.
100. Показатели производственного травматизма в сфере обслуживания на транспорте.
101. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
102. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
103. Виды обеспечения по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
104. Ежемесячные страховые выплаты при несчастном случае на производстве. Размер этих выплат.
105. Оплата дополнительных расходов, связанных с повреждением здоровья в результате несчастного случая на производстве. Выплата дополнительных расходов.
106. Перечислите основные государственные и нормативные правовые акты о труде и охране труда, кем они утверждаются.
107. Что собой представляет система стандартов безопасности труда (ССБТ).
108. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
109. Основные права и обязанности работника при трудовых отношениях.
110. Основные права и обязанности работодателя при трудовых отношениях в сфере обслуживания на транспорте.
111. Социальное партнерство. Основные принципы, системы и нормы социального партнерства.
112. Представители работников и работодателей в социальном партнерстве.
113. Комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.
114. Коллективные переговоры. Порядок ведения, урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации участвующим в коллективных переговорах.
115. Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.
116. Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.
117. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия.
118. Трудовой договор. Содержание и срок трудового договора.
119. Оформление приема на работу. Медицинское освидетельствование, испытание при приеме на работу.
120. Изменение трудового договора: перевод на другую работу, изменение условий трудового договора, временный перевод на другую работу, отстранение от работы.
121. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя.
122. Понятие рабочего времени. Нормальная, сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.

123. Продолжительность ежедневной работы, накануне нерабочих праздничных и выходных дней, в ночное время, сверхурочная работа.
124. Режим рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Сменная работа в сфере обслуживания на транспорте.
125. Виды времени отдыха: перерывы для отдыха и питания, выходные дни, нерабочие праздничные дни. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
126. Ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, за особый характер работы, работником с ненормированным рабочим днем.
127. Порядок предоставления и очередность ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы в сфере обслуживания на транспорте.
128. Оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда, за сверхурочную работу, работу в выходные и праздничные дни, в ночное время.
129. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарные взыскания в сфере обслуживания на транспорте.
130. Основные принципы государственной политики в области охраны труда в сфере обслуживания на транспорте.
131. Основные понятия: охрана труда, условия труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее место.
132. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда и охраны труда.
133. Обязанности работника в области охраны труда в сфере обслуживания на транспорте.
134. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты, выдача молока и лечебно-профилактического питания
135. Особенности регулирования труда женщин в сфере обслуживания на транспорте.
136. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
137. Режим труда и отдыха работников Вашей службы (продолжительность рабочего дня, сменность и т.д.).
138. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда в сфере обслуживания на транспорте.
139. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
140. Право на обеспечение по страхованию от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в сфере обслуживания на транспорте.
141. Права и обязанности застрахованного (пострадавшего в результате несчастного случая на производстве).
142. Права и обязанности страхователя (работодателя) при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях на производстве.
143. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат при несчастном случае на производстве.
144. Страховые тарифы. Страховые взносы по социальному страхованию от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
145. Социальные гарантии при заключении коллективного договора.
146. Порядок разрешения трудовых споров.
147. Классификация чрезвычайных ситуаций в сфере обслуживания на транспорте.
148. Стадии чрезвычайных ситуаций.
149. Классификация объектов по потенциальной опасности. Опасные производственные объекты в сфере обслуживания на транспорте.
150. Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
151. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
152. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
153. Дайте общую характеристику коллективной защиты персонала в чрезвычайных ситуациях.
154. Федеральные законы Российской Федерации в области защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
155. Методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

156. Основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.

157. Требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

158. Положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта

Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Вы являетесь руководителем предприятия сервиса в сфере транспорта. Какие основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий вы будете применять в организации деятельности данной авиакомпании.

2. Вы являетесь работником сервисного предприятия в сфере транспорта. Какие методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий вы можете применить в процессе организации сервисной деятельности авиатранспортного предприятия.

3. Охарактеризуйте этапы применения методики создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

4. Охарактеризуйте этапы применения теоретических основ обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности в сфере сервиса на транспорте.

5. Охарактеризуйте методы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в сфере сервиса на транспорте.

6. Охарактеризуйте основы создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.

7. Охарактеризуйте основы создания и поддержки безопасных условий обслуживания пассажиров, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на транспорте.

8. Охарактеризуйте требования безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности защиты от техносферных факторов на транспорте применительно к сфере сервиса на транспорте.

9. Охарактеризуйте положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности, в том числе на предприятиях сервиса в сфере транспорта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Приступая в 4 семестре к изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. обучающимся следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения тем № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимися самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;

краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;

краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;

определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области безопасности жизнедеятельности.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое

распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрификацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой.

Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования явлений, о способов и средств решения проблем обеспечения безопасной жизнедеятельности.

Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;

проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS PowerPoint, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Обучающиеся решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола. После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученным обучающимся баллы. Отсутствие обучающегося на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед обучающимся стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;

подготовку к устному опросу;

подготовку к круглому столу;

подготовку к выполнению лабораторной работы;

подготовку к выполнению ситуационных заданий;

подготовку сообщений.

Систематичность занятий предполагает равномерное распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Данный принцип изначально заложен в

учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой в четвертом семестре, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины.

Сервисная деятельность в сфере транспорта - это вид деятельности, направленный на удовлетворение потребностей людей путем оказания индивидуальных услуг в процессе транспортного обслуживания. Услуга представляет собой продукт труда, назначением которого является удовлетворение конкретных потребностей людей в процессе транспортного обслуживания. Услуга в сфере транспорта - это результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя (заказчика), а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности человека в транспортной сфере.

Жизненный цикл услуги подразделяется на несколько этапов:

- 1) предоставление информации по услугам, предлагаемым потребителям;
- 2) принятие заказа на транспортную услугу;
- 3) исполнение транспортной услуги;
- 4) контроль качества исполнения транспортной услуги;
- 5) выдача заказа потребителю.

Эффективность работы сервисного предприятия в транспортной сфере зависит от правильной организационно-управленческой деятельности руководителей. Организационно-управленческая работа включает:

- планирование сервисной деятельности организации, прогнозирование развития организации при изменении рынка или ассортимента услуг;
- оценку производственных и непроизводственных затрат;
- оптимизацию состава технологического оборудования и технических средств с учетом ассортимента и уровня качества услуг;
- организацию контактной зоны для общения с потребителем услуги;
- подбор сотрудников, обладающих психологическими способностями для работы с потребителями.

Таким образом, сервисная деятельность в транспортной сфере является сложным многогранным процессом, который обеспечивается грамотным управлением персоналом и ресурсами предприятия, соблюдением требований стандартов обслуживания, соответствием оказываемых услуг запросам потребителя.

Предлагаемое учебно-методическое пособие, надеемся, смогло помочь студентам в процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12634-1. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/464771> (дата обращения: 12.05.2021).

2 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12636-5. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447907> (дата обращения: 12.05.2021).

3 Беляков, Г. И. **Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов** / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447908> (дата обращения: 12.05.2021).

4 Резчиков, Е. А. **Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов** / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 12.05.2021).

б) дополнительная литература:

5 Буриченко, Л.А. **Охрана труда в гражданской авиации** [Текст]: учебник для вузов /Л.А.Буриченко - М.: Транспорт, 1993. – 288с. ISBN 978- 5-277-01268-1. Количество экземпляров – 35.

6 Ененков, В.Г. **Охрана труда на предприятиях гражданской авиации** [Текст]:учебник для вузов /В.Г. Ененков - М.: Транспорт, 1991. – 287 с.-9000 экз. – ISBN 5-277-00987-6. Количество экземпляров – 85.

7 Занько, Н.Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7 — [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/92617/#1> . — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021)

8 Макеева, Т.И. **Безопасность жизнедеятельности**. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте. [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. Количество экземпляров – 500.

9 Микрюков, В.Ю. **Безопасность жизнедеятельности**: учебник / В.Ю. Микрюков. - М.: Форум, 2008. - 464 с. ISBN 978-5-91134-206-7 — Режим доступа: <https://docplayer.ru/26066151-V-yu-mikryukov-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

10 **ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий**. Принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/42307.html>. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

11 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

12 **Журнал безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

г) программное обеспечение (лицензионное, свободно распространяемое), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

13 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

14 **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

15 **Образовательная платформа «Юрайт»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/library/vo/> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

16 **Охрана труда и социальное страхование** [Электронный ресурс]: группа изданий Режим доступа: <http://www.otiss.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

17 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehbez.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

18 **Охрана труда** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.otd-lab.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

19 **Правовой информационный ресурс** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021).

20 **Электронно-библиотечная система «Лань»** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books> / свободный доступ (дата обращения: 11.05.2021)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по освоению дисциплины и планы практических занятий

Издательство НИЦ АРТ
198097, Санкт-Петербург, ул. М. Говорова, д. 29 А
Тел. +7-812-715-05-21
E-mail: izdat@nic-art.ru
<http://www.artnw.ru>

Подписано в печать 06.02.2023.
Печать цифровая. Формат 60x84/16.
Тираж 500 экз. Усл. п. л. 1,9. Заказ 1302/23-2И

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика в типографии ООО “Турусел”.
197376, г. Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д.38, тел.: +7(812)334-10-25