

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Директора

Н.Н. Сухих

2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки  
**43.03.01 Сервис**

Направленность программы (профиль)  
**Сервис в сфере транспорта**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Санкт-Петербург  
2020

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Правоведение» способствует формированию системы знаний о методических основах современных научных и практических знаний теории права, о субъектах правовых отношений, явлениях и процессах правовой жизни общества, о способах и средствах решения проблем, возникающих в правовом поле. Полученные знания помогают формированию у студента активной гражданской позиции, понимания значения социальной политики государства, способствуют повышению самодисциплины и уровня самообразования.

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- знакомство студентов с методами определения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знакомство студентов с алгоритмом выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- знакомство студентов с методами поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере;
- знакомство студентов с законодательством Российской Федерации о предоставлении услуг;
- знакомство студентов с правилами документооборота в соответствии с нормативными требованиями;
- изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;

- изучение возможности восстановления нарушенных прав;
- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;
- знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней;
- овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;
- развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте;
- основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Правоведение» обеспечивает подготовку выпускника к сервисному и организационно-управленческому типу задач профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к Обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для следующих дисциплин основной образовательной программы: «Правовое обеспечение сервисного обслуживания на транспорте», «Организация предпринимательской деятельности в сфере сервиса на транспорте», «Экономика и предпринимательство», «Экономика предприятия сервиса».

Дисциплина изучается на 1 курсе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результат обучения: наименование компетенции; индикаторы компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ИД <sub>УК-2</sub>	УК-2.2 Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет алгоритмом выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса
ИД <sub>опк-6</sub>	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной сфере; ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями

#### Планируемые результаты изучения дисциплины:

Знать:

- виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (УК-2.2); алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

- основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса;

основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (ОПК-6.1.); правовые и этические нормы о предоставлении услуг (ОПК-6.2.); основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (ОПК-6.3.);

Уметь:

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты (УК-2.2); выбирать алгоритм решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

- правильно применять правовые нормы в сфере сервиса на транспорте (ОПК-6.1.); правильно оперировать терминами и определениями, содержащимися в нормативных правовых актах (ОПК-6.2.); находить и использовать документы для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ОПК-6.3.);

Владеть:

- методиками разработки цели задач проекта (УК-2.2); навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (УК-2.3);

- навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере сервиса на транспорте (ОПК-6.1.); способностью применять основные понятия и теоретические категории в части профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ОПК-6.2.); навыками поиска и подготовки документов для реализации профессиональной деятельности в сфере сервиса на транспорте (ОПК-6.3.);

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	12,5	12,5
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа студента	125	125
Промежуточная аттестация	9	9
контактная работа	2,5	2,5

Наименование	Всего часов	Курс
		1
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	6,5	6,5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		УК-2	ОПК-6		
Тема 1. Основы теории государства и права	15	+	—	Л, ВК, СРС	УО
Тема 2. Основы конституционного права	13	+	—	СРС	УО
Тема 3. Основы административного права	15	+	+	Л, СРС	УО
Тема 4. Система органов исполнительной власти	13	+	+	СРС	УО
Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)	17	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т, Сщ
Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)	17	+	+	ПЗ, СРС	УО, Т, Сщ
Тема 7. Основы трудового права	13	+	+	СРС	УО
Тема 8. Основы уголовного права	13	+	+	СРС	УО
Тема 9. Основы воздушного права	19	+	+	ПЗ, КС, СРС	УО, Сщ
Итого по дисциплине	135				
Промежуточная аттестация	9				
Всего по дисциплине	144				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, КС – круглый стол, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, УО – устный опрос, Т – тестирование, Сщ – сообщение.

## 5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Основы теории государства и права	2	—	—	—	13	—	15
Тема 2. Основы конституционного права	—	—	—	—	13	—	13
Тема 3. Основы административного права	2	—	—	—	13	—	15
Тема 4. Система органов исполнительной власти	—	—	—	—	13	—	13
Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)	—	2	—	—	15	—	17
Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)	—	2	—	—	15	—	17
Тема 7. Основы трудового права	—	—	—	—	13	—	13
Тема 8. Основы уголовного права	—	—	—	—	13	—	13
Тема 9. Основы воздушного права	—	2	—	—	17	—	19
Итого за курс 1	4	6	—	—	125	—	135
Промежуточная аттестация в форме экзамена							9
Итого по дисциплине							144

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа, ЛР – лабораторные работы, С – семинары.

### Тема 1. Основы теории государства и права

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Теория и история государства. Предпосылки возникновения государства (для самостоятельного изучения). Форма государства. Место права в системе социальных норм, предпосылки возникновения права (для самостоятельного изучения). Норма права и ее структура (для самостоятельного изучения). Юридическая ответственность (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и

правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения).

## **Тема 2. Основы конституционного права**

Предмет, метод и источники конституционного права (для самостоятельного изучения). Конституционные основы экономической системы общества в России (для самостоятельного изучения). Политическая система РФ (для самостоятельного изучения). Система органов государственной власти (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения).

## **Тема 3. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды (для самостоятельного изучения). Административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

## **Тема 4. Система органов исполнительной власти**

Понятие, признаки и элементы системы исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Виды органов исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Системы федеральных органов исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти (для самостоятельного изучения). Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти (для



самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)**

Понятие, предмет и метод гражданского права (для самостоятельного изучения). Система гражданского права (для самостоятельного изучения). Субъекты и объекты гражданского права (для самостоятельного изучения). Организационно-правовые формы юридических лиц (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)**

Сделки и представительство в гражданском праве (для самостоятельного изучения). Понятие, содержание и виды сделок (для самостоятельного изучения). Недействительные сделки, порядок и последствия признания сделок недействительными (для самостоятельного изучения). Обязательства и договоры в гражданском праве, понятие (для самостоятельного изучения). Содержание и основания возникновения обязательств (для самостоятельного изучения). Договоры в гражданском и предпринимательском обороте (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых

норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 7. Основы трудового права**

Понятие трудового права (для самостоятельного изучения). Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора, прекращение трудового договора (для самостоятельного изучения). Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды (для самостоятельного изучения). Понятие и виды времени отдыха (для самостоятельного изучения). Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды (для самостоятельного изучения). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 8. Основы уголовного права**

Понятие и источники уголовного права (для самостоятельного изучения). Понятие, признаки и виды преступления (для самостоятельного изучения). Понятие, цели наказания, виды наказания (для самостоятельного изучения). Обстоятельства, исключающие вину в уголовном праве (для самостоятельного изучения). Преступления в сфере гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы

права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **Тема 9. Основы воздушного права**

Предмет, система, источники, воздушного права (для самостоятельного изучения). Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность (для самостоятельного изучения). Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации (для самостоятельного изучения). Основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения). Правовой режим использования воздушного пространства (для самостоятельного изучения). Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач (для самостоятельного изучения). Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений (для самостоятельного изучения). Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса (для самостоятельного изучения). Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства (для самостоятельного изучения). Правовые и этические нормы о предоставлении услуг (для самостоятельного изучения). Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте (для самостоятельного изучения).

### **5.4 Практические занятия**

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
5	Практическое занятие № 1. «Особенности гражданско-правовых отношений» Подготовка к тестированию.	2
6	Практическое занятие № 2. «Наследственное право, патентное право, авторское право» Подготовка к тестированию.	2
9	Практическое занятие № 3. «Правовой статус гражданского воздушного судна» Подготовка к круглому столу.	2
Итого по дисциплине		6

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы теории государства и права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу.	13
2	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы конституционного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу.	13
3	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы административного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5]. 2. Подготовка к устному опросу.	13
4	1. Изучение теоретического материала по теме: «Система органов исполнительной власти» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9]. 2. Подготовка к устному опросу.	13
5	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права (Общая часть)» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,8,9]. 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к тестированию	15
6	1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы гражданского права (Особенная часть)» Подразумевается работа с учебной литературой по	15

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	<p>следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	
7	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы трудового права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	13
8	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы уголовного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1,2,4,5,7,9].</p> <p>2. Подготовка к устному опросу.</p>	13
9	<p>1. Изучение теоретического материала по теме: «Основы воздушного права» Подразумевается работа с учебной литературой по следующим вопросам для самостоятельной подготовки [1-11].</p> <p>2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с сообщениями.</p> <p>3. Подготовка к устному опросу.</p> <p>4. Подготовка к круглому столу.</p>	17
Итого по дисциплине		125

### 5.7 Курсовые работы

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Белогриц-Котляревский, Л.С. **Новые направления в уголовном правоведении** [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 66 с. ISBN 978-5-507-43212-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93938/#1> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2019).

2 Виноградов, П.Г. **История правоведения** (курс для историков и

юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50473/#1> (дата обращения 11.02.2019).

3 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN -978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/49381/#1>. — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2019).

б) дополнительная литература:

4 Кавелин, К.Д. **Собрание сочинений.Т. 4: Этнография и правоведение** [Электронный ресурс] / К.Д. Кавелин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 671 с. ISBN - 978-5-507-39619-1 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/50373/#3> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2019)

5 Тарановский, Ф.В. **Сравнительное правоведение в конце XIX века** [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 16 с. ISBN - 978-5-507-31589-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/30448/#1> — Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 11.02.2019)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 **Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2019).

7 **Официальный сайт справочно-поисковой системы Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2019)

8 **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru> свободный доступ (дата обращения: 11.11.2018)

9 **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru> свободный доступ (дата обращения: 11.02.2019)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

10 **Библиотека СПбГУ ГА** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> / свободный доступ (дата обращения: 11.02.2019).

11 **Российская национальная библиотека** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru> / свободный доступ (дата обращения: 11.02.2019).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебно-методический кабинет (аудитория № 322) с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала;

Компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);

Мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

## **8. Образовательные и информационные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельная работа студента.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития правовых знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Практическое занятие предназначено для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования

компетенций в рамках подготовки бакалавра по направлению «Сервис». Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Круглый стол по дисциплине проводится в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель проведения круглого стола – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки и умения по дисциплине «Правоведение». Круглый стол предназначен для более глубокого освоения и анализа отдельных вопросов, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе проведения круглого стола организуются публичные коллективные обсуждения отдельных заранее определённых вопросов темы, выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями.

Чтение лекций и проведение практических занятий также предполагает применение интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализа ситуаций и имитационных моделей и др., в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

Самостоятельная работа студента является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» предназначен для выявления и оценки уровня и качества знаний студентов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена на первом курсе.

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает: вопросы для устных опросов, темы для сообщений, тестовые задания и темы контрольных работ.



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации», обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета (формы, периодичность и порядок)». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы, сообщения и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины.

Устный опрос по вопросам входного контроля, который является элементом текущего контроля успеваемости, предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Устный опрос по вопросам входного контроля осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина (п. 9.4). Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение не более 10 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Включает перечень вопросов и моделирование ситуаций. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Моделирование ситуаций представляет собой проектирование преподавателем гипотетических ситуаций, в которых может оказаться студент при соприкосновении с реальностью. Реакция студента на смоделированную ситуацию будет показателем того усвоил он учебный материал или нет.

Тестирование – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств студента, стандартизированное задание (или особым образом связанные между собой задания) возрастающей трудности, специфической формы, позволяющее качественно оценить, структуру знаний и эффективно измерить уровень знаний, которые позволяют исследователю диагностировать меру выраженности исследуемого свойства у студента.

Сообщение – это продукт самостоятельной работы обучающегося, по определенной теме. Сообщение представляет собой публичное выступление по полученным результатам решения определенной учебно-практической или учебно-исследовательской темы. Доклады студентов занимают не больше 10 минут и могут проводиться в форме презентаций в среде MSOffice PowerPoint. Примерный перечень тем сообщений представлены в п. 9.6.

Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена на 1 курсе. Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня вопросов, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие

формы контроля.

Контрольная работа проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначена для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущих лекций.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на лекциях и практических занятиях, участие студентов в конференциях и подготовку ими публикаций, что отражено в балльно-рейтинговой оценке текущего контроля успеваемости и знаний студентов в п. 9.1. Описание шкалы оценивания, используемой для проведения промежуточных аттестаций, приведено в п. 9.5.

### 9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Вид промежуточного контроля – экзамен (1 курс).

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
Аудиторные занятия				
Лекция 1 (Тема 1)	9	14	—	—
Лекция 2 (Тема 3)	9	14	—	—
Практическое занятие 1	9	14	—	—
Практическое занятие 2	9	14	—	—
Практическое занятие 3	9	14	—	—
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>	—	—
<b>Экзамен</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	—	—
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	—	—
<b>Премиальные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)</b>	—	—	—	—
Участие в конференции по темам дисциплины	—	10	—	—
Научная публикация по темам дисциплины	—	10	—	—
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>	—	<b>20</b>	—	—

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
<b>Всего по дисциплине для рейтинга</b>	–	<b>120</b>	–	–
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку для экзамена по «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 – «отлично»		
75÷89		4 – «хорошо»		
60÷74		3 – «удовлетворительно»		
менее 60		2 – «не удовлетворительно»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Посещение лекционного занятия обучающимся оценивается в 9 баллов. Ведение лекционного конспекта – 2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 9 баллов. Сообщение – до 3 баллов. Устный опрос – до 1 балла. Успешное написание теста: более 50 % и до 75 % правильных ответов – 0,5 балла, более 75 % – 1 балл. Участие в обсуждении вопросов круглого стола – до 1 балла.

## 9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Написание курсовой работы по дисциплине не предусмотрено.

## 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Дисциплина «Правоведение» читается на первом курсе.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
-------------	--------------------------------	------------

Знать	<p>Методы нахождения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере; законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг; правила документооборота в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Методы нахождения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере; законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг; правила документооборота в соответствии с нормативными требованиями</p>
Уметь	<p>Применять методы нахождения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритма выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной</p>	<p>Применять методы нахождения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритма выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере; соблюдать законодательство Российской Федерации о</p>

Дескрипторы	Этапы формирования компетенции	Показатели
	<p>профессиональной сфере;  соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг;  обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>предоставлении услуг;  обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями</p>
Владеть	<p>Навыками и способностью применять методы нахождения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере; соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг; обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Навыками и способностью применять методы нахождения оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять алгоритм выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы поиска и применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной сфере; соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении услуг; обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями</p>

Максимальное количество баллов, полученных за экзамен – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («экзамен сдан») – 15 баллов.

Неудовлетворительной сдачей экзамена считается оценка менее 15 баллов. При неудовлетворительной сдаче экзамена или неявке по неуважительной причине на экзамен экзаменационная составляющая приравнивается к нулю. В этом случае студент в установленном в СПбГУ ГА порядке обязан пересдать экзамен.

Оценка за экзамен выставляется как сумма набранных баллов за ответы на два вопроса и за выполнение задания.

Ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

*1 балл:* отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

*2 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

*3 балла:* нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

*4 балла:* ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом показано хотя бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

*5 баллов:* ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме рабочей программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

*6 баллов:* ответ удовлетворительный, студент ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме рабочей программы;

*7 баллов:* ответ хороший, но студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, но требовались наводящие вопросы;

*8 баллов:* ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы, студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках рабочей программы;

*9 баллов:* систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы; студент демонстрирует способность;

*10 баллов:* ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам рабочей программы, самостоятельно и творчески решает сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках рабочей программы, а также демонстрирует знания по проблемам, выходящим за ее пределы.

Решение заданий оценивается следующим образом:

*10 баллов:* задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*9 баллов:* задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

*8 баллов:* задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

*7 баллов:* задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

*6 баллов:* задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*5 баллов:* задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*4 балла:* задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

*3 балла:* задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*2 балла:* задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

*1 балл:* задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

## 9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 5. Основы гражданского права (Общая часть)

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Понятие гражданского права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданского права.
4. Понятие гражданского правоотношения.

*Примерные темы сообщений*

1. Структура гражданского правоотношения.
2. Гражданско-правовые сделки.
3. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
4. Объекты гражданского права.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

**1. Уплату неустойки предусматривает ... .. ответственность:**

(Заполните пропуск.)

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) гражданско-правовая

**2. К производным способам приобретения права собственности относится...:**

- а) приобретение собственности на основании договора купли-продажи
- б) изготовление вещи
- в) приобретение права собственности на клад
- г) спецификация

**3. Цессией называется...:**

- а) согласие сторон о замене первоначального обязательства
- б) уступка права требования
- в) ответственность должника за действия своих работников
- г) перевод долга



**4. Законным режимом имущества супругов признается режим ... ..**

**... собственности:**

- а) совместной
- б) раздельной
- в) частной
- г) долевой

**5. Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...:**

- а) возврата долга и регрессного требования
- б) передачи права требования и возврата долга
- в) перевода долга и регрессного требования
- г) уступки права требования и перевода долга

**6. Завещание может содержать распоряжения...:**

- а) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества
- б) одного или нескольких близких родственников
- в) только одного физического лица
- г) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие

**7. Местом открытия наследства является место...:**

а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества

- б) жительства основного наследника
- в) смерти наследодателя
- г) жительства всех наследников

**8. Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в \_\_\_\_\_ собственность:**

- а) муниципальную
- б) частную
- в) общую
- г) долевую

**9. Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...:**

- а) гражданская правоспособность
- б) гражданская правдееспособность
- в) гражданская дееспособность
- г) деликтоспособность

**10. При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...:**

- а) по своему усмотрению
- б) только в объеме собственности должника
- в) как в полном объеме, так и в любой части долга
- г) только в размере половины долга.

Тема 6. Основы гражданского права (Особенная часть)

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Гражданско-правовые сделки.

2. Виды сделок.
3. Гражданско-правовой договор.
4. Виды договоров.

*Примерные темы сообщений*

1. Договор перевозки пассажира и багажа на воздушном транспорте.
2. Основания признания сделки недействительной.
3. Договор займа.
4. Договор оказания услуг.
5. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
6. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
7. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
8. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг
9. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Типовые задания для проведения тестирования*

- 1. Алименты присуждаются с момента ...:**
  - а) расторжения брака
  - б) рождения ребенка
  - в) подачи заявления в ЗАГС
  - г) обжалования решения суда
- 2. Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован, и был признан действительным, называется ...:**
  - а) опека
  - б) алиментное обязательство
  - в) условие вступления в брак
  - г) попечительство
- 3. НЕ является для признания брака недействительным ...:**
  - а) отсутствие между супругами степени родства
  - б) отсутствие согласия одного из супругов на брак
  - в) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ- инфекции
  - г) недееспособность одного из супругов
- 4. Лишением родительских прав производится ...:(заполните пропуск)**
  - а) органом опеки и попечительства
  - б) в судебном порядке
  - в) в административном порядке
  - г) прокурором
- 5. По общему правилу защита прав ребенка осуществляется ...:**
  - а) супругами

- б) родителями
- в) органами ЗАГСa
- г) педагогами

**6. Раздел общего имущества супругов НЕ может быть произведен ...:**

- а) в любой момент по заявлению кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долг одного из супругов
- б) по одностороннему решению одного из супругов
- в) в период брака или после расторжения брака по требованию одного из супругов
- г) в период брака или после его расторжения по согласию супругов

**7. Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижению возраста ...:**

- а) 10
- б) 18
- в) 20
- г) 16

**8. Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются ...:**

- а) по основаниям, предусмотренным в ГК РФ
- б) с истечением срока действия соглашения
- в) смертью одной из сторон, истечением срока действия или по основаниям, предусмотренными этим соглашением
- г) смертью одной из сторон

**9. Брачный возраст в РФ составляет ...:**

- а) 16 лет
- б) 14 лет
- в) 21 год
- г) 18 лет

**10. Ребенок не имеет право собственности ...:**

- а) на имущество, полученное в порядке наследования
- б) на имущество родителей при совместном проживании
- в) на имущество полученное в результате дарения
- г) на доходы, полученные им.

Тема 9. Основы воздушного права

*Перечень типовых вопросов для устного опроса*

1. Основные этапы развития системы государственного управления в гражданской авиации.
2. Система органов государственного управления гражданской авиацией, функции, компетенции.
3. Место и роль административных регламентов в системе государственного регулирования

*Примерные темы сообщений*

1. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
2. Понятие гражданского воздушного судна, порядок государственной регистрации.
3. Организационно-правовое обеспечение поддержания летной годности.
4. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;
5. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
6. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
7. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг;
8. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

*Круглый стол по теме «Правовой статус экипажа гражданского воздушного судна»*

Доклады с презентацией (до 15 мин):

1. Первая группа функций экипажа (общий характер).
2. Вторая группа функций экипажа (при конкретном полете).
3. Иные лица авиационного персонала.

Сообщения (до 5 мин)

1. Нормы воздушного права, регламентирующие правовой статус экипажа ГВС.
2. Требования к обладателю свидетельства коммерческого пилота.
3. Медицинское освидетельствование членов экипажа.

### **Примерный перечень тем контрольных работ по дисциплине «Правоведение»**

1. Сущность, система и источники административного права.
2. Административное наказание: понятие, цели, виды.
3. Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
4. Сущность гражданского права.
5. Юридические лица в гражданском праве.
6. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
7. Понятие и виды сделок в РФ.
8. Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
9. Обязательственное право.
10. Способы обеспечения исполнения обязательств.
11. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.

12. Вещные права и способы их защиты.
13. Авторское право. Патентное право.
14. Наследственное право.
15. Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
16. Основания и порядок расторжения трудового договора.
17. Расторжение трудового договора по инициативе работника.  
Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
18. Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
19. Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
20. Трудовой договор: понятие, форма содержание.
21. Коллективные договоры и соглашения.
22. Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
23. Понятие преступления и виды преступлений.
24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
26. Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
27. Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
28. Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
29. Алиментные права и обязанности граждан.
30. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
31. Предмет, система, источники, воздушного права.
32. Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность.
33. Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации.
34. Правовой режим использования воздушного пространства.
35. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
36. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.
37. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
38. Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.
39. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

## Примерный перечень вопросов к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 5 Структура нормы права.
- 6 Теории происхождения государства и права.
- 7 Правовое государство.
- 8 Источники права, современные правовые системы.
- 9 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 10 Правомерное поведение и правонарушение.
- 11 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 12 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 13 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 14 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 15 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
- 16 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 17 Правовые основы защиты информации.
- 18 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 19 Сущность, система и источники административного права.
- 20 Административное наказание: понятие, цели, виды.
- 21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 22 Сущность гражданского права.
- 23 Юридические лица в гражданском праве.
- 24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 25 Понятие и виды сделок в РФ.
- 26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 27 Обязательственное право.
- 28 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 30 Вещные права и способы их защиты.
- 31 Авторское право. Патентное право.
- 32 Наследственное право.
- 33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
- 34 Основания и порядок расторжения трудового договора.

- 35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
- 37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.
- 39 Коллективные договоры и соглашения.
- 40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 41 Понятие преступления и виды преступлений.
- 42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
- 44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.
- 45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
- 46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
- 47 Алиментные права и обязанности граждан.
- 48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 49 Предмет, система, источники, воздушного права.
- 50 Правонарушения на воздушном транспорте и юридическая ответственность.
- 51 Правовые основы государственного регулирования деятельности гражданской авиации.
- 52 Правовой режим использования воздушного пространства.
- 53 Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
- 54 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте.
- 55 Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
- 56 Правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; основные нормативные документы в сфере сервиса на транспорте.
57. Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
58. Алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.
59. Основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса.
60. Основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.
60. Правовые и этические нормы о предоставлении услуг.
61. Основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

## **Типовые практические задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по дисциплине «Правоведение»**

1. Проведите анализ поставленной цели и сформулируйте задачи, необходимые для ее достижения, с использованием нормативно-правовой документации в ситуации отмены рейса и подачи жалобы пассажиров на невыполнение авиакомпанией своих обязательств по перевозке пассажиров.

2. Продемонстрируйте владение правовыми нормами в ситуации отмены рейса и подачи жалобы пассажиров на невыполнение авиакомпанией своих обязательств по перевозке пассажиров.

3. Оцените виды ресурсов и ограничений, опишите основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

4. Опишите алгоритм выбора оптимальных способов решения профессиональных задач исходя из действующего законодательства и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в сфере сервиса на транспорте, имеющихся ресурсов и ограничений.

5. Перечислите основные нормы права и нормативно-правовые акты в сфере сервиса; основные особенности российской правовой системы и российского законодательства.

6. Охарактеризуйте правовые и этические нормы о предоставлении услуг

7. Охарактеризуйте основные нормативные требования к документообороту в сфере сервиса на транспорте.

### **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая на 1 курсе к изучению дисциплины «Правоведение», студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Студенту следует уяснить, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от его активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение студента в самостоятельную познавательную деятельность с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения темы № 1 по вопросам дисциплин, на которых базируется дисциплина «Правоведение» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для



практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины «Правоведение», ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в области информационных технологий.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно, например, менеджмент обозначать большой буквой М). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки применения методов и инструментов исследования явлений, о способов и средств решения правовых проблем.

Темы практических занятий (п. 5.4) и (п. 5.5) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и

проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель:

- кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме;
- проводит устный опрос обучающихся, в ходе которого также обсуждаются дискуссионные вопросы.

На практических занятиях обучающиеся представляют самостоятельно подготовленные сообщения, в том числе в виде презентаций, которые выполняются в MS Power Point, конспектируют новую информацию и обсуждают эти сообщения. Преподаватель в этом процессе может выступать в роли консультанта или модератора. Студенты решают проблемы, возникающие в конкретной ситуации в процессе проведения круглого стола (п. 9.6). После того как каждая подгруппа предложит свой вариант решения проблемы, начинается дискуссия, в ходе которой необходимо доказать его истинность.

По итогам лекций, практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для устного опроса в п. 9.6);
- подготовку к тестированию (перечень тестовых заданий в п. 9.6);
- подготовку к круглому столу (перечень заданий в п. 9.6);
- подготовку к выполнению контрольной работы (примерный перечень тем в п. 9.6);
- подготовку сообщений (примерный перечень тем сообщений в п. 9.6).

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной «Правоведение». Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине «Правоведение». Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

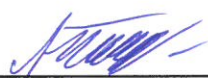

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена на первом курсе, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении дисциплины знаний. Примерный перечень вопросов для экзамена и заданий по дисциплине «Правоведение» приведен в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

« 10 » февраля 20 20 года, протокол № 8.

Разработчики:

  
\_\_\_\_\_  
Вакеев А.Б.  
д.э.н., доцент  \_\_\_\_\_  
Кошелева Т.Н.

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  \_\_\_\_\_  
Кошелева Т.Н.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.э.н., доцент  \_\_\_\_\_  
Кошелева Т.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 19 » февраля 20 20 года, протокол № 5.