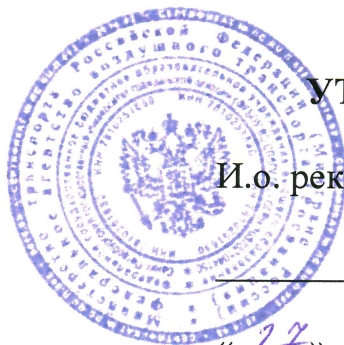




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Н.Н. Сухих

«27» 02 2020 года

ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
25.04.03 Аэронавигация

Направленность программы (профиль)
Управление летной работой

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
заочная

Санкт-Петербург
2020

1 Цели научно - производственной практики

Целями производственной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области управления летной работой;
- сбор данных к написанию выпускной квалификационной работы

2 Задачи научно - производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- 1 Анализ и систематизация нормативных и правовых документов, регламентирующих деятельность летного подразделения эксплуатанта;
- 2 Анализ основных производственных, контрольных и управленческих процессов летного подразделения эксплуатанта;
3. Анализ функций руководителя по управлению летного подразделения эксплуатанта;
4. Определение направления исследований, обращенных на повышение эффективности деятельности летного подразделения эксплуатанта.

3 Формы и способы проведения научно - производственной практики

Форма – непрерывная – в учебном графике выделен непрерывный период времени для проведения производственной практики.

Способ: выездная, стационарная (по месту работы обучающегося для заочной формы обучения).

4 Перечень планируемых результатов

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, навыки и компетенции:

Перечень компетенций	Перечень планируемых результатов обучения на научно-производственной практике
Готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-4)	Знать: - основные правила организации исследовательских и проектных работ при управлении коллективом. Уметь: - осуществлять диагностику социально-психологического климата в коллективе при проведении исследовательских и проектных работ. Владеть: - навыками организации исследовательских и проектных работ при коллективном исполнении.
Способность и готовность понимать и	Знать: - механизм финансового регулирования социально-

<p>анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ОК-15)</p>	<p>экономических процессов. Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; - определять экономическую целесообразность принимаемых технических и организационных решений, оптимизировать стратегию и тактику рыночного поведения. Владеть: - методами научного анализа современных экономических проблем; - приемами и методами экономического анализа и планирования.</p>
<p>Готовностью к критическому анализу макроэкономических показателей различных стран (ОК-16)</p>	<p>Знать: - основные принципы анализа различных макроэкономических показателей. Уметь: - толковать и использовать различные макроэкономические показатели. Владеть: - навыками анализа макроэкономических показателей различных стран.</p>
<p>Способностью и готовностью определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий (ПК-5)</p>	<p>Знать: - основные принципы анализа финансовых показателей производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Уметь: - интерпретировать финансовые показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий. Владеть: - навыками анализа результатов финансово-экономической деятельности авиационных предприятий.</p>
<p>Способностью и готовностью определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений (ПК-6)</p>	<p>Знать: - основные принципы определения эффективности организационных и управленческих мероприятий, и решений в области управления летной работой Уметь: - определять эффективность технико-технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области управления летной работой Владеть: - навыками анализа эффективности технико-</p>

		технологических, организационных и управленческих мероприятий и решений в области управления летной работой предприятий воздушного транспорта.
Способностью и готовностью к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия (ПК-7)		Знать: - основные принципы анализа инновационной стратегии авиационного предприятия. Уметь: - определять и выявлять сильные и слабые стороны инновационной стратегии авиационного предприятия. Владеть: - навыками участия в критическом анализе инновационной стратегии авиационного предприятия.
Способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать инновационные инвестиционные проекты (ПК-8)	и и и	Знать: - основные принципы реализации инновационных и инвестиционных проектов на воздушном транспорте Уметь: - участвовать в разработке и реализации инновационных и инвестиционных проектов авиационных предприятий. Владеть: - навыками критического анализа инновационных и инвестиционных проектов в сфере управления летной работой.
Способностью и готовностью оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия (ПК-9)	и	Знать: - основы риск-ориентированного подхода Уметь: - определять факторы риска в области управления летной работой. Владеть: - методами управления факторами риска, умением контролировать и уменьшать факторы риска при управлении летной работой
Владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-11)	и в	Знать: - основные принципы и современные методы управления операциями в сфере управления летной работой на предприятиях воздушного транспорта. Уметь: - определять применяемые методы управления летной работой. Владеть: -навыками анализа применяемых методов управления летной работой на предприятиях воздушного транспорта.
Владением современными		Знать: - мотивы поведения и способы управления

<p>концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами (ПК-12)</p>	<p>человеческими ресурсами Уметь: - оценивать качество и результативность труда персонала; - прогнозировать и планировать потребность в персонале. Владеть: - приемами и методами работы с персоналом в области управления летной работой</p>
<p>Способностью и готовностью находить и принимать организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях и в условиях различных мнений, готовностью нести за них ответственность (ПК-13)</p>	<p>Знать: - основные категории и понятия Системы управления безопасностью полетов применительно к управлению летной работой Уметь: - участвовать в анализе, оценке и прогнозировании экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности, связанной с управлением летной работой. Владеть: - методами управления летной работой в авиационных предприятиях.</p>
<p>Готовностью использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству (ПК-14)</p>	<p>Знать: - применяемые методы управления летной работой на предприятиях воздушного транспорта Уметь: - принимать участие в разработке системы мотивации труда персонала Владеть: - методами управления летной работой с позиции лидера, организации работы исполнителей с целью повышения эффективности управления летной работой авиационных предприятий</p>
<p>Готов к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК-16)</p>	<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента. Уметь: - участвовать в поиске источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий. Владеть: - методами научного анализа современных финансовых отношений, экономического анализа и планирования.</p>
<p>Способностью и готовностью</p>	<p>Знать: - основные принципы организации самостоятельной и</p>

<p>организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-19)</p>	<p>коллективной научно-исследовательской работы. Уметь: - работать в коллективе с учетом социально-психологического климата. Владеть: - навыками организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы.</p>
<p>Готовностью организовывать работу коллектива исполнителей, выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-37)</p>	<p>Знать: - структуру авиапредприятия и подразделений, реализующих управление летной работой. Уметь: - организовать работу коллектива исполнителей. Владеть: - навыками формализации проблем, встречающихся в работе коллективов, реализующих управление летной работой</p>
<p>Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-38)</p>	<p>Знать: - основные принципы организации повышения квалификации сотрудников подразделений участвующих в управлении летной работой на авиационных предприятиях. Уметь: - участвовать в организации повышения квалификации сотрудников подразделений, участвующих в управлении летной работой. Владеть: - навыками организации повышения квалификации сотрудников подразделений, участвующих в управлении летной работой авиационных предприятий.</p>
<p>Умением находить компромисс между различными требованиями (стоимостью, качеством, безопасностью и сроками исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, и</p>	<p>Знать: - основные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) при долгосрочном и при краткосрочном планировании; - критерии оценки рациональности принимаемых решений. Уметь: - участвовать в поиске компромисса между различными требованиями при принятии управленческих решений в управлении летной работой на предприятиях воздушного транспорта. Владеть:</p>

<p>принимать рациональные решения (ПК-39)</p>	<p>- навыками учета различных требований при долгосрочном и при краткосрочном планировании в сфере управления летной работой авиационных предприятий.</p>
<p>Умением определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг (ПК-40)</p>	<p>Знать: - основные критерии отнесения затрат на обеспечение качества работ и услуг к производственным и непроизводственным. Уметь: - участвовать в определении производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества работ и услуг авиационных предприятий. Владеть: - навыками определения затрат (производственных и непроизводственных) на обеспечение качества работ и услуг.</p>
<p>Умением организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг (ПК-41)</p>	<p>Знать: - основные принципы проведения исследований направленных на повышение эффективности управления летной работой и повышение конкурентоспособности предприятий воздушного транспорта. Уметь: - участвовать в исследованиях, направленных на повышение эффективности управления летной работой и повышение конкурентоспособности услуг предприятий воздушного транспорта. Владеть: - навыками разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности управления летной работой.</p>
<p>Способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности эксплуатации</p>	<p>Знать: - важность проводимых мероприятий по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры; - применяемые способы повышения эффективности в сфере управления летной работой. Уметь: - собирать информацию о успешных практиках управления летной работой; Владеть: - способностью обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства</p>

<p>воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности и качества работ и услуг (ПК-51)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5 Место научно - производственной практики в структуре ООП ВО

Научно - производственная практика 3 семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практики:

- 1 Методы научных исследований (М1.Б.2).
- 2 Профессионально ориентированный английский язык (М1.В.02).
- 3 Управление качеством летной деятельности (М2.В.05).
- 4 Государственный контроль и надзор в области авиационной деятельности
- 5 Анализ и проектирование воздушного пространства
- 6 Менеджмент аэронавигационной информации (М2.В.ДВ.03.01)
- 7 Учебная практика (М3.У.1).

Научно - производственная практика 3 семестра является обеспечивающей для

- 1 Научно - производственная практика 4 семестра
- 2 Преддипломной практики (М3.П.2),
- 3 Государственный экзамен (М4.Б.01)
- 4 Подготовка и защита ВКР(М4.Б.02).

Научно - производственная практика 4 семестра базируется на результатах обучения, полученных обучающимися при изучении следующих дисциплин, прохождении практики:

- 1 Профессионально ориентированный английский язык (М1.В.02).
- 2 Психология управления
- 3 Управление рисками (М2.Б.01).
- 4 Управление безопасностью полетов (М2.Б.05).

5 Аудит эксплуатационной безопасности (эксплуатантов) (М.2В.04)

6 Управление летной работой (М2.В.06).

7 Методы и модели управленческих решений на воздушном транспорте

8 Организация расследования авиационных происшествий и инцидентов

Научно - производственная практика 4 семестра является обеспечивающей для

1 Преддипломной практики (М3.П.2),

2 Государственный экзамен (М4.Б.01)

3 Подготовка и защита ВКР(М4.Б.02).

Производственная практика проводится на 2 курсе.

6 Объем научно - производственной практики

Общая трудоемкость научно-производственной практики составляет 33 зачетные единицы, продолжительность 22 недели (10 недель в 3 семестре и 12 недель в 4 семестре), 1188 академических часа.

Промежуточная аттестация по научно-производственной практике проводится в форме зачета с оценкой в 3 и 4 семестрах.

7 Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики

Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики в 3 семестре:

Разделы практики (этапы)	Содержание практики
1 Подготовительный раздел (этап)	На рабочем месте обучающийся изучает - нормативные и правовые документы летного подразделения эксплуатанта (федеральные авиационные правила, руководства по производству полетов, руководства по эксплуатации, инструкции и технологии, определяющие работу летного подразделения эксплуатанта); - организационно-функциональную структуру предприятия; - положения о службах, разработанное на предприятии; - должностные инструкции командно-летного и инструкторского состава;
2. Основной раздел	2. На рабочем месте студент магистратуры

(этап)	<p>выполняет самостоятельно или принимает участие:</p> <p>2.1. В планировании работы летного подразделения эксплуатанта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в составлении оперативных, текущих и стратегических планов работы летного подразделения эксплуатанта <p>2.2. В организации и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневной подготовки экипажей к выполнению полетов; - технической учебы с летным составом; - сезонной подготовки, и допуска летного состава к работе; - контроля работы летного состава в летном подразделении эксплуатанта; - ввода в строй вновь принятых пилотов в летной службе эксплуатанта;
3 Заключительный раздел (этап)	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения ВКР); – подготовка проекта первой главы выпускной квалификационной работы (актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, цели и задачи выпускной квалификационной работы, научная и практическая значимость).

Рабочий график (план) проведения научно-производственной практики в 4 семестре:

Разделы практики (этапы)	Содержание практики
1 Подготовительный раздел (этап)	<p>На рабочем месте обучающийся изучает</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые документы летного подразделения эксплуатанта (федеральные авиационные правила, руководства по производству полетов, руководства по эксплуатации, инструкции и технологии, определяющие работу летного подразделения эксплуатанта); - структуру летного подразделения эксплуатанта; - положения о летном подразделении эксплуатанта; - должностные инструкции командно-летного и инструкторского состава летного подразделения эксплуатанта;

2. Производственный раздел (этап)	<p>2. На рабочем месте студент магистратуры выполняет самостоятельно или принимает участие:</p> <p>2.1. Контролирует выполнение работы летного подразделения эксплуатанта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежедневных, месячных планов полетов летным подразделением эксплуатанта; - качество выполнения полетов по средствам объективного контроля; <p>2.2. В организации и проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки готовности к самостоятельной работе после прохождения ввода в строй членов летных экипажей (прохождение тренажерной подготовки, летной подготовки, выполнение задач и упражнений ППЛС на эксплуатируемый тип ВС); - допуска к самостоятельной работе членов летных экипажей (оформление приказа о допуске к полетам, порядок присвоенного минимума погоды); - сбора и анализа данных о факторах опасности и риска, создающих угрозу безопасности полетов гражданских ВС.
3 Заключительный раздел (этап)	<p>Подготовка данных для написания ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление библиографии (литература, документы, электронные источники информации, необходимой для выполнения ВКР); – написание первой главы выпускной квалификационной работы; - подготовка отчета по научно – производственной практики, получение отзыва от руководителя практики от предприятия.

8 Формы отчетности

Формами отчетности являются:

отчет о прохождении производственной практики;

дневник прохождения производственной практики;

отзыв руководителя практики от предприятия.

Результаты производственной практики обучающийся обобщает в форме письменного отчета. Отчет должен быть написан на материалах объекта практики и по содержанию соответствовать требованиям программы производственной практики. Отчет о выполнении программы практики составляется обучающимся по мере выполнения каждого раздела (этапа).

В связи с этим обучающийся ежедневно делает записи в дневнике, а также подготавливает копии необходимых документов. По окончании практики

обучающийся оформляет отчет и после проверки руководителем практики от предприятия представляет его для проверки руководителю от Университета.

Объем отчета (основной текст) – 20–25 страниц. Объем разделов (этапов) отчета о прохождении учебной практики составляет: 1 раздел (этап) – 8–10 страниц (п. 1.1 и п. 1.2 – по 4–5 страниц); 2 раздел (этап) – 8–10 страниц (п. 2.1 и п. 2.2 – по 4–5 страниц); 3 раздел (этап) – 4–5 страниц.

Рекомендуемая структура отчета о прохождении производственной практики:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, в которой подробно описываются все результаты этапов, полученные в ходе прохождения практики и выполнения задания;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление отчета о прохождении производственной практики. Формат текста аналитической записки: MS Word – 95-2003 или совместимые. Формат страницы: А4 (210x297 мм). Поля: 20 мм – сверху, снизу, 15 мм – справа, 30 мм – слева. Шрифт: размер (кегель) – 14 пт.; тип – Times New Roman. Междустрочный интервал: одинарный. В тексте допускаются рисунки, таблицы.

Порядок представления отчета о прохождении производственной практики. Отчет о прохождении производственной практики представляется в электронном виде по адресу электронной почты Высшей школы аэронавигации: avia_school@spbguga.ru.

Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении производственной практики, обучающийся отражает в дневнике практики. Дневник прохождения производственной практики, как правило, содержит: информацию о месте и сроках прохождения практики; календарный график прохождения производственной практики; наименования подразделений предприятия, где проходила практика; содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа; календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ; перечень материалов, собранных обучающимся в период прохождения практики; замечания и рекомендации руководителя практики от Университета. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия. Дневник сдается в Университет вместе с отчетом о практике. К отчету также прилагается отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия, в которой осуществлялось прохождение производственной практики, о работе обучающегося-практиканта.

9 Фонд оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится в виде зачета с оценкой. Зачет с оценкой позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период прохождения производственной практики.

Оценивание результатов практики производится путем собеседования с обучающимся на основе представленных дневника, отчета о прохождении производственной практики, отзыва руководителя практики от предприятия. В ходе собеседования обучающийся должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам производственной практики дополнительных знаниях, умениях и навыках, необходимых для профессиональной деятельности по профилю «Управление летной работой».

Описание шкал оценивания

Знания обучающихся оцениваются по четырехбалльной системе при приеме зачета с оценкой с выставлением обучающимся оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся проявил знание, понимание, глубину усвоения всего объёма материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, творчески применяет полученные знания. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении материала, при устных ответах устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдает культуру устной речи.

Оценка «хорошо». Обучающийся проявил знание всего объёма материала практики. Умеет выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, применять полученные знания на практике. Допускает незначительные (негрубые) ошибки при изложении материала.

Оценка «удовлетворительно». Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы практики, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при несоответствии знаний, умений и навыков обучающегося базовому уровню освоения компетенций.

Оценки «отлично» и «хорошо» соответствуют продвинутому уровню.

Оценка «удовлетворительно» соответствует базовому уровню.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Руководители практики от организации при составлении отзыва и выставлении оценки руководствуются следующим.

- 1 Качество выполнения отдельных видов деятельности обучающимся.
- 2 Отношение к профессии.
- 3 Применение теоретических знаний в решении конкретных задач.
- 4 Отношение к практике.
- 5 Уровень самостоятельности.
- 6 Уровень анализа и самоанализа в профессиональной деятельности.
- 7 Качество отчетной документации.

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики обучающимся могут являться:

полнота выполнения программы производственной практики (оценивается на основе записей в дневнике и данных, отраженных в отчете);

уровень сформированных у обучающегося компетенций (оценивается на основе данных, отраженных в отчете, содержания отзыва, устного выступления обучающегося и его ответов на дополнительные вопросы);

соответствие представленных на защиту документов установленным требованиям (оценивается наличие всех необходимых документов, а также полнота и качество их оформления).

Типовые контрольные вопросы

1 Нормативные правовые акты, определяющие правила и порядок планирования и управления летной работой на предприятии или его структурном подразделении.

2 Сущность (понятие) организации летной работы. Содержание организации летной работы. Общий механизм управления. Цикл организации летной работы.

3 Особенности организации летной работы на предприятии или его структурном подразделении.

4 Цель профессиональной подготовки. Организация подготовки. Нормативные и методические документы.

5 Переподготовка на другой тип ВС. Повышение квалификации, основные формы повышения квалификации, планирование повышения квалификации.

6 Порядок формирования экипажа. Существующие методы формирования экипажей, их достоинства и недостатки. Порядок замены членов экипажа и допуска их к полетам.

7 Сущность и цели планирования летной работы. Виды планов.

8 Информация, необходимая для организации летной работы. Плановая и летно-штабная документация.

9 Цели разборов летной работы. Организация разборов. Контроль за качеством проведения разборов.

10 Цели и задачи контроля и анализа состояния летной работы. Методы контроля и анализа качества выполнения летной работы. Анализ качества выполненных полетов по данным средств сбора полетной информации

11 Основные задачи летно-методическая работа (ЛМР).

12 Виды обеспечения полетов, организуемые эксплуатантом. Содержание информационного обеспечения экипажей службами, обеспечивающими полеты: аэронавигационной, штурманской, метеорологической, инженерно-авиационной, организации перевозок, управления воздушным движением.

13 Взаимодействие экипажей и летных подразделений со службами, обеспечивающими полеты.

14 Применение используемых данных для подготовки проекта первой главы выпускной квалификационной работы.

15 Освоение функций какого руководителя Вы исполняли на предприятии (или в его структурном подразделении).

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. 11. «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018) - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://legalacts.ru/kodeks/Vozdushnyi-Kodeks-RF/>,

2. Федеральные авиационные правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации: Утверждены приказом Министра обороны Российской Федерации № 136, Минтранса России № 42, Росавиакосмоса № 51 от 31.03.2002 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс [Офиц. сайт]. - [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> -

3. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации», Приказ Министерства транспорта РФ от 31.07.2009 № 128 [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> -

4. Федеральные авиационные правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам)» Приказ Министерства транспорта от 12 сентября 2008 г. N147 [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82272/ -

5. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха членов экипажей воздушных судов гражданской авиации Российской Федерации, Приказ Министерства транспорта РФ от 21 ноября 2005 г. N 139 [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>-

6. Руководство по психологическому обеспечению отбора, подготовки и профессиональной деятельности летного и диспетчерского состава

гражданской авиации Распоряжение Министерства транспорта РФ от 31 октября 2000 г. № 57-р [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=535619> -

7. Приложения к Чикагской конвенции о международной гражданской авиации №№ 1, 2, 6, 8, 13, 17, 18, 19. [Текст]: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.bpl.ru/asmap/convMGApril.htm>

б) дополнительная литература

8. Государственная программа обеспечения безопасности полетов воздушных судов гражданской авиации. Распоряжение Правительства РФ от 06.05.2008 № 641-р [Текст], [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/93275/>-

9. ИКАО DOC 9859-AN/474. Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) третье изд. -2013г [Текст]: ISBN 978-92-9249-334-9

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Правительство России, официальный сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://government.ru/docs/> -

2. (ИКАО), официальный сайт [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.icao.int/about-icao/Pages/default.aspx> -

3. Министерство транспорта Российской Федерации, официальный сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://mintrans.ru/> -

4. Федеральное агентство воздушного транспорта, официальный сайт [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://favt.ru/> --

5. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта, официальный сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://rostransnadzor.ru/> -

6. Северо-западное межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта федерального агентства воздушного транспорта, официальный сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://szfavt.ru/>--

7. СПС «КонсультантПлюс», официальный сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru> -

7. Федеральное автономное учреждение «Авиационный регистр Российской Федерации», официальный сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://flysafety.ru/index.php>- -

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный

2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный

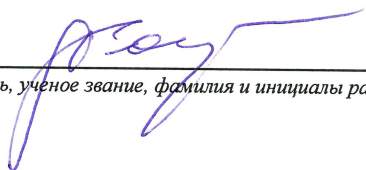
11 Материально-техническая база практики

Научно - производственная практика проводится на базе объекта авиационного предприятия, используются программное обеспечение объекта, методические классы, тренажерные комплексы авиационного предприятия или других предприятий по договору, эксплуатируемые воздушные суда эксплуатанта, другая специальная техника, используемая в процессе прохождения практики.

Программа научно-производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 161000 Аэронавигация (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 года № 126.

Разработчики:

К.т.н., доцент

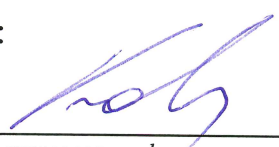

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчика)

Костылев А.Г.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП ВО:

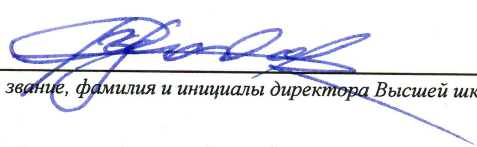
д.т.н., профессор


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП ВО)

Коваленко Г.В.

Директор Высшей школы аэронавигации:

к.т.н.


(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы директора Высшей школы аэронавигации)

Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и согласована на заседании Учебно-методического совета Университета «19» февраля 2020 года, протокол № 5.