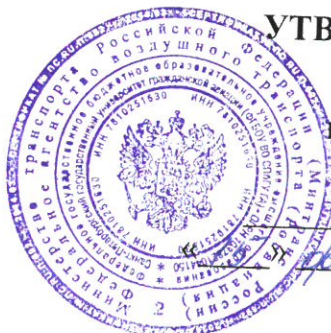


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Первый
проректор-проректор
по учебной работе
Н.Н.Сухих
2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное регулирование аэропортовой деятельностью

Направление подготовки
**25.04.04. Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных
судов**

Направленность (профиль) программы
Управление аэропортовой деятельностью

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения:
заочная

Санкт-Петербург
2018

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения современных методов государственного регулирования деятельности предприятий воздушного транспорта.

Достижение цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

- восстановление, закрепление, обновление и получение дополнительных профессиональных специальных теоретических и практических знаний в области государственного регулирования деятельности операторов аэропортов и аэродромов, обеспечения безопасности полётов воздушных судов при аэропортовом обеспечении полётов, предотвращении инцидентов на аэродроме при эксплуатационном содержании сооружений и оборудования, знаний нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечение контрольной и надзорной деятельности федеральных органов исполнительной власти в области воздушного транспорта, авиационной безопасности;
- выработать у слушателей целостное представление о системе функционирования предприятий воздушного транспорта на основе положений нормативных правовых актов в области гражданской авиации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» относится к дисциплине вариативной (дисциплине по выбору), профессионального цикла, базируется на компетенциях, сформированных у студентов при освоении дисциплин профессионального цикла бакалаврской программы. У студентов, приступающих к изучению этой дисциплины, должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на уровне, определяемом содержанием дисциплин общенаучного цикла ООП.

Магистр по управлению аэропортовой деятельностью – это будущий ученый и специалист высокого класса, творчески осваивающий свою профессию, который нуждается в «интеллектуальном путеводителе», помогающем ориентироваться в разнообразии научных и вненаучных концепций в области руководства (управления) и осуществлять своё профессиональное самоопределение.

Практическая значимость курса определяется его нацеленностью на формирование междисциплинарного мышления будущих руководителей, начальников, ученых, развитие их способности к постановке и решению комплексных научных и технических проблем в процессе практической работы в условиях государственного регулирования аэропортовой деятельности России. При изучении предлагаемого курса предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- ❖ лекции;
- ❖ лекции в диалоговом режиме,
- ❖ деловые и ролевые игры,
- ❖ метод кейс-стади,

❖ анализ публикаций в средствах массовой информации с критикой текстов.

Дисциплина «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» является базой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Государственное регулирование аэропортовой деятельностью» направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций:

Код и наименование компетенций	Планируемые результаты компетенций
<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p>	<p>Знать: - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; Уметь: - использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству; Владеть: - методами, принципами организации и управления профессиональной деятельностью.</p>
<p>способностью использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности (ОК-11);</p>	<p>Знать: - методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности; Уметь: - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; Владеть: - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.</p>
<p>владением навыками формализации проблем, толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций, принятия и реализации решений в социотехнических системах (ПК-1)</p>	<p>Знать: - основные инструменты формализации проблем; - основные подходы толкования и критериальной оценки профессиональных ситуаций; Уметь: - применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах.</p>
<p>владением полным ком-</p>	<p>Знать:</p>

<p>плексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-31)</p>	<p>- нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; Уметь: - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций;</p>
<p>готовностью к разработке и совершенствованию организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов (ПК-52)</p>	<p>Знать: - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; Уметь: - применять на практике основные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов; Владеть: - навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий.</p>
<p>умением разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры (ПК-54)</p>	<p>Уметь: - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; Владеть: - принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта</p>
<p>способностью организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта, обеспечению безопасности полетов воздушных судов, обеспечению авиационной безопасности и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации, обеспечению</p>	<p>Знать: - принципы, технологи разработки методических и нормативных документов, технической документации; Уметь: - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; Владеть: - навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</p>

охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг (ПК-59)	
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Наименование	Всего часов	Курс
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
В т.ч.: аудиторные занятия, всего	10,5	10,5
из них: - лекции,	4	4
- практические занятия (ПЗ),	4	4
- семинары (С),		
- лабораторные работы (ЛР),		
- другие виды аудиторных занятий.		
самостоятельная работа студента	53	53
Курсовой проект (работа) (количество)		
Вид и количество промежуточного контроля (зачет с оценкой)	экзамен	экзамен
КрАтт	0,5	0,5
Самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	8,5	8,5

5. Содержание дисциплины

5.1. Соотнесения тем – разделов дисциплины и формируемых в них компетенций.

Темы, разделы дисциплин	Количество часов	Компетенции							Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-1	ОК-11	ПК-1	ПК-31	ПК-52	ПК-54	ПК-59		
Тема 1. Международная система ВТ	12	*	*						Д, ПЗ, СР	У, 5мТ

Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ	14	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	5мТ
Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов	18	*	*	*	*	*	*	*	Л, ПЗ, СР	У,5мТ
Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	17	*	*						Л, ПЗ, СР	5мТ
Итого	61									

У- устный опрос, 5мТ - тест

5.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Международная система воздушного транспорта

Мировая система воздушного транспорта. Регулирование авиационной деятельности на международном уровне. Международные органы регулирования функционирования воздушного транспорта. Правительственные и неправительственные организации в области воздушного транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО, International civil aviation organization - ICAO). Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP). Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.

Тема 2. Государственное регулирование деятельности воздушного транспорта

Органы государственной власти Российской Федерации. Разделение властей. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Функции федеральных органов исполнительной власти (функции по принятию нормативных правовых актов, по контролю и надзору, по управлению государственным имуществом, по оказанию государственных услуг). Уполномоченные органы в области авиации. Государственное регулирование деятельности в области воздушного транспорта. Воздушное законодательство

Российской Федерации. Система воздушного транспорта Российской Федерации. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности гражданской авиации Российской Федерации.

Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации. Нормативные правовые акты воздушного законодательства Российской Федерации по вопросам сертификации объектов гражданской авиации.

Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов и аэродромов

Инфраструктура объектов аэропорта. Классификация аэропортов. Классификация аэродромов. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.

Аэропортовая деятельность. Виды аэропортовой деятельности. Взаимодействие операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту при обеспечении полётов воздушных судов. Нормативные требования и организация согласования и контроля за строительством высотных объектов на приаэродромной территории.

Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами аэродромов. Эвакуация воздушных судов с лётных полос аэродромов.

Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор

Государственный надзор (контроль) за деятельностью предприятий гражданской авиации. Цель государственного контроля. Инспекторские службы гражданской авиации. Права и ответственность государственных инспекторов гражданской авиации уполномоченного органа в области гражданской авиации по осуществлению государственного контроля за деятельностью в области гражданской авиации. Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1.	Тема 1. Международная система ВТ	1	1	10	12
2.	Тема 2. Государственное регулирование деятельности ВТ	1	1	12	14

3.	Тема 3. Регулирование деятельности операторов аэропортов, аэродромов	1	1	16	18
4.	Тема 4. Государственный авиационный контроль и надзор	1	1	15	17
	Контроль				9
	Итого	4	4	53	72

5.4. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплин.	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1	Приложения к Чикагской Конвенции Негосударственные объединения, советы и ассоциации, принимающие участие в регулировании функционирования воздушного транспорта.	1
	Тема 2		1
2	Тема 3	Государственная регистрация аэродромов. Сертификация аэродромов Профессиональная подготовка и аттестация государственных инспекторов гражданской авиации	1
	Тема 4		1
	Итого		4

5.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Чикагская Конвенция и приложения к ней [12, 13]	10
2.	Тема 2	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Уполномоченные органы в области авиации [2, 3, 4, 12, 13]	12
3.	Тема 3	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Обязательная сертификация в области ГА	16

		РФ [1, 12, 13]	
4.	Тема 4	Самостоятельное изучение вопросов темы. Подготовка к ПЗ. Федеральные законы и федеральные авиационные правила [1, 5, 6, 7, 8, 9, 10]	15
5.	Итого		53

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г. №60-ФЗ. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. «Положение о Министерстве транспорта Российской Федерации»: Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2004 г. №395. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
3. «Положение о Федеральном агентстве воздушного транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №396. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
4. «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта»: Утверждено Постановлением Правительства РФ от 30 июля 2004 г. №398. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
5. «Правила обеспечения доступа к услугам субъектов естественных монополий в аэропортах»: Утверждены Постановлением Правительства РФ от 22 июля 2009 г. №599. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
6. Федеральные авиационные правила «Требования авиационной безопасности к аэропортам»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. №142. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
7. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 31 июля 2009 г. №128. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.
8. Федеральные авиационные правила «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 19 августа 2015 г. №251. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: <http:// www.consultant.ru>.

www.consultant.ru.

9. Федеральные авиационные правила «Требования, предъявляемые к аэродромам, предназначенным для взлета, посадки, руления и стоянки гражданских воздушных судов»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 августа 2015 г. №262. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Федеральные авиационные правила «Требования к операторам аэродромов гражданской авиации. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие операторов аэродромов гражданской авиации требованиям федеральных авиационных правил»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 25 сентября 2015 г. №286. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
11. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие/ Сост. Б.П. Елисеев, В.А. Свиркин. [Текст] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 436 с.- ISBN: 978-5-394-01914-2
12. Елисеев Б.П., Свиркин В.А. Воздушное право: Учебник для бакалавров: Учебное пособие [Текст] / М.: Дашков и К, 2012. - 436с.

б) дополнительная литература:

1. Остроумов Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении [Текст] / М: Стаут, 2009. - 268с.- ISBN 978-5-8354-0557-2.
2. Правила перевозки опасных грузов воздушным транспортом: Учебное пособие для вузов [Текст] / Полянская О.В., сост. - М.: Авиабизнес, 2011. - 188с.- ISBN 978-5-89859-061-1.
3. Руководство по проектированию аэропортов. Части 1 - 3 (Генеральное планирование, Использование земельных участков и охрана окружающей среды. Инструктивный материал по консультативному и строительному обслуживанию) Третье издание 2002г. . ICAO Doc 9184-AN/902, 1987. [Текст].
4. Руководство по вертодромам ICAO Doc 9261-AN/903, 1995. [Текст].
5. Руководство по прогнозированию воздушных перевозок ICAO Doc 8991 [Текст].
6. Руководство по аэропортовым службам. Части 1-9. ICAO Doc 9137 - AN/898, 1984. [Текст].
7. Руководство по проектированию аэродромов. Части 1-6. ICAO Doc 9157 - AN/901, 1983. [Текст].
8. Циркуляр ИКАО Cir 313 Прогноз развития воздушного транспорта до 2025 года
9. «Об утверждении Методики расчета технической возможности аэропортов и Порядка применения Методики расчета технической возможности аэропортов»: Приказ Минтранса РФ от 24 февраля 2011г. №63. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
10. Руководство по орнитологическому обеспечению полетов в ГА (РООП ГА). – М.: Воздушный транспорт, 1989г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

- 11..
12. Ведомственные нормы технологического проектирования грузовых комплексов аэропортов (ВНТП 5-85/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. Ведомственные нормы технологического проектирования аэровокзалов аэропортов (ВНТП 3-81/МГА). 1986. [Электронный ресурс] // Система Гарант [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).

Периодические издания

Авиатранспортное обозрение
Airports international / Международные аэропорты
Бюллетень транспортной информации
Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки (с указателями)
Воздушный транспорт (с указателями)
Вестник транспорта
Воздушный транспорт гражданской авиации
Гражданская авиация
Транспорт: наука, техника, управление

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) www.icao.int
- 2) www.mintrans.ru
- 3) www.favt.ru
- 4) Табличный редактор Exell
- 5) Формат презентации PowerPoint

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-правовая система <http://www.consultant.ru/>
Информационно-правовая система <http://www.garant.ru/products/bank/>
Научная электронная библиотека eLibrary.ru – свободный доступ
База данных «Авиатор».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для успешного освоения дисциплины необходимо иметь аудиторию, оборудованную:

- мультимедийными средствами;
- плакатами, стендами по тематике дисциплины (или презентации с информацией по тематике дисциплины);
- видео библиотекой (видеозаписи учений и тренировок, видеофильмы по тематике дисциплины);
- наглядные пособия, необходимые для проведения занятий по дисциплине.

8. Образовательные технологии:

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: Л – традиционная лекция, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося.

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам.

Практическое занятие: предназначено для отработки навыков использования математических методов для решения прикладных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающегося: предназначена для самостоятельного изучения теоретических материалов в дополнение к лекционному материалу.

5-ти минутный тест: предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

У – устный опрос.

Зачет с оценкой: промежуточный контроль, оценивающий уровень освоения компетенций за соответствующий период изучения дисциплины.

В процессе преподавания дисциплины используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития экономических знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих тем, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины. Рассматриваемые в рамках практического занятия задачи, ситуации, примеры и проблемы имеют профессиональную направленность и содержат элементы, необходимые для формирования компетенций в рамках подготовки магистранта.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и других форм проведения занятий (решение ситуационных задач с использованием ИТ – технологий, занятий – дискуссий, проблемной лекции), на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций

обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Как интерактивный вид проведения лекции используются следующие виды: проблемная лекция (выдвижение в процессе её чтения спорных положений, а также вовлечение обучающихся в активное обсуждение поставленных проблем и принятие совместных решений) и лекция – визуализация (визуальная подача материала средствами аудио-, видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов) по соответствующим темам.

Практические занятия в форме дискуссии (занятие - дискуссии) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов.

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости не применяется.

9.2. Темы рефератов, курсовых работ, эссе и т.д. по разделам дисциплины

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

9.3. Контрольные вопросы и задания для проведения Входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Авиационная безопасность. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства.
2. Авиационная и неавиационная деятельность операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры и/или оказывающие услуги в аэропорту.
3. Виды аэропортовой деятельности.
4. Взаимодействие операторов аэропортов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропортов и/или оказывающих услуги в аэропорту при выполнении аварийно-спасательных работ на аэродроме.
5. Взаимодействие инспекторских служб гражданской авиации с другими государственными контрольными и надзорными органами Российской Федерации.
6. Виды аэропортовой деятельности по обеспечению полётов воздушных судов операторами аэропортов и аэродромов.
7. Доказательная документация, представляемая операторами аэродромов в уполномоченный орган в области гражданской авиации для получения Сертификатов соответствия.
8. Краткая характеристика стандартов и рекомендуемой практики приложений к Конвенции.
9. Классификация аэропортов. Инфраструктура объектов аэропортов.
10. Классификация аэродромов Российской Федерации.
11. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).

12. Международные стандарты и рекомендуемая практика (SARPS), приложения к Конвенции.
13. Нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам сертификации в области гражданской авиации.
14. Организации, осуществляющие государственное регулирование деятельности предприятий гражданской авиации Российской Федерации.
15. Обязательная сертификация в гражданской авиации Российской Федерации.
16. Организация аэродромного обеспечения полётов.
17. Организация руления воздушных судов и движения наземной авиационной техники на аэродромах.
18. Организация поисковых и аварийно-спасательных работ в Российской Федерации.
19. Организация аварийно-спасательных работ на аэродроме.
20. Обеспечение работ по ликвидации последствий авиационных происшествий в районе аэродрома аварийно-спасательными командами операторов аэродромов и иных лиц, владеющих объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
21. Обеспечение машинами и механизмами аварийно-спасательных работ.
22. Организация орнитологического обеспечения полётов.
23. Правила аэронавигационного обслуживания (PANS) и дополнительные региональные правила (SUPPS), аэронавигационные планы (ANP).
24. Правительственные и неправительственные организации в области гражданской авиации.
25. Предприятия воздушного транспорта Российской Федерации: авиационные и аэропортовые предприятия, операторы аэродромов и иные лица, владеющие объектами инфраструктуры аэропорта и/или оказывающие услуги в аэропорту.
26. Программы обеспечения авиационной безопасности эксплуатантов и операторов аэродромов.
27. Реализация стандартов и рекомендуемой практики ИКАО в федеральных авиационных правилах.
28. Система воздушного транспорта Российской Федерации.
29. Требования нормативных документов к наземной авиационной технике.
30. Требования нормативных правовых документов по авиационной безопасности.
31. Технические документы ИКАО (руководства, циркуляры).
32. Уполномоченные органы в области авиации Российской Федерации.
33. Федеральные авиационные правила, устанавливающие требования к объектам и процедурам сертификации аэродромов.
34. Эвакуация воздушных судов с лётных полей аэродромов.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не проводится

9.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии разграничения концепций современной науки и методов, приемов и форм вне научных знаний; методы обоснования принятых решений с точки зрения безопасности; - нормативные и правовые документы в сфере безопасности в профессиональной деятельности; - содержание этапов разработки организационно-управленческих структур авиационных предприятий; - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - принципы, технологии разработки методических и нормативных документов, технической документации; 	<p>Перечисление, сравнение, выбор по критериям, обоснование выбора методов, способов, технологий, нормативных документов, применяемых для решения профессиональных задач, рассмотрения конкретных ситуаций в области обеспечению антитеррористической безопасности на воздушном транспорте.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные документы при рассмотрении конкретных профессиональных ситуаций; применять на практике ос- 	<p>Самостоятельность в решении профессиональных задач в стандартных ситуациях, объяснении выбранного алгоритма решения, оценке полученных результатов, коррекции дальнейших действий в зависимости от полученных промежуточных резуль-</p>

<p>новные функциональный подход к разработке организационно-управленческих структур авиационных предприятий и операторов аэропортов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; - разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры; <p>использовать методы управления в профессиональной деятельности, организовать работу исполнителей, способностью и готовностью к лидерству</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы аргументированного обоснования профессиональных решений; - применять функциональный подход к принятию и реализации решений в социотехнических системах - анализировать предложения и мероприятия по повышению эффективности деятельности воздушного транспорта; - осуществлять разработку мероприятий по обеспечению авиационной безопасности, предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; 	<p>татов.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, принципами организации и управления 	<p>Готовность решать профессиональные задачи в нестандартных условиях, получать новые знания на основе анализа, верификации информации, разра-</p>

<p>профессиональной деятельностью. - готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.</p> <p>- готовностью принимать профессиональные решения и нести за них ответственность с точки зрения безопасности.</p> <p>- навыками анализа организационно-управленческих структур авиационных предприятий.</p> <p>- принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта</p> <p>навыками по обеспечению охраны окружающей среды, обеспечению качества работ и услуг.</p>	<p>ботке новых методов, технологий решения задач, принятия управленческих решений и готовности нести за них ответственность.</p>
---	--

Оценку 5 - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценку 4 - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценку 3 - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако

допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Оценка 2 - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

О результатах проведенного занятия преподаватель сообщает лектору потока. Оценки студентам по результатам практических занятий выставляются в журнал текущей успеваемости студентов.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине имеют целью:

- углубление, расширение и конкретизацию теоретических знаний, полученных на лекции, до уровня, на котором возможно их практическое использование;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, изложенных в теоретическом курсе, и усиление доказательности обучения;
- отработку навыков и умений в пользовании графиками, схемами, матрицами информационно-аналитической работы;
- проверку теоретических знаний.

Основу практических занятий составляет работа каждого обучаемого (индивидуальная и (или) коллективная) по приобретению умений и навыков использования закономерностей, принципов, методов, форм и средств, составляющих содержание дисциплины в профессиональной деятельности и в подготовке к изучению дисциплин, формирующих компетенции выпускника.

Практическим (семинарским) занятиям предшествуют лекции и целенаправленная самостоятельная подготовка студентов, поэтому практические занятия нужно начинать с краткого обзора цели занятия, напоминания о его связи с лекциями, и формирования контрольных вопросов-заданий, которые должны быть решены на данном занятии.

По мере освоения теоретического курса, предусмотрено проведение практических занятий по тематике дисциплины и индивидуальная работа магистрантов, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях.

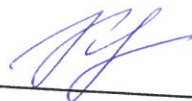
Занятия должны проводиться с учетом новейших достижений научно-технического прогресса в этой области знаний в аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения.

Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине должна быть использована учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 162700 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов (квалификация (степень) «магистр»).

Разработчик:

к.т.н.



Колясников В.А.

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

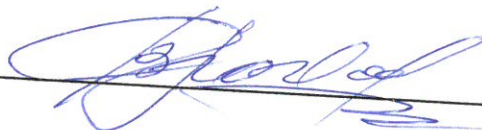
д.т.н., профессор



Зайцев Е.Н.

Директор Высшей школы аэронавигации

к.т.н.



Богданов В.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета 14 февраля 2018 года, протокол № 5.