

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРАНС РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе

Н.Н. Сухих

2018 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Воздушное право

Специальность

25.05.05 Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения

Специализация

Организация аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов

**Квалификация выпускника
инженер**

Форма обучения – очная

**Санкт-Петербург
2018**

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Воздушное право» – приобретение студентами теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; выработка у студентов навыков толкования норм права, применения воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов воздушного права;
- анализ теоретических проблем воздушного права;
- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Воздушное право» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Дисциплина «Воздушное право» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Правоведение».

Дисциплина «Воздушное право» является обеспечивающей для дисциплины «Воздушные перевозки и авиационные работы», производственной и преддипломной практик.

Дисциплина «Воздушное право» изучается в 8 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Воздушное право» направлен на формирование следующих компетенций:

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| Владение культурой мышления, способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения (ОК-4) | Знать: – основные источники воздушного права Российской Федерации; Уметь: - соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих и регулирующих деятельность в области авиации и использования воздушного пространства. Владеть: - навыками анализа норм права и других социальных институтов. |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| <p>Способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-6)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему воздушного законодательства; - историю, цель и задачи международных организаций в области авиации, источники правового регулирования их деятельности; - характеристику основных международных договоров Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть способным и готовым разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть культурой мышления, способностью формулировать понятия и суждения, индуктивные и дедуктивные умозаключения. |
| <p>Стремление к саморазвитию, способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-11)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации и использования воздушного пространства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, устанавливающие и регулирующие деятельность в области ИВП и деятельность в области авиации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. |
| <p>Способность и готовность приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии (ОК-21)</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы государственного регулирования деятельности авиации и использования воздушного пространства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами эксплуатационного содержания элементов аэропортовых комплексов. |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|
| Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-48) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию; - основы системы и структуру органов государственного регулирования использования воздушного пространства и деятельности в области авиации, государственного контроля за деятельностью в области авиации и контроля за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные акты; - правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования норм права. |
| Способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-20) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники международного воздушного права; - основы пенсионного законодательства и особенности его применения для авиационного персонала; - положение по регулированию режима труда и отдыха авиационного персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные акты при принятии решений; - соблюдать правила и процедуры производства полетов воздушных судов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм воздушного права в профессиональной деятельности. |
| Владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности (ПК-55) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Российской Федерации; - требования международных стандартов в области воздушного транспорта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать нормативные правовые акты; - соблюдать правила использования воздушного пространства и правила полетов в воздушном пространстве Российской Федерации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, веде- |

| Перечень и код компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|
| | ния дискуссии и полемики. |
| Способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать полеты воздушных судов (ПК-66) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования воздушного пространства Российской Федерации; – правила полетов воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятельности; – - соблюдать требования международных стандартов и рекомендуемой практики в области безопасности, регулярности и эффективности международной аэронавигации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности. |

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| Наименование | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|----------|
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа: | 36,3 | 36,3 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| семинары | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| курсовой проект (работа) | - | - |
| Самостоятельная работа студента | 27 | 27 |
| Промежуточная аттестация | 9 | 9 |
| контактная работа | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа по подготовке к зачету | 8,7 | 8,7 |

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

| Темы дисциплины | Количество часов | Компетенции | | | | | | | | Образовательные технологии | Оценочные средства |
|---|------------------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|--------------------|
| | | ОК-4 | ОК-6 | ОК-11 | ОК-21 | ОК-48 | ПК-20 | ПК-55 | ПК-66 | | |
| Тема 1. Теория воздушного права | 2 | + | | | + | | | | | Л, ПЗ, СРС, ВК | УО, Д, ВК |
| Тема 2. Источники воздушного права | 2 | + | | | + | | | | | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации | 4 | + | | | + | | | | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 4. Международные организации гражданской авиации | 4 | + | | | + | + | | | | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 4. Эксплуатант | 6 | | | | | + | + | + | + | ЛК, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 6. Использование воздушного пространства | 4 | + | | | | | + | + | | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 7. Воздушное судно | 4 | | + | | | | | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 8. Авиационный персо- | 6 | + | | | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---------------------|-------|
| нал. Экипаж воздушного судна | | | | | | | | | | | |
| Тема 9. Аэ- родромы, аэропорты и объекты единой сис- темы орга- низации воз- душного движения | 2 | + | | | + | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 10. По- леты воз- душных су- дов | 4 | + | | | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 11. Авиацион- ная безопас- ность | 2 | | | | | + | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 12. По- иск и спаса- ние | 3 | | | | | | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 13. Авиацион- ные проис- шествия | 4 | + | | | | | | | | ЛК, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 14. Пе- ревозка | 4 | + | | | | | | | | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 15. Вспомога- тельные в перевозке договоры | 4 | + | | | | + | | | | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 16. Пе- редача воз- душного судна и вы- полнение авиацион- ных работ | 4 | + | | | + | | + | + | + | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |
| Тема 17. Внедоговор- ная ответст- венность | 4 | + | | + | | + | | | | Л, ПЗ, СРС, РКС | УО, Д |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| эксплуатанта | | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | 63 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | 9 | | | | | | | | | |
| Всего по дисциплине | 72 | | | | | | | | | |

Сокращения: Л – лекция, ЛД – лекция дискуссия; ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, УО – устный опрос, Д – доклад, ВК- входной контроль, РКС – разбор конкретных ситуаций.

| Наименование темы дисциплины | Л | ПЗ | СРС | С | КР | Всего часов |
|---|---|----|-----|---|----|-------------|
| Тема 1. Понятие воздушного права | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Тема 2. Источники воздушного права | - | 2 | - | - | - | 2 |
| Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 4. Международные организации гражданской авиации | - | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 5. Эксплуатант | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 6. Использование воздушного пространства | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 7. Воздушное судно | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения | - | | 2 | - | - | 2 |
| Тема 10. Полеты воздушных судов | - | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Тема 11. Авиационная безопасность | - | - | 2 | - | - | 2 |
| Тема 12. Поиск и спасание | - | - | 3 | - | - | 3 |
| Тема 13. Авиационные происшествия и инциденты | 2 | 2 | 2 | - | - | 4 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|---|---|----|
| Тема 14. Перевозка | - | 2 | - | - | - | 4 |
| Тема 15. Вспомогательные перевозки договоры | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ | 2 | - | 2 | - | - | 4 |
| Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта | - | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 27 | - | - | 63 |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 9 |
| Итого по дисциплине | | | | | | 72 |

Сокращения: С – семинар, КР – курсовая работа.

5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие воздушного права

Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией). Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права. Воздушное право как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники воздушного права

Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.

Тема 3. Государственное регулирование и государственный контроль за деятельностью в области авиации

Понятие авиации и ее виды. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг.

Тема 4. Международные организации гражданской авиации

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО.

Тема 5. Эксплуатант

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Тема 6. Использование воздушного пространства

Правовые основы использование воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Тема 7. Воздушное судно

Понятие воздушного судна (ВС), ВС как объект гражданского права. Государственная регистрация прав на ВС и сделок с ними.

Тема 8. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна

Понятие авиационного персонала. Квалификационные требования к лицам авиационного персонала. Понятие экипажа воздушного судна. Правовое положение командира воздушного судна.

Тема 9. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Понятие аэропорта, аэропорт как объект гражданского права. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Тема 10. Полеты воздушных судов

Правовые основы полетов воздушных судов. Понятие и виды полетов воздушных судов.

Тема 11. Авиационная безопасность

Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности, нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.

Тема 12. Поиск и спасание

Понятие терпящего и потерпевшего бедствие воздушного судна, нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов при аэронавигационном обслуживании. Нормативное регулирование организации поисковых и аварийно-спасательных работ, обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ.

Тема 13. Авиационные происшествия и инциденты

Понятие авиационного происшествия, понятие авиационного инцидента. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов, порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов.

Тема 14. Перевозка

Воздушная перевозка пассажира, воздушная перевозка багажа. Воздушная перевозка груза.

Тема 15. Вспомогательные перевозке договоры

Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн). Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Код-шеринг). Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).

Тема 16. Передача воздушного судна и выполнение авиационных работ

Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем, аренда ВС без экипажа. Авиационные работы.

Тема 17. Внедоговорная ответственность эксплуатанта

Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности, состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности. Страхование в воздушном праве и его виды.

5.4 Практические занятия

| Номер темы дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|---|---------------------|
| 3 семестр | | |
| 1 | Практическое занятие № 1. Воздушное право как отрасль воздушного права. | 1 |
| 2 | Практическое занятие № 2. Система воздушного законодательства. | 1 |
| 3 | Практическое занятие № 3. Определение функций по принятию нормативных правовых актов; по контролю и надзору; по управлению государственным имуществом; по оказанию государственных услуг. | 1 |
| 4 | Практическое занятие № 4. Правовое положение ИКАО. | 1 |
| 5 | Практическое занятие № 5. Сертификационные требования к эксплуатанту. | 1 |
| 6 | Практическое занятие № 6. Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства. | 2 |
| 7 | Практическое занятие № 7. Документация, имеющаяся на борту воздушного судна. | 1 |
| 8 | Практическое занятие № 8. Пенсионное законодательство и особенности его применения для авиационного персонала. | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 9 | Практическое занятие № 9. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов. | 1 |
| 10 | Практическое занятие № 10. Обслуживание воздушного движения (ОВД). | 1 |
| 11 | Практическое занятие № 11. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра. | 1 |
| 13 | Практическое занятие № 12. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. | 1 |
| 15 | Практическое занятие № 13. Составление вспомогательных перевозке договоров. | 2 |
| 16 | Практическое занятие № 14. Составление договоров передачи воздушного судна | 2 |
| 17 | Практическое занятие № 15. Страхование в воздушном праве и его виды. | 1 |
| | Итого по дисциплине | 18 |

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

5.6 Самостоятельная работа студентов

| Номер темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-----------------------|--|---------------------|
| 1 | Изучение теоретического материала. Правовая норма и ее структура [1, 2, 3, 4]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 2 | Изучение теоретического материала. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права[1, 2]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 3 | Изучение теоретического материала. Гражданская авиация: коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственная авиация. Экспериментальная авиация [1]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 4 | Изучение теоретического материала. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА) [1-24]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 5 | Изучение теоретического материала. Правовое положение авиационного предприятия [1, | 4 |

| | | |
|----|---|---|
| | 2, 3, 8-24]. Подготовка к устному опросу. | |
| 6 | Изучение теоретического материала. Контроль за соблюдением федеральных правил использования воздушного пространства. Ответственность за нарушение ИВП [1, 2, 3]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 7 | Изучение теоретического материала. Обозначения, наносимые на воздушные суда [1, 2, 3,8-24]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 8 | Изучение теоретического материала. Правовое положение командира воздушного судна [1, 2]. Подготовка к устному опросу. | 1 |
| 9 | Изучение теоретического материала. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД) [1]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 10 | Изучение теоретического материала. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях. [1-24]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 11 | Изучение теоретического материала. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. [1-24]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 12 | Изучение теоретического материала. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ [1, 2, 3,8-24]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 13 | Изучение теоретического материала Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды. [1, 2, 3,8-24]. Подготовка к устному опросу. | 2 |
| 14 | Изучение теоретического материала Учет авиационных происшествий и инцидентов [1, 2, 3,8-24]. Подготовка к устному опросу. | - |
| 15 | Изучение теоретического материала. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости воздушного судна (воздушный чартер) [1, 2, 3,8-24]. Подготовка к устному опросу. | - |

| | | |
|--------|---|----|
| 16 | Изучение теоретического материала. Авиационные работы [1, 2, 3,8-24]. Подготовка к устному опросу. | - |
| 17 | Изучение теоретического материала. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности [1-24]. Подготовка к устному опросу. | - |
| Итого: | | 27 |

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1 Елисеев, Б.П., Свиркин В. А **Воздушное право**: Учеб. для вузов. Рекоменд. УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. Количество экземпляров 20.
- 2 **Воздушный транспорт в современном мире**: Учеб. пособ. для вузов. Допущ. УМО [Текст] / В. В. Бабаскин [и др.]. - СПб.: ГУГА, 2010. - 336с. Количество экземпляров 45.
- 3 **Воздушное право: практикум** / отв. ред. О.И. Аксаментов - Образовательный центр "СоветникЪ" Санкт-Петербург, 2013.— 191 с. — ISBN 978-5-906313-02-7. Количество экземпляров 560.

б) дополнительная литература:

- 4 **Международное воздушное право**: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4C988E7-E4D4-41FE-BA8D-347D7D250963, свободный (дата обращения 18.01.18)
- 5 Лебедева, М. Ю. **Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО** // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf свободный (дата обращения 18.01.18).
- 6 Лебедева, М. Ю. **Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

- http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf свободный (дата обращения 18.01.18).
- 7 Бордунов, В. Д., Елисеев, Б.П. **Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения** // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsija-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozk-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf>свободный (дата обращения 18.01.18).
- 8 **Конвенция о международной гражданской авиации**: [Электронный ресурс].– ИКАО, Doc 7300 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/7300_cons.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).
- в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
- 9 **Гражданский кодекс Российской Федерации** [Текст]:[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ свободный (дата обращения 18.01.18).
- 10 **Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 31.12.2017, с изм. доп., вступающими в силу с 04.06.2018)** [Официальный Текст]: [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_13744/,свободный, (дата обращения 20.01.2018).
- 11 **Руководство по аэропортовым службам** [Текст]:[Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 9137-AN/898, Часть 8. Эксплуатационные службы. Издание четвертое, 2002. Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/9137_p8_cons_ru.pdf свободный (дата обращения 18.01.18).
- 12 **Тарифы на услуги аэропортов и аэронавигационных служб.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 7100 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/docs/7100_cons_en.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).
- 13 **Правила аэронавигационного обслуживания. Правила полетов и обслуживания воздушного движения.** [Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc ICAO 4444-ATM/501Издание шестнадцатое, Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/4444_cons_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).
- 14 **Правила регистрации в ИКАО авиационных соглашений и договоров**[Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 6685 Режим доступа: http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/6685_ru.pdf, свободный (дата обращения 18.01.18).

- 15 **Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации**[Текст]: [Электронный ресурс]. – ИКАО, Doc 8966. Режим доступа: <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/8966.pdf>., свободный (дата обращения 18.01.18).
- г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- 16 **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: электронная библиотека журналов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>– свободный (дата обращения 18.01.18).
- 17 **Консультант Плюс** - справочная правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- свободный (дата обращения 18.01.18).
- 18 **Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия.**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://empire.list.ru/law/>свободный (дата обращения 18.01.18).
- 19 **Официальный сайт Документы ИКАО** <http://www.aviadocs.net/icaodocs/Docs/> [Электронный ресурс]. – свободный (дата обращения 18.01.18).– свободный (дата обращения 18.01.18).
- 20 **Справочная правовая система «Энциклопедия российского права».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.arbt.ru/> – свободный (дата обращения 18.01.18).
- 21 **Официальный интернет портал правовой информации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>свободный (дата обращения 18.01.18).
- 22 **Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>свободный (дата обращения 18.01.18).
- 23 **Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.**[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fparf.ru>свободный (дата обращения 18.01.18).
- 24 **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru> свободный (дата обращения 18.01.18).

7. Материально-техническое обеспечение преподавания дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется аудиторный фонд Университета, включая компьютерные аудитории кафедры № 33, оборудованные для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет: ауд.462, мультимедиа проектор, экран,7 компьютеров, ауд. 475 - 16 компьютеров, ауд. 452 мультимедиа проектор, экран 1 компьютер,

возможность подключения ноутбуков и смартфонов студентов (в зависимости от аудитории, указанной в расписании занятий).

Семинары: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту университета, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд кафедры (Университета), включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту Университета.

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *Microsoft Power Point*, используются при проведении лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

8 Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов (обучающихся). Общее количество интерактивных часов – 8.

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающихся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам приведены в п.9.4.

Лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для усвоения основных правовых институтов гражданского и воздушного права, раскрытия состояния и перспектив развития гражданского, воздушного законодательства в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность, прививаются правовая культура и правосознание

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, соз-

данных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Лекция консультация - предполагает изложение материала по типу «вопросы – ответы – дискуссия». Проводится по темам 4- «Эксплуатант» и 13- «Авиационные происшествия и инциденты».

Практические занятия по дисциплине «Воздушное право» проводятся в соответствии с учебным планом по группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой юридической и экономической литературы, а также приобрести практические навыки по применению законодательства в сфере договорной, управленческой и нормотворческой деятельности.

Разбор конкретной ситуации (РКС). РКС проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, правоприменения, обзоров судебной практики на лекциях и СРС. РКС включает разрешение обучающимися конкретных правовых ситуаций (юридических казусов) с обоснованием принятого решения и составления определения суда или тех юридических документов, которые требуются для разрешения практической ситуации, экономического или хозяйственного спора. Решение юридических казусов предусмотрено по отдельным темам практических занятий.

По темам 4 и 13 предусматривается применение интерактивных форм на практических занятиях в виде «круглого стола», где обучающиеся разбиваются на две группы «истцов» и «ответчиков» и приводят свои доводы при решении конкретных правовых ситуаций, с обоснованиями конкретных решений.

Процесс обучения с использованием метода разбора конкретной ситуации представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается в виде проблем, а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации в сети Интернет, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Самостоятельная работа является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирования навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа с нормативно-правовыми документами, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Контроль за выполнением заданий, выносимых на самостоятельную работу, осуществляет преподаватель.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и систематический контроль хода этой работой.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты и задания, выдаваемые на самостоятельную работу по темам дисциплины (подготовка докладов).

Устный опрос проводится на практических занятиях в течение не более 15 минут с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала предыдущей лекции.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Воздушное право» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС.

К моменту аттестации должны быть успешно выполнен учебный план по дисциплине, пройдены предыдущие формы контроля.

9.1. Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Вид промежуточного контроля – зачет (8 семестр).

| Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|--|----------------------|-----------------------|---|------------|
| | Минимальное значение | Максимальное значение | | |
| Контактные виды занятий | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | |
| Лекция 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Практическое занятие 1 | 2 | 3 | 1 | |
| Лекция 2 | 1 | 1 | 1 | |
| Практическое занятие 2 | 2 | 3 | 1 | |
| Лекция 3 | 1 | 1 | 2 | |
| Практическое занятие 3 | 2 | 3 | 2 | |

| Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций | Количество баллов | | Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра) | Примечание |
|--|----------------------|------------------------------------|---|------------|
| | Минимальное значение | Максимальное значение | | |
| Лекция 4 | 1 | 1 | 2 | |
| Лекция 5 | 1 | 1 | 3 | |
| Лекция 6 | 1 | 1 | 4 | |
| Практическое занятие 6 | 2 | 4 | 4 | |
| Лекция 7 | 2 | 2 | 6 | |
| Практическое занятие 7 | 1 | 3 | 6 | |
| Лекция 8 | 2 | 2 | 6 | |
| Практическое занятие 8 | 1 | 3 | 6 | |
| Лекция 9 | 1 | 2 | 7 | |
| Практическое занятие 9 | 1 | 3 | 7 | |
| Лекция 10 | 2 | 2 | 7 | |
| Практическое занятие 10 | 2 | 3 | 7 | |
| Лекция 11 | 1 | 1 | 8 | |
| Практическое занятие 11 | 1 | 2 | 8 | |
| Лекция 12 | 1 | 1 | 9 | |
| Практическое занятие 12 | 2 | 3 | 9 | |
| Лекция 13 | 1 | 1 | 9 | |
| Практическое занятие 13 | 1 | 3 | 9 | |
| Лекция 14 | 1 | 1 | 10 | |
| Практическое занятие 14 | 2 | 4 | 10 | |
| Лекция 15 | 1 | 1 | 10 | |
| Практическое занятие 15 | 2 | 4 | 10 | |
| Лекция 16 | 1 | 1 | 11 | |
| Практическое занятие 16 | 2 | 4 | 11 | |
| Лекция 17 | 1 | 1 | 11 | |
| Практическое занятие 17 | 2 | 4 | 11 | |
| Самостоятельная работа студента | | | | |
| Итого по обязательным видам занятий | 45 | 70 | | |
| Зачет | 15 | 30 | | |
| Итого по дисциплине | 60 | 100 | | |
| Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по «академической» шкале | | | | |
| Количество баллов по балльно-рейтинговой системе | | Оценка (зачтено\не зачтено) | | |
| 60 и более | | «зачтено» | | |
| менее 60 | | «не зачтено» | | |

9.2. Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Воздушное право» для текущего контроля знаний обучающихся используются следующие формы:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- доклады по темам;
- тесты;
- защита выполненных ситуационных заданий.

Процедура оценивания знаний обучающихся в ходе устного опроса на практическом занятии: опрос обучающихся производится преподавателем в ходе проведения практического занятия (ПЗ) – в соответствии с вопросами по темам, определёнными в РПД.

- раскрыто содержание материала;
 - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
 - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
 - точно используется терминология;
 - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
 - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
 - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
 - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
 - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
 - ответ удовлетворяет в основном требованиям, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию
 - ответ неполный, не продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, не достаточное знание программного материала, отказ от ответа.
- Оценке подлежат доклады на практическом занятии. Доклад как единственное оценочное средство эффективен, прежде всего, тогда, когда студент представляет результаты своей собственной учебно/научно- исследовательской деятельности, и важным является именно содержание и владение представленной информацией. В этом случае при оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:
- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
 - проблемность / актуальность;

- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность);
- использование ссылок на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- разбор конкретных ситуаций (РКС);
- доклады, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- защита выполненных заданий, в том числе КР.

РКС предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Типы РКС:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм принятия решения по конкретной правовой ситуации, юридическому казусу);
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий, проанализировать текст нормативного акта, юридического документа с намеренно допущенными ошибками);
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации, юридического казуса);
- задания на оценку последствий принятых решений по конкретной правовой ситуации.

По итогам освоения дисциплины «Воздушное право» проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой, что предполагает устный ответ студента по билетам на два теоретических вопроса из перечня вопросов и решение практической задачи.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

В учебном плане рефератов и курсовых работ не предусмотрено.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Правоведение»

1. Право как социальный регулятор общественных отношений (наряду с моралью и религией).
2. Правовая норма и ее структура.
3. Система законодательства.
4. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников права.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Понятие уполномоченного органа.
6. Функции по принятию нормативных правовых актов.
7. Понятие юридического лица.
8. Образование и прекращение юридических лиц.
9. Виды юридических лиц.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций | | |
|-----------------------|--|---------|----------|
| | Этап I | Этап II | Этап III |

| компетенций | <i>Минимальный уровень</i> освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | <i>Базовый уровень</i> освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | <i>Повышенный уровень</i> освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов |
|---|--|--|--|
| <p>Знать: основные источники права Российской Федерации; систему воздушного законодательства; требования воздушного законодательства и нормативных правовых документов РФ в области авиации, организации воздушного движения и ИВП; основы правового регулирования деятельности авиации; юридическую терминологию; иерархию нормативных правовых актов, составляющих воздушное законодательство Россий-</p> | <p>Имеет представление о системе воздушного законодательства; показывает знание особенностей применения норм права в деятельности воздушного транспорта</p> | <p>Раскрывает содержание воздушного законодательства; имеет целостное представление о особенностях применения норм права в деятельности воздушного транспорта</p> | <p>Показывает глубокое знание воздушного законодательства; знает современные тенденции о особенностях применения норм права в деятельности воздушного транспорта</p> |

| Показатели оценивания компетенций | Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|
| | Этап I | Этап II | Этап III |
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов |
| ской Федерации; | | | |
| Уметь: соблюдать требования законодательства; быть способным и готовым разрабатывать и реализовывать инновационные и инвестиционные проекты; соблюдать требования воздушного законодательства и нормативных правовых актов РФ, устанавливающие и регулирующие деятельность в области ИВП и деятельность в | Ориентируется в основном объеме необходимых нормативных правовых актов; знает требования воздушного законодательства Российской Федерации | Уверенно находит и применяет необходимые нормативные правовые акты; соблюдает требования воздушного законодательства Российской Федерации | Свободно оперирует нормативными правовыми актами воздушного законодательства; правильно соблюдает требования воздушного законодательства Российской Федерации |

| Показатели оценивания компетенций | Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|
| | Этап I | Этап II | Этап III |
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | <p>освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов</p> | <p>освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов</p> | <p>освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов</p> |
| <p>области авиации; применять нормативные правовые документы по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; анализировать нормативные акты использовать нормативные акты при принятии решений; толковать нормативные правовые акты; правильно применять нормы воздушного права в профессиональной деятель-</p> | | | |

| Показатели оценивания компетенций | Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Этап I | Этап II | Этап III |
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов |
| ности. | | | |
| Владеть: навыками анализа норм права и других социальных институтов. применения нормативных правовых документов по организации функционирования операторов аэропортов и предоставляемым услугам по видам аэропортовой деятельности; основами эксплуатационного содержания элементов аэропортовых комплексов; навыками толкования норм права; навыками реализа- | Демонстрирует навыки применения правовых норм при в профессиональной деятельности, может применять правовые и технические нормы. | Владеет навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности; способен правильно применять правовые и технические нормы. | Уверенно, свободно владеет навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности; убедительно демонстрирует способность правильно применять правовые и технические нормы. |

| Показатели оценивания компетенций | Формирование компетенций и критерии оценивания компетенций | | |
|--|--|--|---|
| | Этап I | Этап II | Этап III |
| | <i>Минимальный уровень</i> | <i>Базовый уровень</i> | <i>Повышенный уровень</i> |
| | освоения компетенций соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | освоения компетенций характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов | освоения компетенций характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции, соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации с количеством баллов |
| ции норм права; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. | | | |

Характеристики шкалы оценивания приведены ниже.

1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное (зачетное) количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 15 баллов.

2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний.

3. Зачетная оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи.

4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом:

– *1 балл*: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта (нет ответа на вопрос) или отказ от ответа;

– *2 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, демонстрация фрагментарных знаний в рамках образовательного стандарта, незнание лекционного материала;

– *3 балла*: нет удовлетворительного ответа на вопрос, много наводящих вопросов, отсутствие ответов по основным положениям вопроса, незнание лекционного материала;

– *4 балла*: ответ удовлетворительный, оценивается как минимально необходимые знания по вопросу, при этом студентом продемонстрировано хотя

бы минимальное знание всех разделов вопроса в пределах лекционного материала. При этом студентом демонстрируется достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– *5 баллов*: ответ удовлетворительный, достаточные знания в объеме учебной программы, ориентированные на воспроизведение; использование научной (технической) терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– *6 баллов*: ответ удовлетворительный, студент достаточно ориентируется в основных аспектах вопроса, демонстрирует полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

– *7 баллов*: ответ хороший (достаточное знание материала), но требовались наводящие вопросы, студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

– *8 баллов*: ответ хороший, ответом достаточно охвачены все разделы вопроса, единичные наводящие вопросы; студент демонстрирует способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

– *9 баллов*: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; студент демонстрирует способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы;

– *10 баллов*: ответ на вопрос полный, не было необходимости в дополнительных (наводящих вопросах); студент демонстрирует систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы.

5. Решение задачи оценивается следующим образом:

– *10 баллов*: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *9 баллов*: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;

– *8 баллов*: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает верные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *7 баллов*: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов;

– *6 баллов*: задание выполнено 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная

интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *5 баллов*: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *4 балла*: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы;

– *3 балла*: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *2 балла*: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;

– *1 балл*: задание выполнено менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

9.6.1.Примерный перечень контрольных вопросов для проведения устного опроса

1. Понятие и источники воздушного права
2. Правовые аспекты использования воздушного пространства.
3. Государственно-правовое регулирование системы воздушного транспорта
4. Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО
5. Понятие и виды международных воздушных сообщений
6. Многостороннее регулирование. Универсальные нормы Чикагской конвенции 1944 г. о международных полетах
7. Двустороннее регулирование международных воздушных сообщений
8. Современная практика двустороннего регулирования международных воздушных сообщений Российской Федерации
9. Правовое обеспечение деятельности международных аэропортов и статуса гражданских воздушных судов в международных аэропортах
10. Воздушное судно как объект недвижимости
11. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
12. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание
13. Правовой статус авиакомпании
14. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.
15. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.

16. Правовые основы регулирования деятельности коммерческой авиации.
17. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
18. Соглашения по продаже коммерческих прав авиакомпаний.
19. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс
20. Правовые аспекты формирования структуры управления авиакомпанией и аэропортом.
21. Эксплуатант.
22. Сертификационные требования к эксплуатантам.
23. Сертификационные требования к аэропортам.
24. Аэродром, вертодром, посадочная площадка как объекты транспортной инфраструктуры.
25. Понятие воздушного судна.
26. Воздушное судно как объект недвижимости и инвестирования.
27. Воздушное судно как объект гражданского и налогового права.
28. Воздушное судно как источник повышенной опасности.
29. Государственная регистрация прав на воздушные суда и сделок с ними.
30. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.

9.6.2 Примерный перечень тем для докладов

1. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
2. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
3. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО
4. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
5. Воздушное право и воздушное законодательство.
6. Нормы воздушного права и их реализация.
7. Авиационный персонал. Правовое обеспечение управление персоналом.
8. Особенности трудовых правоотношений на воздушном транспорте.
9. Правовой статус авиакомпании
10. Правовой статус экипажа воздушного судна (ВС)
11. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
12. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
13. Правовое регулирование тарифов, применяемых при осуществлении воздушных перевозках
14. Международно-правовое регулирование доступа к рынку авиаперевозок (коммерческие права в международных воздушных сообщениях).
15. Правовое обеспечение деятельности главных операторов, операторов аэропортов
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.

9.6.3 Типовые практические задания

Задание 1.

Согласно подпункту 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ пассажир воздушного судна имеет право бесплатного, при международных воздушных перевозках в соответствии с льготным тарифом, перевоза с собой одного ребёнка в возрасте не старше двух лет без предоставления ему отдельного места; другие дети в возрасте не старше двух лет, а также дети в возрасте от двух до двенадцати лет перевозятся в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

ЗАО «Авиационная компания «Полет», ОАО «Авиакомпания «Сибирь» и ОАО «Авиакомпания «ЮТэйр» обратились в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации, ее статьям 15 (часть 4), 19 (части I и 2), 34 (часть 1), 35 (части 1 и 3) и 55 (часть 3).

По мнению заявителей, устанавливая соответствующее обременение без какой-либо компенсации затрат на перевозку детей в соответствии с льготным тарифом и без учёта такого важного обстоятельства, как социальная нуждаемость пассажиров, с которыми следуют дети, оспариваемое нормативное положение, по существу, возлагает на авиакомпании социальные обязательства государства без соблюдения баланса конституционно значимых интересов, приводит к принудительному отчуждению имущества для государственных нужд без какого-либо возмещения, нарушая тем самым конституционные принципы равенства, охраны права частной собственности и свободы предпринимательской деятельности; кроме того, лишение авиакомпании законного права получать плату за оказанные пассажирам услуги в полном объеме (так называемое законное ожидание) нарушает право на уважение собственности, гарантированное статьей 1 Протокола №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Рассмотрев дело, Конституционный Суд РФ воздержался от признания положения подпункта 3 пункта 2 статьи 106 ВК РФ не соответствующим Конституции Российской Федерации и, вместе с тем, вынес предписание федеральному законодателю внести в действующее правовое регулирование необходимые изменения, направленные на соблюдение конституционного баланса публичных и частных интересов в сфере перевозок воздушным транспортом детей в возрасте от двух до двенадцати лет в соответствии с льготным тарифом с предоставлением им отдельных мест.

Дайте оценку правовой позиции Конституционного Суда России.

Задание 2.

В соответствии с ч.1 ст. 10 Федерального закона от 01.02.2007 №310-ФЗ «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и в целях обеспечения безо-

пасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, Президент РФ издал указ «Об ограничении полетов летательных аппаратов в период проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи».

В соответствии с Указом Президента РФ вводится запрет на выполнение полетов летательных аппаратов в период с 1 января по 16 апреля 2014 года в заданных горизонтальных и вертикальных границах. Полеты воздушных судов вне расписания, чартерные рейсы, а также осуществление иной деятельности по использованию воздушного пространства выполняются с разрешения руководителя оперативного штаба по обеспечению безопасности при проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

Группа частных пилотов обратилась в Верховный Суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ, противоречащим закону полностью. В заявлении было сказано, что Указ противоречит ст.39 ВК РФ, в которой предусматривается, что права пользования гражданскими воздушными судами допускаются в военное время и (или) при введении военного, чрезвычайного положения. Поскольку ни того, ни другого обстоятельства не было, следовательно, издав подобный Указ Президент России превысил свои полномочия.

Обоснуйте решение Верховного суда Российской Федерации.

9.6.4 Примерный перечень контрольных вопросов для итоговой аттестации

1. Правовая норма и ее структура.
2. Место воздушного права в системе права. Предмет воздушного права. Воздушное право как отрасль права.
3. История воздушного права. Воздушное право зарубежных стран.
4. Система воздушного законодательства.
5. Понятие и признаки нормативного правового акта. Обычай делового оборота в системе источников воздушного права.
6. Понятие авиации и ее виды. Авиация как область общественных отношений. Виды авиации Российской Федерации.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
8. Функции по принятию нормативных правовых актов.
9. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Понятие юридического лица. Образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц.
11. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
12. Правовое положение авиационного предприятия.
13. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

14. Правовой режим использования воздушного пространства (ИВП) и его государственное регулирование.
15. Ответственность за нарушение ИВП.
16. Правовое положение воздушного судна (ВС) в Российской Федерации.
17. Правовое положение авиационного персонала, членов экипажа.
18. Правовое положение аэропорта, аэродрома, вертодрома и посадочной площадки.
19. Правовое положение объектов единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).
20. Правовое регулирование полетов воздушных судов.
21. Обслуживание воздушного движения (ОВД).
22. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности.
23. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
24. Нормативно-правовое регулирование поисково-спасательного обеспечения полетов и аварийно-спасательных работ.
25. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Основания прекращения поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
26. Авиационное происшествие и авиационный инцидент.
27. Органы, компетентные проводить расследование авиационных происшествий и инцидентов.
28. Организация и порядок проведения расследования авиационных происшествий и инцидентов. Учет авиационных происшествий и инцидентов.
29. Воздушная перевозка пассажира, багажа, груза.
30. Прекращение по инициативе перевозчика договора воздушной перевозки пассажира, а также договора воздушной перевозки груза.
31. Порядок рассмотрения имущественных споров из договоров воздушной перевозки. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.
32. Договор о признании перевозочных документов (Интерлайн).
33. Договор о совместном использовании кода рейса перевозчика (Кодшеринг).
34. Транспортная экспедиция. Фрахтование вместимости ВС (воздушный чартер).
35. Аренда (фрахтование на время) ВС с экипажем и без экипажа.
36. Финансовая аренда (лизинг) ВС.
37. Авиационные работы.
38. Состав правонарушения. Ответственность эксплуатанта.
39. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.
40. Страхование в воздушном праве и его виды.
41. Государственное регулирование в области воздушного транспорта.
42. Правовая норма.
43. Использование воздушного пространства (ИВП).
44. Международные нормативные акты и договоры в области ГА

- 45.Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
- 46.Воздушное судно как объект гражданских прав.
- 47.Государственное регулирование в области поиска и спасания.
- 48.Права и обязанности перевозчика в области ГА.

9.6.5 Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Задача 1. Некоммерческая организация обратилась в арбитражный суд с заявлением об обжаловании отказа Федерального агентства воздушного транспорта в выдаче сертификата эксплуатанта коммерческой гражданской авиации. Мотивируя свой отказ, Росавиация ссылалась на пункт 1 статьи 61 Воздушного кодекса РФ, где говорилось, что основными целями деятельности авиационного предприятия является осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ. Однако, согласно пункту 1 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, юридические лица преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются коммерческими организациями, а в соответствии с пунктом 2 статьи 50 ГК РФ, юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий. Следовательно, некоммерческая организация не может считаться авиационным предприятием.

Не соглашаясь с мотивированным отказом, некоммерческая организация ссылалась на пункт 1 статьи 61 ВК РФ, где указано, что в целях настоящего кодекса под авиационным предприятием понимается юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, а следовательно, некоммерческая организация также может считаться авиационным предприятием.

Какое решение должен вынести суд? Ответ обоснуйте.

Задача 2.10 апреля 2013 года в Якутское управление Федеральной антимонопольной службы России поступила жалоба Общества с ограниченной ответственностью ПКАП «Дельта К» на действия организатора торгов - Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по размещению государственных заказов.

Заявитель обжалует признание победителем открытого аукциона в электронной форме на право заключить контракт на оказание авиационных услуг по проведению лесоавиационных работ - НОУ «ЯАСК ООГС «ДОСААФ», поскольку требованиями действующего воздушного законодательства РФ предусмотрено, что авиационные работы с использованием государственных воздушных судов могут выполняться только при наличии сертификата (свидетельства эксплуатанта, в то время как в составе заявки на участие в открытом аукционе в электронной форме победителем не было представлено соответствующего сертификата).

Правомерно ли требование ООО ПКАП «Дельта К»? Каким образом регламентирован порядок использования ВС для выполнения авиационных работ? Вправе ли некоммерческая организация осуществлять предпринимательскую деятельность ?

Задача 3. По итогам проведения выездной налоговой проверки Общества с ограниченной ответственностью по вопросам правильности исчисления, удержания, уплаты и перечисления налогов и сборов за период 01.01.2012 по 01.01.2013, налоговая инспекция вынесла решение о привлечении Общества к ответственности за совершение нарушений, предусмотренных пунктом 1 статьи 122 Налогового кодекса РФ, доначислении налогов с соответствующими пенями. Основаниями для налоговых санкций послужил тот факт, что Общество не включило в налоговую декларацию по транспортному налогу за 2012 год незарегистрированные воздушные транспортные средства, а именно два вертолета МИ-8Т, числящиеся на балансе Общества.

Привлекая Общество к ответственности налоговый орган полагал, что неисполнение обязанности по регистрации транспортного средства не освобождает налогоплательщика от уплаты транспортного налога. Законно ли привлечение Общества к ответственности?

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами в последней редакции на момент обновления СПС «Консультант. Плюс» (или других информационно-справочных систем).

Изучение дисциплины осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой, выполнением практических заданий, подготовкой докладов.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний студенты (обучающиеся) должны соблюдать следующие условия. Во-первых, посещение лекционных занятий, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах. Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где обучающиеся не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определённые трудности.

При подготовке к практическим занятиям следует изучить нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, судебную практику. Возникающие вопросы необходимо обсуждать на практических занятиях.

Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего, необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: например, принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д. Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых рекомендован к темам занятий.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по юридическим дисциплинам. Лекция предназначена не только и не столько для сообщения какой-то информации, а, в первую очередь, для развития мышления обучаемых. Одним из способов, активизирующих мышление, является такое построение изложения учебного материала, когда обучающиеся слушают, запоминают и конспектируют излагаемый лектором учебный материал, и вместе с ним участвуют в решении проблем, задач, вопросов, в выявлении рассматриваемых явлений. Такой методический прием получил название проблемного изложения.

Лекция приносит пользу и становится продуктивной, когда сопровождается записями. Студенты должны продумать форму конспектирования. Конспектирование может быть представлено в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развёрнутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это чётко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и даёт более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

В дидактической системе изучения дисциплины *практические занятия* стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических

занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся в решении практических задач. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

В зависимости от специфики преподаваемых дисциплин практические занятия условно можно разделить на две группы.

Основным содержанием первой группы занятий является решение задач, юридических казусов, разработка документов, выполнение заданий и других работ, второй группы – овладение методикой анализа законодательства и принятия решений.

Любое практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучающимися целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся. В этом случае соответствующее задание даётся заранее всей учебной группе, что служит дополнительным стимулом в самостоятельной работе. В заключении преподаватель даёт оценку ответов обучающихся и приводит уточнённую формулировку теоретических положений.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям и на самих занятиях рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При изучении дисциплины используются следующие виды *самостоятельной работы* студентов (СРС):

– поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка к устному опросу
- написание докладов по заданной теме;

Также используются задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов, индивидуальная работа студентов с Интернет- ресурсами.

СРС является обязательным компонентом дисциплины. Организация самостоятельной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной) обеспечивает решение следующих задач: постепенной подготовки студентов к переходу от чтения учебного материала к способности самостоятельно анализировать его, систематизировать материал, выделять главное, делать выводы, аргументировать.

Доклад – подготовленное обучающимся самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы.

Целью подготовки доклада является привлечение внимания обучающихся к наиболее сложным вопросам курса, которые имеют не только теоретическое, но и практическое значение, формирование и развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы, умения делать собственные аргументированные выводы и иллюстрировать их правильно подобранными примерами из судебной практики, выступать перед аудиторией и вести дискуссию.

Конкретные проблемы для освещения в докладах выбираются обучающимися перед соответствующим практическим занятием, после чего с преподавателем в обязательном порядке обсуждаются формулировка темы выступления и общее содержание доклада.

При этом в докладе должны найти отражение: актуальность выбранной темы; цель проведения исследования; положения, раскрывающие основные проблемы; примеры из судебной практики; теоретические выводы, сделанные на основе проведённого исследования.

Доклад подготавливается в письменной форме, в конце даётся список использованной литературы. Все приводимые в тексте цитаты, примеры, статистические данные приводятся со ссылками на их источники. Ссылки на источники, также, как и список использованной литературы, оформляются в строгом соответствии с требованиями библиографического стандарта.

Продолжительность доклада не должна превышать 15-20 минут в форме презентаций. После этого докладчику могут быть заданы вопросы обучающимися и преподавателем. Текст доклада с презентационным материалом в конце практического занятия передаются преподавателю.

Доклад оценивается определённым количеством баллов для учёта в рейтинговой системе оценки успеваемости. Кроме того, подготовка и выступление с докладом учитываются при сдаче зачёта по дисциплине. Обучающиеся должны быть готовы к участию в обсуждении докладов.

На что обратить внимание при выступлении с докладом:

1.Общее впечатление: внешний вид; речь (грамотная, самостоятельная, без использования шпаргалок, уверенная, свидетельствующая о знании темы); корректное и вежливое отношение к другим участникам учебного процесса.

2. Логика построения доклада: наличие обращения к слушателям учебной группы; определение актуальности работы; выявление проблемы, цели и задач работы; сообщение о наиболее важных содержательных элементах доклада; примеры, иллюстрирующие представленные сюжеты работы; выводы по итогам работы; наличие завершающей фразы (общий итог, перспективы разработки проблемы и т.д.).

3. Правильное использование специальных (юридических) понятий в разработке темы.

4. Грамотное использование наглядности (применение компьютерных технологий, наличие схем, графиков, таблиц, т.д., работающих на раскрытие темы).

Готовясь к докладу:

- продумать своё обращение к слушателям учебной группы;
- составить структуру устной презентации (не обязательно она полностью повторит письменный вариант работы, но непременно будет в целом соответствовать ему);

- в том случае, если планируется использовать электронную презентацию: сделать ее в соответствии со структурой устного выступления; избегать стремления включить всю информацию (проговариваемые тексты) в слайды презентации; добиться синхронизации устного выступления и представления слайдов электронной презентации; быть готовым к тому, что могут возникнуть неполадки с техникой (стоит продумать вариант презентации без использования техники);

- выучить структуру ответа: ключевая фраза, самые важные определения, идеи;

- к каждой части выступления желательно привести пример и прокомментировать его.

Основные методические рекомендации для обучающихся по освоению материалов лекций и практических занятий являются исходными для самостоятельной работы при подготовке докладов и курсовой работы по темам дисциплины.

При подготовке к зачёту целесообразно использовать материалы лекций, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

В период подготовки к зачёту обучающиеся обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания, умения и навыки.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- повторение и уточнение материалов по всем темам дисциплины в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по вопросам и задачам из утверждённого кафедрой Перечня вопросов для подготовки соответственно к зачету и примерных вариантов задач по дисциплине.

На зачёт выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Воздушное право» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 162001 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 33 «Транспортное право» «22» января 2018 года, протокол № 7.

Разработчики:
к.ю.н., доцент


Гер О.Е.
Жабин И. Ю.

Заведующий кафедрой № 33 «Транспортное право»
к.ю.н., доцент


Лебедева М. Ю.

Программа согласована:
Руководитель ОПОП

к.т.н., доцент


Сарайский Ю.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «14» февраля 2018 года, протокол № 5.