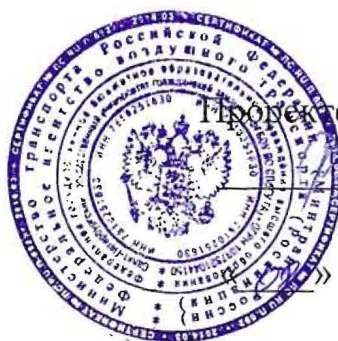


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю.В.Ведерников

Ю.В.Ведерников 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

очная
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями к оценке качества освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

Директор центра по управлению кризисными и сбойными ситуациями


_____ А.Е. Авраменко


_____ В.В. Халин


_____ М.А. Ткаченко


_____ А.И. Шестаков



Рассмотрена и рекомендована методическим советом Авиационно-транспортного колледжа для выпускников, обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

		<p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none">- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	39
Объем образовательной программы	107
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	24
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Основы военной службы		42/18	
Тема 1.1 Введение	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1,2,6,7, 9
	Введение в предмет БЖ. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих в общественных местах. Воинские звания и знаки различия по ним. Военная форма одежды военнослужащих Российской Федерации. Знаки различия по воинским званиям военнослужащих Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Составы и воинские звания военнослужащих Российской Федерации	4	
Тема 1.2. Конституция России об организации обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1,4,5,8,9
	Права и обязанности граждан РФ в области обороны.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Основы обороны государства	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1,4,5, 9 ПК 3.1– 3.3
	Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Военная доктрина Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Система мер по защите его целостности и неприкосновенности.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны	4	
Тема 1.4 Вооруженные	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1,4,5,8,9

силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества	История создания вооруженных сил России. Организация Вооруженных сил Московского государства.(XIV-XVII в.в) Военная реформа Ивана-IV. Создание регулярной армии (XVIII- 1/2XIX в.в.) Военная реформа Петра-I. Создание массовой армии (1/2 XIX – начало XX в.в.). Военные реформы второй половины XIX века. Создание Вооруженных Сил СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны. Совершенствование и укрепление Вооруженных Сил СССР (1918-1992 г.г.). Современные Вооруженные Силы России, их структура и руководство. Другие войска, их состав и предназначение. Войска гражданской обороны.		ПК 3.1– 3.3
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся О днях воинской славы (победных днях) России.	6	
Тема 1.5 Военно-патриотическое воспитание	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 - 9 ПК 3.1– 3.3
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести. Знамя Победы. Порядок вручения, хранения и содержание боевого Знамени воинской части. Военно-морской флаг РФ. История государственных наград за военные отличия в Российской империи. Основные награды Российской империи. Основные награды СССР и современной России. Понятие о ритуале и церемонии, основные ритуалы ВС РФ: - ритуал приведения к военной присяге; - ритуал вручения Боевого Знамени воинской части; - порядок вручения личному составу стрелкового оружия; - порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку.		
	Практические занятия Ритуал приведения к военной присяге.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гражданин России — патриот своего государства.	6	
Тема 1.6 Военнослужащий-защитник своего Отечества	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Федеральный закон № 32 –ФЗ от 13 марта 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России». Основные формы увековечения памяти российских воинов.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету); Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на	4	

	военную службу. Граждане, не подлежащие призыву на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу; Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу; Поступление на военную службу по контракту; Порядок прохождения военной службы. Исполнение обязанностей военной службы; Увольнение с военной службы		
Тема 1.7 Воинская обязанность и военная служба	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9 ПК 2.1 ПК 3.1– 3.3
	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности		28/13	
Тема 2.1 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера: а) геологические б) метеорологические в) гидрологические г) природные пожары д) биологические е) космические		
	Практические занятия Эвакуация персонала	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания человека сегодня	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации - пожары	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9 ПК 3.1– 3.3
	ЧС-пожары, их классификация: - пожары на транспорте - природные пожары(лесные, торфяные...) - пожары подземные (в шахтах...) - пожары техногенные Средства пожаротушения: - гидранты - краны - ОП		

	- ОХП - переносные и передвижные огнетушители		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Применение первичных средств пожаротушения. Характеристика чрезвычайных ситуаций, средства оповещения и значение передаваемых сигналов, действия личного состава по сигналам ГО	7	
Тема 2.3 Оружие массового поражения и защита от него. Средства защиты от орудия массового поражения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1 – 9 ПК 3.1, ПК 3.2
	Действия населения при различных ситуациях военного времени. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очагах поражения при применении ядерного оружия.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ядерное и биологическое оружие. Факторы выживания.	2	
Тема 2.4 Организация здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1
	Понятие здоровья. Охрана собственного здоровья. Основные критерии определяющие здоровье человека. Вредные факторы влияющие на здоровье человека: курение, алкоголизм, наркомания. Влияние их на организм человека. Утомление и стресс. Гиподинамия.		
	Практические занятия Основные составляющие здорового образа жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды голодания. Сроки голодания. Выход из голодания. Обезвоживание организма	4	
Тема 2.5 Оружие массового поражения, поражающие факторы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1 – 9 ПК 3.1
	Цели и задачи при применении оружия массового поражения		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа по разделам 1 и 2	1	
Раздел 3 Военные учебные сборы		35/35	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.3
3.1 Основы обеспечения безопасности военной службы	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.		
3.2 Общевоинские уставы	<i>Содержание учебного материала</i>	8	
	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения		

	<p>между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Военская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.</p>		
3.3 Строевая подготовка	<p>Практические занятия</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить". Повороты на месте. Движение строевым шагом. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	4	
3.4 Физическая подготовка	<p>Практические занятия</p> <p>Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км). Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>	5	
3.5 Тактическая подготовка	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Обязанности солдата в бою. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	4	
3.6 Огневая подготовка	<p>Практические занятия</p> <p>Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение</p>	9	

	упражнений начальных стрельб.		
3.7 Военно-медицинская подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.		
3.8 Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего – 107 часов, теоретический курс 44 часа, самостоятельная работа 39 часов, практические занятия- 24 часа.		107/68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
 2. место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий, - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»; «Основы военной службы».
3. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие – СПб. 2006. Ревская Н.К.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений.
3. Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / А.С. Гусеймов, М.Г. Паничев, Е.П. Хроменкова – Ростов н/Д: Феникс, 2006
5. Закон Российской Федерации «Об обороне».
6. Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
7. Боевой Устав по подготовке и ведению общевойскового боя, ч. III (взвод, отделение, танк). М.: ВИ, 2005.
8. Строевой устав Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89» 2006
9. Устав гарнизонных и караульных служб Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89», 2006
10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, М.: «Ось-89», 2006\

Дополнительные источники:

1. Обеспечение пожарной безопасности на аэродромах. М.: Транспорт, 1987.
2. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник / Под ред Л.А. Михайлова – СПб: Питер, 2008

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ сред проф образов /С.В. Белов, В.А. Девисов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. Ред. – М.: Высш. Шк. НМЦ СПО, 2004
4. Основы военной службы: Учеб пособие для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2008
5. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы военной службы: Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний: Учеб пособ для студ учреждений чред проф образования/ А.Т. Смирнов, Б.И, Мишин, В.А. Васнев; Под общ ред А.Т. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2009
6. Федеральные законы Российской Федерации:
 - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
 - «О статусе военнослужащих»
 - «О воинской обязанности и военной службе»
 - «О Гражданской обороне»
 - «Об обороне»
 - «О днях воинской славы и памятных датах России»
 - «Об альтернативной гражданской службе»
 - «О противодействии терроризму»// Собрание законодательства РФ. – 1993-2009
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ
8. Конституция РФ
9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и персональным опросом курсантов.

Результаты обучения (основные умения, основные навыки)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Отличает виды вооруженных	Практические задания Дифференцированный зачет

Результаты обучения (основные умения, основные навыки)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.</p> <p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p> <p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы 	<p>Имеет знания перечня и основных положений законодательных, правовых и нормативных актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Имеет устойчивые знания организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Способен дать характеристику воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.</p>	<p>Устные опросы практические задания сообщения</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (основные умения, основные навыки)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Способен провести качественную, количественную оценку и выбрать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p>	