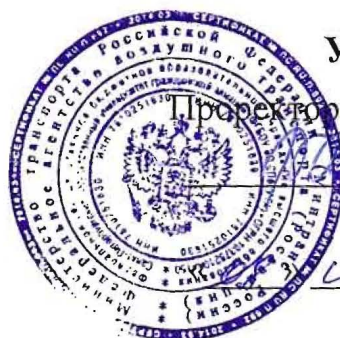


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ю.В.Ведерников

_____ 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Транспортная система России

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

очная
(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 7
«Организация перевозок и управление
на транспорте»
Протокол № 3 от «08» 05 2020 г.

Руководитель ЦК № 7
Л.А. Ковалева



Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управ-
ление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил

Директор центра по управлению
кризисными и сбойными
ситуациями


А.Е. Авраменко


В.В. Халин


М.А. Ткаченко


А.И. Шестаков



Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)»
Протокол № 8 от 6 июня 2020г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ дисциплина «Транспортная система России» в профессиональный цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» базового уровня среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина «Транспортная система России» является общепрофессиональной дисциплиной, углубляющей и расширяющей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов уровня знаний и умений, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности в области организации перевозок и управления на транспорте.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | | 2 | ОК 1 |
| Раздел 1. | Транспортный комплекс России - единая транспортная система | 6 | |
| | 1.1 Основные понятия, термины и определения | 1 | ОК 8, ПК 1.1. |
| | 1.2. Цели и задачи транспорта | 1 | ОК 5 |
| | 1.3. Состав транспортного комплекса России | 2 | ОК 2,ПК 1.1. |
| | 1.4. Управление единой транспортной системой | 2 | ОК 6, ОК 7 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Раздел 1 Транспортный комплекс России- единая транспортная система. Дать описание частей света расположенных в России, на каком материке. Моря и океаны омывающие Россию. Озвучить численность населения России на 2020 – 2021 годы, площадь, протяженность границ. Показать динамику численности населения в крупнейших городах России. Перечислить субъекты РФ, федеральные округа входящих в состав РФ, города федерального значения являющие субъектами РФ. Перечислить технические устройства и сооружения, средства и пути сообщения входящие в единую транспортную систему России. Перечислить основные цели и задачи развития транспорта России. Представить основные департаменты входящие в структуру Министерства транспорта РФ. | 8 | |
| Раздел 2 | Виды транспорта и сферы их применения | 30 | |
| | 2.1. Железнодорожный транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.2. Морской транспорт | 2 | ПК 1.1. |

| | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| | 2.3. Внутренний водный (речной) транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.4. Автомобильный транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.5. Воздушный транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.6. Трубопроводный транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.7. Промышленный транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.8. Городской транспорт | 2 | ПК 1.1. |
| | 2.9. Нетрадиционные виды транспорта | 2 | ПК 1.1., ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №1 Этапы развития Арктики и Антарктики | 6 | ПК 1.1., ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №2 Развитие гражданской авиации в период с 1898 года до 2020 года (на базе музея Гражданской авиации) ФГБОУ ВО СПб ГУГА. | 6 | ПК 1.1., ПК 1.3 |
| | Контрольная работа | 2 | ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 2. Виды транспорта и сферы их применения. Раскрыть роль морского транспорта России при доставке грузов в районы Крайнего Севера и Дальнего Востока. Представить выдающихся российских мореплавателей в период географических открытий 19 века. Охарактеризовать морские порты, бассейны, порты и крупнейшие реки России в соответствии с речными бассейнами, искусственные сооружения. Единая глубоководная система (ЕГС). Назначение автомобильного транспорта, воздушного транспорта, промышленного транспорта, городского транспорта, нетрадиционных видов транспорта. | 6 | |
| Раздел 3. | Показатели работы транспорта | 10 | |
| | 3.1. Объемные показатели | 2 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | 3.2. Техничко- эксплуатационные характеристики | 4 | ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | 3.3. Экономические (стоимостные) показатели | 2 | ОК 9 |
| | 3.4. Тарифы | 2 | ПК 1.3 |
| | <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> | 8 | |

| | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| | Раздел 3. Показатели работы транспорт Раскрыть сущность себестоимости на транспорте, показателей уровня транспортной работы, оценки показателей работы транспорта, экономические (стоимостные) показатели. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ) | | |
| Раздел 4. | Организация транспортного процесса в единой транспортной системе | 26 | |
| | 4.1. Виды сообщений | 2 | ОК 4, ПК 1.3 |
| | 4.2. Интермодальные технологии | 4 | ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | 4.3. Транспортные коридоры | 2 | ПК 1.1 |
| | 4.4. Транспортные узлы | 2 | ПК 1.1, ОК 9 |
| | 4.5. Опорная аэродромная сеть | 6 | ОК 4, ОК 7, ПК 1.1- ПК 1.3 |
| | 4.6. Семинар 1 Перспективы развития железнодорожного, водного, внутреннего водного (речного) видов транспорта. | 4 | ОК 1- ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3 |
| | 4.7. Семинар 2 Перспективы развития трубопроводного, промышленного, городского и нетрадиционных видов транспорта | 4 | ОК 1- ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3 |
| | 4.8. Семинар 3 Перспективы развития воздушного транспорта | 2 | ОК 1- ОК9 ПК 1.1- ПК 1.3 |
| | <i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 4. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Раскрыть сущность видам сообщений: прямое, смешанное, мультимодальное; интермодальное сообщения. Транспортные коридоры. Особенности развития транспорта. Раскрыть преимущества каждого вида транспорта. | 6 | |
| Раздел 5. | Взаимодействие различных видов транспорта | 8 | |
| | 5.1. Транспортно экспедиционное обслуживание | 2 | ПК 1.1 |
| | 5.2. Транспортная логистика | 2 | ОК 5 |
| | 5.3. Транспортный маркетинг | 2 | ОК 6, ОК9 |
| | 5.4. Координация и конкуренция на транспорте | 2 | ОК 5, ПК1.2 |

| | | | |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 5. Взаимодействие различных видов транспорта. Сущность транспортно экспедиционного обслуживания, Раскрыть процедуры образования логистической цепочки «производство – транспорт – потребитель». Транспортный маркетинг. Транспортные узлы.</p> | 6 | |
| Раздел 6. | Перспективы развития транспортной системы России | 6 | |
| | 6.1. Цели и задачи развития | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.1 –ПК 1.3 |
| | 6.2. Программы развития | 2 | ОК 8, ПК 1.1,ПК 1.3 |
| | 6.3. Проблемы развития | 2 | ОК 9 |
| | <p><i>Самостоятельная работа:</i> Раздел 6. Перспективы развития транспортной системы России. Охарактеризовать негативные воздействия транспортного комплекса на окружающую среду. Источники загрязнения атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Обеспечение транспортной безопасности.</p> | 8 | |
| Всего: | | 132 | |
| | Обязательная нагрузка | 90 | |
| | Самостоятельная работа | 42 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Стенды, плакаты (географические карты)

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- экран;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Морской кодекс
- Воздушный кодекс РФ
- Транспортный устав железных дорог России.
- Троицкая Н.А. , Чубуков А.Б. Единая транспортная система./ Учебник, 4-ое издание. – М.: Академия, 2008.
- Е.В. Богданов, Е.Н. Зайцев, И.Г. Шайдуров «Общий курс транспорта», Санкт-Петербург, 2005.

Дополнительные источники:

- Хрущев А.Т. Экономическая география России. – М.: Инфра-М, 2002.
- Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России./ Учебник – М.: Дрофа, 2001.

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Минтранса РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения | | |
| -работать в качестве пользователя персонального компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности. | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно) | Текущий контроль в форме: устных и письменных ответов на контрольные вопросы – задания; защиты учебных проектов, разработок и других видов учебных работ, выполненных в процессе практических занятий; контрольных опросов по учебной дисциплине оценка умений студентов на практических занятиях и на зачете Индивидуальный и фронтальный контроль, зачетное занятие по дисциплине. |
| - использовать текстовый процессор Microsoft Word | Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | |
| - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. | | |
| Знания | | |
| - структуру транспортной системы России | 91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично) | |
| - основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. | 71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо) 61-70% правильных | |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности | ответов оценка 3 (удовлетворительно) Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой по специальности (профессии) среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Разработчики:

СПб АТК
(место работы)

Преподаватель ЦК №7
(занимаемая должность)

Ковалев А.Г.
(инициалы, фамилия)