

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Ю.В.Ведерников



\_\_\_\_\_ 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы экономики**

**По специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

**очная**  
*(форма обучения)*

2020г.

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией № 1  
«Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины»  
Протокол № 8 от «10» июня 2020г.

Руководитель ЦК № 1  
Т.В.Шигарева



Составлена в соответствии с требованиями  
к оценке качества освоения выпускниками  
программы подготовки специалистов сред-  
него звена по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управ-  
ление на транспорте (по видам)»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

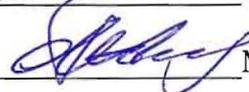
Начальник ОСОДФил



А.Е. Авраменко



В.В. Халин



М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-  
ческим советом Авиационно-  
транспортного колледжа для выпуск-  
ников, обучающихся по специальности  
(профессии) 23.02.01 «Организация пе-  
ревозок и управление на транспорте  
(по видам)»

Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать факторы общественного производства;</li><li>- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;</li><li>- определять эластичность рыночного предложения;</li><li>- анализировать последствия цикличности макроэкономики.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- факторы современного общественного производства;</li><li>- понятие специализации и экономической интеграции;</li><li>- понятие рынка и виды конкуренции;</li><li>- основы теории спроса и предложения;</li><li>- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;</li><li>- инструменты государственного регулирования макроэкономики.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	51
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа	15
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	4
Самостоятельная работа	15
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Экономика и ее основные проблемы</b>		<b>12/8</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Предмет, функции и методы экономических исследований. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Микро- и макроэкономика.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Основные этапы развития экономической мысли»	1	
<b>Тема 1.2. Экономические потребности, блага, ресурсы. Производственные возможности общества</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Экономические потребности и их классификация. Закон Эйнгеля и закон возвышения потребностей. Классификация и характеристика экономических благ. Характеристика экономических ресурсов и проблема их ограниченности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон замещения. Вмененные издержки и закон их возрастания. Закон убывающей отдачи ресурсов.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Экономические потребности, блага, ресурсы»	1	
<b>Тема 1.3. Общественное производство и его характеристика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Общественное производство, его сущность, цели, стадии. Основные факторы общественного производства. Доходы от факторов производства. Простое и расширенное воспроизводство, его содержание, структура и виды. Типы		

	экономического роста производства. Общественное разделение труда и экономическая интеграция		8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие экономической системы. Характеристика рыночной экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Характеристика централизованной (административно-командной, плановой) экономической системы, основные черты, достоинства и недостатки. Традиционная экономика. Смешанная экономическая система.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №1 «Семинар: Экономическая система России и ее особенности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Переходная экономика»	2	
	<b>Контрольная работа по разделу «Экономика и ее основные проблемы»</b>	1	
<b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>		<b>11/9</b>	
<b>Тема 2.1. Рынок и механизм его функционирования</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие рынка и его функции. Классификация рынков. Условия, необходимые для нормального функционирования рынка. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополистические объединения. Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Спрос. Ценовые факторы спроса. Закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы спроса и особенности графического отражения их действия. Рыночное предложение. Факторы предложения. Закон предложения и кривая предложения на графике. Особенности графического отражения неценовых факторов предложения на графике. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициент эластичности. Ценовая эластичность спроса и ее влияние на общую выручку от продажи продукции. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса и предложения.	2	

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2 «Расчет эластичности спроса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Рыночная цена. Государственное регулирование цен</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие равновесной цены. Государственное регулирование цен: установление их верхней и нижней границ		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Позитивные и негативные эффекты государственного регулирования»	2	
	<b>Контрольная работа по разделу «Основы микроэкономики»</b>	1	
<b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>		<b>28/19</b>	
<b>Тема 3.1. Структура экономики страны</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Национальная экономика страны. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП) и их характеристика		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Система национальных счетов: сущность и структура»	1	
<b>Тема 3.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Деньги и их функции. Денежная система и ее агрегаты. Денежный рынок. Уравнение Фишера. Денежно-кредитная политика. Кредит: сущность, функции, виды. Банки и их функции. Банковская система.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Центральный Банк РФ»	2	
<b>Тема 3.3. Бюджетно-налоговая политика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Государственные финансы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3 «Расчет НДФЛ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4. Экономический рост. Цикличность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
	Показатели, факторы экономического роста и развития. Фазы экономического цикла и их характеристика. Типы экономических кризисов		

экономики	<b>Практические занятия</b>	-	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Особенности современного экономического кризиса»	2	
<b>Тема 3.5. Безработица: типы, последствия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Понятие «безработный». Показатели безработицы. Типы безработицы и причины ее возникновения. Понятие полной занятости. Последствия безработицы. Закон Оукена		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Уровень безработицы в РФ, последствия»	2	
<b>Тема 3.6. Инфляция. Антиинфляционная политика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Сущность инфляции. Виды инфляции и их характеристика. Причины инфляции. Инфляционная спираль. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции. Суть антиинфляционной политики		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Показатели инфляции в РФ и других государствах»	2	
<b>Тема 3.7. Социальная политика государства</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	Доходы населения: сущность виды и принципы распределения. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини. Направления социальной политики государства		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Контрольная работа по разделу «Основы макроэкономики»</b>	2	
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>51/36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие.- 4-е изд., доп. и перераб. М., 2013
2. Грибов В.Д. и др. Экономика организации (предприятия) М., 2018
3. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп.: Учебник и практикум для СПО/ Борисов Е.Ф. – М., Юрайт, 2018
4. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Богатырева М.В., Колмаков А.Е., Колмаков М.А. – М., Юрайт, 2018
5. Основы экономики: Учебник и практикум для СПО/ Шимко П.Д. – М., Юрайт, 2018
6. Основы экономики. Микроэкономика 2-е изд., пер. и доп.: Учебник для СПО/ под ред. Родиной Г.А. – М., Юрайт, 2018

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство экономического развития – официальный сайт <http://www.economy.gov.ru>
2. Министерство финансов РФ – официальный сайт <http://www.minfin.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
2. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. «Завтра экзамен»: учебное пособие – СПб.: «Питер», 2007
3. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономикс: Принципы, проблема и политика. В 2 т. М.: Республика, 2000
4. Экономический словарь под ред. А. И. Архипова – М.: ТК Велон, Издательство «Проспект», 2005

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы современного общественного производства;</li> <li>- понятие специализации и экономической интеграции;</li> <li>- понятие рынка и виды конкуренции;</li> <li>- основы теории спроса и предложения;</li> <li>- вопросы макроэкономики и их влияние на деятельность предприятия;</li> <li>- инструменты государственного регулирования макроэкономики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных экономических категорий;</li> <li>- знание основных закономерностей развития экономики на микро- и макроуровнях;</li> <li>- верное определение основных показателей, характеризующих развитие национальной и мировой экономик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос</li> <li>-расчетное задание;</li> <li>- тестирование</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать факторы общественного производства;</li> <li>- определять эластичность спроса и его влияние на выручку предприятия;</li> <li>- определять эластичность рыночного предложения;</li> <li>- анализировать последствия цикличности макроэкономики. русской пунктуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение логически излагать основные экономические проблемы;</li> <li>- использует необходимую экономическую информацию для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- верно определять роль и функции государства в рыночной экономике, задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, инструменты государственного регулирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-расчетное задание;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

#### Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», Ф.Х.Абдуразаков.