

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ



Директор по учебной работе

 Ю.В.Ведерников

 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

По специальности 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

очная

(форма обучения)

2020г.

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией № 1
«Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины»
Протокол № 8 от «20» мая 2020г.

Руководитель ЦК № 1
Т.В.Шигарева




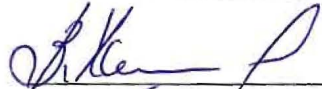

Составлена в соответствии с требованиями
к оценке качества освоения выпускниками
программы подготовки специалистов сред-
него звена по специальности
25.02.05 «Управление движением воздуш-
ного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Зам. проректора по УР

Директор АТК

Начальник ОСОДФил


_____ А.Е. Авраменко

_____ В.В. Халин

_____ М.А. Ткаченко

Рассмотрена и рекомендована методи-
ческим советом Авиационно-
транспортного колледжа для выпуск-
ников, обучающихся по специальности
25.02.05 «Управление движением воз-
душного транспорта»
Протокол № 8 от 6 июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 – 9	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Объем образовательной программы	94
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	4
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	6
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Россия и мир в начале XX века		28/16	
Тема 1.1. Экономический подъем России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Особенности экономического развития. Многоукладность экономики		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Внутренняя политика России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Образование политических партий в конце XX и начале XXI в.в. Русская революция 1905-1907 гг. - этапы и итоги. Государственная дума и опыт российского парламентаризма (1906-1917 гг). Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Столыпинские реформы»</i>	4	
Тема 1.3. Расстановка сил на мировой арене — Противостоящие блоки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Русско-японская война 1904-1905 гг. Складывание противостоящих блоков Антанты и Тройственного союза		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Россия в первой мировой	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Причины первой мировой войны. Ход военных действий. Поражения русских войск в условиях нарастающей революции. Сепаратный мир Советской России с		

войне (1914-1918 гг.)	Германией. Поражение Германии и ее союзников от Антанты		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Международное положение России перед первой мировой войной»	4	
Тема 1.5. Революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922 гг.)	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Основные события. Свержение монархии. Двоевластие. Временное правительство и его кризисы. Октябрьская революция и приход большевиков к власти. Учредительное собрание. Причины и начало Гражданской войны. Белые и красные в Гражданской войне. Причины победы красных		
	Практические занятия	2	
	<i>Практическая работа № 1 Семинар «Основные этапы революции 1917 г.»;</i> <i>«Причины начала Гражданской войны»</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Причины победы большевиков в Гражданской войне»	4	
	Контрольная работа № 1 «Россия и мир в начале XX века»	1	
Раздел 2. Россия и мир между войнами (1915-1939 гг.)		12/8	
Тема 2.1. Социально-политическое переустройство России	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Военный коммунизм 1918-1920 гг. Новая экономическая политика (НЭП) 1921-1929 гг. Образование СССР. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Формирование культа личности Сталина. Репрессии 30-х гг. Характерные черты советского общества в 30-е годы		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Внутрипартийная борьба за власть в 20-е годы»	4	
Тема 2.2. Мировой экономический кризис «Новый курс» США	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е гг.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Фашизм в Европе и Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Приход Гитлера к власти. Пакт Молотова – Риббентропа 1939 г.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

	Контрольная работа № 2	1		
Раздел 3. Вторая мировая война		17/12		
Тема 3.1. Предвоенная расстановка сил на мировой арене	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Крах политики коллективной безопасности (Версальская система). Советско-финская война 1939-1940 гг. Блок фашистских государств			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Великая отечественная война 1941-1945 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Организация отпора фашистской агрессии. Битва за Москву. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва 1942-1943 гг. Курская битва 1943 г. Освобождение отечественной территории в 1944 г.			
	Практические занятия			2
	<i>Практическая работа № 2 Семинар «Причины и цена победы»</i>			2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>«Поражения 1942 г. и Сталинградская победа»</i>			5
Тема 3.3. Заключительный этап войны и разгром фашистской Германии	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Создание антигитлеровской коалиции. Второй фронт. Тегеранская (1943 г.), Крымская (Ялтинская) (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа советского народа в ВОВ. Причины победы и итоги войны. Потери в ВОВ.			
	Практические занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
	Контрольная работа №3			1
Раздел 4. Россия и мир после войны (1945-1994 гг.)		8/8		
Тема 4.1. «Холодная война» и ее причины	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Разделение мира на две системы. Причины «холодной войны»			
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.2. НАТО и страны Варшавского договора как противостоящие	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3	
	Образование ООН (1945 г.). Создание СЭВ (1949 г.) Создание НАТО (1949). Создание Организации Варшавского договора (1955г.). Раскол Германии – ФРГ и ГДР (1949 г.) Война в Корее			
	Практические занятия			-

военно-политический блок	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. СССР в 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Борьба за власть после смерти Сталина. Разоблачение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. «Оттепель» в культурной жизни		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Внешняя политика СССР 1953-1964 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Либерализация военно-политического курса. Продолжение «холодной войны». Подавление восстания в Венгрии 1956 г. Карибский кризис 1962 г. Ядерное противостояние СССР и США.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 4	1	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX и XXI веков		15/10	
Тема 5.1. На пути к новой цивилизации - Советский Союз в 1964-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Смещение Н.С. Хрущева (1964 г.). Брежнев: путь от стабильности к застою. Движение диссидентов. Кризисные явления в экономической, социальной и духовной сферах		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Помощь Вьетнаму во время агрессии США (1964-1973 гг.) Ввод войск в Чехословакию (1968 г.). Достижение военного паритета между СССР и США. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Ввод советских войск в Афганистан		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Перестройка 1985-1991 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Курс на «ускорение» социально-экономического развития страны 1985-1987 гг. Кооперативное движение 1988-1989 гг. Августовский путч 1991 г.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Предпосылки перестройки. Основные этапы»	5	
Тема 5.4. Внешняя	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

политика СССР в 1985-1991 гг.	Новое политическое мышление. Советско-американские договоры. Объединение Германии (1989-1990). Падение просоветских режимов в Восточной Европе. Вывод советских войск из Афганистана (1988-1989 гг.)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 5	1	
Раздел 6. Распад СССР		8/4	
Тема 6.1. Обострение межнациональных отношений в период перестройки	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Причины распада СССР. Народные фронты в союзных республиках. Конфликты в Карабахе (1988г). Столкновения в Абхазии (1989)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Крах перестройки и ликвидация социализма	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Противоречивые итоги перестройки		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся «Советское государство в период перестройки»	4	
Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		4/4	
Тема 7.1. Радикальные экономические реформы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Вооруженное противостояние властей сентябрь-октябрь 1993г. Конституционная реформа 1993 г. Либерализация экономики. Обострение социальных проблем в современной России		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Внешняя политика современной России	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ОК 1-9 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.3
	Отношения со странами СНГ. Российско-американские отношения. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Контрольная работа № 6	1	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		94/64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный

оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся,
2. место преподавателя,
3. комплект учебно-наглядных пособий,
4. комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

1. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
2. оргтехника;
3. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с.
2. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
3. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 229 с.

5. История новейшего времени. Учебник и практикум для СПО – под ред. Хейфеца В.Л., М., Юрайт, 2019
6. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО – под ред. Чуракова Д.О., М., Юрайт, 2019
7. Касьянов В.В. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2018
8. Крамаренко Р.А. История России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО, М., Юрайт, 2018
9. Ходяков М.В. История России (1914-2015) 8-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, М., Юрайт, 2019

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.1, М., 2012
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в 2 ч. Ч.2, М., 2012
3. Зуев История России: учебное пособие для бакалавров М, 2012

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); 32 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития	Воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и	- устный опрос - контрольные работы - дифференцированный зачет

<p>ведущих государств и регионов мира; 34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>регионов мира; дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.; дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p>Умения: У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>- практические занятия - дифференцированный зачет</p>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **25.02.05 «Управление движением воздушного транспорта»**

Разработчики:

ФГБОУ ВО СПбГУ ГА, Преподаватель цикловой комиссии №1 «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин», В.К.Молчанов.