

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2019 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки  
**20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность программы (профиль)  
**Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2019

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» являются формирование знаний, необходимых для осуществления надзора в сфере безопасности со стороны государственных органов надзора и производственного контроля за состоянием безопасности технологических процессов и производств.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков;

- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертному, надзорному и инспекционно-аудиторскому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» представляет собой дисциплину, относящуюся к Базовой части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Правоведение», «Психология безопасности труда и эргономика», «Промышленная экология. Экологическая безопасность», «Производственная безопасность», «Управление проектами», «Управление безопасностью труда».

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» является обеспечивающей для дисциплин: «Аэропорты и аэропортовая деятельность», «Эксплуатация аэродромов» и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы и организацию органов государственной власти Российской Федерации;</li> <li>- методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальную информацию;</li> <li>- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рационализации профессиональной</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности.
Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию надзора и контроля в сфере безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния безопасности на производстве.</li> </ul>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7-й	8-й
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
Контактная работа:	69	42,5	26,5
лекции	26	14	12
практические занятия	40	28	12
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
Самостоятельная работа студента	33	21	12
Промежуточная аттестация:	45	9	36
контактная работа	3	0,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой и экзамену	42	8,5	33,5

#### 5 Содержание дисциплины

##### 5.1 Соотнесение тем (разделов) дисциплины и формируемых в них компетенций

Темы (разделы) дисциплины	Количество часов	Компетенции				Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-9	ОПК-3	ОПК-5	ПК-18		
<b>7 семестр</b>							
Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	32	+	+	+	+	ВК, Л, ПЗ, СРС	У
Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности	31	+		+	+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	9						
Итого за 7 семестр	72						
<b>8 семестр</b>							
Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации	24	+	+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте	12		+		+	Л, ПЗ, СРС	У
Промежуточная аттестация	36						
Итого за 8 семестр	72						
Всего по дисциплине	144						

Сокращения: Л – лекция; СРС – самостоятельная работа студентов; ПЗ – практическое занятие; У – устный опрос, ВК – входной контроль.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
<b>7 семестр</b>							
<b>Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>							
Тема 1 Прокуратура РФ	2	2	–	–	2	–	6
Тема 2 Федеральная инспекция труда	2	2	–	–	2	–	6
Тема 3 Федеральные надзоры	4	6	–	–	4	–	14

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 4 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности	2	2	–	–	2	–	6
<b>Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности</b>							
Тема 5 Федеральное агентство воздушного транспорта	2	12	–	–	7	–	21
Тема 6 Техническая инспекция профсоюзов	2	4	–	–	4	–	10
Итого за 7 семестр	14	28	–	–	21	–	63
Промежуточная аттестация							9
Всего за 7 семестр							72
<b>8 семестр</b>							
<b>Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации</b>							
Тема 7 Контроль, осуществляемый службой охраны труда	2	2	–	–	2	–	6
Тема 8 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации	2	2	–	–	2	–	6
Тема 9 Общественный контроль	2	2	–	–	2	–	6
Тема 10 Внутренний и внешний аудит	2	2	–	–	2	–	6
<b>Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте</b>							
Тема 11 Методики контроля требований безопасности	2	2	–	–	2	–	6
Тема 12 Сравнительный анализ методик	2	2	–	–	2	–	6
Итого за 8 семестр	12	12	–	–	12	–	36
Промежуточная аттестация							36
Всего за 8 семестр							72
Всего по дисциплине							144

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы, КР – курсовая работа, СРС – самостоятельная работа студента.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Органы государственного надзора и контроля

##### Тема 1 Прокуратура РФ

Структура, права, обязанности, организация деятельности.

## **Тема 2 Федеральная инспекция труда**

Государственная инспекция труда в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности.

## **Тема 3 Федеральные надзоры**

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Государственная противопожарная служба, Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии, Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц, организация деятельности, объекты надзора и контроля.

## **Тема 4 Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности**

Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность. Порядок применения взыскания. Порядок снятия взыскания.

## **Раздел 2 Ведомственный контроль в сфере безопасности**

### **Тема 5 Федеральное агентство воздушного транспорта**

Контрольные функции в сфере безопасности труда и в гражданской авиации.

### **Тема 6 Техническая инспекция профсоюзов**

Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда в гражданской авиации.

## **Раздел 3 Контроль в сфере безопасности на уровне организации**

### **Тема 7 Контроль, осуществляемый службой охраны труда**

Задачи, функции и права службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности, при эксплуатации опасных производственных объектов.

### **Тема 8 Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации**

Структура, ступени, порядок проведения.

### **Тема 9 Общественный контроль**

Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Основные функции и права уполномоченных по охране труда профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.

### **Тема 10 Внутренний и внешний аудит**

Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов. Специальная оценка условий труда как элемент контроля условий и охраны труда.

## **Раздел 4 Контроль безопасности на рабочем месте**

## Тема 11 Методики контроля требований безопасности

Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда. Критерии оценки: производственные процессы, порядок и чистота, безопасность при работах с оборудованием, факторы ОС, эргономика, проходы и проезды, возможности для спасения и оказания первой помощи. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов». Оценка рисков в организации с помощью различных методик.

## Тема 12 Сравнительный анализ методик

Анализ проводится по следующим критериям: простота оценки рисков, доступность информации для оценки рисков, количество времени, затрачиваемого на оценку рисков перед началом работы, документальное оформление (заполнение карт рисков, анкетирование).

## 5.4 Практические занятия

Номер раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
7 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Изучение законодательства по защите прав юридических и физических лиц при проведении проверок органами государственного надзора.	2
	Практическое занятие № 2. Изучение структуры государственного надзора в сфере безопасности.	2
	Практическое занятие № 3. Изучение вопросов взаимодействия с органами Прокуратуры РФ.	2
	Практическое занятие № 4. Изучение вопросов взаимодействия с Федеральной инспекцией труда РФ и субъектов РФ.	2
	Практическое занятие № 5. Изучение вопросов взаимодействия с органами Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.	2
	Практическое занятие № 6. Изучение вопросов взаимодействия с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору.	2
2	Практическое занятие № 7. Изучение методики проведения ведомственного контроля.	2



	Практическое занятие № 8. Построение плана проведения аудита в организации, как системы проверки эффективности управления охраной труда.	2
	Практическое занятие № 9. Разработка критериев оценки производственных рисков и применение их на практике	2
	Практическое занятие № 10. Построение плана мероприятий по устранению выявленных нарушений при проведении проверок.	2
	Практическое занятие № 11. Разработка проекта организации производственного контроля на предприятии.	2
	Практическое занятие № 12. Разработка проекта Положения о распределении функций между руководителями и специалистами по обеспечению безопасных условий и охраны труда	2
	Практическое занятие № 13. Разработка алгоритма системы управления рисками в организации.	2
	Практическое занятие № 14. Практическое применение методов контроля безопасности на рабочем месте.	2
Итого за 7 семестр		28
8 семестр		
3	Практическое занятие № 15. Разработка алгоритма трехступенчатого контроля в организации.	2
	Практическое занятие № 16. Изучение документации по проведению специальной оценки условий труда	2
	Практическое занятие № 17. Подготовка документов для проведения специальной оценки условий труда.	2
	Практическое занятие № 18. Разработка проекта Положения о комитете (комиссии) по охране труда в организации	2
4	Практическое занятие № 19. Применение британского метода оценки рисков на основе игровой ситуации. Расчет коэффициента безопасности труда по финской системе Элмери.	2
	Практическое занятие № 20. Инспекция рабочего места по шведской методике. Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».	2
Итого за 8 семестр		12
Всего по дисциплине		40

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
<b>7 семестр</b>		
1	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [4, 6, 11-17].	10
2	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2, 3, 5, 6,10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [5, 6, 11-17].	11
Итого за 7 семестр		21
<b>8 семестр</b>		
3	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,7-10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [6,10, 11-17].	8
4	1. Работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий: [1,2,3,4,5,7-10]. 2. Подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу [6-17].	4
Итого за 8 семестр		12
Всего по дисциплине		33

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

а) основная литература:

1 Каракеян, В.И. **Надзор и контроль в сфере безопасности:** учебник для академического бакалавриата / В.И. Каракеян — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. — ISBN: 978-5-9916-8837-6. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D6070C0C-BB00-4106-813D-8B81B9E91D76/nadzor-i-kontrol-v-sfere-bezopasnosti#page/1> . свободный (дата обращения 16.01.2018).

2 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 1:** учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд.

Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1#page/1> свободный (дата обращения 16.01.2018).

3 Белов, С.В. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Часть 2:** учебник для вузов [Электронный ресурс]: С.В. Белов — 2-е изд., испр. и доп. — М.: изд. Юрайт; 2016. — 680 с. - 1500 экз. – ISBN 978-5-9916-0945-6 (в пер.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2#page/1> . свободный (дата обращения 16.01.2018).

б) дополнительная литература:

4 Горелов, А. А. **Экология:** учебное пособие для студентов / А. А. Горелов. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 240 с. – ISBN 978-5- 7695-2908-3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/5657413/>. свободный (дата обращения 16.01.2018).

5 Макашев В. А., Петров С. В. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них:** учебное пособие /С. В. Петров, В. А. Макашев ЭНАС; Москва; 2008 ISBN 978-5-93196-920-6 [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://gubkin.ru/personal\\_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/8.pdf](https://gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/8.pdf). свободный (дата обращения 16.01.2018).

6 Макеева, Т.И. **Безопасность жизнедеятельности. Законодательные и организационные вопросы управления охраной труда на воздушном транспорте.** [Текст]: учебное пособие./ Т.И. Макеева, Т.В. Зюба - СПб.: Университет ГА, 2011. – 157 с. Количество экземпляров – 500.

7 ГОСТ Р ИСО 9000-2015 **Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200124393>. свободный (дата обращения 16.01.2018).

8 Международный стандарт, ИСО серии 14000. **Управление охраной окружающей среды.** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://mirznanii.com/a/328355/okhrana-okruzhayushchey-sredy-standarty-serii-iso-14000>. свободный (дата обращения 16.01.2018).

9 Международный стандарт, OHSAS 18001:1999. **Системы управления охраной здоровья и производственной безопасностью. Спецификация.** [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kachestvo-zhizni.narod.ru/OHSAS18001-1999RUS.pdf> . свободный (дата обращения 16.01.2018).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10 **Трудовой кодекс РФ** от 30.12.2001 N 197-ФЗ. Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря

2001 года [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.trudkod.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

12 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

13 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. свободный (дата обращения 17.01.2018).

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

15 **Информационно - правовой портал** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

16 **Техдок.ру** [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.tehdok.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

17 **Экология и безопасность в техном мире**. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://ecokom.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебно-методический класс (ауд. № 530А);
- специализированная лаборатория по безопасности производственных процессов (ауд. № 528), оснащенная мультимедийным проектором с комплектом презентаций;
- комплект плакатов по правовой и нормативной документации.

## **8 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В рамках дисциплины студентам необходимо освоить значительный объём материала, являющийся основой формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поэтому используются следующие образовательные технологии:

Входной контроль проводится в форме устных опросов с целью оценивания остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам или разделам изучаемой дисциплины.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рамках дисциплины и направлена на систематизированное изложение

накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность. Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки. Практические занятия предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает:

- работа с основной и дополнительной литературой, составление плана-конспекта по основным вопросам занятий.

- подготовка к практическим занятиям, в том числе к устному опросу.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями и научно-популярной литературой, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

## **9 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в форме зачета с оценкой в 7 семестре и в форме экзамена в 8 семестре.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает устные опросы. Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИР.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре и в форме экзамена в 8 семестре.

Устный ответ на экзамене по билету, включающему три вопроса. К моменту сдачи зачета с оценкой и экзамена должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

### 9.1. Бально-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

7 семестр				
Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
Обязательные виды занятий				
Тема №1.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №1	1,5	2	1	
Лекция №2	1,5	2	3	
Лекция №3	1,5	2	5	
Практическое занятие № 1	1	2	1	
Практическое занятие № 2	1	2	2	
Практическое занятие № 3	1	2	2	
Практическое занятие № 4	1	2	3	
Практическое занятие № 5	1	2	4	
Практическое занятие № 6	1	2	4	
Практическое занятие № 7	1	2	5	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	3,5	4		
Итого баллов по теме №1	15	24		
Тема №2.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №4	1.5	2	7	
Лекция №5	1.5	2	9	

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
Лекция №6	1.5	2	11	
Лекция №7	1.5	2	13	
Практическое занятие №8	1.5	2	6	
Практическое занятие №9	1	2	6	
Практическое занятие №10	1	2	7	
Практическое занятие №11	1	2	8	
Практическое занятие №12	1	2	8	
Практическое занятие №13	1	2	9	
Практическое занятие №14	1	2	10	
Практическое занятие №15	1	2	10	
Практическое занятие №16	1	2	11	
Практическое занятие №17	1	2	12	
Практическое занятие №18	1	2	12	
Практическое занятие №19	1	2	13	
Практическое занятие №20	1	2	14	
Практическое занятие №21	1	2	14	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	9.5	10		
Итого баллов по теме №2	30	46		
Итого по обязательным видам занятий за 7-й семестр	45	70		
Зачет с оценкой	15	30		
<i>Итого по дисциплине за 7-й семестр</i>	60	100		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. Знач.)	максим.		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

8 семестр

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядков ый номер недели с начала семестра)	Примеча ние
	миним. (порог. знач.)	макси м.		
<i>Обязательные виды занятий</i>				
Тема №3.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №8	1.5	2	1	
Лекция №9	1.5	2	2	
Практическое занятие №22	4	6	1	
Практическое занятие №23	4	6	2	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	4	8		
Итого баллов по теме №3	15	24		
Тема №4.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
Лекция №10	1.5	2	3	
Лекция №11	1.5	2	4	
Лекция №12	1.5	2	5	
Лекция №13	1.5	2	6	
Практическое занятие №24	4	6	3	
Практическое занятие №25	4	6	4	
Практическое занятие №26	4	6	5	
Практическое занятие №27	4	6	6	
<i>Самостоятельная работа студента</i>				



Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	миним. (порог. знач.)	максим.		
Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию, устному опросу	8	12		
Итого баллов по теме №4	30	46		
Итого по обязательным видам занятий за 8-й семестр	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине за 8-й семестр	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премияльных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>	<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>			
90 и более	5 - «отлично»			
70÷89	4 - «хорошо»			
60÷69	3 - «удовлетворительно»			
менее 60	2 - «неудовлетворительно»			

## **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Посещение лекционного занятия обучающимися оценивается в 0.5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0.5 балла. Активное участие в ходе лекции – до 0.5 балла. Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается до 4 баллов в зависимости от количества практических занятий, выделенных на одну тему.

В процессе преподавания дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» для текущей аттестации обучающихся используются показатели, характеризующие текущую учебную работу студентов:

- устные опросы;
- активность посещения занятий и работы на занятиях.

Сроки промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса. По дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» предусмотрен зачет с оценкой в 7 семестре и экзамен в 8 семестре. К зачету с оценкой и экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет с оценкой и экзамен принимается преподавателем, ведущим занятия в данной группе по данной дисциплине, а также лектором данного потока.

Зачет с оценкой и экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, по билетам в устной форме в специально подготовленных учебных классах. Перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой и экзамен, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедры. Предварительное ознакомление студентов с билетами запрещается.

В ходе подготовки к зачету с оценкой и экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене. Консультации должны решать вопросы психологической подготовки студентов к зачету с оценкой и экзамен, создавать нужную настрой и вселять студентам уверенность в своих силах.

На подготовку к ответу студенту предоставляется до 30 минут. Общее время подготовки и ответа не должно превышать одного часа. В учебном классе, где принимается зачет, могут одновременно находиться студенты из расчета не более четырех на одного экзаменатора.

По готовности к ответу или по вызову экзаменатора студент отвечает на вопросы билета. После ответа студента экзаменатор имеет право задать ему дополнительные вопросы в объеме учебной программы.

В итоге проведенного зачета с оценкой и экзамена студенту выставляется оценка. Экзаменатор несет личную ответственность за правильность выставленной оценки и оформления экзаменационной ведомости и зачетной книжки.

Зачет с оценкой и экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за период изучения дисциплины в 7 и 8 семестре и предполагает ответы на три вопроса из перечня вопросов из приведенного ниже (9.6) списка.

### **9.3. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

#### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам**

*«Метрология, стандартизация и сертификация»:*

- 1 В чем заключается сущность, цели, задачи, принципы стандартизации.
- 2 В каких видах и формах реализуется стандартизация.
- 3 Дайте определение стандартизации по ИСО и по техническому регулированию, что вы понимаете под методическими основами стандартизации.
- 4 Назовите основные методы стандартизации и использование методов в деятельности по стандартизации.
- 5 Назовите объекты, аспекты, области и уровни стандартизации (национальный, региональный, международный). Дайте краткую характеристику.

*«Правоведение»:*

- 1 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 2 Трудовой договор: понятие, форма содержание.
- 3 Коллективные договоры и соглашения.
- 4 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 5 Понятие преступления и виды преступлений.

*«Производственная безопасность»:*

- 1 Причины аварий и травматизма при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
- 2 Требования безопасности при работе на автопогрузчиках и конвейерах-транспортерах.
- 3 Необходимые условия безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работах.
- 4 Безопасная организация работ при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
- 5 Безопасная организация работ при проведении складских операций.

*«Управление проектами»:*

- 1 Понятия проектного и процессного управления.
- 2 Проектно-ориентированные организации.
- 3 Классификация проектов по составу и структуре.
- 4 Классификация проектов по основным сферам деятельности.
- 5 Классификация проектов по характеру предметной области.

*«Управление безопасностью труда»:*

- 1 Нормативные правовые акты по охране труда.
- 2 Структура государственного управления охраной труда.
- 3 Основные принципы государственной политики в области охраны труда.

4 Оплата труда работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.

5 Коллективный договор. Содержание и структура, действие коллективного договора.

6 Соглашения. Виды, содержание, действие соглашений.

«Надежность технических систем и техногенный риск»:

1 Предварительный анализ опасностей.

2 Диагностика технических систем.

3 Классификация промышленных объектов по степени опасности.

4 Экспертиза промышленной и транспортной безопасности.

5 Ответственность производителей или предпринимателей за нарушения законодательства.

«Психология безопасности труда и эргономика»:

1 Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности.

2 Возрастная динамика безопасности.

3 16 Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска.

4 37 Соблюдение требований эргономики в инновационных проектах.

5 38 Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности.

«Промышленная экология. Экологическая безопасность»:

1 Оценка воздействия на окружающую среду.

2 Основные виды загрязнения окружающей среды, сопровождающие деятельность ГА. Источники загрязнения.

3 Экологический аудит.

4 Экологический паспорт промышленного предприятия.

5 Экологический мониторинг.

## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
Способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);		Шкала оценивания десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки, ответ студента на экзамене оце-
Знать: - системы и организации органов государственной власти Рос-	Составляет вертикаль системы органов государственной власти РФ в области надзора и	

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
с Российской Федерации; - методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся выполняемой работы;	контроля	оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:
Уметь: - анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа информации;	Применяет полученную информацию для реализации поставленных задач в профессиональной деятельности	<i>10-9 баллов - оценка «отлично»:</i> - ответ построен логично в соответствии с планом; - обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;
Владеть: - навыками самостоятельного анализа и интерпретации нормативных правовых актов профессиональной деятельности; - навыками формализации проблем, встречающихся в профессиональной деятельности;	Анализирует и интерпретирует нормативные правовые акты РФ в области надзора и контроля	- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций; - сделаны содержательные выводы; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы; - студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.
Способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);		
Знать: - перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора.	Описывает применимость основных нормативных правовых актов в сфере безопасности в своей профессиональной деятельности	<i>7-8 баллов - оценка «хорошо»:</i> - ответ построен в соответствии с планом; - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно;
Уметь:	Применяет	- выдвигаемые положения

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
- пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	законодательную и нормативную документацию по вопросам надзора и контроля	обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы.
Владеть: - навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности.	Анализирует законодательные и нормативно-правовые документы в сфере надзора и контроля	-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания. <i>6-5 баллов - оценка «удовлетворительно»:</i>
Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).		- ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории;
Знать: - законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля;	Описывает иерархию законодательной и нормативно – правовой базы в области надзора и контроля	- продемонстрировано знание обязательной литературы; -студент выполнил все предусмотренные программой задания. <i>Оценка</i>
Уметь: - аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля.	Демонстрирует устойчивые знания применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	<i>«неудовлетворительно»:</i> <i>Менее 5 баллов:</i> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - научное обоснование проблем подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера;
Владеть: - навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности.	Анализирует полученные ранее знания для применения в своей профессиональной деятельности	- ответ содержит ряд серьезных неточностей;
Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности,		регламентированных

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы поверхностны или неверны;</li> <li>- не продемонстрировано знание обязательной литературы;</li> <li>- студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.</li> </ul>
Знать: - организацию надзора и контроля в сфере безопасности.	Определяет необходимые требования для организации надзора и контроля	
Уметь: - правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.	Оценивает соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями	
Владеть: - методами оценки состояния безопасности на производстве.	Подразделяет методику оценки состояния безопасности на производстве в соответствии с условиями на конкретном рабочем месте	

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса**

- 1 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
- 2 Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
3. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
- 4 Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
- 5 Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).

6 Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности: Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

7 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.

8 Государственная инспекция труда, организация деятельности.

9 Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля.

10 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.

11 Государственная противопожарная служба МЧС России (Госпожнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.

12 Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.

13 Федеральное агентство по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор). Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.

14. Федеральное агентство по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия,

15 Федеральное медико-биологическое агентство РФ, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме зачета с оценкой**

1 Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.

2 Основы законодательства в области государственного надзора в сфере безопасности.

3 Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.

4 Структура государственного надзора за техносферной безопасностью.

5 Задачи государственного надзора за техносферной безопасностью и механизм их решения.

6 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?



7 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

8 Основные функции и полномочия в области надзора техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

9 Какие полномочия и функции предоставлены Прокуратуре РФ, организация деятельности?

10 Государственная инспекция труда в субъекте Федерации, основные задачи и функции, права и обязанности должностных лиц.

11 Государственная инспекция труда, организация деятельности.

12 Структура государственного надзора в сфере безопасности.

13 Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.

14 Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

15 Какие полномочия и функции предоставлены Ростехнадзору?

16 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

17 Какие полномочия и функции предоставлены Росздравнадзору?

18 Какие полномочия и функции предоставлены Федеральному медико-биологическому агентству РФ, принципы деятельности, основные задачи.

19 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.

20 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).

21 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.

22 Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда.

23 Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда и в гражданской авиации.

24 Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.

25 Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.

26 Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением Трудового Законодательства и кто их осуществляет?

27 Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.

28 Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам осуществления надзора и контроля в сфере безопасности труда.

29 Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда (РОСТРУД).

30 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).

31 Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

32 Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.

33 Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

34 Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

35 Расскажите о ведомственном контроле за выполнением требований охраны труда.

36 Расскажите о контрольных функциях технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.

37 Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.

38 Кто имеет право привлекать к административной ответственности?

39 Кто имеет право привлекать к дисциплинарной ответственности?

40 Расскажите о гражданско-правовой (материальной) ответственности.

### **Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена**

1 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

2 Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на производстве.

3 Функциональные обязанности руководителей и специалистов организации в области контроля в сфере безопасности.

4 Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

5 Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.

6 Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

7 Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.

8 Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.

9 Понятие «Производственная среда», какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.

10 Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.

11 Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.

12 Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.

13 Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.

14 Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.

15 Административно-общественный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.

16 Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.

17 Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.

18 Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.

19 Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.

20 Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.

21 Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.

22 Опишите структурную схему административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.

23 Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.

24 Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.

25 Назовите задачи и функции контроля возложенные на службу охраны труда организации.

26 Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.

27 Расскажите о деятельности уполномоченных по охране труда и комитетов (комиссий) по охране труда.

28 Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.

29 Расскажите о специальной оценке условий труда, как элементе контроля условий и охраны труда.

30 Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.

31 Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

32 Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах производственных помещений

33 Инспекция рабочего места по шведской методике, проверяемые участки и проверяемые факторы.

34 Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.

35 Критерии оценки по финской системе Элмери: производственные процессы; порядок и чистота; безопасность при работах с оборудованием; факторы ОС; эргономика; проходы и проезды; возможности для спасения и оказания первой помощи.

36 Британский метод оценки рисков по «принципу пяти шагов».

37 Оценка рисков в организации с помощью различных методик.

38 Сравнительный анализ методик оценки рисков.

39 Расскажите о методах контроля безопасности на рабочем месте.

40 Расскажите о картах риска. Для чего они применяются? Их значение для организации.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Уровень и глубина усвоения дисциплины, обучающемуся, зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этой связи важное значение имеет самостоятельная работа. Она направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности, результатом которой будет развитие самостоятельного мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Иногда обучающийся не успевает записать важную информацию в конспект. Тогда необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, восполнить эту информацию в дальнейшем.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета с оценкой и экзамена.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2. Отсутствие студента на занятиях или его неактивное участие в них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю в установленные им сроки.

В современных условиях перед студентом стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения. Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация

– знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Самостоятельная работа обучающегося включает (п. 5.6) самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала (п. 5.6), а также подготовку к устному опросу (п. 5.6 и 9.6.);

Систематичность занятий предполагает равномерное, в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета с оценкой и экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Зачет с оценкой в 7 семестре и экзамен в 8 семестре (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на 3 вопроса из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п.9.6).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №27 «Безопасность жизнедеятельности» «18» 03 2019 года, протокол № 6.1

Разработчики:

Байда Е. А.

*указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков программы*

к.т.н. доцент

Макеева Т.И.

*указывается ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков программы*

Заведующий кафедрой № 27 «Безопасность жизнедеятельности»

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор

Балясников В.В.

*ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП*

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » 04 2019 года, протокол № 6 .