

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность программы (профиль)
Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: предоставление теоретических основ правовых знаний, создание у студентов целостного представления о сущности государственно-правовых явлений, взаимосвязи и взаимодействии между ними, освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений, формирование знания базового понятийного аппарата, способствование формированию у студентов умения работы с учебником, научной литературой, развитие умения ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно – правовых актов к конкретной практической ситуации с применением теоретических знаний в области правоведения, знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение студентами основными понятиями правоведения, объектом и предметом дисциплины, ее методологией, основными функциями;
- получение базовых знаний в области государства и права, проблематики науки о государстве и праве;
- знакомство с основами российской правовой системы и законодательства, организацией судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- изучение прав и свобод человека и гражданина, изучение путей их реализации в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование навыков самостоятельной ориентации в системе нормативно – правовых актов;
- изучение возможности восстановления нарушенных прав;
- формирование умения правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- приобретение ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности;
- познание основ законотворчества, законодательной техники и законности;
- знакомство студентов с системой российского законодательства и способов работы с ней;
- овладение основами всех отраслей права, осознание их места в системе российского права и роли в преобразовании политических и социально-экономических отношений;

- развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- формирование навыков практического применения базовых теоретических знаний в процессе изучения дисциплины и их применения в профессиональной деятельности;
- развитие умений определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к экспертному, надзорному и инспекционно-аудиторскому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Дисциплина «Правоведение» является обеспечивающей для дисциплин: «Трудовое право», «Безопасность жизнедеятельности», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность полетов», «Безопасность на воздушном транспорте», «Учебная практика».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные уровни допустимых негативных последствий на человека и окружающую среду. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные уровни допустимых негативных последствий на человека и окружающую среду. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения нормативные уровни допустимых негативных последствий на человека и окружающую среду.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Семестр
		1-й
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	44,5	44,5
лекции	14	14
практические занятия	28	28
семинары	-	-
лабораторные работы	-	-
курсовой проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа студента	30	30
Промежуточная аттестация:	36	36
контактная работа	2,5	2,5
самостоятельная работа по подготовке к экзамену	33,5	33,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 14		
Тема 1. Основы теории государства и права.	12	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 2. Основы конституционного строя России.	8	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 3. Основы административного права.	10	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 4. Общие положения гражданского права.	12	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства.	12	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 6. Основы уголовного права.	8	+	Л, ПЗ, СРС	У, Д, Т
Тема 7. Основы экологического права.	10	+	Л, ПЗ,	У, Д, Т

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК - 14		
			СРС	
Итого по дисциплине	72			
Промежуточная аттестация	36			
Всего по дисциплине	108			

Сокращения: Л – лекция, ПЗ - практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента, У – устный опрос, Д – доклад, Т - тест.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	КР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основы теории государства и права.	2	6	-	-	-	4	12
Тема 2. Основы конституционного строя России.	2	2	-	-	-	4	8
Тема 3. Основы административного права.	2	4	-	-	-	4	10
Тема 4. Общие положения гражданского права.	2	6	-	-	-	4	12
Тема 5. Общая характеристика трудового законодательства.	2	4	-	-	-	6	12
Тема 6. Основы уголовного права.	2	2	-	-	-	4	8
Тема 7. Основы экологического права.	2	4	-	-	-	4	10
Итого по дисциплине	14	28	-	-	-	30	72
Промежуточная аттестация							36
Всего по дисциплине							108

Сокращения: Л - лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинар, ЛР – лабораторные работы, СРС - самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1 Основы теории государства и права

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения правоведения, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Отрасли юридической науки. Теория и история государства и права. Основы государства и права как учебной дисциплины. Предмет и метод правового регулирования. Предпосылки и теории возникновения государства. Государство: понятие и сущность государства, его функции и их классификация. Форма государственного устройства. Государственный суверенитет. Государство в политической системе, структура государственного механизма. Принцип разделения властей. Гражданское общество и правовое государство. Место права в системе социальных норм. Норма права и ее структура. Система права. Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила. Законы и подзаконные акты. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Законность и правопорядок. Понятие законности и основные требования. Правопорядок и общественный порядок. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность.

Тема 2 Основы конституционного строя России

Предмет, метод и источники конституционного права. Происхождение и определение Конституции. Социальные функции основного закона. Объекты конституционного регулирования. Действие Конституции. Форма и структура Конституции 1993 года. Основы экономической и политической жизни общества. Конституционные основы экономической системы общества в России. Формы собственности по Конституции РФ. Политическая система РФ. Система органов государственной власти. Федеративное устройство РФ. Понятие и виды субъектов федерации. Порядок формирования органов власти и управления. Порядок выборов, структура и полномочия Федерального собрания РФ. Правовой статус, порядок выборов Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Понятие федеральных органов исполнительной власти. Порядок формирования и полномочия правительства. Понятие и формы местного самоуправления. Правоприменительные и правоохранительные органы государства. Судебная система в РФ. Конституционный суд в РФ, порядок формирования и полномочия. Верховный суд РФ, его функции. Высший арбитражный суд, его функции. Прокуратура в системе органов власти в России. Правоохранительные органы РФ, структура, задачи, функции.

Тема 3 Основы административного права

Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Административное правоотношение: понятие, особенности, виды и стороны. Государственные служащие и должностные лица. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав и виды. Административное регулирование и административная ответственность в сфере гражданской авиации.

Тема 4 Общие положения гражданского права

Предмет, метод, субъекты гражданского права. Источники гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Объем гражданских прав несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Юридические лица, их классификация. Государство как субъект гражданского права. Собственность и право собственности. Собственность. Сущность и содержание права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Виды собственности. Защита права собственности. Интеллектуальная собственность. Сделки. Обязательственное право. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделки. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделок. Обязательственное право: общая характеристика. Договор: понятие и виды. Порядок заключения. Защита гражданских прав. Понятие и основные способы защиты гражданских прав. Понятие гражданско - правовой ответственности. Вина. Порядок разрешения гражданско-правовых споров. Исковая давность. Принципы и задачи гражданского процесса. Авторское право. Патентное право. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Гражданско-правовые отношения в сфере гражданской авиации, Воздушный кодекс.

Тема 5 Общая характеристика трудового законодательства

Понятие трудового права. Трудовой договор (контракт), стороны и содержание трудового договора. Форма и виды трудовых договоров. Порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Понятие и продолжительность рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Выходные и праздничные дни. Ежегодный оплачиваемый отпуск, порядок его предоставления и использования. Удлиненные и укороченные отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Заработная плата, виды, системы. Минимальный размер оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, их виды порядок применения. Материальная ответственность работников в трудовом праве, ее основания и виды. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

Тема 6 Основы уголовного права

Понятие и источники уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступления. Состав преступления. Субъекты и объекты уголовного права. Понятие, цели и виды наказания. Обстоятельства, исключающие вину в уголовном праве. Преступления в сфере гражданской авиации. Преступления в сфере экономики.

Тема 7 Основы экологического права

Понятие, предмет и объект экологического права. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Экономико-правовое регулирование и

нормирование в области охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Экологические нормы и ответственность субъектов в сфере гражданской авиации.

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
1	Практическое занятие №1. «Основы теории государства»	2
1	Практическое занятие №2. «Основы теории права»	2
1	Практическое занятие №3. «Содержание правовых отношений в обществе»	2
2	Практическое занятие №4 «Основы государственно-правового устройства России»	2
3	Практическое занятие №5. «Особенности административного права»	2
3	Практическое занятие №6. «Административная деятельность и ответственность в сфере гражданской авиации»	2
4	Практическое занятие №7. «Право собственности и иные вещные права»	2
4	Практическое занятие №8. «Наследственное право. Авторское право. Патентное право»	2
4	Практическое занятие №9. «Брачно-семейные отношения»	2
5	Практическое занятие №10. «Основы трудового права»	2
5	Практическое занятие №11. «Трудовой договор»	2
6	Практическое занятие №12. «Основы уголовного права»	2
7	Практическое занятие №13. «Основы правового регулирования в сфере экологии»	2
7	Практическое занятие №14. Экологические ответственность субъектов в сфере гражданской авиации.	2
Итого по дисциплине		28

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам темы «Основы теории государства и права»: Теории происхождения государства и права, функций и механизма государства, соотношение норма права и норм морали, принципы правового государства, гражданского общества, социального государства [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].</p>	4
2	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам темы «Основы конституционного строя России»: Изучение субъектного состава РФ, отражение в основном законе государства деятельности Президента РФ, Правительства, Федерального собрания. [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].</p>	4
3	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам темы «Основы административного права»: Деятельность органов муниципального образования [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].</p>	4
4	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам темы: «Общие положения гражданского права»: Объекты гражданскогго права, правосубъектность юридических лиц, виды юридических лиц, защита прав собственности и иных вещных прав, обязательсва, очередность наследования. [1, 2, 3].</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].</p>	4
5	<p>1. Изучение теоретического материала по вопросам темы «Основы трудового права»: Трудовой</p>	6

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	договор, дисциплина труда, порядок приема на работу и увольнения [1, 2, 3]. 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].	
6	1. Изучение теоретического материала по вопросам темы «Основы уголовного права»: Необходимая оборона, виды преступлений. [1, 2, 3]. 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].	2
7	1. Изучение теоретического материала по вопросам темы: «Основы экологического права»: Экологические катастрофы, международная деятельность по защите окружающей среды [1, 2, 3]. 2. Подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу [4 -12].	2
Итого по дисциплине		28

5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Гольцев, В.А. **Основные понятия о правоведении** (элементарный очерк) [Электронный ресурс] / В.А. Гольцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 67 с., ISBN - 978-5-507-39392-3 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49381>. Загл. с экрана. свободный доступ (дата обращения 17.01.2018).

2 Виноградов, П.Г. **История правоведения** (курс для историков и юристов) [Электронный ресурс] / П.Г. Виноградов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 251 с. ISBN - 978-5-507-39719-8— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50473>. (дата обращения 17.01.2018).

3 Белогриц-Котляревский, Л.С. **Новые направления в уголовном правоведении** [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 66 с. ISBN 978-5-507-43212-7 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93938> (дата обращения 17.01.2018).

б) дополнительная литература

4 Кавелин, К.Д. **Собрание сочинений.Т. 4: Этнография и правоведение** [Электронный ресурс] / К.Д. Кавелин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:

Лань, 2014. — 671 с. ISBN - 978-5-507-39619-1 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50373> -

5 Тарановский, Ф.В. **Сравнительное правоведение в конце XIX века** [Электронный ресурс] / Ф.В. Тарановский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 16 с. ISBN - 978-5-507-31589-5 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30448>

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6 **Официальный сайт справочно-поисковой системы Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения 17.01.2018).

7 **Официальный сайт Министерства транспорта РФ** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

8 **Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.favt.ru/> свободный (дата обращения 17.01.2018).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

9 **Консультант Плюс**. Официальный сайт компании [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. - свободный (дата обращения 17.01.2018).

11 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> – свободный (дата обращения 17.01.2018).

12 **Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>. (дата обращения 17.01.2018).

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебно-методический кабинет с офисным оборудованием для оперативного размножения иллюстративного и раздаточного материала (ауд. № 322);
- компьютеры с выходом в интернет (ауд. 322, 105, 400);
- мультимедийный проектор, экран (ауд. 319).

8 Образовательные и информационные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» используются классические формы и методы обучения: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Традиционная лекция составляет основу теоретического обучения в рам-

ках дисциплины и направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. Лекция предназначена для раскрытия состояния и перспектив развития правовых знаний в современных условиях. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы и практические примеры.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий – закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки дисциплины «Правоведение». Отдельные практические занятия проводятся в форме семинаров, которые предназначены для более глубокого освоения и анализа тем, изучаемых в рамках данной дисциплины. В процессе практического занятия организуются публичные выступления студентов перед аудиторией, способствующие развитию у них умения сопоставлять данные разных источников и обобщать их, умения связывать теоретические положения дисциплины «Правоведение» с конкретными ситуациями. Главным содержанием практического занятия является индивидуальная практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала по вопросам тем дисциплины;
- подготовка к практическому занятию, в том числе к устному опросу, тестированию и докладу.

Самостоятельная работа обучающегося является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по некоторым не особо сложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, самостоятельная работа со справочниками, периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях. Самостоятельная работа подразумевает выполнение учебных заданий, в том числе и индивидуальных, получаемых студентом после каждого занятия.

9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Текущий контроль успеваемости включает устные опросы, тесты и подготовка докладов по темам дисциплины.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии в течение с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции и предполагает ответ студентов. Тест проводится по темам в соответствии с данной программой и предназначен для проверки обучающихся на предмет освоения материала лекции.

В качестве самостоятельной работы студенту выдаются темы для докладов для использования на практических занятиях. Доклад предназначен для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации из области профессиональной деятельности и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде экзамена в 1 семестре.

Экзамен позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Экзамен предполагает ответ на вопросы из перечня, вынесенных на экзамен. К моменту сдачи экзамена должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля.

Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог .знан.		
Обязательные виды занятий				
Тема № 1.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 1.</i>	0.5	1	1	
<i>Практическое занятие № 1.</i>	2	3	1	
<i>Практическое занятие №2</i>	2	3	2	
<i>Практическое занятие №3</i>	2	3	3	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладом, устному опросу и тестированию.	2	3		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог .знан.		
Итого баллов по теме №1	8,5	13		
Тема № 2.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 2.</i>	0.5	1	3	
<i>Практическое занятие № 4.</i>	2	3	4	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладом, устному опросу и тестированию.	2	3		
Итого баллов по теме № 2.	4,5	7		
Тема № 3.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 3.</i>	0.5	1	5	
<i>Практическое занятие № 5.</i>	2	3	5	
<i>Практическое занятие № 6.</i>	2	3	6	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладом, устному опросу и тестированию..	2	3		
Итого баллов по теме № 3.	6,5	10	6	
Тема № 4.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 4.</i>	0.5	1	7	
<i>Практическое занятие № 7.</i>	2	3	7	
<i>Практическое занятие № 8.</i>	2	3	8	
<i>Практическое занятие № 9.</i>	2	3	9	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докла-	2	3		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог .знан.		
дом, устному опросу и тестированию.				
Итого баллов по теме № 4.	8,5	13		
Тема № 5.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 6.</i>	0.5	1	9	
<i>Практическое занятие № 10.</i>	2	3	10	
<i>Практическое занятие № 11.</i>	2	3	11	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладом, устному опросу и тестированию.	2	3		
Итого баллов по теме № 5.	6,5	10		
Тема № 6.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 6</i>	0.5	1	11	
<i>Практическое занятие № 12.</i>	2	3	12	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладом, устному опросу и тестированию.	1,5	3		
Итого баллов по теме № 6.	4	7		
Тема № 7.				
<i>Аудиторные занятия</i>				
<i>Лекция № 7.</i>	0.5	1	13	
<i>Практическое занятие № 13.</i>	2	3	13	
<i>Практическое занятие № 14.</i>	2	3	14	
<i>Самостоятельная работа</i>				
Изучение теоретического материала по вопросам темы.	2	3		

Тема / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Прим.
	мин. порог.знан.	макс.порог .знан.		
Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладом, устному опросу и тестированию.				
Итого баллов по теме № 7.	6,5	10		
Итого по обязательным видам занятий	45	70		
Экзамен	15	30		
Итого по дисциплине	60	100		
Премияльные виды деятельности (для учета при определении рейтинга)				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Научная публикация по темам дисциплины		10		
Итого дополнительно премиальных баллов		20		
Всего по дисциплине (для рейтинга)		120		
Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале				
Количество баллов по БРС		Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе преподавания дисциплины «Правоведение» для текущей аттестации учитывает следующие показатели и оценивается:

Посещение оценивается:

0,5баллов - дается студенту за посещение лекции

1 баллов - дается студенту за посещение лекции и наличие конспекта (ведение).

Доклад оценивается 1,5-1 балл:

1,5 балла - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

1 балл - заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

Устный опрос оценивается 1,5-1 балл:

1,5 балла - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой.

1 балл - заслуживает студент, обнаруживший знание основного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

Оценка за тест

Оценивается на «3 балл», если обучающийся самостоятельно правильно отвечает на все вопросы теста.

Оценивается на «2 балла», если обучающийся отвечает правильно на 60% вопросов.

Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины «Правоведение» и имеет целью проверить и оценить учебную работу студентов, уровень полученных ими знаний, умение применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками в объеме требований образовательной программы.

Экзамен проводится в объеме материала рабочей программы дисциплины, изученного студентами в 1 семестре. Экзаменационные билеты содержат два вопроса по теоретической части дисциплины и один практический вопрос.

В ходе подготовки к экзамену необходимо проводить консультации, побуждающие студентов к активной самостоятельной работе. На консультациях высказываются четко сформулированные требования, которые будут предъявляться на экзамене.

9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

9.4 Контрольные вопросы и задания для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Входной контроль не предусмотрен, так как дисциплина изучается в 1 семестре.

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14).</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. 	<p>Имеет устойчивые знания нормативных уровней негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>	<p>Шкала оценивания десятибалльная. Вместе с баллами в таблице приведены соответствующие традиционные оценки.</p> <p>Ответ студента на экзамене оценивается и квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующими критериями:</p> <p><i>10-9 баллов - оценка «отлично»:</i></p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду. 	<p>Способен описать общие принципы нормирования негативных факторов среды обитания человека и способы защиты от них.</p>	<p>- ответ построен логично в соответствии с планом;</p> <p>- обнаружено максимально глубокое знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>- обнаружен аналитический подход в освещении различных концепций;</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применения нормативные уровни допустимых негативных последствий на человека и окружающую среду. 	<p>Владеет навыками анализа и сопоставления нормативных и фактических значений параметров негативных техногенных факторов среды обитания и оценивать последствия их влияния на человека и окружающую среду.</p>	<p>- сделаны содержательные выводы;</p> <p>- продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы;</p> <p>- студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания и проявил творческое, ответственное отношение к обучению по дисциплине.</p> <p><i>7-8 баллов - оценка «хорошо»:</i></p> <p>- ответ построен в соот-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>ветствии с планом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно; - выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа; - выводы правильны; - продемонстрировано знание обязательной и дополнительной литературы. <p>-студент активно работал на практических занятиях, выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>6-5 баллов - оценка «удовлетворительно»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ответ недостаточно логически выстроен; - план ответа соблюдается непоследовательно; - недостаточно раскрыты понятия, категории, концепции, теории; - продемонстрировано знание обязательной литературы; <p>-студент выполнил все предусмотренные программой задания.</p> <p><i>Оценка «неудовлетворительно»:</i></p> <p><i>Менее 5 баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории; - ответ содержит ряд серьезных неточностей; - выводы поверхностны

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		или неверны; - не продемонстрировано знание обязательной литературы; - студент не активно работал на практических занятиях, не выполнил все предусмотренные программой задания.

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине

Контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости в форме устного опроса

- 1 Теории происхождения государства.
- 2 Понятие, признаки, функции государства.
- 3 Механизм государства.
- 4 Форма государства.
- 5 Норма права – понятие, структура, классификация.
- 6 Источники права, система права.
- 7 Понятие нормативно-правового акта; закон и подзаконные нормативно-правовые акты.
- 8 Понятие правоотношения, его предпосылки и структура.
- 9 Понятие, признаки и состав правонарушения.
- 10 Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
- 11 При нарушении студентами Устава Университета гражданской авиации, к какому виду ответственности они будут привлечены?
- 12 Понятие конституционного права, его источники.
- 13 Общая характеристика Конституции РФ.
- 14 Федеративное устройство РФ.
- 15 Правительство и иные федеративные органы исполнительной власти в РФ и ее субъектах.
- 16 Понятие государственной тайны, допуск к государственной тайне, защита государственной тайны.
- 17 Предмет, метод и источники административного права.
- 18 Особенности административных правоотношений.
- 19 Понятие и состав административных правонарушений, виды.
- 20 Понятие и виды административных взысканий.
- 21 Понятие гражданского права, его источники.
- 22 Правосубъектность физических и юридических лиц.
- 23 Юридические лица: понятие, виды.

- 24 Объекты гражданского права.
- 25 Понятие, содержание и виды права собственности.
- 26 Защита права собственности и иных вещных прав.
- 27 Обязательства: понятие, виды, возникновения, ответственность за нарушения.
- 28 Гражданско-правовой договор.
- 29 Наследственное право.
- 30 Вы хотите вести самостоятельную деятельность, приносящую прибыль. Какую форму регистрации Вы выберете (ИП, АО, ООО) и почему?
- 31 Понятие, источники, принципы семейного права.
- 32 Порядок заключения и прекращения брака; недействительность брака.
- 33 Права и обязанности родителей и детей.
- 34 Алиментные обязательства.
- 35 Ваша знакомая хочет расторгнуть брак, однако муж против. Какими правовыми способами защиты по семейному законодательству она может воспользоваться? Какие существуют нюансы?
- 36 Понятие и источники трудового права.
- 37 Трудовой договор: понятие, стороны, условия и порядок заключения.
- 38 Основания и порядок прекращения трудового договора.
- 39 Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха; отпуска.
- 40 Дисциплина труда.
- 41 Материальная ответственность работодателя и работника.
- 42 На предприятии у Вашего друга планируется сокращение штатов. Начальник просит Вашего друга написать заявление по собственному желанию. Что Вы можете посоветовать другу?
- 43 Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права.
- 44 Понятие преступления и его состав.
- 45 Уголовная ответственность.
- 46 Уголовное наказание за преступление.
- 47 Необходимая оборона.
- 48 Предмет, источники и объекты экологического права.
- 49 Экологический механизм охраны окружающей природной среды.
- 50 Ответственность за экологические правонарушения.

Типовые тестовые задания:

Тема 1. Основы теории государства и права

1. Право возникло:
- А) - позже государства;
- Б) - раньше государства;
- В) - параллельно с государством.
2. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?
- А) - гипотеза;

- Б) - диспозиция;
В) - санкция.
3. Какой из данных источников относится к позитивному праву?
А) - обычай;
Б) - законодательные акты;
В) - доктрины.
4. Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?
А) - нет;
Б) - да.
5. Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?
А) - да;
Б) - нет;
В) - да, только в правовом государстве.
6. Автор труда «Об общественном договоре»...
А) - Аристотель;
Б) - Жан-Жак Руссо;
В) - Френсис Бэкон.
7. По своему отношению к воле человека юридические факты разделяются на...
А) - события и действия
Б) - желания и реалии;
В) - возможности и отсутствия возможности;
Г) - бездействия и стремления.
8. Какое из данных понятий «шире»?
А) - отрасль права;
Б) - правовой институт.
9. По общему определению право – это ...
А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;
В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.
10. Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...
А) - романо-германской правовой системе;
Б) - мусульманской правовой системе;
В) - англо-саксонской правовой системе
Г) - южно-африканской правовой системе.

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации
1 Конституция РФ признает право частной собственности на...

- а) землю
- б) лес
- в) недвижимость
- г) воду

2 По способу изменения и внесения поправок Конституция РФ является...

- а) сверхмягкой
- б) гибкой
- в) мягкой
- г) жесткой

3 Защиту и покровительство граждан РФ за границей обеспечивает...

- а) иностранное государство
- б) судебные органы иностранных государств
- в) Российская Федерация
- г) сам гражданин Российской Федерации

4 К органам исполнительной власти Российской Федерации относится...

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) система судов
- г) Правительство Российской Федерации

5 К личным правам гражданина РФ относится право на...

- а) отдых
- б) неприкосновенность жилища
- в) ношение оружия
- г) информацию

6 Конституция Российской Федерации принята...

- а) Учредительным Собранием
- б) всенародным голосованием
- в) Съездом народных депутатов РФ
- г) Конституционным собранием

7 Цель социальной политики государства по Конституции России – это...

- а) обеспечение достойной жизни и свободного развития человека
- б) обеспечение суверенитета государства
- в) обеспечение политических прав граждан
- г) защита национальной безопасности России

8 Кандидат на должность президента Российской Федерации должен постоянно проживать в Российской Федерации не менее __ лет

- а) 5
- б) 10
- в) 20
- г) 35

9 К политическим правам граждан НЕ относится право...

- а) участвовать в управлении государством
- б) на социальное обеспечение
- в) на объединение

г) участвовать в отправлении правосудия

10 Государственный суверенитет Российской Федерации – это верховенство...

а) исполнительной власти

б) и независимость государственной власти внутри страны и за ее пределами

в) власти Федерального Собрания Российской Федерации

г) власти Президента Российской Федерации

Тема 3 Основы административного права

1 По общему правилу дело об административном правонарушении рассматривается по месту ...

а) его совершения или по месту жительства

б) совершения административного правонарушения

в) жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу

г) жительства потерпевшего

2 За совершение административного правонарушения в области налогов и сборов военнослужащие ...

а) не несет административной ответственности

б) несут административную ответственность в соответствии с дисциплинарным уставом

в) несут административную ответственность в соответствии со специальным положением о дисциплине

г) несут административную ответственность на общих основаниях

3 Виды административных проступков устанавливаются ...

а) Кодексом РФ об административных правонарушениях

б) Гражданско-процессуальным кодексом

в) Гражданским кодексом РФ

г) Финансовым кодексом

4 В соответствии с КоАП РФ привлечение к ответственности за причинение экологического вреда в виде штрафа ...

а) освобождает виновное лицо от обязанностей возмещения причиненного вреда в части, покрытой суммой штрафа

б) не освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда

в) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда в части не покрытой суммой штрафа

г) освобождает виновное лицо от обязанности возмещения причиненного вреда

5 По общему правилу, административный арест назначается на срок ...

а) до 6 месяцев

б) 1 год

в) до 15 суток

г) до 3 суток

6 Постановление по делу об административном нарушении должно быть вынесено до истечения со дня совершения административного правонарушения.

- а) 1 года
- б) 2 месяцев
- в) 6 месяцев
- г) 4 месяцев

7 Возраст, по достижению которого наступает административная ответственность, составляет ...

- а) 16
- б) 14
- в) 18
- г) 21

8 Лишение специального права, как вид административного наказания может применяться ...

- а) только судом
- б) любым правоприменительным органом
- в) органами внутренних дел
- г) органами местного самоуправления

9 К административным правонарушениям НЕ относится ...

- а) мелкое хулиганство
- б) нарушение водителем правил дорожного движения
- в) безбилетный проезд
- г) заражение ВИЧ- инфекцией

10 К обстоятельству, смягчающему административную ответственность не относится

- а) совершение нарушения беременной женщиной
- б) раскаяние правонарушителя

Тема 4 Общие положения гражданского права

1 Уплату неустойки предусматривает ответственность...
(Заполните пропуск.)

- а) административная
- б) дисциплинарная
- в) уголовная
- г) гражданско-правовая

2 К производным способам приобретения права собственности относится...

- а) приобретение собственности на основании договора купли-продажи
- б) изготовление вещи
- в) приобретение права собственности на клад
- г) спецификация

3 Цессией называется...

- а) согласие сторон о замене первоначального обязательства

- б) уступка права требования
- в) ответственность должника за действия своих работников
- г) перевод долга

4 *Законным режимом имущества супругов признается режим*

собственности...

- а) совместной
- б) раздельной
- в) частной
- г) долевой

5 *Перемена лиц в обязательстве происходит в форме...*

- а) возврата долга и регрессного требования
- б) передачи права требования и возврата долга
- в) перевода долга и регрессного требования
- г) уступки права требования и перевода долга

6 *Завещание может содержать распоряжения...*

- а) двух супругов по поводу совместно нажитого имущества
- б) одного или нескольких близких родственников
- в) только одного физического лица
- г) группы лиц, отправляющихся в опасное путешествие

7 *Местом открытия наследства является место...*

- а) жительства наследодателя, а если оно не известно, место нахождения наследственного имущества
- б) жительства основного наследника
- в) смерти наследодателя
- г) жительства всех наследников

8 *Если нашедший вещь откажется от ее приобретения в собственности, она поступает в _____ собственность...*

- а) муниципальную
- б) частную
- в) общую
- г) долевую

9 *Способность иметь гражданские права и нести обязанности относится к понятию...*

- а) гражданская правоспособность
- б) гражданская правдееспособность
- в) гражданская дееспособность
- г) деликтоспособность

10 *При солидарной ответственности кредитор вправе привлечь к ответственности любого из ответчиков...*

- а) по своему усмотрению
- б) только в объеме собственности должника
- в) как в полном объеме, так и в любой части долга
- г) только в размере половины долга

Тема 5 Правовое регулирование семейных отношений

1 Алименты присуждаются с момента ...

- а) расторжения брака
- б) рождения ребенка
- в) подачи заявления в ЗАГС
- г) обжалования решения суда

2 Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован, и был признан действительным, называется ...

- а) опека
- б) алиментное обязательство
- в) условие вступления в брак
- г) попечительство

3 НЕ является для признания брака недействительным ...

- а) отсутствие между супругами степени родства
- б) отсутствие согласия одного из супругов на брак
- в) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ- инфекции
- г) недееспособность одного из супругов

4 Лишением родительских прав производится ... (заполните пропуск)

- а) органом опеки и попечительства
- б) в судебном порядке
- в) в административном порядке
- г) прокурором

5 По общему правилу защита прав ребенка осуществляется ...

- а) супругами
- б) родителями
- в) органами ЗАГСа
- г) педагогами

6 Раздел общего имущества супругов НЕ может быть произведен ...

- а) в любой момент по заявлению кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долг одного из супругов
- б) по одностороннему решению одного из супругов
- в) в период брака или после расторжения брака по требованию одного из супругов
- г) в период брака или после его расторжения по согласию супругов

7 Передача ребенка в приемную семью осуществляется только с его согласия по достижению возраста ...

- а) 10
- б) 18
- в) 20
- г) 16

8 Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются ...

- а) по основаниям, предусмотренным в ГК РФ
- б) с истечением срока действия соглашения

в) смертью одной из сторон, истечением срока действия или по основаниям, предусмотренными этим соглашением

г) смертью одной из сторон

9 Брачный возраст в РФ составляет ...

а) 16 лет

б) 14 лет

в) 21 год

г) 18 лет

10 Ребенок не имеет право собственности ...

а) на имущество, полученное в порядке наследования

б) на имущество родителей при совместном проживании

в) на имущество полученное в результате дарения

г) на доходы, полученные им

Тема 6 Общая характеристика трудового законодательства

1. Право на труд в нормальных условиях относится к правам и свободам

а) социальным

б) политическим

в) личным

г) культурным

2. Трудовой кодекс Российской Федерации введен в действие ...

а) с 1 февраля 2002 г.

б) с 1 марта 2001 г.

в) с 1 января 2002 г.

г) с 30 декабря 1990 г.

3. Примирительная комиссия создается со дня начала коллективного трудового спора в срок до рабочих дней

а) восьми

б) двадцати

в) пяти

г) трех

4. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...

а) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа

б) не запрещается

в) запрещается

г) допускается после окончания забастовки

5. Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника... (укажите не менее 2-ух вариантов ответа)

а) 120 часов в год

б) 4 часов в течении 2-х дней подряд

в) 160 часов в год

г) 6 часов в течении 3-х дней подряд

6. Временный добровольный отказ работников от исполнения от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора называется ...

- а) вынужденным прогулом
- б) неявкой
- в) забастовкой
- г) опозданием на работу

7. Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах ...

- а) допускается, если это оговорено трудовым договором
- б) допускается с согласия родителей (попечителей)
- в) допускается
- г) запрещается

8. Взыскание к работнику может быть применено не позднее ...

- а) 2 месяцев с момента совершения проступка
- б) 1 года с момента обнаружения проступка
- в) 1 месяца с момента обнаружения проступка
- г) 3 дней с момента совершения проступка

9. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в

- а) течении пяти рабочих дней со дня его издания
- б) течении трех дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе
- в) день его издания и доводится до сведения всех работников организации
- г) течении семи календарных дней со дня его издания

10. Общий срок испытания при приеме на работу не может превышать месяца (ев)

- а) 3
- б) 1
- в) 5
- г) 2

Тема 7. Основы уголовного права

1. Предметом преступления называется...

- а) лицо, задержанное за совершение преступления
- б) предмет нематериального мира, которым совершено преступное действие
- в) материальная вещь объективно существующего внешнего мира, в связи или по поводу которой совершается преступление
- г) отягчающие или смягчающие наказания обстоятельства совершения преступления

2. Обязательные работы не назначаются...

(Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- а) мужчинам, достигшим 55 лет
- б) совершеннолетним женщинам
- в) беременным женщинам
- г) инвалидам 1 и 2 группы

3. Лицо, содействовавшее совершению преступления любым способом, называется...

- а) заказчиком
- б) подстрекателем
- в) пособником
- г) соисполнителем

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает...

- а) двух лет лишения свободы
- б) пяти лет лишения свободы с правом условно – досрочного освобождения

- в) трех лет лишения свободы в исправительной колонии
- г) трех лет лишения свободы

5. Уголовный кодекс РФ предусматривает следующие наказания... (Укажите не менее двух вариантов ответа.)

- а) обязательные работы
- б) административный арест
- в) предупреждение
- г) пожизненное лишение свободы

6. Мотив, цель и вина характеризуют преступления.

- а) субъективную сторону
- б) объект
- в) объективную сторону
- г) субъект

7. Уголовный кодекс РФ не предусматривает такой категории преступления, как...

- а) небольшой тяжести
- б) тяжкое
- в) легкое
- г) особо тяжкое

8. Право помилования граждан, осужденных судами РФ принадлежит...

- а) Государственной Думе РФ
- б) Федеральному Собранию РФ
- в) Президенту РФ
- г) Правительству РФ

9. Совокупность объективных и субъективных признаков, указанных в законе и характеризующих конкретное общественно опасное деяние как преступление, называется...

- а) составом преступления

- б) административным проступком
 - в) преступлением
 - г) категорией преступления
- 10. Уголовные указания применяются в целях: ...*
(Укажите не менее двух вариантов ответа.)
- а) исправление осужденного
 - б) восстановление социальной справедливости
 - в) уничтожения осужденного
 - г) удовлетворения требований другой стороны

Тема 8 Основы экологического права

1 Недра находятся в собственности ...

- а) государства
- б) государства, муниципалитетов, юридических и физических лиц
- в) государства и муниципалитетов
- г) юридических и физических лиц

2 Термин «экология» впервые ввел ...

- а) Э. Гегель
- б) М. Ломоносов
- в) Ф. Энгельс
- г) К. Маркс

3 Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ...

- а) местного самоуправления
- б) только субъектов РФ
- в) Российской Федерации и ее субъектов
- г) только Российской Федерации

4 Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников ...

- а) полностью изымаются из хозяйственного использования
- б) не изымается из хозяйственного использования
- в) изымается из хозяйственного использования с согласия субъектов РФ
- г) изымаются из хозяйственного использования с ограничениями

5 Субъектом экологических правоотношений НЕ является ...

- а) животный мир
- б) юридическое лицо
- в) гражданин РФ
- г) государство

6 Принципом охраны окружающей среды является ...

- а) государственная монополия на использование природных объектов и ресурсов
- б) получение максимальной финансовой выгоды от использования природных объектов
- в) запрет использования природных ресурсов в хозяйственной деятельности

г) платность природопользования и возмещения вреда окружающей среды
7 Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему ...

- а) загрязнение рек
- б) глобальных климатических изменений
- в) загрязнение воздуха
- г) войны и мира

8 Среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других организмов, в экологическом праве называется

- а) окружающей средой
- б) атмосферой
- в) национальным парком
- г) биосферой

9 В экологическом праве используется термин ...

- а) сохраняемые природные территории
- б) защищенные природные территории
- в) особо охраняемые природные территории
- г) особо защищаемые природные территории

10 Водные объекты подразделяются на ...

- а) поверхностные и подземные
- б) открытые и закрытые
- в) морские и пресноводные
- г) речные и озерные

Примерные темы докладов

- 1 Правоохранительные органы в первые годы советской власти.
- 2 Значение реформ Александра II.
- 3 Столыпин и судьба его реформ в России.
- 4 Зарождение авиационного образования в России.
- 5 Конституция СССР 1936 г.: разработка и принятие.
- 6 Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика.
- 7 Создание и развитие древнекитайского государства.
- 8 Развитие СССР в 1930-е гг.
- 9 Сословно-представительная монархия во Франции.
- 10 Проблемы развития русского феодального права.
- 11 Земская и городская реформы в России XIX в.
- 12 Проблемы вступления Великобритании в европейское сообщество.
- 13 Проблемы и принципы взаимоотношений государственных и муниципальных органов.
- 14 Полномочия органов местного самоуправления в области транспорта и автомобильных дорог.
- 15 Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
- 16 Модели местного самоуправления в России.
- 17 Становление государственности в США.

- 18 Исторические этапы уголовной политики России.
- 19 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.
- 20 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы.
- 21 Борьба с коррупцией в современной России.
- 22 Эволюция законодательства Российской Федерации.
- 23 Об объектах гражданских прав.
- 24 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 25 Правовые проблемы государственного регулирования деятельности на воздушном транспорте.
- 26 Правовые проблемы доказывания правонарушений.
- 27 Правовой статус потерпевшего.
- 28 Правовые проблемы исполнения договоров целевого обучения.
- 29 Местные органы власти в Европе.
- 30 Ограничение и запрещение дарения.
- 31 Правовые способы регулирования гражданской авиации.
- 32 Виды юридической ответственности в сфере деятельности гражданской авиации.
- 33 Проблема авиадебоширов на борту воздушного судна..
- 34 Международный опыт борьбы с авиадебоширами.
- 35 Законопроект о ведении реестра лиц, воздушная перевозка которых ограничена.
- 36 Статистические данные об официально зарегистрированных случаях авиадебошей в России.
- 37 Необходимая оборона в России.
- 38 Превышение пределов необходимой обороны.
- 39 Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.
- 40 Необходимая оборона за рубежом.
- 41 Способы защиты свой жизни, здоровья и собственности по америкаснкому законодательству.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине в форме экзамена

- 1 Сущность государства, его признаки и функции.
- 2 Форма государства.
- 3 Происхождение и сущность права.
- 4 Нормы права в системе социальных норм. Соотношение норм права и норм морали.
- 5 Структура нормы права.
- 6 Теории происхождения государства и права.
- 7 Правовое государство.
- 8 Источники права, современные правовые системы.

- 9 Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
- 10 Правомерное поведение и правонарушение.
- 11 Юридическая ответственность: понятие, виды, принципы
- 12 Этапы развития и принципы Конституции РФ.
- 13 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 14 Правовая основа деятельности органов государственной власти государственного управления в РФ.
- 15 Президент РФ: полномочия, порядок избрания и прекращения обязанностей.
- 16 Правительство РФ: структура, порядок формирования и полномочия.
- 17 Правовые основы защиты информации.
- 18 Понятие государственной тайны, допуск и защита государственной защиты.
- 19 Сущность, система и источники административного права.
- 20 Административное наказание: понятие, цели, виды.
- 21 Виды административной ответственности, условия и порядок их применения.
- 22 Сущность гражданского права.
- 23 Юридические лица в гражданском праве.
- 24 Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
- 25 Понятие и виды сделок в РФ.
- 26 Недействительность сделки. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
- 27 Обязательственное право.
- 28 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 29 Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
- 30 Вещные права и способы их защиты.
- 31 Авторское право. Патентное право.
- 32 Наследственное право.
- 33 Правовое регулирование занятости и трудоустройства граждан РФ.
- 34 Основания и порядок расторжения трудового договора.
- 35 Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 36 Материальная ответственность работника, материальная ответственность работодателя.
- 37 Заработная плата в коммерческих организациях и бюджетной сфере.
- 38 Трудовой договор: понятие, форма содержание.
- 39 Коллективные договоры и соглашения.
- 40 Охрана труда: обязанности работодателя и работника.
- 41 Понятие преступления и виды преступлений.
- 42 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 43 Цели и виды уголовных наказаний, порядок их применения.
- 44 Соучастие в преступлении. Форма соучастия и виды соучастников.

- 45 Заключение и прекращение брака, признание брака недействительным.
- 46 Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности супругов.
- 47 Алиментные права и обязанности граждан.
- 48 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
- 49 Эколого-правовой режим использования и охраны земли и лесопользования в РФ.
- 50 Эколого-правовой режим водопользования и защита атмосферного воздуха в РФ.

Типовые практические задания для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

1 Лицу нет 16 лет на момент совершения административного правонарушения. Какие есть возможности наложения административного взыскания?

2 Вы одолжили другу большую сумму денег. Возвращать друг ее не собирается, несмотря на пройденные обещанные сроки. Что Вы можете сделать в данной ситуации для защиты и восстановления своих прав? Как можно было обезопасить себя в подобной ситуации?

3 При вступлении в брак один из супругов скрыл наличие венерического заболевания. Каковы правовые последствия этого поступка?

4 Во время отпуска работник подхватили воспаление легких. Все необходимые подтверждающие справки имеются. Что он правомерно требовать от работодателя в этом случае?

5 Во время совершения авиаперелета на борту воздушного судна пассажир вел себя неадекватно, создавал угрозу безопасности пассажиров и членов экипажа, на лицо были признаки алкогольного опьянения. Какие правовые последствия наиболее вероятны для этого пассажира?

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий и списком рекомендованной литературы. Обучающийся должен понять, что уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и практических занятиях. В этом процессе важное значение имеет самостоятельная работа, направленная на вовлечение обучающегося в самостоятельную познавательную деятельность и формирование у него методов организации такой деятельности с целью формирования самостоятельности мышления, способностей к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в современных условиях социально-экономического развития.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Цель лекций - дать стройную систему научных знаний по дисциплине и должны читаться на высоком теоретическом и научно-методическом уровне. В ходе лекций должна стимулироваться активная познавательная деятельность студентов, материал должен увязываться с проблемами будущей профессиональной деятельности выпускников университета. Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но, по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем российского права.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче экзамена.

Практические занятия проводятся по основным, наиболее сложным проблемам курса «Правоведение» в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам и имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний студентов, полученных на лекциях и в результате самостоятельной подготовки и самостоятельного изучения соответствующих разделов курса с помощью рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки анализа правовых явлений в различных сферах деятельности, в том числе профессиональной. Особое внимание при этом должно обращать на развитие умений и навыков обучаемых, необходимых для их будущей практической деятельности. Темы практических занятий заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого

практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цель и задачи занятия и обращает внимание обучающихся на наиболее сложные вопросы, относящиеся к изучаемой теме. В рамках практического занятия могут быть проведены: слушание и обсуждение докладов, устный опрос и тестирование.

Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимал, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, приводить выдержки из периодической печати, сайтов интернета и т. д.

Практические занятия проводятся по темам дисциплины и имеют целью углубленно изучить ее содержание, привить обучающимся навыки самостоятельного поиска и анализа информации; сформировать и развить у них творческое мышление, умение делать обоснованные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных в ходе лекций по дисциплине, подготовку к практическим занятиям и экзамену, формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поисках и приобретении новых знаний, выработка обучающимися навыков работы с научной и учебной литературой, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

- самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий,
- индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации;
- завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Следование принципам систематичности и последовательности в само-

стоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5. 2, 5. 4 и 5.6 распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т. п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Правоведение» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.


Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче экзамена по дисциплине, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

Экзамен (промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины) позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.5) за период изучения данной дисциплины. Экзамен предполагает ответы на два вопроса по теоретической части дисциплины и один практический вопрос из перечня вопросов, вынесенных на промежуточную аттестацию (п.9.6).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»
« 7 » 03 2019 года, протокол № 9.

Разработчики:

 Королева Е.А.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков


ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков

Заведующий кафедрой № 2 «Социально-экономических дисциплин и сервиса»

д.э.н., доцент  Кошелева Т.Н.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., профессор  Балясников В.В.
ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» 04 2019 года, протокол № 6.