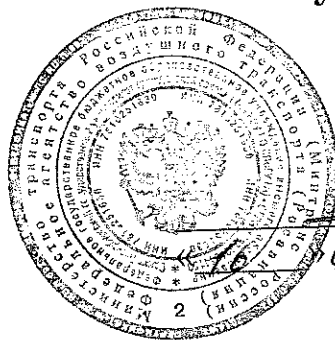


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»  
(ФГБОУ ВО СПбГУ ГА)**

**УТВЕРЖДАЮ**



Первый  
проректор – проректор  
по учебной работе

Н.Н. Сухих

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

Направление подготовки  
**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль)  
**Организация перевозок и управление на воздушном транспорте**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Санкт-Петербург  
2019

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика» являются формирование у студентов теоретических основ, практических форм и методов принятия плановых и управленческих решений на основе использования современных научных и практических знаний по общей экономике: знания основных экономических процессов, категорий, законов, механизмов экономической деятельности хозяйствующего субъекта (индивидуума, предприятия, учреждения) в процессе оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у студентов основу для экономического мышления и конкретных приемов решения задач на основе использования основных принципов экономической теории и базовых понятий экономики, методов и инструментов экономического анализа при вынесении суждений и принятии решений;

- приобретение студентами практических навыков распознавания характера действия экономических законов;

- познакомить студентов с закономерностями и тенденциями экономического развития, системой фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

- формирование у студентов навыков бизнес-планирования, изучение хозяйственной деятельности предприятия и путей повышения ее эффективности.

Дисциплина (модуль) обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Экономика» представляет собой дисциплину (модуль), относящуюся к базовой части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте».

Дисциплина (модуль) «Экономика» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплины (модуля) «Математика».

Дисциплина (модуль) «Экономика» является обеспечивающей для дисциплин (модулей): «Экономика отрасли», «Планирование и экономика авиарейсов», «Финансы предприятий воздушного транспорта», «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия».

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> – основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p><i>Уметь:</i> – использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p> <p><i>Владеть:</i> – способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</p>
<p>Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i> – систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Уметь:</i> – использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области</p>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p> <p><i>Владеть:</i>  – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>

#### 4 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа:	10,3	10,3
лекции	4	4
практические занятия	6	6
семинары	–	–
лабораторные работы	–	–
курсовой проект (работа)	–	–
Самостоятельная работа студента	94	94
Промежуточная аттестация:	4	4
контактная работа	0,3	0,3
самостоятельная работа по подготовке к зачету	3,7	3,7

## 5 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины (модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Количество часов	Компетенции		Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-3	ОПК-3		
Тема 1. Предмет и метод экономики.	14	+		ВК, Л, СРС	Кр
Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 3. Современная рыночная экономика.	12	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 4. Рыночный механизм.	12	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 5. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция.	12	+	+	ПЗ, СРС	Кр
Тема 7. Рынок факторов производства.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 8. Производственная функция. Прибыль и издержки фирмы.	10	+	+	СРС	Кр
Тема 9. Макроэкономика – особый раздел экономики.	14	+	+	Л, СРС	Кр
Всего по дисциплине (модулю)	104				
Промежуточная аттестация	4				
Итого по дисциплине (модулю)	108				

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, ВК – входной контроль, Кр – контрольная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины (модуля) и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
Тема 1. Предмет и метод экономики.	2	–	–	–	12	–	14
Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 3. Современная рыночная экономика.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 4. Рыночный механизм.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 5. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция.	–	2	–	–	10	–	12
Тема 7. Рынок факторов производства.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 8. Производственная функция. Прибыль и издержки фирмы.	–	–	–	–	10	–	10
Тема 9. Макроэкономика – особый раздел экономики.	2	–	–	–	12	–	14
Всего по дисциплине (модулю)	4	6	–	–	94	–	104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине (модулю)							108

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

## 5.3 Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Предмет и метод экономики

Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения экономики, её место и роль в системе подготовки специалиста, построение и последовательность обучения дисциплине, отчетность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.

Введение в экономику: направления и школы в экономике, неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм,

неолиберализм, основные этапы развития экономики, современные экономические теории.

Экономические законы и принципы, методы экономики, методы и теории экономической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ, методы микро- и макроэкономики при решении профессиональных задач, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, методы анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов.

Блага, общая и предельная полезность блага. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.

Основные положения и методы экономических наук при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

## **Тема 2. Собственность как экономическая и юридическая категория. Модели организации экономических систем**

Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения. Формы частной собственности, государственная собственность.

Экономические системы: типы и модели экономических систем, традиционная система, рыночная система, командная система, смешанная экономическая система. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая.

## **Тема 3. Современная рыночная экономика**

Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.

Содержание и закономерности переходной экономики. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике, приватизация.

## **Тема 4. Рыночный механизм**

Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура.

## **Тема 5. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике**

Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена, закон спроса и поведение покупателей, факторы, определяющие спрос и предложение,

неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос, совокупный спрос, кривая спроса, закон падающего спроса, функция спроса.

Полезность: общая и предельная. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения, порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Оптимум потребителя, способы достижения максимальной полезности, эффект дохода и эффект замещения.

Цена спроса и предложения, эластичность спроса. Точечная и дуговая эластичность. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу. Предложение: понятие, факторы, эластичность. Эластичность предложения и факторы ее формирования. Кривые безразличия. Закон убывающей предельной производительности.

## **Тема 6. Совершенная и несовершенная конкуренция**

Конкуренция и ее виды. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли, характеристика совершенной конкуренции. Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью общих величин. Анализ цены и объема в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.

Монополия: фирма в условиях чистой монополии. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции, естественная монополия и ее особенности.

Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.

Характеристика рынков несовершенной конкуренции. Олигополия и модели олигополии. Фирма в условиях олигополии. Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции, олигополии и монополии на основе общих и предельных величин, сравнительный анализ эффективности чистой конкуренции и монополии.

Антимонопольное регулирование: цели и методы; законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна; регулирование естественных монополий в России.

## **Тема 7. Рынок факторов производства**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Факторы производства и их соотношение. Спрос на факторы производства. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капиталов и природных ресурсов.

Основы теории производства: экономическая природа фирмы, фирма как объект микроэкономического анализа, цели и функции фирмы. Предпринимательство как экономический ресурс: формы собственности, организационные формы предпринимательства, объединения фирм, предпринимательский доход.



## **Тема 8. Производственная функция. Прибыль и издержки фирмы**

Производственная функция: экономическая эффективность фирм. Показатели объема производства. Виды издержек, структура издержек фирмы. Постоянные, переменные и валовые издержки, предельные издержки фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки, издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Эффект масштаба: положительный и отрицательный эффект масштаба. Доходы фирмы. Прибыль и издержки фирмы: выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Объем производства, максимизирующий прибыль; объем предложения отдельной фирмы и рыночное предложение. Механизм проведения экспертизы и диагностики объектов сервиса.

## **Тема 9. Макроэкономика – особый раздел экономики**

Макроэкономика – особый раздел экономики. Макроэкономические модели, национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный объем производства, национальный доход, располагаемый личный доход, индексы цен. Безработица, ее формы, ее измерение и регулирование. Инфляция и ее виды: галопирующая инфляция и гиперинфляция, регулирование инфляции.

Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень. Экономический рост, его источники и измерение. Факторы экономического роста. Теории экономического роста.

Макроэкономическое равновесие: понятие экономического равновесия, условия макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Модели AD – AS и IS-LM, модель равновесного экономического роста Солоу. Модель Харрода – Домара.

Распределение и доходы: доходы и их измерение, проблема дифференциации доходов. Социальная политика государства: преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике, равновесие в статике и динамике.

Государственные расходы и налоги, сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма, средства государственного регулирования экономики. Объекты и направления государственного регулирования экономики: госрегулирование сбыта, экологическое регулирование, внешнеэкономическое регулирование, формы государственного регулирования экономики.

Возможности и границы государственного регулирования экономики: государственный бюджет, бюджетная система, фискальная политика государства. Виды и группы налогов; федеральные, региональные и местные налоги; налоговая ставка и ее виды, эффект мультипликатора, бюджетно-налоговая (фискальная) политика.

#### 5.4 Практические занятия (семинары)

Номер темы дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (часы)
3	Практическое занятие 1. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России, экономическая политика в переходной экономике.	2
4	Практическое занятие 2. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка. Рыночный механизм и конъюнктура рынка. Виды рынков и их структура.	2
6	Практическое занятие 3. Анализ цены и объёма в совершенной конкуренции с помощью общих величин. Анализ цены и объёма в совершенной конкуренции с помощью предельных величин, эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.	2
Итого по дисциплине (модулю)		6

#### 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

#### 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	14
2	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	10
3	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме.	12

Номер темы дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	[1, 2, 4, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	
4	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	12
5	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	10
6	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	12
7	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	10
8	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 3, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	10
9	1. Самостоятельный поиск, анализ информации, проработка учебного материала, конспектирование материала по теме. [1, 2, 5, 6-10, 11-13] 2. Выполнение контрольной работы.	14
Итого по дисциплине (модулю)		94

### 5.7 Курсовые работы

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

1. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Москва : Дашков и К, 2015. — 432 с. — ISBN 978-5-394-02412-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61070>

2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 605 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4225-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/381707>.

3. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебное пособие / Б.А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72387>

б) дополнительная литература:

4. Маркварт, О.И. Экономика отрасли / О.И. Маркварт. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-2715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83903>

5. Кошелева, Т.Н. Комплект тестовых заданий для семинарских и практических занятий по экономике [Текст]: методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям для студентов всех факультетов и всех форм обучения / Т. Н. Кошелева, А. Л. Потехин. - СПб.: Издательство СПбГУ ГА, 2015. – 48 с. ISBN 978-5-60000-145-9. Количество экземпляров 20.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/> , свободный (дата обращения 13.02.2019).

7. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/> , свободный (дата обращения 13.02.2019).

8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru/> , свободный (дата обращения 13.02.2019).

9. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/> , свободный (дата обращения 13.02.2019).

10. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/> , свободный (дата обращения 13.02.2019).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11. Издательство «Юрайт». Официальный сайт издательства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urait.ru>.

12. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 13.02.2019).

13. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

## **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории № 319, № 322.

Аудитория № 319 оснащена мультимедийным проектором Acer P1163 и ноутбуком BenQ joy book R56 series.

Для проведения лекционных и практических занятий используются типовые компьютерные программы, демонстрационные программы, мультимедийные курсы, оформленные с помощью Microsoft Power Point.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

В рамках изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: входной контроль, лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины (модуля). Входной контроль осуществляется по вопросам дисциплин (модулей), на которых базируется читаемая дисциплина (модуль), и не выходят за пределы изученного материала по этим дисциплинам (модулям) в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей).

Лекция направлена на систематизированное изложение накопленных и актуальных научных знаний. На лекции концентрируется внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируется их активная познавательная деятельность.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, который сопровождается одновременной демонстрацией слайдов, созданных в среде PowerPoint, при необходимости привлекаются открытые Интернет-ресурсы, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы, видеоматериалы.

Практическое занятие предполагает анализ ситуаций и примеров, а также исследование актуальных проблем по темам дисциплины. Главной

целью практического занятия является индивидуальная, практическая работа каждого обучающегося, направленная на формирование у него компетенций, определенных в рамках дисциплины.

Самостоятельная работа студента (обучающегося) является составной частью учебной работы. Ее основной целью является формирование навыка самостоятельного приобретения знаний по вопросам теоретического курса, самостоятельная работа с литературой и периодическими изданиями, в том числе находящимися в глобальных компьютерных сетях.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала, выполнение контрольной работы.

## **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости: контрольная работа.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета на 2 курсе. К моменту сдачи зачета должна быть зачтена контрольная работа. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины (модуля).

### **9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов**

Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов не применяется.

### **9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Этапы формирования компетенций**

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование базы знаний: лекции; практические занятия по темам теоретического содержания; самостоятельная работа обучающихся по вопросам тем теоретического содержания.	ОК-3 ОПК-3

Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 2. Формирование навыков практического использования знаний:</p> <p>работа с текстом лекции, работа с учебниками, учебными пособиями из перечня основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», баз данных, информационно-справочных и поисковых систем и т.п.; самостоятельная работа по выполнению контрольной работы.</p>	<p>ОК-3 ОПК-3</p>
<p>Этап 3. Проверка усвоения материала:</p> <p>контрольная работа; зачет.</p>	<p>ОК-3 ОПК-3</p>

### **Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности**

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, который представляется в печатной или рукописной форме. Контрольная работа предназначена для развития способности к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации информации и отработки навыков грамотного и логичного изложения материала.

#### *Зачет*

Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Проведение зачета состоит из ответов на вопросы билета. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет.

### **9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине (модулю)**

Написание курсовых работ (проектов) учебным планом не предусмотрено.

### **9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам (модулям)**

#### *Дисциплина «Математика»:*

1. Общее уравнение плоскости в пространстве.
2. Свойства бесконечно малых последовательностей.

3. Определение функции одной переменной. Способы задания, классификация.
4. Таблица производных, правила дифференцирования.
5. Первообразная функция. Теорема о множестве первообразных.



## 9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		«зачтено»	«не зачтено»
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>– систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевых категорий экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности;</li> <li>– технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных категорий экономических знаний (спрос, предложение, цена, товар, собственность, издержки, рыночный механизм и др.);</li> <li>– технологии, организации, планирования перевозок и управления на воздушном транспорте.</li> </ul>	<p><b>Поверхностное знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных категорий экономических знаний (спрос, предложение, цена, товар, собственность, издержки, рыночный механизм и др.);</li> <li>– технологии, организации, планирования перевозок и управления на воздушном транспорте.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>– использовать систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических</li> </ul>	<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основах экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности; идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы;</li> <li>– применять систему фундаментальных знаний (математических,</li> </ul>	<p><b>Уверенное умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться знаниями основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности;</li> <li>– идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы;</li> <li>– применять систему</li> </ul>	<p><b>Поверхностные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться знаниями основ экономических знаний;</li> <li>– идентифицировать, формулировать и решать технические и технологические проблемы;</li> <li>– применять систему фундаментальных знаний (математических,</li> </ul>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Показатели	Описание шкалы оценивания	
		«зачтено»	«не зачтено»
проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	естественнонаучных, инженерных и экономических).	фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических).	естественнонаучных, инженерных и экономических).
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</li> <li>– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>	<p>Владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности;</li> <li>– применения методик и способов решения технических и технологических проблем, принятых в системе фундаментальных знаний.</li> </ul>	<p>Уверенное владение навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности;</li> <li>– алгоритма выбора методик и способов решения технических и технологических проблем, принятых в системе фундаментальных знаний.</li> </ul>	<p>Поверхностное владение навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности;</li> <li>– алгоритма выбора методик и способов решения технических и технологических проблем, принятых в системе фундаментальных знаний.</li> </ul>

## Шкалы оценивания

### *Контрольная работа*

«Зачтено»: контрольная работа выполнена в соответствии с заданием, правильно и полностью, содержит соответствующие аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию соблюдены в полном объеме.

«Не зачтено»: контрольная работа выполнена не в соответствии с заданием и (или) не правильно, и (или) не полностью, содержит не верные и (или) не аргументированные выводы, требования по оформлению и содержанию не соблюдены.

### *Зачет*

«Зачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены логически и лексически грамотно, полные и аргументированные. Студент отвечает на дополнительные вопросы. При этом допускается незначительное нарушение логики изложения материала, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

«Незачет» выставляется, если ответы студента на вопросы билета изложены не логично и лексически не грамотно, не полные и не аргументированные. Студент не отвечает на дополнительные вопросы.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам обучения по дисциплине (модулю)**

### **Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Задание для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю):  
[5] п. 6.

### **Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Примерные вопросы, выносимые на зачет:*

1. Направления и школы в экономике.
2. Неоклассическая теория, институционализм, кейнсианство, монетаризм, неолиберализм.
3. Основные этапы развития экономики, современные экономические теории.
4. Экономические законы и принципы, методы экономики.
5. Методы и теории экономической науки.
6. Блага, общая и предельная полезность блага.

7. Потребности, ресурсы, экономические потребности и блага, экономический выбор, экономические отношения, экономическая политика и ее цели.
8. Экономические агенты, собственность, как отношение присвоения.
9. Формы собственности.
10. Экономические системы: типы и модели экономических систем.
11. Товарное производство – условие и предпосылка существования рынка, товарные основы и принципы функционирования рыночной экономики.
12. Экономический кругооборот, кругооборот товара и денег, кругооборот товаров и услуг.
13. Производство, обмен и распределение: потребление, сбережение, инвестиции.
14. Содержание и закономерности переходной экономики.
15. Российская модель переходной экономики, особенности переходной экономики России.
16. Экономическая политика в переходной экономике.
17. Перестройка отношений собственности: частное и государственное предприятие в переходной экономике. Приватизация.
18. Рынок: сущность и условия возникновения рынка. Основные функции рынка: ценообразующая, информационная, регулирующая, посредническая.
19. Экономическая неопределенность и риски, несовершенства рынка.
20. Рыночный механизм и конъюнктура рынка.
21. Виды рынков и их структура.
22. Спрос и предложение: спрос, предложение, рыночная цена.
23. Закон спроса и поведение покупателей.
24. Факторы, определяющие спрос и предложение. Неценовые факторы спроса, равновесие на рынке товаров.
25. Виды спроса: индивидуальный и рыночный спрос.
26. Совокупный спрос, кривая спроса.
27. Закон падающего спроса, функция спроса.
28. Полезность: общая и предельная.
29. Потребительские предпочтения, бюджетные ограничения.
30. Эффект дохода и эффект замещения.
31. Цена спроса и предложения, эластичность спроса.
32. Точечная и дуговая эластичность.
33. Перекрестная эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу.
34. Предложение: понятие, факторы, эластичность.
35. Эластичность предложения и факторы ее формирования.
36. Кривые безразличия.
37. Закон убывающей предельной производительности.

38. Конкуренция и ее виды.
39. Эффективность конкурентных рынков, рыночная власть.
40. Монополия: фирма в условиях чистой монополии.
41. Предельный доход монополиста, равновесие в условиях монополии и совершенной конкуренции.
42. Естественная монополия и ее особенности.
43. Фирма в условиях монополистической конкуренции в долгосрочном и краткосрочном периоде, монополистическая конкуренция.
44. Олигополия и модели олигополии.
45. Анализ цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
46. Антимонопольное регулирование: цели и методы.
47. Законы Шермана, Клейтона, Робинсона-Пэтмэна.
48. Регулирование естественных монополий в России.
49. Особенности функционирования рынков факторов производства.
50. Факторы производства и их соотношение. Спрос на факторы производства.
51. Предложение и равновесие на рынке факторов производства, предельный продукт фактора производства.
52. Основы теории производства: экономическая природа фирмы.
53. Фирма как объект микроэкономического анализа.
54. Цели и функции фирмы.
55. Предпринимательство как экономический ресурс.
56. Денежная система и денежный рынок.
57. Макроэкономические модели.
58. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа.
59. Кругооборот доходов и продуктов.
60. ВВП и способы его измерения.
61. Национальный объем производства, национальный доход.
62. Экономические циклы: экономическое развитие и его уровень.

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины (модуля) «Экономика» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий, самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один курс. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета.

Входной контроль в форме устного опроса преподаватель проводит в начале изучения по вопросам дисциплины (модуля), на которой базируется дисциплина (модуль) «Экономика» (п. 2 и п. 9.4).

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия (п. 5.2, 5.3, 5.4). В ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия, а также соответствующие теоретические и практические проблемы, дает задания и рекомендации для практических занятий, а также указания по выполнению обучающимся самостоятельной работы.

Задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося является культура ведения конспекта. Качественно сделанный конспект поможет обучающемуся в процессе самостоятельной работы и при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4. Цели практических занятий: закрепить знания, полученные студентом на лекции и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы; приобрести начальные практические умения и навыки.

Темы практических занятий (п. 5.4) заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться и проработать соответствующие теоретические вопросы дисциплины. В начале каждого практического занятия преподаватель кратко доводит до обучающихся цели и задачи занятия, обращая их внимание на наиболее сложные вопросы по изучаемой теме.

Современное обучение предполагает, что существенную часть времени при освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Такой метод обучения способствует творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками. Обучающимся необходимо развивать в себе способность работать с массивами информации и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения.

Самостоятельная работа студента включает в себя (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации, проработку учебного материала, конспектирование материала;
- выполнение контрольной работы (п. 9.6).

Завершающим этапом самостоятельной работы является подготовка к сдаче зачета. Примерные вопросы, выносимые на зачет по дисциплине (модулю) «Экономика» приведены в п. 9.6.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 2 «Социально – экономических дисциплин и сервиса» « 7 » марта 2019 года, протокол № 9.

Разработчики:

К.Э.Н.



Бойкова Ю.М.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Заведующий кафедрой № 2 «Социально – экономических дисциплин и сервиса»

Д.Э.Н., доцент



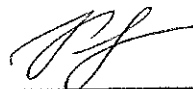
Кошелева Т.Н.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

К.Т.Н.



Коникова Е.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета « 16 » апреле 2019 года, протокол № 6.