

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНТРАНС РОССИИ)  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
(РОСАВИАЦИЯ)  
ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор – проректор по  
учебной работе

Н.Н. Сухих

«14» февраля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология перевозок**

Направление подготовки:

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Направленность программы (профиль):

**Транспортная логистика**

Квалификация (степень) выпускника:

**бакалавр**

Форма обучения:

**заочная**

Санкт-Петербург  
2018

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Технология перевозок» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций для успешной профессиональной деятельности выпускника в области организации смешанных перевозок грузов и пассажиров, а также организации цепей поставок на основе принципов системного анализа, логистики, рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение сущности понятия «технология», роли и места в системе предприятий транспорта;
- формирование знаний об организации технологии грузовых перевозок в современных условиях, в соответствии с нормативными документами;
- ознакомление с процедурами оформления документации по грузовым перевозкам;
- формирование представлений о транспортных средствах различных видов транспорта, их основных характеристиках;
- изучение особенностей технологии обработки грузов, требующих особых условий перевозки;
- обучение студентов методам и способам регулирования деятельности транспортных предприятий с использованием технологии грузовых перевозок.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технология перевозок» представляет собой дисциплину, относящуюся к Вариативной части Блока 1 дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (бакалавриат), профиль «Транспортная логистика».

Дисциплина «Технология перевозок» базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: «Грузоведение», «Введение в профессию», «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Управление качеством авиаперевозок», «Сертификация и лицензирование на воздушном транспорте», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплина «Технология перевозок» является обеспечивающей для следующей дисциплины: «Автоматизация управления транспортно-логистическим процессом», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (3 курс)», «Преддипломная практика».

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах.

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Технология перевозок» направлен на формирование следующих компетенций:

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения законов, постановлений Правительства РФ, нормативных и руководящих документов, регламентирующих обеспечение грузовых перевозок.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать взаимодействие участников перевозки в соответствии с правовыми и нормативно-техническими документами при организации доставки грузов.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением обосновывать возможные пути решения существующих проблем в соответствии с правовыми и нормативно-техническими документами.</li> </ul>
2. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и условия применения транспортной документации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять перевозочные документы к сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению, по предоставлению информационных и финансовых услуг.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правилами заполнения перевозочной документации и оценкой ее комплектности, а также основами претензионной работы на транспорте в интересах клиента.</li> </ul>
3. Способностью применять правовые, нормативно-технические и ор-	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные положения по технологическим процессам в организации грузовых перевозок;</li> </ul>

Перечень и код компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)	<p>– основные технологические операции по обработке грузов на различных видах транспорта.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологии грузовых перевозок на различных этапах их организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– технологиями планирования и организации перевозок с применением воздушного и других видов транспорта.</p>

#### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Наименование	Всего часов	Курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	180	108	72
Контактная работа:	18,8	10,3	8,5
лекции	6	4	2
практические занятия	8	6	2
семинары	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
курсовой проект (работа)	4	-	4
Самостоятельная работа студента	124	94	60
Промежуточная аттестация:	8	4	4
контактная работа	0,8	0,3	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету, зачету с оценкой (ЗаО)	7,2	Зачет 3,7	ЗаО 3,5

## 5 Содержание дисциплины

### 5.1 Соотнесения тем (разделов) дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-10	ПК-12		
3 курс						
Тема 1. Общая характеристика технологии перевозочного процесса.	18			+	Л, ПЗ, СРС	КР
Тема 2. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на автомобильном транспорте.	14	+		+	Л, ПЗ, СРС	КР
Тема 3. Технология перевозки грузов на автомобильном транспорте.	12		+	+	ПЗ, СРС	КР
Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на железнодорожном транспорте.	10	+		+	СРС	КР
Тема 5. Технология перевозки грузов на железнодорожном транспорте.	10		+	+	СРС	КР
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на водном (морском, речном) транспорте.	10	+		+	СРС	КР
Тема 7. Технология перевозки грузов на водном (морском, речном) транспорте.	10		+	+	СРС	КР
Тема 8. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на	10	+		+	СРС	КР

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			Образовательные технологии	Оценочные средства
		ОК-4	ПК-10	ПК-12		
воздушном транспорте.						
Тема 9. Технология перевозки грузов на воздушном транспорте.	10		+	+	СРС	КР
Промежуточная аттестация	4					
Итого по дисциплине за 3 курс	108					
4 курс						
Тема 10. Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах.	21	+	+	+	Л, ПЗ, СРС	КР
Тема 11. Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов.	15	+	+	+	СРС	КР
Тема 12. Организация и технология перевозки живых животных.	10	+	+	+	СРС	КР
Тема 13. Организация и технология перевозки опасных грузов.	10	+	+	+	СРС	КР
Тема 14. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов.	12	+	+	+	СРС	КР
Промежуточная аттестация	9					
Итого по дисциплине за 4 курс	72					
Итого по дисциплине	180					

Л–лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента, КР- контрольная работа.

## 5.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
3 курс							
Тема 1. Общая характеристика технологии перевозочного процесса.	2	2			14		18
Тема 2. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на автомобильном транспорте.	2	2			10		14
Тема 3. Технология перевозки грузов на автомобильном транспорте.		2			10		12
Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на железнодорожном транспорте.					10		10
Тема 5. Технология перевозки грузов на железнодорожном транспорте.					10		10
Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на водном (морском, речном) транспорте.					10		10
Тема 7. Технология перевозки грузов на водном (морском, речном) транспорте.					10		10
Тема 8. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на воздушном транспорте.					10		10
Тема 9. Технология перевозки грузов на воздушном транспорте.					10		10
Всего за 3 курс	4	6			94		104
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине за 3 курс							108
4 курс							
Тема 10. Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах.	2	2			15	2	21
Тема 11. Организация и техноло-					15		15

Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	КР	Всего часов
гия перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов.							
Тема 12. Организация и технология перевозки живых животных.					10		10
Тема 13. Организация и технология перевозки опасных грузов.					10		10
Тема 14. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов.					10	2	12
Всего за 4 курс	2	2			60	4	68
Промежуточная аттестация							4
Итого по дисциплине за 4 курс							72
Итого по дисциплине							180

Л–лекция, ПЗ – практическое занятие, С – семинар, ЛР – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента, КР – курсовая работа.

### 5.3 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Задачи технологии. Основные принципы технологии перевозочного процесса

##### Тема 1. Общая характеристика технологии перевозочного процесса

Общая характеристика технологии перевозочного процесса, ее роли и места в системе предприятий транспорта. Основные понятия и определения технологии перевозок. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Циклы и измерители перевозочного процесса

#### Раздел 2. Организация и технология перевозок грузов на автомобильном транспорте

##### Тема 2. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на автомобильном транспорте

Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов автомобильным транспортом.

Организации, занимающиеся вопросами автомобильного транспорта и международных автомобильных перевозок.

Характеристика основных нормативных документов РФ, Устав автомобильного транспорта РФ.

##### Тема 3. Технология перевозки грузов на автомобильном транспорте



Транспортные документы на автомобильном транспорте. Договор международной автомобильной перевозки грузов (накладная CMR). Путевой лист. Товарно-транспортная накладная. Книжка МДП (CARNET TIR).

Ответственность перевозчика за сохранность груза. Несохранные перевозки. Коммерческий акт. Основания для составления коммерческих актов. Претензии и иски.

Технологический процесс отправления грузов. Прием и хранение груза. Документальное оформление перевозки и взимание провозных плат. Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ. Классификация и характеристики транспортных средств доставки грузов. Выбор типа подвижного состава.

### **Раздел 3. Организация и технология перевозок грузов на железнодорожном транспорте**

#### **Тема 4. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на железнодорожном транспорте**

Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов железнодорожным транспортом.

Международное сотрудничество по железнодорожным перевозкам.

Характеристика основных нормативных документов РФ. Устав железнодорожного транспорта РФ.

#### **Тема 5. Технология перевозки грузов на железнодорожном транспорте**

Транспортные документы на железнодорожном транспорте. Договор международной железнодорожной перевозки грузов (накладная СМГС). Транспортные документы на железнодорожном транспорте. Транспортная железнодорожная накладная. Дорожная ведомость.

Ответственность железной дороги, грузоотправителей и грузополучателей. Сроки доставки грузов и правила исчисления сроков доставки. Правила оформления и заявления претензий и исков к железной дороге. Правила оформления железной дорогой коммерческих актов.

Технологический процесс отправления грузов на железнодорожном транспорте. Прием и хранение груза. Погрузка в вагоны и отправление груза по назначению.

Технология обслуживания грузов в пути следования на железнодорожном транспорте. Переадресовка. Досылка грузов. Перегрузка и проверка грузов в пути.

Технология выгрузки и выдачи грузов на железнодорожном транспорте. Алгоритм технологического процесса перевозки грузов.

Классификация и характеристики транспортных средств доставки грузов.

### **Раздел 4. Организация и технология перевозок грузов на водном (морском, речном) транспорте**

#### **Тема 6. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на водном (морском, речном) транспорте**

Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов морским транспортом.

Международные морские организации.

Характеристика основных нормативных документов РФ, Кодекс торгового мореплавания РФ, Кодекс внутреннего водного транспорта РФ.

### **Тема 7. Технология перевозки грузов на водном (морском, речном) транспорте**

Транспортные документы на водном (морском, речном) транспорте.

Договор перевозки грузов. Коносаменты. Морская транспортная накладная. Штурманская расписка. Дорожная ведомость.

Ответственность перевозчика, отправителя и фрахтователя. Оформление несохранной перевозки грузов. Коммерческий акт. Основания для составления коммерческих актов. Претензии и иски.

Технология перевозки грузов на речном транспорте. Технология приемки, выдачи и оформления грузов.

Время грузовой обработки судов в портах. Технология обслуживания подвижного состава смежных видов транспорта (железнодорожного, автомобильного, морского) в речных портах.

Транспортные средства доставки грузов. Классификация морских и речных судов.

### **Раздел 5. Организация и технология перевозок грузов на воздушном транспорте**

#### **Тема 8. Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на воздушном транспорте**

Нормативные документы международного уровня, регламентирующие грузовые авиаперевозки. Требования международных организаций (ИКАО, IATA и др.) к безопасности наземного обслуживания грузовых авиаперевозок.

Характеристика основных нормативных документов РФ, отраслевые стандарты по качеству авиаперевозок.

#### **Тема 9. Технология перевозки грузов на воздушном транспорте**

Документация грузовых авиаперевозок. Договор воздушной перевозки груза. Порядок оформления и содержание грузовой авианакладной для внутренней и международной воздушной перевозки грузов.

Документы авиакомпании или ее агента. Грузовой манифест. Почтово-грузовая ведомость. Сводная загрузочная ведомость (LOADSHEET).

Сроки доставки грузов воздушным транспортом. Сроки хранения грузов на складе. Обеспечение сохранности грузов.

Права и ответственность перевозчика, грузоотправителя. Порядок оформления и содержание актов, оформляемых при неисправности грузов. Порядок оформления и содержание коммерческих актов.

Технологический процесс обработки отправляемого груза. Оформление перевозки грузов и бронирование тоннажа. Основные операции по обработке

грузов. Комплектование коммерческой загрузки на рейс. Досмотр груза. Размещение и швартовка грузов в грузовой кабине (отсеке) ВС.

Технологический процесс обработки прибывшего груза. Выгрузка грузов из воздушного судна. Сдача грузов. Оформление документов на выдачу грузов.

Классификация воздушных судов. Классификация грузовых отсеков ВС.

## **Раздел 6. Особенности и условия перевозки различных видов грузов**

### **Тема 10. Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах**

Особенности технологии перевозки грузов в контейнерах различными видами транспорта. Основные технологические операции при перевозке грузов в контейнерах. Транспортная сопроводительная документация. Информационное обеспечение. Ответственность сторон.

Понятие легковесных грузов на различных видах транспорта. Особенности технологии перевозки ценных грузов.

### **Тема 11. Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов**

Понятие крупногабаритного и тяжеловесного груза на различных видах транспорта. Особенности маркировки и упаковки тяжеловесных и негабаритных грузов.

Выполнение погрузочно-разгрузочных работ. Меры безопасности при погрузке (выгрузке) грузов.

### **Тема 12. Организация и технология перевозки живых животных**

Требования к упаковке и маркировке грузов. Особенности технологии перевозки живых животных. Требования к размещению в транспортном средстве. Обязанности сопровождающего груз. Транспортная сопроводительная документация.

### **Тема 13. Организация и технология перевозки опасных грузов**

Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности.

Нормативные документы перевозки опасных грузов на различных видах транспорта.

Требования к упаковке и маркировке опасных грузов. Перевозочная документация и информирование об опасных грузах. Порядок заполнения и содержание «Декларации грузоотправителя о перевозке опасных грузов».

Размещение опасных грузов в транспортных средствах. Меры предосторожности при обращении с опасными грузами. Действия при инцидентах с опасными грузами.

### **Тема 14. Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов**

Классификация скоропортящихся грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов. Требования к транспортным средствам и упаковке и маркировке скоропортящихся грузов.

## 5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
3 курс		
1	Практическое занятие 1. Технологические схемы процесса перевозки грузов. Технологические карты. Разработка рекомендаций по совершенствованию технологических графиков.	2
1	Практическое занятие 2. Измерители процесса перевозок. Расчет основных показателей.	2
2	Практическое занятие 3. Основные положения международных конвенций, регулирующих выполнение международных автомобильных перевозок (СМА, ЕСТР, КДПГ).	2
Итого за 3 курс		6
4 курс		
10	Практическое занятие 1. Оформление транспортной и сопроводительной документации для контейнерных грузов.	2
Итого за 4 курс		2
Итого по дисциплине		8

## 5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

## 5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
3 курс		
1	1. Изучение теоретического материала «Общая характеристика технологии перевозочного процесса» (конспект лекций и рекомендуемая литература [1]). 2. Подготовка к устному опросу.	14
2	1. Изучение теоретического материала «Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на автомобильном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	литература [7]). 2. Подготовка к устному опросу.	
3	1. Изучение теоретического материала «Технология перевозки грузов на автомобильном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 3, 7]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
4	1. Изучение теоретического материала «Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок грузов на железнодорожном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [8]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
5	1. Изучение теоретического материала «Технология перевозки грузов на железнодорожном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [2, 3, 8]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями. 3. Подготовка к устному опросу.	10
6	1. Изучение теоретического материала «Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на водном (морском, речном) транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [9, 10]). 2. Подготовка к устному опросу.	10
7	1. Изучение теоретического материала «Технология перевозки грузов на водном (морском, речном) транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [3, 9, 10]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу.	10
8	1. Изучение теоретического материала «Нормативные документы, регламентирующие организацию перевозок на воздушном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [6, 11]). 2. Подготовка к устному опросу.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
9	1. Изучение теоретического материала «Технология перевозки грузов на воздушном транспорте» (конспект лекций и рекомендуемая литература [6, 11]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу.	10
Итого за 3 курс		94
4 курс		
10	1. Изучение теоретического материала «Организация и технология перевозки грузов в пакетах и контейнерах» (конспект лекций и рекомендуемая литература [4, 5]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	15
11	1. Изучение теоретического материала «Организация и технология перевозки тяжеловесных и негабаритных грузов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [4, 5]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	15
12	1. Изучение теоретического материала «Организация и технология перевозки живых животных» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 6]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	10
13	1. Изучение теоретического материала «Организация и технология перевозки опасных грузов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 7, 8, 9, 10, 11]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу. 4. Выполнение курсовой работы.	10

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
14	1. Изучение теоретического материала «Организация и технология перевозки скоропортящихся грузов» (конспект лекций и рекомендуемая литература [5, 7, 8, 9, 10, 11]). 2. Подготовка к выступлениям на практическом занятии с докладами и сообщениями 3. Подготовка к устному опросу. 4. Подготовка к защите курсовой работы.	10
Итого за 4 курс		60
Итого по дисциплине		124

### 5.7 Курсовые работы

Наименование этапа выполнения курсовой работы (проекта)	Трудоемкость (часы)
Выдача задания на курсовую работу (проект)	2
Защита курсовой работы (проекта)	2
Итого за курс	4

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1 Палагин, Ю.И. **Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление**[Текст]: учеб.пособие для вузов / Ю.И. Палагин; СПб: Политехника, 2015. – 266 с. – ISBN: 978-5-7325-1060-7. Количество экземпляров 260.

2 **Транспортно-экспедиционная деятельность** [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. В. Будрина [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F5732677-4D90-477F-98D6-FBF1B541D9E3](http://www.biblio-online.ru/book/F5732677-4D90-477F-98D6-FBF1B541D9E3)

3 Попова, Л. И. **Таможенное оформление товаров и транспортных средств** [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-00559-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC](http://www.biblio-online.ru/book/74ED6DA4-D32C-4383-90C9-67F0AF6A28CC)

б) дополнительная литература:

4 Неруш, Ю. М. **Логистика** [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3561-5. — Режим доступа :[www.biblionline.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE](http://www.biblionline.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE)

5 Шведов, В.Е., Иванова Н.В. **Грузоведение** [Текст]: учебное пособие / В.Е. Шведов, Н. В. Иванова – СПб.: – Издательство СПбГУ ГА, 2007. – 225 с. Количество экземпляров 293.

6 Глинский В.А. **Транспортно-экспедиционное обслуживание. Международные интермодальные перевозки. Функции экспедитора – грузового агента ИАТА** [Текст]:. методические указания /В.А. Глинский и др.–С- Петербург: СПб ГУ ГА, 2011. – 146 с. Количество экземпляров 170.

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

7 **Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. № 259-ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200874&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5937706782265437#06570474324418476>, свободный (дата обращения: 15.01.18).



8 **Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=220370&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.24189299469279235#040867345857392356>, свободный (дата обращения: 15.01.18).

9 **Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ** [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=22265407626274810926534&cacheid=E9C11F157326C1E824D37C85D9D36E9D&mode=splus&base=LAW&n=286919&rnd=655011F23DC42F9FD8A47462F97CC8BE#036171747458568637>, свободный (дата обращения: 15.01.18).

10 **Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Федеральный закон от 07 марта 2001 г. № 24-ФЗ** [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286964&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6859574233845429#008560941530204058>, свободный (дата обращения: 15.01.18).

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

11 **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.01.18).

12 **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: официальный сайт компании Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.18).

13 **Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный (дата обращения: 15.01.18).

14 **Электронно-библиотечная система издательства «Лань»** [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> свободный(дата обращения: 15.01.18).

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используется компьютерный класс кафедры № 30 СПбГУГА, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет. Компьютерный класс, оргтехника (всё – в стандартной комплектации для самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы).

Материалы *INTERNET*, мультимедийные курсы, оформленные с помощью *MicrosoftPowerPoint*, используются при проведении лекционных и практиче-

ских занятий. Ауд. 408, мультимедиа проектор *PLC-XU58*, 1 компьютерный класс, ауд. 402 -14 компьютеров и мультимедиа проектор.

## **8 Образовательные и информационные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*IT-методы*) на основе современных информационных и образовательных технологий, что, в сочетании с внеаудиторной работой, приводит к формированию и развитию профессиональных компетенций обучающихся. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие методические, организационные и технические возможности обучения.

Дисциплина «Технология перевозок» предполагает использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и *IT-методы*.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина.

Лекция как образовательная технология представляет собой устное, систематически последовательное изложение преподавателем учебного материала с целью организации целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению знаниями, умениями и навыками читаемой дисциплины. В лекции делается акцент на реализацию главных идей и направлений в изучении дисциплины, дается установка на последующую самостоятельную работу.

Практические занятия – это метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. Практические занятия как образовательная технология помогают студентам систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Самостоятельная работа студента проявляется в систематизации, планировании, контроле и регулировании его учебно-профессиональной деятельности, а также собственные познавательно-мыслительные действия без непосредственной помощи и руководства со стороны преподавателя. Основной целью самостоятельной работы студента является формирование навыка самостоятельного приобретения им знаний по некоторым несложным вопросам теоретического курса, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков во время лекций и практических занятий. Самостоятельная работа подразумевает выполнение студентом поиска, анализа информации, проработку на этой основе учебного материала, подготовку к устному опросу, а также подготовку докладов.

Использование часов на самостоятельную работу позволяет индивидуализировать занятия со студентами, проконтролировать освоение учебного мате-

риала. Для организации практических занятий и активной самостоятельной работы используются следующая образовательная технология.

*IT-методы.* Учебные мультимедийные материалы с использованием *MSOffice 2007 (PowerPoint)*, содержащие гиперссылки, необходимые для перехода к произвольным показам, указанным слайдам в презентации, к различным текстам, фигурам, таблицам, графикам и рисункам в презентации, документам *MicrosoftOfficeWord*, листам *MicrosoftOfficeExcel*, локальным или Интернет-ресурсам, а также к сообщениям электронной почты. Данные материалы позволяют сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков по методике и технологии использования Интернет-ресурсов в процессе обучения; активизировать на практических занятиях деятельность студентов путем работы в творческих подгруппах по выполнению заданий с использованием *MS Office 2007*; обеспечить продуктивный и творческий уровень деятельности при выполнении заданий.

#### **9 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета на 3 курсе, зачета с оценкой и курсовой работы на 4 курсе.

Текущий контроль успеваемости включает контрольные работы. Контрольная работа проводится на практических с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции. Перечень вопросов определяется уровнем подготовки учебной группы, а также индивидуальными особенностями обучающихся. Контроль выполнения задания, выдаваемого на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится не реже чем один раз в две недели.

Курсовая работа представляет собой форму контроля для демонстрации обучающимся своих умений работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой, логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, обосновывать и строить модель изучаемого процесса, способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

К моменту сдачи зачета (3 курс) и зачета с оценкой (4 курс) должны быть успешно пройдены предыдущие формы контроля. Зачет (3 курс) и зачет с оцен-

кой (4 курс) позволяют оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технология перевозок» предусмотрено:

– балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов. Данная форма формирования результирующей оценки учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий, участие в НИРС. Основными документами, регламентирующими порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по балльно-рейтинговой системе является: «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса в СПбГУГА».

– устный ответ на зачете и зачете с оценкой по билетам на теоретические и практические вопросы из перечня (билет содержит 3 вопроса). Основными документами, регламентирующими порядок организации контроля является: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СПбГУГА».

### 9.1 Балльно-рейтинговая система оценки текущего контроля успеваемости и знаний и промежуточной аттестации студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет (3 курс), зачет с оценкой (4 курс).

3 курс

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Прим.
	миним.	максим.		
<b>Обязательные виды занятий</b>				
Лекция № 1	3,5	5		
Практическое занятие № 1	6	10		
Практическое занятие № 2	6	10		
Лекция № 2	3,5	5		
Практическое занятие № 3	6	10		
Контрольная работа	20	30		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Прим.
	миним.	максим.		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Научная публикация по теме дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
60 и более		зачтено		
Менее 60		не зачтено		

4 курс

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
<b>Обязательные виды занятий</b>				
Лекция	10	15		
Практическое занятие № 1	15	20		
Контрольная работа	20	35		
<b>Итого по обязательным видам занятий</b>	<b>45</b>	<b>70</b>		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>15</b>	<b>30</b>		

Раздел (тема) / Вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих студенту продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов (из общего расчета 100 баллов на дисциплину)		Срок контроля (порядковый номер недели с начала курса)	Прим.
	миним. (порог.зн.)	максим.		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>100</b>		
<b>Премияльные виды деятельности</b>				
Участие в конференциях по теме дисциплины		10		
Научная публикация по теме дисциплины		10		
<b>Итого дополнительно премиальных баллов</b>		<b>20</b>		
<b>Всего по дисциплине (для рейтинга)</b>		<b>120</b>		
<b>Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале</b>				
<b>Количество баллов по БРС</b>		<b>Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)</b>		
90 и более		5 - «отлично»		
70÷89		4 - «хорошо»		
60÷69		3 - «удовлетворительно»		
менее 60		2 - «неудовлетворительно»		

## 9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 3 курс

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 3,5 балла. Ведение лекционного конспекта – 0,5 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – 1 балл.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 6 баллов. Активное участие в дискуссии на практическом занятии до 4 балла.

Контрольная работа оценивается в 20 баллов ответ на поставленный вопрос оценивается до 6 баллов, ответы на дополнительные вопросы оцениваются до 4 баллов.

### 4 курс

Посещение студентом лекционного занятия оценивается в 10 баллов. Ведение лекционного конспекта – 2 балла. Активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов в ходе лекции – до 3 баллов.

Посещение практического занятия с ведением конспекта оценивается в 15 баллов. Активное участие в дискуссии на практическом занятии до 5 балла.

Контрольная работа оценивается в 20 баллов ответ на поставленный вопрос оценивается до 10 баллов, ответы на дополнительные вопросы оцениваются до 5 баллов.

### 9.3 Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине

Курсовая работа является итоговым комплексным заданием, в котором студенты закрепляют знания, полученные по рассмотренной программе дисциплины «Технология перевозок».

Курсовая работа выполняется на тему: «Совершенствование организации и технологии грузовых перевозок в современных условиях».

Вид груза, технологию обработки которого необходимо описать во втором разделе курсовой работы, определяется последней цифрой зачетной книжки в соответствии с таблицей «Исходные данные для выполнения курсовой работы».

#### Исходные данные для выполнения курсовой работы

Последняя цифра зачетной книжки	Вид груза	Объем поставки
0	Замороженные фрукты	1 000 кг
1	Парфюмерия	3 500 ед.
2	Свежая клубника	2 600 лотков
3	Картофель	2 000 кг
4	Емкости с маслами и смазками для автомобилей	500 емкостей
5	Цветы свежие	500 упаковок
6	Телевизоры	150 ед.
7	Мобильные телефоны	1 000 ед.
8	Подъемо-транспортная техника	10 ед.
9	Луковицы цветов	50 коробок

### 9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Обеспечивающая дисциплина «Грузоведение»:

1. Способы определения массы груза при перевозке.
2. Транспортная характеристика мешковых грузов.
3. Транспортная характеристика ящичных и бочковых грузов.

4. Усилия, действующие на тару при автомобильной перевозке грузов.
5. Транспортная характеристика металлов: стали, проката, цветных.

Обеспечивающая дисциплина «Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте»:

1. Технологические схемы для перегрузки контейнерных грузов.
2. Типы грузоподъемных машин. Козловые краны.
3. Технологические схемы для перегрузки пакетированных грузов.
4. Типы грузоподъемных машин. Портальные краны.
5. Порядок составления технологических схем.

Обеспечивающая дисциплина «Транспортно-экспедиционное обслуживание»:

1. Объединения железнодорожных перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие железнодорожные перевозки.
2. Объединения автомобильных перевозчиков. Нормативно-правовые документы, регламентирующие автомобильные перевозки.
3. Понятие транспортной услуги.
4. Организационная структура ТЭК.
5. Алгоритм организации экспортной (импортной) операции ТЭК. Маркетинг.

Обеспечивающая дисциплина «Введение в профессию»:

1. Договор купли-продажи, базисные транспортные условия. Инкотермс 2000.
2. Документ смешанной (мультимодальной) перевозки, их виды, порядок применения, требования международных документов к их содержанию. Женевская конвенция ООН 1980г.
3. Функции, права и обязанности ОМП (ОСП).
4. Консолидация и расконсолидация (и ее эффективность).
5. Специфика формирования грузовых транспортных тарифов на различных видах транспорта. Оценка значения транспортной составляющей в цене товара (в цене сделки).

### **9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
1.Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах		Шкала оценивания - одна из самых важных составляющих учебного процесса. Шкала десятибалльная. Вместе с баллами в таб-



Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>деятельности (ОК-4) <i>Знать:</i> – основные положения законов, постановлений Правительства РФ, нормативных и руководящих документов, регламентирующих обеспечение грузовых перевозок.</p>	<p>Знание основных положений законов, постановлений Правительства РФ, нормативных и руководящих документов, регламентирующих обеспечение грузовых перевозок.</p>	<p>лице приведены соответствующие традиционные оценки, которые заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. 10 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на</p>
<p><i>Уметь:</i> – организовать взаимодействие участников перевозки в соответствии с правовыми и нормативно-техническими документами при организации доставки грузов.</p>	<p>Способность организовать эффективное взаимодействие участников перевозки в интересах грузовладельца.</p>	<p>практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. 9 баллов - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях,</p>
<p><i>Владеть:</i> – умением обосновывать возможные пути решения существующих проблем в соответствии с правовыми и нормативно-техническими документами.</p>	<p>Владение способами и методами оказания типовых услуг при использовании логистических принципов доставки грузов.</p>	<p>показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.</p>
<p>2. Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских</p>	<p>Способность предоставлять услуги по оформлению перевозочных документов, по информационному обеспечению перевозочного процесса, и финансовые услуги. Знание содержания и условий применения транспортной доку-</p>	<p>8 баллов - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного и программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, само-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– содержание и условия применения транспортной документации.</p>	<p>ментации на различных видах транспорта.</p>	<p>стоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>7 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <p>– оформлять перевозочные документы к сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению, по предоставлению информационных и финансовых услуг.</p>	<p>Способность оформления перевозочных документов, ведения отчетно-расчетной документации, проведения взаиморасчетов между участниками перевозочного процесса.</p>	<p>6 баллов - заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <p>– правилами заполнения перевозочной документации и оценкой ее комплектности, а также основами претензионной работы на транспорте в интересах клиента.</p>	<p>Способность оценивания комплектности перевозочной документации.</p>	<p>5 баллов - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практиче-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
<p>3. Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12)</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные положения по технологическим процессам в организации грузовых перевозок;</li> <li>– основные технологические операции по обработке грузов на различных видах транспорта.</li> </ul>	<p>Знание основных технологических операций по обработке грузов на различных видах транспорта.</p>	<p>ских занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете/зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения</p> <p>4 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на зачете/зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологии грузовых перевозок на различных этапах их организации.</li> </ul>	<p>Способность разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию технологии грузовых перевозок на различных этапах их организации.</p>	<p>3 балла - заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на зачете/зачете с оценкой, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.</p>
<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями планирования и организации перевозок с применением воздушного и других видов транспорта.</li> </ul>	<p>Способность планирования и организации перевозок на различных видах транспорта.</p>	<p>Оценка неудовлетворительно.</p> <p>2 балла - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знани-</p>

Критерии оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Описание шкалы оценивания
		<p>ях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические занятия, допустившему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>1 балл - нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).</p>

### **Шкала оценивания курсовой работы**

«Отлично» - в курсовой работе студент обосновывает актуальность и новизну рассматриваемой проблемы, логично и последовательно излагает материал, а также демонстрирует умение поиска, оценки и использования необходимой информации. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 90-100 %. Выводы грамотно сформулированы и обоснованы. Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению без орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент при защите курсовой работы доступно и ясно представляет ее результаты, всесторонне оценивает и интерпретирует полученные результаты, доказывает их значимость и валидность, а также демонстрирует самостоятельное и творческое мышление.

«Хорошо» - в курсовой работе студент допускает малое число недочетов и смысловых ошибок в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач, логика и последовательность изложения материала незначительно нарушены. Студент демонстрирует умения поиска, оценки и использования необходимой информации с незначительными недочетами. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 80-90 %. Выводы сформулированы с небольшими неточностями. Использованные источники подобраны грамотно. Их количество соответствует требованиям к курсовой работе. Курсовая работа оформлена аккуратно согласно требованиям к оформлению с неболь-

шим количеством орфографических и графических ошибок, выполнена и сдана на проверку своевременно. Студент доступно и ясно представляет результаты курсовой работы. Ответы на вопросы полные. Студент оценивает и интерпретирует полученные результаты с незначительными неточностями. Демонстрирует самостоятельное мышление.

«Удовлетворительно» - в курсовой работе студент допускает значительные недочеты и смысловые ошибки в обосновании актуальности, новизны и в определении целей и задач курсовой работы. Студент излагает материал, нарушая последовательность и логику изложения, и использует недостаточный объем необходимой информации. Расчеты в курсовой работе обоснованы и выполнены правильно на 70-80 %. Выводы сформулированы со значительными неточностями или не все выводы сформулированы. Использованные источники подобраны небрежно, их количество меньше, чем соответствует требованиям к курсовой работе. Курсовая работа оформлена неаккуратно с большим количеством ошибок в оформлении работы и выполнении схем. Курсовая работа выполнена и сдана на проверку позже указанного срока. Во время защиты курсовой работы студент с трудом докладывает ее результаты. Ответы на вопросы неполные. Студент не может оценить полученные результаты и интерпретирует их со значительными неточностями.

«Неудовлетворительно» - в курсовой работе отсутствует актуальность и новизна работы, цели и задачи курсовой работы определены неверно. Изложение материала в курсовой работе непоследовательно и нелогично. Студент использует информацию, не соответствующую теме курсовой работы. В курсовой работе отсутствует логика построения, расчеты не обоснованы и выполнены правильно менее, чем на 70 %. Выводы не сформулированы. Использованные источники не соответствуют теме и содержанию курсовой работы. Оформление курсовой работы не соответствует требованиям. Студент не может представить результаты курсовой работы. Не отвечает на вопросы или отвечает неверно.

## **9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерный перечень контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

1. Сформулировать основные положения конвенции о международном договоре перевозки грузов.
2. Перечислить транспортные и сопроводительные документы на груз при международной автомобильной перевозке.
3. Изобразить схему, наглядно демонстрирующую принцип использования книжки МДП.
4. Изобразить алгоритм-схему выбора подвижного состава для осуществления перевозок различных грузов автотранспортом.

5. Построить схему соединений и возможных состояний элементов этапа погрузки грузов со следующими элементами:

- элемент ожидания погрузки;
- элемент маневрирования;
- элемент погрузки;
- элемент оформления документов.

6. Сформулировать основные положения конвенции о международных перевозках по железной дороге.

7. Перечислить транспортные и сопроводительные документы на груз при международной железнодорожной перевозке.

8. Используя технологический график приема груза к перевозке на складе железнодорожной станции и технологический график погрузки и оформления документов, построить технологический график приема груза по прямому варианту автомобиль – вагон.

9. Сформулировать основные положения конвенции об унификации некоторых правил о коносаменте.

10. Перечислить транспортные документы и документы авиакомпании или ее агента, необходимые при осуществлении международной перевозки грузов авиатранспортом.

11. Совместимость опасных грузов. Условия при загрузке в воздушное судно несовместимых опасных грузов.

### **Примерный перечень тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа)**

1. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ). Цели и задачи организации, члены МСАТ в РФ.

2. Автомобильные транспортные средства доставки грузов. Классификация и характеристики.

3. Международный союз железных дорог. Цели и задачи организации.

4. Транспортные средства доставки грузов железнодорожным транспортом. Классификация и характеристики.

5. Международная морская организация ИМО. Цели и задачи организации.

6. Балтийский и международный морской совет БИМКО.

7. Классификация (типы) морских судов для перевозки грузов.

8. Международная ассоциация воздушных перевозчиков ИАТА. Цели и задачи организации.

9. Классификация грузовых отсеков воздушных судов, осуществляющих перевозку грузов.

10. Типы контейнеров. Их технические характеристики.

11. Упаковка и маркировка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

12. Упаковка и маркировка живых животных.

13. Опасные грузы. Маркировка и упаковка.

14. Скоропортящиеся грузы. Маркировка и упаковка.

### **Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (за-**

#### чет) по итогам освоения дисциплины

1. Основные понятия и определения технологии перевозок.
2. Перечислите задачи (функции), необходимые для выполнения перевозки грузов.
3. Основные этапы технологического процесса перевозок.
4. Какие показатели используются для измерения процесса перевозки?
5. Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов автомобильным транспортом.
6. Нормативные документы РФ, регулирующие организацию перевозок грузов на автомобильном транспорте.
7. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ). Практические задачи, решаемые МСАТ. Члены МСАТ в РФ.
8. Транспортные документы на автомобильном транспорте.
9. Основные статьи и содержание транспортной накладной (CMR, TTN).
10. Какие документы необходимы для выполнения международных автомобильных перевозок грузов?
11. Принцип использования книжки МДП (CARNETTIR).
12. Какие требования предъявляются к организации погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте?
13. Классификация и характеристики автомобильных транспортных средств доставки грузов.
14. Какие параметры транспортных средств учитываются при их выборе для осуществления перевозок различных грузов?
15. Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов на железнодорожном транспорте.
16. Нормативные документы РФ, регламентирующие организацию перевозок грузов на железнодорожном транспорте.
17. Международный союз железных дорог.
18. Какие транспортные документы используются при выполнении перевозок грузов железнодорожным транспортом?
19. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом (СМГС).
20. Описать технологические процессы отправления грузов железнодорожным транспортом по прямому и складскому варианту.
21. Описать технологию выгрузки и выдачи грузов на железнодорожном транспорте.
22. Транспортные средства доставки грузов железнодорожным транспортом. Классификация и характеристики.
23. Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов на морском транспорте.
24. Нормативные документы РФ, регламентирующие организацию перевозок грузов на морском транспорте.
25. Международная морская организация ИМО. Основные принятые конвенции.

26. Балтийский и международный морской совет БИМКО. Основные разработанные перевозочные документы.
27. Договор перевозки грузов морским транспортом.
28. Какие различают виды коносаментов?
29. Классификация (типы) морских судов для перевозки грузов.
30. Международные конвенции, регламентирующие перевозку грузов на воздушном транспорте.
31. Нормативные документы РФ, регулирующие перевозку грузов на воздушном транспорте.
32. Международная ассоциация воздушных перевозчиков. Основные периодические издания ИАТА.
33. Авиагрузовая накладная. Определение, назначение экземпляров, содержание.
34. В чем заключаются основные функции и задачи грузового агента?
35. Документы авиакомпании или ее агента. Грузовой манифест. Сводная загрузочная ведомость.
36. Какие лица несут ответственность за обеспечение сохранности груза на каждом этапе его перевозки воздушным транспортом?
37. Какие лица несут ответственность за обеспечение безопасности транспортировки груза воздушным транспортом?
38. Технология обработки грузов на отправление.
39. Технология обработки грузов на прибытие.
40. В каких случаях, и в каком порядке оформляется акт о неисправностях и коммерческий акт?
41. Какие мероприятия проводятся по установлению принадлежности бездокументных грузов?
42. Классификация грузовых отсеков воздушных судов, осуществляющих перевозку грузов.

**Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) по итогам освоения дисциплины**

1. Понятие контейнеров. Их технические характеристики.
2. Авиационные паллеты и контейнеры. Технические характеристики.
3. Легковесные грузы. Понятие, особенности обработки и расчет платного веса.
4. Понятие крупногабаритных и тяжеловесных грузов на различных видах транспорта.
5. Чем обусловлены различия понятий крупногабаритных грузов по видам транспорта?
6. Какие требования предъявляются к упаковке и маркировке крупногабаритных и тяжеловесных грузов?
7. Какие требования предъявляются к перевозке живых животных на различных видах транспорта?



8. Перечень транспортных и сопроводительных документов для осуществления перевозки живых животных.
9. Опасные грузы. Классификация опасных грузов.
10. Опасные грузы. Маркировка и упаковка.
11. Нормативные документы перевозки опасных грузов на различных видах транспорта.
12. Перечень транспортных и сопроводительных документов для осуществления перевозки опасных грузов.
13. Какие меры принимаются при инцидентах с опасными грузами?
14. Скоропортящиеся грузы. Категории скоропортящихся грузов.
15. Нормативные документы, регламентирующие перевозку скоропортящихся грузов на различных видах транспорта.
16. Какие требования предъявляются к упаковке и маркировке скоропортящегося груза?
17. Перечень транспортных и сопроводительных документов для осуществления перевозки скоропортящихся грузов.
18. Какие требования предъявляются к перевозке грузов с сопровождающим?

## **10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания дисциплины «Технология перевозок» характеризуется совокупностью методов, приемов и средств обучения, обеспечивающих реализацию содержания и учебно-воспитательных целей дисциплины, которая может быть представлена как некоторая методическая система, включающая методы, приемы и средства обучения. Такой подход позволяет более качественно подойти к вопросу освоения дисциплины обучающимися.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам вообще и по дисциплине «Технология перевозок» в частности.

Лекция имеет целью дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрыть состояние и перспективы прогресса конкретной области науки и информационных технологий, сконцентрировать внимание на наиболее сложных и узловых вопросах.

Эта цель определяет дидактическое назначение лекции, которое заключается в том, чтобы ознакомить обучающихся с основным содержанием, категориями, принципами и закономерностями изучаемой темы и предмета обучения в целом, его главными идеями и направлениями развития, его прикладной стороной.

При проведении лекций преподаватель опирается на базовые знания студентов по общенаучным дисциплинам, с тем, чтобы основное время уделить специфическим вопросам дисциплины. В процессе подготовки к лекции и в ходе ее изложения важным является развитие интереса обучающихся к преподаваемой дисциплине.

В дидактической системе изучения дисциплины практические занятия стоят после лекций. Таким образом, дидактическое назначение практических занятий – закрепление, углубление и комплексное применение теоретических знаний, выработка умений и навыков обучающихся. Вместе с тем, на этих занятиях, осуществляется активное формирование и развитие навыков и качеств, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с п. 5.4 по отдельным группам. Цели практических занятий: закрепить теоретические знания, полученные студентом на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы.

Практическое занятие начинается, как правило, с формулирования его целевых установок. Понимание обучаемыми целей и задач занятия, его значения для специальной подготовки способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы обучающихся на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса обучающихся, который служит также средством контроля за их самостоятельной работой. Обобщение вопросов теории может быть поручено также одному из обучающихся.

Каждое практическое занятие заканчивается, как правило, кратким подведением итогов, выставлением оценок каждому студенту и указаниями преподавателя о последующей самостоятельной работе.

По итогам лекций и практических занятий преподаватель выставляет в журнал полученные обучающимся баллы, согласно п. 9.1 и п. 9.2.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий (п. 5.6):

- самостоятельный поиск, анализ информации и проработка учебного материала;
- подготовку к устному опросу (перечень типовых вопросов для текущего контроля в п. 9.6);
- подготовка докладов (перечень типовых тем докладов (сообщений) по разделам дисциплины (самостоятельная работа) в п. 9.6).

По дисциплине «Технология перевозок» студентом выполняется курсовая работа. Защита курсовой работы проводится в конце 4 курса и оценивается согласно шкале оценивания.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины позволяет определить уровень освоения обучающимся компетенций (п. 9.6) за период изучения данной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

« 17 » января 2018 года, протокол № 5 .

Разработчики:



Утушкина А.Е.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

заведующий кафедрой № 30 «Интермодальных перевозок и логистики»

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

д.т.н., доцент



Ведерников Ю.В.

*(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «» 14 февраля 2018 года, протокол № 5 .