

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
(РОСАВИАЦИЯ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый

проректор – проректор

по учебной работе

Н.Н. Сухих

16 апреля 2019 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Анализ производственно-хозяйственной деятельности
предприятия**

Направление подготовки:
25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль) программы:
Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Квалификация выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Санкт-Петербург
2019

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» являются формирование аналитических навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачами освоения дисциплины являются умение интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ГА; умение обнаруживать отрицательные и положительные изменения в деятельности хозяйствующего субъекта на основе информации, содержащейся в финансовых и бухгалтерских документах; анализ во взаимосвязи ресурсного обеспечения авиапредприятия; выявление проблем авиапредприятия при анализе производственно-хозяйственной и финансовой деятельности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде аналитического отчета; оценка экономического состояния производственно-хозяйственной деятельности предприятий ГА.

Дисциплина обеспечивает подготовку выпускника к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б3.В.11 «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» представляет собой дисциплину, относящуюся к вариативной части.

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» (Б3.В.11) базируется на результатах обучения, полученных при изучении дисциплин: Правоведение, Информатика, Метрология, стандартизация и сертификация, Управленческие решения в системе воздушного транспорта, Системный анализ в управлении авиапредприятием

Дисциплина «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» (Б1.В.11) является обеспечивающей для Управленческие решения в системе воздушного транспорта, Системный анализ в управлении авиапредприятием. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Готовность выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических	Знать: - этапы проведения экономического анализа - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных
---	---

<p>средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-44)</p>	<p>средств связи и компьютерных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели разрабатываемых и реализуемых мероприятий - пользоваться современными программными продуктами - осуществлять выбор способов анализа - осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач - систематизировать экономическую информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета производственных и экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий - анализировать во взаимосвязи ресурсное обеспечение мероприятия.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Наименование	Всего часов	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
контактная работа, всего	48,5	48
лекции (Л),	16	16
практические занятия (ПЗ),	32	32
семинары (С),		
лабораторные работы (ЛР),		
курсовой проект (работа)		
самостоятельная работа студента (СРС)	42	42
Контрольные работы (количество) (КР)		
в том числе контактная работа		
Промежуточная аттестация		
контактная работа	0,5	0,5
самостоятельная работа по подготовке к зачету с оценкой	17,5	17,5

5 Содержание дисциплины

5.1 Соотнесения тем дисциплины и формируемых компетенций

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 44							
Тема 1. Основы экономического анализа	2	+						Входной контроль. Л, СРС	Тест
Тема 2. Показатели в экономическом анализе	2	+						Л, СРС	Тест
Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности	2	+						Л, СРС	Тест
Тема 4. Традиционные способы обработки экономической информации	2	+						Л, СРС	Тест
Тема 5. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели	2	+						Л, СРС	Тест
Тема 6. Способы детерминированного факторного анализа	4	+						Л, ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 7. Методика определения величины хозяйственных резервов	2	+						Л, СРС	Тест
Тема 8. Анализ организационно-технического уровня производства	2	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 9. Анализ производственной деятельности предприятий воздушного транспорта	4	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 10. Анализ использования персонала предприятий воздушного транспорта	4	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест

Темы дисциплины	Количество часов	Компетенции						Образовательные технологии	Оценочные средства
		ПК 44							
Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	2	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 12. Анализ использования основных средств предприятий воздушного транспорта	4	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 13. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации	4	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 14. Анализ финансового положения предприятий воздушного транспорта	4	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 15. Анализ финансовых результатов	4	+						ПЗ, СРС	Решение задач Тест
Тема 16. Аналитические программные средства для анализа деятельности предприятия	4	+						Л, ПЗ, СРС	
Итого по дисциплине	48								

Сокращения: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, СРС – самостоятельная работа студента.

5.2 Темы дисциплины и виды занятий

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
Тема 1. Основы экономического анализа	2				2	4
Тема 2. Показатели в экономическом анализе	2				2	4
Тема 3. Методика анализа	2				2	4

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
хозяйственной деятельности						
Тема 4. Традиционные способы обработки экономической информации	2				2	4
Тема 5. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели	2				2	4
Тема 6. Способы детерминированного факторного анализа	2	2			2	6
Тема 7. Методика определения величины хозяйственных резервов	2				2	4
Тема 8. Анализ организационно-технического уровня производства		2			2	4
Тема 9. Анализ производственной деятельности предприятий воздушного транспорта		4			2	6
Тема 10. Анализ использования персонала предприятий воздушного транспорта		4			4	8
Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия		2			2	4
Тема 12. Анализ использования основных средств предприятий воздушного транспорта		4			4	8
Тема 13. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации		4			4	8
Тема 14. Анализ финансового положения предприятий воздушного транспорта		4			4	8
Тема 15. Анализ финансовых результатов		4			4	8
Тема 16. Аналитические программные средства для анализа деятельности	2	2			2	6

Наименование темы дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС	Всего часов
предприятия						
Итого за семестр	16	32			42	90
Итого по дисциплине	16	32			42	90

5.3 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономического анализа. Экономический анализ: понятие, предмет, принципы. Исторический аспект развития. Классификация анализа хозяйственной деятельности. Источники и пользователи информации. Информационное обеспечение

Тема 2. Показатели в экономическом анализе. Система экономических показателей. Способы приведения показателей в сопоставимый вид

Тема 3. Методика анализа хозяйственной деятельности. Методика анализа хозяйственной деятельности: элементы, этапы проведения. Требования к оформлению результатов анализа

Тема 4. Традиционные способы обработки экономической информации. Способы и приемы анализа. Способ сравнение, относительных и средних величин. Группировка и балансовый метод. Графический метод, правила оформления таблиц. Эвристические методы. SWOT анализ. Функционально-стоимостной анализ. Учет инфляции в аналитических расчетах

Тема 5. Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели. Методика факторного анализа. Факторы в анализе хозяйственной деятельности: классификация, систематизация. Модели в факторном анализе

Тема 6. Способы детерминированного факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц

Тема 7. Методика определения величины хозяйственных резервов

Тема 8. Анализ организационно-технического уровня производства. Цели и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства. Анализ уровня управления предприятием

Тема 9. Анализ производственной деятельности предприятий воздушного транспорта Анализ динамики и выполнения плана по производству продукции ГА. Ритмичность производства, выполнение плана по ассортименту. Анализ регулярности полетов. Анализ динамики и структуры продукции ГА. Резервы увеличения коммерческой загрузки

Тема 10. Анализ персонала предприятий воздушного транспорта. Анализ использования персонала. Анализ эффективности труда. Анализ оплаты труда

Тема 11. Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Пути улучшения использования материальных ресурсов.

Тема 12. Анализ использования основных средств предприятий воздушного транспорта. Характеристика фондов, анализ состояния основных средств. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств. Анализ эффективности использования, особенности расчета показателей

Тема 13. Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации. Показатели расходов и себестоимости продукции ГА. Классификация расходов, методика их анализа. Факторный анализ себестоимости

Тема 14. Анализ финансового положения предприятий воздушного транспорта. Общая оценка активов и их источников. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости

Тема 15. Анализ финансовых результатов. Анализ уровня и динамики финансовых ресурсов. Анализ деловой активности. Анализ рентабельности

Тема 16. Аналитические программные средства для анализа деятельности предприятия. Организация комплексного компьютерного анализа. Обзор и сравнение характеристик анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия

5.4 Практические занятия

Номер темы дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (часы)
Семестр 6		
6	Практическое занятие 1. По теме № 6	2
8	Практическое занятие 2. По теме № 8.	2
9	Практическое занятие 3. По теме № 9.	4
10	Практическое занятие 4. По теме № 10.	4
11	Практическое занятие 5. По теме № 11.	2
12	Практическое занятие 6. По теме № 12.	4
13	Практическое занятие 7. По теме № 13.	4
14	Практическое занятие 8. По теме № 14.	4
15	Практическое занятие 9. По теме № 15	4
16	Практическое занятие 10. По теме № 16	2
Итого за семестр		32
Итого по дисциплине		32

5.5 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

5.6 Самостоятельная работа

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
1	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе [1-7]	2
2	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе [1-7]	2
3	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе [1-7]	2
4	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-7]	2
5	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-7]	2
6	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-7]	2
7	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-7]	2
8	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16].	2
9	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	2
10	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	4
11	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	2
12	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	4
13	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	4
14	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной	4

Номер темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудо-емкость (часы)
	литературе Решение задач [1-16]	
15	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	4
16	Изучение, повторение учебного материала по конспектам, учебной, методической и научной литературе Решение задач [1-16]	2
Итого за семестр		42
Итого по дисциплине		42

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Савиных, А.Н. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров и магистров)** [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53364>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-406-03865-9

2. Косолапова, М.В. **Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник** [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-00588-6

3. Баскакова, О.В. **Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров** [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>. — Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-01688-2

4. Губенко А.В. **Экономика воздушного транспорта: Учеб. для вузов.** Допущ.УМО [Текст] / А. В. Губенко, М. Ю. Смуров, Д. С. Черкашин. — СПб.: Питер, 2009. — 288с. — ISBN 978-5-388-00731-5. Количество экземпляров 342

б) дополнительная литература

5. Кошелева Т.Н. **Анализ и диагностика состояния предприятия: Учеб.для вузов** [Текст] / Т. Н. Кошелева, О. В. Бургонов. — СПб.: СПбГЭУ, 2013. — 202с. Количество экземпляров 12

6. Бердникова Т.Б. **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб.пособ. для вузов.** Реком.Минобр.РФ [Текст] / Т. Б. Бердникова. — М.: Инфра-М, 2013. — 215с. Количество экземпляров 15

7. **Об утверждении Методических рекомендаций по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных**

перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 27 июля 2016 года) — М.: Министерство транспорта Российской Федерации / Распоряжение от 5 мая 2012 года № ИЛ-62-р. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/-902350648>, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

8. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

9. Журнал Авиатранспортное обозрение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ato.ru, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

10. Журнал АЕХ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.aex.ru, дата обращения, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

11. Центр раскрытия корпоративной информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-disclosure.ru, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

12. РосБизнесКонсалтинг. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rub.run, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

13. Рейтинговое агентство «Эксперт РА». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.reexport.run, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

г) программное обеспечение (лицензионное), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

14. КонсультантПлюс. Официальный сайт компании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

15. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

16. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) Официальный сайт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/department/250/events>, свободный, (дата обращения 07.12.2018)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория, оборудованная ПК, интерактивной доской и мультимедийным проектором PLC-XU58

Презентационные материалы лекций в формате Power Point

Практические задания в электронном и печатном виде, а также сопутствующие материалы, необходимые для выполнения работы.

Персональные компьютеры.

8. Образовательные и информационные технологии

В структуре дисциплины в рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе используются следующие образовательные технологии: лекции (л), практические занятия (пр), самостоятельная работа студентов (срс).

Лекция: предназначена для предоставления информации студентам по теоретическим вопросам, является главным звеном дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Практическое занятие: проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, производстве расчетов, разработке и оформлении документов. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Цель практических занятий – закрепить отдельные аспекты проблемы в дополнение к лекционному материалу, обучить студентов грамотно и аргументировано излагать свои мысли.

Самостоятельная работа студентов: имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием компьютерных обучающих программ, а также выполнение заданий, тестов, подготовку к предстоящим зачетам и экзаменам. Она предусматривает, как правило, самостоятельное изучение отдельных тем, выполнение заданий в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде экзамена.

Входной контроль предназначен для выявления уровня усвоения компетенций обучающимся, необходимых перед изучением дисциплины. Входной контроль осуществляется по вопросам, на которых базируется читаемая дисциплина, осуществляется в виде устного опроса.

Рабочая тетрадь – это дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий продемонстрировать уровень усвоения им учебного материала. Контроль решения задач в рабочей тетради выдаваемых на самостоятельную работу, преследует собой цель своевременного выявления плохо усвоенного материала дисциплины для последующей корректировки или организации обязательной консультации. Проверка выданного задания производится на каждом практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости может проводиться и в форме бланочного тестирования, предусматривается подобный контроль для проверки тем. Тест считается зачтенным при наличии более 60% правильных ответов. Тест считается не зачтенным при наличии менее 60% правильных ответов.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета с оценкой в 6 семестре. Зачет позволяет оценить уровень освоения компетенций за весь период изучения дисциплины. Зачет предполагает ответ на теоретические вопросы из перечня вопросов, вынесенных на зачет. К моменту сдачи зачета должны быть благополучно пройдены предыдущие формы контроля. Методика формирования результирующей оценки в обязательном порядке учитывает активность студентов на занятиях, посещаемость занятий, оценки за практические работы, выполнение самостоятельных заданий.

9.1 Балльно-рейтинговая оценка текущего контроля успеваемости и знаний студентов

6 семестр

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
2	3	4	5	6
Основы экономического анализа				
Лекция №1	0,5	1,11		т
Итого баллов по разделу № 1			1	
Показатели в экономическом анализе				
Лекция №1	0,5	1,11		т
Итого баллов по разделу № 2			2	
Методика анализа хозяйственной деятельности				
Лекция №1	0,5	1,11		т
Итого баллов по разделу № 3			3	
Традиционные способы обработки экономической информации				
Лекция №1	0,5	1,11		т
Итого баллов по разделу № 4			4	
Факторный анализ: методика, классификация факторов, модели				
Лекция №1	0,5	1,11		т
Итого баллов по разделу № 5			5	
Способы детерминированного факторного анализа				
Лекция №1	0,5	0,5		
Практическое занятие №1	0,75	2,86		РЗ,Т
Итого баллов по разделу № 6			6	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
2	3	4	5	6
Методика определения величины хозяйственных резервов				
Лекция №1	0,5	0,5		
Итого баллов по разделу № 7			7	
Анализ организационно-технического уровня производства				
Практическое занятие №1	0,75	2,86		РЗ,Т
Итого баллов по разделу № 8			8	
Анализ производственной деятельности предприятий воздушного транспорта				
Практика № 1	0,75	2,86		РЗ,Т
Практика № 2	0,75	2,25		РЗ
Итого баллов по разделу № 9			9-10	
Анализ использования персонала предприятий воздушного транспорта				
Практика №1	0,75	2,86	1	РЗ,Т
Практика №2	0,75	2,25	2	РЗ
Итого баллов по разделу № 10			11-12	
Анализ использования материальных ресурсов предприятий				
Практика №1	0,75	2,86		РЗ,Т
Итого баллов по разделу № 11			13	
Анализ использования основных средств предприятий воздушного транспорта				
Практика №1	0,75	2,86		РЗ,Т
Практика №2	0,75	2,25		РЗ
Итого баллов по разделу № 12			14-15	
Анализ расходов и себестоимости продукции гражданской авиации				
Практика №1	0,75	2,86		РЗ,Т
Практика №2	0,75	2,25		РЗ
Итого баллов по разделу № 13			16-17	

Тема/вид учебных занятий (оценочных заданий), позволяющих обучающемуся продемонстрировать достигнутый уровень сформированности компетенций	Количество баллов		Срок контроля (порядковый номер недели с начала семестра)	Примечание
	Минимальное значение	Максимальное значение		
2	3	4	5	6
Анализ финансового положения предприятий воздушного транспорта				
Практика № 1	0,75	2,86		РЗ,Т
Практика № 2	0,75	2,25		РЗ
Итого баллов по разделу № 14			18	
Анализ финансовых результатов				
Практика №1	0,75	2,25		РЗ
Практика №2	0,75	2,25		РЗ
Итого баллов по разделу № 15			19-20	
Аналитические программные средства в деятельности предприятия				
Лекция №1	0,5	0,5		
Практика №1	0,75	2,25		РЗ
Итого баллов по разделу № 16			21-22	
Итого за текущий семестр	16	47,93		
Зачет с оценкой	12	30		
Всего по дисциплине	28	77,93		

Перевод баллов балльно-рейтинговой системы в оценку по 5-ти балльной «академической» шкале	
Количество баллов по БРС	Оценка (по 5-ти балльной «академической» шкале)
70 и более	5 - «отлично»
55÷69	4 - «хорошо»
28÷54	3 - «удовлетворительно»
менее 28	2 - «неудовлетворительно»

9.2 Методические рекомендации по проведению процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методика процедуры оценивания студентов:

- 1) на лекционных занятиях:
 - 0,25 балла – посещение конспекта лекции
 - 0,25 балла - ведение конспекта лекционного занятия
- 2) на практических занятиях:
 - 0,25 баллов – посещение практического занятия.
 - успешное решение задачи в рабочей тетради – от 0,5 до 2 б.
 - решение теста – 0,61 балла за выполнение тестового задания.

На первом занятии преподаватель доводит до сведения обучающихся график текущего контроля освоения дисциплины и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости, а также сроки и условия промежуточной аттестации.

По итогам освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, который предусматривает ответ на один теоретический вопрос и решение 2-х задач.

9.3 Темы курсовых работ по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом.

9.4 Контрольные вопросы для проведения входного контроля остаточных знаний по обеспечивающим дисциплинам

Правоведение

Информатика

Метрология, стандартизация и сертификация

Управленческие решения в системе воздушного транспорта

Системный анализ в управлении авиапредприятием

9.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Готовность выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов (ПК-44)</p>		
<p>Знать: - этапы проведения экономического анализа; - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий; - порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия</p>	<p>Знает этапы проведения экономического анализа деятельности авиапредприятия; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и КТ; порядок разработки системы показателей производственно-хозяйственной деятельности авиапредприятия</p>	<p>Характеристики шкалы оценивания приведены ниже. 1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 30. Минимальное количество баллов («зачет с оценкой сдан») – 12 баллов (не менее 4 баллов за каждый вопрос и задачу). 2. При наборе менее 15 баллов – зачет с оценкой не сдан по причине недостаточного уровня знаний. 3. Оценка выставляется как сумма набранных баллов за ответы на вопросы билета и за решение задачи. 4. Ответы на вопросы билета оцениваются следующим образом: – <i>1 балл</i>: отсутствие продемонстрированных знаний и компетенций в рамках <i>1 балл</i>: студент дает неправильный ответ на вопрос, не демонстрирует знаний, умений и навыков, соответствующих формируемому в процессе освоения дисциплины компетенциям; – <i>2 балла</i>: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках формируемых</p>

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические показатели разрабатываемых и реализуемых мероприятий в области стандартизации и подготовке к сертификации технических средства, систем, процессов, оборудования и материалов; - пользоваться современными программными продуктами; - осуществлять выбор способов анализа; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач; - систематизировать экономическую информацию 	<p>Умеет осуществлять расчет экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий в области стандартизации и подготовке к сертификации технических средства, систем, процессов, оборудования и материалов; пользоваться современными программными продуктами; осуществлять выбор способов анализа; осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач; систематизировать экономическую информацию</p>	<p>компетенций, незнание лекционного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>3 балла</i>: ответ студента на вопрос неудовлетворителен, требуется значительное количество наводящих вопросов, студент не может воспроизвести и объяснить основные положения вопроса, демонстрирует слабые знания лекционного материала; - <i>4 балла</i>: студент демонстрирует минимальные знания основных положений вопроса в пределах лекционного материала; - <i>5 баллов</i>: студент демонстрирует знания основных положений вопроса, логически верно излагает свои мысли, показывает основы умений использования эти знания, пытаясь объяснить их на конкретных примерах; - <i>6 баллов</i>: студент демонстрирует систематизированные знания основных положений вопроса, логически верно и грамотно излагает свои мысли, ориентируется в его проблематике, показывает умения использовать эти знания, описывая различные существующие в науке точки зрения на проблему и приводя конкретные примеры; - <i>7 баллов</i>: студент демонстрирует достаточно полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использовать эти знания, обосновывая свою точку зрения на проблему и приводя конкретные примеры; - <i>8 баллов</i>: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины,

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета производственных и экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий; - навыками анализа взаимосвязи ресурсное обеспечение мероприятия 	<p>Владеет навыками расчета производственных и экономических показателей разрабатываемых и реализуемых мероприятий; навыками анализа взаимосвязи ресурсного обеспечения мероприятия</p>	<p>показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, приводя существующие в науке точки зрения, сравнивая их сильные и слабые стороны, обосновывая свою точку зрения, приводя конкретные примеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>9 баллов</i>: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры; - <i>10 баллов</i>: студент демонстрирует полные и систематизированные знания, логически верно и грамотно излагает свои мысли, четко описывает проблематику вопроса, хорошо ориентируется во всех темах дисциплины, использует для ответа знания, полученные в других дисциплинах, а также и информацию из источников, не указанных в курсе данной дисциплины, показывает умения и навыки использования этих знаний, делая выводы, пытаясь самостоятельно и творчески решать выявленные проблемы, приводя конкретные примеры <p>Решение задания оценивается следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>10 баллов</i>: задание выполнено на 91-100 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою точку зрения, уверенно и правильно отвечает на вопросы преподавателя; - <i>9 баллов</i>: задание выполнено на 86-90 %, решение и ответ аккуратно оформлены, выводы обоснованы, дана правильная и полная интерпретация выводов, студент аргументированно обосновывает свою

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>точку зрения, правильно отвечает на вопросы преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>8 баллов</i>: задание выполнено на 81-85 %, ход решения правильный, незначительные погрешности в оформлении; правильная, но не полная интерпретация выводов, студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает некоторые затруднения в интерпретации полученных выводов; – <i>7 баллов</i>: задание выполнено на 74-80 %, ход решения правильный, значительные погрешности в оформлении; неполная интерпретация выводов; студент дает правильные, но не полные ответы на вопросы преподавателя, испытывает определенные затруднения в интерпретации полученных выводов; – <i>6 баллов</i>: задание выполнено на 66-75 %, подход к решению правильный, есть ошибки, оформление с незначительными погрешностями, неполная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы; – <i>5 баллов</i>: задание выполнено на 60-65 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы; – <i>4 балла</i>: задание выполнено на 55-59 %, подход к решению правильный, есть ошибки, значительные погрешности при оформлении, не полная интерпретация выводов, не все ответы на вопросы преподавателя правильные, не способен интерпретировать полученные выводы; – <i>3 балла</i>: задание выполнено на 41-54 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, неправильная интерпретация выводов, студент дает неправильные ответы на вопросы

Критерии	Показатели	Описание шкалы оценивания
		<p>преподавателя;</p> <p>– <i>2 балла</i>: задание выполнено на 20-40 %, решение содержит грубые ошибки, неаккуратное оформление работы, выводы отсутствуют; не может прокомментировать ход решения задачи, дает неправильные ответы на вопросы преподавателя;</p> <p><i>1 балл</i>: задание выполнено не менее, чем на 20 %, решение содержит грубые ошибки, студент не может прокомментировать ход решения задачи, не способен сформулировать выводы по работе</p>

9.6 Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные практические задания для проведения текущего контроля

Задача

Осуществите группировку показателей по основным аспектам деятельности предприятий гражданской авиации: транспортная работа; технические; эксплуатационные; экономические; качество и эффективность транспортного процесса. Показатели: объем отправок, объем перевозок, провозная способность, часовая производительность ВС, пассажирооборот, выручка, доход, средняя дальность перевозок, пропускная способность, грузооборот, рентабельность, регулярность полетов, скорость доставки, мощность средств автоматизации и механизации, расходы, прибыль, обеспеченность региона сетью ВП, скорость движения, рейсовая безопасность полетов, годовой налет часов.

Задача

Построить модель зависимости часовой производительности ВС от коэффициента использования предельной коммерческой загрузки и связанных с ним факторов. Используя метод удлинения построить модель, отражающую зависимость часовой производительности ВС от количества пассажиров и связанных с ним факторов.

Задача

Определить влияние изменения средней коммерческой загрузки на 1 самолето-вылет и количества самолето-вылетов из аэропорта на выполнение плана по общему тоннажу отправок различными методами анализа.

Таблица

Данные о выполнении плана

Наименование показателя	план	отчет
Общий тоннаж отправок, т	334950	342180
Количество самолето-вылетов, ед.	20590	20736
Средняя коммерческая загрузка на один самолето-вылет, т	16,268	16,502

Задача

По данным бухгалтерского баланса и его приложений необходимо:

1. Проанализировать в табл. динамику и структуру оборотных средств авиапредприятия.
2. Рассчитать в табл. показатели оборачиваемости.

3. Оценить динамику оборачиваемости запасов и сопоставить ее с оборачиваемостью оборотных активов в целом.
 4. Назвать возможные пути ускорения оборачиваемости активов
- Осуществите расчет с самостоятельно и с использованием одной из программ предназначенной для анализа экономических данных.

Примерные тестовые задания к темам 1-6

Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)
2. Социально-экономический
3. Последовательный, частичный
4. Оперативный, периодический

Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.
2. Внешняя информация, учетная и учетная
3. Нормативно-плановая
4. Внешняя информация

Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты
2. Килограммы, метры, тонны
3. Размеры, объемы общественных явлений
4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

Относительные величины выражаются в:

1. Натуральных единицах
2. Стоимостной оценке
3. Коэффициентах, структуре, процентах
4. Числовых соотношениях

Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

1. Привести информацию в сопоставленный вид
2. сгруппировать материалы

3. Провести классификацию факторов
4. Отобрать нужные для анализа показатели

Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку
2. количественные размеры в единицах измерения
3. соотношение величины отдельных явлений

Примерные теоретические вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие экономического анализа. Объект и предмет анализа.
2. Понятие экономического анализа. Задачи и принципы анализа.
3. Понятие экономического анализа. Классификация анализа.
4. Исполнители и пользователи анализа хозяйственной деятельности
5. Планирование аналитической работы. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности
6. Документальное оформление анализа
7. Методика комплексного анализа: виды и этапы.
8. Способы анализа хозяйственной деятельности.
9. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности
10. Методика факторного анализа. Классификация факторов
11. Методика факторного анализа. Модели в факторном анализе
12. Методика выявления хозяйственных резервов
13. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Цели и задачи анализа
14. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня техники и технологии. Анализ организации производства
15. Анализ организационно-технического уровня предприятия. Анализ уровня управления предприятием
16. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда
17. Анализ ресурсного потенциала. Анализ производительности труда
18. Анализ ресурсного потенциала. Анализ использования персонала
19. Анализ ресурсного потенциала. Анализ оплаты труда.
20. Методика определения величины хозяйственных резервов
21. Методика экономии трудовых ресурсов.
22. Перечень форм бухгалтерской отчетности и государственной статистической отчетности для оценки финансово-экономического состояния авиакомпании
23. Показатели активов и обязательств авиакомпании.
24. Этапы оценки и анализа финансово-экономического состояния авиакомпании согласно «Методическим рекомендациям по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих

- воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 4 июня 2015 года)»
25. Направления анализа финансового положения коммерческого предприятия.
 26. Направления анализа финансового положения авиакомпании согласно «Методическим рекомендациям по оценке финансово-экономического состояния юридических лиц, подавших заявку в уполномоченный орган в области гражданской авиации на получение сертификата эксплуатанта для выполнения коммерческих воздушных перевозок, и юридических лиц, имеющих сертификат эксплуатанта и выполняющих коммерческие воздушные перевозки (с изменениями на 4 июня 2015 года)».
 27. Анализ финансовых результатов авиапредприятия.
 28. Анализ основных фондов предприятия.
 29. Анализ материальных ресурсов авиапредприятия.
 30. Особенности расчета эффективности основных средств.
 31. Анализ затрат авиапредприятия.
 32. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ ритмичности
 33. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ регулярности полетов
 34. Анализ производственной деятельности предприятий гражданской авиации. Анализ выполнения плана по ассортименту. Резервы увеличения коммерческой загрузки
 35. Использование аналитических программных средств в деятельности предприятия. Организация анализа. Краткая характеристика современных программных средств

10 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» обучающимися организуется в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Продолжительность изучения дисциплины – один семестр. Уровень и качество знаний обучающихся оцениваются по результатам входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины в виде зачета с оценкой.

Лекция – основная форма систематического, последовательного устного изложения учебного материала. Чтение лекций, как правило, осуществляется наиболее профессионально подготовленными преподавателями университета. Основными задачами лекций являются:

- ознакомление обучающихся с целями, задачами и структурой изучаемой дисциплины, ее местом в системе наук и связями с другими дисциплинами;
- краткое, но по существу, изложение комплекса основных научных понятий, подходов, методов, принципов данной дисциплины;
- краткое изложение наиболее существенных положений, раскрытие особенно сложных, актуальных вопросов, освещение дискуссионных проблем;
- определение перспективных направлений дальнейшего развития научного знания в данной области социально-экономической деятельности.

Лекции мотивируют обучающегося на самостоятельный поиск и изучение научной и специальной литературы и других источников по темам дисциплины, ориентируют на выявление, формулирование и исследование наиболее актуальных вопросов и проблем, на комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, на активизацию творческого начала в изучении дисциплины.

Значимым фактором полноценной и плодотворной работы обучающегося на лекции является культура ведения конспекта. Принципиально неверным, но получившим в наше время достаточно широкое распространение, является отношение к лекции как к «диктанту», который обучающийся может аккуратно и дословно записать. Слушая лекцию, необходимо научиться выделять и фиксировать ее ключевые моменты, записывая их более четко и выделяя каким-либо способом из общего текста. Кроме того, необходимо научиться делать понятные для обучающегося сокращения при записи текста лекции и, в целом, стремиться освоить быструю манеру письма.

Полезно применять какую-либо удобную систему сокращений и условных обозначений (из известных или выработанных самостоятельно). Применение такой системы поможет значительно ускорить процесс записи лекции. Конспект лекции предпочтительно писать в одной тетради, а не на отдельных листках, которые потом могут затеряться. Также для записи текста лекции можно воспользоваться ноутбуком, или планшетом. Рекомендуется в конспекте лекций оставлять свободные места, или поля, например, для того, чтобы была возможность записи необходимой информации при работе над материалами лекций.

При ведении конспекта лекции необходимо четко фиксировать рубрикацию материала – разграничение разделов, тем, вопросов, параграфов и т. п. Обязательно следует делать специальные пометки, например, в случаях, когда какое-либо определение, положение, вывод остались неясными, сомнительными. Бывает, что материал не успели записать. Тогда также необходимо сделать соответствующие пометки в тексте, чтобы не забыть, в дальнейшем, восполнить эту информацию.

Качественно сделанный конспект лекций поможет обучающимся в процессе самостоятельной работы, подготовке к практическим занятиям (семинарам), выполнении домашних заданий, при подготовке к сдаче зачета.

Практические занятия по дисциплине проводятся в соответствии с учебно-тематическим планом по отдельным группам. Цель практических занятий –

закрепить теоретические знания, полученные обучающимися на лекциях и в результате самостоятельного изучения соответствующих разделов рекомендуемой литературы, а также приобрести начальные практические навыки аналитической деятельности.

В рамках практического занятия обучающиеся решают задания. Преподаватель, как правило, выступает в роли консультанта при разборе конкретных ситуаций, осуществляет контроль полученных обучающимися результатов.

На усмотрение преподавателя (или по желанию обучающегося) к доске во время занятия может быть приглашен обучающийся для объяснения, анализа и оценки ситуации. Процесс решения наиболее сложных ситуаций, анализа проблемных вопросов может быть объяснен преподавателем. В рамках практического занятия могут быть проведены: контрольный опрос, проверочная работа и т. п.

Отсутствие обучающихся на занятиях или их неактивное участие на них может быть компенсировано самостоятельным выполнением дополнительных заданий и представлением их на проверку преподавателю, выставлением оценки.

В современных условиях перед обучающимися стоит важная задача – научиться работать с массивами информации. Обучающимся необходимо развивать в себе способность и потребность использовать доступные информационные возможности и ресурсы для поиска нового знания и его распространения (т. е. информационную культуру). Обучающимся необходимо научиться управлять своей исследовательской и познавательной деятельностью в системе «информация – знание – информация». Прежде всего, для достижения этой цели, в вузе организуется самостоятельная работа обучающихся. Кроме того, современное обучение (стандарты, учебные планы) предполагает, что существенную часть времени в освоении учебной дисциплины обучающийся проводит самостоятельно. Принято считать, что такой метод обучения должен способствовать творческому овладению обучающимися специальными знаниями и навыками.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся при изучении настоящей учебной дисциплины является выработка ими навыков работы с нормативно-правовыми актами, научной и учебной литературой, другими источниками, материалами экономической и управленческой практики, а также развитие у обучающихся устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и обработке полученной информации.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, анализировать ситуации, подготавливать доклады, выполнять домашние задания, овладевать профессионально необходимыми навыками. Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

– самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов, статистической информации, учетно-отчетной информации, содержащейся в документах организаций;

– индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и синтеза материалов, полученных из разных источников, интерпретации информации, выполнение домашних заданий;

– завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всех полученных при изучении учебной дисциплины знаний.

По Положению о самостоятельной работе студентов университета содержание внеаудиторной самостоятельной работы для изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» может быть рекомендовано в соответствии со следующими ее видами, разделенными по целевому признаку:

а) для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана текста;

– графическое изображение структуры текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– ознакомление с нормативными документами;

– работа с электронными информационными ресурсами и информационной телекоммуникационной сети Интернет и др.;

б) для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекции (обработка текста);

– работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– составление плана и тезисов ответа;

– составление альбомов, таблиц, схем для систематизации учебного материала;

– изучение нормативных материалов;

– ответы на контрольные вопросы;

– работа с компьютерными программами;

– подготовка к сдаче зачета, экзамена;

в) для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

г) для самопроверки:

– подготовка информационного сообщения;

- написание конспекта первоисточника, рецензии, аннотации;
- составление опорного конспекта, глоссария, сводной таблицы по теме, тестов и эталонов ответов к ним;
- составление и решение ситуационных задач;
- составление схем, иллюстраций, графиков, диаграмм по теме и ответов к ним;

Следование принципам систематичности и последовательности в самостоятельной работе составляет необходимое условие ее успешного выполнения. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности в соответствии с пп. 5.2, 5.4 и 5.6 настоящей РПД, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной. Такой подход позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки и т.п. в завершающий период изучения дисциплины. Последовательность работы означает преемственность и логику в овладении знаниями по дисциплине. Данный принцип изначально заложен в учебном плане при определении очередности изучения дисциплин. Аналогичный подход применяется при определении последовательности в изучении тем дисциплины.

В процессе изучения дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия» важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы и других источников информации является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. Кроме того, необходимо отметить, что, в определенном смысле, качественный уровень всей самостоятельной работы обучающегося определяется уровнем самоконтроля.

Рабочая программа дисциплины «Анализ производственно-хозяйственной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 25.03.03 «Аэронавигация».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры №17 «21» марта 2019 года, протокол № 7.

Разработчики:

Доцент кафедры №17

к.э.н., доцент



Зайцева И.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы разработчиков)

Заведующий кафедрой №17

д.э.н., профессор



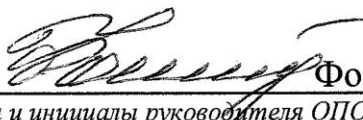
Губенко А.В.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы заведующего кафедрой)

Программа согласована:

Руководитель ОПОП

к.э.н., доцент



Фомина И.А.

(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы руководителя ОПОП)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университета «16» апреля 2019г., протокол № 6.